

**XXIII ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП**

9 класс

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
Макс. балл	13	6	12	14	11	8	6	7	21	98

10 0 4 14,5 8 5 2 6 13,5 60

ВОПРОС №1

В стихотворении «Детское» одного современного поэта есть такие строки:

Но сегодня ты с утра пел, готовил бигос,

Ты был весел, мир был мил, крепок был союз,

Но морщинка на щеке – та, что я влюбилась,

Превратилась в тонкий шрам, в тот, что я боюсь.

Ты поцеловал меня: приходи почаще,

Как всегда, на букве «о» губы округлив.

Я украла у тебя маленькое счастье,

И открыла за дверьми, вызывая лифт.*

***Примечание.**

Текст стихотворения приводится с сохранением авторской орфографии и пунктуации.

Вопросы и задания:

1. Из какой части России родом готовивший бигос герой стихотворения? Какие строки данного текста позволяют это определить? Аргументируйте свой ответ.

3 Герой, готовивший бигос родом, вероятно, из северо-восточной части России. На это указывают строки: "Как всегда, на букве "о" губы округлив...". Характерно особое ударение буквы "о" при произношении у жителей Молото / Санкт-Петербурга и северных районов в связи с предшествующим соответствующим тематикой (лифт и поездка) и историческим положением реки в этих районах. (распространение интонации)

Анафора Антитеза
(2)

Метафора;
(2)

Омонимия; Паронимия; Рифма
(3) (1) (5)

ВОПРОС №3

Итого: 48

Даны пары слов:

- 1) Тоска — теснит, истоцает (делает тощим);
- 2) мука — мнёт, месит;
- 3) гнев — гниёт, гноится.

Вопросы и задания:

1. Объясните, каковы семантические отношения в этих парах слов. Какой вывод можно сделать из ваших наблюдений?

Дано слова с исторически общими корнями, родственные глаголом словес.
При диалектной асимметрии заметно, что произошло отращивание слов (иногда в данных словах присоединились соседние исторические морфемы ①) помя - мо - ся - а; истощает - ис - то - ща - ет и т.д., слова образованы от других слов (① значение - урезание, уменьшение мо - шь; ② - молоть; мечь, защипывать мо - шь). ③ - о образовании вещей (чего - шь) отрицательное. Происходит историческое образование слов из других морфемных частей.

2. Найдите аналогичные пары для следующих слов:

печаль, кручина, горе, скорбь, туга.

- 1) печаль - печальничать, печалиться, отпечален, печаль (оставить шир на ши - шь)
- 2) кручина - кручиниться, кручь, крутой, крутить (крутить) (открутить / кру - шь)
- 3) горе - горючий, горечи, горевать (открутить гор - шь, гор - шь)
- 4) скорбь - скорбитель, скорбный, скрест (то, что приносит скорбь = скрест на руке)
- 5) туга - тугой, тугиться, тугиться (туга / туга)

ВОПРОС №4

В одном из рассказов сборника «Исторические миниатюры» В. С. Пикуля читаем:

«В конце 1734 года место президента в Академии наук оказалось «упалое»».

Вопросы и задания:

1. В каком значении в этом предложении употреблено подчёркнутое слово? Укажите два синонима иноязычного происхождения с одним и тем же корнем: первым можно заменить прилагательное *упалый*, вторым – всё словосочетание *упалое место*.

Упалый - значение = пустое / свободное место (отсюда - отпадение)

1) *упалый = вакантный*

2) *упалое место = вакансия*

4/5

2. Опишите четыре разных значения (оттенка значения) слова *упалый*, представленных в распространённых в XVIII–XIX вв. сочетаниях:

1) *упалая вода.*

2) *упалая изба.*

3) *упалая скотина.*

4) *упалый голос.*

Какой общий смысл их объединяет? → *(несамый, деградировавший отсюда - отпадение) общее понятие в обиходном языке пар* 2/5

1) *упалая вода = водопар (падшие воды в водном состоянии)* 1

2) *упалая изба = покосившаяся, кривая, испортившаяся с временем* 1
когда бревна в избе или изба со временем влетает в землю, она становится упалой.

3) *упалая скотина = мертвое (животное) / либо задыхавшееся животное*

4) *упалый голос = приглушённый, тихий, шепот (упалый голос от отпадения юдолей и т.д.)* 1

3. Рассмотрите предложения (А–В). В каждом из них слово *упалый* употреблено в разных значениях, причём одно из них не было представлено ранее (в п.2).

А) «Софья откинулась, сидела бледная, *упала* от стыда и гнева». (А. Н. Толстой «Петр Первый»)

Б) «Мы ещё... и весь лес обшарим – везде хоть шаром покати. Ни ягоды лесной, ни пичуги малой, ни зверя *упалого*. Даже червь, и тот в землю зарылся». (М. Е. Салтыков-Щедрин «Ворон-челобитчик»)

В) «Исправные плательщики» захватили себе лучшие земли в общине, а худшие выбросили беднякам — недоимщикам и «*упалым* хозяевам». (Н. Н. Златовратский «Деревенские будни»)

Определите значения слова *упалый* в каждом предложении, заполнив таблицу. Соотнесите примеры из пп. 2 и 3 с одинаковым значением анализируемого слова, помня о том, что совпадение представлено только в 2 случаях.

Значение	Предложения из п.3 (А–В)	Номер примера из п.2 (1-4)
покинула / критичная (от стыда)	А 0,5	4 0,5
заблудный / мертвый (зверь)	Б —	3 —
обедневший (обамороженный) хозяевами	В 0,5	—

всего: 11,55

ВОПРОС №5

Вставьте пропущенные слова, которые исторически восходят к одному и тому же корню, представленному в русском языке в разных фонетико-орфографических вариантах. Определите все варианты этого корня.

1. Пронора — это существительное с приставкой обозначает ловкого человека, умеющего в любой ситуации найти лазейку.
2. Защывай — это прилагательное с другой приставкой используется в значении 'унылый, печальный'.
3. Порок — это существительное без приставки означает одновременно действие и водоплавающую птицу.
4. Зашудай — это прилагательное с приставкой имеет значение 'крайне утомительный'.

5. Искры (искрыть) — этот глагол без приставки в одном из своих переносных значений обозначает 'исчезать из виду, быстро войдя, въехав куда-либо, скрывшись среди кого-либо/чего-либо'.

6. Нора — это существительное без приставки означает 'жилище, убежище некоторых видов диких животных'.

7. Изнурённость — это существительное с приставкой когда-то имело значение 'добыча', а в современном языке оно означает крайнюю степень усталости.

8. Нурь (нур) — это устаревшее существительное того же корня, что и предыдущее слово, 1 склонения, не имеющее ни приставок, ни суффиксов, обозначало ворчуна, мрачного человека.

Слова искрыть и нур имеют в основе корень искр- / нур-. Его варианты: -искр-, -нур-, -исур-, -нур-

ВОПРОС №6 Всего: 5б

Даны слова, разделённые на 2 группы:

- 1) пройда, пролаза, проныра, пройдоха;
- 2) проходимец, прошлец.

Вопросы и задания:

1. Что объединяет слова этих двух групп с точки зрения семантики и морфемики?

Слова 1 и 2 групп содержат грамматическую часть про-; исторически слова обеих групп имеют приставку; слова 1 группы образуются от про- и ид- (или ид-), исторически в обеих группах слов выделяется приставка и суффиксы (например про-ид-ох-а; про-ид-шеу)

2. Найдите основания для их разделения на 2 указанные группы с точки зрения морфемики и морфологии.

Слова 1ой группы - именные, образуют именное числительное. Исторически (при грамматическом анализе) слова образуют приставочное числительное. про- и ид- (или ид-) (вспомогательный и ид-)

Исторически про- и ид- (или ид-) образуют приставочное числительное. про- и ид- (или ид-) образуют приставочное числительное. про- и ид- (или ид-) образуют приставочное числительное.

1) про- и ид- (или ид-) образуют приставочное числительное. про- и ид- (или ид-) образуют приставочное числительное. про- и ид- (или ид-) образуют приставочное числительное.

2) про- и ид- (или ид-) образуют приставочное числительное. про- и ид- (или ид-) образуют приставочное числительное. про- и ид- (или ид-) образуют приставочное числительное.

суф. мужского рода, 2 сл. 0,5 + 0,5

Антонимы кривое

Слова 2 члена: проходимость и прошлец - состоит из 4 морфем: $\overline{п}$ $\overline{ш}$ $\overline{л}$ $\overline{ц}$
образоване 1) проходить + шлец → проходимость (способ словообразоване - суффиксальный от ш.)

3. В чём особенность семантики исходных производящих слов для всех данных примеров?

Особенность семантики исходных морфем для всех данных примеров в том, что слова имеют общее значение передвижение, характеризуют направление, манеру движения ходить (идти) лезть имеют суффиксы, обозначают характеристику словца, имеют суффиксы. 2б

4. В чём особенность семантики исходных производящих слов для примеров пройда, пройдоха, проходимец, прошлец?

Исходные слова: идти, ходить, ^{вспомогательные} (идти) синонимичны, производные усечение исходной основы в производящих словах идти - $\overline{и}$ $\overline{д}$ (переворачивание гласных и/у); производные слова имеют стили присоединившей приставкой.

ВОПРОС №7

Прочитайте предложения (1) – (8) из Национального корпуса русского языка:

- (1) Поздравление ветеранам в честь праздника 9 Мая проиллюстрировано фотографией 40-х гг.
- (2) Звонят и пишут, посылают цветы и поздравления «дорогой мамочке» из Израиля, Франции, Германии, Австралии, России, Америки.
- (3) Наше письмо тяжёленькое – как-никак глина, да ещё в черепице! Гоним неторопливо трусит по дороге. Чтобы доставить письмо за 600 км, ему понадобятся недели две-три, смотря как будет бежать. Так что о поздравлении другу в Вавилоне надо позаботиться заранее, а то к празднику не успеть.
- (4) Великолепное поздравление попечителям в стихах подарила Светлана Николаевна Гаранова.
- (5) А в итоге поздравление прихожан, которое действительно было обязанностью священника, было тягостным испытанием для его трезвости, учитывая, что священник обходил за один день несколько сёл и деревень.
- (6) Нам, и не только нам, нужен Дед Мороз для поздравления детей.

(7) Последним аккордом в поздравлениях академика российской общественностью стал Указ Президента Российской Федерации о награждении его Орденом «За заслуги перед Отечеством» I степени.

(8) Например, буквально на днях он, ложась спать, вдруг вспомнил, что, оказывается, на завтра у них запланировано поздравление девочек!

Вопросы и задания:

На основании анализа примеров (1) – (8) определите, от чего зависит падеж подчёркнутых слов. Аргументируйте свой ответ.

от вопроса, какой является отвлечённое слово

Падеж подчеркнутых слов зависит от лексического ударения, от стилистического оттенка и выразительности слов. Предложения, от того, какими словами предложены, зависит дальнейшее слово.

1) Поздравление ветеранам проинформировано... Д.п.

2) Показано поздравление "горючей мамочке" Д.п.

3) О поздравлении друзю надо позаботиться заранее... Д.п.

4) Поздравление полкителем поздравил Д.п.

5) Поздравление прикоманд Само... Р.п.

6) Поздравление детей Р.п.

7) В поздравлении академика (Р.п.) поздравил Д.п.

8) Поздравление девочки у них запланировано (Р.п.)

ВОПРОС №8

Перед вами шесть предложений, взятых из произведений художественной и научной литературы. Распределите эти предложения на две равные группы и объясните смысловой принцип группировки.

- 1) В конце концов вышел второй том, столь же длинный и подробный, сколь и первый.
- 2) И мои слова столь же доброжелательны, сколь и ваши.
- 3) К главнокомандующему армией знаменитому фельдмаршалу Шереметеву был прислан сержант гвардии Михаил Щепетов, человек столь же бездарный, сколь и невежественный.
- 4) Они... поднялись по лестнице на третий этаж, столь же тёмный и неприветливый, сколь и предыдущий.
- 5) Распознавание образов — проблема столь же важная, сколь и трудная.
- 6) Согласие сердца и разума, идеи и слова, содержательности и выразительности — вот содружество столь же естественное, сколь и необходимое.

1 группа: 1; 2; 4. Союз "толь..., толь и..." передает сравнение одинаковых (одних и тех же) признаков у разных объектов.

2 группа: 3; 5; 6. Союз "толь..., толь и..." передает сравнение разных признаков у одного объекта, которое проявляется в равной степени.

В 1ой группе есть 2 объекта с двумя признаками
В 2ой группе есть 1 объект и несколько признаков, проявляющихся в равной степени

6

ВОПРОС №9

Прочитайте предложения на древнерусском языке и ответьте на вопросы.

1. Сыноу* ^{0,5}егда вода вспать потечеть или птица ¹опять полетить или синьць** ^{0,5} побълъеть ли зольчъ аки медь оусладѣть тогда безоумный оумоу ^{2,5} наоучитьсѧ.

2. Сыноу* ⁰ соль и олово ¹лъжьѧ ^{0,5} понести нежели ^{1,5} въплатити ^{1,5} скоть ѧгоже въземши.

Примечания.

*Сыноу — форма звательного падежа в функции обращения.

**Синьць — здесь: 'эфиоп'.

1. Сделайте буквальный перевод данных предложений на русский язык. В переводах расставьте знаки препинания в соответствии с правилами современной пунктуации. Для выделенного курсивом фрагмента предложите два варианта перевода, привлекая сведения о товарно-денежных отношениях в древности.

1) Сыноу* ^{1,5}егда вода вспать потечеть или птица упавшая (убитая) ¹опять полетит ¹или эфиоп побѣдет (пощупает) ¹или зольчъ? ^{1,5} манет медью или медь ¹тогда безоумный (глупый) уму наберетсѧ (научится).

2) Сыноу* ¹ соль и олово ¹лъжьѧ (берет) ¹ понести ¹ скоть ^{1,5} ѧгоже въземши. ^{1,5} эфиоп побѣдет (вероятно, принят в качестве товара связи с запахом и т.п.) ^{1,5} артом в Темоб (стране)

1) оплата - (буквы на davanti буквы Я/а и Е)
 ① оплата (буквы) ② оплата (указать → в контексте "плата" означает "высокая цена")
 2) льгота - ① льгота (используя буквы ~~и~~ и ~~е~~ современной Е
 ② льгота (имеет) можно ~~уже~~ средство приближить к соответствующей цели.)

2. Объясните, используя данные контекста, почему вы перевели подчёркнутое слово из первого предложения именно так.

оплата - означает плату, речь идет о плате, которую вы должны внести. 0
неравномерно, причиной неравномерности полей можно стать разные (используя более
с историческим словом) или шести пяти (т.е. в тексте укажите образцы
средств неравномерности процессов → вода попадает в обратном направлении и т.д.)
зачисление слов - оплата либо оплата (указать)

3. Укажите, каково прямое значение прилагательного, от которого образовано существительное синьва? Предположите, как объяснить противоречие между прямым значением прилагательного и семантикой существительного в данном контексте.

Значение прил. - синий. Вероятно, слово прилагательное и происхождение своё. 0,5
в данном контексте в нам, то народ относился по месту их однажды.
Здесь народ - синьва (синь → свое (привычные возле морей) синь - лишь
приморье

4. В первом предложении есть союз когда, который образован с помощью древнего суффикса со значением времени и местоименного корня, состоящего из двух звуков. Укажите все приставочные слова в современном русском языке, которые имеют тот же древний суффикс.

когда - истор. ко-у-а
Безразлич. слов: когда, когда, когда, когда... 2

5. Найдите в тексте слово с неполногласием: оусартьель. 0,5 Укажите его полногласный вариант в современном русском языке: соложить (солод). 0,5 сахар

У слова с неполногласием есть однокоренное прилагательное с одним суффиксом, не содержащим гласного, которое в переносном значении сейчас может означать 'приятный, счастливый': сладкий. 0,5

Во втором предложении мы можем найти слово - их исторического родственника: соль. 1 Оно начинается так же, как и слова с полногласием в корне. 4

Вставьте в приведенную ниже пословицу данное слово и наречие, однокоренное слову с неполногласием.

Без соли 0,5 не солодо, а без хлеба не сытно.
солью

Определите, в каком значении, которое словари дают сейчас с пометой «разговорное», употреблено использованное вами наречие: в (первои, догаревни.)
урагани - висло / приливо

6. Слово *олово* исторически связано со словами *альбом*, *альбинос*, поскольку исходно указывало на металлы белого цвета.

7. В современном языке подчёркнутое во втором предложении слово имеет другой формообразующий суффикс. Определите часть речи данного слова, дайте его морфологическую характеристику, укажите начальную форму.

львѣ - ~~лучше~~ (прилагательное) в сравнит. степени суф. ѣ 0,5
нач. форма - лучший (наподобие красивой - красивее)
I лучше (или?) - иже прил. Н.ф. - лучшѣ. Обр. аз.
признак предмета (вопросительное отчество (советы)
II 1) Пост. поряд. признак: кальнѣ-трѣ.
2) Непост.: сравнит. степень.
III Слитаясь. роль: гласн. слит. сущ. или прил. (лучше показати)