

Задача 9.9.

Дано:

окр.  $W$  с центром  $O$

~~на~~  $A, B, C, D \in W$  ~~и~~  $B$

$AB \perp CD$  (хорды не пересекаются)

$\angle AOB = \angle COD = 120^\circ$

касат. к  $W$  по  $B$

$\angle DC = Y$   $Z$

касат. к  $W$  по  $A$

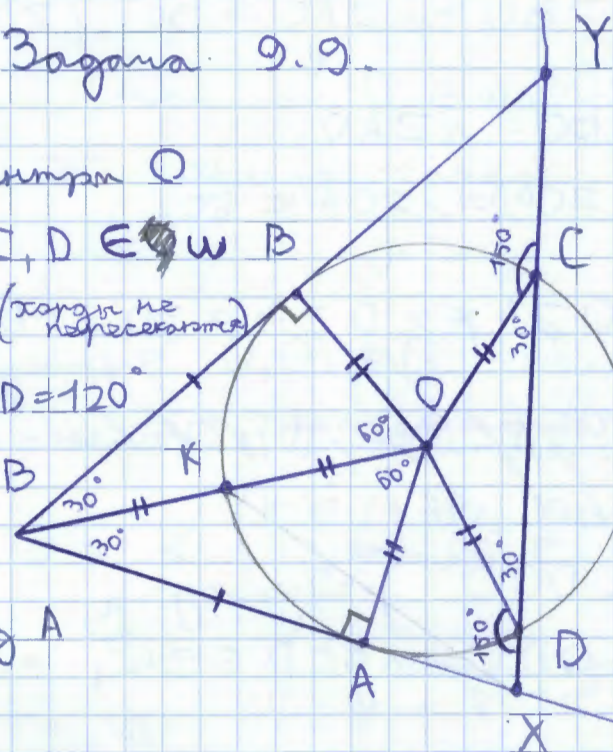
$\angle CD = X$ .

Пусть опис. окр.  $\Delta ODX = W_1$ , опис. окр.

$\Delta OCY = W_2$ . Центр  $W_1 = O_1$ ,

центр  $W_2 = O_2$ ,  $O_1, O_2 \in \ell$ .

$D$ -то:  $\ell$ -касат. к  $W$ .



Решение:

1)  $YB \cap XA = Z.$

$ZB = ZA$ ,  $BO = OA$ ,  
(сторона касат.), (радиус  $w$ ).

$\angle ZBO = \angle ZAO = 90^\circ$ , ( $ZB$  и  $ZA$  - касат.).

$\Downarrow$

$\Delta ZBO = \Delta ZAO$ ,

$\angle ZOB = \angle ZOA = 50^\circ$ ,

$\Downarrow$

$\angle OZA = \angle OZB = 30^\circ = (180^\circ - 90^\circ - 50^\circ).$

2)  ~~$ZODX$  - впис. 4-х угольник~~  
( $\angle O$ )

$\Delta DOC$  - равнобедрн,

$\angle ODC = \angle OCD = 30^\circ$ ,

$\Downarrow$

$\angle ODX = \angle OCY = 150^\circ$

3)  $ZODX$  - впис. 4-х угольник

( $\angle OZX + \angle ODX = 30^\circ + 150^\circ = 180^\circ$ ),

$ZOCY$  - впис. 4-х угольник

( $\angle OZY + \angle OCY = 30^\circ + 150^\circ = 180^\circ$ ).

$\Downarrow$

$Z \in w_1$ ,  $Z \in w_2$ .

Государственное автономное образовательное учреждение Тюменской области дополнительного профессионального образования «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования» (ГАОУ ТО ДПО «ТСГПРО»)

4) Заметим, что  $O \in w_1$ ,  $O \in w_2$ .

Тогда,  $ZO$  - общая хорда

$w_1$  и  $w_2$ .

$\Downarrow$

Линия центров  $O_1, O_2 \in \mathbb{R}$  является

серией  $\neq ZO$ . (свойство в примерах)

5)  $ZO \cap w = K$ . ( $K \in \cap AB$ , не середина  $AB$ )

$OK = OA = \frac{1}{2} ZO$  ( $OA$  - радиус против угла  $\neq 30^\circ$ )

$\Downarrow$

$K$  - середина  $ZO$ , и  $K \in w$ .

6) так как  $\mathbb{R}$  - серия  $\neq ZO$ ,

$\mathbb{R} \perp ZO$ ,  $\mathbb{R} \cap ZO = K$ .

но  $K \in w$ .

Тогда:  $OK \perp \mathbb{R}$ , где  $K \in w$ ,

$K \in \mathbb{R}$ , а  $O$  - центр  $w$ .

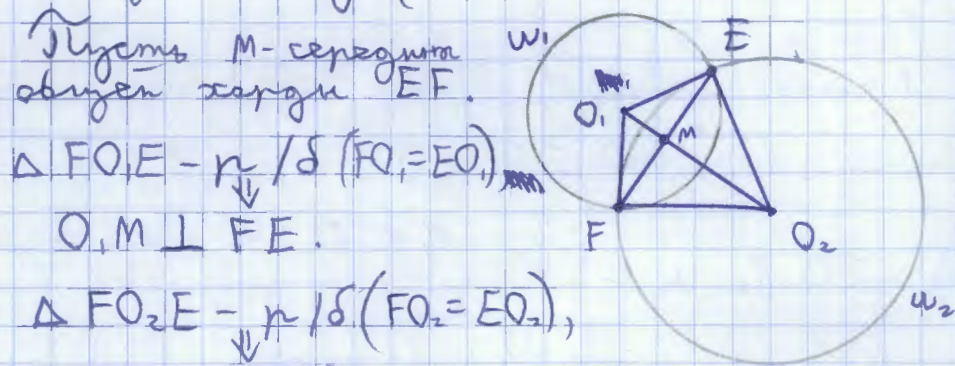
Следовательно,  
 $\angle$  касается  $W$ .

ЧТД

Примерама.

1). Докажем, что линия центров двух окружностей является серединным перпендикуляром к их общей хорде (при пересечении осп.).

Пусть  $M$  - середина общей хорды  $EF$ .



$$\triangle FO_1E - \text{р/д} (FO_1 = EO_1)$$

$$O_1M \perp FE.$$

$$\triangle FO_2E - \text{р/д} (FO_2 = EO_2)$$

$$O_2M \perp FE.$$

Итого:  $M \in O_1O_2$ ,  $O_1O_2 \perp FE$ .

$O_1O_2$  - серединный перпендикуляр к общей хорде  $w$  и  $w_2$ .

2) Заметим, что мы условились считать плоскостями только те, что касаются окружностей, а именно те, что касаются последовательно  $A, B, C, D$  (как на рисунке). Если точки  $C$  и  $D$  поменять местами, то для того, чтобы луч  $DE$  пересекал  $AB$ , точка  $D$  должна касаться на дуге  $AB$ , не содержащей  $C$ . Но тогда хорды пересекутся.

Государственное автономное образовательное учреждение Тюменской области дополнительного профессионального образования «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования» (ГАОУ ТО ДПО «ТОИРРО»)

Задача 9.8.

Пусть число  $n$  - простое.

Итого:

$$p+q = \underbrace{n^{k_1} + n^{k_2} + \dots + n^{k_q}}_q \quad (k_i \in \mathbb{N})$$

Представим  $q$  в виде суммы

$q$  штук единиц и перенесем в левую часть.

Итого:

$$p = (n^{k_1} - 1) + (n^{k_2} - 1) + \dots + (n^{k_q} - 1)$$

Заметим, что:

$$a^m - b^m = (a-b)(a^{m-1} + a^{m-2}b + \dots + ab^{m-2} + b^{m-1})$$

$$a^m - b^m : a-b$$

Итого, каждая из скобок  $(n^{k_i} - 1)$  делится на  $n-1$ .

$$p = (n-1) \binom{\dots}{\dots}$$

$p = (n-1)$ , (заметьте, что  $n \in \mathbb{N}$ ,  
 $n \neq 1$ , т.к. тогда  $p = 0$ )  
 $p$  - простое,  
 $(n-1) \in \mathbb{N}$

- 1)  $n-1=1$ ;  $n=2$
- 2)  $n-1=p$ ;  $n=p+1$

Следовательно, для выбранных  
 чисел  $p$  и  $q$  существуют только  
 два возможных хороших числа:  
 $n=2$ ;  $n=p+1$ .

(хотя и эти числа могут не по-  
 дходить).

Серёжа считает хорошими не  
 более двух чисел,  
 ЧПД.

Государственное автономное образоват.  
 учреждение Тюменской области дополнительного  
 профессионального образования  
 «Тюменский областной государственный  
 институт развития регионального образования»  
 (ГАОУ ТО ДПО «ТОПИПРО»)

Задача № 9.5.

Заметим, что чем ~~меньше~~ меньше  
 разрядов ~~у числа~~, тем оно меньше.  
 У числа с фиксированной суммой  
 наименьшее кол-во разрядов тогда,  
 когда кол-во девяток (цифр 9) в записи  
 числа наибольшее.

Заметим, что:  
 $2018 \equiv 2 \pmod{9}$ .

Тогда, наим. число с суммой цифр =  
 $= 2018$ , ~~наименьшее~~ это:

$$1) \underbrace{2 \textcircled{9} \textcircled{9} \textcircled{9} \dots \textcircled{9}}_{224} \textcircled{9} \quad (\text{т.к. } 9 \cdot 224 + 2 = 2018).$$

Найдём следующее за ним по возрастанию  
 Если не менять девяток в старшем  
 разряде, то сумма остальных цифр не  
 должна измениться.

Следовательно, придется добав-  
лять разряд. (т.к. число должно поменяться).

При увеличении цифры  
сумма остальных возрастает,

⇒ придется добавлять разряд.

Тогда, увеличим цифру на 1.

Следовательно, увеличим одну из  
девяток на 1, а именно, пер-  
вую 9. (чтобы число было  
макс. по возможности).

Получим:

$$2) \quad 3 \underbrace{8999 \dots 9}_{223} \quad (\text{кол-во разрядов не } \dots)$$

Тогда, каждое след. число полу-  
чается путем перестановки

восьмерки на разряд выше

(а на её место встает 9,  
которую восьмерка вытесняет)

$$3) \quad 3 \underbrace{9899 \dots 9}_{222}$$

$$4) \quad 3 \underbrace{998999 \dots 9}_{221}$$

Государственное автономное образовательное  
учреждение Тюменской области дополнительного  
профессионального образования  
«Тюменский областной государственный  
институт развития регионального образования»  
(ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»)

$$225) \quad 3 \underbrace{999 \dots 98}_{223}$$

Тогда, на 225-м месте записано

$$\text{число } 3 \underbrace{999 \dots 98}_{223}$$

$$\text{Ответ: } 3 \underbrace{999 \dots 98}_{223}$$

+

## Задача 9.7.

Предположим, мы хотим добраться  
этало. Тогда, рассмотрим камен-  
ные пометки пример.

Уверен Sinne пример, со ~~своих~~  
мест, не только зеленые и  
красные.

Рассмотрим на их <sup>(положение</sup>  
<sub>(зеленых и красных)</sub>

Заметим, что смена цвета  
(с красного на зеленый или наоборот)  
приходит 2 раза (всего 2).

Иными словами, по кругу  
лежат 20 зеленых пометок,  
30 красных пометок,

так как красные и зеленые  
не могут меняться местами.

(разницу красная не могла ста-  
ваться среди зеленых, и на-  
оборот).

Государственное автономное образовательное  
учреждение Тюменской области дополнительного  
профессионального образования  
«Тюменский областной государственный  
институт развития регионального образования»  
(ГАОУ ТО ДПО «ТЮИРРО»)

Мы предполагаем, что мы  
добраться того, что рядом стоящие  
примеры разных цветов.

Следовательно, между соседними  
примерами одного цвета лежат  
Синие примеры.

Среди группы зеленых примеров  
мест, где должны лежать Синие  
 $= 19$ , (каждо <sup>го</sup> <sub>го</sub> <sup>соседних</sup> <sub>зеленых</sub> <sup>примеров</sup>).

Среди красных примеров таких  
мест  $= 29$ . (каждо <sup>го</sup> <sub>го</sub> <sup>соседних</sup> <sub>красных</sub> <sup>примеров</sup>).

Тогда, мы должны быть убраны  
 $\geq 48$  <sup>Синие</sup> <sub>Синие</sub> <sup>примеры</sup>. Но их всего <sup>40</sup> <sub>40</sub>.

Противоречие.

Ответ: Нет, нельзя.

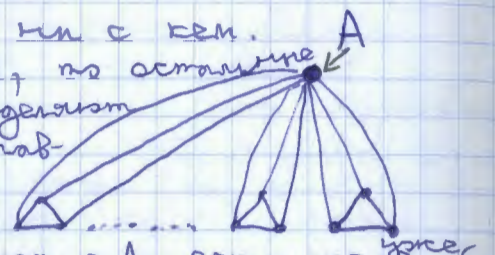
+

Задача 9.10.

Ответ: 198. (33 треугольника  $\rightarrow$  3 ребра, + 99 ребер от А ко всем, = 99 \* 2 см. пример).

Пример: Пусть ребенок А дружит со всеми, а остальные 99 детей разбились на трики, и каждый из них дружит с тем, с кем в трике,

и с А, и только ни с кем. Тогда, если выделить А, то остальные 99 в триках. Если выделить еще из трики, то остав-



Оценка: интервал 2 из этой трики объединяется с А, остальные <sup>уже в трике</sup> не соединяются с А, остальные <sup>уже в трике</sup> не соединяются с А.  
 Запомним, что у каждого ребенка  $\geq 3$  друзей.

Пусть это не так, и у Васи  $\leq 2$  друзей. Тогда, выделив одного из его друзей. При этом, Вася не сможет объединиться ни с кем в трику, так как у него осталось  $\leq 1$  друга,

Государственное автономное образовательное учреждение Тюменской области дополнительного профессионального образования «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования» (ГАОУ ТО ДПО «ГОИРРО»)

а для объединения в трику необходимо как минимум 2 друга. Противоречие.

Представим задачу в виде графа.

Пусть вершины графа - дети, а ребра графа - знакомства.

Тогда, следует найти мин. возможное кол-во ребер.

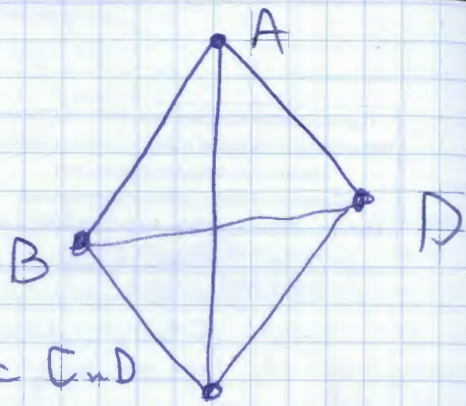
Пусть мин. степень вершины  $\geq 4$ .

Тогда, минимальное кол-во ребер  $= \frac{100 \cdot 4}{2} = 200 > 198$ .

Тогда, мин. ст. вершины = 3. (меньше быть не может).

Пусть это вершина А, (сначала ст.) и её друзья В, С, D.

Заметим,  
 но, если ~~есть~~  
 вершин B, то  
 должен объедини-  
 ться в группу с C и D



(иначе группой не являются). C

Тогда, C и D знаками.

Аналогично, знаками B и D,  
 B и C.

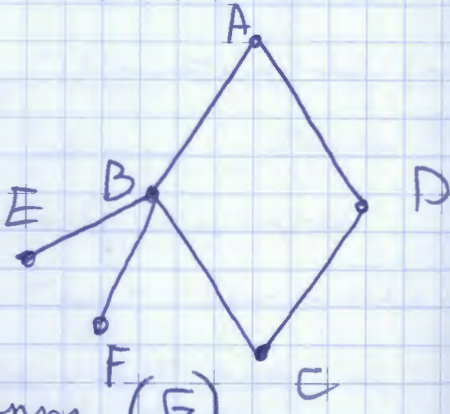
Пусть выделит какую-то вершину

X. Тогда A объединяется,  
 не знаками обобщения, с C и D.

Тогда у B должно быть еще  
 как минимум 2 друга, пусть  
 E и F.

вершин E.

Тогда, если  
 объединяется  
 C и D, то у



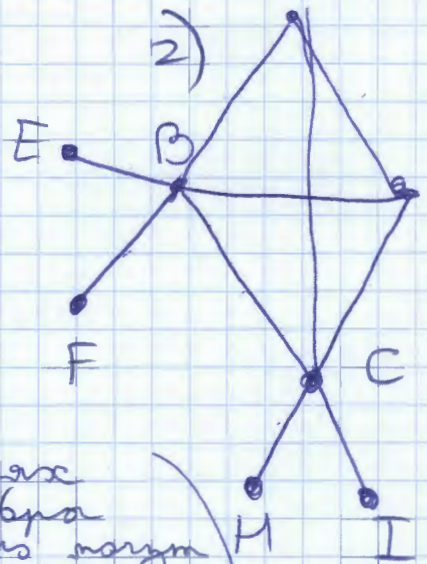
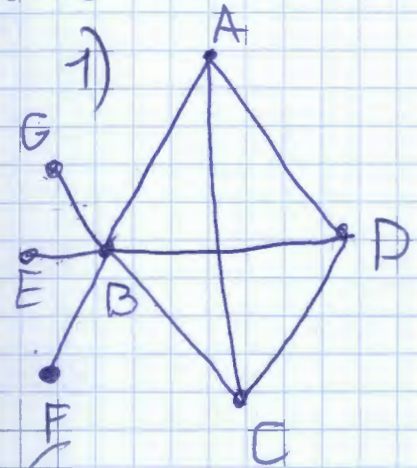
есть еще один друг (G)

Государственное автономное образовательное  
 учреждение Тюменской области дополнительного  
 профессионального образования  
 «Тюменский областной государственный  
 институт развития регионального образования»  
 (ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»)

Либо, если A объединяется,  
 не знаками обобщения, с B и D,

то у C есть еще как минимум  
 2 друга. (H и I).

Следовательно, возможны два случая  
 (в зависимости от того, с кем A объединяется)



(в данном  
 случае  
 какие-то  
 из друзей  
 B (E и F) и  
 C (H и I) могут  
 совпадать)

(Об обоих случаях  
 проведенные ребра  
 миним. есть, но могут  
 быть проведены ~~еще~~  
 еще ребра)

≠