

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

средняя возрастная группа (9 классы)

Код/шифр участника

|   |   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|---|--|--|
| С | Р | - | 0 | 4 |  |  |
|---|---|---|---|---|--|--|

*Уважаемый участник Олимпиады!*

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

*Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

*Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

*Предупреждаем Вас, что:*

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один *правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все *правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. Максимальная оценка - 150 баллов.

*Желаем вам успеха!*

Общая оценка результата выполнения участником  
заданий теоретического тура

*66*  
\_\_\_\_\_ баллов

*Председатель жюри* \_\_\_\_\_

*68*  
\_\_\_\_\_

## МОДУЛЬ 1

**ЗАДАНИЕ 1.** Из перечня имущества для лыжного похода выпишите отдельно личное, групповое и специальное снаряжение: анорак (штормовой костюм), веревки в бухтах, компас, лыжи, лыжные ботинки, «манюня» (запасная лыжа), «обвязка» (страховочная система), палатка, печка-буржуйка, рюкзак, спальник, топор (мачете).

| Личное   | Групповое  | Специальное  |
|--|--|--|
| Лыжи <input checked="" type="checkbox"/>           | Палатка <input checked="" type="checkbox"/>        | Анорак <input checked="" type="checkbox"/>           |
| Лыжные ботинки <input checked="" type="checkbox"/> | «Манюня» <input checked="" type="checkbox"/>       | Веревки в бухтах <input checked="" type="checkbox"/> |
| Рюкзак <input checked="" type="checkbox"/>         | Печка-буржуйка <input checked="" type="checkbox"/> | Топор <input checked="" type="checkbox"/>            |
| Спальник <input checked="" type="checkbox"/>       | «Обвязка» <input checked="" type="checkbox"/>      |  |
|  | Компас <input checked="" type="checkbox"/>         |  |

Оценочные баллы: максимальный — 13 баллов; фактический — 7 баллов

Подписи членов жюри

**ЗАДАНИЕ 2.** При определении по карте пройденного за день расстояния при помощи нити, её длина составила 21,3 см. Масштаб карты составляет 1:75000. Какое расстояние в км прошли туристы за день?

Туристы прошли 15,945 км. т.к. масштаб 1:75000, то длина нити 21,3 см, то  $75000 \cdot 21,3 = 1594500 \text{ см} = 15,945 \text{ км}$ .  
(1 см карты = 75000 м. на местности)

Оценочные баллы: максимальный — 8 баллов; фактический — 8 баллов

Подписи членов жюри

**ЗАДАНИЕ 3. В рационе питания человека присутствуют различные компоненты. Их наличие является обязательным условием полноценного питания.**

**А. Перечислите три основных компонента питания.**

- 1. Белки
- 2. Жиры
- 3. Углеводы

**Б. Кроме основных компонентов полноценное питание включает употребление витаминов, минеральных веществ, воды. Так недостаток в пище минеральных веществ вызывает серьёзные нарушения в состоянии организма в целом. Заполните таблицу, вписав к чему приводит недостаток минеральных веществ.**

| Название вещества | Последствия нехватки вещества                               |
|-------------------|---|
| железо            | Ослабление опорно-двигательной системы человека.            |
| йод               | Ухудшение нервной системы, плохое самочувствие, гипотиреоз. |
| марганец          | Нарушение кроветворной системы.                             |

**В. Заполните таблицу, вписав названия минеральных веществ, которые содержатся в перечисленных продуктах питания.**

| Название вещества | Продукты питания, богатые минеральными веществами                                      |
|-------------------|--|
| Магний            | яичные желтки, картофель, мясо, капуста, чечевица, горох, салат, яблоки, грецкие орехи |
| Фтор              | морская капуста, рыба, хурма, фейхоа   |
| Витамин С         | яблоки, сливы, петрушка, горох, соя  |

Оценочные баллы: максимальный — 11 баллов; фактический — 3 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 4.** Установите соответствие дорожного знака и группы, к которой он принадлежит, вписав ответ в таблицу.

|    | Дорожный знак   |
|----|---|
| 1. |    |
| 2. |    |
| 3. |    |
| 4. |   |
| 5. |  |
| 6. |  |
| 7. |  |
| 8. |  |

|   | Группа знаков                   |
|---|---------------------------------|
| А | Знаки приоритета                |
| Б | Знаки особых предписаний        |
| В | Информационные знаки            |
| Г | Знаки сервиса                   |
| Д | Предупреждающие знаки           |
| Е | Знаки дополнительной информации |
| Ж | Запрещающие знаки               |
| З | Предписывающие знаки            |

Ответ: — — — — — ✓ ✓ ✓

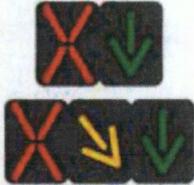
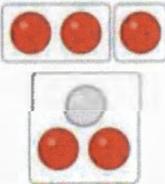
|       |       |       |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1 - 3 | 2 - Б | 3 - Ж | 4 - А | 5 - Д | 6 - В | 7 - Г | 8 - Е |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|

Оценочные баллы: максимальный — 8 баллов; фактический — 3 баллов

Подписи членов жюри

*(Handwritten signatures)*

**ЗАДАНИЕ 5. Укажите назначение светофоров (наименование) светофоров вписав ответ в таблицу.**

| Светофор  | Назначение светофора  |
|---|---|
|    | <p>Для передвижения автотранспорта по многополосной дороге</p> <p>—</p> |
|    | <p>Для передвижения пешеходов во время перехода дороги</p> <p>✓</p>     |
|   | <p>Для передвижения велосипедистов на автомагистрали.</p> <p>✓</p>      |
|  | <p>Для передвижения поездов</p> <p>—</p>                                |
|  | <p>Для передвижения трамвайбусов.</p> <p>—</p>                          |

Оценочные баллы: максимальный — 10 баллов; фактический — 4 баллов

Подписи членов жюри

*[Handwritten signatures in red and blue ink]*

**ЗАДАНИЕ 6. Заполните таблицу вписав недостающие элементы.**

| Вид наводнения      | Причины наводнения  | Особенности подъема уровня воды в реке  | В какое время года происходит                    |
|---------------------|---|---|--|
| Разлив<br><hr/>     | Таяние снега, ледников  | Значительный и длительный подъем воды   | Весной на равнинных реках, летом на горных реках |
| Затопление<br><hr/> | Быстрое таяние снега, ледников, обильные дожди  | Интенсивный кратковременный подъем воды | Весной, летом                                    |
|                     | Движущийся лед встречает в нижнем течении реки ненарушенный ледяной покров; русловые препятствия (повороты русла реки, сужения, острова, сваи мостов) | Значительный и быстрый подъем воды      | Весна  |
|                     | Скопление в русле реки рыхлого льда и льдин и вовлечения его под кромку образующегося ледяного покрова  | Подъем уровня воды выше по течению      | Поздняя осень, начало зимы                       |

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – \_\_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 7. Установите соответствие вулканических явлений с их описанием, ответ внесите в таблицу. Соотнесите названия вулканических явлений с их определениями.**

|    | Название вулканического явления |
|----|---------------------------------|
| 1. | Мофеты                          |
| 2. | Сольфатары                      |
| 3. | Гейзер                          |
| 4. | Грязевой вулкан                 |

|   | Характеристика вулканического явления   |
|---|---|
| А | Геологическое образование, представляющее собой отверстие или углубление на поверхности земли, либо конусообразное возвышение с кратером, из которого постоянно или периодически на поверхность Земли извергаются грязевые массы и газы, часто сопровождаемые водой и нефтью.   |
| Б | Вид фумарол, трещины и отверстия в вулканических районах, выделяющие струи углекислого газа с примесью водяного пара и других газов (азота, водорода, метана).  |
| В | Источник, периодически выбрасывающий фонтан горячей воды и пара. Являются одним из проявлений поздних стадий вулканизма, распространены в областях современной вулканической деятельности.  |
| Г | Вид фумарол, испарения сернистого газа и паров воды с примесью углекислого газа, сероводорода и других веществ, которые выделяются из трещин и каналов на стенках и дне вулканического кратера, а также на склонах вулканов, а также на склонах вулканов. Явление характерно для потухших или близких к этому вулканов. |

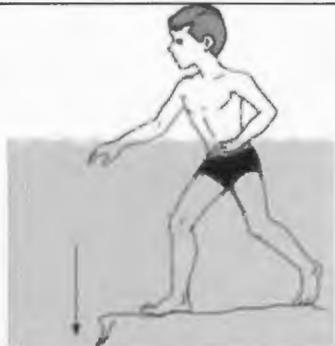
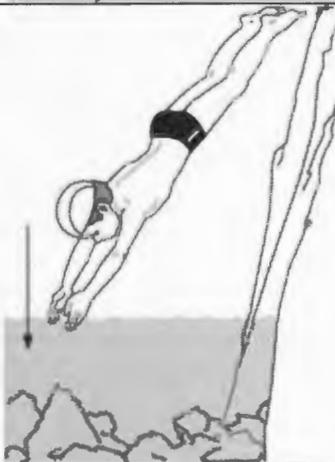
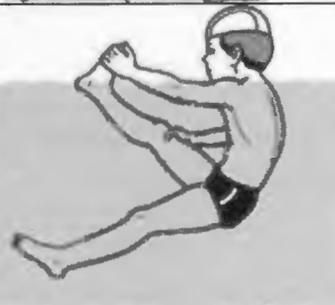
Ответ:

|       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| 1 - Б | 2 - Г | 3 - В | 4 - А |
|-------|-------|-------|-------|

Оценочные баллы: максимальный - 8 баллов; фактический - 8 баллов

Подписи членов жюри

**ЗАДАНИЕ 8. Заполните таблицу, перечислив основные причины несчастных случаев на воде во время купания в открытых водоемах.**

| Графическое изображение   | Причина несчастного случая   |
|---|--|
|    | <p>1. Резкий обрыв, невидимости свода воды.</p> <hr style="border: 1px solid red; width: 10%; margin: 10px auto;"/>  |
|   | <p>Наскождение камней на дне водоема. Травма совершена с высоты, глубина не большая.</p> <hr style="border: 1px solid red; width: 10%; margin: 10px auto;"/>   |
|  | <p>Неправильное положение тела в воде. Может произойти куварок назад.</p> <hr style="border: 1px solid red; width: 10%; margin: 10px auto;"/>  |
|  | <p>Большие волны или водяное бароки, сбивающие чел-ка.</p> <hr style="border: 1px solid red; width: 10%; margin: 10px auto;"/>   |
|  | <p>Купание вблизи проходящих больших морских судов. При слишком близком касождении человек может пострадать от волн или вытесов судна.</p> <hr style="border: 1px solid red; width: 10%; margin: 10px auto;"/> |



Запомните за буи, обозначающие  
повышение глубины водоема или дру-  
гие опасные факторы



Неправильное использование ста-  
тельного круга или других предметов,  
удерживающих человека на поверх-  
ности воды.



Игра на воде. Человек теряет  
ориентирование и не может совер-  
шать правильное движение



Оценочные баллы: максимальный — 8 баллов; фактический — 7 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 9.** Вы решили посетить публичное мероприятие, например, концерт или спортивное соревнование. Перечислите что нельзя делать участникам публичных мероприятий?

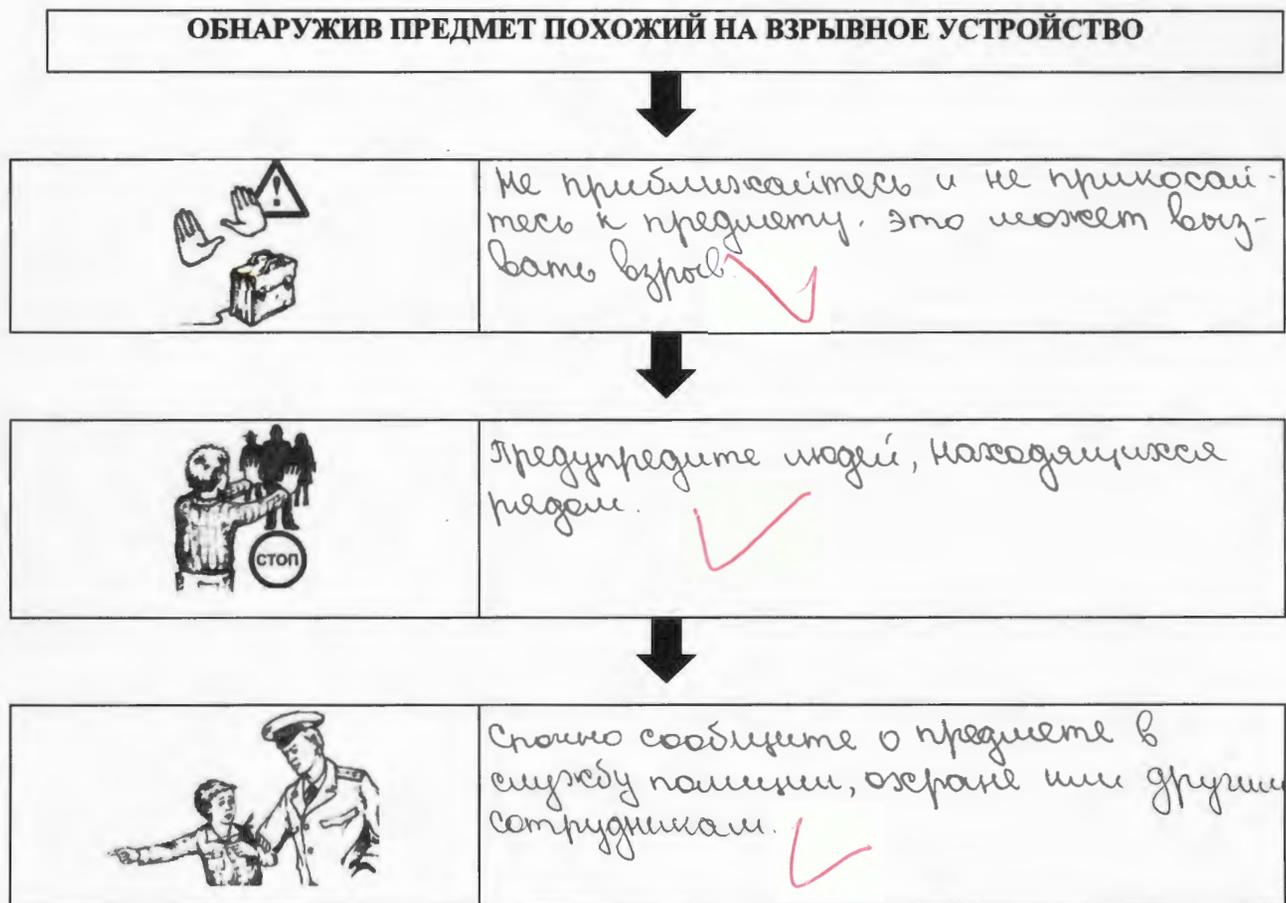
Участники публичных мероприятий не вправе:

1. Применять физическое или иное воздействие на окружающих
2. Проносить с собой запрещенные предметы (оружие, горячие в-ва и др.)
3. Наносить ущерб собственности организации.
4. Высказывать ложные обвинения и информацию.
5. Проводить в запрещенное данной организацией места.
6. Нарушать нормы дисциплины и порядка.
7. Совершать умышленное поджог, нарушение элект. режима и прочее.

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – 2 баллов

Подписи членов жюри

**ЗАДАНИЕ 10.** Заполните схему, основываясь на своих знаниях о правилах безопасного поведения в ситуации при обнаружении взрывного устройства.



Оценочные баллы: максимальный — 8 баллов; фактический — 8 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 11.** Большинству инфекционных болезней свойственна определенная последовательность развития и течения.

**А.** Напишите периоды развития и течения инфекционной болезни.

— Попадение микробов в организм



— Поражение



— Полное поражение организма микробами

**Б.** Напишите факторы эпидемического процесса, при которых возможно развитие инфекционных болезней.

— 1. Несоблюдение личной гигиены и не санитарных норм.

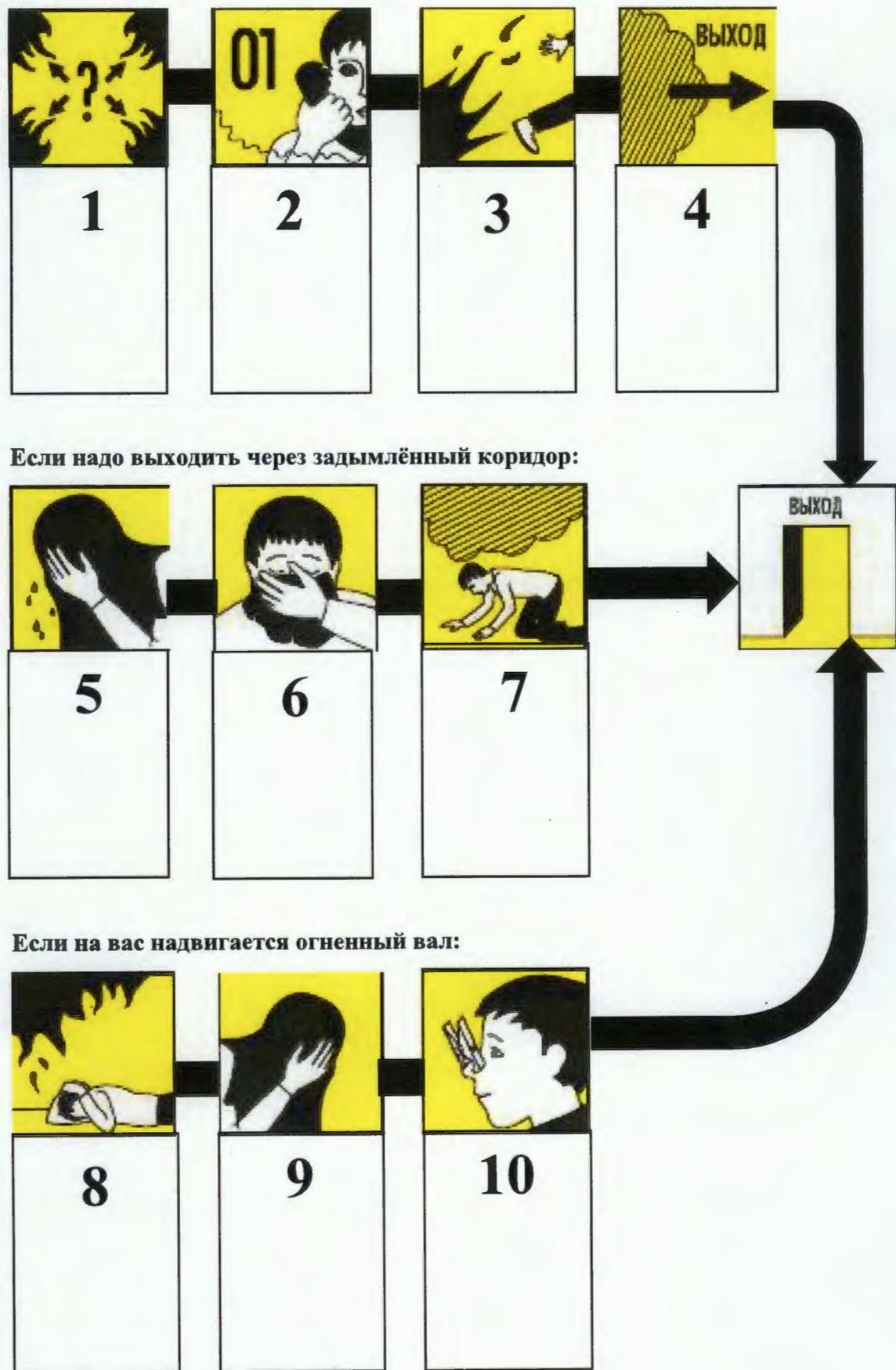
— 2. Несоблюдение правил личной защиты кожи, дыхательных путей.

— 3. Позднее обращение к медицине в случае подозрительных признаков болезни

Оценочные баллы: максимальный — 12 баллов; фактический — 9 баллов

Подписи членов жюри

**ЗАДАНИЕ 12. Заполните схему действий при пожаре в здании.**



1. Определить очаг возгорания, его возможную причину
2. Позвонить в пожарную службу по номеру 01, назвав предмет возгорания, точный адрес, свое имя и фамилию.
3. Попытаться выбежать, не заходя через место пожара
4. Направиться к выходу и покинуть помещение.
5. Намочить с помощью ткани лицо и голову, для защиты от явного возгорания
6. Открыть влажной тканью дыхательные пути, для защиты от дыма
7. Поизти, наклонившись ближе к полу, к выходу и покинуть помещение
8. Лечь на пол, закрыть голову руками, лицом вниз.
9. Накроить себя тканью плотной
10. Закрыть дыхательные пути для защиты от дыма. покинуть помещение.

Оценочные баллы: максимальный — 10 баллов; фактический — 5 баллов

Подписи членов жюри

**МОДУЛЬ 2**  
**Тестовые задания**

| №<br>п/п                                | Тестовые задания  | Макс.<br>балл | Кол-во<br>набранных<br>баллов |
|---|---|---------------|-------------------------------|
| <i>Определите один правильный ответ</i> |   |               |                               |
| 1.                                      | <p><b>Лучше всего для приготовления пищи и освещения лагеря подходит следующий вид костра:</b></p> <p>а) сигнальный;<br/> б) пламенный;<br/> <input checked="" type="radio"/> в) жаровой;<br/> г) простейший очаг.</p>  | 1             |                               |
| 2.                                      | <p><b>Максимальная скорость ветра до 200 м/с (720 км/ч) достигается во время:</b></p> <p>а) бури;<br/> <input checked="" type="radio"/> б) смерча;<br/> в) урагана;<br/> г) шторма;<br/> д) тропического циклона.</p>   | 1             | ✓                             |
| 3.                                      | <p><b>Пешеход, при отсутствии пешеходного перехода или перекрестка на участке без разделительной полосы и ограждений должен переходить дорогу:</b></p> <p>а) по диагонали в правую сторону от края проезжей части;<br/> б) по наиболее удобному маршруту от края проезжей части;<br/> в) по диагонали в левую сторону от края проезжей части;<br/> <input checked="" type="radio"/> г) под прямым углом к краю проезжей части.</p>  | 1             | ✓                             |
| 4.                                      | <p><b>Если тонущий захватил руки спасателя за запястья, то освободиться можно:</b></p> <p>а) захватив локти тонущего, послать их вверх и быстро опуститься под воду;<br/> б) захватив верхнюю руку тонущего одной рукой за запястье, а другой за локоть, поднять руку потерпевшего и пронести ее через свою (спасателя) голову, одновременно опускаясь на глубину;<br/> <input checked="" type="radio"/> в) за счет рывка внутрь – в сторону больших пальцев потерпевшего или, упершись согнутыми ногами в грудь, оттолкнуться от него;<br/> г) резко разводя свои руки в стороны, погрузиться в воду (уйти в глубину).</p> | 1             | ✓                             |

|     |   |   |  |
|-----|---|---|--|
| 5.  | <p><b>В случае аварийного приводнения самолета спасательные жилеты приводятся в рабочее состояние:</b></p> <p><input checked="" type="radio"/> а) после покидания салона самолета;</p> <p>б) после соприкосновения самолета с поверхностью воды;</p> <p>в) до соприкосновения самолета с поверхностью воды.</p> | 1 |  |
| 6.  | <p><b>Переносчиком желтой лихорадки являются:</b></p> <p>а) клещи;</p> <p>б) блохи;</p> <p>в) комары;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) мухи.</p>  | 1 |  |
| 7.  | <p><b>К инфекции дыхательных путей относится:</b></p> <p>а) чума;</p> <p>б) столбняк;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) дизентерия;</p> <p>г) дифтерия.</p>  | 1 |  |
| 8.  | <p><b>Является ли велосипедист водителем транспортного средства?</b></p> <p>а) да;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) нет;</p> <p>в) только при преследовании по краю проезжей части;</p> <p>г) только при следовании по автомагистрали.</p>  | 1 |  |
| 9.  | <p><b>Кровоточивость десен, выпадение зубов, могут служить проявлением дефицита витамина:</b></p> <p><input checked="" type="radio"/> а) А;</p> <p>б) В;</p> <p>в) С;</p> <p>г) D.</p>  | 1 |  |
| 10. | <p><b>Массовое поражение картофеля заболеванием «фитофтора» в личных и общественных хозяйствах определённого региона страны будет называться термином:</b></p> <p>а) эпидемия;</p> <p>б) эпизоотия;</p> <p>в) панфитотия (панфития);</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) эпифитотия.</p>                 | 1 |  |

|   |  |   |       |
|---|--|---|-------|
| 11.                                     | <p><b>С помощью органов чувств нельзя обнаружить вещества:</b></p> <p>а) химические;</p> <p>б) радиоактивные;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) бактериальные;</p> <p>г) физические.</p>  | 1 | <hr/> |
| <i>Определите все правильные ответы</i> |  |   |       |
| 12.                                     | <p><b>Порядок движения по маршруту рассчитывают по:</b></p> <p>а) количеству светлого времени суток;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) средней скорости движения;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) расстоянию до конечной точки;</p> <p>г) длине пары шагов;</p> <p>д) площади конечной точки.</p>  | 2 | <hr/> |
| 13.                                     | <p><b>Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:</b></p> <p><input checked="" type="radio"/> а) нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий;</p> <p>в) имеются обширные травмы;</p> <p>г) отсутствует сознание;</p> <p>д) имеется опасное кровотечение.</p> | 2 |       |
| 14.                                     | <p><b>В водном туристском походе спасательные круги должны быть надуты и уложены:</b></p> <p>а) в лодке в носовой части поверх багажа;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) в лодке вдоль бортов изнутри;</p> <p>в) в байдарке на корме в ящиках;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) в байдарке на носовой палубе или за спинами гребцов.</p>  | 2 | <hr/> |
| 15.                                     | <p><b>К механическим транспортным средствам относятся:</b></p> <p>а) автомобили;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) прицепы;</p> <p>в) мопеды;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) велосипеды;</p> <p>д) автобусы;</p> <p><input checked="" type="radio"/> е) троллейбусы.</p>  | 3 | <hr/> |

|     |  |   |  |
|-----|--|---|--|
| 16. | <p><b>К кишечным инфекциям относят:</b></p> <p>а) чуму;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) дифтерию;</p> <p>в) дизентерию;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) полиомиелит;</p> <p>д) корь;</p> <p><input checked="" type="radio"/> е) холеру.</p>  | 3 |  |
| 17. | <p><b>Вторичными факторами поражения при пожарах являются:</b></p> <p>а) взрывы;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) потеря видимости вследствие задымления;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) обрушение элементов строительных конструкций;</p> <p>г) повышение концентрации углекислого газа;</p> <p>д) недостаток кислорода.</p>  | 2 |  |
| 18. | <p><b>Согласно новой редакции правил дорожного движения российской федерации, к пешеходам приравниваются лица:</b></p> <p><input checked="" type="radio"/> а) передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя;</p> <p>б) передвигающиеся в инвалидных колясках с двигателем;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) ведущие велосипед, мопед;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) использующие для передвижения самокат;</p> <p>д) использующие для передвижения квадрацикл.</p>  | 3 |  |
| 19. | <p><b>При пользовании пассажирским лифтом с автоматическим приводом дверей запрещается:</b></p> <p><input checked="" type="radio"/> а) пользоваться лифтом детям дошкольного возраста без сопровождения взрослых;</p> <p>б) при перевозке ребенка в коляске: брать его на руки;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) курить в кабине лифта, перевозить взрывоопасные, легковоспламеняющиеся и ядовитые грузы;</p> <p>г) при поездке взрослых с детьми: первыми в кабину лифта входить взрослым;</p> <p><input checked="" type="radio"/> д) перегружать лифт.</p> | 3 |  |

|     |   |               |           |
|-----|---|---------------|-----------|
| 20. | <b>Основными поражающими факторами цунами являются:</b><br><input type="radio"/> а) наводнение;<br><input type="radio"/> б) разряды статистического электричества;<br><input checked="" type="radio"/> в) ударное воздействие волны;<br><input type="radio"/> г) вихревые вращающиеся водяные потоки;<br><input type="radio"/> д) размывание. | 3             |           |
|     | <b>Количество баллов</b>  | <i>max 34</i> | <i>16</i> |