

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР  
средняя возрастная группа (9 классы)

Код/шифр участника

С	Р	-	0	6		
---	---	---	---	---	--	--

**Уважаемый участник Олимпиады!**

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

*Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

*Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

*Предупреждаем Вас, что:*

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один *правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все *правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. **Максимальная оценка - 150 баллов.**

***Желаем вам успеха!***

Общая оценка результата выполнения участником  
заданий теоретического тура

58

баллов

***Председатель жюри*** \_\_\_\_\_

## МОДУЛЬ 1

**ЗАДАНИЕ 1.** Из перечня имущества для лыжного похода выпишите отдельно личное, групповое и специальное снаряжение: анорак (штурмовой костюм), веревки в бухтах, компас, лыжи, лыжные ботинки, «манюня» (запасная лыжа), «обвязка» (страховочная система), палатка, печка-буржуйка, рюкзак, спальник, топор (мачете).

Личное	Групповое	Специальное
Лыжи	палатка	«обвязка»
Лыжные ботинки	веревки в бухтах	компас
рюкзак	печка-буржуйка	«манюня»
спальник		
анорак		

Оценочные баллы: максимальный – 13 баллов; фактический – 5 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 2.** При определении по карте пройденного за день расстояния при помощи нити, её длина составила 21,3 см. Масштаб карты составляет 1:75000. Какое расстояние в км прошли туристы за день?

159 45 км.

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 7 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 3.** В рационе питания человека присутствуют различные компоненты. Их наличие является обязательным условием полноценного питания.

**А.** Перечислите три основных компонента питания.

---



---



---

**Б.** Кроме основных компонентов полноценное питание включает употребление витаминов, минеральных веществ, воды. Так недостаток в пище минеральных веществ вызывает серьёзные нарушения в состоянии организма в целом. Заполните таблицу, вписав к чему приводит недостаток минеральных веществ.

Название вещества	Последствия нехватки вещества
железо	
йод	
марганец	

**В.** Заполните таблицу, вписав названия минеральных веществ, которые содержатся в перечисленных продуктах питания.

Название вещества	Продукты питания, богатые минеральными веществами
<i>железо</i>	яичные желтки, картофель, мясо, капуста, чечевица, горох, салат, яблоки, грецкие орехи
<i>йод</i>	морская капуста, рыба, хурма, фейхоа
<i>марганец</i>	яблоки, сливы, петрушка, горох, соя









Оценочные баллы: максимальный – 11 баллов; фактический – 3 баллов

Подписи членов жюри

*[Handwritten signatures]*



**ЗАДАНИЕ 4.** Установите соответствие дорожного знака и группы, к которой он принадлежит, вписав ответ в таблицу.

	Дорожный знак
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	

	Группа знаков
А	Знаки приоритета
Б	Знаки особых предписаний
В	Информационные знаки
Г	Знаки сервиса
Д	Предупреждающие знаки
Е	Знаки дополнительной информации
Ж	Запрещающие знаки
З	Предписывающие знаки

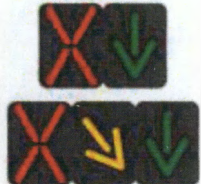


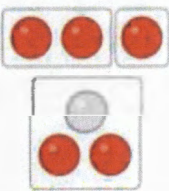

Ответ: — — — — — — — —

1 - 3	2 - Б	3 - Ж	4 - А	5 - Д	6 - <del>Ж</del> Е	7 - Г	8 - В
-------	-------	-------	-------	-------	--------------------	-------	-------

Оценочные баллы: максимальный — 8 баллов; фактический — 2 баллов

Подписи членов жюри

**ЗАДАНИЕ 5. Укажите назначение светофоров (наименование) светофоров вписав ответ в таблицу.**

Светофор	Назначение светофора
	<p>светофор для пешеходов</p> <p style="text-align: center;">✓</p>
	<p>светофор для пешеходов</p> <p style="text-align: center;">✓</p>
	<p>светофор для велосипедистов</p> <p style="text-align: center;">✓</p>
	
	

Оценочные баллы: максимальный — 10 баллов; фактический — 4 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 6. Заполните таблицу вписав недостающие элементы.**

Вид наводнения	Причины наводнения	Особенности подъема уровня воды в реке	В какое время года происходит
<i>наводок</i>	Таяние снега, ледников	Значительный и длительный подъем воды	Весной на равнинных реках, летом на горных реках
<i>паводк</i>	Быстрое таяние снега, ледников, обильные дожди	Интенсивный кратковременный подъем воды	Весной, летом
	Движущийся лед встречает в нижнем течении реки ненарушенный ледяной покров; русловые препятствия (повороты русла реки, сужения, острова, сваи мостов)	Значительный и быстрый подъем воды	Весна
	Скопление в русле реки рыхлого льда и льдин и вовлечения его под кромку образующегося ледяного покрова	Подъем уровня воды выше по течению	Поздняя осень, начало зимы

Оценочные баллы: максимальный — 8 баллов; фактический — 8 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 7. Установите соответствие вулканических явлений с их описанием, ответ внесите в таблицу. Соотнесите названия вулканических явлений с их определениями.**

	Название вулканического явления		Характеристика вулканического явления
1.	Мофеты	А	Геологическое образование, представляющее собой отверстие или углубление на поверхности земли, либо конусообразное возвышение с кратером, из которого постоянно или периодически на поверхность Земли извергаются грязевые массы и газы, часто сопровождаемые водой и нефтью.
2.	Сольфатары	Б	Вид фумарол, трещины и отверстия в вулканических районах, выделяющие струи углекислого газа с примесью водяного пара и других газов (азота, водорода, метана).
3.	Гейзер	В	Источник, периодически выбрасывающий фонтан горячей воды и пара. Являются одним из проявлений поздних стадий вулканизма, распространены в областях современной вулканической деятельности.
4.	Грязевой вулкан	Г	Вид фумарол, испарения сернистого газа и паров воды с примесью углекислого газа, сероводорода и других веществ, которые выделяются из трещин и каналов на стенках и дне вулканического кратера, а также на склонах вулканов, а также на склонах вулканов. Явление характерно для потухших или близких к этому вулканов.

Ответ:

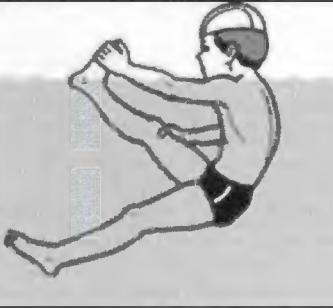
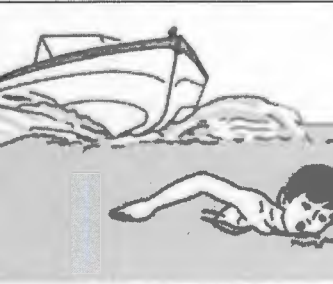
1- А Б	2- Г	3- В	4- А
--------	------	------	------

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 8 баллов

Подписи членов жюри



**ЗАДАНИЕ 8.** Заполните таблицу, перечислив основные причины несчастных случаев на воде во время купания в открытых водоемах.

Графическое изображение	Причина несчастного случая
	<p>важные яма</p> <p>—</p>
	<p>непроверенное дно, прыжок головой вниз на скалистом дне.</p> <p>—</p>
	<p>судорога</p> <p>✓</p>
	<p>валы</p> <p>—</p>
	<p>попадание под навесный трапезатор</p> <p>—</p>

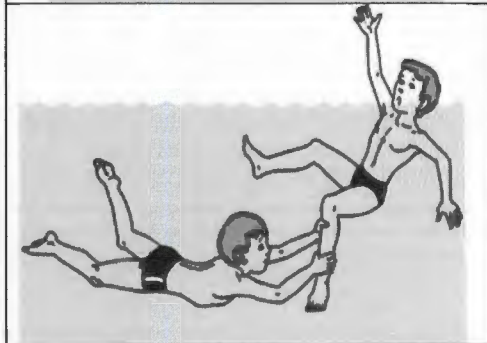




вытывали за дуйи



нагаше со спасательного круга.

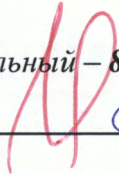
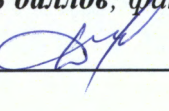


даюбимо на воде.



Оценочные баллы: максимальный — 8 баллов; фактический — 3 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_



**ЗАДАНИЕ 10.** Заполните схему, основываясь на своих знаниях о правилах безопасного поведения в ситуации при обнаружении взрывного устройства.



Оценочные баллы: максимальный — 8 баллов; фактический — 4 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

*(Handwritten signatures and the number 4)*



**ЗАДАНИЕ 11.** Большинству инфекционных болезней свойственна определенная последовательность развития и течения.

**А.** Напишите периоды развития и течения инфекционной болезни.

✓ Инкубационный

↓

↓

↓

↓

**Б.** Напишите факторы эпидемического процесса, при которых возможно развитие инфекционных болезней.

- 1) Интимная жизнь.
- 2) Угрожающее в летний сезон состояние людей
- 3) Отсутствие личной гигиены.

Оценочные баллы: максимальный — 12 баллов; фактический — 2 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 12. Заполните схему действий при пожаре в здании.**



**Если надо выходить через задымлённый коридор:**



**Если на вас надвигается огненный вал:**



1 Умыть лицо и руки

2 Выбрать полярник

3 Отойти дальше от места похода

4 Найти выход

5 Накрывать мокрой тканью

6 Приложить сверху ткань к носу и рту, и закрыть глаза

7 проподать задыхающийся участок на шею

8 лечь на пол, прикрыв глаза

9 прикрыв глаза мокрой тканью

10 Задержать дыхание







Оценочные баллы: максимальный — 10 баллов; фактический — 5 баллов

Подписи членов жюри



**МОДУЛЬ 2**  
**Тестовые задания**

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	Кол-во набранных баллов
<i>Определите один правильный ответ</i>			
1.	<p><b>Лучше всего для приготовления пищи и освещения лагеря подходит следующий вид костра:</b></p> <p>а) сигнальный; б) пламенный; в) жаровой; г) простейший очаг.</p>	1	<p align="center">б)</p> <hr/>
2.	<p><b>Максимальная скорость ветра до 200 м/с (720 км/ч) достигается во время:</b></p> <p>а) бури; б) смерча; в) урагана; г) шторма; д) тропического циклона.</p>	1	<p align="center">б)</p> <hr/>
3.	<p><b>Пешеход, при отсутствии пешеходного перехода или перекрестка на участке без разделительной полосы и ограждений должен переходить дорогу:</b></p> <p>а) по диагонали в правую сторону от края проезжей части; б) по наиболее удобному маршруту от края проезжей части; в) по диагонали в левую сторону от края проезжей части; г) под прямым углом к краю проезжей части.</p>	1	<p align="center">в)</p> <hr/>
4.	<p><b>Если тонущий захватил руки спасателя за запястья, то освободиться можно:</b></p> <p>а) захватив локти тонущего, послать их вверх и быстро опуститься под воду; б) захватив верхнюю руку тонущего одной рукой за запястье, а другой за локоть, поднять руку потерпевшего и пронести ее через свою (спасателя) голову, одновременно опускаясь на глубину; в) за счет рывка внутрь – в сторону больших пальцев потерпевшего или, упершись согнутыми ногами в грудь, оттолкнуться от него; г) резко разводя свои руки в стороны, погрузиться в воду (уйти в глубину).</p>	1	<p align="center">а)</p> <hr/>

5.	<p><b>В случае аварийного приводнения самолета спасательные жилеты приводятся в рабочее состояние:</b></p> <p>а) после покидания салона самолета;</p> <p>б) после соприкосновения самолета с поверхностью воды;</p> <p>в) до соприкосновения самолета с поверхностью воды.</p>	1	а) 
6.	<p><b>Переносчиком желтой лихорадки являются:</b></p> <p>а) клещи;</p> <p>б) блохи;</p> <p>в) комары;</p> <p>г) мухи.</p>	1	в) 
7.	<p><b>К инфекции дыхательных путей относится:</b></p> <p>а) чума;</p> <p>б) столбняк;</p> <p>в) дизентерия;</p> <p>г) дифтерия.</p>	1	а) 
8.	<p><b>Является ли велосипедист водителем транспортного средства?</b></p> <p>а) да;</p> <p>б) нет;</p> <p>в) только при преследовании по краю проезжей части;</p> <p>г) только при следовании по автомагистрали.</p>	1	а) 
9.	<p><b>Кровоточивость десен, выпадение зубов, могут служить проявлением дефицита витамина:</b></p> <p>а) А;</p> <p>б) В;</p> <p>в) С;</p> <p>г) D.</p>	1	в) 
10.	<p><b>Массовое поражение картофеля заболеванием «фитофтора» в личных и общественных хозяйствах определённого региона страны будет называться термином:</b></p> <p>а) эпидемия;</p> <p>б) эпизоотия;</p> <p>в) панфитотия (панфития);</p> <p>г) эпифитотия.</p>	1	в) 

11.	<p><b>С помощью органов чувств нельзя обнаружить вещества:</b></p> <p>а) химические;</p> <p>б) радиоактивные;</p> <p>в) бактериальные;</p> <p>г) физические.</p>	1	<p>д</p> <p>✓</p>
<i>Определите все правильные ответы</i>			
12.	<p><b>Порядок движения по маршруту рассчитывают по:</b></p> <p>а) количеству светлого времени суток;</p> <p>б) средней скорости движения;</p> <p>в) расстоянию до конечной точки;</p> <p>г) длине пары шагов;</p> <p>д) площади конечной точки.</p>	2	<p>а; д</p> <p>✓</p>
13.	<p><b>Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:</b></p> <p>а) нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи;</p> <p>б) нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий;</p> <p>в) имеются обширные травмы;</p> <p>г) отсутствует сознание;</p> <p>д) имеется опасное кровотечение.</p>	2	<p>д; а</p> <p>✓</p>
14.	<p><b>В водном туристском походе спасательные круги должны быть надуты и уложены:</b></p> <p>а) в лодке в носовой части поверх багажа;</p> <p>б) в лодке вдоль бортов изнутри;</p> <p>в) в байдарке на корме в ящиках;</p> <p>г) в байдарке на носовой палубе или за спинами гребцов.</p>	2	<p>д; а</p> <p>✓</p>
15.	<p><b>К механическим транспортным средствам относятся:</b></p> <p>а) автомобили;</p> <p>б) прицепы;</p> <p>в) мопеды;</p> <p>г) велосипеды;</p> <p>д) автобусы;</p> <p>е) троллейбусы.</p>	3	<p>а; в; г</p> <p>✓</p>



16.	<p><b>К кишечным инфекциям относят:</b></p> <p>а) чуму;</p> <p>б) дифтерию;</p> <p>в) дизентерию;</p> <p>г) полиомиелит;</p> <p>д) корь;</p> <p>е) холеру.</p>	3	<p>2), 6),</p> <hr/>
17.	<p><b>Вторичными факторами поражения при пожарах являются:</b></p> <p>а) взрывы;</p> <p>б) потеря видимости вследствие задымления;</p> <p>в) обрушение элементов строительных конструкций;</p> <p>г) повышение концентрации углекислого газа;</p> <p>д) недостаток кислорода.</p>	2	<p>д), 2).</p> <hr/>
18.	<p><b>Согласно новой редакции правил дорожного движения российской федерации, к пешеходам приравниваются лица:</b></p> <p>а) передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя;</p> <p>б) передвигающиеся в инвалидных колясках с двигателем;</p> <p>в) ведущие велосипед, мопед;</p> <p>г) использующие для передвижения самокат;</p> <p>д) использующие для передвижения квадрацикл.</p>	3	<p>а), д), 2).</p> <hr/>
19.	<p><b>При пользовании пассажирским лифтом с автоматическим приводом дверей запрещается:</b></p> <p>а) пользоваться лифтом детям дошкольного возраста без сопровождения взрослых;</p> <p>б) при перевозке ребенка в коляске: брать его на руки;</p> <p>в) курить в кабине лифта, перевозить взрывоопасные, легковоспламеняющиеся и ядовитые грузы;</p> <p>г) при поездке взрослых с детьми: первыми в кабину лифта входить взрослым;</p> <p>д) перегружать лифт.</p>	3	<p>а), б), г.</p> <hr/>

20.	<b>Основными поражающими факторами цунами являются:</b> а) наводнение; б) разряды статистического электричества; в) ударное воздействие волны; г) вихревые вращающиеся водяные потоки; д) размывание.	3	б); г); а)
	<b>Количество баллов</b>	<i>max 34</i>	9