

ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ УЛУЧШЕНИЙ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Региональная модель поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях¹ в целях реализации Федеральной целевой программы развития образования на период до 2020 года² одним из модулей содержит Инструментарий оценки результативности реализации Программ улучшений результатов обучения школ-участниц мероприятия 2.2. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов».

Достижение цели, обозначенной данным документом, а именно, формирование электронного банка как постоянно действующего информационного ресурса, обеспечивающего для общеобразовательных организаций возможность использовать в своей деятельности существующего опыта в области реализации программ улучшений образовательных результатов; диссеминация лучшего педагогического опыта для обеспечения положительной динамики качества общего образования в школах с низкими результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, предполагает в части оценки результативности проведение:

- 1) **диагностического исследования по идентификации школ;**
- 2) **мониторинга реализации программ улучшений результатов обучения.**

Задача диагностического исследования – первоначальная идентификация школ в соответствии с методикой выявления эффективности деятельности в ОУ Тюменской области. Процедура проводится один раз в соответствии с «дорожной картой».

Задачи мониторинга – фиксация и систематизация положительной динамики качества общего образования в школах с низкими результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, распространение лучших практик общеобразовательных организаций в улучшении результатов обучения.

Процедура проводится 2 раза в год: как правило, по окончании учебного года (сентябрь) и по окончании I полугодия (декабрь).

К процедурам диагностического исследования и мониторинга реализации программ улучшений результатов обучения могут привлекаться работники ОО, специалисты муниципальных методических служб, представители ТОГИРРО.

¹ Региональная модель поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях». [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://togirro.ru/assets/files/ПРОЕКТЫ/fcpro_2017/milovanova_region_model.pdf

² Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы [Электронный ресурс] // Распоряжение Правительства РФ от 29 декабря 2014 г. № 2765-р; Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_173677/

По результатам и диагностического исследования, и мониторинга реализации программ улучшений результатов обучения заполняется Диагностико-технологическая карта качества школьных процессов.

Критерии и показатели качества школьных процессов		Информация для принятия управленческих решений
Образовательный критерий (динамика в разрезе 3 лет)	Сохранность контингента	Данные о динамике контингента обучающихся. Данные о динамике продолжающих образование в ПОО.
	Качество образования	Данные о динамике результатов текущей и промежуточной успеваемости.
	Результаты ГИА	Данные о динамике контингента выпускников 9, 11 классов. Данные о динамике результатов ГИА.
	Образовательная мобильность	Данные о достижениях обучающихся в конкурсном и олимпиадном движении. Данные о вовлеченности обучающихся во внеучебную предметную деятельность.
Социальный критерий (динамика в разрезе 3 лет)	Социальный статус семей обучающихся	Данные о социальном статусе семей обучающихся.
	Социальное благополучие образовательной среды	Данные о социальном благополучии образовательной среды.
	Доступность образовательной инфраструктуры	Данные о доступности образовательной инфраструктуры. Данные о школьных медиатеках и ИБЦ.
Профессионально-педагогический критерий (динамика в разрезе 3 лет)	Кадровый потенциал	Данные о состоянии и динамике развития кадрового потенциала.
	Профессионально-методическая среда развития ОО	Данные о состоянии и динамике развития профессионально-методической культуры педагогов.

**ДИАГНОСТИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА КАЧЕСТВА ШКОЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ
В МАОУ «_____ СОШ» _____ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**
(динамика в разрезе 3 лет)

01.09.2018

1. Образовательный критерий

1.1. Сохранность контингента

Показатель	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество учащихся, обучающихся на конец учебного года а) НОО б) ООО				
Отсев (в течение года) а) из основной школы, б) из средней школы				
Не получили аттестат а) об основном общем образовании, б) о среднем общем образовании				
Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения а) ООО б) СОО				
Количество учащихся, окончивших школу с аттестатом особого образца а) ООО б) СОО				

Показатель	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество выпускников 9 класса				
Количество учащихся, продолжающих обучение на уровне СОО				
Доля учащихся, продолжающих обучение на уровне СОО, %				

Вывод:

1.2. Качество образования

Успеваемость по итогам учебного года по школе

Показатель	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Общая успеваемость/ Качественная успеваемость Количество неуспевающих				
Русский язык. Общая успеваемость/ Качественная успеваемость Количество неуспевающих				
Математика. Общая успеваемость/ Качественная успеваемость Количество неуспевающих				

Успеваемость по итогам учебного года по уровням образования

Показатель	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Начальное общее образование				
Общая успеваемость/ Качественная успеваемость Количество неуспевающих				
Русский язык. Общая успеваемость/ Качественная успеваемость Количество неуспевающих				
Математика. Общая успеваемость/ Качественная успеваемость Количество неуспевающих				
Основное общее образование				
Общая успеваемость/ Качественная успеваемость Количество неуспевающих				
Русский язык. Общая успеваемость/ Качественная успеваемость Количество неуспевающих				
Математика. Общая успеваемость/ Качественная успеваемость Количество неуспевающих				
Среднее общее образование				
Общая успеваемость/ Качественная успеваемость Количество неуспевающих				
Русский язык. Общая успеваемость/ Качественная успеваемость Количество неуспевающих				
Математика. Общая успеваемость/ Качественная успеваемость Количество неуспевающих				

Количество медалей и аттестатов особого образца

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Медали «За особые успехи в учении»				
Аттестаты с отличием 11 класс				
Аттестаты с отличием 9 класс				

ВПР (По каждому предмету) Класс

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Русский язык				
Общая успеваемость (%)				
Качественная успеваемость (%)				
Математика				
Общая успеваемость (%)				
Качественная успеваемость (%)				

Региональная оценка качества образования (9 класс)

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Русский язык				
Общая успеваемость (%)				
Качественная успеваемость (%)				
Математика				
Общая успеваемость (%)				
Качественная успеваемость (%)				

Региональная оценка качества образования (11 класс)

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Русский язык				
Общая успеваемость (%)				
Качественная успеваемость (%)				
Математика (базовый)				
Общая успеваемость (%)				
Качественная успеваемость (%)				
Математика (профильный)				
Общая успеваемость (%)				
Качественная успеваемость (%)				

Вывод:

1.3. Результаты ГИА

Доля выпускников (%),
достигших положительных результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Русский язык, % / % повторно				
Математика, % / % повторно				

Успеваемость по результатам итоговой аттестации в форме ЕГЭ

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Русский язык				
Общая успеваемость (%)				
Средний балл				
Математика (базовый)				
Общая успеваемость (%)				
Средний балл				
Математика (профильный)				
Общая успеваемость (%)				
Средний балл				

Доля выпускников (%),
достигших положительных результатов итоговой аттестации в форме ОГЭ

предмет				
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Русский язык, % / % повторно				
Математика, % / % повторно				

Успеваемость по результатам итоговой аттестации в форме ОГЭ

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Русский язык				
Общая успеваемость, % / % повторно				
Качественная успеваемость, % / % повторно				
Средний балл				
Математика				
Общая успеваемость, % / % повторно				
Качественная успеваемость, % / % повторно				
Средний балл				

Вывод:

1.4. Образовательная мобильность

Предметы	2014-2015			2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
Количество учащихся 5-11 классов												
Количество учащихся, принявших участие во ВсОШ, чел.												
Доля учащихся, принявших участие во ВсОШ, %												
Количество победителей, призеров ВсОШ, чел.												
Доля обучающихся 1-11 классов, принявших участие в конкурсном и олимпиадном движении												
Доля обучающихся, принявших участие в конкурсном и олимпиадном движении: - 1-4 классов; - 5-7 классов; - 8-9 классов; - 10-11 классов												
Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность предметных лабораторий (естественно-научной / гуманитарной)												
Доля обучающихся, принявших участие в деятельности внутришкольных / муниципальных / выездных предметных лагерных смен												

Вывод:

2. Социальный критерий

2.1. Социальный статус семей обучающихся

Учебный год	Образование родителей (законных представителей) учащихся, %			
	Высшее	Среднее специальное	Среднее	Примечание
2014-2015				
2015-2016				
2016-2017				
2017-2018				

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Общая численность учащихся				
Количество обучающихся, воспитывающихся в малообеспеченных семьях (доходы на душу населения в семье ниже прожиточного минимума)				
Доля обучающихся, воспитывающихся в малообеспеченных семьях, об общего числа обучающихся				
Количество обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях				
Доля обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях, об общего числа обучающихся				
Количество обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях				
Доля обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях, от общего числа обучающихся				
Количество обучающихся, слабо владеющих русским языком (воспитывающихся в семьях мигрантов/переселенцев)				
Доля обучающихся, слабо владеющих русским языком (воспитывающихся в семьях мигрантов/переселенцев), от общего числа обучающихся;				
Количество неполных семей				
Количество опекаемых учащихся, из них дети-сироты				

2.2. Социальное благополучие образовательной среды

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Общая численность учащихся				
Количество обучающихся, состоящих на различного вида учетах				
Доля обучающихся, состоящих на различного вида учетах, от общего числа обучающихся				
Количество семей, состоящих на учете в БД «ГОВ»				
Количество семей, состоящих на внутришкольном учете				

Перечень мероприятий конкурсного и олимпиадного движения, 7-11 класс

Мероприятия муниципального уровня, количество участников, результат участия	Мероприятия регионального уровня, количество участников, результат участия	Мероприятия всероссийского уровня, количество участников, результат участия	Мероприятия международного уровня, количество участников, результат участия
2014-2015			
2015-2016			
2016-2017			
2017-2018			

Перечень кружков и секций, проводимых в школе

Перечень кружков и секций, проводимых в школе		
НОО	ООО	СОО
2014-2015		
2015-2016		
2016-2017		
2017-2018		

2.3. Доступность образовательной инфраструктуры

Инфраструктура	Описание / наличие / отсутствие / объективная недостаточность на территории проживания ребенка
Территориальная удаленность ОО от районного центра и других центров с развитой инфраструктурой	
Школьная медиатека. Наличие удаленного электронного читального зала в ОО	
Перечень детских периодических изданий (журналы, газеты), в том числе электронных, оформляемых в подписку школьной библиотекой	
Объекты социально-культурной сферы на территории проживания ребенка (библиотека, музей, детская школа искусств, клуб, дом детского творчества, спортивная школа)	
Другое	

Вывод:

3. Профессионально–педагогический критерий

3.1. Кадровый потенциал

Образование, возраст, наличие специалистов

Показатель	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Общий контингент педагогических работников				
Образование высшее педагогическое, чел. (%)				
Образование среднее специальное, чел. (%)				
Количество молодых учителей (до 35 лет), чел. (%)				
Доля педагогов пенсионного возраста от общего числа педагогических работников				
Доля совместителей от общего числа учителей-предметников				
Наличие специалистов: педагог-психолог, социальный педагог				

Курсовая подготовка

Показатель	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Общий контингент педагогических работников				
Из них прошедших курсовую подготовку в течение последних 3 лет, чел. (%)				

Наличие квалификационной категории

Учебный год	Общий контингент педагогических работников	Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, чел.			Количество педагогических работников, имеющих педагогическую категорию, %
		Соответствие	Первую	Высшую	
2014-2015					
2015-2016					
2016-2017					
2017-2018					

Награды

Учебный год	Общий контингент педагогических работников	Награды				
		Имеют региональные награды	Почетная грамота Министерства образования РФ	Почетный работник общего образования	Победитель ПМПО	Другие
2014-2015						
2015-2016						
2016-2017						
2017-2018						

Участие в конкурсном и олимпиадном движении, наставничество, тьюторство

Показатель	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Общий контингент педагогических работников				
Количество учителей-наставников				
Количество учителей-тьюторов муниципального/регионального уровней				
Количество учителей, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадном движении на муниципальном уровне (доля), результативность участия				
Количество учителей, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадном движении на региональном уровне (доля), результативность участия				
Количество учителей, принимающих участие в конкурсном (конкурсы профессионального мастерства) и олимпиадном движении на всероссийском уровне (доля), результативность участия				

Публикации

Название статьи	Участник	Название печатного издания
2015 – 2016 учебный год		
2016 – 2017 учебный год		
2017 – 2018 учебный год		

3.2. Профессионально-методическая среда развития ОО

Показатель	Описание
Структура методической деятельности ОО (МО внутришкольные, сетевые, муниципальные и др.)	
перечень профессионально-педагогических и иных периодических изданий (журналы, газеты), в том числе электронных, оформляемых в подписку школьной библиотекой	

Вывод: