

1. Проблема №3

38.

(1+1+1)

1.1 В современном обществе каждому человеку необходимо иметь образование, ведь именно оно является критерием социальной дифференциации людей. На мой взгляд, чтобы быть по-настоящему конкурентоспособным, необходимо закончить как минимум одно высшее учебное заведение.

В данный момент сложилась очень непростая ситуация: многие одаренные дети стремятся попасть в престижный вуз, но количество бюджетных мест ограничено, а учиться на платной основе ребята не могут себе позволить.

Поэтому им приходится выбирать: либо получить некачественное образование, либо идти работать.

К сожалению, на данный момент в нашей стране не достаточно университетов, которые могут дать качественное, достойное знание. Но почему? Во многих институтах нет современного технологического оборудования, нужны для абитуриентов наравлений, опытного,

развивающегося в своём деле педагогического состава. Всё это сложилось из-за малого финансирования вузов.

Я считаю, что в условиях современности России необходимы квалифицированные кадры в медицине, науке и других важных сферах.

148. 1.2. Существует несколько способов решения
(6+8) данной проблемы:

1) Равномерное распределение определённой суммы средств между всеми вузами страны. Благодаря такому финансированию повысится конкурентоспособность всех университетов, институтов, академий страны.

2) Необходимо просто больше выдавать грантов и премий молодым (не ведущим) вузам. Такие денежные средства могут как-то помочь университетам.

3) Третий способ заключается в объединении двух ведущих вузов. Государство должно одинаково финансировать все вузы страны и развивать премии и гранты. Возможно, этот способ потребует

Больших затрат, но государство само заинтересо-
вано в воспитании ^{рабочие} достойных кадров, для
развития будущей нашей страны.

138.

(6+2+3+2)

1.3. На мой взгляд, более эффективен третий
способ. Он позволяет добиться ^{лучше} лучших результатов.

Все вузы, студенты, учащиеся в них, преподава-
тели будут в равных условиях. А для того,
чтобы получить большее финансирование или
самим будет необходимо проявлять инициа-
тиву, бороться и прилагать усилия.

Благодаря всему этому значительно повысится
уровень российского образования, что в свою очередь
улучшит условия жизни людей.

В защиту моей позиции можно привести
в пример Тюбальский педагогический университет
(ныне филиал Тюменского Государственного универси-
тета). После присоединения тюбальского вуза к
тюменскому резко сократилось финансирование
первого, что повлекло очень печальные последствия:
увольнение преподавателей, закрытие различных
кафедр и отделений, из-за чего многие абиту-

решить не могут получить нужное или образование, на данном примере мы можем убедиться, что государству необходимо больше финансировать малые вузы.

Также хотелось бы отметить тот факт, что при \neq большем финансировании престижных вузов страны количество бюджетных мест в них не увеличивается, и ситуация по-прежнему остается плачевной.

75. 1.4. На мой взгляд, первый способ не сможет решить всех проблем и задач вузов. Да, конкурентоспособность исс возрастет, но всё же разница между обычными и престижными вуз университетами будет велика.

А второй способ подразумевает под собой одновременно, разовую выплату, которая не сможет в полной мере помочь институту. Тем более, что не все высшие учебные заведения смогут получить данные выплаты.

Таким образом, можно сделать вывод: для развития страны, вузов, увеличивая

квалифицированных кадров необходимо
больше финансирование вузов со стороны
государства.

88.

2.1 1) Одну из главных ролей в
общественных отношениях играют истина,
искренность и честность.

2) Благодаря трудолюбию человек может
добиться многого

3) Время - деньги, и тратить, и зарабатывать их
нужно с умом.

4) Скромному, трудолюбивому человеку всегда
готовы помочь как друзья, так и кредиторы

5) Путь к богатству лежит через усердие и
бережливость.

89.

2.2 1) Общество (в узком смысле), структура общества,
общественные отношения, роль, межличностные
отношения, социум;

2) Иерархия, личность, качества личности,
самосознание и самооценка;

3) Экономика, валюта, доход, деньги, ответствен-
ность, как качество личности;

4) личность, качества личности, социум, социализация, дружба как социальный институт, межличностные отношения, банк, экономика, кредиты

5) деньги, доход - общепонятность, усердие и бережливость как качества личности.

105 2.3 1) Общество (в узком смысле) - совокупность людей, объединённых общими интересами и целями.

Сущностью общества являются общественные отношения.

2) Самооценка и самосознание - способность личности к самонаизучению.

Личность - биологическое существо, научившееся в процессе социализации ~~в~~ определённую совокупность качеств.

3) Экономика - сфера общественной жизни, которая включает в себя деятельность человека, связанную с производством и обменом материальных благ.

4) Межличностные отношения - общественные отношения на уровне общества людей в группе

5) Доход - это сумма всей выручки человека
меньше его расходы.

38

2.4. 1) В носки убеждаются, что искренность,
честность в отношении имеют огромное
значение, ибо именно они сохранили нас
в рискованных поколениях среди чудот-
ранцев.

2) Благодаря трудолюбию ирой получили
наиболее бесценные материалы.

3) Человек, который бездельничает теряет
очень много.

4) Кредиторы относятся к моему делу людей,
что имеют самым тонким шик и
острый шик, а также самую мощную
память в мире.

5) Человек, который честно работает день и
ночь хочет сохранить то, что заработал, неосмы-
сленно, разбогачает себя.

2.5. тезисы.

Контраргументы:

1) Путь к богатству непростой.

68.

(4+2)

2) Невсегда бережливость может помочь.

Иногда человеку нужно рискнуть, чем-то пожертвовать, чтобы потом выиграть.





