



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

28 февраля 2016г.

№ 46/ОД

г. Тюмень

О внесении изменения в приказ от 19.01.2015 №1/ОД

В целях совершенствования организации областного конкурса профессионального мастерства «Педагог года Тюменской области» в приказ Департамента образования и науки Тюменской области от 19.01.2015 №1/ОД «О проведении областного конкурса профессионального мастерства «Педагог года Тюменской области» п р и к а з ы в а ю внести следующее изменение:

приложение к приказу изложить в новой редакции согласно приложению к настоящему приказу.

Директор департамента

А.В. Райдер

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОБЛАСТНОМ КОНКУРСЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА
«ПЕДАГОГ ГОДА ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ»**

I. Общие положения

1.1. Областной конкурс профессионального мастерства «Педагог года Тюменской области» (далее - Конкурс) направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

Конкурс проводится по 4 номинациям: «Учитель года Тюменской области», «Воспитатель года Тюменской области», «Мастер года Тюменской области», «Педагог-психолог года Тюменской области».

1.2. Учредителями Конкурса являются: Департамент образования и науки Тюменской области, Тюменская межрегиональная организация Профсоюза работников образования и науки РФ, Тюменский областной государственный институт развития регионального образования (ТОГИРРО).

1.3. Конкурс проводится на нескольких уровнях:

- номинация «Учитель года Тюменской области» на 3 уровнях (образовательной организации, муниципальном, региональном);
- номинация «Воспитатель года Тюменской области» на 2 уровнях (муниципальном, региональном);
- номинация «Мастер года Тюменской области» на 2 уровнях (образовательной организации, региональном);
- номинация «Педагог-психолог года Тюменской области» на 2-3 уровнях (образовательной организации, муниципальном (решение принимается на уровне муниципального образования), региональном).

1.4. Для организационно-методического обеспечения Конкурса на всех уровнях создаются организационные комитеты, которые устанавливают порядок и процедуру проведения Конкурса, утверждают состав жюри, регламент работы, порядок финансирования.

II. Цели Конкурса

2.1. Выявление наиболее талантливых, творчески работающих высокопрофессиональных педагогов, их поддержка и поощрение.

2.2. Привлечение внимания органов местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к проблемам развития образования в современных социально-экономических условиях, формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога, о системе образования региона как одной из приоритетных отраслей, определяющих пути социально - экономического развития общества. Повышение престижа и статуса педагога в обществе.

2.3. Развитие творческого потенциала педагогических работников. Распространение наиболее эффективных технологий и методов развития, обучения и воспитания, поддержка инноваций, ознакомление с передовым педагогическим опытом.

III. Общий порядок проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится на уровне:

- образовательной организации;
- муниципальном;
- региональном.

Сроки проведения Конкурса утверждаются областным оргкомитетом.

3.2. На региональном уровне Конкурс проводится в два этапа: 1 этап заочный и 2 этап очный (конкурсные испытания).

3.3. Выступление участников Конкурса оценивает жюри по номинациям, а также ученическое и студенческое жюри (номинации «Учитель года Тюменской области» и «Мастер года Тюменской области»).

IV. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе участвуют педагогические работники образовательных организаций системы дошкольного, общего и профессионального образования независимо от их организационно-правовой формы.

4.2. Участниками Конкурса могут быть:

- в номинации «Учитель года Тюменской области»- педагоги–предметники общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций со стажем педагогической работы не менее трех лет;
- в номинации «Воспитатель года Тюменской области» - работники дошкольных образовательных организаций (воспитатели, логопеды, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре и др.);
- в номинации «Мастер года Тюменской области» - преподаватели специальных дисциплин, мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;
- в номинации «Педагог-психолог года Тюменской области» - педагоги-психологи организаций дошкольного, общего, профессионального образования.

4.3. Стаж педагогической работы (кроме номинации «Учитель года»), возраст участников, профессиональные образовательные области не ограничиваются.

4.4. В Конкурсе на областном уровне принимают участие:

- в номинации «Учитель года Тюменской области» -- победители муниципальных конкурсов, конкурсов на уровне государственных общеобразовательных организаций;
- в номинации «Воспитатель года Тюменской области» - победители муниципальных конкурсов;

- в номинации «Мастер года Тюменской области» - победители конкурса на уровне профессиональной образовательной организации;
- в номинации «Педагог-психолог года Тюменской области» - педагоги-психологи, выдвинутые муниципальными органами управления образованием, государственными общеобразовательными и профессиональными образовательными организациями.

4.5. Согласно общему количеству педагогов в образовательных организациях муниципального образования по номинациям «Учитель года Тюменской области», «Воспитатель года Тюменской области» и «Педагог-психолог Тюменской области» устанавливается квота на участие в Конкурсе на региональном уровне: г. Тюмень - не более 3-х участников, г. Тобольск и Тюменский район – не более 2 –х участников, другие муниципальные образования – по 1-му участнику по каждой номинации.

4.6. По итогам Конкурса определяются победители и призеры:

- в номинации «Учитель года Тюменской области» - победитель (1 место) и призеры (II, III место);
- в номинации «Воспитатель года Тюменской области» - победитель (1 место);
- в номинации «Мастер года Тюменской области» - победитель (1 место);
- в номинации «Педагог-психолог года» - победитель (1 место).

4.7. Победитель Областного конкурса в номинации «Учитель года Тюменской области» принимает участие во Всероссийском конкурсе «Учитель года России», в номинации «Воспитатель года Тюменской области» - во Всероссийском конкурсе «Воспитатель года России», в номинации «Педагог-психолог года Тюменской области» - во Всероссийском конкурсе «Педагог-психолог года России».

4.8. В особых случаях на Всероссийские конкурсы по решению областного оргкомитета вместо победителя может быть направлен один из призеров конкурса.

V. Областной оргкомитет Конкурса

5.1. Состав областного оргкомитета Конкурса утверждается Департаментом образования и науки Тюменской области по согласованию с Межрегиональной организацией Профсоюза работников народного образования и науки.

5.2. В состав областного оргкомитета входят: председатель, сопредседатели, ответственный секретарь, члены оргкомитета.

5.3. Областной оргкомитет Конкурса:

- согласовывает и координирует мероприятия по проведению Конкурса на региональном уровне;
- определяет порядок, время и место проведения Конкурса на региональном уровне, состав жюри;
- утверждает смету расходов на проведение конкурса, состав участников, победителей и призеров конкурса;
- утверждает состав участников конкурса.

5.4. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава.

VI. Жюри Конкурса

6.1. Деятельность участников Конкурса оценивает предметное жюри по каждой номинации, ученическое жюри (номинация «Учитель года Тюменской области»), студенческое жюри (номинация «Мастер года Тюменской области»).

6.2. В состав жюри по номинациям входят представители науки, общественных организаций, организаций-учредителей, методисты, высококвалифицированные педагоги, победители областного конкурса предыдущих лет по каждой из номинаций, преподаватели кафедр ТОГИРРО.

6.3. В составе ученического и студенческого жюри - победители и призёры областных и муниципальных олимпиад школьников, исследовательских конференций, интеллектуальных конкурсов, лидеры и активисты общественных организаций, именные стипендиаты Губернатора Тюменской области.

VII. Финансирование конкурса

7.1. Победители и призёры Конкурса награждаются дипломами I, II, III степени и денежной премией (1 место – 150 тыс. руб., II место – 90 тыс. руб., III место – 60 тыс. руб.).

7.2. Иные участники Конкурса награждаются дипломами участника и памятными подарками.

7.3. Расходы на командирование участников областного конкурса (организационный взнос, транспортные расходы, оплата проживания участников конкурса) несут направляющие муниципальные органы управления образованием, образовательные организации или организации-спонсоры.

7.4. Городские, районные оргкомитеты, образовательные организации имеют право за свой счёт вместе с участником Конкурса направить сопровождающего, сделав письменную заявку в областной оргкомитет Конкурса.

7.5. Расходы на проведение Конкурса определяются согласно смете.

VIII. Порядок проведения Конкурса в номинации «УЧИТЕЛЬ ГОДА ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ»

Порядок проведения определяет регламент проведения Конкурса на региональном уровне, требования к предоставлению документов.

8.1. Предоставление документов

8.1.1. Все участники должны пройти электронную регистрацию на сайте организатора областного конкурса и загрузить все необходимые документы.

- 8.1.2. Участники предоставляют следующие документы (информация по оформлению документов содержится в *приложении к Положению о Конкурсе*):
 - представление направляющего органа управления образованием (на фирменном бланке с печатью) (*форма №1 приложения*);
 - личное заявление на участие в конкурсе (*форма № 2 приложения*);
 - информационная карта участника конкурса (*форма № 3 приложения*);

- заявки на учебное занятие, защиту педагогического опыта, внеклассное мероприятие (*форма № 4 приложения*)

8.2. Конкурсные испытания

8.2.1. Конкурсные испытания проводятся в 2 тура: заочный и три очных. В 1-ом туре (заочном) принимают участие все педагоги, предоставившие документы в адрес оргкомитета Конкурса.

8.2.2. Все участники заочного тура автоматически проходят во 2-ой (очный) тур, по результатам которого в 3-й тур проходят 5 участников.

8.2.3. Заочный тур «Методическое портфолио» включает в себя два конкурсных задания: «Интернет – ресурс», эссе «Я – учитель».

На заочном туре конкурса проводится экспертиза методического портфолио участника, размещенного на интернет-ресурсе конкурсанта.

- **Конкурсное задание «Интернет – ресурс».**

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат: представление интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами:

- **Рабочие материалы:** разработки уроков, внеклассных мероприятий (1-2 разработки);

- **Дополнительные материалы:** дидактический материал, опубликованные методические статьи, видеозаписи 1-2 учебных занятий, творческие работы учеников (1-2); статьи в прессе об участнике конкурса, копии грамот, дипломов, сертификатов.

Критерии оценивания:

- информационная насыщенность (количество представленной информации, ее образовательная и методическая ценность, регулярность обновлений);
- безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды;
- эффективность обратной связи;
- актуальность информации;
- оригинальность и адекватность дизайна (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки).

- **Конкурсное задание эссе «Я – учитель».**

Формат: текст эссе «Я - учитель» (до 6 страниц).

Цель: раскрыть мотивы выбора учительской профессии, отразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию, свое понимание миссии педагога в современном мире.

Критерии оценивания:

- языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная);
- обоснование актуальности;
- наличие ценностных ориентиров;

- аргументированность позиции;
- умение формулировать проблемы и видеть пути их решения;
- рефлексивность;
- оригинальность изложения.

8.2.4. Задания 2(очного) тура

• «Учебное занятие».

Регламент: урок по предмету (регламент - 45 минут), самоанализ урока и вопросы жюри (10 минут).

Формат: урок проводится в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом в качестве площадки проведения I и II туров конкурса. Темы уроков определяются локальным актом образовательной организации (в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учётом их фактического выполнения в соответствующих классах), который обнародуется на сайте конкурса за 2 дня до начала конкурсных испытаний и доводится до сведения членов жюри. В случае если преподаваемый конкурсантами предмет не изучается в образовательной организации, урок проводится на вводную тему.

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Критерии оценивания:

- информационная и языковая грамотность;
- результативность;
- методическое мастерство и творчество;
- мотивирование к обучению;
- рефлексивность и оценивание;
- организационная культура;
- эффективная коммуникация;
- наличие ценностных ориентиров;
- метапредметный и междисциплинарный подход;
- поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся.

• Конкурсное задание «Методический семинар».

Формат конкурсного испытания: методический семинар (регламент – 20 минут) проводится после завершения для всех участников конкурсного испытания «Урок», что позволяет соотнести заявленные теоретические положения с практикой их реализации. Конкурсант в тезисной форме в течение 5–10 минут излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы. Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта

«Педагог». Затем в течение 10–15 минут проходит диалог членов жюри с конкурсантом в форме вопросов и ответов.

Цель: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с новыми требованиями ФГОС.

Критерии оценивания:

- результативность и практическая применимость;
- коммуникативная культура;
- оригинальность и творческий подход;
- научная корректность и методическая грамотность;
- информационная и языковая грамотность.

Пять лауреатов, набравших наибольшее количество баллов по результатам оценки конкурсных заданий первого и второго туров конкурса, объявляются победителями и выходят в третий тур. Выбор пятерки победителей определяется членами Объединенного жюри второго тура.

8.2.5.Задания III(очного) тура

• «Мастер-класс».

Регламент: до 25 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы.

Формат: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.).

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Критерии оценивания:

- актуальность и методическое обоснование;
- творческий подход и импровизация;
- исследовательская компетентность;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура;
- информационная и языковая культура;
- ценностные ориентиры и воспитательная направленность;
- метапредметность и универсальность подходов;
- развивающий характер и результативность;
- проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся.

• «Педагогический совет».

Цель: организация открытого профессионального пространства для обсуждения существующих проблем, путей их решения и перспектив развития образования.

Формат: дискуссия в группе из 5 конкурсантов (состав определяется жребием) на заданную ведущим тему с индивидуальными выступлениями по рассматриваемым вопросам и общим обсуждением. Регламент – до 45 минут. Тема педагогического совета определяется учредителями конкурса и объявляется накануне его проведения, после завершения мастер-классов. Ведущими педагогического совета являются победители и/или суперфиналисты конкурса предыдущих лет.

Критерии оценки:

- понимание проблемы;
- убедительность и аргументация позиции;
- взаимодействие и коммуникационная культура;
- творческий подход и оригинальность суждений;
- информационная и языковая культура.

• **«Образовательный проект».**

Цель: демонстрация лауреатами конкурса культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей их решения, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.

Формат: группа из 5 конкурсантов (суперфиналистов) в течение 15 минут проводят обсуждение и выбирают тему образовательного проекта, распределяют зоны ответственности каждого члена команды. Группы получают не менее 2 часов для разработки образовательного проекта и его оформления в электронном и/или другом формате. Для представления образовательного проекта на сцене группа получает 20 минут и в течение 10 минут отвечает на вопросы экспертов.

Критерии оценки:

- исследовательская деятельность;
- коммуникационная и языковая культура;
- актуальность и реалистичность решений;
- результативность;
- творчество и оригинальность в представлении проекта.

8.2.6. По итогам третьего тура определяется тройка победителей, на основании суммы всех баллов, полученных по итогам первого, второго и третьего туров.

9. Порядок проведения Конкурса в номинации

«ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ»

9.1. Предоставление документов

Участники предоставляют следующие документы (информация по оформлению документов содержится в приложении к Положению о Конкурсе):

- представление направляющего органа управления образованием (на фирменном бланке с печатью) (*форма № 1 приложения*);
- личное заявление на участие в конкурсе (*форма № 2 приложения*);
- информационная карта участника конкурса (*форма № 3 приложения*);
- заявки на защиту концепции, конкурсное мероприятие с детьми (*форма № 4 приложения*).

9.1.1. Документы оформляются в отдельную папку и направляются в адрес областного оргкомитета.

9.2. Конкурсные испытания.

Конкурс проводится в три тура: заочный и два очных. В 1-ом туре принимают участие все педагоги, предоставившие документы в адрес оргкомитет Конкурса. По итогам 1-го и 2-го туров Конкурса в 3-й тур (Суперфинал) проходят 5 человек.

9.2.1. I тур (заочный).

• «Интернет-ресурс»

Участники конкурса размещают на интернет-сайте дошкольной образовательной организации методические и (или) иные авторские разработки, брошюры, опубликованные статьи, компьютерные презентации, фото и видеоматериалы с фрагментами совместной деятельности воспитателя с детьми (любая форма работы с детьми), творческие работы детей, статьи в прессе об участнике конкурса, копии грамот, дипломов, сертификатов и иные материалы, отражающие опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет. Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 3). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Критерии оценивания:

- информационная насыщенность (количество представленной информации, ее образовательная и методическая ценность, регулярность обновлений);
- безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды;
- эффективность обратной связи;
- актуальность информации;
- оригинальность и адекватность дизайна (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки).

Конкурсное испытание оценивается заочно. Члены жюри проводят оценку интернет - ресурса, заполняют оценочные ведомости заочного тура и передают их в оргкомитет Конкурса.

• Конкурсное задание эссе «Я – воспитатель».

Формат: текст эссе «Я - воспитатель» (до 6 страниц), размещённое на интернет-ресурсе педагога.

Цель: раскрыть мотивы выбора профессии воспитателя, отразить собственные педагогические принципы и подходы к воспитанию, свое понимание миссии педагога в современном мире.

Критерии оценивания:

- языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная);
- обоснование актуальности;
- наличие ценностных ориентиров;
- аргументированность позиции;

- умение формулировать проблемы и видеть пути их решения;
- рефлексивность;
- оригинальность изложения;
- ясность и четкость аргументов выбора профессии воспитателя.

9.2.2. Задания II тура (очного).

Задача тура: выявить профессиональные качества участников Конкурса, уровень профессиональной компетентности, способность анализировать собственный опыт.

• **Творческая презентация педагогического опыта «Авторская идея в моей педагогической практике»** (концептуальное изложение).

Регламент: выступление - 10 минут, ответы на вопросы жюри - 5 минут.

Критерии оценивания:

- теоретическая обоснованность представленной работы;
- практическая значимость представленной работы;
- новизна представленного опыта работы, отражающая собственный вклад автора, возможность использования другими педагогами;
- логичность построения представленной работы;
- соответствие содержания заявленной теме;
- оригинальность подачи материала;
- общая культура.

• **Конкурсное мероприятие с детьми**

Формат: демонстрация фрагмента практического опыта участника конкурса, заявленного в творческой презентации (может быть представлено разными формами работы с детьми).

До начала конкурсного задания участники передают членам жюри план проведения педагогического мероприятия (в электронном и письменном виде), в котором указаны цели и примерное содержание мероприятия. Объем текста плана – до 6 000 знаков (до 3 страниц А4).

Участник Конкурса указывает в информационной карте участника содержание педагогического мероприятия, форму его проведения и возраст детей.

Регламент: до 30 минут: проведение мероприятия – до 20 минут, вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценивания:

- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей);
- умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности;
- организация взаимодействия/сотрудничества детей группы;
- опора на индивидуальный опыт детей;
- учет и поддержка активности и инициативности детей в деятельности;
- общая культура (культура общения);
- познавательно-речевая активность детей;
- творческая способность педагога;
- артистизм педагога;

- соответствие открытого педагогического мероприятия и заявленного опыта работы;
- глубина и точность анализа занятия и рефлексии своей деятельности.

По итогам заочного и первого очного тура пять участников Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге проходят во второй очный тур.

Баллы, набранные лауреатами по итогам первого и второго тура, не учитываются при определении Победителя Конкурса.

9.2.3. III тур Конкурса

Задача тура: определить способности участников транслировать свой опыт другим педагогам, формулировать общепедагогические проблемы, иметь свою педагогическую позицию, уметь её отстаивать.

Задания III тура

• Мастер-класс с аудиторией взрослых.

Регламент: до 25 минут, включая 5 минут на вопросы членов жюри. Мастер-класс с аудиторией взрослых демонстрирует конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающий современные тенденции развития дошкольного образования. Тему «Мастер-класса» участник конкурса определяет самостоятельно.

Критерии оценивания:

- глубина и оригинальность содержания;
- методическая и практическая ценность для дошкольного образования;
- общая культура;
- умение взаимодействовать с широкой аудиторией.

• **«Круглый стол» – дискуссии** с приглашением средств массовой информации. Жюри Конкурса объявляет участникам тему «круглого стола», определяемую Оргкомитетом, в день испытания.

Регламент: 30 минут.

Критерии оценивания:

- наличие собственной позиции по теме;
- содержательность и аргументированность каждого выступления в ходе обсуждения;
- умение вести профессиональный диалог (удерживать тему, продолжать и развивать высказанную мысль, обосновать заявленную позицию дополнительными аргументами; корректно возражать другому участнику при несовпадении позиций).

9.2.4. Победителем Конкурса считается участник, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам всех туров.

10. Порядок проведения конкурса в номинации «МАСТЕР ГОДА ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ»

10.1. Предоставление документов

Участники предоставляют следующие документы (информация по оформлению документов содержится в *Приложении к Положению о Конкурсе*):

- представление направляющего образовательного учреждения (на фирменном бланке с печатью) (*форма №1 Приложения*);
- личное заявление на участие в конкурсе (*форма № 2 Приложения*);
- информационная карта участника конкурса (*форма № 3 Приложения*);
- заявки на учебное занятие, защиту педагогического опыта, внеклассное мероприятие (*форма № 4 Приложения*)

10.1.2. Документы оформляются в отдельную папку и направляются в адрес областного оргкомитета.

10.2. Конкурсные испытания

Конкурс проводится в два тура: заочный и очный. В 1-м туре принимают участие мастера производственного обучения, преподаватели профессиональных дисциплин, предоставившие документы в адрес оргкомитета Конкурса. По итогам 1-го тура Конкурса все участники автоматически проходят во 2-ой тур.

10.2.1. I тур (заочный).

Заочный тур «Методическое портфолио» включает три конкурсные задания: «Интернет – ресурс», «Методический семинар», эссе «Я – мастер производственного обучения / преподаватель профессиональных дисциплин».

• Конкурсное задание «Интернет – ресурс».

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат: представление интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательного учреждения), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами:

- *Рабочие материалы:* разработки уроков производственного обучения, профессиональных дисциплин, организации внеучебной деятельности, разработки курсов профессионального мастерства среди обучающихся (1-2 разработки);
- *Дополнительные материалы:* дидактический материал, опубликованные методические статьи, видеозаписи 1-2 учебных занятий, творческие работы студентов (1-2); статьи в прессе об участнике конкурса, копии грамот, дипломов, сертификатов.

Критерии оценивания:

- информационная насыщенность (количество представленной информации, ее образовательная и методическая ценность, регулярность обновлений);
- безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды;
- эффективность обратной связи;
- актуальность информации;
- оригинальность и адекватность дизайна (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки).

• Эссе «Я – мастер производственного обучения/преподаватель профессиональных дисциплин».

Формат: текст эссе «Я - мастер» (до 6 страниц), размещённое на интернет-ресурсе педагога.

Цель: раскрыть мотивы выбора профессии мастера производственного обучения / преподавателя профессиональных дисциплин, отразить собственные педагогические принципы и подходы к образовательному процессу, свое понимание миссии педагога профессионального образования в современном мире.

Критерии оценивания:

- языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная);
- обоснование актуальности;
- наличие ценностных ориентиров;
- аргументированность позиции;
- умение формулировать проблемы и видеть пути их решения;
- рефлексивность;
- оригинальность изложения;
- ясность и четкость аргументов выбора профессии мастер производственного обучения.

• **Конкурсное задание «Методический семинар».**

Формат: компьютерная презентация научной, творческой и инновационной деятельности мастера производственного обучения, преподавателя профессиональных дисциплин, концептуальное изложение своего профессионального опыта в направлении «Инновационные подходы в подготовке рабочих кадров и специалистов для экономики Тюменской области» (до 20 слайдов) с объяснительной запиской (до 5 страниц) педагогического опыта работы участника, описание его инновационной методики и технологии, направленных на реализацию ФГОС третьего поколения.

Цель: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с новыми требованиями к современному педагогу.

Критерии оценивания:

- компетентностный подход;
- целостность;
- системность;
- новизна;
- результативность.

10.2.2. II тур (очный)

• **Конкурсное испытание «Творческая самопрезентация»**

Регламент: 5 минут

Формат: представление своей кандидатуры с проявлением творческих качеств личности.

Цель: демонстрация творческого потенциала педагога.

Критерии оценивания:

- оригинальность самопрезентации;
- творческие способности педагога;
- артистизм педагога;

- умение взаимодействовать с аудиторией;
- общая культура (речь, манера поведения, внешний вид).

• **Презентация научной, творческой и инновационной деятельности мастера производственного обучения, преподавателя профессиональных дисциплин**

Формат: ответы на вопросы жюри по материалам заочного этапа конкурса «Методический семинар».

Регламент: не более 5 минут.

Цель: демонстрация компетентности педагога в пределах профессионального стандарта.

Критерии оценивания:

- коммуникативные навыки;
- содержательность и аргументированность в ходе ответов на вопросы;
- умение анализировать свою деятельность и планировать необходимые улучшения в работе.

• **Практическое испытание «Учебное занятие»**

Формат: проведение учебного занятия по производственному обучению с обучающимися, отражающего компетентный подход, междисциплинарные связи, формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по специальности. Возрастной состав учебной группы определяется участником конкурса, тема занятия соответствует учебному плану.

Перед началом испытания все участники предоставляют в оргкомитет подробный план - разработку открытого учебного занятия в печатном варианте со всеми заданиями.

Цель: демонстрация профессиональной компетентности и инновационного опыта педагога.

Регламент: 1) занятие мастера производственного обучения - 90 минут, самоанализ занятия и вопросы жюри (10 минут);

2) занятие преподавателя профессиональных дисциплин – 50 минут, самоанализ занятия и вопросы жюри (10 минут).

Критерии оценивания:

- глубина раскрытия темы, оригинальность методических приёмов;
- умение организовать использование обучающимися разных видов источников знаний;
- умение организовать взаимодействие обучающихся между собой;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности;
- глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.

• **Кейс-стади с обучающимися «Ты пришёл...»**

Формат: Кейс на решение проблемных внеурочных и урочных ситуаций с обучающимися.

Регламент: 10 мин.

Цель: демонстрация коммуникативной компетенции мастера производственного обучения, преподавателя профессиональных дисциплин.

Критерии оценивания:

- умение организовать обучающихся для деятельности;
- умение организовать взаимодействие обучающихся между собой;
- глубина и точность анализа ситуации и рефлексии своей деятельности;
- умение учитывать личностные и возрастные особенности обучающихся;
- находчивость.

**XI. Порядок проведения Конкурса в номинации
«ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ГОДА ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ»**

11.1. Предоставление документов

- **11.1.1.** Участники предоставляют следующие документы (информация по оформлению документов содержится в *приложении к Положению о Конкурсе*):
 - представление направляющего органа управления образованием (на фирменном бланке с печатью) или образовательной организации (*форма № 1 приложения*);
 - личное заявление на участие в конкурсе (*форма № 2 приложения*);
 - информационная карта участника конкурса (*форма № 3 приложения*);
 - заявка на открытое занятие с перечнем необходимого оборудования (*форма № 4 приложения*).

11.1.2. Документы оформляются в отдельную папку и направляются в адрес областного оргкомитета.

11.2. Конкурсные испытания

11.2.1. Конкурс проводится в два тура: заочный и очный.

11.2.2. По итогам 1-го заочного тура конкурса все участники автоматически проходят во 2-ой тур, по итогам которого в 3-й тур (Суперфинал) проходят только **5 человек**.

11.2.3. Задания I (заочного) тура

- «Интернет – ресурс».

Формат: представление интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами:

- *резюме педагога-психолога* (всестороннее представление опыта работы конкурсанта в практической психологии в системе образования);
- *список научных статей и публикаций* (если они есть), оформленный с учетом всех библиографических требований;
- описание психолого-педагогической технологии работы конкурсанта;
- дидактический материал, опубликованные методические статьи, видеозаписи 1-2 занятий, фотографии с подписями, творческие работы обучающихся (1-2 работы);
- статьи в прессе об участнике конкурса, копии грамот, дипломов, сертификатов.

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога-психолога.

Критерии оценивания:

- информационная насыщенность (количество представленной информации, ее образовательная и методическая ценность, регулярность обновлений);
 - безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды;
 - эффективность обратной связи;
 - актуальность информации;
 - оригинальность и адекватность дизайна (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки).
- **Конкурсное задание эссе «Я – педагог-психолог».**

Формат: текст эссе «Я – педагог-психолог» (до 6 страниц), опубликованное на интернет-ресурсе конкурсанта.

Цель: раскрыть мотивы выбора профессии педагога-психолога, отразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию, свое понимание миссии педагога в современном мире.

Критерии оценивания:

- языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная);
- обоснование актуальности;
- наличие ценностных ориентиров;
- аргументированность позиции;
- умение формулировать проблемы и видеть пути их решения;
- рефлексивность;
- оригинальность изложения;
- ясность и четкость аргументов выбора профессии.

11.2.4. Задания II (очного) тура

• **«Визитная карточка**

«Я – педагог-психолог (название образовательного учреждения)».

Формат: устное представление конкурсантом своего профессионального опыта.

Регламент: 5 минут, ответы на вопросы Жюри - 2 минуты.

Цель: Знакомство с участниками конкурса, оценка коммуникативных навыков.

Критерии оценивания:

- логичность в построении самопрезентации;
- содержательность выступления;
- общая культура (речь, манера поведения, внешний вид).

При выполнении задания не допускается использование каких-либо технических средств и помощников. Оцениваются личные возможности участника представить свою работу в образовательном учреждении.

• **«Открытое занятие с детьми».**

Формат: представление конкурсантом своего профессионального опыта (может быть представлено разными формами работы с детьми). Во время выступления можно использовать мультимедийные устройства (видеопроектор, звуковое сопровождение).

Перед началом испытания конкурсанты предоставляют оргкомитету информацию по необходимому количеству детей, план-конспект занятия, урока, тренинга и т.п.

Регламент: 30 минут (20 минут - занятие, 10 минут - структурированный анализ, ответы на вопросы).

Критерии оценивания:

- профессиональная компетентность в сфере психологии и педагогики (владение современными технологиями, индивидуальный личностный подход, разноуровневая дифференциация и др.);
- методическая компетентность (соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия, создание психологического комфорта);
- коммуникативная компетентность (умение слушать, слышать, устанавливать контакт, присоединение, принятие, толерантность, культура речи);
- логичность в построении занятия;
- использование различных способов мотивации и поощрения обучающихся во время занятия, поддержание психологического комфорта;
- степень психолого-педагогического, эстетического и воспитательного воздействия;
- общая культура и эрудиция.

• **Конкурсное задание «Методический семинар».**

Формат: методический семинар

Регламент: – 20 минут проводится после завершения для всех участников конкурсного испытания «Открытое занятие с детьми», что позволяет соотнести заявленные теоретические положения с практикой их реализации. Конкурсант в тезисной форме в течение 5–10 минут излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы. Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и проект профессионального стандарта «Педагог-психолог». Затем в течение 10–15 минут проходит диалог членов жюри с конкурсантом в форме вопросов и ответов.

Цель: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с новыми требованиями ФГОС.

Критерии оценивания:

- результативность и практическая применимость;

- коммуникативная культура;
- оригинальность и творческий подход;
- научная корректность и методическая грамотность;
- информационная и языковая грамотность.

- **«Кейс» для родителей.**

Формат: решение смоделированной проблемной ситуации конкретного клиента, в качестве которого выступает родитель одного из детей.

Регламент: 15 минут (7 минут – кейс, 5 минут – структурированный анализ, 3 минуты – вопросы от жюри).

Критерии оценивания:

- профессиональная компетентность;
- целесообразность решения данной задачи предлагаемым конкурсантом методом;
- общая культура и эрудиция.

11.2.5. По итогам первого и второго туров в суперфинал конкурса выходят 5 участников, набравших наибольшее количество баллов.

11.2.6. Задания III тура

- **«Демонстрация методов, техник и приемов работы педагога-психолога»**

Формат: представление собственных практических приёмов, методов и техник, позволяющих реализовывать ведущие идеи деятельности педагога-психолога. Форму (занятие, тренинг, мастер-класс), тему демонстрации участник конкурса определяет самостоятельно и заявляет при электронной регистрации на сайте конкурса. Участники группы для проведения конкурсного задания – педагоги образовательных организаций. Число участников демонстрации – не менее 8 человек.

Регламент: 30 минут (25 минут демонстрация), 5 минут – ответы на вопросы

Цель: публичная демонстрация профессионального мастерства конкурсанта во владении приёмами, методами и техниками педагога-психолога по теме, выбранной конкурсантом, обмен опытом между педагогами-психологами.

Критерии оценивания:

- создание и поддержка положительной эмоциональной атмосферы;
- целесообразность применения представленных техник работы для решения заявленных задач;
- владение методикой реализации представляемых техник;
- научная и методическая ценность;
- умение взаимодействовать с аудиторией.

11.2.7. Победителем Конкурса считается участник, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам третьего тура.

ПОРЯДОК ОФОРМЛЕНИЯ ДОКУМЕНТОВ УЧАСТНИКА КОНКУРСА «ПЕДАГОГ ГОДА ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ»

Предоставление документов, согласно Положению об областном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года Тюменской области» является первым этапом конкурса.

Предоставление **полного** комплекта документов, соответствующего указанным требованиям, является основанием для регистрации участника конкурса и перехода его в следующий этап.

Документы предоставляются согласно данному приложению и оформляются как на бумажных, так и электронных носителях. Электронные копии документов передаются в оргкомитет конкурса на дисках. Материалы, указанные в перечне документов, формируются в папки.

Комплект документов направляется в областной оргкомитет Конкурса за две недели до начала конкурсных испытаний.

Перечень документации

1. Представление органа управления образованием (образовательной организации) (форма № 1).

В представлении необходимо дать характеристику участнику конкурса, привести аргументы, на основании которых данный педагог признан победителем на уровне муниципального образования (профессиональной образовательной организации – для номинации «Мастер года»), отметить его личные достижения и достижения его воспитанников, отразить общественно-значимую деятельность, достижения в организации воспитательной работы, указать, является ли он победителем конкурса «Лучших учителей» в рамках ПНПО (номинация «Учитель года»).

Представление оформляется на бланке муниципального органа управления образованием (образовательной организации), заверяется подписью руководителя и печатью. Направляется в сканированном виде (с подписью и печатью) и в формате doc. (без печати и подписи, просьба - не сканировать).

2. Личное заявление на участие в конкурсе (форма № 2).

Личное заявление пишется участником в областной организационный комитет конкурса «Педагог года Тюменской области». Направляется в сканированном виде (с подписью и датой) и в формате doc. (без печати и подписи).

3. Информационная карта участника (форма № 3).

Заполняется, подписывается участником конкурса и предоставляется в сканированном виде и в формате doc. (без подписи).

4. Заявка на практическую часть конкурса (форма № 4): «Учебное занятие» (номинация «Учитель года»), «Конкурсное мероприятие с детьми» (номинация «Воспитатель года»), «Практический тур» (номинация «Мастер года»), «Открытое занятие с детьми», (номинация «Педагог-психолог года»). Подписанная участником конкурса заявка предоставляется в сканированном виде и в формате doc.

5. Рабочие материалы (см. Положение «Порядок проведения Конкурса» по номинациям)

5.1. План-конспект занятия, урока, тренинга и т.п.(для номинации «Педагог-психолог года»)

Объём не более 10 страниц. Шрифт TimesNewRoman № 12, пробел 1,5.

Примечание:

- Материалы, направленные на 1-й заочный этап областного конкурса, участнику не возвращаются.

Перед отправкой проверьте наличие документов, а также отсутствие вирусов на электронных носителях!

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование направляющего органа управления образованием/
профессиональной образовательной организации)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в областном конкурсе «Педагог года Тюменской области» в номинации

_____.

Электронная регистрация на официальном сайте конкурса пройдена.

Личный интернет-ресурс участника финала конкурса:

(интернет-адрес ресурса)

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество)

М. П.

(подпись)

В оргкомитет областного конкурса
«Педагог года Тюменской области»

(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

(должность)

(наименование образовательной организации)

(наименование муниципального образования)

заявление.

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

прошу включить меня в состав участников областного конкурса «Педагог года Тюменской области» в номинации _____

Не возражаю против внесения сведений, указанных в анкете участника (за исключением разделов «Контакты», «Документы»), а также в представлении органа образования (образовательной организации) в базу данных об участниках областного конкурса «Педагог года Тюменской области» и использования, в некоммерческих целях, для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

**Информационная карта участника областного
конкурса «Педагог года Тюменской области»**

фотопортрет
4х6 см

(номинация)

(фамилия)

(имя, отчество)

(дата заполнения анкеты)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование (город, район)	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного сайта, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес образовательной организации в сети Интернет	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Год начала работы в данной образовательной организации	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы, параллели классов (группы)	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе (номинация «Учитель года»)	

Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (<i>места и сроки работы за последние 10 лет</i>)	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	
3. Участие в конкурсах, награды	
Место в муниципальном конкурсе (конкурсе образовательной организации)	
Победа в конкурсе лучших учителей в рамках ПНПО, если «да» указать год (номинация «Учитель года»)	
Достижения в других конкурсах регионального и российского уровня	
Правительственные и отраслевые награды (наименования и даты получения)	
4. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации в периодических изданиях, брошюры, книги, методические пособия (год издания)	
5. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности Управляющего совета, других органов	

Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
6. Профессиональные и личные интересы и ценности	
Ваше педагогическое кредо	
Качества, которые Вы хотели бы воспитать у своих обучающихся (воспитанников)	
Профессиональные и личностные ценности	
Ваши кумиры в профессии	
Ваше любимое литературное произведение педагогического содержания	
Ваши любимые песенные произведения педагогического содержания	
Ваш любимый писатель, поэт, композитор, артист	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
Ваш любимый афоризм или девиз	
Смешной случай из вашей педагогической практики (краткое описание)	
7. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
8. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон /факс с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
9. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан, код подразделения)	

ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
Загранпаспорт	
10. Дополнительные сведения, факты, достойные упоминания	
Подборка фотографий	
<p>1. Портрет 9×13 см;</p> <p>2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания, отражающие воспитательную работу с детьми, работу с родителями и т. п.);</p> <p>3. <i>Дополнительные жанровые фотографии (не более 5). Просим обратить внимание на качество предоставляемых фотографий.</i></p>	

Правильность сведений, представленных в анкете подтверждаю _____

(_____)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

Просим сохранять табличную форму заполнения

Номинация. Наименование конкурсного испытания	Фамилия, имя, отчество конкурсанта.	Перечень необходимого оборудования

Заявка

на «Учебное занятие» (номинация «Учитель года»),
 «Конкурсное мероприятие с детьми» (номинация «Воспитатель года»),
 «Практический тур» (номинация «Мастер года»),
 «Открытое занятие» (номинация «Педагог-психолог года»)

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Название предмета или тема	Класс или группа	Перечень необходимого оборудования	Примечания