

$$1.1 \quad 1.2 \quad 1.3 \quad 1.4$$

$$\textcircled{2} + \textcircled{6+8} + \textcircled{3+0+0} + \textcircled{5+0+2} = 26$$

Зах 26 + 42 09-09  
 66 Ильяшев  
 Баторева: 675.

48  
 (2+0+0+2)

1.1. Отсутствие равномерного финансирования ВУЗов является значимой проблемой современного общества, ведь из-за отсутствия финансирования падает уровень высшего образования в государстве. Также как в связи с отсутствием финансовых средств ВУЗы не имеют возможности пригласить высококвалифицированных преподавателей, а также большинство ВУЗов не могут себе позволить улучшить внутреннюю инфраструктуру (новые корпуса, спортивные сооружения, информационные центры и т.п.) для удобства получения знаний. Без равномерного финансирования большинство <sup>невероятно</sup> ВУЗов не будут <sup>или</sup> способны к развитию и становлению в один ряд с ведущими.

148  
 (6+8)

1.2. Путем решения данной проблемы может быть привлечение зарубежных инвестиций в обмен на создание дополнительных бюджетных мест для иностранцев, что повысит престиж ВУЗа.  
 2. Также путем решения данной проблемы может стать привлечение финансовой поддер-

таки ВУЗов со стороны малого и среднего биз-  
несса. Ещё одним решением проблемы может  
являться создание особого фонда для фи-  
нансовой поддержки ВУЗов и дальнейшей <sup>и</sup> ~~ее~~  
составление бюджета в гос. реестре для <sup>равного</sup> рас-  
пределения денег среди ВУЗов

38. (3+0+0) 1.3) С моей точки зрения самым актуальным  
и реальным является создание специального об-  
щественно-государственного фонда финансо-  
вой поддержки ВУЗов, так как государство может  
располагать необходимыми начальными средства-  
ми для открытия фонда, а общество и общес-  
твенные структуры смогут его пополнять.

76. (5+0+2) 1.4) Что касается многосторонних инициатив,  
то в современном мире страны не видят для  
себя выгоды в поддержке уровня образования  
другой страны, ведь в большинстве своем не  
имеют должных средств, так как большинство  
из них удержит на развитии социальной сре-  
ды. Что касается бизнеса, то на старейший  
момент бизнес тоже не располагает "лишними"

ресурсами, веро большеинство денежных сред-  
ств бизнеса находится в постоянном дви-  
жении в экономике.

2.1. 2.2 2.3 2.4 2.5  
Мысли:  $(6) + (7) + (14) + (3) + (4+6) =$   
40

68

1. Изменения в правилах рабочих отношений  
наряду денежно-кредитных отношений на  
производстве.

2. Значение истины, честности и искреннос-  
ти в межличностных отношениях

3 Обсуждение вопросов морали и политики  
в Хунте носит цель взаимного удовлетво-  
вления людей

4. Положительными итогами деятельности  
Хунты стали приобретенные навыки ведения дис-  
куссии и навыков осознанной речи

5. Пруденциозие играет важную роль в  
социализации человека

6. Тщательное распоряжение денюга-  
ми принесет много выгоды

7. Финансовые отношения между людьми  
требуют соблюдения особых правил поведения

8. Не нужно тратить время и деньги впустую, а необходимо извлечь максимум выгоды

78. 2.2 1 туза: потребности, денежные отношения, ссудка, кредит.

2 туза: межличностные отношения, межличностный конфликт, истина

3 туза: мораль, доклад, общение

4 туза: дискуссия, общение, цель деятельности

5 туза: социализация, труд, трудолюбивость, социальное положение

6 туза: деньги, доходы, расходы, прибыль

7 туза: мораль, денежные отношения, кредит, платит, поверение

8 туза: рынок, экономика, деньги, накопительная функция денег

146. 2.3 1 туза: потребность - нужда человека в каком-либо или в чем-либо. Денетные отношения - вид межличностных отношений, предметом которых является деньги

2 туза: межличностные отношения - отноше-

ний между людьми, основанные на взаимных <sup>ин-</sup>интересах или потребностях

3 тезис: общение - передача информации между индивидами с целью получения новых знаний, навыков.

4 тезис: дискуссия - вид общения между людьми, основанный на столкновении разных точек зрения по определенному предмету с целью достижения консенсуса.

5 тезис: труд - вид деятельности человека, направленный на получение новых навыков и использование приобретенных. Трудоспособность - способность человека к такому труду.

6 тезис: деньги - особый вид товара, участвующий в обмене. Прибыль - разница между расходами и доходами человека.

7 тезис: мораль - особые правила поведения человека, регулируемые силой общественного мнения.

8 тезис: экономика - искусство ведения домашнего хозяйства. Рынок - вид экономической системы.

в которой продавцы сами решают что и как  
производить, а покупатели - что и как поку-  
пать. (свобода ценообразования и потребительского спроса)

36. 2.4 1 тезис: «Я предлагаю внести некоторые  
1 различные изменения в правила типографских  
работ и добился того, чтобы они были приняты...  
2 Ты же кто предлагал весь день подмочать свое  
пиво, зато за небольшие деньги терял кредит  
в банке и старался убедить меня остаться  
пива, ... Я стал около платяжной верстака  
3 и выскочил с ней долги»

2 тезис: «Поистине я начал убеждать, что  
истинно, искренность и честность в отношении  
1 я между морали имеют прочное значение  
для счастья жизни?»

3 тезис: «Наши деклары, ... заставляли нас гово-  
1 рить со знанием дела. Здесь мы приобрели  
навыки ведения дискуссии»

4 тезис: «Плюс трудолюбие не могло остаться  
1 незамеченным; поистине мы стали пользо-  
ваться уважением и заверили»

2 3 тезис: «Клуб этот, названный нами Духом, имел целью взаимное усовершенствование... Наши дискуссии должны были быть проникнуты духом истинного стремления к истине»

1 6 тезис: «Запомните, что деньги вопреки себе порождены и способны породить новые деньги. Чем больше у тебя денег, тем больше породят они в обороте. Тот, кто бездумно потратит крану, ищет всего, что она могла преобразить: сотен и тысяч рублей»

2 2 тезис: «Даже самые пустяковые ваши действия имеют значение, когда вы берете у кого-то кредит. Если вы заработали какую-то сумму денег, разделите её пропорционально своим долгам и раздайте. Не стремитесь вытаскивать большой долг по маленькому.»

1 8 тезис: «Тот человек, который не умеет зарабатывать деньги и умеет их сохранить по тому заработан, разбогатеет»

98. (4+5) (2.5) По моему мнению наиболее уязвимым для критики является 1 тезис.

Изменение в правилах работы послужило  
началу денежно-кредитных отношений на  
производстве

Началу денежно-кредитных отношений  
послужило не изменение правил, а отсутствие  
у рабочих мысли и суждений о том, что  
употребление алкоголя, во-первых, снижает  
их производительность труда, во-вторых, не-  
гативно отражается на состоянии здоро-  
вья рабочих, в-третьих, рабочие не хотят  
ширяться с тем, что пиво по своей себесто-  
имости дороже и несет большие расходы в  
бюджет каждого. А самое главное в том, что  
у рабочих не было желания отказаться от уют-  
нейшего пива (даже если они понимали, что оно  
дороже) в пользу чего-то другого, который пошел  
и осознал дороговизну стоимости пива и начал  
пытаться дешевой ухой, стал заключать кре-  
дитные сделки с остальными работника-  
ми, тем самым извлекал прибыль.









