**Таблица 1. Ресурсное обеспечение**

Для оптимального использования всех имеющихся ресурсов и структурирования работы просим перечислить Ваши идеи и предложения по организации деятельности в рамках внедрения в образовательный процессКонцепции нового Урока технологии в школах.

Для удобства обработки информации предлагаем Вам изложить свои предложения в рамках ответов на вопросы.

|  |  |
| --- | --- |
| Перечислите те средства, ресурсы, которыми Вы лично / Ваша образовательная организация, муниципалитет располагают в настоящее время:- материальные- технические- помещения для занятий (аудиторные, на базе предприятий партнеров, др.)- современные ЦОРы (или другие программные продукты для реализации современных подходов к преподаванию Технологии) |  |
| Укажите материально-техническое обеспечение, в котором возникнет потребность для эффективной организации деятельности |  |
| Укажите, - *с какими партнерами налажено эффективное взаимодействие* - *с какими партнерами можно/хотелось бы установить взаимодействие*. |  |
| Какие формы Вы лично / Ваша образовательная организация, муниципалитет предложить по каждому направлению деятельности? * *подготовка видеоматериалов для учителей и детей, размещение их в свободном доступе в сети Интернет,*
* *организация и проведение выездных образовательных сессий*
* *другое*
 |  |
| Кто из педагогов, иных партнёров (родители-инженеры, управленцы, производственники, научные работники и др.) будут задействованы? Какие тематические вопросы/направления они смогут раскрыть? |  |
| Какими информационными ресурсами Вы располагаете в практике работы своего учреждения и можете рекомендовать другим?*Укажите названия УМК, книг, методических пособий, веб-ресурсов и др. (если возможно, укажите режим доступа к бесплатным ресурсам сети Интернет)* |  |
| В каких информационных ресурсах Вы нуждаетесь?Вы вправе указать ресурсы, потенциал, кадры (персоналии), которые есть в иных организациях (включая за пределами Тюменской области), общественном пространстве, производственном секторе, которые, с Вашей точки зрения, можно было бы использовать в работе (для последующего обращения к этим источникам со стороны Департамента или ТОГИРРО). |  |
| Прочее *(укажите Ваше видение работы или иные предложения, информацию, полезную для организации деятельности).* |  |

**Таблица 2. Ресурсное обеспечение (обобщенная)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Практики |
| Укажите, - *с какими партнерами налажено эффективное взаимодействие* - *с какими партнерами можно/хотелось бы установить взаимодействие*. |  |
| Какие формы Вы лично / Ваша образовательная организация, муниципалитет предложить по каждому направлению деятельности? * *подготовка видеоматериалов для учителей и детей, размещение их в свободном доступе в сети Интернет,*
* *организация и проведение выездных образовательных сессий*
* *другое*
 |  |
| Кто из педагогов, иных партнёров (родители-инженеры, управленцы, производственники, научные работники и др.) будут задействованы? Какие тематические вопросы/направления они смогут раскрыть? |  |
| Какими информационными ресурсами Вы располагаете в практике работы своего учреждения и можете рекомендовать другим?*Укажите названия УМК, книг, методических пособий, веб-ресурсов и др. (если возможно, укажите режим доступа к бесплатным ресурсам сети Интернет)* |  |
| Прочее *(укажите Ваше видение работы или иные предложения, информацию, полезную для организации деятельности).* |  |