

И11-13

**Информация об участнике Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории 2018 г.**

**Фамилия**

**Имя**

**Отчество**

**Школа**

**Класс**

**Шифр (заполняется членами Оргкомитета)**

**ПЕРВЫЙ ТУР 10-11 класс. Бланк ответов**

**1. [10 баллов]**

Задание 1. Таблица 1. Характеристики князей

Номер цитаты	Князь
1	Израил Ярославич +
2	Владимир I +
3	Ярослав Мудрый +
4	Андрей Боголюбский +
5	Всеволод Юрьевич Большое Гнездо +
6	Владимир Мономах +
7	Олег +

Задание 2. Имя князя - Ярослав Мудрый; годы, в которые существовала отраженная на карте ситуация: 1019-1024

(адрес: Монастырь Тышутараканский)

Задание 3. Таблица 2. Название городов

Номер города на карте	Название города
1	Новгород +
2	Полоцк +
3	Смоленск +
4	Суздаль +
5	Исторостень -
6	Чернигов +
7	Владимир-Волынский +
8	Киев +
9	Новгород-Северский -
10	Тышутаракань +

**2. [9 баллов]**

Название группы	Кто в нее включен (номера)
Печенги	1, 7
Половцы	3, 5

Хазары	6,2
Монголы-татары	5,8,9,10

3. [7 баллов]

## А. Перевод фрагмента

Значение и происхождение выделенных

слов дясницу - от слова "дясница" - правая рука, - означает "наоборот".

## Б.

Значение и происхождение выделенных

слов вот куда татары, тамСмысл фразеологизма терпеть

В. Значение и происхождение выделенных

слов рашма - рещи  
местаСмысл выражения рашма на себе носу татарскую

4. [11 баллов]

Автор дневниковых записей:

Имнокентий Гизель

Фрагменты в хронологической последовательности (буквы)	Описываемые события с датировкой (с точностью до года)
В	Солоной бунт, 1649
Е	Вступление России в Северную войну, 1656
А	Валесарское перемирие, 1658
<del>Ж</del> * +	Первый Чигиринский поход, 1688
И +	Конец русско-турецкой войны, 1681
Г	первый Кючукский поход Голицына 1686
З	свержение Петра I царя Алексея, 1689
Д	первый Азовский поход, 1695 +
Б	осада Таганрога



## 5. [4 балла]

Портрет	А	Б	В	Г
Флотоводец	Макаров	Ушаков	Нахимов	
Матрос	6 +	4	1 +	

2

## 6. [10 баллов]

1. Назовите два важнейших законодательных акта времен Петра I, касающиеся сословного статуса и собственности дворянства. Какие основные цели в отношении дворянского сословного статуса или собственности они преследовали? Назовите по одной цели для каждого документа (названные цели документов должны различаться между собой).

+Цели:

Закон о единонаследии | закон о майорате.

- привлечь ~~до~~ ~~дворян~~ сословие  
землевладельцев на государ-  
ственные службы;

- создать дворянское сословие, которое  
было бы оторвано от реальной  
при этом земля делится по  
собственности гос-ва, что  
создает зависимость дворян от  
императора

Таб. 2 показывает сильное  
увеличение пр-ва  
кр-н на дворянство, так же  
в т. 1 увеличивается доля  
нижней и др. страты, но  
говорит о формировании  
монархического, замкнутаго  
сословия в гос. службе  
помещиков.

Об этом свидетельствует  
существенное увеличение числа  
помещиков (из-за выкупа в  
на число бояр) и др.

35

2. Какую особенность во взаимоотношениях верховной власти и дворянства в период дворцовых переворотов отражают данные таблиц? Подтвердите ее сведениями обеих таблиц.

Дворяне были поддтой монархов, осуществляли  
перевороты, поэтому каждый новый правитель имел  
дворянские на чужине и давал новые привилегии.  
Дворянство стало привилегированным сословием.  
Во-первых, с 1777 по 1777 монарх издавал указы  
кредит, о чем говорит также увеличение количества  
крестьян на помещика;

Во-вторых, увеличивается влияние дворян, что  
говорит о возросшем их влиянии и роли.

3. Какие направления в политике Александра I и Николая I в отношении сословного статуса и собственности дворянства отражают данные таблиц? Назовите 3 направления и подтвердите каждое количественными показателями таблиц.

Таблица 1 показывает постепенное усиление численности дворянства за счет митингов стрелков, что говорит о страхе или сдержанности лишь группы дворянства.

Кроме того, преобразована редакция вопроса, о чем свидетельствует отсутствие значительных изменений в таб. 2.

Исходя из этого, Александр и Николай подвергались сильной дворянство, создававшие слухи на дворян.

### 7. [10 баллов]

№ Думы	I Дума	II Дума	III Дума	IV Дума
Фрагменты (буквы)	K, Л	A, Д	E, Ж, Г	B, Б, И, З

Объяснение выделенных фрагментов:

Дело Бейлиса –

Закон о земстве в Западном крае

Провести закон по 87-й статье

Порядок принятия законов: инициатива депутатов сначала утверждается в ГосДуме, затем передается в Госсовет, а затем – императору на подпись.

Союзники (о каком союзе идет речь) Антанта

### 8. [7 баллов]

Год принятия конституции	1918	1924	1936	1947	1993
Статьи (№)	2, 3, 5	1, 7, 8, 9	14, 6, 8, 9, 61	98, 10	5, 11



## 9. [13 баллов]

Место на карте	Название города	Номер текста	Букв. обозначение фотографии
1	Одесса	13	Г -
2	Киев	1	М +
3	Севастополь	12	X X -
4	Мурманск	2	Д +
5	Керчь	3	И +
6	Новороссийск	4	М +
7	Смоленск	7	<del>Б</del> Е +
8	Тула	5	<del>Ж</del> 3 +
9	Ленинград (Санкт-Петербург)	6	Ж 1 -
10	Москва	8	К +
11	Сталинград (Волгоград)	9	В +
12	Брест	11	Б +
13	Шимск	10	А +

10

## 10. [8 баллов]

Фрагмент	Автор (назвать),	Портрет (номер)	Адресат
А	А. Герцен	4	Александр II +
Б	Бродский	1	А. Бортняков +
В	Зощенко	3	Н. С. Хрущев -
Г	Михаил Шолохов	6	И. Сталин +
Д	Михаил Горький	5	В. Ленин +
Е	Лев Толстой	8	Николай II +
Ж	Н. И. Новиков	2	Екатерина II +

Укажите номер на «лишнего» портрета. Кто на нем изображен? ~~7 - Б. Пастернак~~ +

7

## 11. [11 баллов]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
В	А	Б	В	Г	А	Б	Б	В	Г	А

+

+

+

+

+

5