

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.

Баторева 30б.  
(4+0+9+3+0+4+1+9)

11 класс

Тельвская

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

4б

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
Да	Да	Нет	Нет	Да	Да	Нет	Нет	Нет	Нет
-	+	+	-	-	-	-	+	-	+

0б

2. Задания на ряды.

2.1.

- 1. Великобритания, Япония, Испания, Дания — унитарные государства.
- 2. Сирийская Арабия, Бразилия, Алжир, Катар — авторитарные государства.

2.2. Детельность в космосе, поскольку все остальное так или иначе связано с жизнью на Земле. Детельность в космосе имеет практический познавательный характер.

3. Решите задачи:

9б

3.1. Юридическая задача.

Ответ:

5б  
(ответ + обоснов.)

Суд должен принять в пользу Опошко на основании договора. Обоснование: в соответствии со статьей 157 СК РФ от объявления несовершеннолетностью несовершеннолетнего, Опошко будет объявлен эмансипированным, т.к. имеет постоянный заработок законный источник дохода — контракт с ФК «Спартак» и имеет место проживание. Вмешательство родителей не является условием эмансипации.







Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.  
11 КЛАСС

4.2..

4.2.1. Формальному информации ✓

4.2.2. Формы государства

4.2.3. \_\_\_\_\_

4.2.4. Парламент, правительство ✓

4.2.5. Административного ✓

5.

5.1.

Мысль.

5.2.

38  
05  
- Высказывание Фре. Фредро касается мне наиболее  
важные и интересные, т.к. демонстрирует нес-  
тандартный тип мышления автора. Он говорит  
об отсутствии мысли и всех людей в том числе  
неведет, а потому делает вывод, что неведет  
бы попросту не существовало.

6.

6.1.

46.  
2 Почему кто больше нуждается в мудрости.

(Убогие ведь богатые не жалеют денег на приобретение из-за  
6.2. недостатка в мудрости.)

и считаю, что богатые больше нуждаются  
в мудрости, ведь мудрецы уже обрели духовное ро-  
и доблестно они достигнув просветления, от-

2 вергают материальные ценности. У бога-  
тых же есть цель деньги и честолюбие  
ниже, а потому им просто необходимо му-  
дрость (иначе они будут использовать в ущерб  
сохранение богатства).

7.

16  
→ А, А - шре, интел. Формально все, а только интел-

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.  
11 КЛАСС**

но для определения веса беру, 2-ое для заметки спорта.  
 В, Ж - коса, кляшка. Считать калории, добывать пищу.  
 В, Е - попка, вилка. Обилие, зачеркивают. 11, 12 -  
 оставшиеся элементы. Минус 3.

90

8.

8.1.

15.

		1. Концепция «культуры бедности» сверх-востребована с особым спросом	3. Марксистский классовой анализ
		2.	4. Структурная сфера бедности с капиталистической системой

8.2.

05

8.3.

40 + (2+2)

Две рецензии не знали тот факт, что бедность способствует развитию худших качеств и пороков, поскольку в Европе, например, они какое количество людей считают, что бедность способствует развитию худших качеств и делает человека не лучше, ни хуже. (37). Оптимисты (большинство) считают, что разрыв в доходах бедных и богатых людей увеличивается, а это, в свою очередь, большинство рецензентов делает развитие страны.

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.  
11 КЛАСС

8.4.

25 Социализация, семья.

8.5.

Уровень жизни населения снижается, доходы на душу населения упадут, рынок труда будет перенасыщен безработными, государство перестанет защищать данные слои населения.

8.6.

25. Люди 31-60 лет, имеющие только среднее образование, проживающие в наиболее тугонаселенном пункте, в наибольшей степени бедны. Образованные люди (с высшим образованием), старше 60 лет, проживающие в наиболее густонаселенных пунктах, считают, что бедность способствует развитию лучших качеств. Абсолютно все группы считают, что разница в доходах больше (вне зависимости от возраста, места проживания и образования) она (разница) увеличивается при старении населения с высшим образованием, проживающие в наиболее густонаселенных пунктах считают, что разница в доходах мешает развитию страны.

8.7.

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.  
11 КЛАСС

05 Низкий доход способствует конституированию бедности, т.к. не компенсирует отрицательных расходов. В эпоху высоких цен и инфляции кризиса низкий доход лишь ухудшает положение и увеличивает долги. Вопрос для опроса:

- 1) С чем вы связываете свою бедность/бедность? Выявите ли вы, что низкий доход является фактором бедности?
- 2) Почему, по вашему мнению, люди становятся бедными?
- 
- 
- 
-



