

7 + 1 + 10 + 13 + 5 + 8 + 9 + 12 = (65) ЗАХ 011-13
Валера

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
 Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.

11 класс

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

(7)

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
Да	Да	Нет	Нет	Нет	Нет	Да	Нет	Нет	Нет
-	+	+	-	+	+	+	+	-	+

70

2. Задания на ряды.

2.1.

В. Кризис — конституционные монархии.
 1 — Катар
 2 — Оман

2.2.

Лишнее — установление общего принципов налогообложения и сборов (т.к. не относится к ведению правосудия по российскому законодательству)

10

3. Решите задачи:

3.1. Юридическая задача.

Ответ:

*Вуд признает завещание Олего (не Ивакова?)
 эмансипированным.*

- 1) существуют все условия, предусмотренные в ГК РФ: 1) собственный заработок — способность обеспечивать себя; 2) воля одного из родителей; 3) решение органа опеки и попечительства;
- 2) достигшие 16-летнего возраста

30

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
11 КЛАСС**

3.2.2.2.

3.2.2.3.

3.3. Логические задачи.

3.3.1.

1 Ответ: св А 10

3.3.2.

В. ~~В~~ Показание "ни один из двоих" логически равно показанию "двое не". Тогда заключение выследит так: "Неверно, что двое не не являются не невиновными". Сокращаем отрицания, и получается "Неверно, что двое виновные", т.е. оба подозреваются невиновные.

3.3.3.

3.3.3.1.

Александр I Павлович.

3.3.3.2.

Восстание декабристов, 1825 год.

Обоснование:

1) Вадим (звонящий номер), сказав, что не знает, исключил единственный возможный вариант без номера "Александр Петрович".

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
11 КЛАСС**

- 2) Вадим, сказав, что кто-то должен знать, предположил Павла I Петровича (после триумфа - уникальнейший вариант) и Ивана Ивановича, а также Александра II Николаевича с уникальнейшим отчеством и Петра III Федоровича с уникальнейшим отчеством.
- 3) сказав, что не знает до 1 и 2 реплик, Кирилл (уникальнейший отчество) исключил Петра III Федоровича и Александра II Николаевича с уникальнейшим отчеством.
- 4) сказав, что не знает после реплик, Кирилл исключил Павла I Петровича с оставшимся уникальнейшим отчеством.
- 5) сказав, что не знает далее, Вадим исключил Александра III Александровича с уникальнейшим отчеством (оставшимся).
- 6) игорю увидели одно оставшееся уникальное имя - Александр. Так как он знает имя, он понял, что это Александр II Александрович.

(13)

4. Выполните задания

4.1.

4.1.1.

2) тоталитаризм

4.1.2.

2) реакция Архонт

4.1.3.

- 1) +Однопартийность; 2) +тоталитарная идеология;
+ 3) контроль над экономикой; 4) массовый террор;
5) монополия на силу; 6) +«Убийство личности»;
7) репрессивный аппарат (Фидель и Брежнев)

и

- 1) минимальная конституционность и приоритет
2) максимальная идеологичность и мобилизация

130

2

2

40

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
11 КЛАСС

4.2..

4.2.1. политический пираммизм

4.2.2. политического репрессия

4.2.3. политическая идеология

4.2.4. парламент

4.2.5. авторитарного

правительство

55

5.

5.1.

Вера

+

5.2.

5) В высказывании Мартина Лютера. Вера есть один из основных источников и форм познания и прозрения, подразумевающая бытие Абсолюта, вера, ее постигательные претensions на абсолютную истинность, а абсолютная истина неопределима. Мартин Лютер также затрагивает социальную функцию веры — то, как она овладевает умами людей, то, какой мощной культурной потенцией она в себе таит.

55

6.

6.1.

Потому что рано содеяв стремятся поделиться с ~~миром~~ ^{богатствами} своим богатством — мудростью.

6.2.

8) Богатые неуподобляясь в мудрости. Потому что осознание себя и бытия — одна из основных задач человека в мире, поэтому ~~что~~ без постигательности абсолютного духа (Т. Гегель) невозможно осознание материального мира. Макс Вебер отсылал к этой о ключевой роли культуры (то есть совокупности идей мудрости) как первичного фактора социального развития перед экономическим (т.е. стремление к «богатству»)

80

7.

9) + А и П. 1 — (меры весов) образцы измерения +

85

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
11 КЛАСС**

- + Φ и ξ - орудия ельско-гозерненского тундра
- + B и $T, 2$ - столовое приборье (праздничное)
- + D и nc - спортивное снаряжение
- + 3 - керамика (продукт природы, но не культура)

8.

8.1.

(12)

Основания		Сфера жизни	
		позитивизм	интерпретизм
4	индивидуальные характеристики	1. конкуренция "культура бедности"	3. конкуренция стилей и рисков
	ограниченность системы	2. марксистский классовый анализ	4. конкуренция социального исключения

8.2.

2 Герберт Спенсер. Наиболее близок подход социального исключения.

(25)

8.3.

2 Большинство опрошенных считают, что бедность способствует развитию суданского качества. Для них, следовательно, значит этому факт. В основном, для людей, которым не хватает денег на питание (41%), тем, кому не хватает в целом, процент считающих так увеличивается от 32% до 43%, что социальное большинство респондентов.

Большинство опрошенных считают, что различия в доходах отрицательно сказываются на

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
11 КЛАСС

развитии страны.

8.4.

1 Безразличная семья. 1

8.5.

3 Государство, предположительно, с целью развития, конечно, будет воздействовать именно на образовательную среду (в первую очередь, через образование и масс-медиа) для ценностного усвоения отношения к бедности. 3

8.6.

Наиболее скептически к тому, что бедность становится

лица, проживающие в крупных городах наиболее негативно настроены к феномену бедности. 05

0 Тем не менее более высокий уровень образования также негативно относится к бедности и скептически относятся к перспективам улучшения.

Более негативной и скептической взгляд к бедности и ее сокращению соответствующим образом проявляющаяся у более молодых более активно.

8.7.

