



Тюменская Область. 2019 год

# Педагог Года



Выпуск  
№1

## Новости с конкурса



**ПОБЕДИТЕЛИ И УЧАСТНИКИ КОНКУРСОВ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА.  
1992 - 2019 г.г**

Задача учителя не в том, чтобы дать ученикам максимум знаний, а в том, чтобы привить им интерес к самостоятельному поиску знаний, научить добывать знания и пользоваться ими.

*Константин Кушнер*



**Детский пресс-центр MAOY COШ №92,  
город Тюмень**



## Димова Ирина Георгиевна

Первый заместитель главного редактора «Учительской газеты», член оргкомитета Всероссийского конкурса «Учитель года России», кандидат педагогических наук, Заслуженный работник культуры РФ.



### **Почему конкурс «Педагог года Тюменской области» необходим преподавателям?**

Конкурс открывает перед учителем новые знания и много ценностей преподавания, позволяет расти и развиваться. Этот конкурс, по своей сути, направлен на то, чтобы находить ответы на сложные вопросы в современной педагогике. Когда учителя встречаются вместе, когда у них есть возможность обмениваться опытом, когда они имеют возможность показать себя, научиться чему-то у другого – происходят новые смыслообразования, новые понимания происходящего в образовании. Поэтому этот конкурс нужен для творческого и профессионального роста учителя.

### **Хотели бы вы сейчас вернуться в детство и сесть за школьную парту?**

Конечно! Это такая нереальная мечта... Но она должна быть! Вообще, учитель должен оставаться немного ребенком и должен понимать современных детей, потому что без понимания того, что происходит здесь и сейчас, учителю будет трудно найти общий язык с ними. Конечно, всегда надо хранить эту память о детстве, понимать, что это - бесценная пора в жизни человека, и учитель обязательно должен быть и учеником одновременно, он должен постоянно учиться, ведь без этого он не состоится в своей профессии.



## Парамонов Олег Геннадьевич

Учитель русского языка и литературы лицея № 1 г. Брянска, профессор кафедры русской литературы 20 века Брянского государственного университета, поэт, Заслуженный учитель РФ, кавалер Почётного знака «Общественное признание», победитель конкурса «Учитель года России - 1993», член жюри Всероссийского конкурса «Учитель года России», председатель жюри.

### **Что помогает учителю стать успешным?**

В данном отношении я всегда обращаюсь к Фаусту Гёте. Знаете, что он сказал? Он сказал, что учитель должен быть талантливым, с талантом человеку не пропасть. Соедините в каждой роли воображение, чувство, ум, страсть и юморозаключение: учитель должен обладать умением найти что-то необычное в своём предмете и вообразить, как он будет это преподносить ученикам. Конечно, это следует делать с чувством, но это надо сдерживать умом, как говорил Грибоедов в своем произведении «Горе от ума»: «С чувством, с толком, с расстановкой». Да, эмоции имеют место быть, то есть надо эмоционально преподнести новую информацию, с которой ты в дальнейшем поделишься с другими. А Юморозаключение, конечно же, включает в себя не только юмор, но и саму раскованность учителя. Если он всем этим обладает, то никто не устоит перед силой его таланта.



### **Каким вы видите современного педагога?**

Он должен быть перспективным и общительным. Мне очень часто приходилось ездить по регионам, в глубинки, давать там уроки с детьми, причем не с подготовленной мною темой, а с тем, что они изучают. Например: Толстой. - «Какой том?» - «Третий». - «Ну все, работаем». И вот после таких уроков, конечно, мне может быть тут труднее, но интереснее, так как главный смысл любого урока – диалог с учениками.





**Ольга Владимировна Ройтблат**  
Ректор ТОГИРРО, Народный учитель РФ, доктор педагогических наук.

*Могут ли такие конкурсы, как «Педагог - года Тюменской области», изменить жизнь участника в профессиональном плане?*

Я не просто так думаю, я в этом абсолютно уверена. Знаете почему? Потому что когда человек принимает участие в конкурсе, то аккумулирует все лучшее, что у него есть, все то познавательное, что можно использовать на уроке, чтобы детям было интересно. Для профессионального роста может понадобится довольно долгое время. А для конкурса нужно оперативно собрать самое лучшее, максимальное количество полезной информации чтобы поделиться, донести, научить. Поэтому я всегда называю наш конкурс конкурсом профессионального мастерства – это мобильная система повышения квалификации.



*Педагог 21 века – какой он?*

Разный. Учителя, педагоги, воспитатели, мастера, психологи, они все разные, как и мы с вами. Наши конкурсанты тоже разные, но идея главная – что же нужно такого сделать, чтобы быть интересным вам, учащимся. На это мозги каждого участника, учителя направлены.

*Приходилось ли вам создавать собственные методики работы с учениками?*

Ну вот, например, как это – выучить 80 единиц лексики английского языка за один урок? Передо мной стояла задача – продумать такую технологию, с помощью которой это стало бы возможным. Это были мои «ночные бдения» - я создавала практику, с помощью которой могла бы так задурить, в хорошем смысле, голову ученикам, чтобы они и не заметили, как схватили информацию. Как итог - мои ученики могли выучить 30-35 единиц лексики в рамках урока, не замечая этого.

## Мошков Андрей Владимирович

Учитель биологии и химии, МАОУ Горьковская СОШ, Тюменский район. Образование: Тюменский государственный университет



*Необходимо ли учителю держать дистанцию между собой и учеником?*

Нет, я считаю, что у нас должно быть сотрудничество. Нужно быть напарниками, ведь мы завязаны в одном процессе. Так как мы учим детей, и они чему-то учатся у нас, то это должно происходить на одной волне. Конечно же, дистанция между учеником и учителем сохраняется, так как у нас разные статусы. Учитель должен быть на волне учеников, ну и ученикам надо понимать учителя.



*Пользуетесь ли вы социальными сетями (ВКонтакте, Вайбер, Вотс Ап) для связи с учениками?*

Да, все эти сервисы использую, так как они доступны для большинства учеников. Поэтому я отвечаю на все интересующие вопросы, присылаю дополнительные материалы без каких-либо проблем.

*Помогали вам сейчас ребята проводить урок?*

Да, ребята помогли, активно работали на уроке. Я считаю, что мы хорошо и плодотворно поработали и справились с поставленной задачей, поэтому все цели достигнуты.



**Детский пресс-центр МАОУ СОШ №92,  
город Тюмень**



## Самойленко Эрика Хасановна

Педагог-психолог, филиал МАОУ Тоболовская СОШ-С(К)ОУ "Карасульская специальная (коррекционная) школа-интернат", Ишимский район.

*Многие учителя называют своих учеников на «вы»  
. Корректно ли это?*



Знаете, это спорный вопрос. Это индивидуально. Есть дети, требующие особого внимания, и они, так скажем, «держат дистанцию». Кому-то комфортен и другой вариант обращения. В целом, я думаю, что личностью можно считать ученика с 1 по 11 класс, он, по крайней мере, достоин того, чтобы его называли на «ВЫ».

## Турмухаметова Махаббат Ермагамбетовна

Педагог-психолог, МАДОУ ЦРР д/с № 146, г. Тюмень.  
Образование: Тюменский государственный университет

*Педагогу какого возраста легче найти общий язык с учениками?*

Любого, потому что любой педагог должен находить общий язык с детьми. Я, окончив университет, пришла в вечернюю школу, где обучались трудные подростки. То есть я, практически, была их сверстницей. Определив особенности учеников, сделав на них акцент, мне удалось заслужить их доверие, уважение.



*Есть ли у вас профессиональный секрет?*

Секрет может быть в том, что я легко нахожу контакт с родителями и их детьми. Они обращаются ко мне по имени, и дистанция уже сокращается.



## Дёмин Григорий Григорьевич

Педагог-психолог, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства», г. Тюмень

*Для чего нужен психолог в образовательном учреждении?*

У студентов первого курса возникают вопросы мотивации и профессионального самоопределения. На втором курсе ребятам интересны проблемы отношений между людьми, любви. А вот у ребят, которые учатся на 3 курсе, возникает интерес к самоопределению в жизни и к тому, какими личностями они станут.

*Какие вы используете формы работы со студентами?*

Есть тренинговые занятия, лекционные, вообще есть лекции с элементами тренингов. Конечно, и индивидуальная консультация - неотъемлемая часть работы.

*К вам могут подойти с личным вопросом?*

Да, безусловно. Более того, через социальные сети тоже постараюсь помочь.



**Над номером работали: Науменко Богдан, Шишигина Дарья, Чемакина Полина, Береженцева Евгения, Циглинцева Анна, Шорина Валерия, Терентьева Дарья, Москальчук А.В., Петрова М.Р.**

