

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК 1

1. Вставьте пропущенное слово/данные и продолжите фразу
(Правильный ответ – 1 балл)

Стратегия устойчивого развития

Проверил   баллов 1 балл

2. Вставьте пропущенное слово/данные и продолжите фразу
(Правильный ответ – 1 балл)

Конституция

Проверил   баллов 0 баллов

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК 2

3. Обоснуйте правильность/неправильность утверждения
(Обоснование – 0-1-2-3 балла)

Это утверждение неверно так как, наоборот - это локальный процесс, то есть он затрагивает не всю территорию земли, а ее определенную часть.

Проверил   баллов 1 балл

Итого: 2 балла  

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП 2017-2018 ГГ.
10 КЛАСС

4. Обоснуйте правильность/ неправильность утверждения

Укажите 4 аргумента. (Один аргумент – 0-1-2 балла. Всего за задачу 8 баллов)

Данное утверждение не верно так как

а) Солнечное излучение губительно для живого тифона (вызывает смерть, мутиацию и так далее)

б) Солнечное излучение, если для него есть озоновый слой атмосферы, стало бы поворотом Земли

в) Жизнь на Земле распространена в атмосфере до озонового слоя на высоте (в среднем 20-25 км)

г)

Проверил

баллов

0 баллов

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП 2017-2018 ГГ.
10 КЛАСС

5. Обоснуйте правильность/ неправильность утверждения

Укажите 4 аргумента. (Один аргумент – 0-1-2 балла. Всего за задачу 8 баллов)

Данное утверждение верно, потому, что:

а) Благодаря фотосинтезу на Земле есть кислород (O_2). Кислородом дышат большинство живых организмов Земли

б) Благодаря фотосинтезу на Земле есть кислород, который превращается в озон, формируя озоновый слой, который защищает планету от излучения ~~солнца~~ Солнца и космоса

в) Благодаря фотосинтезу растения образуют органические вещества из неорганических, тем самым они дают пищу большинству животных на Земле (растения являются главным звеном в пищевых цепях).

г) Для процесса фотосинтеза требуется углекислый газ (CO_2), который является парниковым. Углекислый газ способствует глобальному потеплению климата на Земле.

Проверил

баллов

8 баллов

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП 2017-2018 ГГ.
10 КЛАСС

6. Обоснуйте правильность/неправильность утверждения

Укажите 4 аргумента. (Один аргумент – 0-1-2 балла. Всего за задачу 8 баллов)

Данное утверждение верно, потому что

а) Благодаря функционированию климатической системы, на Земле существует постоянство условий среды, что обеспечивает выживаемость видов

б) Климат регулирует кол-во осадков, влажность и т.д.

в)

г)

Проверил

баллов

7 баллов

7. Обоснуйте правильность/неправильность утверждения

(Обоснование – 0-1-2-3 балла)

Данное утверждение верно, потому что: обеспечивая медленную биологический круговорот веществ в биосфере, человек поддерживает биологический баланс между различными экосистемами. Это, в свою очередь, обеспечивает постоянство, самостоятельность, единство и целостность в медленной экосистеме.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП 2017-2018 ГГ.
10 КЛАСС

8. Вставьте пропущенное слово/данные и продолжите фразу
(Каждый правильный ответ – 1 балл. Всего за задачу 2 балла)

- Остатки живых организмов
- Продукты жизнедеятельности живых организмов.

Проверил

баллов

0 баллов

9. Ответьте на вопрос
(Ответ – 0-1-2-3 балла)

Растения потребляют углерод из атмосферы и почвы, затем перерабатывают его в органические вещества, которые содержат углерод. В процессе жизни растения отдают углерод в атмосферу, в процессе дыхания. За растениями следуют животные, животные дышат кислородом, так углерод поступает в организм в организм в организм. В процессе жизни животные отдают углерод в виде CO_2 и продуктов жизнедеятельности. Затем остатки растений, животных продуктов жизнедеятельности разлагаются, отдавая углерод в почву и в атмосферу.

Проверил

баллов

2 балла

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП 2017-2018 ГГ.
10 КЛАСС

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК 3

10. Обоснуйте правильность/неправильность утверждения
(Обоснование – 0-1-2-3 балла)

Данное утверждение не верно потому, что изменение климата влияет на все страны мира, не в своей среде, задействуют свои технологии для решения проблемы изменения климата. Технологии всех стран способствуют мировой экономике. Так же страны вкладывают деньги в научно-исследовательские проекты, что также способствует мировой экономике.

Проверил

баллов

1 балл

11. Обоснуйте правильность/неправильность утверждения
(Обоснование – 0-1-2-3 балла)

Данное утверждение неверно так как: из-за потенциала System не имеет с/х специализацию регионов, что в свою очередь приводит к негативным последствиям, так как влечет за собой дополнительные затраты. Так же плодородные почвы могут занять пустыни, что в свою очередь, так же негативный фактор.

Проверил

баллов

0 баллов

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП 2017-2018 ГГ.
10 КЛАСС

12. Обоснуйте правильность/неправильность утверждения

Укажите 4 аргумента. (Один аргумент – 0-1-2 балла. Всего за задачу 8 баллов)

Данное утверждение верно так как:

а) Необходимо иметь ^{и пронаблюдать} новые метеорологические условия, что требует
определенных затрат

б) Экономические выгоды возникают в результате добычи углеводородов
(промышленность и т.д.)

в) Потребление углеводородов ведет к ^{определенным} выделению парниковых газов, что
ведет к изменению климата

г) Углеводороды могут захватывать и поглощать (увлажняют) солнечную
в термический круг.

Проверил

баллов

4 балла

13. Продолжите фразу

(Продолжение фразы – 0-1-2 балла)

Энергоэффективность – это минимизация потребленной энергии, а
так же её рациональное использование.

Проверил

баллов

0 баллов

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП 2017-2018 ГГ.
10 КЛАСС

14. Обоснуйте правильность/неправильность утверждения

Укажите 4 аргумента. (Один аргумент – 0-1-2 балла. Всего за задачу 8 баллов)

Данное утверждение верно так как

а) Экономия средств + не надо тратить деньги на разработку новых

не надо искать и разрабатывать в большом количестве различные
месторождения углеводородов

б) уменьшение загрязнений атмосферы ^{повышились.} (сокращение выбросов парниковых
газов, уменьшение шума, пыли и т.д.)

в) экономия ресурсов при строительстве объектов

г) экономия средств можно направить на решение других задач
(сокращение выбросов, шумов и т.д.)

Проверил

баллов

4 балла

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП 2017-2018 ГГ.
10 КЛАСС

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК 4

15. Обоснуйте правильность/неправильность утверждения
(Обоснование – 0-1-2-3 балла)

Данное утверждение не верно так как на опушке леса выступают
представители животного мира самой опушки и представлены животные
лес, значит на лесной опушке биологическое разнообразие выше

Проверил

баллов

18 баллов

16. Обоснуйте правильность/неправильность утверждения
(Обоснование – 0-1-2-3 балла)

Данное утверждение неверно так как чем более разнообразен рельеф
тем более больше экологические условия, а значит больше живот-
ных или, а значит больше кол-во видов.

Проверил

баллов

18 баллов

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП 2017-2018 ГГ.
10 КЛАСС

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК 5

17. Ответьте на вопрос

(Всего за задачу 10 баллов)

а) Загрязнен окружающей средой из-за перенаселения. Из-за перенаселения образуется нехватка ресурсов и голод.

б) Нехватка чистой пресной воды из-за промышленной промышленности, сельского хозяйства, коммунального хозяйства и так далее.

в) Уменьшение биоразнообразия из-за деятельности человека

г) Увеличение количества мусора из-за несовершенства технологий и неадекватной утилизации отходов производства и потребления.

д) Загрязнение окружающей среды из-за неадекватной технологии, использования ископаемых ресурсов, выбросов от производства энергии.

Проверил

баллов

4 балла