

6–8 июля в Тюмени прошла стажировка для руководителей органов управления образованием, руководителей образовательных учреждений, финансово-экономических работников, юристов из Тюмени, а также из Республики Татарстан, Астраханской области.

СТАЖИРОВКУ провел Тюменский областной институт развития регионального образования в рамках реализации государственного контракта «Организационно-методическое сопровождение и методическая поддержка реализации комплексных проектов модернизации образования (КПМО) с использованием опыта модернизации образования Тюменской области».

О том, почему Тюменская область заслужила право учить других и о плюсах тюменской системы образования, наш разговор с руководителем данного проекта ректором ТОГИРРО Ольгой РОЙТБЛАТ.



При чем здесь экономика?

— Ольга Владимировна, Тюменская область стала победителем Всероссийского конкурса регионов, внедряющих комплексные программы модернизации образования. И наравне с Москвой и Санкт-Петербургом завоевала право быть региональным консультантом. Что дает нашей области право учить другие территории России?

— Мы подавали документы как регион-консультант, поскольку Тюменской областью был накоплен серьезный опыт в сфере образовательных инноваций. Нормативно-подушевое финансирование у нас началось внедряя уже с 2003–04 гг. С 2004 года деньги пошли за учеником уже официально. Мы отказались от финансирования штатного расписания и все построили на том, что деньги идут на образовательную услугу, на конкретного ученика, дошкольника и на ребенка, занимающегося в системе дополнительного образования.

Департамент финансов и департамент образования и науки Тюменской области подру-

ководством правительства Тюменской области разработали новую систему оплаты труда учителей. Я считаю, что уникальность тюменской системы в том, что она дает директору школы мотивировку стимулировать педагогические кадры, которые дают высокие результаты обучения. Директор школы сегодня, получая норматив на ребенка, совместно с управляющим советом решает, за что и кому в плане стимулирования платить: принять семь завучей и платить каждому по две тысячи или оставить двух человек, которые со всем справятся не хуже и будут получать двадцать тысяч рублей.

По реализации новых принципов финансирования и управления у нас имеется обширный методический материал. В 2005 году, когда в стране еще не звучало даже понятие «управляющие советы», у нас эта практика начала претворяться в жизнь. По проекту модернизации образования было выпущено в помощь руководителям образовательных учреждений, финансово-экономических служб в системе образования, педагогам более 30 тысяч учебно-методических комплексов с мультимедийными пособиями; обучено более 2600 специалистов в сфере образования практически всех регионов РФ, проведены видеоконференции, постоянно работает интернет-портал «Опыт Тюменской области в сфере модернизации образования».

— Наверняка были недоброжелатели...

— Конечно, были обвинения в том, что Тюменская область занимается не образованием, а лишь экономикой. Но мы прекрасно понимали, что, не заложив прочный и эффективный экономический фундамент, мы не решим вопросов по качеству обучения, потому что современное качество образования неразрывно связано с востребованностью образования в обществе, его соответствием сегодняшним и завтрашним требованиям — как экономическим, так и социальным.

— Насколько тесно сотрудничество областных властей и ТОГИРРО?

— Правительство Тюменской области не просто союзник, а

«Чтобы учить других, нужно смотреть в будущее»

генератор всех преобразований и инноваций. Если бы власть региона на самом высоком уровне, начиная от губернатора В. Якушева и, конечно, прежде всего, от заместителя губернатора Натальи Шевчик, не были заинтересованы во внедрении инноваций в образовательную систему, нам бы не удалось достичь такой динамики в развитии системы образования.

Мы подсчитали, и оказалось, что у нас в области почти 80 процентов всего населения связано с образованием. Как это получается? Ведь, если вдуматься, есть не только ученики, учителя, студенты, преподаватели, воспитатели и дошколята, есть их родители, бабушки и дедушки. Получается, что образование — это та структура, которая связывает все население области. Наталья Шевчик настолько в курсе того, что происходит в региональном образовании, что наши гости из других регионов просто диву даются и мечтают в своих регионах иметь такого руководителя.

По-старому уже не получится

— Что лежит в основе всех преобразований системы работы школ: экономика, прагматизм, или это требования времени и других вариан-

тов просто не существует?

— Воснове преобразований лежит способность образовательной системы оперативно и гибко реагировать на изменяющиеся запросы общества, и экономии мы расцениваем, как тот фундамент, который позволяет эти преобразования проводить. Без оптимизации школ получить хороший образовательный эффект сегодня было бы просто нереально. Представьте себе, если бы педагоги продолжали получать по 3–4 тысячи рублей, о каких успехах на учительском поприще они могли бы думать. Приведу пример. По старой схеме финансирования некоторые сельские ученики «стоили» 50–60 тысяч рублей, в то время как лицеисты в городе обходились бюджету в 3 тысячи. Мы не ждали денег от Федерации, эта потребность в преобразованиях была оправдана.

— А приведет ли ликвидация разницы в сумме вложенных средств в городе и на селе в итоге к более высокому качеству знаний выпускника школы независимо от ее местоположения?

— Как пример, скажу, что еще четыре года назад на региональном этапе конкурса «Учитель года» мы подумывали о том, чтобы разделить сельских учителей и городских. Разница между ними была велика. За последние

годы уровень учителей из сельских школ настолько вырос, что в борьбе за первое место учитель общественности из Казанского района Ольга Собынина буквально дышала в затылок победителю областного конкурса «Учитель года Тюменской области-2009» Константину Лупикову из города Тюмени.

По результатам прошлогодней олимпиады среди девятиклассников, 70 процентов победителей — это дети из сельских школ. Из одиннадцати «стобальников» по ЕГЭ в этом году — три ученика из сельских школ. В десятый раз возрос процент из сельских школ, которые по результатам ЕГЭ поступают в высшие учебные заведения. Это не показатель! Значит, мы на правильном пути. Однако и почитать на лаврах не время. Чтобы учить других, нужно постоянно смотреть в будущее, держать руку на пульсе времени, просчитывать эффект внедрения новых процессов образования, используя весь имеющийся научный, управленческий, педагогический потенциал системы образования Тюменской области.

Екатерина ПОНОМАРЕВА



ТОГИРРО
625000, Тюмень,
ул. Советская, д. 56,
т./ф.: (3452) 50-76-42.
E-mail: togirro@tmm.ru

ОТЗВЫ УЧАСТНИКОВ СТАЖИРОВКИ

Роза Узбекова Богданова, начальник отдела по работе с дошкольными учреждениями Управления образования Исполнительного комитета г. Казани:

«Делегация из Казани уже не первый раз приезжает в Тюмень. Часть наших дошкольных учреждений уже работает в автономном режиме, и мы видим, что это перспективный путь развития. Сейчас наша задача — перевести больше учреждений в автономность. Так как у нас есть опыт в этом процессе, мы можем вести конструктивный диалог. Еще мы очень бла-



годарны организаторам стажировки за сочетание максимум информации с максимумом организации отдыха».

Яков Николаевич Попернич, первый заместитель министра образования и науки Астраханской области:

«Я не пожалел ни одной секунды, что приехал на эту стажировку, опыт Тюмени нам давно известен. Это по-хорошему авантюры, так смело перешли на новую систему оплаты труда, сейчас масово переходите на автономию. Мы более осторожны, в «автономку» выводим только



тех, у кого есть менеджерские задатки. Ведь главная проблема при переходе в автономию — это неготовность руководителей. Многие не готовы психологически, поскольку это совершенно иной способ руководства учреждением, качественно иной уровень самостоятельности, управленческой активности».

Если честно, ехал на стажировку не что-то сверхновое увидеть, а чтобы «потрогать» то, о чем слышал. Мои ожидания оправдались. Самое ценное здесь — это люди, которые и делают систему образования. Тюменские, тобольские и сладковские коллеги щедро делятся информацией, отвечают на все вопросы, у нас получился профессиональный, заинтересованный разговор».