

**Государственное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
Тульской области «Институт повышения квалификации  
и профессиональной переподготовки  
работников образования Тульской области»**

**Лаборатория «Духовные традиции русской культуры»**

**Кафедра дошкольного и начального общего образования**

## **Основы религиозных культур и светской этики**

*Методические рекомендации*

Тула 2012

ББК 74.26  
О73

**Ответственный редактор**

*Т.В.Золотова*

Авторы-составители:

*Нестеренко Т.А., Радюхина Е.И.,  
Морозова Н.Н., Задкова О.В., Чернякова Н.С.*

О73 **Основы религиозных культур и светской этики:** методические рекомендации / авт.-сост. Т.А. Нестеренко [и др.]; отв. ред. Т.В. Золотова. – Тула, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2012. – 36 с.

ББК 74.26

© РИО ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2012

© Т.А. Нестеренко, сост., 2012

© Е.И. Радюхина, сост., 2012

© Н.Н. Морозова, сост., 2012

© О.В. Задкова, сост., 2012

© Н.С. Чернякова, сост., 2012

**Методические рекомендации**  
**по введению комплексного учебного курса**  
**«Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)**  
**в программу начального общего образования**  
**образовательных учреждений Тульской области**

**Общая характеристика комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»**

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

**Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»** - формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**Основные задачи комплексного учебного курса ОРКСЭ:**

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур и светской этики;
- развитие у младшего подростка представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

**Освоение школьниками учебного содержания каждого из модулей, входящих в учебный курс, должно обеспечить:**

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;
- формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;

– знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие и их понимание как основы традиционной культуры многонационального населения России;

– укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

### **Основные понятия учебного курса:**

- «культурная традиция»;
- «мировоззрение»;
- «духовность (душевность)»;
- «нравственность».

### **Нормативно-правовая база введения учебного курса**

#### **«Основы религиозных культур и светской этики»**

- Конституция Российской Федерации, (ст. 28).
- Федеральном закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26.09.1997 г. № 125–ФЗ.
- Закон Российской Федерации «Об образовании» в редакции от 01.12.2007 г. № 309-ФЗ.
- Концепция национальной образовательной политики Российской Федерации (одобрена приказом Минобрнауки России от 3 августа 2006 г. № 201).
- Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632).
- Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4532).
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 октября 2009 г.
- Протокол заседания Межведомственного координационного совета по реализации плана мероприятий по апробации в 2009 – 2011 годах комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» от 7 декабря 2009 г., в котором одобрены примерная программа комплексного учебного курса и структура учебных пособий для школьников.
- «О направлении методических материалов ОРКСЭ». Методические материалы Министерства образования и науки Российской Федерации (№ МД- 883/03) от 8 июля 2011 г.
- Решение Комитета по образованию Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации «О проекте Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» (№ 41-1) от 17 сентября 2009 г.
- Протокол заседания Межведомственного координационного совета по реализации плана мероприятий по апробации в 2009 – 2011 годах комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» от 19 сентября 2011 г. о

поэтапном введении с 1 апреля 2012 г. курса ОРКСЭ во всех субъектах Российской Федерации, не участвовавших в апробации.

– Протокол заседания Межведомственного координационного совета по реализации плана мероприятий по апробации в 2009 - 2011 годах комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» от 4 октября 2011 г. о взаимодействии государственных образовательных учреждений и религиозных организаций в решении вопросов, связанных с преподаванием основ религиозных культур в Российской Федерации.

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О выполнении поручения Президента Российской Федерации» о введении с 2012 года во всех субъектах Российской Федерации в общеобразовательных учреждениях нового предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (МД-942/03) от 18.07.2011.

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ» (МД-1427/03) от 24.10.2011.

– Письмо Министерства образования и культуры Тульской области от 19.12.2011. № 29-01-11/5411.

#### **Место комплексного учебного курса в учебном плане.**

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 2 часов в неделю в IV четверти в 4 классе и 2 часов в неделю в I четверти в 5 классе.

В 2011/2012 учебном году курс вводится в качестве обязательного в IV четверти в 4 классе.

Основные содержательные модули курса:

- «Основы православной культуры»;
- «Основы исламской культуры»;
- «Основы буддийской культуры»;
- «Основы иудейской культуры»;
- «Основы мировых религиозных культур»;
- «Основы светской этики».

Каждому обучающемуся в рамках освоения содержания учебного курса с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей) предлагается для изучения один из шести учебных модулей.

Образовательное учреждение на основе определения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса самостоятельно определяет перечень модулей учебного курса. При этом выбор родителей (законных представителей) является приоритетным для организации обучения ребенка по содержанию того или иного модуля. Предусматривается организация возможности смены модуля для тех родителей (законных представителей), которые

сочтут важным внести корректировки в свой выбор после первого этапа апробации курса ОРКСЭ (IV четверть 4 класса).

В процессе изучения курса предусмотрена подготовка детьми под руководством учителя и презентация творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщать ранее изученный материал, освоить его в творческой, деятельной форме. Подготовка и презентация проекта (уроки 31-34) могут проводиться по решению школы всем классом.

**Рекомендации по корректировке учебных программ и поурочно-тематического планирования с целью обеспечения введения комплексного курса ОРКСЭ в IV классе в 4 четверти 2011/2012 учебного года в образовательных учреждениях Тульской области**

Данные рекомендации предлагаются для внесения изменений в рабочую учебную программу и календарно-тематическое планирование предметов четвёртого класса начальной школы в целях реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Методические рекомендации даны для УМК: «Школа России», «Образовательная система “Школа 2100”», «Система развивающего обучения Л.В. Занкова».

Порядок внесения изменений в рабочую программу и календарно-тематическое планирование определяют образовательные учреждения в зависимости от выбранных УМК.

**I. Примерные варианты корректировки рабочих программ и поурочно-тематического планирования для образовательных учреждений, работающих по УМК «Школа России»**

**Вариант 1**

Корректировка предметных курсов  
(выделение часов на введение курса ОРКСЭ)

№№ п/п	Предмет	Кол-во выделяемых часов
1	Окружающий мир	6
2	Литературное чтение	6
3	Русский язык	5
Итого		17

Распределение выделяемых из предметных курсов часов  
на IV четверть

Учебная неделя	Предмет	Предмет
1-я	Русский язык	Литературное чтение
2-я	Литературное чтение	Окружающий мир (2часа)
3-я	Русский язык	Литературное чтение
4-я	Русский язык	Окружающий мир
5-я	Литературное чтение	Окружающий мир
6-я	Русский язык	Литературное чтение
7-я	Русский язык	Окружающий мир
8-я	Литературное чтение	Окружающий мир

Корректировка поурочно-тематического планирования

№№ п/п	Предмет	Раздел (тема) программы	Кол-во часов по програм- ме	Коррек- тировка програм- мы
1	Окружающий мир	Земля и человек	10	9
		Природа России	11	10
		Родной край – часть большой страны	12	11
		Страницы всемирной истории	6	5
		Страницы истории Отечества	20	19

		Современная Россия	9	8
2	Литературное чтение	Дж. Свифт. Путешествие Гулливера	4	3
		Г.Х.Андерсен. Русалочка	3	2
		М.Твен. Приключения Тома Сойера	3	2
		С.Лагерлеф. «Святая ночь»	2	1
		Часы, отведенные учителем для уроков внеклассного чтения	5	4
		Часы по выбору учителя	4	3
3	Русский язык	Имя прилагательное	32	30
		Глагол	40	38
		Повторение	10	9

### Вариант 2

Корректировка предметных курсов  
(выделение часов на введение курса ОРКСЭ)

№№ п/п	Предмет	Кол-во выделяемых часов
1	Окружающий мир	5
2	Литературное чтение	5
3	Русский язык	4



4	Технология	3
Итого:		17

Распределение выделяемых из предметных курсов часов  
на IV четверть

Учебная неделя	Предмет	Предмет
1-я	Русский язык	Технология
2-я	Литературное чтение	Окружающий мир
3-я	Русский язык	Технология
4-я	Литературное чтение	Окружающий мир
5-я	Русский язык	Литературное чтение
6-я	Литературное чтение	Окружающий мир
7-я	Русский язык	Технология
8-я	Окружающий мир (2 часа)	Литературное чтение

Корректировка поурочно-тематического планирования

№№ п/п	Предмет	Раздел (тема) программы	Кол-во часов по програм- ме	Коррек- тировка программ- мы
1	Окружающий мир	Земля и человек	10	9
		Природа России	11	10
		Родной край – часть большой страны	12	11

		Страницы истории Отечества	20	19
		Современная Россия	9	8
2	Литературное чтение	Дж. Свифт. Путешествие Гулливера	4	3
		Г.Х.Андерсен. Русалочка	3	2
		С.Лагерлеф. «Святая ночь»	2	1
		Часы, отведенные учителем для уроков внеклассного чтения	5	4
		Часы по выбору учителя	4	3
3	Русский язык	Имя прилагательное	32	30
		Глагол	40	39
		Повторение	10	9
4	Технология	Объемное моделирование и конструирование из бумаги и картона	8	7
		Объемное моделирование из ткани	6	5
		Моделирование и конструирование из разных материалов	6	5

### Вариант 3

Корректировка предметных курсов  
(выделение часов на введение курса ОРКСЭ)

№№ п/п	Предмет	Кол-во выделяемых часов
1	Окружающий мир	10
2	Литературное чтение	7
Итого		17

Распределение выделяемых из предметных курсов часов  
на IV четверть

Учебная неделя	Предмет	Предмет
1-я	Окружающий мир	Окружающий мир
2-я	Окружающий мир	Литературное чтение
3-я	Окружающий мир	Литературное чтение
4-я	Окружающий мир	Литературное чтение
5-я	Окружающий мир	Литературное чтение
6-я	Окружающий мир	Литературное чтение
7-я	Окружающий мир	Литературное чтение
8-я	Окружающий мир (2 часа)	Литературное чтение

Корректировка поурочно-тематического планирования

№№ п/п	Предмет	Раздел (тема) программы	Кол-во часов по програм- ме	Коррек- тировка программ- мы
1	Окружающий мир	Земля и человек	10	8
		Природа России	11	10
		Родной край – часть большой страны	12	9
		Страницы всемирной истории	6	5
		Страницы истории Отечества	20	18
		Современная Россия	9	8
	Литературное чтение	Дж. Свифт. Путешествие Гулливера	4	3
		Г.Х. Андерсен. Русалочка	3	2
		М. Твен. Приключения Тома Сойера	3	2
		С. Лагерлеф. «Святая ночь»	2	1
		Игра «Литературные тайны». Обобщающий урок по разделу «Зарубежная литература»	2	1
		Часы, отведенные учителем для уроков внеклассного чтения	5	4
		Часы по выбору учителя	4	3

**II. Примерные варианты корректировки рабочих программ  
и поурочно-тематического планирования для образовательных  
учреждений, работающих по УМК «Школа 2100»**

**Вариант 1**

Корректировка предметных курсов  
(выделение часов на введение курса ОРКСЭ)

№№ п/п	Предмет	Кол-во выделяемых часов
1	Русский язык	3
2	Окружающий мир	8
3	Литературное чтение	5
4	Технология	1
Итого:		17

Распределение выделяемых из предметных курсов часов  
на IV четверть

Учебная неделя	Предмет	Предмет
1-я	Окружающий мир	Русский язык
2-я	Окружающий мир	Литературное чтение
3-я	Окружающий мир	Русский язык
4-я	Технология	Окружающий мир
5-я	Окружающий мир	Литературное чтение
6-я	Окружающий мир	Литературное чтение
7-я	Окружающий мир	Литературное чтение
8-я	Окружающий мир	Литературное чтение, русский язык

Корректировка поурочно-тематического планирования

№ п/п	Предмет	Раздел (тема) программы	Кол-во часов по программе	Корректировка программы
1.	Русский язык	Правописание личных безударных окончаний глаголов	17	16
		Разбор глагола по составу	11	10
		Повторение	6	5
2.	Окружающий мир	Человек и природа Часы по выбору учителя	4	0
		Человек и человечество Часы по выбору учителя	4	0
3.	Литературное чтение	Л. Чарская «Записки маленькой гимназистки»	5	4
		Е. Шварц «Два брата»	3	2
		С. Маршак – критик, поэт, переводчик, редактор. С. Маршак «Сила жизни»	3	2
		Пьеса-сказка С. Козлова «Снежный цветок»	3	2
		К. Драгунская «Крайний случай», «Ерунда на постном масле»	2	1
4.	Технология	Работа с разным материалом. Практическая реализация проекта.	2	1

## Вариант 2

Корректировка предметных курсов  
(выделение часов на введение курса ОРКСЭ)

№№ п/п	Предмет	Кол-во выделяемых часов
1	Окружающий мир	9
2	Литературное чтение	8
Итого:		17

Распределение выделяемых из предметных курсов часов  
на IV четверть

Учебная неделя	Предмет	Предмет
1-я	Окружающий мир	Литературное чтение
2-я	Окружающий мир	Литературное чтение
3-я	Окружающий мир	Литературное чтение
4-я	Окружающий мир	Литературное чтение
5-я	Окружающий мир	Литературное чтение
6-я	Окружающий мир	Литературное чтение
7-я	Окружающий мир	Литературное чтение
8-я	Окружающий мир	Литературное чтение, окружающий мир

Корректировка поурочно-тематического планирования

№ п/п	Предмет	Раздел (тема) программы	Кол-во часов по программе	Корректировка программы
1.	Окружающий мир	Человек и природа. Часы по выбору учителя	4	0
		Человек и человечество		
		Часы по выбору учителя	4	0
		Резервный час	1	0
2.	Литературное чтение	Л. Чарская «Записки маленькой гимназистки»	5	4
		Петроград. 1923 г. Редакция «Воробья». Житков и Маршак. Б. Житков «Николай Исаич Пушкин»	2	1
		Е. Шварц «Два брата»	3	2
		С. Маршак – критик, поэт, переводчик, редактор. «Сила жизни»	3	2
		Вн. чтение. Смешные книжки. Юмористические рассказы Ю. Сотника и В. Драгунского.	2	1
		Пьеса-сказка С Козлова «Снежный цветок»	3	2
		К. Драгунская «Крайний случай», «Ерунда на постном масле»	2	1
		Эпилог. Письмо к читателям. Обобщение по разделу.	2	1



**III. Примерные варианты корректировки рабочих программ и поурочно-тематического планирования для образовательных учреждений, работающих по УМК системы общего развития  
Л.В. Занкова**

**Вариант 1**

№№ п/п	Предмет	Кол-во выделяемых часов
1	Литературное чтение	4
2	Окружающий мир	5
3	Технология	5
4	Изобразительное искусство	3
Итого:		17

Понедельное распределение  
выделяемых из предметных курсов часов

Учебная неделя	Предмет*	Предмет
1-я	Литературное чтение	Технология
2-я	Окружающий мир	Изобразительное искусство
3-я	Литературное чтение	Технология
4-я	Окружающий мир	Изобразительное искусство
5-я	Литературное чтение	Технология
6-я	Окружающий мир	Изобразительное искусство
7-я	Литературное чтение	Технология
8-я	Окружающий мир	Технология

\* В одну из недель по выбору учителя из предмета «Окружающий мир» дополнительно используется еще 1 час рабочего времени, чтобы общее количество выделенных часов составило требуемые 17 часов на изучение ОРКСЭ.

### Вариант 2

№№ п/п	Предмет	Кол-во выделяемых часов
1	Литературное чтение	4
2	Окружающий мир	5
3	Технология	5
4	Русский язык	3
Итого:		17

### Понедельное распределение выделяемых из предметных курсов часов

Учебная неделя	Предмет*	Предмет
1-я	Литературное чтение	Технология
2-я	Окружающий мир	Русский язык
3-я	Литературное чтение	Технология
4-я	Окружающий мир	Русский язык
5-я	Литературное чтение	Технология
6-я	Окружающий мир	Русский язык
7-я	Литературное чтение	Технология
8-я	Окружающий мир	Технология

\* В одну из недель по выбору учителя из предмета «Окружающий мир» дополнительно используется еще 1 час рабочего времени, чтобы общее количество выделенных часов составило требуемые 17 часов на изучение ОРКСЭ.

### Вариант 3

№№ п/п	Предмет	Кол-во выделяемых часов
1	Литературное чтение	4
2	Русский язык	3
3	Математика	2
4	Окружающий мир	4
5	Технология	4
Итого:		17

### Понедельное распределение выделяемых из предметных курсов часов

Учебная неделя	Предмет*	Предмет
1-я	Математика	Технология
2-я	Литературное чтение	Окружающий мир
3-я	Русский язык	Технология
4-я	Литературное чтение	Окружающий мир
5-я	Русский язык	Технология
6-я	Литературное чтение	Окружающий мир

7-я	Русский язык	Технология
8-я	Литературное чтение	Окружающий мир

\* В одну из недель (со 2-й по 8-ю) по выбору учителя из предмета «Математика» дополнительно используется еще 1 час рабочего времени, чтобы общее количество выделенных часов составило требуемые 17 часов на изучение ОРКСЭ.

#### Вариант 4

(для образовательных учреждений,  
в которых ведется предметное преподавание в 4 классе)

№№ п/п	Предмет	Кол-во выделяемых часов*
1	Русский язык	2
2	Математика	2
3	Литературное чтение	2
4	Окружающий мир	2
5	Технология	2
6	Иностранный язык	2
7	Изобразительное искусство	1
8	Музыка	1
9	Физическая культура	1
Итого:		15

\* Чтобы общее количество выделенных часов составило требуемые на изучение ОРКСЭ 17 часов, еще 1 час дополнительно выделяется из курса того предмета, учителю которого будет поручено вести курс ОРКСЭ.

Понедельное распределение  
выделяемых из предметных курсов часов

Учебная неделя	Предмет**	Предмет
1-я	Русский язык	Физическая культура
2-я	Математика	Иностранный язык
3-я	Литературное чтение	Окружающий мир
4-я	Русский язык	Физическая культура
5-я	Математика	Технология
6-я	Литературное чтение	Иностранный язык
7-я	Окружающий мир	Музыка
8-я	Технология	Изобразительное искусство

\*\* Чтобы общее количество выделенных часов составило требуемые на изучение ОРКСЭ 17 часов, еще 1 час дополнительно выделяется из курса того предмета, учителю которого будет поручено вести курс ОРКСЭ, и дополнительно используется на любой неделе по выбору учителя.

Предложенные примерные варианты корректировки рабочих программ не являются исчерпывающими и обязательными, так как предназначены для обеспечения методического сопровождения организации образовательной деятельности в конкретном образовательном учреждении, работающем по системе Л.В. Занкова.

Поэтому, исходя из специфики образовательной деятельности, образовательное учреждение вправе предложить и использовать иные варианты корректировки учебных программ.

Корректировка учебных программ потребует и изменения в рабочих программах по предметам в части поурочно-тематического планирования. Ниже предлагается справочная таблица, которой может воспользоваться учитель, проводя корректировку поурочно - тематического планирования по любому из предложенных или самостоятельно избранных вариантов в

соответствии с избранным образовательным учреждением вариантом корректировки рабочих программ.

**Справочная таблица для корректировки поурочно-тематического планирования на основе избранного варианта корректировки программ**

№ п/п	Предмет, всего часов	Раздел (тема) программы	Кол-во часов по программе	Корректировка программы	Возможное кол-во выделяемых часов
1.	Русский язык, 2 – 3 часа	Склонение прилагательных	28	26	2
		Простое и сложное предложение	7	6	1
		Речь	21	20	1
2.	Литературное чтение (Свиридова В.Ю.), 2 – 4 часа	Вселенная прозы. Автор - и великий актер, и поэт	11/10	10/9	1
		Перекресток прозы, поэзии и драмы – человеческая душа	11/ 7	10/ 6	1
		Фантастический жанр	6	4	2
	Литературное чтение (Лазарева В.А.), 2 – 4 часа	Л.Н. Толстой. «Кавказский пленник»	5	4	1
		М.Ю. Лермонтов. «Бородино»	3	2	1
		Работа с	4	2	2

		читательским дневником			
3.	Математика, 2 часа	Положительные и отрицательные числа	17	16	1
		Числа класса миллион	23	22	1
		Резервные часы	5	3	2
4.	Окружающий мир, 2-5 часов	Человек и природа	6	4	2
		Мир человека в новое время	27	26	1
		Современная Россия	9/8	6/5	3
5.	Технология, 2 – 5 часов	Работа с природным материалом	13	10	3
		Комбинированные виды работ	11	9	2
		Объемное моделирование из ткани	7	5	2
		Моделирование и конструирование из разных материалов	7	5	2
6.	Изобразительн ое искусство, 1 – 3 часа	Тематическое рисование. Иллюстрация к басням И.А. Крылова	2	1	1

		Тематическое рисование. Рисование на тему «Закат солнца» в карандаше	2	1	1
		Аппликация. Составление мозаичного панно	2	1	1
7.	Музыка (Ригина Г.С.), 1 час	М.И. Глинка	2	1	1
		Композиторы «Могучей кучки»	2	1	1
		И.Ф. Стравинский. Балет «Петрушка»	2	1	1
8.	Иностранный язык, 2 часа	Мой дом	12	11	1
		Лондон	15	13	2
		Путешествие	15	13	2
		Америка	12	11	2
9.	Физическая культура (Шаулин В.Н.), 2 часа	Гимнастика с основами акробатики	96	2/1	2/1
		Подвижные игры	81	2/1	2/1

Можно предложить оформить корректировку поурочно-тематического планирования по предметным курсам IV класса в табличной форме, используя предложенный ниже образец в качестве возможного варианта.



**Корректировка**  
**поурочно-тематического планирования по литературному чтению в 4**  
**классе на**  
**IV четверть 2011/12 учебного года**

№ п/п	Раздел (тема) программы, кол-во часов	Номера и темы уроков по программе	Номера и темы скорректированных уроков	Кол-во выделенных часов
1.				

Варианты внесения изменений в рабочую учебную программу и календарно-тематическое планирование предметов: «Основы православной культуры», «Литературное чтение», «Окружающий мир» и др.

Учителям 4-х классов образовательных учреждений, преподающим курс ОРКСЭ в 4 классе, используя системно-деятельностный подход к процессу обучения, уплотнить прохождение программного материала по предметам «Литературное чтение», «Окружающий мир» и др., выделить по 1 часу из любых двух предметов для обеспечения возможности изучения модулей, входящих в состав данного курса. Необходимо использовать резерв учебного времени, имеющийся в календарно-тематическом планировании педагога.

Каждое общеобразовательное учреждение самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя). При режиме 6-дневной учебной недели используется вариативная часть базисного учебного (образовательного) плана. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой предельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) (см. приложение к письму департамента образования Тульской области от 01.02.2011 № 29-01-11/317. Методические рекомендации «О базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений» с учетом введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования). Учителям основной школы, преподающим курс ОРКСЭ в 4 классе, во II варианте базисного учебного (образовательного) плана можно использовать вариативную часть – 3 ч. и часы внеурочной деятельности – 10 ч., а также 4 ч. из резерва учебного времени.

Учителям 4-х классов образовательных учреждений, преподающим курс ОРКСЭ в 4 классе при II варианте базисного учебного (образовательного) плана, уплотняя учебный материал, можно использовать учебные часы предметов «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Искусство», «Технология».

Учителям основной школы, преподающим курс ОРКСЭ в 4 классе, при I варианте базисного учебного (образовательного) плана, уплотняя учебный материал, можно использовать учебные часы предметов «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Музыка», «Художественный труд».

### **Учебно-методический комплекс по курсу «Основы религиозных культур и светской этики»:**

1) Кураев А.В. Основы православной культуры: учебное пособие. 4 – 5 кл. / А.В. Кураев. – М.: Просвещение, 2011.

2) Муртазин М.Ф. Основы исламской культуры: учебное пособие. 4 – 5 кл. / М.Ф. Муртазин, Д.И. Латышина. – М.: Просвещение, 2010.

3) Чимитдоржиев В.Л. Основы буддийской культуры: учебное пособие. 4 – 5 кл. / В.Л. Чимитдоржиев. – М.: Просвещение, 2010.

4) Членов М.А. Основы иудейской культуры: учебное пособие. 4 – 5 кл. / М.А. Членов [и др.]: М.: Просвещение, 2010.

5) Беглов А.Л. Основы мировых религиозных культур: учебное пособие 4 – 5 кл. / А.Л. Беглов, Е.В. Саплина. – М.: Просвещение, 2010.

6) Данилюк А.Я. Основы светской этики: учебное пособие. 4 – 5 кл. / А.Я. Данилюк. – М.: Просвещение, 2010.

7) Основы православной культуры. 4 – 5 кл.: электронное приложение к учебнику (CD). – М.: Просвещение, 2010.

8) Основы исламской культуры. 4 – 5 кл.: электронное приложение к учебнику. – М.: Просвещение, 2010.

9) Основы буддийской культуры: электронное приложение к учебнику. – М.: Просвещение, 2010.

10) Основы иудейской культуры. 4 – 5 кл.: электронное приложение к учебнику. – М.: Просвещение, 2010.

11) Основы мировых религиозных культур. 4 – 5 кл.: электронное приложение к учебнику. – М.: Просвещение, 2010.

12) Основы светской этики. 4 – 5 кл.: электронное приложение к учебнику. – М.: Просвещение, 2010.

13) Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. 4 – 5 кл.: программы для общеобразовательных учреждений. / А.Я. Данилюк. – М.: Просвещение, 2010.

14) Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики: книга для учителя / А.Я. Данилюк. – М.: Просвещение, 2010.

15) Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики: книга для родителей / А.Я. Данилюк. – М.: Просвещение, 2010.

#### **Интернет-источники:**

1) [www.orkce.ru](http://www.orkce.ru)

2) [www.prosv.ru](http://www.prosv.ru)

3) [www.apkpro.ru](http://www.apkpro.ru)

4) [ipk-tula.su](http://ipk-tula.su)

**Рекомендации по корректировке  
учебных программ и поурочно-тематического  
планирования**

Из опыта планирования и проектирования образовательной  
деятельности базовых образовательных учреждений кафедры Д и НОО  
ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»

Научный руководитель БОУ  
методист кафедры Д и НОО  
Морозова Н.Н.

**Вариант 1**

Авторы – составители:  
Новикова А.Л.,  
руководитель ШМО учителей  
начальных классов МБОУ СОШ №52  
г. Тулы

**Корректировка рабочей программы в 4 классе МБОУСОШ № 52  
имени 12-й Гвардейской стрелковой дивизии г. Тулы  
на IV четверть 2011/12 учебного года  
(для выделения часов на изучение комплексного учебного курса ОРКСЭ)**

№ п/п	Предмет	Кол-во выделяемых часов
1	Литературное чтение	4
2	Русский язык	3
3	Математика	2
4	Окружающий мир	4
5	Технология	4
<b>Итого:</b>		17

**Распределение курса ОРКСЭ по учебным неделям в классе  
МБОУСОШ № 52 имени 12-й Гвардейской стрелковой дивизии г.  
Тулы  
на IV четверть 2011/12 учебного года**

Номер учебной недели	Предмет	Количество часов	Предмет	Количество часов	Предмет	Количество часов
1-ая	Окружающий мир	1	Русский язык	1	Труд	1
2-ая	Литературное чтение	1	Математика	1		
3-ая	Русский язык	1	Окружающий мир.	1		
4-ая	Труд	1	Литературное чтение 1ч.	1		
5-ая	Литературное чтение	1	Математика	1		
6-ая	Окружающий мир	1	Русский язык	1		
7-ая	Литературное чтение	1	Труд	1		
8-ая	Технология	1	Окружающий мир	1		

**Таблица корректировки  
поурочно-тематического планирования в 4 классе МБОУСОШ № 52  
имени 12-й Гвардейской стрелковой дивизии г. Тулы  
на 4 четверть 2011/12 учебного года**

№ п/п	Предмет	Тема	Количество часов	Корректировка программы	Количество часов на ОРКСЭ
1	Русский язык	Речь	21	20	1
		Склонение прилагательных	28	26	2
2	Литературное чтение	Авторская поэзия: мастерская стиха	8	7	1
		Мир драмы. Где искать автора.	26	24	2
3	Математика	Вселенная прозы. Автор – и великий актёр, и поэт.	11	10	1
		Положительные и отрицательные числа	17	16	1
		Числа класса миллионов	23	22	2

4	Окружающий мир	Мир человека в Новое время	27	24	3
		Современная Россия	8	7	1
5	Технология	Моделирование и конструирование из разных материалов	7	6	1
		Объемное моделирование из ткани	7	5	2

## Вариант 2

Авторы – составители:

Крыгина С.А., зам. директора по УВР, Моисеева С.Н., учитель начальных классов, Фазлеева Е.Г., учитель начальных классов

### Корректировка рабочей программы в 4 классе МБОУ «СОШ № 5»

г. Алексина

на IV четверть 2011/12 учебного года

(для выделения часов на изучение комплексного учебного курса ОРКСЭ).

№ п/п	Предмет	Кол-во выделяемых часов
1	Литературное чтение	6
2	Окружающий мир	4
3	Технология	7
<b>Итого:</b>		17

### Распределение курса ОРКСЭ по учебным неделям в 4 классе

МБОУ «СОШ № 5» г. Алексина

на 4 четверть 2011/12 учебного года

Номер учебной недели	Предмет	Количество часов	Предмет	Количество часов	Предмет	Количество часов
1-ая	Окружающий мир	1	Технология	1	Технология	1
2-ая	Литературное чтение	1	Окружающий мир	1		
3-ая	Технология	1	Окружающий мир	1		
4-ая	Технология	1	Литературное чтение	1		
5-ая	Литературное чтение	1	Окружающий мир	1		

6-ая	Окружающий мир	1	Технология	1		
7-ая	Литературное чтение	1	Технология	1		
8-ая	Технология	1	Окружающий мир	1		

**Таблица корректировки  
поурочно-тематического планирования в 4 классе МБОУ «СОШ № 5»  
г. Алексина  
на IV четверть 2011/12 учебного года**

Предмет	Тема программы	Кол-во часов по программе	Корректировка программы	Возможное кол-во выделяемых часов
Окружающий мир	<u>Россия XX века</u>	4	3	1
	Век научных открытий	2	1	1
	<u>Охрана природы</u>	7	5	2
	Животноводство и растениеводство	2	1	1
	Состав пищи. Органы пищеварения	3	2	1
	<u>Современная Россия</u>	7	6	1
	Нравственные нормы жизни	2	1	1
Литературное чтение	<u>Вселенная прозы. Автор – великий актер и поэт</u>	10	9	1
	Главный герой. Его характер	2	1	1
	<u>Поэзия, природа и время</u>	6	5	1
	Природа увиденная глазами художника. Поэт и природа	2	1	1
	<u>Перекресток прозы, поэзии и драмы – человеческая душа</u>	12	10	2
	Резервные уроки	3	1	2
	Технология	<u>Вязание</u>	8	4

(труд)	Вязание крючком	4	2	2
	Вязание на спицах	4	2	2
	<u>Объемное моделирование из бумаги и картона</u>	8	3	5
	Создание объемных моделей	8	3	5

**Планирование**  
по распределению учебных предметов для введения курса  
«Основы религиозных культур и светской этики»

Авторы – составители:

Чередниченко И.Ю., учитель начальных классов

МБОУ «Медвенская СОШ» Ленинского района Тульской области

Учебный предмет	Тема по программе	Кол - во часов по программе	Корректировка программы	Кол – во часов на курс	Всего часов на курс
Русский язык	Второстепенные члены предложения.Обстоятельство.	9	8	1	2
	Резерв. Повторение.	5	4	1	
Математика	Резерв. Повторение.	4	2	2	2
Литературное чтение	Вселенная прозы. Автор - и великий актер и поэт.	10	9	1	3
	Перекресток прозы, поэзии – человеческая душа.	11	10	1	
	Русские и зарубежные авторские сказки и повести.	12	11	1	
Окружающий мир	Современная Россия	8	7	1	2
	Резерв повторение	1	-	1	
Риторика	Общение.	19	16	3	3
Технология	Комбинированные виды работ.	9	7	2	2
Курс Я-исследователь	Сбор материала для исследования	4	3	1	3
	Индивидуальные консультации	3	2	1	
	Как подготовить сообщение о результатах исследования.	4	3	1	
<b>Всего часов:</b>					<b>17</b>



**Недельное планирование  
по распределению предметов для ведения курса  
«Основы духовно – нравственной культуры народов России»**

<b>№ недели</b>	<b>Предмет</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Русский язык Литературное чтение	1 1
2	Окружающий мир Риторика	1 1
3	Технология Я – исследователь	1 1
4	Литературное чтение Математика	1 1
5	Риторика Я – исследователь	1 1
6	Русский язык Технология	1 1
7	Математика Литературное чтение	1 1
8	Окружающий мир Риторика Я – исследователь	1 1 1

**Вариант корректировки рабочих программ и поурочно-тематического планирования из опыта работы базовой площадки ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» МОУ «СОШ № 4», г. Щёкино**

Научный руководитель базовой площадки  
кафедры Д и НОО  
МОУ «СОШ № 4» г. Щёкино  
методист кафедры Д и НОО  
Задкова О.В.

Новикова А.Л.,  
руководитель ШМО учителей  
начальных классов МБОУ СОШ №52  
г. Тулы

МОУ «СОШ № 4» г. Щёкино  
методист кафедры Д и НОО  
Задкова О.В.

Составил: Соломахина Н.М.  
заместитель директора по УВР

Корректировка предметных курсов (выделение часов на введение курса ОРКСЭ)  
Всего часов: 17

Вариант корректировки рабочих программ и поурочно-тематического планирования из опыта работы базовой площадки ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» МОУ «СОШ № 4» г. Щёкино.

Научный руководитель базовой  
площадки кафедры Д и НОО  
МОУ «СОШ № 4» г. Щёкино  
методист кафедры Д и НОО  
Задкова О.В.

Составил: Соломахина Н.М.  
заместитель директора по УВР

Корректировка предметных курсов (выделение часов на введение курса ОРКСЭ)

№№ п/п	Предмет	Кол-во выделяемых часов
1	Окружающий мир	5 часов
2	Литературное чтение	4 часа
3	Технология	5 часов
4	ИЗО	3 часа
Итого		17часов

Распределение выделяемых из предметных курсов часов на 4 четверть

Учебная неделя	Предмет	Предмет
1-я	Литературное чтение	Технология
2-я	Окружающий мир	ИЗО
3-я	Литературное чтение	Технология
4-я	Окружающий мир	ИЗО
5-я	Литературное чтение	Технология
6-я	Окружающий мир	ИЗО
7-я	Литературное чтение	Технология
8-я	Окружающий мир (2 часа)	Технология

Корректировка поурочно-тематического планирования

№№ п/п	Предмет	Раздел (тема) программы	Кол-во часов по программе	Корректировка программы
1	Окружающий мир	Человек и природа	6	4
		Современная Россия	9	6
2	Литературное чтение	Л. Толстой «Кавказский пленник»	5	4
		М.Ю. Лермонтов «Бородино»	3	2
		Работа с читательским дневником	4	2
3	Технология	Работа с природным материалом	13	10
		Комбинированные виды работ	11	9
4	ИЗО	Тематическое рисование. Иллюстрация к басням И.Крылова	2	1
		Тематическое рисование. Рисование на тему «Закат солнца» в карандаше	2	1
		Аппликация. Составление мозаичного панно	2	1

Учебное издание

Авторы-составители:

*Нестеренко Татьяна Андреевна,  
Радюхина Елизавета Ивановна,  
Чернякова Надежда Степановна,  
Морозова Надежда Николаевна,  
Задкова Оксана Витальевна*

**Основы религиозных культур  
и светской этики**

*Методические рекомендации*

Подписано в печать 16.01.2012. Формат 60x84/16  
Усл. печ. л. 2,25.