ТЮМЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**План курсовых мероприятий на ИЮНЬ 2017**

**Обращаем Ваше внимание, что в плане возможны изменения (см. планы на неделю)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Сроки** **проведения** **курсов** | **Категория****слушателей** | **Проблематика****направления в обучении** | **К-во****слушателей****(территории/район)** | **К-во****часов** | **Место****проведения** | **Руководитель** |
|  | 24.05-01.06 | Слушатели курсов профессиональной переподготовки | **Курсы профессиональной переподготовки по дополнительной профессиональной программе «ПЕДАГОГИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ». ДПУ Группа 2 (3 сессия)** | 11 |  | г. Тюмень | **ул. Советская, 56** |
|  | 01-02.06 | Заместители руководителей и методисты ПОО, преподаватели, мастера ПО, социальные педагоги**(СПО)** | **Курсы «Организационно-педагогические аспекты профессионального образования учащихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми множественными нарушениями развития» ДПУ****В программе:** нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС лиц с ОВЗ ПОО;вопросы трудового обучения и профессиональной ориентации обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Проблемы организационного и методического сопровождения среднего профессионального образования лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Федеральный методический центр – координатор организации и функционирования базовых профессиональных образовательных организаций, реализующих инклюзивное профессиональное образование. Мониторинг наличия условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации. Организация конкурсов профессионального мастерства для людей ОВЗ. Региональный опыт развития системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Тюменской области **Формы занятий**: проблемные лекции, практические занятия по решению задач, тренинг. | 15 | 16 | г. Тюмень  | **ул. Советская, 56** |
|  | 29.05-04.06**дистанционно**05-09.06**очно** | Учителя физической культуры | **Курсы «Организация и содержание физического воспитания учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе» ДПУ** | 20 | 7240/32очно/дист | г. Тюмень | **ул. Советская, 56** |
|  | 05-09.06**2 сессия****1 сессия**была13-17.03 | Учителя биологии(группа №1) | **Курсы «Развитие профессиональных компетенций учителей биологии в условиях реализации ФГОС» ГЗ****В программе:** 1. Вариативная часть, формируемая на основе результатов диагностики.2. Индивидуальное проектирование форм и содержания самообразования (проект саморазвития).3. Отработка основных предметных понятий, терминов, способов работы с информацией, приемов смыслового чтения. Формирование теоретических представлений слушателей о содержании предмета в соответствии с требованиями ФГОС.4. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.**Формы занятий**: проблемные лекции, семинарские занятия, практикумы, проектные занятия, анализ выполненных заданий и рекомендации по дальнейшему обучению, практической работе, итоговая диагностика и др.**Виды отчетности** слушателей: проекты, тестирование. | 19**Территории (район):**Ярковский – 5Н-Тавдинский – 3г.Тюмень – 11 | 96/7840/381сес./2 сес. | г.Тюмень | **ул. Советская, 56** |
|  | **1 сессии****перенос****на 05-09.06**(по плану была24-28.04)02-06.10**2 сессия** | Учителя **английского** языка(группа №2) | **Курсы «Актуальные вопросы профессионально-педагогического развития учителя иностранных языков в условиях реализации требований ФГОС» ГЗ****В программе:**Предметное содержание как основа формирования предметных результатов. Типичные затруднения в освоении предмета во всех видах речевой деятельности. Развитие языковой компетенции. Продуктивные виды речевой деятельности: создание письменного текста (ответ на вопрос, сочинение-рассуждение и др.), создание устного текста (пересказ, диалог, монолог, дискуссия и др.). Выстраивание системы аргументации. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей: организация работы с детьми с ОВЗ | 25**Территории (район)**Аромашевский -2Заводоуковский -2Исетский -2Нижнетавдинский -3Сладковский -1Тюменский - 4г. Тюмень - 11 | 96/7840/381сес./2 сес. | **ул. Советская, 56** | Самусенко Е.А. |
|  | 06-07.06 | Педагоги,работающиес детьмис ОВЗ в ОУ | **Курсы «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы». ГЗ****В программе**: современные тенденции развития образования обучающихся с ОВЗ, концепцию ФГОС обучающихся с ОВЗ; технологии разработки программно-методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ и программ коррекционной помощи для обучающихся с ОВЗ; специальные педагогические технологии обучения и воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации различных категорий, обучающихся с ОВЗ; пути достижения образовательных результатов, способы контроля и оценки планируемых результатов образования детей с ОВЗ; использование ресурсов специальных коррекционных школ, базовых центров, ПМП-комис-сий, ПМП-консилиумов. | 20**Территории (район):**Голышмановский - 20 | 16 | Голышмановский | Шаркунова Ю.В. |
|  | 07-08.06 | Преподаватели, мастера **(СПО)** | **Курсы «Информационные технологии в профессиональном образовании: продвинутый уровень ИКТ-компетентности». ДПУ****В программе:** Психолого-педагогическое обоснование необходимости применения интерактивных методов обучения. Программное, аппаратное обеспечение и облачные сервисы для создания интерактивной среды для обучающихся (реализация требований ФГОС). Применение интерактивных комплексов: интерактивная доска, приставка, документ-камера, веб-камера. Создание интерактивных плакатов и презентаций. Применение интернет-баз, содержащие интерактивные материалы. Методика создания интерактивного УМК по предметной дисциплине. Переориентация применения информационных технологий на основе коммерческого ПО на базе Microsoft Windows и пакета Microsoft Office на применение отечественного программного обеспечения (Мой офис) на основе русской операционной системы Astralinux (импортозамещение). Самые необходимые компьютерные программы (бесплатные) для преподавателя. Компьютерное тестирование — основная компонента современного образования. **Формы занятий**: проблемные лекции, практические занятия по решению задач | 20 | 16 | **ул. Советская, 56** | Иванычева Т.А. |
|  | 06-12.06**дистанционно**13-14.06 **очно** | Инструкторы пофизическомувоспитанию **ДОУ** | **Курсы «Технологии повышения качества физкультурно-оздорови-тельной работы в дошкольном образовательном учреждении» ГЗ****В программе:** содержание образовательной области физическое развития в соответствии с ФГОС ДО; формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; освоение способов физического развития вне специально организованных занятий детей дошкольного возраста (интегративные технологии физического воспитания: игровые, танцевальные и др.); ознакомление с особенностями физического развития детей с различными нарушениями здоровья, основами лечебной физкультуры; практическое освоение способов индивидуального дозирования физических нагрузок в рамках одного занятия (игры, досуга и т.п.); составление слушателями методических рекомендаций по оптимизации двигательной активности детей в течение дня. | 20**Территории (район):**г.Тюмень – 20 | 2812/16дист.очно | **ул. Советская, 56** | Симон Н.А. |
|  | 13-17.06 | Руководители ПОО, специалистыпо ОТ(**СПО)** | **Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда» ГЗ** | **Территории (район):**21 | 40 | **ул. Советская, 56** | Решетников В.Г. |
|  | 13-17.06**2 сессия****1 сессия**была24-28.04 | Учителяначальных классов(группа №6) | **Курсы «Актуальные проблемы профессионально-педагогического развития учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО». ГЗ*****В программе:*** обновление концепции содержания предметных областей; предметное содержание как основа формирования предметных результатов; методический инструментарий преодоления типичных затруднений в освоении предметов; создание письменного и устного текста; работа с детьми ОВЗ.***Формы занятий:*** лекции-презентации, просмотр и анализ видеоматериалов, практикумы по моделированию уроков. ***Вид зачётной работы:*** выступление с презентацией опыта работы, защита проекта исследовательской работы | 29**Территории (район):**Ишимский – 13Сорокинский- 12 Сладковский -2г.Ишим-2 | 96/7840/381сес./2 сес. | г. Ишим | Гололобова Н.Л. |
|  | 13-17.06**1 сессия**20-24.11**2 сессия** | Учителяистории иобществознания(группа №3) | **Курсы «Актуальные вопросы профессионально-педагогического развития учителя истории и обществознания в условиях реализации требований ФГОС» ГЗ****В программе:** Предметное содержание как основа формирования предметных результатов. Типичные затруднения в освоении предмета во всех видах речевой деятельности. Развитие языковой компетенции. Продуктивные виды речевой деятельности: создание письменного текста (ответ на вопрос, сочинение-рассуждение и др.), создание устного текста (пересказ, диалог, монолог, дискуссия и др.). Выстраивание системы аргументации. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей: организация работы с детьми с ОВЗ | 23**Территории (район):**Вагайский-2Заводоуковский-1Исетский-3Н-Тавдинский-1Сладсковский-1Тюменский-4Уватский-2Ярковский-1г. Ялуторовск-1 г. Тюмень-7 | 96/7840/381сес./2 сес. | **ул. Советская, 56** | Белявская Ю.Е. |
|  | 13-18.06**дистанционно**19-23.06**очно** | Воспитатели ДОУ | **Курсы «Организационно-педагогические основы образовательного процесса в условиях реализации на ФГОС дошкольного образования». ГЗ*****В программе:***практическое освоение образовательных технологий (тренинги, активные игры, показы с теоретическими комментариями); моделирование образовательного пространства в соответствии с образовательными задачами; коммуникативные тренинги (работа с детьми и родителями); государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования; разработка образовательных программ учреждений; стажировка на базе образовательных учреждений Тюменской области.***Формы занятий*:** лекции-презентации, просмотр и анализ практических занятий с детьми, тренинги, практикумы по моделированию занятий. ***Вид зачётной работы*:** создание творческих проектов, написание статьи; выступление-презентация опыта работы. | 20**Территории район):**Вагайский-5г. Тобольск-15 | 4840/8очно/дист | г. Тобольск | Белькович В.Ю. |
|  | 13-18.06**дистанционно**19-23.06**очно** | Воспитатели ДОУ | **Курсы «Организационно-педагогические основы образовательного процесса в условиях реализации на ФГОС дошкольного образования». ГЗ*****В программе:***практическое освоение образовательных технологий (тренинги, активные игры, показы с теоретическими комментариями); моделирование образовательного пространства в соответствии с образовательными задачами; коммуникативные тренинги (работа с детьми и родителями); государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования; разработка образовательных программ учреждений; стажировка на базе образовательных учреждений Тюменской области.***Формы занятий*:** лекции-презентации, просмотр и анализ практических занятий с детьми, тренинги, практикумы по моделированию занятий. ***Вид зачётной работы*:** создание творческих проектов, написание статьи; выступление-презентация опыта работы. | 20**Территории район):**Вагайский-5г. Тобольск-15 | 4840/8очно/дист | г. Тобольск | Дрень О.Е. |
|  | 13-22.06 | Учителя математики, физики, химии, биологии, географии | **Курсы «Современные требования к среднему (полному) общему образованию в условиях ФГОС. Интеграция предметов естественно-математического цикла» ДПУ** **В программе:** 1.Актуальные проблемы учителя по реализации ФГОС; обновление содержания в урочной и внеурочной деятельности учащихся. Особенности оценивания образовательных достижений обучающихся в условиях ФГОС 2.Интеграция предметов естественно-математического цикла. Основы современного естествознания. 3.Методика преподавания предмета: особенности реализации метапредметного подхода: содержание, технологии, средства; пропедевтика, преемственность; формирование УУД; формирование предметных компетенций учащихся в условиях подготовки к итоговой аттестации по предметам; учебно-исследовательская и проектная деятельность; технологии интенсивной и командной работы; контрольно-оценочные достижения образовательных результатов. Современные подходы к проектированию урока в свете требований ФГОС. | 20(состоятся при условии комплектования группы) | 72 | **ул. Советская, 56** | Каткова О.А. |
|  | 13-18.06**дистанционно**19-23.06**очно** | Учителя физической культуры | **Курсы «Организация и содержание физического воспитания учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе» ДПУ** | 18 | 7240/32очно/дист | Исетский | Симон Н.А. |
|  | 14-15.06 | Педагоги,работающиес детьмис ОВЗ в ОУ | **Курсы «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы». ГЗ**В программе: современные тенденции развития образования обучающихся с ОВЗ, концепцию ФГОС обучающихся с ОВЗ; технологии разработки программно-методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ и программ коррекционной помощи для обучающихся с ОВЗ; специальные педагогические технологии обучения и воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации различных категорий, обучающихся с ОВЗ; пути достижения образовательных результатов, способы контроля и оценки планируемых результатов образования детей с ОВЗ; использование ресурсов специальных коррекционных школ, базовых центров, ПМП-комис-сий, ПМП-консилиумов. | 28**Территории (район):**Абатский - 28 | 16 | Абатский  | Шаркунова Ю.В. |
|  | 14-15.06  | Учителяначальных классов | **Курсы «Актуальные проблемы профессионально-педагогического развития учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО». ГЗ*****В программе:***проектирование единого методического пространства, работа сетевых методических объединений, обобщение и трансляция опыта; проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС НОО; особенности оценивания образовательных достижений обучающихся в условиях ФГОС; тьюторское сопровождение педагогов.***Формы занятий*:** лекции-презентации, деловые игры, практикумы по моделированию уроков. ***Вид зачётной работы*:** выступление с презентацией опыта работы, защита проекта исследовательской работы. | 23**Территории (район):**Заводокоуский – 2Исетский – 1Ишимский – 1Тюменский – 2Ярковский – 1Ялуторовск – 1г. Ишим – 2г.Тобольск – 2г.Тюмень-11 | 16 | **ул. Советская, 56** | Менчинская Е.А. |
|  | 14-20.06**дистанционно**21-22.06**очно** | Педагоги-психологи **ДОУ** | **Курсы «Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации (ДОУ)». ГЗ****В программе:** приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития; современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи; способы и методы оценки эффективности и совершенствования коррекционно-развивающей работы; освоение способов психологической подготовки педагогов и других сотрудников ДОО к работе с детьми с ОВЗ; защиту слушателями проектов психологического просвещения педагогов и родителей, с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей. | 17**Территории (район):** Казанский – 1Омутинский - 1Уватский - 1г. Ишим - 2г. Тобольск - 1г. Ялуторовск - 2г.Тюмень - 9 | 2812/16дист./очно | **ул. Советская, 56** | Рябкова И.В. |
|  | 19.06-21.07 | Слушатели курсов профессиональной переподготовки | **Курсы профессиональной переподготовки по дополнительной профессиональной программе «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК». ДПУ****Группа 17 ИЯ, 2 сессия.**  | 10 | 250 | **ул. Советская, 56** | Самусенко Е.А. |
|  | 19-23.06 | Учителярусскогоязыкаи литературы | **Курсы «Актуальные вопросы профессионально-методического развития учителя русского языка и литературы в условиях реализации требований ФГОС» ГЗ****В программе:** Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей: приемы работы с познавательными процессами; мотивация обучающихся; этика и психология взаимоотношений педагога и ученика; Реализация компетентностного подхода. Практическое освоение современных образовательных технологий. Система оценки достижения образовательных результатов. Организация работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися. | 20**Территории (район):**Исетский – 2Н-Тавдинский -5Омутинский – 2Тюменский – 5Упоровский – 2Ялуторовский - 2 г.Тюмень -1ГРК – 1 | 36  | **ул. Советская, 56** | Третьякова В.Ю. |
|  | 19-23.06 | Учителя физики | **Курсы «Развитие профессиональных компетенций учителей физики в условиях введения ФГОС». ГЗ****В программе:** Обновление содержания предметной области. Предметное содержание как основа формирования предметных результатов: преемственность в преподавании предметов. Методический инструментарий преодоления типичных затруднений в освоении предмета. Методика преподавания предмета: особенности реализации метапредметного подхода: Создание письменного и устного текста (ответ на вопрос, решение задач) Формирование системы базовых теоретико-методических знаний о современных технологиях объективной оценки образовательных достижений, о содержании нормативных документов, регламентирующих разработку КИМ ЕГЭ и ОГЭ, о процедуре проведения ЕГЭ и ОГЭ, проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом экзаменационных работ. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.**Формы занятий**: проблемные лекции, семинарские занятия, практикумы, проектные занятия, тренинги, мастер-классы, итоговая диагностика и др. **Виды отчетности слушателей**: проекты, тестирование***Слушателям на курсы: привезти с собой: краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2стр.*** | 17**Территории (район):**Вагайский – 2Н-Тавдинский -6Тобольский – 2Уватский –1Ярковский – 3г.Тобольск – 3 | 72/36 | г.Тобольск | Вепрева Т.Н. |
|  | 19-23.06  | Учителяначальных классов | **Курсы «Профессионально-методическое развитие учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО». ГЗ*****В программе:***Проблемы и перспективы развития начального образования в условиях реализации ФГОС. Реализация компетентностного подхода средствами различных учебных предметов системно-деятельностный подход. Оценка образовательного результата. Формирование универсальных учебных действий на уроках и во внеурочной деятельности**.** Использование современных педагогических технологийна уроках и во внеурочной деятельности. технологий**.** Педагогическое взаимодействие как условие развития коммуникативной компетенции педагога.***Формы занятий*:** лекции-презентации, просмотр и анализ видеоматериалов, практикумы по моделированию уроков. ***Вид зачётной работы*:** выступление с презентацией опыта работы, защита проекта исследовательской работы. | 24**Территории (район):**Вагайский – 4Тобольский – 6Уватский - 2 г.Тобольск – 12 | 36 | г. Тобольск | Гололобова Н.Л. |
|  | 19-23.06**1 сессия**16-20.10**2 сессия** | Учителя биологии(группа №4) | **Курсы «Развитие профессиональных компетенций учителей биологии в условиях реализации ФГОС». ГЗ****В программе:** 1. Вариативная часть, формируемая на основе результатов диагностики 2. Индивидуальное проектирование форм и содержания самообразования (проект саморазвития) 3. Отработка основных предметных понятий, терминов, способов работы с информацией, приемов смыслового чтения. Формирование теоретических представлений слушателей о содержании предмета в соответствии с требованиями ФГОС 4. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.**Формы занятий**: проблемные лекции, семинарские занятия, практикумы, проектные занятия, анализ выполненных заданий и рекомендации по дальнейшему обучению, практической работе, итоговая диагностика и др. **Виды отчетности** слушателей: проекты, тестирование. | 19**Территории (район):**Армизонский – 1 Аромашевский – 5Вагайский – 3Викуловский – 2Голышмановский – 1Сорокинский – 2Тюменский – 3Тобольский – 2 | 96/7840/381сес./2 сес. | **ул. Советская, 56** | Ионина Н.Г. |
|  | 19-29.06 | Аспиранты и соискатели 1,2, 3,4-го года подготовки | **«Основная образовательная программа по профилю «Общая педагогика, история педагогики и образования»** | 25 |  | **ул. Советская, 56** | Файзуллина А.Р. |
|  | 20-21.06 | Педагоги,работающиес детьмис ОВЗ в ОУ | **Курсы «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы». ГЗ****В программе:** современные тенденции развития образования обучающихся с ОВЗ, концепцию ФГОС обучающихся с ОВЗ; технологии разработки программно-методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ и программ коррекционной помощи для обучающихся с ОВЗ; специальные педагогические технологии обучения и воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации различных категорий, обучающихся с ОВЗ; пути достижения образовательных результатов, способы контроля и оценки планируемых результатов образования детей с ОВЗ; использование ресурсов специальных коррекционных школ, базовых центров, ПМП-комиссий, ПМП-консилиумов. | 33**Территории (район):**Викуловский - 33 | 16 | Викуловский  | Шаркунова Ю.В. |
|  | 19-25.06**дистанционно**26-30.06**очно** | Воспитатели ДОУ | **Курсы «Организационно-педагогические основы образовательного процесса в условиях реализации на ФГОС дошкольного образования» ГЗ*****В программе:***практическое освоение образовательных технологий (тренинги, активные игры, показы с теоретическими комментариями); моделирование образовательного пространства в соответствии с образовательными задачами; коммуникативные тренинги (работа с детьми и родителями); государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования; разработка образовательных программ учреждений; стажировка на базе образовательных учреждений Тюменской области.***Формы занятий*:** лекции-презентации, просмотр и анализ практических занятий с детьми, тренинги, практикумы по моделированию занятий. ***Вид зачётной работы*:** создание творческих проектов, написание статьи; выступление-презентация опыта работы. | 21**Территории (район):**Ялуторовский - 6г. Ялуторовск – 15 | 4840/8очно/дист | г. Ялуторовск | Белькович В.Ю. |
|  | 26.06 | Заместители руководителей по НМР, руководители и специалисты методических служб и центров, преподаватели, курирующие исследовательскую деятельность студентов **(СПО)** | **Семинар-практикум «Исследовательская деятельность в среднем профессиональном образовании».** **ДПУ****В программе:** Методология педагогического исследования, научное исследование в педагогике – методологические характеристики. Логика педагогического исследования. Методы исследования Учебно-исследовательские проекты обучающихся как часть их профессиональной подготовки. Способы получения и переработки информации.**Формы занятий**: проблемные лекции, практические занятия по решению задач, тренинг | 20 | 8 | г. Тюмень | Иванычева Т.А. |
|  | 26-30.06 | Учителярусскогоязыкаи литературы | **Курсы «Актуальные вопросы профессионально-методического развития учителя русского языка и литературы в условиях реализации требований ФГОС» ГЗ****В программе:** Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей: приемы работы с познавательными процессами; мотивация обучающихся; этика и психология взаимоотношений педагога и ученика; Реализация компетентностного подхода. Практическое освоение современных образовательных технологий. Система оценки достижения образовательных результатов. Органи-зация работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися. | 24**Территории (район):**Абатский – 2Аромашевский – 3Бердюжский – 4Викуловский - 2Ишимский - 3Казанский – 4 г.Ишим -6 | 36  | г.Ишим | Медведева Е.Г. |
|  | 26-30.06  | Учителяначальных классов | **Курсы «Профессионально-методическое развитие учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО». ГЗ*****В программе:***Проблемы и перспективы развития начального образования в условиях реализации ФГОС. Реализация компетентностного подхода средствами различных учебных предметов системно-деятельностный подход. Оценка образовательного результата. Формирование универсальных учебных действий на уроках и во внеурочной деятельности**.** Использование современных педагогических технологийна уроках и во внеурочной деятельности. технологий**.** Педагогическое взаимодействие как условие развития коммуникативной компетенции педагога.***Формы занятий*:** лекции-презентации, просмотр и анализ видеоматериалов, практикумы по моделированию уроков. ***Вид зачётной работы*:** выступление с презентацией опыта работы, защита проекта исследовательской работы. | 17**Территории (район):**Бердюжский – 1Голышмановский – 3Ишимский – 7Казанский – 3Сорокинский – 1г.Ишим - 2 | 36 | г. Ишим | Гололобова Н.Л. |
|  | 26-30.06  | Учителяначальных классов | **Курсы «Профессионально-методическое развитие учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО». ГЗ*****В программе:***Проблемы и перспективы развития начального образования в условиях реализации ФГОС. Реализация компетентностного подхода средствами различных учебных предметов системно-деятельностный подход. Оценка образовательного результата. Формирование универсальных учебных действий на уроках и во внеурочной деятельности**.** Использование современных педагогических технологийна уроках и во внеурочной деятельности. технологий**.** Педагогическое взаимодействие как условие развития коммуникативной компетенции педагога.***Формы занятий*:** лекции-презентации, просмотр и анализ видеоматериалов, практикумы по моделированию уроков. ***Вид зачётной работы*:** выступление с презентацией опыта работы, защита проекта исследовательской работы. | 17**Территории (район):**Бердюжский – 2Голышмановский – 3Ишимский – 6Казанский – 4г.Ишим – 2 | 36 | г. Ишим | Менчинская Е.А. |
|  | 26-30.06**1 сессия**04-08.12**2 сессия** | Учителяистории иобществознания(группа № 4) | **Курсы «Актуальные вопросы профессионально-педагогического развития учителя истории и обществознания в условиях реализации требований ФГОС» ГЗ****В программе:** Предметное содержание как основа формирования предметных результатов. Типичные затруднения в освоении предмета во всех видах речевой деятельности. Развитие языковой компетенции. Продуктивные виды речевой деятельности: создание письменного текста (ответ на вопрос, сочинение-рассуждение и др.), создание устного текста (пересказ, диалог, монолог, дискуссия и др.). Выстраивание системы аргументации. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей: организация работы с детьми с ОВЗ | 16**Территории (район):**Аромашевский-2Викуловский-1Казанский-1Сорокинский-1Упоровский-2Ишимский-4г. Ишим-3 | 96/7840/381сес./2 сес. | г. Ишим | Белявская Ю.Е. |
|  | 26-30.06 **1 сессия**09-13.10**2 сессия** | Учителя **немецкого** языка(группа №3) | **Курсы «Актуальные вопросы профессионально-педагогического развития учителя иностранных языков в условиях реализации требований ФГОС» ГЗ****В программе:** Предметное содержание как основа формирования предметных результатов. Типичные затруднения в освоении предмета во всех видах речевой деятельности. Развитие языковой компетенции. Продуктивные виды речевой деятельности: создание письменного текста (ответ на вопрос, сочинение-рассуждение и др.), создание устного текста (пересказ, диалог, монолог, дискуссия и др.). Выстраивание системы аргументации. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей: организация работы с детьми с ОВЗ | 28**Территории (район)**Абатский -2Армизонский -2Исетский -3Казанский -3Сладковский -2Сорокинский -2Тюменский -4Упоровский -4г. Тобольск -2 г. Тюмень -4 | 96/7840/381сес./2 сес. | г. Тюмень | Бадрызлова О.В. |
|  | 26-30.06**1 сессия**11-15.12**2 сессия** | Учителя физики(группа №4) | **Курсы «Развитие профессиональных компетенций учителей физики в условиях введения ФГОС». ГЗ****В программе:** 1. Вариативная часть, формируемая на основе результатов диагностики 2. Индивидуальное проектирование форм и содержания самообразования (проект саморазвития) 3. Отработка основных предметных понятий, терминов, способов работы с информацией, приемов смыслового чтения. Формирование теоретических представлений слушателей о содержании предмета в соответствии с требованиями ФГОС 4. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.**Формы занятий**: проблемные лекции, семинарские занятия, практикумы, проектные занятия, анализ выполненных заданий и рекомендации по дальнейшему обучению, практической работе, итоговая диагностика и др. **Виды отчетности** слушателей: проекты, тестирование.***Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока, презентации к ним, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2стр*** | 29**Территории (район):**г. Тюмень - 29 | 96/7840/381сес./2 сес. | г. Тюмень | Вепрева Т.Н. |
|  | 28-30.06 | Педагоги, курирующие деятельность ООГДЮО «Российское движение школьников» в общеобразовательных организациях | **Курсы «Организация деятельности «Российского движения школьников» в общеобразовательных организациях Тюменской области» ГЗ**(общеобразовательные учреждения определены ДОиН) | 30**Территории (район):**Абатский – 1Заводоуковский – 1Ишимский – 1Сладковский -1Тобольский – 1Тюменский – 2Уватский - 1Упоровский – 2Ялуторовский – 1Ярковский – 1г. Тобольск -3 г. Ишим-2г. Ялуторовск – 1г. Тюмень – 12 | 24 | г.Тюмень | Муратова А.Б. |
|  | 26.06-02.07**дистанционно**03-04.07**очно** | Педагоги-библиотекари | **Курсы «Организация работы по информационному и учебно-методическому обеспечению реализации ООП» ГЗ****В программе:** школьная библиотека как одно из условий реализации ООП. Предпосылки и условия введения ФГОС, роль школьной библиотеки в реализации ООП, во внеурочной деятельности; правовое обеспечение деятельности педагога-библиотекаря. Нормативно-правовое введение должности «педагог-библиотекарь»; новый порядок учета библиотечного фонда; активные формы и методы библиотечно-информационной деятельности, применяемые в школьной библиотеке; педагог-библиотекарь - руководитель детского чтения. Современные технологии, методики, стратегии продвижения чтения; внедрение проектных и информационных технологий в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС. Роль школьной библиотеки в организации проектной. | 25**Территории (район):**Абатский – 1Аромашевский – 1Вагайский -2Викуловский -1Голышмановский – 4Заводоуковский – 1Исетский – 1Ишимский – 2Казанский – 1Сорокинский – 3Уватский - 2г.Тюмень - 6 | 2812/16дист./очно | г.Тюмень | Медведева Е.Г. |
|  | 27.06-03.07**дистанционно**04-05.07**очно** | Музыкальные руководители**ДОУ** | **Курсы «Музыкальное образование дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО». ГЗ*****В программе:*** ФГОС ДО о музыкальном развитии ребёнка; художественно-эстетическое развитие ребёнка в дошкольном детстве; государственные требования к структуре ООП дошкольного музыкального образования; практическое (арттехнологии, тренинги, игры; механизмы диагностики уровня развития детей.***Формы занятий:*** практикумы, презентации занятий, проектирование этапов образовательной деятельности, стажёрская практика. ***Формы контроля*:** защита проектов, выступление-презентация опыта работы  | 28**Территории (район):**Викуловский – 1Казанский - 2г. Тюмень-25 | 2812/16дист./очно | г. Тюмень | Дрень О.Е. |
|  | 29-30.06 | Слушатели курсов профессиональной переподготовки | **Курсы профессиональной переподготовки по дополнительной профессиональной программе «ПЕДАГОГИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ». ДПУ** **Группа 2, выпуск** | 11 |  | г. Тюмень | Иванычева Т.А. |

**По вопросам места проведения курсовых мероприятий обращаться**

**по тел.: 58-20-34 (отдел учебно-организационного и дистанционного обеспечения)**

 **(**larvik72@mail.ru)