Ректор ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Ройтблат

**План**

**курсовых мероприятий**

**ТОГИРРО**

**на**

**2017 год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ ……………………………………………………………………………………..………………………….……5**

**КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН ……………………………………………………………………………………......………..19**

**– социально-гуманитарный цикл ……………………………………………………………………………………………………………………………19**

**– русский язык и литература, педагоги-библиотекари ……………………………………….………………………………………………..…………21**

**– истории и обществознания ……………………………………………...…………………………………………………………………….…………….24**

**– иностранных языков ………………………………………………...………………………………………………………………………………………28**

**– МХК ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………........32**

**– музыка, ИЗО ………………………………………………………………………………………………………………………………………………….33**

**КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН ………………………………………………………...…………………...……………35**

**– естественно-математический цикл ………………………………………………………………………………………………………………………..35**

**– математика ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………36**

**– биология ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….41**

**– химия ………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………44**

**– физика ………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………..46**

**– география ……………………………………………………………………………………………………………………………………………..……….48**

**- технология …………………………………………………………………………………………………………………………………………….……….51**

**– Охрана труда ………………………………………………………………………………………………………………………………………….………52**

**КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ……………………………………………………………………………….54**

**ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ……………………………………………….……………………………...……70**

**– педагоги учреждений профессионального образования …………………………………………………………………………………………..……70**

**– руководители (дир., зав., зам. рук. методисты) ……………………………………………………………………………………………………….…..77**

**ЦЕНТР ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ………………………….………………………………………………………………………………………...77**

**ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ……………………………………………………………………..…………………………………………...79**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА ………………………………………………………………………………………………………………….80**

**АСПИРАНТУРА ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..82**

**ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ………………………………………………………………………………………………………….84**

**Информация о модульной структуре курсовых мероприятий.**

**Дошкольное образование**

**Базовые курсы по повышению квалификации – 72 часа (воспитатели)**, из них:

**8 часов – инвариант** дистанционно, в том числе:

* моделирование образовательного пространства в соответствии с образовательными задачами,
* разработка образовательных программ,
* психолого-педагогический модуль,
* модуль работы с родителями, коллегами (содержание и технологии, механизмы профессионального взаимодействия).

**40 часов – очно**; (включая выход на базу ДОУ по всем аспектам обучения):

* моделирование образовательного пространства в соответствии с образовательными задачами,
* основы конфликтологии, способы их предупреждения,
* организация работы с детьми с ОВЗ, психолого-педагогический модуль,
* освоение оптимальных форм планирования образовательного процесса, работы с семьей
* ознакомление с 3-4 вариантами примерных образовательных программ,
* практикумы по региональной программе «Мозаика»,

– ознакомление с продуктивными образовательными технологиями,

– оценка образовательного результата,

– защита проектов

**24 часов – вариативная** часть, формируемая на основе востребованности, исходя из диагностики и запросов педагогов:

* стажировка на базе образовательных учреждений муниципального образования, а также иных муниципальных образований
* мероприятия, организуемые РМК/РМС
* работа с материалами, размещенными на портале (презентации, тексты, задания); самостоятельное проведение мероприятий, иные формы самообразования.

**Краткосрочные модульные курсы для педагогических работников – 36 часов (музыкальные руководители, физинструкторы, логопеды, психологи), из них:**

**12 часов – инвариант дистанционно**

* содержательный модуль,
* коммуникативно-технологический модуль (технологии, механизмы профессионального взаимодействия).

**16 часов – очно,** в том числе:

* **инвариант** (включая выход на базу ОУ по всем аспектам обучения):
* содержательный модуль,
* коммуникативно-технологический модуль (технологии, механизмы профессионального взаимодействия).
* **вариативная** часть, формируемая на основе результатов диагностики - модуль по развитию профессиональной компетентности педагогов.

**8 часов – вариативная** часть, формируемая на основе востребованности, исходя из диагностики и запросов педагогов:

* стажировка на базе образовательных учреждений муниципального образования, а также иных муниципальных образований
* мероприятия, организуемые РМК/РМС
* самостоятельное проведение мероприятий, иные формы самообразования.

**Общее образование**

**Модульные курсы (96 ч.) по подготовке учителей к поэтапному переходу на ФГОС:**

**78 часов – очно**, из них:

**- 40 часов - 1 сессия**,

**- 38 часов - 2 сессия**,

**18 часов – вариативная** часть, формируемая на основе востребованности, исходя из диагностики и запросов педагогов:

* стажировка на базе образовательных учреждений муниципального образования, а также иных муниципальных образований,
* мероприятия, организуемые РМК/РМС,
* самостоятельное проведение мероприятий, иные формы самообразования.

**Модульные курсы (76 ч.) по подготовке учителей к поэтапному переходу на ФГОС:**

**36 часов – очно,**

**36 часов – вариативная** часть, формируемая на основе востребованности, исходя из диагностики и запросов педагогов:

* стажировка на базе образовательных учреждений муниципального образования, а также иных муниципальных образований
* мероприятия, организуемые РМК/РМС
* самостоятельное проведение мероприятий, иные формы самообразования.

**Модульные курсы (36 ч.) по подготовке учителей к поэтапному переходу на ФГОС:**

**36 часов – очно**, в том числе:

* компетентностный подход в современном образовании,
* стажировка на базе ОУ,
* психологическая компетентность педагога,
* работа с одаренными и высоко мотивированными обучающимися,

– практическое освоение образовательных технологий, презентация опыта,

– оценка образовательного результата.

**Модульные курсы (16 ч.) по подготовке учителей к поэтапному переходу на ФГОС:**

**16 часов – очно, в том числе:**

* проектирование единого методического пространства, работа сетевых методических объединений,
* обобщение и трансляция опыта (ЕМД, РУМО и др.),
* экспертная деятельность: особенности оценивания образовательных достижений обучающихся в условиях ФГОС. Оценивание как процесс и результат обучения,
* тьюторское сопровождение педагогов.

**Краткосрочные модульные курсы для педагогических работников, не осуществляющих учебный процесс – 36 часов, из них:**

**12 часов – инвариант** дистанционно

* содержательный модуль,
* коммуникативно-технологический модуль (технологии, механизмы профессионального взаимодействия).

**16 часов** – очно, в том числе:

* **инвариант** (включая выход на базу ОУ по всем аспектам обучения):
* содержательный модуль,
* коммуникативно-технологический модуль (технологии, механизмы профессионального взаимодействия).
* **вариативная** часть, формируемая на основе результатов диагностики – модуль по развитию профессиональной компетентности педагогов.

**8 часов – вариативная** часть, формируемая на основе востребованности, исходя из диагностики и запросов педагогов:

* стажировка на базе образовательных учреждений муниципального образования, а также иных муниципальных образований,
* мероприятия, организуемые РМК/РМС, самостоятельное проведение мероприятий, иные формы самообразования согласно Положению о зачётно-накопительной системе

**Профессиональное образование**

**Модульные курсы по повышению квалификации преподавателей общеобразовательных дисциплин – 16 часов**, из них:

**16 часов** – очно, в том числе:

* психологическая компетентность педагога,
* формирование профессиональных компетенций обучающихся с учетом требований ФГОС, профессиональных стандартов,
* организация научно-технической исследовательской деятельности обучающихся,
* практическое освоение образовательных технологий.

**Краткосрочные модульные курсы для преподавателей профессиональных дисциплин и педагогических работников, не осуществляющих учебный процесс – 36 часов**, из них:

**12 часов – инвариант** дистанционно:

* подходы к организации образовательного процесса с учетом особенностей и потребностей рынка труда и требований работодателей в условиях развития дуального образования в ПОО;
* проектирование сценариев занятий/мероприятий (продукт), демонстрация занятий /мероприятий с последующим самоанализом/ анализом;
* формирование содержания программ (дисциплин, практик) в соответствии с требованиями WorldSkills;
* формы и технологии вовлечения обучающихся СПО в олимпиадное и конкурсное движения;
* реализация региональной программы развития универсальных компетенций обучающихся;

**16 часов – очно**, в том числе:

* использование модульно-компетентностного подхода при формировании учебно-программной документации профессионального модуля в соответствии с ФГОС, профессиональных стандартов;
* использование современных практико-ориентированных технологий в образовательном процессе;
* реализация подходов дуального обучения в образовательном процессе;
* диагностика эффективности процесса
* обучения, разработка контрольно-измерительных материалов для оценки качества подготовки по профессии (специальности);
* подходы к проектированию и созданию комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса с использованием средств ИКТ;
* психологические аспекты взаимодействия участников образовательных отношений;

**8 часов – вариативная** часть, формируемая на основе востребованности, исходя из диагностики и запросов педагогов:

* самостоятельное проведение мероприятий, иные формы самообразования согласно Положению о зачётно-накопительной системе, в том числе представление педагогом учебно-методических материалов, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональными стандартами на заседании РУМК.

**ВНИМАНИЕ! В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ ВОЗМОЖНЫ ИЗМЕНЕНИЯ**

(см. корректировку в планах на месяц и на неделю на сайте: **www.togirro.ru**)

**КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ**

**Заведующий кафедрой:** **Шаркунова Юлия Владимировна, к.п.н., доцент**

**Преподаватели:** Ройтблат Ольга Владимировна, д.п.н., профессор;

Милованова Наталья Геннадьевна, д.п.н., профессор;

Пчелинцева Ирина Геннадьевна, д.п.н., профессор;

Файзуллина Алсу Рафаэловна, к.п.н., доцент;

Марчукова Ольга Григорьевна, к.п.н., доцент

Симон Наталья Александровна, к.п.н., доцент

Рябкова Ирина Валериановна, старший преподаватель*.*

**Категории слушателей:** инструктора по физическому воспитанию ДОУ, учителя-логопеды ДОУ, педагоги-психологи ДОУ, учителя физической культуры, учителя ОБЖ, учителя коррекционной школы, педагоги-организаторы ОУ, педагоги-психологи ОУ, социальные педагоги ОУ, учителя-логопеды ОУ, педагоги, работающие с детьми с ОВЗ в ОУ, педагоги, реализующие мероприятия по развитию шахмат, педагоги-психологи ПОО, социальные педагоги ПОО, педагоги дополнительного образования ПОО, преподаватели физической культуры ПОО, инструктора по физической культуре ПОО, педагоги-организаторы ПОО, преподаватели ОБЖ ПОО.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Сроки проведения курсов** | **Категория**  **слушателей** | **Тема** | **К-во**  **слушателей** | **К-во**  **часов** | **Место**  **проведения** |
|  | 09-15.02  **дистанционно**  16-17.02  **очно** | Педагог-  организатор  **ОУ** | **Курсы «Дополнительное образование детей как часть общего образования». ГЗ**  **В программе:** организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС; методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения обучающихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий; диагностика достижения результатов внеурочной деятельности, в том числе по направлениям развития личности ребенка (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное и др.); требования охраны труда при проведении досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации (на экскурсиях, конкурсах, соревнованиях и других выездных мероприятиях); анализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, педагогических эффектов проведения мероприятий; защиту слушателями программ детско-юношеских общественных организаций. | 21  **Территории (район):**  Абатский - 1  Аромашевский - 1  Бердюжский - 3  Вагайский – 3  Викуловский -3  г. Ялуторовск - 2  г. Ишим - 3  г. Тобольск – 3  г.Тюмень - 2 | 28  12/16  дист./  очно | г.Тюмень |
|  | 13-17.02 | Учителя  физической  культуры | **Курсы «Физкультурное образование и воспитание обучающихся, в условиях реализации ФГОС второго поколения». ГЗ**  **В программе:** практическое освоение технологий формирования метапредметных, личностных, предметных результатов освоения дисциплины; освоение психолого-педагогических технологий, необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся с ограниченными возможностями здоровья. | 24  **Территории (район):**  Абатский – 2  Армизонский -1  Аромашевский – 3  Бердюжский – 1  Вагайский – 1  Тюменский – 9  Ялуторовский – 4  г. Тобольск – 3 | 36 | г.Тюмень |
|  | 14-15.02 | Педагоги,  работающие  с детьми  с ОВЗ в ОУ | **Курсы «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы». ГЗ**  **В программе:** современные тенденции развития образования обучающихся с ОВЗ, концепцию ФГОС обучающихся с ОВЗ; технологии разработки программно-методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ и программ коррекционной помощи для обучающихся с ОВЗ; специальные педагогические технологии обучения и воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации различных категорий, обучающихся с ОВЗ; пути достижения образовательных результатов, способы контроля и оценки планируемых результатов образования детей с ОВЗ; использование ресурсов специальных коррекционных школ, базовых центров, ПМП-комиссий, ПМП-консилиумов. | 22  **Территории (район):**  Тюменский - 22 | 16 | г.Тюмень |
|  | 27.02-03.03 | Учителя  физической  культуры | **Курсы «Физкультурное образование и воспитание обучающихся, в условиях реализации ФГОС второго поколения». ГЗ**  **В программе:** практическое освоение технологий формирования метапредметных, личностных, предметных результатов изучения дисциплины; освоение психолого-педагогических технологий, необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья. | 22  **Территории (район):**  Викуловский – 1  Голышмановский – 1  Заводоуковский – 1  Исетский – 2  Ишимский – 1  Н-Тавдинский – 2  Омутинский – 1  Сладковский - 1  Сорокинский – 1  Уватский – 1  г.Тюмень – 10 | 36 | г.Тюмень |
|  | 09-15.03  **дистанционно**  16-17.03  **очно** | Социальный  педагог  **ОУ** | **Курсы «Социально-педагогические и социально-психологические технологии работы в образовательном учреждении». ГЗ**  **В программе:** внедрение технологии «раннего выявления» детского неблагополучия, профилактика детских суицидов и жестокого обращения с несовершеннолетними; диагностику, профилактику и коррекцию агрессивных состояний у детей, подростков и молодежи; современные формы исследования семьи и взаимодействия с родителями; методы коррекции социально-психологического климата, урегулирования конфликтов; организацию условий для обучения и социальной адаптации детей, требующих повышенного педагогического внимания; обеспечение и контроль выполнения норм и стандартов социального обеспечения для лиц, пользующихся льготами; защиту слушателями технологий формирования здорового образа жизни и безопасного поведения, профилактики ПАВ. | 21  **Территории (район):**  Абатский – 1  Армизонский -1  Аромашевский -1  Берджюский -3  Вагайский -2  Викуловский -2  Голышмановский -2  г. Ялуторовск -2  г. Тобольск - 2  г.Ишим - 5 | 28  12/16  дист./  очно | г.Тюмень |
|  | 01-02.03 | Педагоги,  работающие  с детьми  с ОВЗ в ОУ | **Курсы «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы». ГЗ**  **В программе:** современные тенденции развития образования обучающихся с ОВЗ, концепцию ФГОС обучающихся с ОВЗ; технологии разработки программно-методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ и программ коррекционной помощи для обучающихся с ОВЗ; специальные педагогические технологии обучения и воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации различных категорий, обучающихся с ОВЗ; пути достижения образовательных результатов, способы контроля и оценки планируемых результатов образования детей с ОВЗ; использование ресурсов специальных коррекционных школ, базовых центров, ПМП-комиссий, ПМП-консилиумов. | 20  **Территории (район):**  г.Тюмень - 20 | 16 | г.Тюмень |
|  | 14-15.03 | Педагоги,  работающие  с детьми  с ОВЗ в ОУ | **Курсы «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы». ГЗ**  **В программе:** современные тенденции развития образования обучающихся с ОВЗ, концепцию ФГОС обучающихся с ОВЗ; технологии разработки программно-методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ и программ коррекционной помощи для обучающихся с ОВЗ; специальные педагогические технологии обучения и воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации различных категорий, обучающихся с ОВЗ; пути достижения образовательных результатов, способы контроля и оценки планируемых результатов образования детей с ОВЗ; использование ресурсов специальных коррекционных школ, базовых центров, ПМП-комиссий, ПМП-консилиумов. | 32  **Территории (район):**  Ялуторовский - 20 г.Ялуторовск - 12 | 16 | г. Ялуторовск |
|  | 20-24.03 | Учителя  физической  культуры | **Курсы «Физкультурное образование и воспитание обучающихся, в условиях реализации ФГОС второго поколения». ГЗ**  **В программе:** практическое освоение технологий формирования метапредметных, личностных, предметных результатов изучения дисциплины; освоение психолого-педагогических технологий, необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся с ограниченными возможностями здоровья. | 22  **Территории (район):**  Тобольский – 3  Упоровский – 10  Юргинский – 1  Ярковский – 1  г. Ишим – 2  г. Ялуторовск – 5 | 36 | г.Тюмень |
|  | 22-23.03 | Педагоги,  работающие  с детьми  с ОВЗ в ОУ | **Курсы «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы». ГЗ**  **В программе:** современные тенденции развития образования обучающихся с ОВЗ, концепцию ФГОС обучающихся с ОВЗ; технологии разработки программно-методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ и программ коррекционной помощи для обучающихся с ОВЗ; специальные педагогические технологии обучения и воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации различных категорий, обучающихся с ОВЗ; пути достижения образовательных результатов, способы контроля и оценки планируемых результатов образования детей с ОВЗ; использование ресурсов специальных коррекционных школ, базовых центров, ПМП-комиссий, ПМП-консилиумов. | 24  **Территории (район):**  г.Ишим - 24 | 16 | г.Ишим |
|  | 27-31.03 | Учителя  физической  культуры | **Курсы «Физкультурное образование и воспитание обучающихся, в условиях реализации ФГОС второго поколения». ГЗ**  **В программе:** практическое освоение технологий формирования метапредметных, личностных, предметных результатов изучения дисциплины; освоение психолого-педагогических технологий, необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети с ограниченными возможностями здоровья. | 20  **Территории (район):**  Голышмановский-3  Исетский – 3  г.Ишим - 2  г. Тюмень - 12 | 36 | г.Тюмень |
|  | 04-05.04 | Педагоги,  работающие  с детьми  с ОВЗ в ОУ | **Курсы «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы». ГЗ**  **В программе:** современные тенденции развития образования обучающихся с ОВЗ, концепцию ФГОС обучающихся с ОВЗ; технологии разработки программно-методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ и программ коррекционной помощи для обучающихся с ОВЗ; специальные педагогические технологии обучения и воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации различных категорий, обучающихся с ОВЗ; пути достижения образовательных результатов, способы контроля и оценки планируемых результатов образования детей с ОВЗ; использование ресурсов специальных коррекционных школ, базовых центров, ПМП-комиссий, ПМП-консилиумов. | 22  **Территории (район):**  Тюменский -22 | 16 | г.Тюмень |
|  | 10-14.04 | Учителя  физической  культуры | **Курсы «Физкультурное образование и воспитание обучающихся, в условиях реализации ФГОС второго поколения». ГЗ**  **В программе:** практическое освоение технологий формирования метапредметных, личностных, предметных результатов изучения дисциплины; освоение психолого-педагогических технологий, необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети с ограниченными возможностями здоровья. | 18  **Территории (район):**  Вагайский – 1  Уватский – 1  Тобольский – 6  Ярковский – 3  г. Тобольск – 7 | 36 | г.Тобольск |
|  | 11-12.04 | Педагоги,  работающие  с детьми  с ОВЗ в ОУ | **Курсы «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы». ГЗ**  В программе: современные тенденции развития образования обучающихся с ОВЗ, концепцию ФГОС обучающихся с ОВЗ; технологии разработки программно-методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ и программ коррекционной помощи для обучающихся с ОВЗ; специальные педагогические технологии обучения и воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации различных категорий, обучающихся с ОВЗ; пути достижения образовательных результатов, способы контроля и оценки планируемых результатов образования детей с ОВЗ; использование ресурсов специальных коррекционных школ, базовых центров, ПМП-комиссий, ПМП-консилиумов. | 20  **Территории (район):**  г. Тобольск - 20 | 16 | г.Тобольск |
|  | 13-14.04 | Педагоги,  работающие  с детьми  с ОВЗ в ОУ | **Курсы «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы». ГЗ**  **В программе:** современные тенденции развития образования обучающихся с ОВЗ, концепцию ФГОС обучающихся с ОВЗ; технологии разработки программно-методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ и программ коррекционной помощи для обучающихся с ОВЗ; специальные педагогические технологии обучения и воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации различных категорий, обучающихся с ОВЗ; пути достижения образовательных результатов, способы контроля и оценки планируемых результатов образования детей с ОВЗ; использование ресурсов специальных коррекционных школ, базовых центров, ПМП-комиссий, ПМП-консилиумов. | 20  **Территории (район):**  Тобольский - 20 | 16 | Тобольский |
|  | 13-19.04  **дистанционно**  20-21.04  **очно** | Педагог-  организатор  **ОУ** | **Курсы «Дополнительное образование детей как часть общего образования». ГЗ**  **В программе:** организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС; методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения обучающихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий; диагностика достижения результатов внеурочной деятельности, в том числе по направлениям развития личности ребенка (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное и др.); требования охраны труда при проведении досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации (на экскурсиях, конкурсах, соревнованиях и других выездных мероприятиях); анализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, педагогических эффектов проведения мероприятий; защиту слушателями программ детско-юношеских общественных организаций. | 20  **Территории (район):**  Голышмановский -5  Заводокуовский -2  Исетский -3  Казанский -2  Н-Тавдинский -2  Тобольский -6 | 28  12/16  дист./  очно | г.Тюмень |
|  | 18-19.04 | Педагоги,  работающие  с детьми  с ОВЗ в ОУ | **Курсы «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы». ГЗ**  **В программе:** современные тенденции развития образования обучающихся с ОВЗ, концепцию ФГОС обучающихся с ОВЗ; технологии разработки программно-методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ и программ коррекционной помощи для обучающихся с ОВЗ; специальные педагогические технологии обучения и воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации различных категорий, обучающихся с ОВЗ; пути достижения образовательных результатов, способы контроля и оценки планируемых результатов образования детей с ОВЗ; использование ресурсов специальных коррекционных школ, базовых центров, ПМП-комиссий, ПМП-консилиумов. | 20  **Территории (район):**  г. Тюмень - 20 | 16 | г.Тюмень |
|  | 24-28.04 | Учителя  физической  культуры | **Курсы «Физкультурное образование и воспитание обучающихся, в условиях реализации ФГОС второго поколения». ГЗ**  **В программе:** практическое освоение технологий формирования метапредметных, личностных, предметных результатов изучения дисциплины; освоение психолого-педагогических технологий, необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети с ограниченными возможностями здоровья. | 19  **Территории (район):**  Абатский – 1  Армизонский – 2  Бердюжский – 1  Викуловский – 1  Заводоуковский – 2  Ишимский – 2  Сладковский – 3  Сорокинский – 1  Упоровский – 2  г. Тюмень- 4 | 36 | г.Тюмень |
|  | 25-26.04 | Педагоги,  работающие  с детьми  с ОВЗ в ОУ | **Курсы «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы». ГЗ**  **В программе:** современные тенденции развития образования обучающихся с ОВЗ, концепцию ФГОС обучающихся с ОВЗ; технологии разработки программно-методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ и программ коррекционной помощи для обучающихся с ОВЗ; специальные педагогические технологии обучения и воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации различных категорий, обучающихся с ОВЗ; пути достижения образовательных результатов, способы контроля и оценки планируемых результатов образования детей с ОВЗ; использование ресурсов специальных коррекционных школ, базовых центров, ПМП-комиссий, ПМП-консилиумов. | 22  **Территории (район):**  Ярковский - 22 | 16 | Ярковский |
|  | 11-12.05 | Педагоги,  работающие  с детьми  с ОВЗ в ОУ | **Курсы «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы». ГЗ**  **В программе:** современные тенденции развития образования обучающихся с ОВЗ, концепцию ФГОС обучающихся с ОВЗ; технологии разработки программно-методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ и программ коррекционной помощи для обучающихся с ОВЗ; специальные педагогические технологии обучения и воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации различных категорий, обучающихся с ОВЗ; пути достижения образовательных результатов, способы контроля и оценки планируемых результатов образования детей с ОВЗ; использование ресурсов специальных коррекционных школ, базовых центров, ПМП-комиссий, ПМП-консилиумов. | 20  **Территории (район):**  г.Тобольск - 20 | 16 | г.Тобольск |
|  | 11-17.05  **дистанционно**  18-19.05  **очно** | Социальный  педагог  **ОУ** | **Курсы «Социально-педагогические и социально-психологические технологии работы в образовательном учреждении». ГЗ**  **В программе:**  внедрение технологии «раннего выявления» детского неблагополучия, профилактика детских суицидов и жестокого обращения с несовершеннолетними; диагностику, профилактику и коррекцию агрессивных состояний у детей, подростков и молодежи; современные формы исследования семьи и взаимодействия с родителями; методы коррекции социально-психологического климата, урегулирования конфликтов; организацию условий для обучения и социальной адаптации детей, требующих повышенного педагогического внимания; обеспечение и контроль выполнения норм и стандартов социального обеспечения для лиц, пользующихся льготами защиту слушателями технологий формирования здорового образа жизни и безопасного поведения, профилактики ПАВ. | 22  **Территории(район):**  Заводоуковский - 1  Исетский – 1  Ишимский -1  Казанский -1  Омутинский - 1  Сладковский – 3  Сорокинский -1  Уватский -2  г. Тюмень -11 | 28  12/16  дист./  очно | г.Тюмень |
|  | 15-21.05  **дистанционно**  22-23.05  **очно** | Инструкторы  по  физическому  воспитанию  **ДОУ** | **Курсы «Технологии повышения качества физкультурно-оздорови-тельной работы в дошкольном образовательном учреждении». ГЗ**  **В программе:** содержание образовательной области физическое воспитание в соответствии с ФГОС ДО; формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; освоение способов физического развития вне специально организованных занятий детей дошкольного возраста (интегративные технологии физического воспитания: игровые, танцевальные и др.); ознакомление с особенностями физического развития детей с различными нарушениями здоровья, основами лечебной физкультуры; практическое освоение способов индивидуального дозирования физических нагрузок в рамках одного занятия (игры, досуга и т.п.); составление слушателями методических рекомендаций по оптимизации двигательной активности детей в течение дня. | 24  **Территории (район):**  Казанский – 1  Омутинский – 2  Тюменский – 9  Уватский - 2  г.Тюмень – 10 | 28  12/16  дист./  очно | г.Тюмень |
|  | 16-22.05  **дистанционно**  23-24.05  **очно** | Учителя  коррекционной  школы | **Курсы «Социализация личности ребенка в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения на этапе введения ФГОС». ГЗ**  **В программе:** современные тенденции развития образования обучающихся с ОВЗ, концепцию ФГОС обучающихся с ОВЗ; технологии разработки программно-методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ и программ коррекционной помощи для обучающихся с ОВЗ; специальные педагогические технологии обучения и воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации различных категорий обучающихся с ОВЗ; пути достижения образовательных результатов, способы контроля и оценки планируемых результатов образования детей с ОВЗ; технологии педагогического консультирования лиц с ОВЗ по вопросам образования, развития, овладения средствами коммуникации, профессиональной ориентации, социальной адаптации; психолого-педагогические технологии консультирования родителей (законных представителей), членов семей по вопросам семейного воспитания, выбора образовательного маршрута и его изменения на разных этапах образования, социальной адаптации, профориентации, проведения коррекционно-развивающей работы в условиях семьи; защиту слушателями проектов профилактики детского неблагополучия. | 25  **Территории (район):**  Викуловский - 1  г. Ялуторовск - 2  г. Тюмень - 22 | 28  12/16  дист./  очно | г.Тюмень |
|  | 16-17.05 | Педагоги,  работающие  с детьми  с ОВЗ в ОУ | **Курсы «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы». ГЗ**  **В программе:** современные тенденции развития образования обучающихся с ОВЗ, концепцию ФГОС обучающихся с ОВЗ; технологии разработки программно-методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ и программ коррекционной помощи для обучающихся с ОВЗ; специальные педагогические технологии обучения и воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации различных категорий, обучающихся с ОВЗ; пути достижения образовательных результатов, способы контроля и оценки планируемых результатов образования детей с ОВЗ; использование ресурсов специальных коррекционных школ, базовых центров, ПМП-комиссий, ПМП-консилиумов. | 25  **Территории (район):**  Заводоуковский - 25 | 16 | Заводоуковский |
|  | 18-19.05 | Педагоги,  работающие  с детьми  с ОВЗ в ОУ | **Курсы «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы». ГЗ**  В программе: современные тенденции развития образования обучающихся с ОВЗ, концепцию ФГОС обучающихся с ОВЗ; технологии разработки программно-методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ и программ коррекционной помощи для обучающихся с ОВЗ; специальные педагогические технологии обучения и воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации различных категорий, обучающихся с ОВЗ; пути достижения образовательных результатов, способы контроля и оценки планируемых результатов образования детей с ОВЗ; использование ресурсов специальных коррекционных школ, базовых центров, ПМП-комис-сий, ПМП-консилиумов. | 20  **Территории (район):**  Н-Тавдинский - 20 | 16 | Н-Тавдинский |
|  | 06-12.06  **дистанционно**  13-14.06  **очно** | Инструкторы  по  физическому  воспитанию  **ДОУ** | **Курсы «Технологии повышения качества физкультурно-оздорови-тельной работы в дошкольном образовательном учреждении». ГЗ**  **В программе:** содержание образовательной области физическое развития в соответствии с ФГОС ДО; формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; освоение способов физического развития вне специально организованных занятий детей дошкольного возраста (интегративные технологии физического воспитания: игровые, танцевальные и др.); ознакомление с особенностями физического развития детей с различными нарушениями здоровья, основами лечебной физкультуры; практическое освоение способов индивидуального дозирования физических нагрузок в рамках одного занятия (игры, досуга и т.п.); составление слушателями методических рекомендаций по оптимизации двигательной активности детей в течение дня. | 20  **Территории (район):**  г.Тюмень – 20 | 28  12/16  дист.  очно | г.Тюмень |
|  | 06-07.06 | Педагоги,  работающие  с детьми  с ОВЗ в ОУ | **Курсы «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы». ГЗ**  **В программе**: современные тенденции развития образования обучающихся с ОВЗ, концепцию ФГОС обучающихся с ОВЗ; технологии разработки программно-методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ и программ коррекционной помощи для обучающихся с ОВЗ; специальные педагогические технологии обучения и воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации различных категорий, обучающихся с ОВЗ; пути достижения образовательных результатов, способы контроля и оценки планируемых результатов образования детей с ОВЗ; использование ресурсов специальных коррекционных школ, базовых центров, ПМП-комис-сий, ПМП-консилиумов. | 20  **Территории (район):**  Голышмановский - 20 | 16 | Голышмановский |
|  | 14-15.06 | Педагоги,  работающие  с детьми  с ОВЗ в ОУ | **Курсы «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы». ГЗ**  В программе: современные тенденции развития образования обучающихся с ОВЗ, концепцию ФГОС обучающихся с ОВЗ; технологии разработки программно-методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ и программ коррекционной помощи для обучающихся с ОВЗ; специальные педагогические технологии обучения и воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации различных категорий, обучающихся с ОВЗ; пути достижения образовательных результатов, способы контроля и оценки планируемых результатов образования детей с ОВЗ; использование ресурсов специальных коррекционных школ, базовых центров, ПМП-комис-сий, ПМП-консилиумов. | 28  **Территории (район):**  Абатский - 28 | 16 | Абатский |
|  | 14-20.06  **дистанционно**  21-22.06  **очно** | Педагоги-  психологи  **ДОУ** | **Курсы «Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации». ГЗ**  **В программе:** приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития; современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи; способы и методы оценки эффективности и совершенствования коррекционно-развивающей работы; освоение способов психологической подготовки педагогов и других сотрудников ДОО к работе с детьми с ОВЗ; защиту слушателями проектов психологического просвещения педагогов и родителей, с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей. | 17  **Территории (район):**  Казанский – 1  Омутинский - 1  Уватский - 1  г. Ишим - 2  г. Тобольск - 1  г. Ялуторовск - 2  г.Тюмень - 9 | 28  12/16  дист./  очно | г.Тюмень |
|  | 20-21.06 | Педагоги,  работающие  с детьми  с ОВЗ в ОУ | **Курсы «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы». ГЗ**  **В программе:** современные тенденции развития образования обучающихся с ОВЗ, концепцию ФГОС обучающихся с ОВЗ; технологии разработки программно-методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ и программ коррекционной помощи для обучающихся с ОВЗ; специальные педагогические технологии обучения и воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации различных категорий, обучающихся с ОВЗ; пути достижения образовательных результатов, способы контроля и оценки планируемых результатов образования детей с ОВЗ; использование ресурсов специальных коррекционных школ, базовых центров, ПМП-комиссий, ПМП-консилиумов. | 33  **Территории (район):**  Викуловский - 33 | 16 | Викуловский |
|  | 15-16.08 | Педагоги,  работающие  с детьми  с ОВЗ в ОУ | **Курсы «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы». ГЗ**  **В программе:** современные тенденции развития образования обучающихся с ОВЗ, концепцию ФГОС обучающихся с ОВЗ; технологии разработки программно-методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ и программ коррекционной помощи для обучающихся с ОВЗ; специальные педагогические технологии обучения и воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации различных категорий, обучающихся с ОВЗ; пути достижения образовательных результатов, способы контроля и оценки планируемых результатов образования детей с ОВЗ; использование ресурсов специальных коррекционных школ, базовых центров, ПМП-комиссий, ПМП-консилиумов. | 22  **Территории (район):**  Ярковский - 22 | 16 | Ярковский |
|  | 17-18.08 | Педагоги,  работающие  с детьми  с ОВЗ в ОУ | **Курсы «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы». ГЗ**  **В программе:** современные тенденции развития образования обучающихся с ОВЗ, концепцию ФГОС обучающихся с ОВЗ; технологии разработки программно-методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ и программ коррекционной помощи для обучающихся с ОВЗ; специальные педагогические технологии обучения и воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации различных категорий, обучающихся с ОВЗ; пути достижения образовательных результатов, способы контроля и оценки планируемых результатов образования детей с ОВЗ; использование ресурсов специальных коррекционных школ, базовых центров, ПМП-комиссий, ПМП-консилиумов. | 27  **Территории (район):**  Вагайский - 27 | 16 | Вагайский |
|  | 22-23.08 | Педагоги,  работающие  с детьми  с ОВЗ в ОУ | **Курсы «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы». ГЗ**  **В программе:** современные тенденции развития образования обучающихся с ОВЗ, концепцию ФГОС обучающихся с ОВЗ; технологии разработки программно-методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ и программ коррекционной помощи для обучающихся с ОВЗ; специальные педагогические технологии обучения и воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации различных категорий, обучающихся с ОВЗ; пути достижения образовательных результатов, способы контроля и оценки планируемых результатов образования детей с ОВЗ; использование ресурсов специальных коррекционных школ, базовых центров, ПМП-комиссий, ПМП-консилиумов. | 21  **Территории (район):**  Армизонский - 1  Аромашевский - 6  Бердюжский - 10  Омутинский - 1  Слодковский - 2  Сорокинский - 1 | 16 | г.Тюмень |
|  | 05-06.09 | Педагоги,  работающие  с детьми  с ОВЗ в ОУ | **Курсы «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы». ГЗ**  **В программе:** современные тенденции развития образования обучающихся с ОВЗ, концепцию ФГОС обучающихся с ОВЗ; технологии разработки программно-методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ и программ коррекционной помощи для обучающихся с ОВЗ; специальные педагогические технологии обучения и воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации различных категорий, обучающихся с ОВЗ; пути достижения образовательных результатов, способы контроля и оценки планируемых результатов образования детей с ОВЗ; использование ресурсов специальных коррекционных школ, базовых центров, ПМП-комиссий, ПМП-консилиумов. | 22  **Территории (район):**  Тюменский - 22 | 16 | г.Тюмень |
|  | 11-17.09  **дистанционно**  18-19.09  **очно** | Инструкторы  по  физическому  воспитанию  **ДОУ** | **Курсы «Технологии повышения качества физкультурно-оздорови-тельной работы в дошкольном образовательном учреждении». ГЗ**  **В программе:** содержание образовательной области физическое развития в соответствии с ФГОС ДО; формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; освоение способов физического развития вне специально организованных занятий детей дошкольного возраста (интегративные технологии физического воспитания: игровые, танцевальные и др.); ознакомление с особенностями физического развития детей с различными нарушениями здоровья, основами лечебной физкультуры; практическое освоение способов индивидуального дозирования физических нагрузок в рамках одного занятия (игры, досуга и т.п.); составление слушателями методических рекомендаций по оптимизации двигательной активности детей в течение дня. | 19  **Территории (район):**  Вагайский - 1  Голышмановский - 2  г. Тобольск - 1  г. Тюмень - 15 | 28  12/16  дист./очно | г.Тюмень |
|  | 12-13.09 | Педагоги,  работающие  с детьми  с ОВЗ в ОУ | **Курсы «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы». ГЗ**  **В программе:** современные тенденции развития образования обучающихся с ОВЗ, концепцию ФГОС обучающихся с ОВЗ; технологии разработки программно-методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ и программ коррекционной помощи для обучающихся с ОВЗ; специальные педагогические технологии обучения и воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации различных категорий, обучающихся с ОВЗ; пути достижения образовательных результатов, способы контроля и оценки планируемых результатов образования детей с ОВЗ; использование ресурсов специальных коррекционных школ, базовых центров, ПМП-комиссий, ПМП-консилиумов. | 20  **Территории (район):**  г. Тобольск - 20 | 16 | г. Тобольск |
|  | 12-18.09  **дистанционно**  19-20.09  **очно** | Педагоги-  психологи  **ОУ** | **Курсы «Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации». ГЗ**  **В программе:** превентивные методы работы с обучающимися «группы риска» (из неблагополучных семей, находящихся в состоянии посттравматического стрессового расстройства, попавших в трудную жизненную ситуацию, склонных к суициду и другим формам аутоагрессии); современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи; способы и методы оценки эффективности и совершенствования коррекционно-развивающей работы; освоение способов психологической подготовки педагогов и других сотрудников ОО к работе с детьми с ОВЗ; психология взаимоотношений и современные формы взаимодействия с родителями. | 20  **Территории (район):**  Абатский - 1  Армизонский - 1  Голышмановаский - 3  Заводоуковский – 1  Ишимский – 1  Нижнетавдинский - 2  г. Ишим - 1  г. Тобольск - 3  г. Ялуторовск – 2  г.Тюмень - 5 | 28  12/16  дист./  очно | г.Тюмень |
|  | 14-15.09 | Педагоги,  работающие  с детьми  с ОВЗ в ОУ | **Курсы «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы». ГЗ**  **В программе:** современные тенденции развития образования обучающихся с ОВЗ, концепцию ФГОС обучающихся с ОВЗ; технологии разработки программно-методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ и программ коррекционной помощи для обучающихся с ОВЗ; специальные педагогические технологии обучения и воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации различных категорий, обучающихся с ОВЗ; пути достижения образовательных результатов, способы контроля и оценки планируемых результатов образования детей с ОВЗ; использование ресурсов специальных коррекционных школ, базовых центров, ПМП-комиссий, ПМП-консилиумов. | 22  **Территории (район):**  Тобольский - 12  г. Тобольск - 10 | 16 | г. Тобольск |
|  | 19-20.09 | Педагоги,  работающие  с детьми  с ОВЗ в ОУ | **Курсы «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы». ГЗ**  **В программе:** современные тенденции развития образования обучающихся с ОВЗ, концепцию ФГОС обучающихся с ОВЗ; технологии разработки программно-методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ и программ коррекционной помощи для обучающихся с ОВЗ; специальные педагогические технологии обучения и воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации различных категорий, обучающихся с ОВЗ; пути достижения образовательных результатов, способы контроля и оценки планируемых результатов образования детей с ОВЗ; использование ресурсов специальных коррекционных школ, базовых центров, ПМП-комиссий, ПМП-консилиумов**.** | 20  **Территории (район):**  Голышмановский-20 | 16 | Голышмановский |
|  | 26-26.09 | Педагоги,  работающие  с детьми  с ОВЗ в ОУ | **Курсы «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы». ГЗ**  **В программе:** современные тенденции развития образования обучающихся с ОВЗ, концепцию ФГОС обучающихся с ОВЗ; технологии разработки программно-методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ и программ коррекционной помощи для обучающихся с ОВЗ; специальные педагогические технологии обучения и воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации различных категорий, обучающихся с ОВЗ; пути достижения образовательных результатов, способы контроля и оценки планируемых результатов образования детей с ОВЗ; использование ресурсов специальных коррекционных школ, базовых центров, ПМП-комиссий, ПМП-консилиумов. | 23  **Территории (район):**  Ишимский-15  г. Ишим-8 | 16 | г. Ишим |
|  | 02-06.10 | Учителя  физической  культуры | **Курсы «Физкультурное образование и воспитание обучающихся, в условиях реализации ФГОС второго поколения». ГЗ**  **В программе:** практическое освоение технологий формирования метапредметных, личностных, предметных результатов изучения дисциплины; освоение психолого-педагогических технологий, необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся с ограниченными возможностями здоровья. | 19  **Территории (район):**  Казанский-6  Тюменский-4  Ялуторовский-1  Омутинский-2  г.Тюмень-5 | 36 | г.Тюмень |
|  | 03-09.10  **дистанционно**  10-11.10  **очно** | Педагоги-  психологи  **ОУ** | **Курсы: «Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации». ГЗ**  **В программе:** превентивные методы работы с обучающимися «группы риска» (из неблагополучных семей, находящихся в состоянии посттравматического стрессового расстройства, попавших в трудную жизненную ситуацию, склонных к суициду и другим формам аутоагрессии); современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи; способы и методы оценки эффективности и совершенствования коррекционно-развивающей работы; освоение способов психологической подготовки педагогов и других сотрудников ОО к работе с детьми с ОВЗ; психология взаимоотношений и современные формы взаимодействия с родителями. | 20  **Территории (район):**  Тобольский-1  Тюменский-5  Уватский-1  Упоровский-3  Юргинский-2  Ялуторовский-2  г.Тюмень-6 | 28  12/16  дист./  очно | г.Тюмень |
|  | 03-04.10 | Педагоги,  работающие  с детьми  с ОВЗ в ОУ | **Курсы «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы». ГЗ**  **В программе:** современные тенденции развития образования обучающихся с ОВЗ, концепцию ФГОС обучающихся с ОВЗ; технологии разработки программно-методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ и программ коррекционной помощи для обучающихся с ОВЗ; специальные педагогические технологии обучения и воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации различных категорий, обучающихся с ОВЗ; пути достижения образовательных результатов, способы контроля и оценки планируемых результатов образования детей с ОВЗ; использование ресурсов специальных коррекционных школ, базовых центров, ПМП-комиссий, ПМП-консилиумов. | 25  **Территории (район):**  Заводоуковский-25 | 16 | Заводоуковский |
|  | 10-11.10 | Педагоги,  работающие  с детьми  с ОВЗ в ОУ | **Курсы «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы». ГЗ**  **В программе:** современные тенденции развития образования обучающихся с ОВЗ, концепцию ФГОС обучающихся с ОВЗ; технологии разработки программно-методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ и программ коррекционной помощи для обучающихся с ОВЗ; специальные педагогические технологии обучения и воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации различных категорий, обучающихся с ОВЗ; пути достижения образовательных результатов, способы контроля и оценки планируемых результатов образования детей с ОВЗ; использование ресурсов специальных коррекционных школ, базовых центров, ПМП-комиссий, ПМП-консилиумов. | 25  **Территории (район):**  Исетский-25 | 16 | Исетский |
|  | 12-18.10  **дистанционно**  19-20.10  **очно** | Педагог-  организатор  **ОУ** | **Курсы «Дополнительное образование детей как часть общего образования». ГЗ**  **В программе:** организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС; методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения обучающихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий; диагностика достижения результатов внеурочной деятельности, в том числе по направлениям развития личности ребенка (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное и др.); требования охраны труда при проведении досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации (на экскурсиях, конкурсах, соревнованиях и других выездных мероприятиях); анализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, педагогических эффектов проведения мероприятий; защиту слушателями программ детско-юношеских общественных организаций. | 15  **Территории (район):**  Ишимский-1  Сладковский-1  Сорокинский-1  Тюменский-7  Уватский-2  Упоровский-1  Ялуторовский-2 | 28  12/16  дист./  очно | г.Тюмень |
|  | 12-18.10  **дистанционно**  19-20.10  **очно** | Педагог-  организатор  **СПО** | **Курсы «Дополнительное образование детей как часть общего образования». ГЗ**  **В программе:** организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС; методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения обучающихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий; диагностика достижения результатов внеурочной деятельности, в том числе по направлениям развития личности ребенка (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное и др.); требования охраны труда при проведении досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации (на экскурсиях, конкурсах, соревнованиях и других выездных мероприятиях); анализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, педагогических эффектов проведения мероприятий; защиту слушателями программ детско-юношеских общественных организаций. | 5 | 28  12/16  дист./  очно | г.Тюмень |
|  | 16-22.10  **дистанционно**  23-24.10  **очно** | Учителя  коррекционной  школы,    учителя - дефектологи | **Курсы «Социализация личности ребенка в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения на этапе введения ФГОС». ГЗ**  **В программе:** современные тенденции развития образования обучающихся с ОВЗ, концепцию ФГОС обучающихся с ОВЗ; технологии разработки программно-методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ и программ коррекционной помощи для обучающихся с ОВЗ; специальные педагогические технологии обучения и воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации различных категорий обучающихся с ОВЗ; пути достижения образовательных результатов, способы контроля и оценки планируемых результатов образования детей с ОВЗ; технологии педагогического консультирования лиц с ОВЗ по вопросам образования, развития, овладения средствами коммуникации, профессиональной ориентации, социальной адаптации; психолого-педагогические технологии консультирования родителей (законных представителей), членов семей по вопросам семейного воспитания, выбора образовательного маршрута и его изменения на разных этапах образования, социальной адаптации, профориентации, проведения коррекционно-развивающей работы в условиях семьи; защиту слушателями проектов профилактики детского неблагополучия. | 24  **Территории (район):**  Вагайский - 1  Ишимский 5  Казанский 1  Юргинский 3  г. Ишим 3  Учителя-дефектологи  г. Тюмень - 8  г. Ишим - 3 | 28  12/16  дист./  очно | г.Тюмень |
|  | 16-20.10 | Учителя  физической  культуры | **Курсы «Физкультурное образование и воспитание обучающихся, в условиях реализации ФГОС второго поколения». ГЗ**  **В программе:** - работа сетевых методических объединений, обобщение и трансляция опыта; - особенности оценивания образовательныхдостижений обучающихся в условиях ФГОС; - тьюторское сопровождение педагогов; - освоение психолого-педагогических технологий, необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья. | 18  **Территории (район):**  Бердюжский – 1  Викуловский – 3  Голышмановский -1  Ишимский – 1  Казанский – 2  Н-Тавдинский – 1  Тобольский – 2  Тюменский – 1  Юргинский – 1  г. Тобольск – 1  г. Ишим – 1  г. Тюмень – 3 | 36 | г.Тюмень |
|  | 17-18.10 | Педагоги,  работающие  с детьми  с ОВЗ в ОУ | **Курсы «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы». ГЗ**  **В программе:** современные тенденции развития образования обучающихся с ОВЗ, концепцию ФГОС обучающихся с ОВЗ; технологии разработки программно-методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ и программ коррекционной помощи для обучающихся с ОВЗ; специальные педагогические технологии обучения и воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации различных категорий, обучающихся с ОВЗ; пути достижения образовательных результатов, способы контроля и оценки планируемых результатов образования детей с ОВЗ; использование ресурсов специальных коррекционных школ, базовых центров, ПМП-комиссий, ПМП-консилиумов. | 30  **Территории (район):**  Казанский - 30 | 16 | Казанский |
|  | 24-25.10 | Педагоги,  работающие  с детьми  с ОВЗ в ОУ | **Курсы «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы». ГЗ**  **В программе:** современные тенденции развития образования обучающихся с ОВЗ, концепцию ФГОС обучающихся с ОВЗ; технологии разработки программно-методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ и программ коррекционной помощи для обучающихся с ОВЗ; специальные педагогические технологии обучения и воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации различных категорий, обучающихся с ОВЗ; пути достижения образовательных результатов, способы контроля и оценки планируемых результатов образования детей с ОВЗ; использование ресурсов специальных коррекционных школ, базовых центров, ПМП-комиссий, ПМП-консилиумов. | 19  **Территории (район):**  Н-Тавдинский-19 | 16 | Нижнетавдинский |
|  | 30-31.10 | Педагоги,  работающие  с детьми  с ОВЗ в ОУ | **Курсы «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы». ГЗ**  В программе: современные тенденции развития образования обучающихся с ОВЗ, концепцию ФГОС обучающихся с ОВЗ; технологии разработки программно-методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ и программ коррекционной помощи для обучающихся с ОВЗ; специальные педагогические технологии обучения и воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации различных категорий, обучающихся с ОВЗ; пути достижения образовательных результатов, способы контроля и оценки планируемых результатов образования детей с ОВЗ; использование ресурсов специальных коррекционных школ, базовых центров, ПМП-комиссий, ПМП-консилиумов. | 23  **Территории (район):**  Юргинский - 13  Ярковский -10 | 16 | г.Тюмень |
|  | 02-08.11  **дистанционно**  09-10.11  **очно** | Социальный  педагог  **ОУ** | **Курсы «Социально-педагогические и социально-психологические технологии работы в образовательном учреждении». ГЗ**  **В программе:** внедрение технологии «раннего выявления» детского неблагополучия, профилактика детских суицидов и жестокого обращения с несовершеннолетними; диагностику, профилактику и коррекцию агрессивных состояний у детей, подростков и молодежи; современные формы исследования семьи и взаимодействия с родителями; методы коррекции социально-психологического климата, урегулирования конфликтов; организацию условий для обучения и социальной адаптации детей, требующих повышенного педагогического внимания; обеспечение и контроль выполнения норм и стандартов социального обеспечения для лиц, пользующихся льготами; защиту слушателями технологий формирования здорового образа жизни и безопасного поведения, профилактики ПАВ. | 16  **Территории (район):**  Тобольский - 4  Тюменский – 7  Упоровский – 1  Юргинский – 1  Ялуторовский - 3 | 28  12/16  дист./  очно | г.Тюмень |
|  | 02-08.11  **дистанционно**  09-10.11  **очно** | Социальный  педагог  **СПО** | **Курсы «Социально-педагогические и социально-психологические технологии работы в образовательном учреждении». ГЗ**  **В программе:** внедрение технологии «раннего выявления» детского неблагополучия, профилактика детских суицидов и жестокого обращения с несовершеннолетними; диагностику, профилактику и коррекцию агрессивных состояний у детей, подростков и молодежи; современные формы исследования семьи и взаимодействия с родителями; методы коррекции социально-психологического климата, урегулирования конфликтов; организацию условий для обучения и социальной адаптации детей, требующих повышенного педагогического внимания; обеспечение и контроль выполнения норм и стандартов социального обеспечения для лиц, пользующихся льготами; защиту слушателями технологий формирования здорового образа жизни и безопасного поведения, профилактики ПАВ. | 5 | 28  12/16  дист./  очно | г.Тюмень |
|  | 07-08.11 | Педагоги,  работающие  с детьми  с ОВЗ в ОУ | **Курсы «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы». ГЗ**  **В программе:** современные тенденции развития образования обучающихся с ОВЗ, концепцию ФГОС обучающихся с ОВЗ; технологии разработки программно-методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ и программ коррекционной помощи для обучающихся с ОВЗ; специальные педагогические технологии обучения и воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации различных категорий, обучающихся с ОВЗ; пути достижения образовательных результатов, способы контроля и оценки планируемых результатов образования детей с ОВЗ; использование ресурсов специальных коррекционных школ, базовых центров, ПМП-комиссий, ПМП-консилиумов. | 27  **Территории (район):**  Уватский - 27 | 16 | Уватский |
|  | 13-17.11 | Учителя  **ОБЖ** | **Курсы «Формирование культуры безопасного и здорового образа жизни обучающихся на предмете ОБЖ и БЖД в условиях реализации ФГОС второго поколения». ГЗ**  **В программе:** технологии формирования метапредметных, личностных, предметных результатов освоения предмета ОБЖ; разработка методического обеспечения интерактивных уроков ОБЖ; освоение методик формирования мотивации безопасногоздорового образа жизни. | 22  **Территории (район):**  Бердюжский – 2  Вагайский – 2  Заводоуковский – 3  Исетский – 1  Казанский -1  Тобольский – 4  Тюменский – 3  Ялуторовский -2  г. Тобольск – 2  г. Тюмень – 2 | 36 | г.Тюмень |
|  | 14-15.11 | Педагоги,  работающие  с детьми  с ОВЗ в ОУ | **Курсы «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы». ГЗ**  **В программе:** современные тенденции развития образования обучающихся с ОВЗ, концепцию ФГОС обучающихся с ОВЗ; технологии разработки программно-методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ и программ коррекционной помощи для обучающихся с ОВЗ; специальные педагогические технологии обучения и воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации различных категорий, обучающихся с ОВЗ; пути достижения образовательных результатов, способы контроля и оценки планируемых результатов образования детей с ОВЗ; использование ресурсов специальных коррекционных школ, базовых центров, ПМП-комиссий, ПМП-консилиумов. | 30  **Территории (район):**  Упоровский - 30 | 16 | Упоровский |
|  | 21-22.11 | Педагоги,  работающие  с детьми  с ОВЗ в ОУ | **Курсы «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы». ГЗ**  **В программе:** современные тенденции развития образования обучающихся с ОВЗ, концепцию ФГОС обучающихся с ОВЗ; технологии разработки программно-методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ и программ коррекционной помощи для обучающихся с ОВЗ; специальные педагогические технологии обучения и воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации различных категорий, обучающихся с ОВЗ; пути достижения образовательных результатов, способы контроля и оценки планируемых результатов образования детей с ОВЗ; использование ресурсов специальных коррекционных школ, базовых центров, ПМП-комис-сий, ПМП-консилиумов. | 22  **Территории (район):**  Ярковский - 22 | 16 | Ярковский |
|  | 23-29.11  **дистанционно**  30.11-01.12  **очно** | Педагог  дополнительного  образования  **ОУ** | **Курсы «Дополнительное образование детей как часть общего образования». ГЗ**  **В программе:** организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС; методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения обучающихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий; диагностика достижения результатов внеурочной деятельности, в том числе по направлениям развития личности ребенка (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное и др.); требования охраны труда при проведении досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации (на экскурсиях, конкурсах, соревнованиях и других выездных мероприятиях); анализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, педагогических эффектов проведения мероприятий; защиту слушателями программ детско-юношеских общественных организаций. | 16  **Территории (район):**  Бердюжский – 2  Исетский -1  г.Тюмень -13 | 28  12/16  дист./  очно | г.Тюмень |
|  | 23-29.11  **дистанционно**  30.11-01.12  **очно** | Педагог  дополнительного  образования  **СПО** | **Курсы «Дополнительное образование детей как часть общего образования». ГЗ**  **В программе:** организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС; методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения обучающихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий; диагностика достижения результатов внеурочной деятельности, в том числе по направлениям развития личности ребенка (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное и др.); требования охраны труда при проведении досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации (на экскурсиях, конкурсах, соревнованиях и других выездных мероприятиях); анализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, педагогических эффектов проведения мероприятий; защиту слушателями программ детско-юношеских общественных организаций. | 1 | 28  12/16  дист./  очно | г.Тюмень |
|  | 27-28.11 | Преподаватели  **ОБЖ**  **(СПО)** | **Курсы «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплине ОБЖ в образовательных организациях». ГЗ**  **В программе:** содержание, технологии, средства обучения на основе компетентностного подхода; учебно-исследовательскую и проектную деятельность в предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности»; технологии интенсивного обучения; интеграцию ОБЖ с предметом физическая культура, география, химия, биологии в формировании здорового образа жизни и безопасного поведения; ознакомление с современными технологиями формирования культуры безопасности на основе понимания необходимости защиты личности; освоение способов противодействие идеологии терроризма; организацию работы с одаренными детьми, в том числе через сетевые межведомственные формы взаимодействия, профориентация; психологические проблемы развития личности, деятельностный подход к формированию личности подростка, подростковый возраст как этап психического развития; защиту слушателями проектов обеспечения внеурочной деятельности средствами предмета. | 4 | 16 | г.Тюмень |
|  | 27.11-01.12 | Учителя  **ОБЖ** | **Курсы «Формирование культуры безопасного и здорового образа жизни обучающихся на предмете ОБЖ и БЖД в условиях реализации ФГОС второго поколения». ГЗ**  **В программе:** технологии формирования метапредметных, личностных, предметных результатов освоения предмета ОБЖ; разработка методического обеспечения интерактивных уроков ОБЖ; освоение методик формирования мотивации безопасногоздорового образа жизни. | 23  **Территории (район):**  Абатский – 1  Викуловский – 1  Заводоуковский – 2  Ишимский -1  Сорокинский - 1  Тобольский – 2  Тюменский1 -  Ярковский – 1  Армизонский – 1  Аромашевский – 3  Бердюжский – 1  Викуловский – 1  Вагайский – 1  Заводоуковский – 3  Голышмановский – 2  г. Тюмень – 1 | 36 | г.Тюмень |
|  | 29-30.11 | Педагоги,  работающие  с детьми  с ОВЗ в ОУ | **Курсы «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы». ГЗ**  **В программе:** современные тенденции развития образования обучающихся с ОВЗ, концепцию ФГОС обучающихся с ОВЗ; технологии разработки программно-методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ и программ коррекционной помощи для обучающихся с ОВЗ; специальные педагогические технологии обучения и воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации различных категорий, обучающихся с ОВЗ; пути достижения образовательных результатов, способы контроля и оценки планируемых результатов образования детей с ОВЗ; использование ресурсов специальных коррекционных школ, базовых центров, ПМП-комиссий, ПМП-консилиумов. | 20  **Территории (район):**  г. Тюмень - 20 | 16 | г.Тюмень |
|  | 04-08.12 | Учителя  **ОБЖ** | **Курсы «Формирование культуры безопасного и здорового образа жизни обучающихся с различными образовательными потребностями на предмете ОБЖ и БЖД в условиях реализации ФГОС второго поколения». ГЗ**  **В программе:** технологии формирования метапредметных, личностных, предметных результатов освоения предмета ОБЖ; разработка методического обеспечения интерактивных уроков ОБЖ; освоение методик формирования мотивации безопасногоздорового образа жизни; освоение психолого-педагогических технологий, необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья. | 21  **Территории (район):**  Ялуторовский – 1  Омутинский -1  Упоровский – 1  Исетский – 3  Казанский- 1  Сладковский – 1  Тобольский – 2  Тюменский – 4  Ярковский – 1  г. Ишим – 1  г. Тобольск – 1  г. Ялуторовск – 1  г. Тюмень – 3 | 36 | г.Тюмень |
|  | 05-06.12 | Педагоги,  работающие  с детьми  с ОВЗ в ОУ | **Курсы «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы». ГЗ**  **В программе:** современные тенденции развития образования обучающихся с ОВЗ, концепцию ФГОС обучающихся с ОВЗ; технологии разработки программно-методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ и программ коррекционной помощи для обучающихся с ОВЗ; специальные педагогические технологии обучения и воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации различных категорий, обучающихся с ОВЗ; пути достижения образовательных результатов, способы контроля и оценки планируемых результатов образования детей с ОВЗ; использование ресурсов специальных коррекционных школ, базовых центров, ПМП-комиссий, ПМП-консилиумов. | 22  **Территории (район):**  Тюменский - 22 | 16 | г.Тюмень |
|  | 07-08.12 | Педагоги,  работающие  с детьми  с ОВЗ в ОУ | **Курсы «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы». ГЗ**  **В программе:** современные тенденции развития образования обучающихся с ОВЗ, концепцию ФГОС обучающихся с ОВЗ; технологии разработки программно-методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ и программ коррекционной помощи для обучающихся с ОВЗ; специальные педагогические технологии обучения и воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации различных категорий, обучающихся с ОВЗ; пути достижения образовательных результатов, способы контроля и оценки планируемых результатов образования детей с ОВЗ; использование ресурсов специальных коррекционных школ, базовых центров, ПМП-комиссий, ПМП-консилиумов. | 24  **Территории (район):**  Исетский - 8  г. Тюмень - 16 | 16 | г.Тюмень |

**КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**Заведующий кафедрой**: **Самусенко Елена Анатольевна**

**Преподаватели:** Бадрызлова Ольга Владимировна, к.фил.н., доцент

Белявская Юлия Евгеньевна, к.ист.н., доцент

Володина Елена Николаевна, к.фил.н., доцент

Гадиев Рафаэль Галимзянович, к.пед.н, доцент

Кускова Марина Валентиновна, к.пед.н., доцент

Медведева Елена Георгиевна, доцент

Третьякова Виктория Юрьевна, старший преподаватель

Усминская Ксения Ольгердовна, старший преподаватель

**Категории слушателей:** методисты отделов образования; учителя и тьюторы предметов социально-гуманитарного цикла, музыки, педагоги-библиотекари; преподаватели ОО СПО; учащиеся.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Сроки проведения курсов** | **Категория**  **слушателей** | **Тема** | **К-во**  **слушателей** | **К-во**  **часов** | **Место**  **Проведения** |
| **СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ** | | | | | | |
|  | 28-29.08 | Учителя-предметники  (русский язык и  литература  история и обществознание, ин. языки) | **Курсы «Развитие методического лидерства как фактор профессионального роста учителя в условиях ФГОС» ГЗ**  **В программе:** Проектирование единого методического пространства. Организация работы сетевых методических объединений. Оценивание как процесс и результат обучения. Экспертная деятельность: особенности оценивания образовательных достижений, обучающихся в условиях ФГОС. Организация тьюторского сопровождения педагогов. | 20  **Территории (район):**  Тюменский-2  Н-Тавдинский-2  г. Тюмень-16 | 16 | г. Тюмень |
|  | 16-17.10 | Учителя-предметники  (русский язык и  литература  история и обществознание, ин. языки) | **Курсы «Развитие методического лидерства как фактор профессионального роста учителя в условиях ФГОС» ГЗ**  **В программе:** Проектирование единого методического пространства. Организация работы сетевых методических объединений. Оценивание как процесс и результат обучения. Экспертная деятельность: особенности оценивания образовательных достижений, обучающихся в условиях ФГОС. Организация тьюторского сопровождения педагогов. | 20  **Территории (район):**  Тюменский-2  Заводоуковский-2  Юргинский-1  г. Тюмень-15 | 16 | г. Тюмень |
|  | 26-27.10 | Учителя-предметники  (русский язык и  литература  история и обществознание, ин. языки) | **Курсы «Развитие методического лидерства как фактор профессионального роста учителя в условиях ФГОС» ГЗ**  **В программе:** Проектирование единого методического пространства. Организация работы сетевых методических объединений. Оценивание как процесс и результат обучения. Экспертная деятельность: особенности оценивания образовательных достижений, обучающихся в условиях ФГОС. Организация тьюторского сопровождения педагогов. | 25  **Территории (район):**  Тобольский-7  Вагайский-4  Уватский-3  г. Тобольск-11 | 16 | г. Тобольск |
|  | 09-10.11 | Учителя-предметники  (русский язык и  литература  история и обществознание, ин. языки) | **Курсы «Развитие методического лидерства как фактор профессионального роста учителя в условиях ФГОС» ГЗ**  **В программе:** Проектирование единого методического пространства. Организация работы сетевых методических объединений. Оценивание как процесс и результат обучения. Экспертная деятельность: особенности оценивания образовательных достижений, обучающихся в условиях ФГОС. Организация тьюторского сопровождения педагогов. | 18  **Территории (район):**  Тюменский-3  Заводоуковский-2  Н-Тавдинский-2  Ялуторовский-1  г. Ялуторовск-1  г. Тюмень-9 | 16 | г. Тюмень |
|  | 16-17.11 | Учителя-предметники  (русский язык и  литература  история и обществознание, ин. языки) | **Курсы «Развитие методического лидерства как фактор профессионального роста учителя в условиях ФГОС» ГЗ**  **В программе:** Проектирование единого методического пространства. Организация работы сетевых методических объединений. Оценивание как процесс и результат обучения. Экспертная деятельность: особенности оценивания образовательных достижений, обучающихся в условиях ФГОС. Организация тьюторского сопровождения педагогов. | 25  **Территории (район):**  Аромашевский-3  Бердюжский-5  Викуловский-1  Казанский-4  Ишимский-1  Упоровский-4  г. Ишим - 7 | 16 | г. Ишим |
|  | 20-21.11 | Учителя-предметники  (русский язык и  литература  история и обществознание, ин. языки) | **Курсы «Развитие методического лидерства как фактор профессионального роста учителя в условиях ФГОС» ГЗ**  **В программе:** Проектирование единого методического пространства. Организация работы сетевых методических объединений. Оценивание как процесс и результат обучения. Экспертная деятельность: особенности оценивания образовательных достижений, обучающихся в условиях ФГОС. Организация тьюторского сопровождения педагогов. | 18  **Территории (район):**  Абатский-2  Заводоуковский-2  Исетский-3  Н-Тавдинский-1  Омутинский-1  Сладковский-1  Тюменский-1  Ярковский-1  г. Тюмень-6 | 16 | г. Тюмень |
|  | 27-28.11 | Учителя-  предметники  (музыки,  ОБЖ,  русского языка и  литературы) | **Курсы «Развитие методического лидерства как фактор профессионального роста учителя в условиях ФГОС» ГЗ**  **В программе:** Проектирование единого методического пространства. Организация работы сетевых методических объединений. Оценивание как процесс и результат обучения. Экспертная деятельность: особенности оценивания образовательных достижений, обучающихся в условиях ФГОС. Организация тьюторского сопровождения педагогов. | 18  **Территории (район):**  Бердюжский -1  Голышмановский -1  Тюменский -1  Уватский -1  Упоровский -1  Ялуторовский -1  г. Тюмень -4  г. Тобольск -2  г. Тюмень -6 (РЯ) | 16 | г. Тюмень |
| **РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА,**  **РОДНОЙ ЯЗЫК (ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА); ПЕДАГОГИ – БИБЛИОТЕКАРИ** | | | | | | |
|  | 13-17.02 | Учителя  русского  языка  и литературы | **Курсы «Актуальные вопросы профессионально-методического развития учителя русского языка и литературы в условиях реализации требований ФГОС» ГЗ**  **В программе:** Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей: приемы работы с познавательными процессами; мотивация обучающихся; этика и психология взаимоотношений педагога и ученика; Реализация компетентностного подхода. Практическое освоение современных образовательных технологий. Система оценки достижения образовательных результатов. Организация работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися. | 22  **Территории (район):**  Заводоуковский – 2  Исетский – 2  Н-Тавдинский - 2  Сладковский - 2  Тюменский -4  Юргинский - 3  г.Тюмень – 5 | 36 | г. Тюмень |
|  | 20-26.02 | Эксперты региона-  льной предметной  комиссии  **по русскому языку** | **Курсы «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку экспертами региональной предметной комиссии» ГЗ** | (Согласно приказу ДОиН ТО) | 36 | г. Тюмень |
|  | 27.02-03.03 | Учителя  русского  языка  и литературы | **Курсы «Актуальные вопросы профессионально-методического развития учителя русского языка и литературы в условиях реализации требований ФГОС» ГЗ**  **В программе:** Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей: приемы работы с познавательными процессами; мотивация обучающихся; этика и психология взаимоотношений педагога и ученика; Реализация компетентностного подхода. Практическое освоение современных образовательных технологий. Система оценки достижения образовательных результатов. Организация работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися. | 25  **Территории (район):**  Вагайский – 7  Тобольский – 12  Уватский – 2  г.Тобольск - 4 | 36 | г. Тобольск |
|  | март | Эксперты региональной предметной  комиссии  **по литературе** | **Курсы «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ, ЕГЭ по литературе экспертами региональной предметной комиссии» ГЗ** | (Согласно приказу ДОиН ТО) | 36 | г. Тюмень |
|  | 13-17.03 | Учителя  русского  языка  и литературы | **Курсы «Актуальные вопросы профессионально-методического развития учителя русского языка и литературы в условиях реализации требований ФГОС» ГЗ**  **В программе:** Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей: приемы работы с познавательными процессами; мотивация обучающихся; этика и психология взаимоотношений педагога и ученика; Реализация компетентностного подхода. Практическое освоение современных образовательных технологий. Система оценки достижения образовательных результатов. Организация работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися. | 21  **Территории (район):**  Заводоуковский – 3  Исетский - 2  Упоровский – 2  Юргинский – 2  Ялуторовский – 2  Ярковский – 3  г.Ялуторовск- 2  г.Тюмень – 5 | 36 | г. Тюмень |
|  | 13-17.03 | Учителя  родного  (татарского)  языка и  литературы) | **Курсы «Актуальные проблемы преподавания родного (татарского) языка и литературы в условиях реализации ФГОС» ГЗ**  **В программе:** Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей: приемы работы с познавательными процессами; мотивация обучающихся; этика и психология взаимоотношений педагога и ученика; Реализация компетентностного подхода. Практическое освоение современных образовательных технологий. Система оценки достижения образовательных результатов. Организация работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися. | **8**  **Территории (район):**  Вагайский -1  Тюменский-3  Ялуторвский-1  Ярковский-2  г. Тюмень-1 | 36 | г. Тюмень |
|  | 16-22.03 | Эксперты региональной предметной  комиссии  **по русскому языку** | **Курсы «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку экспертами региональной предметной комиссии» ГЗ** | (Согласно приказу ДОиН ТО) | 36 | г. Тюмень |
|  | 20-27.03 | Эксперты региональной предметной  комиссии  **по русскому языку** | **Курсы «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку экспертами региональной предметной комиссии» ГЗ** | (Согласно приказу ДОиН ТО) | 36 | г. Тюмень |
|  | 20-24.03  **1 сессия**  07-11.08  **2 сессия** | Учителя  русского  языка  и литературы  (группа №1) | **«Актуальные вопросы профессионально-педагогического развития учителя русского языка и литературы в условиях реализации требований ФГОС» ГЗ**  **В программе:** Предметное содержание как основа формирования предметных результатов. Типичные затруднения в освоении предмета во всех видах речевой деятельности. Развитие языковой компетенции. Продуктивные виды речевой деятельности: создание письменного текста (ответ на вопрос, сочинение-рассуждение и др.), создание устного текста (пересказ, диалог, монолог, дискуссия и др.). Выстраивание системы аргументации. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей: организация работы с детьми с ОВЗ. | 16  **Территории (район):**  Абатский – 4  Аромашевский – 1  Викуловский - 1  Ишимский - 5  Казанский - 2  Сорокинский - 3 | 96/78  40/38  1сес./  2 сес. | Ишимский |
|  | 03-7.04  **1 сессия**  14-18.08  **2 сессия** | Учителя  русского  языка  и литературы  (группа №2) | **«Актуальные вопросы профессионально-педагогического развития учителя русского языка и литературы в условиях реализации требований ФГОС» ГЗ**  **В программе:** Предметное содержание как основа формирования предметных результатов. Типичные затруднения в освоении предмета во всех видах речевой деятельности. Развитие языковой компетенции. Продуктивные виды речевой деятельности: создание письменного текста (ответ на вопрос, сочинение-рассуждение и др.), создание устного текста (пересказ, диалог, монолог, дискуссия и др.). Выстраивание системы аргументации. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей: организация работы с детьми с ОВЗ. | 25  **Территории (район):**  Вагайский - 2  Заводоуковский – 2  Исетский-2  Тобольский - 1  Тюменский – 5  Ялуторовский - 1  Ярковский - 3  г.Тобольск – 2  г.Тюмень – 9 | 96/78  40/38  1сес./  2 сес. | г. Тюмень |
|  | 10-13.04 | Эксперты региональной предметной  комиссии  **по русскому языку** | **Курсы «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку экспертами региональной предметной комиссии» ГЗ** | (Согласно приказу ДОиН ТО) | 36 | г. Тюмень |
|  | 10-14.04 | Учителя  русского  языка  и литературы | **Курсы «Актуальные вопросы профессионально-методического раз-вития учителя русского языка и литературы в условиях реализации требований ФГОС» ГЗ**  **В программе:** Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей: приемы работы с познавательными процессами; мотивация обучающихся; этика и психология взаимоотношений педагога и ученика; Реализация компетентностного подхода. Практическое освоение современных образовательных технологий. Система оценки достижения образовательных результатов. Организация работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися. | 25  **Территории (район):**  Армизонский -1  Аромашевский – 3  Бердюжский – 4  Голышмановский – 3  Ишимский – 4  Казанский – 4  г.Ишим - 6 | 36 | г.Ишим |
|  | 17-21.04 | Учителя  русского  языка  и литературы | **Курсы «Актуальные вопросы профессионально-методического раз-вития учителя русского языка и литературы в условиях реализации требований ФГОС» ГЗ**  **В программе:** Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей: приемы работы с познавательными процессами; мотивация обучающихся; этика и психология взаимоотношений педагога и ученика; Реализация компетентностного подхода. Практическое освоение современных образовательных технологий. Система оценки достижения образовательных результатов. Организация работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися. | 22  **Территории (район):**  Заводоуковский – 3  Н-Тавдинский – 5  Тюменский – 2  г.Ялуторовск - 2  г.Тюмень – 10 | 36 | г. Тюмень |
|  | 15-19.05  **1 сессия**  25-29.09  **2 сессия** | Учителя  русского  языка и  литературы  (группа №3) | **«Актуальные вопросы профессионально-педагогического развития учителя русского языка и литературы в условиях реализации требований ФГОС» ГЗ**  **В программе:** Предметное содержание как основа формирования предметных результатов. Типичные затруднения в освоении предмета во всех видах речевой деятельности. Развитие языковой компетенции. Продуктивные виды речевой деятельности: создание письменного текста (ответ на вопрос, сочинение-рассуждение и др.), создание устного текста (пересказ, диалог, монолог, дискуссия и др.). Выстраивание системы аргументации. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей: организация работы с детьми с ОВЗ. | 27  **Территории (район):**  Вагайский – 2  Заводоуковский – 2  Исетский - 2  Н-Тавдинский - 1  Тюменский– 7  г.Тюмень - 10 | 96/78  40/38  1сес./  2 сес. | г. Тюмень |
|  | 22-26.05  **1 сессия**  11-15.09  **2 сессия** | Учителя  русского  языка и  литературы  (группа №4) | **«Актуальные вопросы профессионально-педагогического развития** **учителя русского языка и литературы в условиях реализации требований ФГОС» ГЗ**  **В программе**: Предметное содержание как основа формирования предметных результатов. Типичные затруднения в освоении предмета во всех видах речевой деятельности. Развитие языковой компетенции. Продуктивные виды речевой деятельности: создание письменного текста (ответ на вопрос, сочинение-рассуждение и др.), создание устного текста (пересказ, диалог, монолог, дискуссия и др.). Выстраивание системы аргументации. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей: организация работы с детьми с ОВЗ. | 27  **Территории (район):**  Исетский – 4  Тюменский – 7  Уватский – 1  Юргинский – 2  Ярковский - 2  г. Тюмень –9  г.Тобольск - 2 | 96/78  40/38  1сес./  2 сес. | г. Тюмень |
|  | 19-23.06 | Учителя  русского  языка  и литературы | **Курсы «Актуальные вопросы профессионально-методического развития учителя русского языка и литературы в условиях реализации требований ФГОС» ГЗ**  **В программе:** Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей: приемы работы с познавательными процессами; мотивация обучающихся; этика и психология взаимоотношений педагога и ученика; Реализация компетентностного подхода. Практическое освоение современных образовательных технологий. Система оценки достижения образовательных результатов. Организация работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися. | 20  **Территории (район):**  Исетский – 2  Н-Тавдинский -5  Омутинский – 2  Тюменский – 5  Упоровский – 2  Ялуторовский - 2  г.Тюмень -1  ГРК – 1 | 36 | г.Тюмень |
|  | 26-30.06 | Учителя  русского  языка  и литературы | **Курсы «Актуальные вопросы профессионально-методического развития учителя русского языка и литературы в условиях реализации требований ФГОС» ГЗ**  **В программе:** Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей: приемы работы с познавательными процессами; мотивация обучающихся; этика и психология взаимоотношений педагога и ученика; Реализация компетентностного подхода. Практическое освоение современных образовательных технологий. Система оценки достижения образовательных результатов. Органи-зация работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися. | 24  **Территории (район):**  Абатский – 2  Аромашевский – 3  Бердюжский – 4  Викуловский - 2  Ишимский - 3  Казанский – 4  г.Ишим -6 | 36 | г.Ишим |
|  | 26.06-02.07  **дистанционно**  03-04.07  **очно** | Педагоги-  библиотекари | **Курсы «Организация работы по информационному и учебно-методическому обеспечению реализации ООП» ГЗ**  **В программе:** школьная библиотека как одно из условий реализации ООП. Предпосылки и условия введения ФГОС, роль школьной библиотеки в реализации ООП, во внеурочной деятельности; правовое обеспечение деятельности педагога-библиотекаря. Нормативно-правовое введение должности «педагог-библиотекарь»; новый порядок учета библиотечного фонда; активные формы и методы библиотечно-информационной деятельности, применяемые в школьной библиотеке; педагог-библиотекарь - руководитель детского чтения. Современные технологии, методики, стратегии продвижения чтения; внедрение проектных и информационных технологий в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС. Роль школьной библиотеки в организации проектной. | 25  **Территории (район):**  Абатский – 1  Аромашевский – 1  Вагайский -2  Викуловский -1  Голышмановский – 4  Заводоуковский – 1  Исетский – 1  Ишимский – 2  Казанский – 1  Сорокинский – 3  Уватский - 2  г.Тюмень - 6 | 28  12/16  дист./  очно | г.Тюмень |
|  | сентябрь | Педагоги-  библиотекари | **Семинар «От школьной библиотеки - к информационному центру» ГЗ** | 100  (все территории) | 6 | г. Тюмень |
|  | 09-13.10 | Учителя  русского  языка и  литературы | **Курсы «Актуальные вопросы профессионально-педагогического развития учителя русского языка и литературы в условиях реализации требований ФГОС»** **ГЗ**  **В программе:** Предметное содержание как основа формирования предметных результатов. Методический инструментарий преодоления типичных затруднений в освоении предмета. Продуктивные виды речевой деятельности: создание письменного текста (ответ на вопрос, сочинение-рассуждение и др.), создание устного текста (пересказ, диалог, монолог, дискуссия и др.). Выстраивание системы аргументации. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей: организация работы с детьми с ОВЗ. | 28  **Территории (район):**  Абатский – 1  Армашевский - 3  Бердюжский -1  Вагайский –4  Голышмановский – 1  Заводоуковский – 1  Исетский - 2  Ишимский -1  Тобольский -1  Тюменский – 2  Юргинский – 1  Ялуторовский – 2  Ярковский - 1  г. Ишим – 3  г.Тюмень - 4 | 72/36 | г. Тюмень |
|  | 20-26.11  **дистанционно**  27-28.11  **очно** | Педагоги-  библиотекари | **Курсы «Организация работы по информационному и учебно-методическому обеспечению реализации ООП» ГЗ**  **В программе:** школьная библиотека как одно из условий реализации ООП. Предпосылки и условия введения ФГОС, роль школьной библиотеки в реализации ООП, во внеурочной деятельности; правовое обеспечение деятельности педагога-библиотекаря. Нормативно-правовое введение должности «педагог-библиотекарь»; новый порядок учета библиотечного фонда; активные формы и методы библиотечно-информационной деятельности, применяемые в школьной библиотеке; педагог-библиотекарь - руководитель детского чтения. Современные технологии, методики, стратегии продвижения чтения; внедрение проектных и информационных технологий в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС. Роль школьной библиотеки в организации проектной. | 24  **Территории (район):**  Тобольский – 3  Тюменский – 5  Упоровский – 1  Ялуторовск - 1  г.Ишим – 4  г.Тобольск – 4  г.Тюмень – 6 | 28  12/16  дист./  очно | г.Тюмень |
|  | 11-15.12 | Учителя  русского  языка и  литературы | **Курсы «Актуальные вопросы профессионально-методического развития учителя русского языка и литературы в условиях реализации требований ФГОС» ГЗ**  **В программе:** Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей: приемы работы с познавательными процессами; мотивация обучающихся; этика и психология взаимоотношений педагога и ученика; Реализация компетентностного подхода. Практическое освоение современных образовательных технологий. Система оценки достижения образовательных результатов. Организация работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися. | 33  **Территории (район):**  Абатский -1  Бердюжский -2  Вагайский – 3  Викуловский – 4  Заводоуковский – 2  Ишимский – 6  Н-Тавдинский – 1  Сладковский – 2  Сорокинский – 2  Тобольский – 1  Тюменский – 3  Уватский – 1  Юргинский – 1  Ялуторовский – 3  Ярковский - 1 | 36\* | г.Тюмень |
| **ИСТОРИЯ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ; ОРКСЭ** | | | | | | |
|  | 13-17.02 | Учителя  истории и  обществознания | **Курсы «Актуальные вопросы профессионально-методического развития учителя истории и обществознания в условиях реализации требований ФГОС» ГЗ**  **В программе:** Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей: приемы работы с познавательными процессами; мотивация обучающихся; этика и психология взаимоотношений педагога и ученика; Реализация компетентностного подхода. Практическое освоение современных образовательных технологий. Система оценки достижения образовательных результатов. Организация работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися. | 26  **Территории (район):**  Абатский-1  Аромашевский-1  Викуловский-1  Голышмановский-2  Заводоуковский-3  Исетский-1  Омутинский-1  Тюменский-3  Упоровский-1  Ялуторовский-1  г. Ишим-2  г. Тюмень-9 | 36 | г. Тюмень |
|  | 21-22.02 | Учителя  начальных  классов | **Курсы «Реализация курса ОРКСЭ». ДПУ**  **В программе:** внедрение проектных технологий в предмет, в соответствии с требованиями ФГОС;  обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей (учёт индивидуальных особенностей в ходе урочной и внеурочной деятельности). | 20 | 16 | г. Тюмень |
|  | 13-17.03  **1 сессия**  21-25.08  **2 сессия** | Учителя  истории и  обществознания  (группа №1) | **Курсы «Актуальные вопросы профессионально-педагогического развития учителя истории и обществознания в условиях реализации требований ФГОС» ГЗ**  **В программе:** Предметное содержание как основа формирования предметных результатов. Типичные затруднения в освоении предмета во всех видах речевой деятельности. Развитие языковой компетенции. Продуктивные виды речевой деятельности: создание письменного текста (ответ на вопрос, сочинение-рассуждение и др.), создание устного текста (пересказ, диалог, монолог, дискуссия и др.). Выстраивание системы аргументации.  Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей: организация работы с детьми с ОВЗ | 23  **Территории (район):**  Армизонский-1  Исетский-3  Заводоуковский-2  Н-Тавдинский-1  Сладковский-1  Тюменский-4  Уватский-1  Ялуторовский-2  г. Тобольск-2  г. Тюмень-6 | 96/78  40/38  1сес./  2 сес. | г. Тюмень |
|  | 22-23.03 | Учителя  начальных  классов  (ОРКСЭ) | **Курсы «Реализация курса ОРКСЭ». ГЗ**  **В программе:** внедрение проектных технологий в предмет, в соответствии с требованиями ФГОС;  обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей (учёт индивидуальных особенностей в ходе урочной и внеурочной деятельности). | 21  **Территории (район):**  Абатский-2  Бердюжский-3  Вагайский-4  Н-Тавдинский-3  Сладковский-1  Сорокинский-1  Ярковский-2  Ялуторовский-1  г.Тюмень-4 | 16 | г. Тюмень |
|  | 30-31.03 | Учителя  начальных  классов  (ОРКСЭ) | **Курсы «Реализация курса ОРКСЭ». ГЗ**  **В программе:** внедрение проектных технологий в предмет, в соответствии с требованиями ФГОС;  обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей (учёт индивидуальных особенностей в ходе урочной и внеурочной деятельности). | 25  **Территории (район):**  Тобольский-8  г. Тобольск-17 | 16 | г. Тобольск |
|  | 10-14.04  **1 сессия**  02-06.10  **2 сессия** | Учителя  истории и  обществознания  (группа №2) | **Курсы «Актуальные вопросы профессионально-педагогического развития учителя истории и обществознания в условиях реализации требований ФГОС» ГЗ**  **В программе**: Предметное содержание как основа формирования предметных результатов. Типичные затруднения в освоении предмета во всех видах речевой деятельности. Развитие языковой компетенции. Продуктивные виды речевой деятельности: создание письменного текста (ответ на вопрос, сочинение-рассуждение и др.), создание устного текста (пересказ, диалог, монолог, дискуссия и др.). Выстраивание системы аргументации. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей: организация работы с детьми с ОВЗ. | 22  **Территории (район):**  Вагайский-2  Голышмановский-1  Заводоуковский-1  Исетский-2  Сладковский-1  Тобольский-1  Тюменский-3  Ялуторовский-1  Ярковский-1  г. Тобольск-2  г. Тюмень-7 | 96/78  40/38  1сес./  2 сес. | г. Тюмень |
|  | 24-28.04 | Учителя  истории и  обществознания | **Курсы «Актуальные вопросы профессионально-методического развития учителя истории и обществознания в условиях реализации требований ФГОС» ГЗ**  **В программе:** Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей: приемы работы с познавательными процессами; мотивация обучающихся; этика и психология взаимоотношений педагога и ученика; Реализация компетентностного подхода. Практическое освоение современных образовательных технологий. Система оценки достижения образовательных результатов. Организация работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися. | 17  **Территории (район):**  Вагайский-4  Тобольский-5  Уватский-3  Ярковский-2  г. Тобольск-3 | 36 | г. Тобольск |
|  | 03-04.05 | Учителя  начальных  классов  (ОРКСЭ) | **Курсы «Реализация курса ОРКСЭ» ГЗ**  **В программе:** внедрение проектных технологий в предмет, в соответствии с требованиями ФГОС;  обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей (учёт индивидуальных особенностей в ходе урочной и внеурочной деятельности). | 20  **Территории (район):**  Бердюжский-4  Заводоуковский-1  Исетский-3  Н-Тавдинский-3  Сладковский-1  Тюменский-3  г. Тюмень-5 | 16 | г. Тюмень |
|  | 11-12.05 | Учителя  начальных  классов  (ОРКСЭ) | **Курсы «Реализация курса ОРКСЭ» ГЗ**  **В программе:** внедрение проектных технологий в предмет, в соответствии с требованиями ФГОС;  обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей (учёт индивидуальных особенностей в ходе урочной и внеурочной деятельности). | 26  **Территории (район):**  Викуловский-10  Казанский-4  г. Ишим-12 | 16 | г. Ишим |
|  | 16-17.05 | Учителя  начальных  классов  (ОРКСЭ) | **Курсы «Реализация курса ОРКСЭ» ГЗ**  **В программе:** внедрение проектных технологий в предмет, в соответствии с требованиями ФГОС;  обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей (учёт индивидуальных особенностей в ходе урочной и внеурочной деятельности). | 21  **Территории (район):**  Вагайский-3  Исетский-3  Омутинский-2  Уватский-5  Ярковский-2  г. Ялуторовск-2  г.Тюмень-4 | 16 | г. Тюмень |
|  | 24-25.05 | Учителя  начальных  классов  (ОРКСЭ) | **Курсы «Реализация курса ОРКСЭ» ГЗ**  **В программе:** внедрение проектных технологий в предмет, в соответствии с требованиями ФГОС;  обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей (учёт индивидуальных особенностей в ходе урочной и внеурочной деятельности). | 25  **Территории (район):**  Тобольский-7  г. Тобольск-18 | 16 | г. Тобольск |
|  | 13-17.06  **1 сессия**  20-24.11  **2 сессия** | Учителя  истории и  обществознания  (группа №3) | **Курсы «Актуальные вопросы профессионально-педагогического развития учителя истории и обществознания в условиях реализации требований ФГОС» ГЗ**  **В программе:** Предметное содержание как основа формирования предметных результатов. Типичные затруднения в освоении предмета во всех видах речевой деятельности. Развитие языковой компетенции. Продуктивные виды речевой деятельности: создание письменного текста (ответ на вопрос, сочинение-рассуждение и др.), создание устного текста (пересказ, диалог, монолог, дискуссия и др.). Выстраивание системы аргументации. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей: организация работы с детьми с ОВЗ | 23  **Территории (район):**  Вагайский-2  Заводоуковский-1  Исетский-3  Н-Тавдинский-1  Сладсковский-1  Тюменский-4  Уватский-2  Ярковский-1  г. Ялуторовск-1  г. Тюмень-7 | 96/78  40/38  1сес./  2 сес. | г. Тюмень |
|  | 26-30.06  **1 сессия**  04-08.12  **2 сессия** | Учителя  истории и  обществознания  (группа № 4) | **Курсы «Актуальные вопросы профессионально-педагогического развития учителя истории и обществознания в условиях реализации требований ФГОС» ГЗ**  **В программе:** Предметное содержание как основа формирования предметных результатов. Типичные затруднения в освоении предмета во всех видах речевой деятельности. Развитие языковой компетенции. Продуктивные виды речевой деятельности: создание письменного текста (ответ на вопрос, сочинение-рассуждение и др.), создание устного текста (пересказ, диалог, монолог, дискуссия и др.). Выстраивание системы аргументации. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей: организация работы с детьми с ОВЗ | 16  **Территории (район):**  аромашевский-2  Викуловский-1  Казанский-1  Сорокинский-1  Упоровский-2  Ишимский-4  г. Ишим-3 | 96/78  40/38  1сес./  2 сес. | г. Ишим |
|  | 26-27.09 | Учителя  начальных  классов  (ОРКСЭ) | **Курсы «Реализация курса ОРКСЭ» ГЗ**  **В программе:** внедрение проектных технологий в предмет, в соответствии с требованиями ФГОС;  обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей (учёт индивидуальных особенностей в ходе урочной и внеурочной деятельности). | 20  **Территории (район):**  Вагайский-4  Омутинский-3  Сорокинский-1  Упоровский-1  Тюменский-3  Ярковский-3  г. Ялуторовск-2  г. Тюмень-3 | 16 | г. Тюмень |
|  | 28-29.09 | Учителя  начальных  классов  (ОРКСЭ) | **Курсы «Реализация курса ОРКСЭ» ГЗ**  **В программе:** внедрение проектных технологий в предмет, в соответствии с требованиями ФГОС;  обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей (учёт индивидуальных особенностей в ходе урочной и внеурочной деятельности). | 20  **Территории (район):**  Заводоуковский-2  Исетский-3  Н-Тавдинский-3  Тюменский-3  Уватский-4  г. Тюмень-5 | 16 | г. Тюмень |
|  | 23-27.10 | Учителя  истории и  обществознания | **Курсы «Актуальные вопросы профессионально-методического развития учителя истории и обществознания в условиях реализации требований ФГОС» ГЗ**  **В программе:** Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей: приемы работы с познавательными процессами; мотивация обучающихся; этика и психология взаимоотношений педагога и ученика; Реализация компетентностного подхода. Практическое освоение современных образовательных технологий. Система оценки достижения образовательных результатов. Организация работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися. | 26  **Территории (район):**  Викуловский-1  Голышмановский-1  Заводоуковский-2  Исетский-2  Казанский-1  Н-Тавдинский-2  Омутинский-2  Сорокинский-1  Тюменский-2  Ялуторовский-1  г. Ишим-2  г. Ялуторовск-1  г.Тюмень-9 | 36 | г. Тюмень |
|  | 07-11.11 | Учителя  истории и  обществознания | **Курсы «Актуальные вопросы профессионально-педагогического развития учителя истории и обществознания в условиях реализации требований ФГОС» ГЗ**  **В программе:** Предметное содержание как основа формирования предметных результатов. Методический инструментарий преодоления типичных затруднений в освоении предмета. Продуктивные виды речевой деятельности: создание письменного текста (ответ на вопрос, сочинение-рассуждение и др.), создание устного текста (пересказ, диалог, монолог, дискуссия и др.). Выстраивание системы аргументации. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей: организация работы с детьми с ОВЗ. | 17  **Территории (район):**  Аромашевский-1  Викуловский-1  Заводоуковский-1  Исетский-2  Н-Тавдинский-1  Тюменский-3  Уватский-1  Юргинский-1  Ялуторовский-1  Ярковский-1  г. Тобольск-1  г. Тюмень-3 | 72/36 | г. Тюмень |
|  | 11-15.12 | Учителя  истории и  обществознания | **Курсы «Актуальные вопросы профессионально-педагогического развития учителя истории и обществознания в условиях реализации требований ФГОС» ГЗ**  **В программе:** Предметное содержание как основа формирования предметных результатов. Методический инструментарий преодоления типичных затруднений в освоении предмета. Продуктивные виды речевой деятельности: создание письменного текста (ответ на вопрос, сочинение-рассуждение и др.), создание устного текста (пересказ, диалог, монолог, дискуссия и др.). Выстраивание системы аргументации. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей: организация работы с детьми с ОВЗ | 17  **Территории (район):**  Аромашевский-1  Викуловский-1  Исетский-2  Казанский-1  Тобольский-1  Тюменский-3  Упоровский-1  Ялуторовский-1  Ярковский-1  г. Тобольск-1  г. Ялуторовск-1  г. Тюмень-3 | 72/36 | г. Тюмень |
| **ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ** | | | | | | |
|  | 13-17.02 | Учителя  **английского**  и  **французского**  языков | **Курсы «Актуальные вопросы профессионально-методического развития учителя иностранных языков в условиях реализации требований ФГОС»** **ГЗ**  **В программе:** Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей: приемы работы с познавательными процессами; мотивация обучающихся; этика и психология взаимоотношений педагога и ученика; Реализация компетентностного подхода. Практическое освоение современных образовательных технологий. Система оценки достижения образовательных результатов. Организация работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися. | 20  **Территории (район):**  г. Ишим – 4  г. Тобольск – 5  Ярковский -1  Тюменский -2  Тобольский -3  Нижнетавдинский - 1  (**французский язык**)  г. Тюмень – 3 | 36 | г. Тюмень |
|  | 27.02-03.03 | Учителя  **английского**  языка | **Курсы «Актуальные вопросы профессионально-методического развития учителя иностранных языков в условиях реализации требований ФГОС» ГЗ**  **В программе:** Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей: приемы работы с познавательными процессами; мотивация обучающихся; этика и психология взаимоотношений педагога и ученика; Реализация компетентностного подхода. Практическое освоение современных образовательных технологий. Система оценки достижения образовательных результатов. Организация работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися. | 19  **Территории (район):**  Аромашевский -1  Викуловский -1  Голышмановский -1  Заводоуковский -1  Ишимский -1  Казанский – 1  Тюменский - 3  г. Тюмень – 10 | 36 | г. Тюмень |
|  | 27.02-03.03 | Учителя  **немецкого**  языка | **Курсы «Актуальные вопросы профессионально-методического развития учителя иностранных языков в условиях реализации требований ФГОС» ГЗ**  **В программе:** Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей: приемы работы с познавательными процессами; мотивация обучающихся; этика и психология взаимоотношений педагога и ученика; Реализация компетентностного подхода. Практическое освоение современных образовательных технологий. Система оценки достижения образовательных результатов. Организация работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися. | 17  **Территории (район):**  Бердюжский -1  Исетский -2  Казанский -1  Тобольский -1  Тюменский -2  Уватский -1  Ярковский -1  г. Тобольск- 2  г. Ялуторовск -1  г. Тюмень -5 | 36 | г. Тюмень |
|  | 13-17.03 | Учителя  **английского**  языка | **Курсы «Актуальные вопросы профессионально-педагогического развития учителя иностранных языков в условиях реализации требований ФГОС» ГЗ**  **В программе:** Предметное содержание как основа формирования предметных результатов. Методический инструментарий преодоления типичных затруднений в освоении предмета. Продуктивные виды речевой деятельности: создание письменного текста (ответ на вопрос, сочинение-рассуждение и др.), создание устного текста (пересказ, диалог, монолог, дискуссия и др.). Выстраивание системы аргументации. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей: организация работы с детьми с ОВЗ | 24  **Территории (район):**  Абатский -1  Аромашевский -3  Бердюжский -1  Викуловский – 1  Голышмановский -3  Заводоуковский – 4  Исетский – 2  Ишимский -2  Казанский -2  г. Тюмень - 6 | 72/36 | г. Тюмень |
|  | 20-24.03 | Учителя  **английского**  языка | **Курсы «Актуальные вопросы профессионально-педагогического развития учителя иностранных языков в условиях реализации  требований ФГОС» ГЗ**  **В программе:** Предметное содержание как основа формирования предметных результатов. Методический инструментарий преодоления типичных затруднений в освоении предмета. Продуктивные виды речевой деятельности: создание письменного текста (ответ на вопрос, сочинение-рассуждение и др.), создание устного текста (пересказ, диалог, монолог, дискуссия и др.). Выстраивание системы аргументации. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей: организация работы с детьми с ОВЗ | 24  **Территории (район):**  Ярковский -3  Тюменский – 5  Нижнетавдинский -3  Омутинский -2  г. Ялуторовск – 3  г. Ишим – 1  г. Тюмень – 7 | 72/36 | г. Тюмень |
|  | 27-31.03 | Учителя  **английского**  языка | **Курсы «Актуальные вопросы профессионально-методического развития учителя иностранных языков в условиях реализации требований ФГОС» ГЗ**  **В программе:** Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей: приемы работы с познавательными процессами; мотивация обучающихся; этика и психология взаимоотношений педагога и ученика; Реализация компетентностного подхода. Практическое освоение современных образовательных технологий. Система оценки достижения образовательных результатов. Организация работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися. | 20  **Территории (район):**  Ишимский -1  Голышмановский -1  ГРК - 1  г. Тобольск – 4  г. Ишим – 2  г. Тюмень – 11 | 36 | г. Тюмень |
|  | 03-07.04 | Учителя  **английского**  языка | **Курсы «Актуальные вопросы профессионально-педагогического развития учителя иностранных языков в условиях реализации  требований ФГОС» ГЗ**  **В программе:** Предметное содержание как основа формирования предметных результатов. Методический инструментарий преодоления типичных затруднений в освоении предмета. Продуктивные виды речевой деятельности: создание письменного текста (ответ на вопрос, сочинение-рассуждение и др.), создание устного текста (пересказ, диалог, монолог, дискуссия и др.). Выстраивание системы аргументации. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей: организация работы с детьми с ОВЗ | 25  **Территории (район):**  Заводоуковский – 3  Ишимский -2  Тюменский – 6  Сорокинский -2  Упоровский -1  Ялуторовский -2  Ярковский -2  г. Тюмень – 7 | 72/36 | г. Тюмень |
|  | 10-14.04 | Учителя  **английского**  языка | **Курсы «Актуальные вопросы профессионально-педагогического раз-вития учителя иностранных языков в условиях реализации  требований ФГОС» ГЗ**  **В программе:** Предметное содержание как основа формирования предметных результатов. Методический инструментарий преодоления типичных затруднений в освоении предмета. Продуктивные виды речевой деятельности: создание письменного текста (ответ на вопрос, сочинение-рассуждение и др.), создание устного текста (пересказ, диалог, монолог, дискуссия и др.). Выстраивание системы аргументации. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей: организация работы с детьми с ОВЗ | 29  **Территории (район):**  Вагайский -1  Тобольский -7  Уватский -5  г. Тобольск – 16 | 72/36 | г. Тобольск |
|  | 17-21.04  **1 сессия**  18-22.09  **2 сессия** | Учителя  **английского**  языка  (группа №1) | **Курсы «Актуальные вопросы профессионально-педагогического раз-вития учителя иностранных языков в условиях реализации  требований ФГОС» ГЗ**  **В программе:** Предметное содержание как основа формирования предметных результатов. Типичные затруднения в освоении предмета во всех видах речевой деятельности. Развитие языковой компетенции. Продуктивные виды речевой деятельности: создание письменного текста (ответ на вопрос, сочинение-рассуждение и др.), создание устного текста (пересказ, диалог, монолог, дискуссия и др.). Выстраивание системы аргументации. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей: организация работы с детьми с ОВЗ | 25  **Территории (район)**  Абатский – 2  Аромашевский -2  Бердюжский – 1  Викуловский -2  Заводоуковский -4  Исетский -4  Нижнетавдинский -4  Сорокинский -2  Тюменский -4 | 96/78  40/38  1сес./  2 сес. | г. Тюмень |
|  | **ПЕРЕНОС**  **1 сессии**  **на 05-09.06**  (по плану была  24-28.04)  02-06.10  **2 сессия** | Учителя  **английского**  языка  (группа №2) | **Курсы «Актуальные вопросы профессионально-педагогического развития учителя иностранных языков в условиях реализации  требований ФГОС» ГЗ**  **В программе:** Предметное содержание как основа формирования предметных результатов. Типичные затруднения в освоении предмета во всех видах речевой деятельности. Развитие языковой компетенции. Продуктивные виды речевой деятельности: создание письменного текста (ответ на вопрос, сочинение-рассуждение и др.), создание устного текста (пересказ, диалог, монолог, дискуссия и др.). Выстраивание системы аргументации. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей: организация работы с детьми с ОВЗ | 25  **Территории (район)**  Аромашевский -2  Заводоуковский -2  Исетский -2  Нижнетавдинский -3  Сладковский -1  Тюменский - 4  г. Тюмень - 11 | 96/78  40/38  1сес./  2 сес. | г. Тюмень |
|  | 24-28.04  **1 сессия**  21-25.08  **2 сессия** | Учителя  **немецкого**  языка  (группа №1) | **Курсы «Актуальные вопросы профессионально-педагогического развития учителя иностранных языков в условиях реализации  требований ФГОС» ГЗ**  **В программе:** Предметное содержание как основа формирования предметных результатов. Типичные затруднения в освоении предмета во всех видах речевой деятельности. Развитие языковой компетенции. Продуктивные виды речевой деятельности: создание письменного текста (ответ на вопрос, сочинение-рассуждение и др.), создание устного текста (пересказ, диалог, монолог, дискуссия и др.). Выстраивание системы аргументации. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей: организация работы с детьми с ОВЗ | 25  **Территории (район)**  Абатский -2  Армизонский -3  Аромашевский -1  Вагайский -2  Викуловский -3  Голышмановский -3  Заводоуковский -1  Омутинский -3  Тобольский -2  г. Тюмень -5 | 96/78  40/38  1сес./  2 сес. | г. Тюмень |
|  | 02-06.05  **1 сессия**  09-13.10  **2 сессия** | Учителя  **английского**  языка  (группа №3) | **Курсы «Актуальные вопросы профессионально-педагогического развития учителя иностранных языков в условиях реализации  требований ФГОС» ГЗ**  **В программе:** Предметное содержание как основа формирования предметных результатов. Типичные затруднения в освоении предмета во всех видах речевой деятельности. Развитие языковой компетенции. Продуктивные виды речевой деятельности: создание письменного текста (ответ на вопрос, сочинение-рассуждение и др.), создание устного текста (пересказ, диалог, монолог, дискуссия и др.). Выстраивание системы аргументации. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей: организация работы с детьми с ОВЗ | 24  **Территории (район)**  Сорокинский -2  Упоровский -3  г. Ялуторовск – 2  Ялуторовский -3  Ярковский -3  г. Тюмень - 11 | 96/78  40/38  1сес./  2 сес. | г. Тюмень |
|  | 29.05-02.06  **1 сессия**  18-22.09  **2 сессия** | Учителя  **немецкого**  языка  (группа №2) | **Курсы «Актуальные вопросы профессионально-педагогического развития учителя иностранных языков в условиях реализации  требований ФГОС» ГЗ**  **В программе:** Предметное содержание как основа формирования предметных результатов. Типичные затруднения в освоении предмета во всех видах речевой деятельности. Развитие языковой компетенции. Продуктивные виды речевой деятельности: создание письменного текста (ответ на вопрос, сочинение-рассуждение и др.), создание устного текста (пересказ, диалог, монолог, дискуссия и др.). Выстраивание системы аргументации. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей: организация работы с детьми с ОВЗ | 25  **Территории (район)**  Армизонский -2  Голышмановский -2  Исетский -3  Ишимский -1  Нижнетавдинский -3  Тюменский -4  Ярковский -2  г. Тобольск -2  г. Ишим -2  г. Тюмень -4 | 96/78  40/38  1сес./  2 сес. | г. Тюмень |
|  | 26-30.06  **1 сессия**  09-13.10  **2 сессия** | Учителя  **немецкого**  языка  (группа №3) | **Курсы «Актуальные вопросы профессионально-педагогического развития учителя иностранных языков в условиях реализации требований ФГОС» ГЗ**  **В программе:** Предметное содержание как основа формирования предметных результатов. Типичные затруднения в освоении предмета во всех видах речевой деятельности. Развитие языковой компетенции. Продуктивные виды речевой деятельности: создание письменного текста (ответ на вопрос, сочинение-рассуждение и др.), создание устного текста (пересказ, диалог, монолог, дискуссия и др.). Выстраивание системы аргументации. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей: организация работы с детьми с ОВЗ | 28  **Территории (район)**  Абатский -2  Армизонский -2  Исетский -3  Казанский -3  Сладковский -2  Сорокинский -2  Тюменский -4  Упоровский -4  г. Тобольск -2  г. Тюмень -4 | 96/78  40/38  1сес./  2 сес. | г. Тюмень |
|  | 11-15.09  **1 сессия**  13-17.11  **2 сессия** | Учителя  **английского**  языка  (группа №4) | **Курсы «Актуальные вопросы профессионально-педагогического развития учителя иностранных языков в условиях реализации требований ФГОС» ГЗ**  **В программе:** Предметное содержание как основа формирования предметных результатов. Типичные затруднения в освоении предмета во всех видах речевой деятельности. Развитие языковой компетенции. Продуктивные виды речевой деятельности: создание письменного текста (ответ на вопрос, сочинение-рассуждение и др.), создание устного текста (пересказ, диалог, монолог, дискуссия и др.). Выстраивание системы аргументации. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей: организация работы с детьми с ОВЗ | 24  **Территории (район):**  Тобольский -3  Вагайский -8  Уватский -5  г. Тобольск – 8 | 96/78  40/38  1сес./  2 сес. | г. Тобольск |
|  | 25-29.09  **1 сессия**  27.11-01.12  **2 сессия** | Учителя  **английского**  языка  (группа №5) | **Курсы «Актуальные вопросы профессионально-педагогического раз-вития учителя иностранных языков в условиях реализации  требований ФГОС» ГЗ**  **В программе:** Предметное содержание как основа формирования предметных результатов. Типичные затруднения в освоении предмета во всех видах речевой деятельности. Развитие языковой компетенции. Продуктивные виды речевой деятельности: создание письменного текста (ответ на вопрос, сочинение-рассуждение и др.), создание устного текста (пересказ, диалог, монолог, дискуссия и др.). Выстраивание системы аргументации. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей: организация работы с детьми с ОВЗ | 30  **Территории (район):**  Ишимский -8  Голышмановский -11  Казанский -6  г. Ишим – 5 | 96/78  40/38  1сес./  2 сес. | г. Ишим |
|  | 16-20.10  **1 сессия**  04-08.12  **2 сессия** | Учителя  **английского**  языка  (группа №6) | **Курсы «Актуальные вопросы профессионально-педагогического развития учителя иностранных языков в условиях реализации  требований ФГОС» ГЗ**  **В программе:** Предметное содержание как основа формирования предметных результатов. Типичные затруднения в освоении предмета во всех видах речевой деятельности. Развитие языковой компетенции. Продуктивные виды речевой деятельности: создание письменного текста (ответ на вопрос, сочинение-рассуждение и др.), создание устного текста (пересказ, диалог, монолог, дискуссия и др.). Выстраивание системы аргументации. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей: организация работы с детьми с ОВЗ | 24  **Территории (район):**  Аромашевский -2  Заводоуковский-2  Исетский -3  Тюменский -4  Юргинский -3  г. Тюмень – 10 | 96/78  40/38  1сес./  2 сес. | г. Тюмень |
|  | 23-27.10  **1 сессия**  11-15.12  **2 сессия** | Учителя  **английского**  языка  (группа №7) | **Курсы «Актуальные вопросы профессионально-педагогического развития учителя иностранных языков в условиях реализации  требований ФГОС» ГЗ**  **В программе:** Предметное содержание как основа формирования предметных результатов. Типичные затруднения в освоении предмета во всех видах речевой деятельности. Развитие языковой компетенции. Продуктивные виды речевой деятельности: создание письменного текста (ответ на вопрос, сочинение-рассуждение и др.), создание устного текста (пересказ, диалог, монолог, дискуссия и др.). Выстраивание системы аргументации. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей: организация работы с детьми с ОВЗ | 21  **Территории (район):**  Тюменский -4  Упоровский -3  Ялуторовский -2  Ярковский -2  г. Тюмень – 10 | 96/78  40/38  1сес./  2 сес. | г. Тюмень |
|  | 30.10-03.11 | Учителя  **немецкого**  языка | **Курсы «Актуальные вопросы профессионально-педагогического развития учителя иностранных языков в условиях реализации  требований ФГОС» ГЗ**  **В программе:** Предметное содержание как основа формирования предметных результатов. Методический инструментарий преодоления типичных затруднений в освоении предмета. Продуктивные виды речевой деятельности: создание письменного текста (ответ на вопрос, сочинение-рассуждение и др.), создание устного текста (пересказ, диалог, монолог, дискуссия и др.). Выстраивание системы аргументации. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей: организация работы с детьми с ОВЗ | 23  **Территории (район):**  Вагайский -2  Викуловский – 2  Голышмановский -2  Заводоуковский -1  Исетский -2  Ишимский -1  Казанский -1  Тюменский -3  г. Ишим – 2  г. Тобольск -3  г. Ялуторовск -1  г. Тюмень – 3 | 72/36 | г.Тюмень |
|  | 11-15.12 | Учителя  **немецкого**  языка | **Курсы «Актуальные вопросы профессионально-педагогического развития учителя иностранных языков в условиях реализации  требований ФГОС» ГЗ**  **В программе:** Предметное содержание как основа формирования предметных результатов. Методический инструментарий преодоления типичных затруднений в освоении предмета. Продуктивные виды речевой деятельности: создание письменного текста (ответ на вопрос, сочинение-рассуждение и др.), создание устного текста (пересказ, диалог, монолог, дискуссия и др.). Выстраивание системы аргументации. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей: организация работы с детьми с ОВЗ | 23  **Территории (район):**  Вагайский -2  Исетский -2  Нижнетавдинский -3  Тобольский -2  Тюменский -3  Уватский -2  Ярковский -3  г. Ишим -2  г. Тобольск -2  г. Тюмень -2 | 72/36 | г. Тюмень |
|  |  | **МХК** | |  |  |  |
|  | 02-06.05. | Учителя  МХК | **Курсы «Актуальные проблемы преподавания МХК в условиях  перехода на ФГОС». ГЗ**  **В программе:** актуальные проблемы преподавании МХК; концептуальные основы предмета; типология уроков МХК; психологическая компетентность педагога; работа с детьми с ОВЗ; эффективные образовательные технологии; пути повышения качества подготовки учащихся к олимпиаде | **27**  **Территории (район):**  Абатский – 3  Аромашевский -1  Бердюжский- 1  Вагайский - 2  Викуловский -1  Голышмановский -2  Заводоуковский -2  Исетский-3  Ишимский -4  Казанский- 5  Н-Тавдинский -2  Омутинский -1 | 36 | г. Тюмень |
|  | 04-08.12 | Учителя  МХК | **Курсы «Актуальные проблемы преподавания МХК в условиях перехода на ФГОС». ГЗ**  **В программе:** актуальные проблемы преподавании МХК; концептуальные основы предмета; типология уроков МХК; психологическая компетентность педагога; работа с детьми с ОВЗ; эффективные образовательные технологии; пути повышения качества подготовки учащихся к олимпиаде | **27**  **Территории (район):**  Сорокинский - 3  Тобольский -4  Тюменский -3  Уватский -2  Упоровский -4  Юргинский -1  Ялуторовский- 3  г. Ишим- 1  г. Тобольск -4  г.Ялуторовск -2 | 36 | г. Тюмень |
| **МУЗЫКА, ИЗО** | | | | | | |
|  | 13-17.02 | Учителя  музыки | **Курсы** «**Особенности преподавания музыки в условиях реализации требований ФГОС» ГЗ**  **В программе:** Обновление содержания музыкального образования; анализ современных УМК. Реализация компетентностного подхода. Практическое освоение современных образовательных технологий. Система оценки достижения образовательных результатов. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей: приемы работы с познавательными процессами; мотивация обучающихся; этика и психология взаимоотношений педагога и ученика; работа с детьми ОВЗ | **21**  **Территории (район):**  Абатский – 1  Ишимский-3  Викуловский-1  Голышмановский-1  Казанский-2  Упоровский-2  Ярковский-6  Ялуторовский-4  г.Ишим-1 | 36 | г. Тюмень |
|  | 03-07.04 | Учителя  ИЗО | **Курсы «Актуальные вопросы преподавания ИЗО в условиях  реализации требований ФГОС» ГЗ**  **В программе:** Обновление содержания художественного образования; анализ современных УМК. Реализация компетентностного подхода. Практическое освоение современных образовательных технологий. Система оценки достижения образовательных результатов. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей: приемы работы с познавательными процессами; мотивация обучающихся; этика и психология взаимоотношений педагога и ученика; работа с детьми ОВЗ. | **23**  **Территории (район):**  Аромашевский -3  Бердюжский -1  Викуловский -1  Заводоуковский -1  Исетский -1  Ишимский -3  Казанский -1  Нижнетавдинский -2  Сладковский -1  Сорокинский -1  Тобольский-2  Упоровский -1  Ялуторовский -1  г. Тобольск -2  г. Ишим - 1  г. Тюмень -1 | 36 | г. Тюмень |
|  | 10-14.04 | Учителя  ИЗО | **Курсы «Актуальные вопросы преподавания ИЗО в условиях  реализации требований ФГОС» ГЗ**  **В программе:** Обновление содержания художественного образования; анализ современных УМК. Реализация компетентностного подхода. Практическое освоение современных образовательных технологий. Система оценки достижения образовательных результатов. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей: приемы работы с познавательными процессами; мотивация обучающихся; этика и психология взаимоотношений педагога и ученика; работа с детьми ОВЗ. | **25**  **Территории (район):**  Бердюжский -2  Вагайский -2  Викуловский -1  Голышмановский-1  Исетский -2  Ишимский -2  Казанский -2  Нижнетавдинский -2  Омутинский -3  Тобольский -2  Тюменский -3  г. Тюмень -3 | 36 | г. Тюмень |
|  | 17-21.04 | Учителя  ИЗО | **Курсы «Актуальные вопросы преподавания ИЗО в условиях  реализации требований ФГОС» ГЗ**  **В программе:** Обновление содержания художественного образования; анализ современных УМК. Реализация компетентностного подхода. Практическое освоение современных образовательных технологий. Система оценки достижения образовательных результатов. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей: приемы работы с познавательными процессами; мотивация обучающихся; этика и психология взаимоотношений педагога и ученика; работа с детьми ОВЗ. | **22**  **Территории (район):**  Исетский -2  Казанский -1  Сорокинский -1  Тобольский -2  Тюменский -3  Уватский -3  Упоровский -1  Юргинский -1  Ялуторовский -2  Ярковский -2  г. Тобольск -1  г. Ишим - 1  г. Тюмень – 2 | 36 | г. Тюмень |
|  | 15-19.05 | Учителя  музыки | **Курсы** «**Особенности преподавания музыки в условиях реализации требований ФГОС» ГЗ**  **В программе:** Обновление содержания музыкального образования; анализ современных УМК. Реализация компетентностного подхода. Практическое освоение современных образовательных технологий. Система оценки достижения образовательных результатов. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей: приемы работы с познавательными процессами; мотивация обучающихся; этика и психология взаимоотношений педагога и ученика; работа с детьми ОВЗ | **24**  **Территории (район):**  Заводоуковский -2  Исетский -3  Сорокинский -1  Тобольский -4  Тюменский -3  Уватский -2  Юргинский -2  г. Тобольск -3  г. Тюмень -4 | 36 | г. Тюмень |
|  | 22-26.05 | Учителя  музыки | **Курсы** «**Особенности преподавания музыки в условиях реализации требований ФГОС» ГЗ**  **В программе:** Обновление содержания музыкального образования; анализ современных УМК. Реализация компетентностного подхода. Практическое освоение современных образовательных технологий. Система оценки достижения образовательных результатов. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей: приемы работы с познавательными процессами; мотивация обучающихся; этика и психология взаимоотношений педагога и ученика; работа с детьми ОВЗ | **21**  **Территории (район):**  Вагайский -3  Заводоуковский -2  Исетский - 2  Нижнетавдинский -2  Тобольский -3  Тюменский -1  Уватский -1  г. Тобольск -3  г. Ялуторовск -2  г. Тюмень -2 | 36 | г. Тюмень |

**КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**

**Заведующая кафедрой:** **Каткова Ольга Анатольевна, к.п.н. , доцент**

**Преподаватели:** Ионина Наталья Геннадьевна, к.б.н, доцент

Лаврова-Кривенко Яна Васильевна, к.п.н, доцент

Селедков Владимир Ильич, доцент

Можаев Георгий Михайлович, старший преподаватель;

Решетников Вячеслав Геннадьевич, старший преподаватель;

Вепрева Татьяна Николаевна, старший преподаватель;

Ильина Зоя Владимировна, старший преподаватель

**Категории слушателей:**

- учителя и тьюторы: математики, химии, биологии, физики, географии; технологии; руководители МО учителей математики, физики, химии, биологии, географии, преподаватели ОО СПО; специалисты по охране труда.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Сроки**  **проведения**  **курсов** | **Категория**  **слушателей** | **Тема** | **К-во**  **слушателей** | **К-во**  **часов** | **Место**  **проведения** |
| **ПРЕДМЕТЫ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА** | | | | | | |
|  | 03-04.10 | Учителя предметов  естественно-математического цикла  (математики,  физики,  географии,  химии,  биологии) | **Курсы «Методическое лидерство как фактор профессионального развития учителя в условиях реализации ФГОС» ГЗ**  **В программе:** 1. Проектирование единого методического пространства, работа сетевых методических объединений 2. Обобщение и трансляция опыта (ЕМД, РУМО и др.) 3. Экспертная деятельность: особенности оценивания образовательных достижений в условиях ФГОС. Оценивание как процесс и результат обучения 4. Тьюторское сопровождение педагогов  **Формы занятий**: экспертная деятельность, проектирование, презентация опыта (мастер-класс, открытое занятие или фрагмент занятия, статья в методический журнал и др.). работа с материалами портала ТОГИРРО. **Виды отчетности слушателей**: проекты, тестирование.  ***Слушателям на курсы привезти с собой: Материалы для презентации опыта и проектирования, презентации к ним, проблемные вопросы по оцениванию образовательных достижений учащихся*** | 16  **Территории (район):**  Армизонский – 1  Бердюжский – 2  Викуловский – 2  Голышмановский – 1  Казанский – 4  Сорокинский – 2  г. Ишим – 4 | 16  очно | г. Ишим |
|  | 24-25.10 | Учителя предметов  естественно-математического цикла  (математики,  физики,  географии,  химии,  биологии) | **Курсы «Методическое лидерство как фактор профессионального развития учителя в условиях реализации ФГОС» ГЗ**  **В программе:** 1. Проектирование единого методического пространства, работа сетевых методических объединений 2. Обобщение и трансляция опыта (ЕМД, РУМО и др.) 3. Экспертная деятельность: особенности оценивания образовательных достижений в условиях ФГОС. Оценивание как процесс и результат обучения 4. Тьюторское сопровождение педагогов  **Формы занятий**: экспертная деятельность, проектирование, презентация опыта (мастер-класс, открытое занятие или фрагмент занятия, статья в методический журнал и др.). работа с материалами портала ТОГИРРО. **Виды отчетности слушателей**: проекты, тестирование.  ***Слушателям на курсы привезти с собой: Материалы для презентации опыта и проектирования, презентации к ним, проблемные вопросы по оцениванию образовательных достижений учащихся*** | 23  **Территории (район):**  Нижнетавдинский – 2  Уватский – 3;  Ярковский – 6  Тобольский – 4;  г. Тобольск – 8 | 16 | г.Тобольск |
|  | 09-10.11 | Учителя предметов  естественно-математического цикла  (математики,  физики,  географии,  химии,  биологии) | **Курсы «Методическое лидерство как фактор профессионального развития учителя в условиях реализации ФГОС» ГЗ**  **В программе:** 1. Проектирование единого методического пространства, работа сетевых методических объединений 2. Обобщение и трансляция опыта (ЕМД, РУМО и др.) 3. Экспертная деятельность: особенности оценивания образовательных достижений в условиях ФГОС. Оценивание как процесс и результат обучения 4. Тьюторское сопровождение педагогов  **Формы занятий**: экспертная деятельность, проектирование, презентация опыта (мастер-класс, открытое занятие или фрагмент занятия, статья в методический журнал и др.). работа с материалами портала ТОГИРРО. **Виды отчетности слушателей**: проекты, тестирование.  ***Слушателям на курсы привезти с собой: Материалы для презентации опыта и проектирования, презентации к ним, проблемные вопросы по оцениванию образовательных достижений учащихся*** | 17  **Территории (район):**  Бердюжский-3  Викуловский – 2  Голышмановский-1  Ишимский – 4;  Казанский - 1  Сладковский – 2  г. Ишим - 4 | 16 | г.Ишим |
|  | 14-15.11 | Учителя предметов  естественно-математического цикла  (математики,  физики,  географии,  химии,  биологии) | **Курсы «Методическое лидерство как фактор профессионального развития учителя в условиях реализации ФГОС» ГЗ**  **В программе:** 1. Проектирование единого методического пространства, работа сетевых методических объединений 2. Обобщение и трансляция опыта (ЕМД, РУМО и др.) 3. Экспертная деятельность: особенности оценивания образовательных достижений в условиях ФГОС. Оценивание как процесс и результат обучения 4. Тьюторское сопровождение педагогов  **Формы занятий**: экспертная деятельность, проектирование, презентация опыта (мастер-класс, открытое занятие или фрагмент занятия, статья в методический журнал и др.). работа с материалами портала ТОГИРРО. **Виды отчетности слушателей**: проекты, тестирование.  ***Слушателям на курсы привезти с собой: Материалы для презентации опыта и проектирования, презентации к ним, проблемные вопросы по оцениванию образовательных достижений учащихся*** | 22  **Территории (район):**  Упоровский – 3  Омутинский – 2  Тюменский – 5  г. Тюмень -12 | 16 | г. Тюмень |
|  | 21-22.11 | Учителя предметов  естественно-математического цикла  (математики,  физики,  географии,  химии,  биологии) | **Курсы «Методическое лидерство как фактор профессионального развития учителя в условиях реализации ФГОС» ГЗ**  **В программе:** 1. Проектирование единого методического пространства, работа сетевых методических объединений 2. Обобщение и трансляция опыта (ЕМД, РУМО и др.) 3. Экспертная деятельность: особенности оценивания образовательных достижений в условиях ФГОС. Оценивание как процесс и результат обучения 4. Тьюторское сопровождение педагогов  **Формы занятий**: экспертная деятельность, проектирование, презентация опыта (мастер-класс, открытое занятие или фрагмент занятия, статья в методический журнал и др.). работа с материалами портала ТОГИРРО. **Виды отчетности слушателей**: проекты, тестирование.  ***Слушателям на курсы привезти с собой: Материалы для презентации опыта и проектирования, презентации к ним, проблемные вопросы по оцениванию образовательных достижений учащихся*** | 22  **Территории (район):**  Заводоуковский – 2  Н-Тавдинский – 2  Тюменский - 5  Ялуторовский – 1  г. Тюмень – 12 | 16 | г. Тюмень |
|  | 05-06.12 | Учителя предметов  естественно-математического цикла  (математики,  физики,  географии,  химии,  биологии) | **Курсы «Методическое лидерство как фактор профессионального развития учителя в условиях реализации ФГОС» ГЗ**  **В программе:** 1. Проектирование единого методического пространства, работа сетевых методических объединений 2. Обобщение и трансляция опыта (ЕМД, РУМО и др.) 3. Экспертная деятельность: особенности оценивания образовательных достижений в условиях ФГОС. Оценивание как процесс и результат обучения 4. Тьюторское сопровождение педагогов  **Формы занятий**: экспертная деятельность, проектирование, презентация опыта (мастер-класс, открытое занятие или фрагмент занятия, статья в методический журнал и др.). работа с материалами портала ТОГИРРО. **Виды отчетности слушателей**: проекты, тестирование.  ***Слушателям на курсы привезти с собой: Материалы для презентации опыта и проектирования, презентации к ним, проблемные вопросы по оцениванию образовательных достижений учащихся*** | 22  **Территории (район):**  Исетский-1  Омутинский - 1  Тюменский-7  Юргинский-1  г.Ялуторовск-1  г.Тюмень-11 | 16 | г.Тюмень |
| **МАТЕМАТИКА** | | | | | | |
|  | 13-17.02 | Учителя  математики | **Курсы «Деятельность учителя в условиях реализации Концепции развития математического образования с учетом требований ФГОС» ГЗ**  **В программе:** 1. Методика преподавания предмета: особенности реализации метапредметного подхода: содержание, технологии, средства; пропедевтика, преемственность и интеграция; формирование УУД; формирование предметных компетенций учащихся в условиях подготовки к итоговой аттестации по математики; учебно-исследовательская и проектная деятельность; технологии интенсивной и командной работы; контрольно-оценочные достижения образовательных результатов. 2. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных и высокомотивированных обучающихся по математике.  3. Психолого-педагогическое сопровождение детей: приемы работы с познавательными процессами; мотивация учащихся. 4. Особенности оценивания образовательных достижений обучающихся в условиях ФГОС  **Формы занятий**: проблемные лекции, практические занятия по решению задач, круглый стол, мастер-классы. **Виды отчетности слушателей**: педагогический проект, практическая работа, предметная проверочная работа, итоговое тестирование.  ***Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока, презентации к ним, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр.*** | 21  **Территории (район):**  Тюменский – 6  г. Тюмень – 15 | 36 | г. Тюмень |
|  | 21-22.02 | Учителя  математики | **Семинар-практикум «Ориентирование в мире современных педагогических технологий в процессе преподавания математики. Технологии коллективно-индивидуального дифференцируемого обучения в условиях реализации ФГОС». ДПУ** | 20 | 16 | г. Тюмень |
|  | 27-28.02 | Учителя  математики | **Семинар «Формирование универсальных учебных действий в процессе преподавания математики в основной общеобразовательной школе». ДПУ**  **В программе семинара:** особенности поэтапного формирования УУД на уроке математики; составление технологической карты урока с учетом формирования УУД; проектирование современного урока; групповые и индивидуальные консультации. | 20 | 16 | г. Тюмень |
|  | 27.02-03.03 | Учителя  математики | **Курсы «Деятельность учителя в условиях реализации Концепции развития математического образования с учетом требований ФГОС» ГЗ**  **В программе:** 1. Методика преподавания предмета: особенности реализации метапредметного подхода: содержание, технологии, средства; пропедевтика, преемственность и интеграция; формирование УУД; формирование предметных компетенций учащихся в условиях подготовки к итоговой аттестации по математики; учебно-исследовательская и проектная деятельность; технологии интенсивной и командной работы; контрольно-оценочные достижения образовательных результатов. 2. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных и высокомотивированных обучающихся по математике.  3. Психолого-педагогическое сопровождение детей: приемы работы с познавательными процессами; мотивация учащихся. 4. Особенности оценивания образовательных достижений обучающихся в условиях ФГОС  **Формы занятий**: проблемные лекции, практические занятия по решению задач, круглый стол, мастер-классы. **Виды отчетности слушателей**: педагогический проект, практическая работа, предметная проверочная работа, итоговое тестирование.  ***Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока, презентации к ним, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр.*** | 19  **Территории (район):**  Абатский -1  Армизонский – 1  Аромашевский – 1  Вагайский – 8  Заводоуковский -4  Исетский – 3  Омутинский – 1 | 36 | г. Тюмень |
|  | 10.03 | Учителя  математики | **Семинар «Всероссийские проверочные работы как элемент системы региональной оценки качества образования» ДПУ**  **В программе:** 1.Структура и основные содержательные разделы ВПР. 2. Система заданий по подготовке учащихся к ВПР. | 20 | 8 | г. Тюмень |
|  | 13-17.03 | Учителя  математики | **Курсы «Деятельность учителя в условиях реализации Концепции развития математического образования с учетом требований ФГОС» ГЗ**  **В программе:** 1. Методика преподавания предмета: особенности реализации метапредметного подхода: содержание, технологии, средства; пропедевтика, преемственность и интеграция; формирование УУД; формирование предметных компетенций учащихся в условиях подготовки к итоговой аттестации по математики; учебно-исследовательская и проектная деятельность; технологии интенсивной и командной работы; контрольно-оценочные достижения образовательных результатов. 2. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных и высокомотивированных обучающихся по математике. 3. Психолого-педагогическое сопровождение детей: приемы работы с познавательными процессами; мотивация учащихся. 4. Особенности оценивания образовательных достижений обучающихся в условиях ФГОС  **Формы занятий**: проблемные лекции, практические занятия по решению задач, круглый стол, мастер-классы. **Виды отчетности слушателей**: педагогический проект, практическая работа, предметная проверочная работа, итоговое тестирование.  ***Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока, презентации к ним, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр.*** | 20  **Территории (район):**  Тобольский – 6  Уватский -1  Упоровский -4  Юргинский – 2  Ярковский – 2  г. Тобольск -3  г. Ялуторовск -2 | 36 | г. Тюмень |
|  | 23-24.03 | Учителя  математики | **Семинар «Формирование универсальных учебных действий в процессе преподавания математики в основной общеобразовательной школе» ДПУ**  **В программе:** 1. Особенности поэтапного формирования УУД на уроке математики. 2. Составление технологической карты урока с учетом формирования УУД. 3. Проектирование современного урока.  4. Групповые и индивидуальные консультации. | 20 | 16 | г. Тюмень |
|  | 27-31.03  **1 сессия**  18-22.09  **2 сессия** | Учителя  математики  (группа №1) | **Курсы «Развитие профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации требований ФГОС» ГЗ**  **В программе:** 1. Вариативная часть, формируемая на основе результатов диагностики 2. Индивидуальное проектирование форм и содержания самообразования (проект саморазвития) 3.Отработка основных предметных понятий, терминов, способов работы с информацией, приемов смыслового чтения. Формирование теоретических представлений слушателей о содержании предмета в соответствии с требованиями ФГОС 4. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.  **Формы занятий**: проблемные лекции, практические занятия по решению задач, круглый стол, мастер-классы. **Виды отчетности слушателей**: педагогический проект, практическая работа, предметная проверочная работа, итоговое тестирование.  ***Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока, презентации к ним, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр.*** | 22  **Территории (район):**  Абатский – 1  Вагайский – 2  Заводоуковский-3  Ишимский – 4  Сладковский – 3  Сорокинский – 1  Уватский – 1  Юргинский – 2  Ярковский – 2  г. Тобольск – 2  г. Ишим – 1. | 96/78  40/38  1сес./  2 сес. | г. Тюмень |
|  | 06-07.04. | Учителя  математики | **Семинар «Система оценки образовательных результатов в преподавании математики в условиях введения ФГОС» ДПУ**  **В программе:** 1. Работы стартовой диагностики с учетом преемственности образовательных ступеней и разделов содержания. 2. Система оценивания предметных компетенций по математике. 3. Система оценивания метапредметных результатов. 4. Подготовка учащихся к выполнению комплексных работ в курсе основной школы. | 20 | 16 | г. Тюмень |
|  | 10-14.04  **1 сессия**  25-29.09  **2 сессия** | Учителя  математики  (группа №2) | **Курсы «Развитие профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации требований ФГОС» ГЗ**  **В программе:** 1. Вариативная часть, формируемая на основе результатов диагностики 2. Индивидуальное проектирование форм и содержания самообразования (проект саморазвития) 3. Отработка основных предметных понятий, терминов, способов работы с информацией, приемов смыслового чтения. Формирование теоретических представлений слушателей о содержании предмета в соответствии с требованиями ФГОС 4. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.  **Формы занятий**: проблемные лекции, практические занятия по решению задач, круглый стол, мастер-классы. **Виды отчетности слушателей**: педагогический проект, практическая работа, предметная проверочная работа, итоговое тестирование.  ***Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока, презентации к ним, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр.*** | 24  **Территории (район):**  Викуловский – 2  Исетский – 6  Омутинский – 1  Тюменский – 2  Ялуторовский – 4  г. Тюмень – 9 | 96/78  40/38  1сес./  2 сес. | Г. Тюмень |
|  | 17.04 | Учителя  математики | **Семинар «Систематизация и обобщение знаний обучающихся при подготовке к итоговой аттестации» ДПУ**  **В программе:** Систематизация и обобщение знаний обучающихся. при подготовке к итоговой аттестации, организация деятельности учащихся; Практикум по решению задач по математике. | 20 | 8 | г. Тюмень |
|  | 19-20.04 | Учителя  математики | **Семинар «Формирование универсальных учебных действий в процессе преподавания математики в основной общеобразовательной школе» ДПУ**  **В программе:** 1. Особенности поэтапного формирования УУД на уроке математики. 2. Составление технологической карты урока с учетом формирования УУД. 3. Проектирование современного урока.  4. Групповые и индивидуальные консультации. | 20 | 16 | г. Тюмень |
|  | 11-12.05 | Учителя  математики | **Семинар «Система оценки образовательных результатов в преподавании математики в условиях введения ФГОС» ДПУ**  **В программе:** 1. Работы стартовой диагностики с учетом преемственности образовательных ступеней и разделов содержания. 2. Система оценивания предметных компетенций по математике. 3. Система оценивания метапредметных результатов. 4. Подготовка учащихся к выполнению комплексных работ в курсе основной школы. | 20 | 16 | г. Тюмень |
|  | 15-19.05 | Учителя  математики | **Курсы «Деятельность учителя в условиях реализации Концепции развития математического образования с учетом требований ФГОС» ГЗ**  **В программе:** 1. Методика преподавания предмета: особенности реализации метапредметного подхода: содержание, технологии, средства; пропедевтика, преемственность и интеграция; формирование УУД; формирование предметных компетенций учащихся в условиях подготовки к итоговой аттестации по математики; учебно-исследовательская и проектная деятельность; технологии интенсивной и командной работы; контрольно-оценочные достижения образовательных результатов. 2. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных и высокомотивированных обучающихся по математике. 3. Психолого-педагогическое сопровождение детей: приемы работы с познавательными процессами; мотивация учащихся. 4. Особенности оценивания образовательных достижений обучающихся в условиях ФГОС  **Формы занятий**: проблемные лекции, практические занятия по решению задач, круглый стол, мастер-классы. **Виды отчетности слушателей**: педагогический проект, практическая работа, предметная проверочная работа, итоговое тестирование.  ***Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока, презентации к ним, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр.*** | 24  **Территории (район):**  Викуловский – 5  Голышмановский-7  Ишимский – 4  Казанский – 3  г. Ишим – 5 | 36 | г. Ишим |
|  | 13-22.06 | Учителя  математики,  физики,  химии,  биологии,  географии | **Курсы «Современные требования к среднему (полному) общему образованию в условиях ФГОС. Интеграция предметов естественно-математического цикла» ДПУ**  **В программе:** 1.Актуальные проблемы учителя по реализации ФГОС; обновление содержания в урочной и внеурочной деятельности учащихся. Особенности оценивания образовательных достижений обучающихся в условиях ФГОС 2.Интеграция предметов естественно-математического цикла. Основы современного естествознания. 3.Методика преподавания предмета: особенности реализации метапредметного подхода: содержание, технологии, средства; пропедевтика, преемственность; формирование УУД; формирование предметных компетенций учащихся в условиях подготовки к итоговой аттестации по предметам; учебно-исследовательская и проектная деятельность; технологии интенсивной и командной работы; контрольно-оценочные достижения образовательных результатов. Современные подходы к проектированию урока в свете требований ФГОС. | 20 | 72 | г. Тюмень |
|  | 29-30.08 | Учителя  математики | **Семинар «Система оценки образовательных результатов в преподавании математики в условиях введения ФГОС» ДПУ**  **В программе:** 1. Работы стартовой диагностики с учетом преемственности образовательных ступеней и разделов содержания. 2. Система оценивания предметных компетенций по математике. 3. Система оценивания метапредметных результатов. 4. Подготовка учащихся к выполнению комплексных работ в курсе основной школы. | 20 | 16 | г. Тюмень |
|  | 07-08.09 | Учителя  математики | **Семинар «Формирование универсальных учебных действий в процессе преподавания математики в основной общеобразовательной школе» ДПУ**  **В программе:** 1. Особенности поэтапного формирования УУД на уроке математики. 2. Составление технологической карты урока с учетом формирования УУД. 3. Проектирование современного урока.  4. Групповые и индивидуальные консультации. | 20 | 16 | г. Тюмень |
|  | 12-13.09 | Учителя  математики | **Семинар «Анализ результатов ЕГЭ-2017 по математике. Перспективы на 2018 г.» ДПУ**  **В программе:** Итоги ЕГЭ прошлого учебного года, анализ ошибок; Перспективы на 2018 год;  Решение задач по темам, вызывающим затруднения у обучающихся. | 20 | 16 | г. Тюмень |
|  | 14-15.09 | Учителя  математики | **Семинар «Система оценки образовательных результатов в преподавании математики в условиях введения ФГОС» ДПУ**  **В программе:** 1. Работы стартовой диагностики с учетом преемственности образовательных ступеней и разделов содержания. 2. Система оценивания предметных компетенций по математике. 3. Система оценивания метапредметных результатов. 4. Подготовка учащихся к выполнению комплексных работ в курсе основной школы. | 20 | 16 | г. Тюмень |
|  | 04-05.10 | Учителя  математики | **Семинар «Формирование универсальных учебных действий в процессе преподавания математики в основной общеобразовательной школе» ДПУ**  **В программе:** 1. Особенности поэтапного формирования УУД на уроке математики. 2. Составление технологической карты урока с учетом формирования УУД. 3. Проектирование современного урока.  4. Групповые и индивидуальные консультации. | 20 | 16 | г. Тюмень |
|  | 09-13.10 | Учителя  математики | **Курсы «Деятельность учителя в условиях реализации Концепции развития математического образования с учетом требований ФГОС» ГЗ**  **В программе:** 1. Методика преподавания предмета: особенности реализации метапредметного подхода: содержание, технологии, средства; пропедевтика, преемственность и интеграция; формирование УУД; формирование предметных компетенций учащихся в условиях подготовки к итоговой аттестации по математики; учебно-исследовательская и проектная деятельность; технологии интенсивной и командной работы; контрольно-оценочные достижения образовательных результатов. 2. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных и высокомотивированных обучающихся по математике. 3. Психолого-педагогическое сопровождение детей: приемы работы с познавательными процессами; мотивация учащихся. 4. Особенности оценивания образовательных достижений обучающихся в условиях ФГОС  **Формы занятий**: проблемные лекции, практические занятия по решению задач, круглый стол, мастер-классы. **Виды отчетности слушателей**: педагогический проект, практическая работа, предметная проверочная работа, итоговое тестирование.  ***Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока, презентации к ним, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр.*** | 15  **Территории (район):**  Абатский – 2  Бердюжский – 1  Викуловский – 1  Заводоуковский – 4  Исетский – 1  Ишимский -6 | 36\* | г. Ишим |
|  | 18-19.10 | Учителя  математики | **Семинар «Система оценки образовательных результатов в преподавании математики в условиях введения ФГОС» ДПУ**  **В программе:** 1. Работы стартовой диагностики с учетом преемственности образовательных ступеней и разделов содержания. 2. Система оценивания предметных компетенций по математике. 3. Система оценивания метапредметных результатов. 4. Подготовка учащихся к выполнению комплексных работ в курсе основной школы. | 20 | 16 | г. Тюмень |
|  | 23-27.10 | Учителя  математики | **Курсы «Деятельность учителя в условиях реализации Концепции развития математического образования с учетом требований ФГОС» ГЗ**  **В программе:** 1. Методика преподавания предмета: особенности реализации метапредметного подхода: содержание, технологии, средства; пропедевтика, преемственность и интеграция; формирование УУД; формирование предметных компетенций учащихся в условиях подготовки к итоговой аттестации по математики; учебно-исследовательская и проектная деятельность; технологии интенсивной и командной работы; контрольно-оценочные достижения образовательных результатов. 2. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных и высокомотивированных обучающихся по математике. 3. Психолого-педагогическое сопровождение детей: приемы работы с познавательными процессами; мотивация учащихся. 4. Особенности оценивания образовательных достижений обучающихся в условиях ФГОС  **Формы занятий**: проблемные лекции, практические занятия по решению задач, круглый стол, мастер-классы. **Виды отчетности слушателей**: педагогический проект, практическая работа, предметная проверочная работа, итоговое тестирование.  ***Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока, презентации к ним, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр.*** | 18  **Территории (район):**  Вагайский -4  Нижнетавдинский-3  Исетский – 2  Тобольский – 2  Тюменский – 3  Уватский – 1  г. Тобольск – 1  г. Ялуторовск-2 | 36\* | г. Тюмень |
|  | 02.11 | Учителя  математики | **Семинар «Всероссийские проверочные работы как элемент системы региональной оценки качества образования» ДПУ**  **В программе:** 1. Структура и основные содержательные разделы ВПР. 2. Система заданий по подготовке учащихся к ВПР. | 20 | 8 | г. Тюмень |
|  | 08-09.11 | Учителя  математики | **Семинар «Формирование универсальных учебных действий в процессе преподавания математики в основной общеобразовательной школе» ДПУ**  **В программе:** 1. Особенности поэтапного формирования УУД на уроке математики. 2. Составление технологической карты урока с учетом формирования УУД. 3. Проектирование современного урока. 4. Групповые и индивидуальные консультации. | 20 | 16 | г. Тюмень |
|  | 13-17.11 | Учителя  математики | **Курсы «Развитие профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации требований ФГОС» ГЗ**  **В программе:** Обновление содержания предметной области. Предметное содержание как основа формирования предметных результатов: преемственность в преподавании предметов. Методический инструментарий преодоления типичных затруднений в освоении предмета. Методика преподавания предмета: особенности реализации метапредметного подхода: содержание, технологии, средства; пропедевтика, преемственность и интеграция; формирование УУД; особенности формирования предметных компетенций по основным блокам содержания (вычислительная культура, алгебра, геометрия, теория вероятности, теория чисел, алгебра логики, финансовая математика); учебно-исследовательская и проектная деятельность; технологии интенсивной и командной работы; контрольно-оценочные достижения образовательных результатов. Создание письменного и устного текста (ответ на вопрос, решение задач) Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.  **Формы занятий**: проблемные лекции, практические занятия по решению задач, круглый стол, мастер-классы. **Виды отчетности слушателей**: педагогический проект, практическая работа, предметная проверочная работа, итоговое тестирование.  ***Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока, презентации к ним, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр.*** | 24  **Территории (район):**  Вагайский – 2  Викуловский – 3  Голышмановский-1  Заводоуковский – 1  Исетский – 2  Казанский – 1  Н-Тавдинский – 1  Сладковский – 1  Сорокинский – 1  Тобольский – 1  Тюменский – 2  Упоровский – 1  Ялуторовский – 2  Ярковский – 2  г. Тобольск – 1  г. Тюмень – 2 | 72/36 | ТОГИРРО |
|  | 20-21.11 | Учителя  математики | **Семинар «Организация работы с одаренными детьми. Методика подготовки школьников к решению олимпиадных задач.» ДПУ**  **В программе:** Особенности организации работы с одаренными детьми. Практикум по решению олимпиадных задач. | 20 | 16 | г. Тюмень |
|  | 23-24.11 | Учителя  математики | **Семинар «Система оценки образовательных результатов в преподавании математики в условиях введения ФГОС» ДПУ**  **В программе:** 1. Работы стартовой диагностики с учетом преемственности образовательных ступеней и разделов содержания. 2. Система оценивания предметных компетенций по математике. 3. Система оценивания метапредметных результатов. 4. Подготовка учащихся к выполнению комплексных работ в курсе основной школы. | 20 | 16 | г. Тюмень |
|  | 29-30.11 | Учителя  математики | **Семинар «Формирование универсальных учебных действий в процессе преподавания математики в основной общеобразовательной школе» ДПУ**  **В программе:** 1. Особенности поэтапного формирования УУД на уроке математики. 2. Составление технологической карты урока с учетом формирования УУД. 3. Проектирование современного урока. 4. Групповые и индивидуальные консультации. | 20 | 16 | г. Тюмень |
|  | 14.12 | Учителя математики, физики, химии, биологии, географии | **Межрегиональная научно-практическая конференция педагогов Тюменской области: «Экологизация естественно-математического образования: механизмы и средства»** | 80 | 8 | г. Тюмень |
| **БИОЛОГИЯ** | | | | | | |
|  | 13-17.02 | Учителя  биологии | **Курсы «Проектирование содержания образования по биологии в системе требований ФГОС» ГЗ**  **В программе:** 1. Формирование теоретических представлений слушателей о концептуальных основах, сущности, назначении и функциях федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в условиях преемственности ступеней общего образования. 2. Методика преподавания предмета: особенности реализации метапредметного подхода: содержание, технологии, средства; пропедевтика, преемственность и интеграция; формирование УУД; учебно-исследовательская и проектная деятельность; технологии интенсивной и командной работы; контрольно-оценочные достижения образовательных результатов. 3. Психолого-педагогическое сопровождение детей: приемы работы с познавательными процессами; мотивация учащихся. 4. Особенности оценивания образовательных достижений обучающихся в условиях ФГОС  **Формы занятий**: лекции-беседы, проблемные лекции, практические занятия по решению задач, круглый стол, проектирование уроков, стажировка. **Виды отчетности слушателей**: проекты, тестирование.  ***Слушателям на курсы: привезти с собой краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2стр.*** | 22  **Территории (район):**  Вагайский – 2  Тюменский – 3  Тобольск – 3  Тобольский - 5  Н-Тавдинский – 2  г. Тюмень – 6  ГРК - 1 | 36 | г.Тюмень |
|  | 13-17.03  **1 сессия**  05-09.06  **2 сессия** | Учителя  биологии  (группа №1) | **Курсы «Развитие профессиональных компетенций учителей биологии в условиях реализации ФГОС». ГЗ**  **В программе:** 1. Вариативная часть, формируемая на основе результатов диагностики 2. Индивидуальное проектирование форм и содержания самообразования (проект саморазвития) 3. Отработка основных предметных понятий, терминов, способов работы с информацией, приемов смыслового чтения. Формирование теоретических представлений слушателей о содержании предмета в соответствии с требованиями ФГОС 4. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.  **Формы занятий**: проблемные лекции, семинарские занятия, практикумы, проектные занятия, анализ выполненных заданий и рекомендации по дальнейшему обучению, практической работе, итоговая диагностика и др. **Виды отчетности** слушателей: проекты, тестирование. | 19  **Территории (район):**  Ярковский – 5  Н-Тавдинский - 3 г.Тюмень – 11 | 96/78  40/38  1сес./  2 сес. | г.Тюмень |
|  | 28.03. | Учителя  биологии | **Семинар: «Основные принципы организации исследования по экологии. Решение экологических задач» ДПУ** | 20 | 8 | г.Тюмень |
|  | 10-14.04  **1 сессия**  04-08.09  **2 сессия** | Учителя  биологии  (группа №2) | **Курсы «Развитие профессиональных компетенций учителей биологии в условиях реализации ФГОС». ГЗ**  **В программе:** 1. Вариативная часть, формируемая на основе результатов диагностики 2. Индивидуальное проектирование форм и содержания самообразования (проект саморазвития) 3. Отработка основных предметных понятий, терминов, способов работы с информацией, приемов смыслового чтения. Формирование теоретических представлений слушателей о содержании предмета в соответствии с требованиями ФГОС 4. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.  **Формы занятий**: проблемные лекции, семинарские занятия, практикумы, проектные занятия, анализ выполненных заданий и рекомендации по дальнейшему обучению, практической работе, итоговая диагностика и др. **Виды отчетности** слушателей: проекты, тестирование. | 19  **Территории (район):**  Ялуторовский – 1  Юргинский – 3  Упоровский – 3  Омутинский – 1  Заводоуковский - 6  Исетский - 5 | 96/78  40/38  1сес./  2 сес. | г.Тюмень |
|  | 20.04. | Учителя предметов естественнонаучного цикла | **Семинар: «Содержание работы на учебно-опытном участке школы. Проектная и исследовательская работа на УОУ» ДПУ** | 20 | 8 | г. Тюмень |
|  | 24-28.04 | Учителя  биологии | **Курсы «Развитие профессиональных компетенций учителей биологии в условиях реализации ФГОС». ГЗ**  **В программе:** Обновление содержания предметной области. Предметное содержание как основа формирования предметных результатов: преемственность в преподавании предметов. Методический инструментарий преодоления типичных затруднений в освоении предмета. Методика преподавания предмета: особенности реализации метапредметного подхода: Создание письменного и устного текста (ответ на вопрос, решение задач) Формирование системы базовых теоретико-методических знаний о современных технологиях объективной оценки образовательных достижений, о содержании нормативных документов, регламентирующих разработку КИМ ЕГЭ и ОГЭ, о процедуре проведения ЕГЭ и ОГЭ, проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом экзаменационных работ. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.  **Формы занятий**: проблемные лекции, семинарские занятия, практикумы, проектные занятия, тренинги, мастер-классы, итоговая диагностика и др. **Виды отчетности слушателей**: проекты, тестирование  ***Слушателям на курсы: привезти с собой: краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2стр.*** | 17  **Территории (район):**  Исетский - 3  Н-Тавдинский – 1  Тюменский – 4  Ярковский – 3  Ялуторовский – 1  Юргинский – 2  г. Тюмень – 3 | 72/36 | г.Тюмень |
|  | 12.05 | Учителя  предметов  естественнонаучного цикла | **Семинар: «Формирование социально-трудовой компетентности обучающихся в условиях образовательного процесса школы. Профессиональное самоопределение учащихся (основные аспекты, разработка рабочих программ)» ДПУ** | 20 | 8 | г.Тюмень |
|  | 15-19.05  **1 сессия**  02-06.10  **2 сессия** | Учителя  биологии  (группа №3) | **Курсы «Развитие профессиональных компетенций учителей биологии в условиях реализации ФГОС». ГЗ**  **В программе:** 1. Вариативная часть, формируемая на основе результатов диагностики 2. Индивидуальное проектирование форм и содержания самообразования (проект саморазвития) 3. Отработка основных предметных понятий, терминов, способов работы с информацией, приемов смыслового чтения. Формирование теоретических представлений слушателей о содержании предмета в соответствии с требованиями ФГОС 4. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.  **Формы занятий**: проблемные лекции, семинарские занятия, практикумы, проектные занятия, анализ выполненных заданий и рекомендации по дальнейшему обучению, практической работе, итоговая диагностика и др. **Виды отчетности** слушателей: проекты, тестирование. | 19  **Территории (район):**  Абатский – 5  Ишимский - 8  Сладковский – 2  Казанский - 2  г. Ишим – 2 | 96/78  40/38  1сес./  2 сес. | г. Ишим |
|  | 13-22.06 | Учителя  математики,  физики,  химии,  биологии,  географии | **Курсы «Современные требования к среднему (полному) общему образованию в условиях ФГОС. Интеграция предметов естественно-математического цикла» ДПУ**  **В программе:** 1.Актуальные проблемы учителя по реализации ФГОС; обновление содержания в урочной и внеурочной деятельности учащихся. Особенности оценивания образовательных достижений обучающихся в условиях ФГОС 2.Интеграция предметов естественно-математического цикла. Основы современного естествознания. 3.Методика преподавания предмета: особенности реализации метапредметного подхода: содержание, технологии, средства; пропедевтика, преемственность; формирование УУД; формирование предметных компетенций учащихся в условиях подготовки к итоговой аттестации по предметам; учебно-исследовательская и проектная деятельность; технологии интенсивной и командной работы; контрольно-оценочные достижения образовательных результатов. Современные подходы к проектированию урока в свете требований ФГОС. | 20 | 72 | г. Тюмень |
|  | 19-23.06  **1 сессия**  16-20.10  **2 сессия** | Учителя  биологии  (группа №4) | **Курсы «Развитие профессиональных компетенций учителей биологии в условиях реализации ФГОС». ГЗ**  **В программе:** 1. Вариативная часть, формируемая на основе результатов диагностики 2. Индивидуальное проектирование форм и содержания самообразования (проект саморазвития) 3. Отработка основных предметных понятий, терминов, способов работы с информацией, приемов смыслового чтения. Формирование теоретических представлений слушателей о содержании предмета в соответствии с требованиями ФГОС 4. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.  **Формы занятий**: проблемные лекции, семинарские занятия, практикумы, проектные занятия, анализ выполненных заданий и рекомендации по дальнейшему обучению, практической работе, итоговая диагностика и др. **Виды отчетности** слушателей: проекты, тестирование. | 19  **Территории (район):**  Армизонский – 1  Аромашевский – 5  Вагайский – 3  Викуловский – 2  Голышмановский – 1  Сорокинский – 2  Тюменский – 3  Тобольский – 2 | 96/78  40/38  1сес./  2 сес. | г. Тюмень |
|  | 21-25.08 | Учителя  биологии | **Курсы «Проектирование содержания образования по биологии в системе требований ФГОС» ГЗ**  **В программе:** 1. Формирование теоретических представлений слушателей о концептуальных основах, сущности, назначении и функциях федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в условиях преемственности ступеней общего образования. 2. Методика преподавания предмета: особенности реализации метапредметного подхода: содержание, технологии, средства; пропедевтика, преемственность и интеграция; формирование УУД; учебно-исследовате-льская и проектная деятельность; технологии интенсивной и командной работы; контрольно-оценочные достижения образовательных результатов. 3. Психолого-педагогическое сопровождение детей: приемы работы с познавательными процессами; мотивация учащихся. 4. Особенности оценивания образовательных достижений обучающихся в условиях ФГОС  **Формы занятий**: лекции-беседы, проблемные лекции, практические занятия по решению задач, круглый стол, проектирование уроков, стажировка. **Виды отчетности слушателей**: проекты, тестирование.  ***Слушателям на курсы: привезти с собой краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2стр.*** | 26  **Территории (район):**  Аромашевский -4  Вагайский - 1  Заводоуковский - 1  Исетский - 1  Ишимский – 3  Сладковский – 1  Тобольский – 2  Тюменский – 1  Уватский – 2  Юргинский – 1  Ялуторовский – 3  Ярковский – 1  г. Тобольск - 5 | 36\* | г. Тюмень |
|  | 14.09 | Учителя  биологии | **Семинар: «Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по биологии 2017 г. Перспективы на 2018 г.» ДПУ** | 20 | 8 | г.Тюмень |
|  | 18-22.09 | Учителя  биологии | **Курсы «Развитие профессиональных компетенций учителей биологии в условиях реализации ФГОС». ГЗ**  **В программе:** Обновление содержания предметной области. Предметное содержание как основа формирования предметных результатов: преемственность в преподавании предметов. Методический инструментарий преодоления типичных затруднений в освоении предмета. Методика преподавания предмета: особенности реализации метапредметного подхода: Создание письменного и устного текста (ответ на вопрос, решение задач) Формирование системы базовых теоретико-методических знаний о современных технологиях объективной оценки образовательных достижений, о содержании нормативных документов, регламентирующих разработку КИМ ЕГЭ и ОГЭ, о процедуре проведения ЕГЭ и ОГЭ, проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом экзаменационных работ. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.  **Формы занятий**: проблемные лекции, семинарские занятия, практикумы, проектные занятия, тренинги, мастер-классы, итоговая диагностика и др. **Виды отчетности слушателей**: проекты, тестирование  ***Слушателям на курсы: привезти с собой: краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2стр.*** | 17  **Территории (район):**  Абатский - 2  Аромашевский – 2 Бердюжский – 1  Вагайский – 2  Викуловский – 2  Заводоуковский – 1  Ишимский – 1  Казанский – 1  Омутинский – 2  Тобольский – 1  Уватский – 1  г. Ишим – 1 | 72/36 | г.Тюмень |
|  | 12.10 | Учителя  биологии | **Семинар «Организация работы с одаренными детьми по биологии» ДПУ** | 20 | 8 | г.Тюмень |
|  | 16.11. | Учителя  биологии | **Семинар-практикум «Практикум по решению генетических задач». ДПУ** | 20 | 8 | г.Тюмень |
|  | 20-24.11 | Учителя  биологии | **Курсы «Проектирование содержания образования по биологии в системе требований ФГОС» ГЗ**  **В программе:** 1. Формирование теоретических представлений слушателей о концептуальных основах, сущности, назначении и функциях федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в условиях преемственности ступеней общего образования. 2. Методика преподавания предмета: особенности реализации метапредметного подхода: содержание, технологии, средства; пропедевтика, преемственность и интеграция; формирование УУД; учебно-исследовательская и проектная деятельность; технологии интенсивной и командной работы; контрольно-оценочные достижения образовательных результатов. 3. Психолого-педагогическое сопровождение детей: приемы работы с познавательными процессами; мотивация учащихся. 4. Особенности оценивания образовательных достижений обучающихся в условиях ФГОС  **Формы занятий**: лекции-беседы, проблемные лекции, практические занятия по решению задач, круглый стол, проектирование уроков, стажировка. **Виды отчетности слушателей**: проекты, тестирование.  ***Слушателям на курсы: привезти с собой краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2стр.*** | 15  **Территории (район):**  Викуловский – 3  Заводоуковский – 2  Голышмановский - 3  Казанский – 1  Сладковский – 3  Упоровский – 1  г. Ишим – 2 | 36 | г. Ишим |
|  | 14.12 | Учителя математики, физики, химии, биологии, географии | **Межрегиональная научно-практическая конференция педагогов Тюменской области: «Экологизация естественно-математического образования: механизмы и средства»** | 80 | 8 | г. Тюмень |
| **ХИМИЯ** | | | | | | |
|  | 20.03. | Учителя  химии | **Семинар «Развитие предметных компетенций учителя химии: окислительно-восстановительные реакции в заданиях ЕГЭ и ВПР» ДПУ** | 20 | 8 | г.Тюмень |
|  | 17.04. | Все категории  слушателей | **Семинар «Современные образовательные IT-технологии (EdTech) в работе учителя.» ДПУ** | 20 | 8 | г.Тюмень |
|  | 24-28.04 | Учителя  химии | **Курсы «Актуальные проблемы повышения качества школьного химического образования в условиях ФГОС». ГЗ**  **В программе:** 1. Методика преподавания предмета: особенности реализации метапредметного подхода: содержание, технологии, средства; пропедевтика, преемственность и интеграция; формирование УУД; формирование предметных компетенций учащихся в условиях подготовки к итоговой аттестации по химии; учебно-исследовательская и проектная деятельность; технологии интенсивной и командной работы; контрольно-оценочные достижения образовательных результатов. 2. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных и высокомотивированных обучающихся по химии. 3.Психолого-педагогическое сопровождение детей: приемы работы с познавательными процессами; мотивация учащихся. 4. Особенности оценивания образовательных достижений обучающихся в условиях ФГОС  **Формы занятий**: проблемные лекции, практические занятия по решению задач, круглый стол, мастер-классы. **Виды отчетности слушателей**: проекты, тестирование.  ***Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока, презентации к ним, проблемные вопросы по предметному содержанию курса химии.*** | 20  **Территории (район):**  Вагайский-2  Н-Тавдинский-2  Тобольский-2  Тюменский-2  Упоровский-1  Юргинский-1  Ялуторовский-1  г.Ишим-1  ГРК - 1  г.Тюмень-7 | 36 | г.Тюмень |
|  | 15-19.05 | Учителя  химии | **Курсы «Развитие профессиональных компетенций учителей химии в условиях реализации ФГОС». ГЗ**  **В программе:** Обновление содержания предметной области. Предметное содержание как основа формирования предметных результатов: преемственность в преподавании предметов. Методический инструментарий преодоления типичных затруднений в освоении предмета. Методика преподавания предмета: особенности реализации метапредметного подхода: содержание, технологии, средства; пропедевтика, преемственность и интеграция; формирование УУД; особенности формирования предметных компетенций по предмету; технологии интенсивной и командной работы; контрольно-оценочные достижения образовательных результатов. Создание письменного и устного текста (ответ на вопрос, решение задач) Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.  **Формы занятий**: проблемные лекции, семинарские занятия, практикумы, проектные занятия, тренинги, мастер-классы, итоговая диагностика и др. **Виды отчетности слушателей**: проекты, тестирование.  ***Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока с использованием современных педтехнологий, презентации к ним, проблемные вопросы по предметному содержанию курса химии*** | 20  **Территории (район):**  Вагайский-2  Заводоуковский-2  Исетский-3  Н-Тавдинский-2  Тюменский-2  Уватский-2  Юргинский-2  Ялуторовский-1  Ярковский-2  г.Ишим-1  г.Тюмень-1 | 72/36 | г.Тюмень |
|  | 13-22.06 | Учителя  математики,  физики,  химии, биологии, географии | **Курсы «Современные требования к среднему (полному) общему образованию в условиях ФГОС. Интеграция предметов естественно-математического цикла» ДПУ**  **В программе:** 1.Актуальные проблемы учителя по реализации ФГОС; обновление содержания в урочной и внеурочной деятельности учащихся. Особенности оценивания образовательных достижений обучающихся в условиях ФГОС 2.Интеграция предметов естественно-математического цикла. Основы современного естествознания. 3.Методика преподавания предмета: особенности реализации метапредметного подхода: содержание, технологии, средства; пропедевтика, преемственность; формирование УУД; формирование предметных компетенций учащихся в условиях подготовки к итоговой аттестации по предметам; учебно-исследовательская и проектная деятельность; технологии интенсивной и командной работы; контрольно-оценочные достижения образовательных результатов. Современные подходы к проектированию урока в свете требований ФГОС. | 20 | 72 | г.Тюмень |
|  | 13.09 | Учителя  химии | **Семинар «Углублённая подготовка учащихся к итоговой аттестации и олимпиадам по химии» ДПУ** | 20 | 8 | г.Тюмень |
|  | 18-22.09  **1 сессия**  23-27.10  **2 сессия** | Учителя  химии  (группа №1) | **Курсы «Развитие профессиональных компетенций учителей химии в условиях реализации ФГОС». ГЗ**  **В программе:** Вариативная часть, формируемая на основе результатов диагностики. Индивидуальное проектирование форм и содержания самообразования (проект саморазвития). Отработка основных предметных понятий, терминов, способов работы с информацией, приемов смыслового чтения. Формирование теоретических представлений слушателей о содержании предмета в соответствии с требованиями ФГОС. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.  **Формы занятий**: проблемные лекции, семинарские занятия, практикумы, проектные занятия, анализ выполненных заданий и рекомендации по дальнейшему обучению, практической работе, итоговая диагностика и др. **Виды отчетности слушателей**: проекты, тестирование.  ***Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока, презентации к ним, проблемные вопросы по предметному содержанию курса химии*** | 19  **Территории (район):**  Абатский-1  Аромашевский-1  Викуловский-3  Вагайский-5  Голышмановский 1  Ишимский-1  Тобольский-2  Сладковский-2  Уватский-1  г.Ишим-1  г.Тобольск-1 | 96/78  40/38  1сес./  2 сес. | г.Тюмень |
|  | 02-06.10  **1 сессия**  13-17.11  **2 сессия** | Учителя  химии  (группа №2) | **Курсы «Развитие профессиональных компетенций учителей химии в условиях реализации ФГОС». ГЗ**  **В программе:** Вариативная часть, формируемая на основе результатов диагностики. Индивидуальное проектирование форм и содержания самообразования (проект саморазвития). Отработка основных предметных понятий, терминов, способов работы с информацией, приемов смыслового чтения. Формирование теоретических представлений слушателей о содержании предмета в соответствии с требованиями ФГОС. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.  **Формы занятий**: проблемные лекции, семинарские занятия, практикумы, проектные занятия, анализ выполненных заданий и рекомендации по дальнейшему обучению, практической работе, итоговая диагностика и др. **Виды отчетности слушателей**: проекты, тестирование.  ***Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока, презентации к ним, проблемные вопросы по предметному содержанию курса химии*** | 17  **Территории (район):**  Заводоуковский-2  Исетский-2  Н-Тавдинский-2  Омутинский-2  Тюменский-2  Упоровский-1  Ялуторовский-2  Ярковский-1  г.Ялуторовск-1 г.Тюмень-2 | 96/78  40/38  1сес./  2 сес. | г.Тюмень |
|  | 31.10 | Учителя  химии | **Семинар «Анализ результатов ВПР, ЕГЭ и ОГЭ по химии 2017 г. Особенности подготовки к аттестации в текущем учебном году» ДПУ** | 20 | 8 | г.Тюмень |
|  | 21.11 | Учителя химии | **Семинар «Организация работы с одаренными детьми по химии» ДПУ** | 20 | 8 | г.Тюмень |
|  | 11.12 | Учителя  химии | **Семинар «Современные образовательные IT-технологии (EdTech) в работе учителя» ДПУ** | 20 | 8 | г.Тюмень |
|  | 14.12 | Учителя математики, физики, химии, биологии, географии | **Межрегиональная научно-практическая конференция педагогов Тюменской области: «Экологизация естественно-математического образования: механизмы и средства»** | 80 | 8 | г. Тюмень |
| **ФИЗИКА** | | | | | | |
|  | 13-17.02 | Учителя  физики | **Курсы «Актуальные вопросы школьного физического образования в условиях введения ФГОС». ГЗ**  **В программе:** 1. Методика преподавания предмета: особенности реализации метапредметного подхода: содержание, технологии, средства; пропедевтика, преемственность и интеграция; формирование УУД; формирование предметных компетенций учащихся в условиях подготовки к итоговой аттестации по физике; учебно-исследовательская и проектная деятельность; технологии интенсивной и командной работы; контрольно-оценочные достижения образовательных результатов. 2. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных и высокомотивированных по физике обучающихся. 3.Психолого-педагогическое сопровождение детей: приемы работы с познавательными процессами; мотивация учащихся. 4. Особенности оценивания образовательных достижений обучающихся в условиях ФГОС  **Формы занятий**: проблемные лекции, практические занятия по решению задач, круглый стол, мастер-классы. **Виды отчетности слушателей**: проекты, тестирование.  ***Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока, презентации к ним, проблемные вопросы по предметному содержанию курса физики.*** | 20  **Территории (район):**  Абатский -1  Аромашевский - 1  Вагайский-1  Заводоуковский -1  Исетский-1  Ишимский – 1  Казанский - 1  Н-Тавдинский -2  Тюменский-2  Ярковский - 1  г. Ишим -1  г.Тюмень- 7 | 36 | г.Тюмень |
|  | 22.02 | Учителя  физики | **Семинар «Подготовка к всероссийской проверочной работе по физике. Развитие предметных компетенций учителя физики.» ДПУ** | 20 | 8 | г. Тюмень |
|  | 27-31.03  **1 сессия**  04-08.09  **2 сессия** | Учителя  физики  (группа №1) | **Курсы «Развитие профессиональных компетенций учителей физики в условиях введения ФГОС». ГЗ**  Вариативная часть, формируемая на основе результатов диагностики 2. Индивидуальное проектирование форм и содержания самообразования (проект саморазвития) 3. Отработка основных предметных понятий, терминов, способов работы с информацией, приемов смыслового чтения. Формирование теоретических представлений слушателей о содержании предмета в соответствии с требованиями ФГОС 4. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.  **Формы занятий**: проблемные лекции, семинарские занятия, практикумы, проектные занятия, анализ выполненных заданий и рекомендации по дальнейшему обучению, практической работе, итоговая диагностика и др. **Виды отчетности** слушателей: проекты, тестирование.  ***Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока, презентации к ним, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2стр*** | 28  **Территории (район):**  Армизонский – 3  Аромашевский - 4  Бердюжский – 1  Вагайский -5  Викуловский – 5  Голышмановский - 4  Заводоуковский-5  Н-Тавдинский -1 | 96/78  40/38  1сес./  2 сес. | г. Тюмень |
|  | 10-14.04  **1 сессия**  30.10-03.11  **2 сессия** | Учителя  физики  (группа №2) | **Курсы «Развитие профессиональных компетенций учителей физики в условиях введения ФГОС». ГЗ**  **В программе:** Вариативная часть, формируемая на основе результатов диагностики. 2. Индивидуальное проектирование форм и содержания самообразования (проект саморазвития). 3. Отработка основных предметных понятий, терминов, способов работы с информацией, приемов смыслового чтения. Формирование теоретических представлений слушателей о содержании предмета в соответствии с требованиями ФГОС. 4. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.  **Формы занятий**: проблемные лекции, семинарские занятия, практикумы, проектные занятия, анализ выполненных заданий и рекомендации по дальнейшему обучению, практической работе, итоговая диагностика и др. **Виды отчетности** слушателей: проекты, тестирование.  ***Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока, презентации к ним, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2стр*** | 28  **Территории (район):**  Исетский – 7  Ишимский -5  Омутинский – 3  Сладковский – 5  Сорокинский – 4  Тобольский – 3  Уватский - 1 | 96/78  40/38  1сес./  2 сес. | г. Тюмень |
|  | 15-19.05  **1 сессия**  20-24.11  **2 сессия** | Учителя  физики  (группа №3) | **Курсы «Развитие профессиональных компетенций учителей физики в условиях введения ФГОС». ГЗ**  **В программе:** 1. Вариативная часть, формируемая на основе результатов диагностики 2. Индивидуальное проектирование форм и содержания самообразования (проект саморазвития) 3. Отработка основных предметных понятий, терминов, способов работы с информацией, приемов смыслового чтения. Формирование теоретических представлений слушателей о содержании предмета в соответствии с требованиями ФГОС. 4. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.  **Формы занятий**: проблемные лекции, семинарские занятия, практикумы, проектные занятия, анализ выполненных заданий и рекомендации по дальнейшему обучению, практической работе, итоговая диагностика и др. **Виды отчетности** слушателей: проекты, тестирование.  ***Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока, презентации к ним, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр*** | 27  **Территории (район)**  Тюменский – 6  Упоровский-1  Ялуторовский – 4  Ярковский -7  г.Ишим – 4  г.Тобольск- 3  г. Ялуторовск -2 | 96/78  40/38  1сес./  2 сес. | г. Тюмень |
|  | 19-23.06 | Учителя  физики | **Курсы «Развитие профессиональных компетенций учителей физики в условиях введения ФГОС». ГЗ**  **В программе:** Обновление содержания предметной области. Предметное содержание как основа формирования предметных результатов: преемственность в преподавании предметов. Методический инструментарий преодоления типичных затруднений в освоении предмета. Методика преподавания предмета: особенности реализации метапредметного подхода: Создание письменного и устного текста (ответ на вопрос, решение задач) Формирование системы базовых теоретико-методических знаний о современных технологиях объективной оценки образовательных достижений, о содержании нормативных документов, регламентирующих разработку КИМ ЕГЭ и ОГЭ, о процедуре проведения ЕГЭ и ОГЭ, проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом экзаменационных работ. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.  **Формы занятий**: проблемные лекции, семинарские занятия, практикумы, проектные занятия, тренинги, мастер-классы, итоговая диагностика и др. **Виды отчетности слушателей**: проекты, тестирование  ***Слушателям на курсы: привезти с собой: краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2стр.*** | 17  **Территории (район):**  Вагайский – 2  Н-Тавдинский -6  Тобольский – 2  Уватский –1  Ярковский – 3  г.Тобольск – 3 | 72/36 | г.Тобольск |
|  | 13-22.06 | Учителя  математики,  физики,  химии,  биологии,  географии | **Курсы «Современные требования к среднему (полному) общему образованию в условиях ФГОС. Интеграция предметов естественно-математического цикла» ДПУ**  **В программе:** 1.Актуальные проблемы учителя по реализации ФГОС; обновление содержания в урочной и внеурочной деятельности учащихся. Особенности оценивания образовательных достижений обучающихся в условиях ФГОС 2.Интеграция предметов естественно-математического цикла. Основы современного естествознания. 3.Методика преподавания предмета: особенности реализации метапредметного подхода: содержание, технологии, средства; пропедевтика, преемственность; формирование УУД; формирование предметных компетенций учащихся в условиях подготовки к итоговой аттестации по предметам; учебно-исследовательская и проектная деятельность; технологии интенсивной и командной работы; контрольно-оценочные достижения образовательных результатов. Современные подходы к проектированию урока в свете требований ФГОС. | 20 | 72 | г. Тюмень |
|  | 26-30.06  **1 сессия**  11-15.12  **2 сессия** | Учителя  физики  (группа №4) | **Курсы «Развитие профессиональных компетенций учителей физики в условиях введения ФГОС». ГЗ**  **В программе:** 1. Вариативная часть, формируемая на основе результатов диагностики 2. Индивидуальное проектирование форм и содержания самообразования (проект саморазвития) 3. Отработка основных предметных понятий, терминов, способов работы с информацией, приемов смыслового чтения. Формирование теоретических представлений слушателей о содержании предмета в соответствии с требованиями ФГОС 4. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.  **Формы занятий**: проблемные лекции, семинарские занятия, практикумы, проектные занятия, анализ выполненных заданий и рекомендации по дальнейшему обучению, практической работе, итоговая диагностика и др. **Виды отчетности** слушателей: проекты, тестирование.  ***Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока, презентации к ним, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2стр*** | 29  **Территории (район):**  г. Тюмень - 29 | 96/78  40/38  1сес./  2 сес. | г. Тюмень |
|  | 21-25.08. | Учителя  физики | **Курсы «Развитие профессиональных компетенций учителей физики в условиях введения ФГОС». ГЗ**  **В программе:** Обновление содержания предметной области. Предметное содержание как основа формирования предметных результатов: преемственность в преподавании предметов. Методический инструментарий преодоления типичных затруднений в освоении предмета. Методика преподавания предмета: особенности реализации метапредметного подхода: Создание письменного и устного текста (ответ на вопрос, решение задач) Формирование системы базовых теоретико-методических знаний о современных технологиях объективной оценки образовательных достижений, о содержании нормативных документов, регламентирующих разработку КИМ ЕГЭ и ОГЭ, о процедуре проведения ЕГЭ и ОГЭ, проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом экзаменационных работ. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.  **Формы занятий**: проблемные лекции, семинарские занятия, практикумы, проектные занятия, тренинги, мастер-классы, итоговая диагностика и др. **Виды отчетности слушателей**: проекты, тестирование  ***Слушателям на курсы: привезти с собой: краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2стр.*** | 22  **Территории (район):**  Абатский -1  Аромашевский -1  Викуловский -2  Голышмановский -1 Ишимский -2  Сладковский – 1  Тюменский – 5  Упоровский – 1  г. Ишим – 1  г. Ялуторовск- 1  г. Тюмень – 6 | 72/36 | г. Тюмень |
|  | 14.12 | Учителя математики, физики, химии, биологии, географии | **Межрегиональная научно-практическая конференция педагогов Тюменской области: «Экологизация естественно-математического образования: механизмы и средства»** | 80 | 8 | г. Тюмень |
| **ГЕОГРАФИЯ** | | | | | | |
|  | 06-10.02 | Учителя  географии | **Курсы «Современные тенденции развития школьного географического образования в условиях реализации требований ФГОС». ГЗ**  **В программе:** 1. Методика преподавания предмета: особенности реализации метапредметного подхода: содержание, технологии, средства; пропедевтика, преемственность и интеграция; формирование УУД; формирование предметных компетенций учащихся в условиях подготовки к итоговой аттестации по географии; учебно-исследовательская и проектная деятельность; технологии интенсивной и командной работы; контрольно-оценочные достижения образовательных результатов. 2. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных и высокомотивированных обучающихся по географии. 3.Психолого-педагогическое сопровождение детей: приемы работы с познавательными процессами; мотивация учащихся. 4. Особенности оценивания образовательных достижений обучающихся в условиях ФГОС  **Формы занятий**: проблемные лекции, практические занятия по решению задач, круглый стол, мастер-классы. **Виды отчетности слушателей**: проекты, тестирование.  ***Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока, презентации к ним, проблемные вопросы по предметному содержанию курса географии.*** | 22  **Территории (район):**  Вагайский –1  Н-Тавдинский– 1  Тобольский - 7  Тюменский – 4  Ярковский - 2  г.Тобольск - 2  г.Тюмень - 5 | 36 | г.Тюмень |
|  | 17.02 | Учителя  географии | **Семинар «Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по географии 2016. Перспективы на 2017 г». ДПУ** | 20 | 8 | г. Тюмень |
|  | 21.02 | Учителя  географии | **Семинар «Подготовка к всероссийской проверочной работе по географии. Развитие предметных компетенций учителя географии. Написание эссе и работа с текстом.» ДПУ** | 20 | 8 | г. Тюмень |
|  | 20-24.03  **1 сессия**  11-15.09  **2 сессия** | Учителя  географии  (группа 1) | **Курсы «Развитие профессиональных компетенций учителей географии в условиях реализации требований ФГОС» ГЗ**  **В программе:** 1.Вариативная часть, формируемая на основе результатов диагностики 2. Индивидуальное проектирование форм и содержания самообразования (проект саморазвития) 3. Отработка основных предметных понятий, терминов, способов работы с информацией, приемов смыслового чтения. Формирование теоретических представлений слушателей о содержании предмета в соответствии с требованиями ФГОС 4. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.  **Формы занятий**: проблемные лекции, семинарские занятия, практикумы, проектные занятия, анализ выполненных заданий и рекомендации по дальнейшему обучению, практической работе, итоговая диагностика и др. **Виды отчетности** слушателей: проекты, тестирование.  ***Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока, презентации к ним, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2стр.;*** | 20  **Территории (район)**  Вагайский -1  Викуловский –1  Голышмановский-3  Заводоуковский – 2  Исетский - 2  Ишимский– 1  Н-Тавдинский - 2  Сорокинский –1  Тобольский – 1  Тюменский – 1  Ялуторовский – 1  Ярковский - 1  г.Тюмень - 3 | 96/78  40/38  1сес./  2 сес. | г. Тюмень |
|  | 28.03. | Учителя  географии | **Семинар «Подготовка к всероссийской проверочной работе по географии. Развитие предметных компетенций учителя географии. Написание эссе и работа с текстом.» ДПУ** | 20 | 8 | г. Тюмень |
|  | 17-21.04 | Учителя  географии | **Курсы «Развитие профессиональных компетенций учителей географии в условиях реализации требований ФГОС» ГЗ**  **В программе:** Обновление содержания предметной области. Предметное содержание как основа формирования предметных результатов: преемственность в преподавании предметов. Методический инструментарий преодоления типичных затруднений в освоении предмета. Методика преподавания предмета: особенности реализации метапредметного подхода: Создание письменного и устного текста (ответ на вопрос, решение задач) Формирование системы базовых теоретико-методических знаний о современных технологиях объективной оценки образовательных достижений. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.  **Формы занятий**: проблемные лекции, семинарские занятия, практикумы, проектные занятия, тренинги, мастер-классы, итоговая диагностика и др. **Виды отчетности слушателей**: проекты, тестирование  ***Слушателям на курсы: привезти с собой: краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2стр.*** | 26  **Территории (район)**  Вагайский – 2  Н-Тавдинский - 2  Исетский - 2  Ишимский- 1  Тюменский – 6  Тобольский – 2  Упоровский – 1  Ярковский–2  Ялуторовский – 2  Юргинский – 2  г. Ишим - 2  г. Тобольск - 1  г.Тюмень – 1 | 72/36 | г. Тюмень |
|  | 11.05. | Все категории  слушателей | **Семинар «Методический и технологический инструментарий педагогов, реализующих ФГОС. Проектная и учебно-исследовательская деятельность» ДПУ** | 20 | 8 | г. Тюмень |
|  | 15-19.05 | Учителя  географии | **Курсы «Современные тенденции развития школьного географического образования в условиях реализации требований ФГОС». ГЗ**  **В программе:** 1. Методика преподавания предмета: особенности реализации метапредметного подхода: содержание, технологии, средства; пропедевтика, преемственность и интеграция; формирование УУД; формирование предметных компетенций учащихся в условиях подготовки к итоговой аттестации по географии; учебно-исследовательская и проектная деятельность; технологии интенсивной и командной работы; контрольно-оценочные достижения образовательных результатов. 2. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных и высокомотивированных обучающихся по географии. 3.Психолого-педагогическое сопровождение детей: приемы работы с познавательными процессами; мотивация учащихся. 4. Особенности оценивания образовательных достижений обучающихся в условиях ФГОС  **Формы занятий**: проблемные лекции, практические занятия по решению задач, круглый стол, мастер-классы. **Виды отчетности слушателей**: проекты, тестирование.  ***Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока, презентации к ним, проблемные вопросы по предметному содержанию курса географии.*** | 16  **Территории (район):**  Абатский - 1  Викуловский –1  Голышмановский– 1  Заводоуковский - 3  Ишимский – 2  Казанский - 2  Омутинский - 1  Ялуторовский - 1  г. Ишим - 4 | 36 | г. Ишим |
|  | 13-22.06 | Учителя  математики,  физики,  химии,  биологии,  географии | **Курсы «Современные требования к среднему (полному) общему образованию в условиях ФГОС. Интеграция предметов естественно-мате-матического цикла» ДПУ**  **В программе:** 1.Актуальные проблемы учителя по реализации ФГОС; обновление содержания в урочной и внеурочной деятельности учащихся. Особенности оценивания образовательных достижений обучающихся в условиях ФГОС 2.Интеграция предметов естественно-математического цикла. Основы современного естествознания. 3.Методика преподавания предмета: особенности реализации метапредметного подхода: содержание, технологии, средства; пропедевтика, преемственность; формирование УУД; формирование предметных компетенций учащихся в условиях подготовки к итоговой аттестации по предметам; учебно-исследовательская и проектная деятельность; технологии интенсивной и командной работы; контрольно-оценочные достижения образовательных результатов. Современные подходы к проектированию урока в свете требований ФГОС. | 20 | 72 | г. Тюмень |
|  | 21.09 | Учителя  географии | **Семинар: «Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по географии 2017 г. Перспективы на 2018 г.» ДПУ** | 20 | 8 | г. Тюмень |
|  | 09-13.10 | Учителя  географии | **Курсы «Современные тенденции развития школьного географического образования в условиях реализации требований ФГОС». ГЗ**  **В программе:** 1. Методика преподавания предмета: особенности реализации метапредметного подхода: содержание, технологии, средства; пропедевтика, преемственность и интеграция; формирование УУД; формирование предметных компетенций учащихся в условиях подготовки к итоговой аттестации по географии; учебно-исследовательская и проектная деятельность; технологии интенсивной и командной работы; контрольно-оценочные достижения образовательных результатов. 2. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных и высокомотивированных обучающихся по географии. 3.Психолого-педагогическое сопровождение детей: приемы работы с познавательными процессами; мотивация учащихся. 4. Особенности оценивания образовательных достижений обучающихся в условиях ФГОС  **Формы занятий**: проблемные лекции, практические занятия по решению задач, круглый стол, мастер-классы. **Виды отчетности слушателей**: проекты, тестирование.  ***Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока, презентации к ним, проблемные вопросы по предметному содержанию курса географии.*** | 25  **Территории (район):**  Абатский – 3  Армизонский – 3  Аромашевский - 1  Викуловский –1  Заводоуковский – 1  Исетский - 1  Ишимский – 4  Сладковский - 3  Тюменский – 2  Уватский – 1  Упоровский – 1  Юргинский – 1  Ялуторовский - 1  г. Тобольск - 2 | 36\* | г Тюмень |
|  | 17.10 | Учителя  географии | **Семинар: «Организация работы с одаренными детьми по географии» ДПУ** | 20 | 8 | г. Тюмень |
|  | 14.12 | Учителя математики, физики, химии, биологии, географии | **Межрегиональная научно-практическая конференция педагогов Тюменской области: «Экологизация естественно-математического образования: механизмы и средства»** | 80 | 8 | г. Тюмень |
| **ТЕХНОЛОГИЯ** | | | | | | |
|  | 13-17.03 | Учителя  технологии | **Курсы «Актуальные проблемы преподавания учебного предмета «Технология» в школе в условиях реализации требований ФГОС». ГЗ**  **В программе:** 1. Методика преподавания предмета: особенности реализации метапредметного подхода: содержание, технологии, средства; пропедевтика; формирование УУД; учебно-исследовательская и проектная деятельность; технологии интенсивной и командной работы; контрольно-оценочные достижения образовательных результатов. 2. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных и высокомотивированных обучающихся по технологии. 3.Психолого-педагогическое сопровождение детей: приемы работы с познавательными процессами; мотивация учащихся. 4. Особенности оценивания образовательных достижений обучающихся в условиях ФГОС  **Формы занятий**: проблемные лекции, практические занятия по решению задач, круглый стол, мастер-классы. **Виды отчетности слушателей**: проекты, тестирование.  ***Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока, презентации к ним, проблемные вопросы по предметному содержанию курса географии.*** | 19  **Территории (район):**  Бердюжский – 2  Викуловский - 2  Голышмановский – 1  Заводоуковский–2  Сладковский-1  Тюменский – 4  г. Тобольск – 1  г. Ишим - 4  г. Тюмень – 2 | 36 | г.Тюмень |
|  | 03-07.04 | Учителя  технологии | **Курсы «Развитие профессиональных компетенций учителей технологии в условиях реализации требований ФГОС» ГЗ**  1.Вариативная часть, формируемая на основе результатов диагностики. 2. Индивидуальное проектирование форм и содержания самообразования (проект саморазвития) 3. Отработка основных предметных понятий, терминов, способов работы с информацией, приемов смыслового чтения. Формирование теоретических представлений слушателей о содержании предмета в соответствии с требованиями ФГОС 4. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.  **Формы занятий**: проблемные лекции, семинарские занятия, практикумы, проектные занятия, анализ выполненных заданий и рекомендации по дальнейшему обучению, практической работе, итоговая диагностика и др. **Виды отчетности** слушателей: проекты, тестирование.  ***Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока, презентации к ним, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2стр.;*** | 24  **Территории (район):**  Абатский - 1  Армизонский – 1  Аромашевский – 2  Бердюжский – 1  Вагайский -3  Викуловский – 2  Голышмановский– 1  Заводоуковский -4  Исетский – 4  Ишимский - 1  Нижнетавдинский-2  Тюменский – 1  Уватский - 1 | 36 | г.Тюмень |
|  | 22-26.05 | Учителя  технологии | **Курсы «Развитие профессиональных компетенций учителей технологии в условиях реализации требований ФГОС» ГЗ**  **В программе:** 1.Вариативная часть, формируемая на основе результатов диагностики 2. Индивидуальное проектирование форм и содержания самообразования (проект саморазвития) 3. Отработка основных предметных понятий, терминов, способов работы с информацией, приемов смыслового чтения. Формирование теоретических представлений слушателей о содержании предмета в соответствии с требованиями ФГОС 4. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.  **Формы занятий**: проблемные лекции, семинарские занятия, практикумы, проектные занятия, анализ выполненных заданий и рекомендации по дальнейшему обучению, практической работе, итоговая диагностика и др. **Виды отчетности** слушателей: проекты, тестирование.  ***Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока, презентации к ним, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2стр.;*** | 22  **Территории (район):**  Ишимский - 5  Сладковский - 1  Сорокинский – 2  Тобольский - 1  Тюменский - 3  Уватский -1  Упоровский - 4  г.Тюмень-5 | 36 | г.Тюмень |
|  | 25-29.09 | Учителя  технологии | **Курсы «Развитие профессиональных компетенций учителей технологии в условиях реализации требований ФГОС» ГЗ**  **В программе:** 1.Вариативная часть, формируемая на основе результатов диагностики 2. Индивидуальное проектирование форм и содержания самообразования (проект саморазвития) 3. Отработка основных предметных понятий, терминов, способов работы с информацией, приемов смыслового чтения. Формирование теоретических представлений слушателей о содержании предмета в соответствии с требованиями ФГОС 4. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.  **Формы занятий**: проблемные лекции, семинарские занятия, практикумы, проектные занятия, анализ выполненных заданий и рекомендации по дальнейшему обучению, практической работе, итоговая диагностика и др. **Виды отчетности** слушателей: проекты, тестирование.  ***Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока, презентации к ним, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2стр.;*** | 23  **Территории (район):**  Юргинский – 2  Ялуторовский- 4  Ярковский- 3  г.Тобольск–2  г. Ишим – 4  г. Ялуторовск - 3  г.Тюмень-5 | 36 | г.Тюмень |
|  | 16-20.10 | Учителя  технологии | **Курсы «Развитие профессиональных компетенций учителей технологии в условиях реализации требований ФГОС» ГЗ**  **В программе:** Обновление содержания предметной области. Предметное содержание как основа формирования предметных результатов: преемственность в преподавании предметов. Методический инструментарий преодоления типичных затруднений в освоении предмета. Методика преподавания предмета: особенности реализации метапредметного подхода: Создание письменного и устного текста (ответ на вопрос, решение задач) Формирование системы базовых теоретико-методических знаний о современных технологиях объективной оценки образовательных достижений. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.  **Формы занятий**: проблемные лекции, семинарские занятия, практикумы, проектные занятия, тренинги, мастер-классы, итоговая диагностика и др. **Виды отчетности слушателей**: проекты, тестирование  ***Слушателям на курсы: привезти с собой: краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2стр.*** | 27  **Территории (район):**  Абатский – 2  Бердюжский - 4  Вагайский – 1  Викуловский –3  Голышмановский –2  Заводоуковский –3  Исетский – 2  Казанский – 1  Омутинский – 1  Сладковский – 1  Сорокинский – 1  Тюменский – 5  Уватский - 1 | 36 | г.Тюмень |
|  | 27.11-01.12 | Учителя  технологии | **Курсы «Развитие профессиональных компетенций учителей технологии в условиях реализации требований ФГОС» ГЗ**  **В программе:** Обновление содержания предметной области. Предметное содержание как основа формирования предметных результатов: преемственность в преподавании предметов. Методический инструментарий преодоления типичных затруднений в освоении предмета. Методика преподавания предмета: особенности реализации метапредметного подхода: Создание письменного и устного текста (ответ на вопрос, решение задач) Формирование системы базовых теоретико-методических знаний о современных технологиях объективной оценки образовательных достижений. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.  **Формы занятий**: проблемные лекции, семинарские занятия, практикумы, проектные занятия, тренинги, мастер-классы, итоговая диагностика и др. **Виды отчетности слушателей**: проекты, тестирование  ***Слушателям на курсы: привезти с собой: краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр.*** | 26  **Территории (район):**  Юргинский – 1  Ялуторовский – 4  Ярковский -1  Тобольский - 7  г. Ишим – 2  г.Тобольск–4  г. Ялуторовск – 2  г. Тюмень - 5 | 36 | г.Тюмень |
| **ОХРАНА ТРУДА** | | | | | | |
|  | 14-15.01 | Учителя предметов повышенной  опасности | **Семинар «Безопасность на занятиях по предметам повышенной опасности (химия – биология)» ДПУ** | **Территории (район):**  154 чел. | 12 | г. Тюмень |
|  | 16-20.01 | Руководители ОУ, специалисты по ОТ | **Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда» ГЗ, ДПУ** | **Территории (район):**  7 чел. ГЗ; 13чел. ДПУ | 40 | Уватский |
|  | 23-27.01 | Руководители ОУ, специалисты по ОТ | **Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда» ДПУ** | **Территории (район):**  23чел. | 40 | Викуловский |
|  | 30.01-03.02 | Руководители ОУ, специалисты по ОТ | **Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда» ГЗ, ДПУ** | **Территории (район):** 30 чел. ГЗ; 40 чел. ДПУ | 40 | г. Тобольск |
|  | 06-10.02 | Руководители ОУ, специалисты по ОТ | **Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда» ГЗ** | **Территории (район):**  50 чел. | 40 | Тобольский |
|  | 13-17.02 | Руководители ОУ, специалисты по ОТ | **Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда» ГЗ, ДПУ** | **Территории (район):**  1 чел. ГЗ; 49 чел. ДПУ | 40 | Голышмановский |
|  | 27.02-03.03 | Руководители ОУ, специалисты по ОТ | **Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда»** **ГЗ,** **ДПУ** | **Территории (район):**  3 чел. - ГЗ  21 чел. - ДПУ | 40 | Ишимский |
|  | 13-17.03 | Руководители ОУ, специалисты по ОТ | **Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда»** **ГЗ, ДПУ** | **Территории (район):**  19 чел. - ГЗ,  11 чел. - ДПУ | 40 | Заводоуковский |
|  | 27-31.03 | Руководители ОУ, специалисты по ОТ | **Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда» ГЗ** | **Территории (район):**  36 чел. | 40 | Армизонский |
|  | 10-14.04 | Руководители ОУ, специалисты по ОТ | **Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда» ГЗ, ДПУ** | **Территории (район):**  21 чел. ГЗ; 10 чел.ДПУ | 40 | Юргинский |
|  | 17-21.04 | Руководители ОУ, специалисты по ОТ | **Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда» ГЗ, ДПУ** | **Территории (район):**  41 чел. ГЗ; 9 чел. ДПУ | 40 | Тюменский |
|  | 24-28.04 | Руководители ОУ, специалисты по ОТ | **Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда» ГЗ, ДПУ** | **Территории (район):**  4 чел. - ГЗ | 40 | Ярковский |
|  | 15-19.05 | Руководители ОУ, специалисты по ОТ | **Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда» ДПУ** | **Территории (район):**  40 чел. | 40 | Тюменский |
|  | 22-26.05 | Руководители ОУ, специалисты по ОТ | **Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда» ГЗ, ДПУ** | **Территории (район):**  4 чел ГЗ; 36чел ДПУ | 40 | Н-Тавдинский |
|  | 29.05-02.06 | Руководители ОУ, специалисты по ОТ | **Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда» ГЗ, ДПУ** | **Территории (район):**  Абатский -4  Аромашевский -2  ДПУ г. Тюмень -50 | 40 | г. Тюмень |
|  | 12-16.06 | Руководители ОУ, специалисты по ОТ (**СПО)** | **Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда» ГЗ** | **Территории (район):**  21 | 40 | г. Тюмень |
|  | 04-08.09 | Руководители ОУ, специалисты по ОТ | **Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда» ГЗ, ДПУ** | **Территории (район):**  20 чел ГЗ; 10 чел ДПУ | 40 | Ялуторовский |
|  | 11-15.09 | Руководители ОУ, специалисты по ОТ | **Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда» ГЗ, ДПУ** | **Территории (район):**  22 чел ГЗ; 8 чел ДПУ | 40 | г. Ялуторовск |
|  | 02-06.10 | Руководители ОУ, специалисты по ОТ | **Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда» ГЗ, ДПУ** | **Территории (район):**  50 чел ГЗ; 30 чел ДПУ | 40 | Вагайский |
|  | 16-20.10 | Руководители ОУ, специалисты по ОТ | **Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда» ДПУ** | **Территории (район):**  40 чел ДПУ | 40 | Тюменский |
|  | 06-10.11 | Руководители ОУ, специалисты по ОТ | **Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда» ГЗ, ДПУ** | **Территории (район):**  40 чел ГЗ; 5 чел ДПУ | 40 | Исетский |
|  | 13-17.11 | Руководители ОУ, специалисты по ОТ | **Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда» ГЗ, ДПУ** | **Территории (район):**  56 чел ГЗ; 4 чел ДПУ | 40 | Казанский |
|  | 04-08.12 | Руководители ОУ, специалисты по ОТ | **Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда» ГЗ, ДПУ** | **Территории (район):**  19 чел ГЗ; 23 чел ДПУ | 40 | г. Ишим |
|  | 04-06.12 | Учителя предметов повышенной  опасности | **Семинар «Безопасность на занятиях по предметам повышенной опасности (технология, физическая культура)» ДПУ** | **Территории (район):**  35 чел. | 12 | г. Ишим |
|  | 11-15.12 | Руководители ОУ, специалисты по ОТ | **Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда» ДПУ** | **Территории (район):**  30 чел. | 40 | г. Тюмень |

**КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Заведующий кафедрой**: **Менчинская Елена Анатольевна, к.п.н., доцент**

**Преподаватели:**  Белькович Виктория Юрьевна, к.п.н., доцент

Гололобова Надежда Леонидовна, к.п.н., доцент

Дрень Олеся Евгеньевна, к.п.н., доцент

**Категории слушателей:** специалисты и методисты муниципальных органов управления образованием; руководители АОУ ДОУ, директора школ, в состав которых входит ДОУ и их заместители; учителя начальных классов; воспитатели, музыкальные руководители ДОУ; педагоги, осуществляющие подготовку детей к школе.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Сроки**  **проведения**  **курсов** | **Категория**  **слушателей** | **Тема** | **К-во**  **слушателей** | **К-во**  **часов** | **Место**  **проведения** |
|  | 23-29.01  **дистанционно**  30.01-03.02  **очно** | Воспитатели  ДОУ | **Курсы «Организационно-педагогические основы образовательного процесса в условиях реализации на ФГОС дошкольного образования». ГЗ**  ***В программе:***практическое освоение образовательных технологий (тренинги, активные игры, показы с теоретическими комментариями); моделирование образовательного пространства в соответствии с образовательными задачами; коммуникативные тренинги (работа с детьми и родителями); государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования; разработка образовательных программ учреждений; стажировка на базе образовательных учреждений Тюменской области.  ***Формы занятий*:** лекции-презентации, просмотр и анализ практических занятий с детьми, тренинги, практикумы по моделированию занятий. ***Вид зачётной работы*:** создание творческих проектов, написание статьи; выступление-презентация опыта работы | 25  **Территории (район):**  Тюменский – 25 | 48  40/8  очно/  дист | г. Тюмень |
|  | 30.01-03.02 | Учителя  начальных  классов | **Курсы «Профессионально-методическое развитие учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО». ГЗ**  ***В программе:***Проблемы и перспективы развития начального образования в условиях реализации ФГОС. Реализация компетентностного подхода средствами различных учебных предметов системно-деятельностный подход. Оценка образовательного результата. Формирование универсальных учебных действий на уроках и во внеурочной деятельности**.** Использование современных педагогических технологийна уроках и во внеурочной деятельности. технологий**.** Педагогическое взаимодействие как условие развития коммуникативной компетенции педагога.  ***Формы занятий*:** лекции-презентации, просмотр и анализ видеоматериалов, практикумы по моделированию уроков. ***Вид зачётной работы*:** выступление с презентацией опыта работы, защита проекта исследовательской работы | 22 чел.  **Территории (район):**  Абатский – 3  Викуловский – 3  Заводоуковский – 7  Нижнетавдинский – 5  Сладковский – 2  ГРК-2 | 36 | г. Тюмень |
|  | 30.01-05.02  **дистанционно**  06-10.02  **очно** | Воспитатели  ДОУ | **Курсы «Организационно-педагогические основы образовательного процесса в условиях реализации на ФГОС дошкольного образования». ГЗ**  ***В программе:***практическое освоение образовательных технологий (тренинги, активные игры, показы с теоретическими комментариями); моделирование образовательного пространства в соответствии с образовательными задачами; коммуникативные тренинги (работа с детьми и родителями); государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования; разработка образовательных программ учреждений; стажировка на базе образовательных учреждений Тюменской области.  ***Формы занятий*:** лекции-презентации, просмотр и анализ практических занятий с детьми, тренинги, практикумы по моделированию занятий. ***Вид зачётной работы*:** создание творческих проектов, написание статьи; выступление-презентация опыта работы | 20  **Территории (район):**  Ялуторовский-5  г. Ялуторовск-15 | 48  40/8  очно/  дист | г. Ялуторовск |
|  | 06-07.02 | Учителя  начальных  классов | **Курсы «Методическое лидерство как фактор профессионального развития педагога в условиях реализации ФГОС НОО». ГЗ**  ***В программе:*** проектирование единого методического пространства, работа сетевых методических объединений, обобщение и трансляция опыта; проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС НОО; особенности оценивания образовательных достижений обучающихся в условиях ФГОС; тьюторское сопровождение педагогов.  ***Формы занятий:*** лекции-презентации, деловые игры, практикумы по моделированию уроков.  ***Вид зачётной работы:*** выступление с презентацией опыта работы, защита проекта исследовательской работы | 22  **Территории (район):**  Тюменский – 3  Голышмановский – 3  Казанский – 1  Тобольский – 1  Уватский - 1  г. Тюмень – 11  г. Тобольск – 2 | 16 | г. Тюмень |
|  | 06-12.02  **дистанционно**  13-17.02  **очно** | Воспитатели  ДОУ | **Курсы «Организационно-педагогические основы образовательного процесса в условиях реализации на ФГОС дошкольного образования». ГЗ**  ***В программе:***практическое освоение образовательных технологий (тренинги, активные игры, показы с теоретическими комментариями); моделирование образовательного пространства в соответствии с образовательными задачами; коммуникативные тренинги (работа с детьми и родителями); государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования; разработка образовательных программ учреждений; стажировка на базе образовательных учреждений Тюменской области.  ***Формы занятий*:** лекции-презентации, просмотр и анализ практических занятий с детьми, тренинги, практикумы по моделированию занятий. ***Вид зачётной работы*:** создание творческих проектов, написание статьи; выступление-презентация опыта работы | 25  **Территории (район):**  Тюменский-25 | 48  40/8  очно/  дист | г. Тюмень |
|  | 13-17.02 | Учителя  начальных  классов | **Курсы «Профессионально-методическое развитие учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО». ГЗ**  ***В программе:***Проблемы и перспективы развития начального образования в условиях реализации ФГОС. Реализация компетентностного подхода средствами различных учебных предметов системно-деятельностный подход. Оценка образовательного результата. Формирование универсальных учебных действий на уроках и во внеурочной деятельности**.** Использование современных педагогических технологийна уроках и во внеурочной деятельности. технологий**.** Педагогическое взаимодействие как условие развития коммуникативной компетенции педагога.  ***Формы занятий*:** лекции-презентации, просмотр и анализ видеоматериалов, практикумы по моделированию уроков. ***Вид зачётной работы*:** выступление с презентацией опыта работы, защита проекта исследовательской работы | 22  **Территории (район):**  Абатский – 2  Викуловский – 3  Заводоуковский – 7  Нижнетавдинский – 6  Сладковский – 3  ГРК -1 | 36 | г. Тюмень |
|  | 13-17.02  **1 сессия**  13-17.03  **2 сессия** | Учителя  начальных  классов  (группа №1) | **Курсы «Актуальные проблемы профессионально-педагогического развития учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО». ГЗ**  ***В программе:*** обновление концепции содержания предметных областей; предметное содержание как основа формирования предметных результатов; методический инструментарий преодоления типичных затруднений в освоении предметов; создание письменного и устного текста; работа с детьми ОВЗ;  ***Формы занятий:*** лекции-презентации, просмотр и анализ видеоматериалов, практикумы по моделированию уроков. ***Вид зачётной работы:*** выступление с презентацией опыта работы, защита проекта исследовательской работы. | 23  **Территории (район):**  Абатский -2  Армизонский -2  Голышмановский -1  Заводоуковский -1  Исетский -2  Омутинский -1  Упоровский -2  г. Тюмень-12 | 96/78  40/38  1сес./  2 сес. | г. Тюмень |
|  | 20-26.02  **дистанционно**  27.02-03.03  **очно** | Воспитатели  ДОУ | **Курсы «Организационно-педагогические основы образовательного процесса в условиях реализации на ФГОС дошкольного образования». ГЗ**  ***В программе:***практическое освоение образовательных технологий (тренинги, активные игры, показы с теоретическими комментариями); моделирование образовательного пространства в соответствии с образовательными задачами; коммуникативные тренинги (работа с детьми и родителями); государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования; разработка образовательных программ учреждений; стажировка на базе образовательных учреждений Тюменской области.  ***Формы занятий*:** лекции-презентации, просмотр и анализ практических занятий с детьми, тренинги, практикумы по моделированию занятий. ***Вид зачётной работы*:** создание творческих проектов, написание статьи; выступление-презентация опыта работы | 25  **Территории (район):**  Ярковский – 7  Омутинский -5  г.Тюмень -13 | 48  40/8  очно/  дист | г. Тюмень |
|  | 21-22.02 | Учителя  начальных  классов | **Курсы «Методическое лидерство как фактор профессионального развития педагога в условиях реализации ФГОС НОО». ГЗ**  ***В программе:*** проектирование единого методического пространства, работа сетевых методических объединений, обобщение и трансляция опыта; проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС НОО; особенности оценивания образовательных достижений обучающихся в условиях ФГОС; тьюторское сопровождение педагогов.  ***Формы занятий:*** лекции-презентации, деловые игры, практикумы по моделированию уроков.  ***Вид зачётной работы:*** создание творческих проектов, написание статьи; выступление-презентация опыта работы | 21 чел.  **Территории (район):**  Тюменский – 2  Голышмановский – 2  Казанский – 2  Нижнетавдинский – 1  Омутинский – 1  Сладковский – 1  г. Тюмень – 10  г. Тобольск – 2 | 16 | г. Тюмень |
|  | 27.02-03.03 | Учителя  начальных  классов | **Курсы «Профессионально-методическое развитие учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО». ГЗ**  ***В программе:***Проблемы и перспективы развития начального образования в условиях реализации ФГОС. Реализация компетентностного подхода средствами различных учебных предметов Системно-деятельностный подход. Оценка образовательного результата. Формирование универсальных учебных действий на уроках и во внеурочной деятельности**.** Использование современных педагогических технологийна уроках и во внеурочной деятельности. технологий**.** Педагогическое взаимодействие как условие развития коммуникативной компетенции педагога.  ***Формы занятий*:** лекции-презентации, просмотр и анализ видеоматериалов, практикумы по моделированию уроков. ***Вид зачётной работы*:** выступление с презентацией опыта работы, защита проекта исследовательской работы. | 22  **Территории (район):**  Упоровский – 3  Ялуторовский – 2  Ярковский – 5  ГРК-2  г.Тюмень-10 | 36 | г. Тюмень |
|  | 27.02-03.03  **1 сессия**  27-31.03  **2 сессия** | Учителя  начальных  классов  (группа №2) | **Курсы «Актуальные проблемы профессионально-педагогического развития учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО». ГЗ**  ***В программе:*** обновление концепции содержания предметных областей; предметное содержание как основа формирования предметных результатов; методический инструментарий преодоления типичных затруднений в освоении предметов; создание письменного и устного текста; работа с детьми ОВЗ.  ***Формы занятий:*** лекции-презентации, просмотр и анализ видеоматериалов, практикумы по моделированию уроков.  ***Вид зачётной работы:*** выступление с презентацией опыта работы, защита проекта исследовательской работы; создание творческих проектов, написание статьи; выступление-презентация опыта работы. | 25  **Территории (район):**  Армизонский -2  Голышмановский -1  Исетский -2  Омутинский -1  Юргинский -2  Ялуторовский -2  Тюменский -1  г.Тюмень-12  ГРК - 2 | 96/78  40/38  1сес./  2 сес. | г. Тюмень |
|  | 06-12.03  **дистанционно**  13-17.03  **очно** | Воспитатели  ДОУ | **Курсы «Организационно-педагогические основы образовательного процесса в условиях реализации на ФГОС дошкольного образования». ГЗ**  *В программе:* практическое освоение образовательных технологий (тренинги, активные игры, показы с теоретическими комментариями); моделирование образовательного пространства в соответствии с образовательными задачами; коммуникативные тренинги (работа с детьми и родителями); государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования; разработка образовательных программ учреждений; стажировка на базе образовательных учреждений Тюменской области.  ***Формы занятий*:** лекции-презентации, просмотр и анализ практических занятий с детьми, тренинги, практикумы по моделированию занятий. ***Вид зачётной работы*:** создание творческих проектов, написание статьи; выступление-презентация опыта работы | 26  **Территории (район):**  г. Тюмень - 26 | 48  40/8  очно/  дист | г. Тюмень |
|  | 13-17.03 | Учителя  начальных  классов | **Курсы «Профессионально-методическое развитие учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО». ГЗ**  ***В программе:***Проблемы и перспективы развития начального образования в условиях реализации ФГОС. Реализация компетентностного подхода средствами различных учебных предметов системно-деятельностный подход. Оценка образовательного результата. Формирование универсальных учебных действий на уроках и во внеурочной деятельности**.** Использование современных педагогических технологийна уроках и во внеурочной деятельности. технологий**.** Педагогическое взаимодействие как условие развития коммуникативной компетенции педагога.  ***Формы занятий*:** лекции-презентации, просмотр и анализ видеоматериалов, практикумы по моделированию уроков. ***Вид зачётной работы*:** выступление с презентацией опыта работы, защита проекта исследовательской работы. | 21  **Территории (район):**  Ярковский – 5  Упоровский -2  Ялуторовский - 3 г.Тюмень – 11 | 36 | г. Тюмень |
|  | 20-24.03 | Учителя  начальных  классов | **Курсы «Профессионально-методическое развитие учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО». ГЗ**  *В программе:* Проблемы и перспективы развития начального образования в условиях реализации ФГОС. Реализация компетентностного подхода средствами различных учебных предметов системно-деятельностный подход. Оценка образовательного результата. Формирование универсальных учебных действий на уроках и во внеурочной деятельности**.** Использование современных педагогических технологийна уроках и во внеурочной деятельности. технологий**.** Педагогическое взаимодействие как условие развития коммуникативной компетенции педагога.  ***Формы занятий*:** лекции-презентации, просмотр и анализ видеоматериалов, практикумы по моделированию уроков. ***Вид зачётной работы*:** выступление с презентацией опыта работы, защита проекта исследовательской работы. | 23  **Территории (район):**  Исетский – 4  Тюменский -8  Ялуторовск – 2  ГРК - 1  г.Тюмень – 8 | 36 | г. Тюмень |
|  | 20-24.03  **1 сессия**  17-21.04  **2 сессия** | Учителя  начальных  классов  (группа №3) | **Курсы «Актуальные проблемы профессионально-педагогического развития учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО». ГЗ**  ***В программе:*** обновление концепции содержания предметных областей; предметное содержание как основа формирования предметных результатов; методический инструментарий преодоления типичных затруднений в освоении предметов; создание письменного и устного текста; работа с детьми ОВЗ.  ***Формы занятий:*** лекции-презентации, просмотр и анализ видеоматериалов, практикумы по моделированию уроков. ***Вид зачётной работы:*** выступление с презентацией опыта работы, защита проекта исследовательской работы | 28  **Территории (район):**  Вагайский - 16  Тобольский – 5  г. Тобольск – 7 | 96/78  40/38  1сес./  2 сес. | г. Тобольск |
|  | 20-26.03  **дистанционно**    27-31.03  **очно** | Воспитатели  ДОУ | **Курсы «Организационно-педагогические основы образовательного процесса в условиях реализации на ФГОС дошкольного образования». ГЗ**  ***В программе:***практическое освоение образовательных технологий (тренинги, активные игры, показы с теоретическими комментариями); моделирование образовательного пространства в соответствии с образовательными задачами; коммуникативные тренинги (работа с детьми и родителями); государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования; разработка образовательных программ учреждений; стажировка на базе образовательных учреждений Тюменской области.  ***Формы занятий*:** лекции-презентации, просмотр и анализ практических занятий с детьми, тренинги, практикумы по моделированию занятий. ***Вид зачётной работы*:** создание творческих проектов, написание статьи; выступление-презентация опыта работы. | 20  **Территории (район):**  Уватский-5  г.Тобольск-15 | 48  40/8  очно/  дист | г. Тобольск |
|  | 20-26.03  **дистанционно**  27-31.03  **очно** | Воспитатели  ДОУ | **Курсы «Организационно-педагогические основы образовательного процесса в условиях реализации на ФГОС дошкольного образования». ГЗ**  ***В программе:***практическое освоение образовательных технологий (тренинги, активные игры, показы с теоретическими комментариями); моделирование образовательного пространства в соответствии с образовательными задачами; коммуникативные тренинги (работа с детьми и родителями); государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования; разработка образовательных программ учреждений; стажировка на базе образовательных учреждений Тюменской области.  ***Формы занятий*:** лекции-презентации, просмотр и анализ практических занятий с детьми, тренинги, практикумы по моделированию занятий. ***Вид зачётной работы*:** создание творческих проектов, написание статьи; выступление-презентация опыта работы | 20  **Территории (район):**  Тобольский-5  г.Тобольск-15 | 48  40/8  очно/  дист | г.Тобольск |
|  | 27-31.03 | Учителя  начальных  классов | **Курсы «Профессионально-методическое развитие учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО». ГЗ**  ***В программе:***Проблемы и перспективы развития начального образования в условиях реализации ФГОС. Реализация компетентностного подхода средствами различных учебных предметов системно-деятельностный подход. Оценка образовательного результата. Формирование универсальных учебных действий на уроках и во внеурочной деятельности**.** Использование современных педагогических технологийна уроках и во внеурочной деятельности. технологий**.** Педагогическое взаимодействие как условие развития коммуникативной компетенции педагога.  ***Формы занятий*:** лекции-презентации, просмотр и анализ видеоматериалов, практикумы по моделированию уроков. ***Вид зачётной работы*:** выступление с презентацией опыта работы, защита проекта исследовательской работы. | 22  **Территории (район):**  Исетский – 4  Тюменский – 8  Ялуторовск – 3  г. Тюмень-7 | 36 | г. Тюмень |
|  | 27.03-02.04  **дистанционно**  03-07.04  **очно** | Воспитатели  ДОУ | **Курсы «Организационно-педагогические основы образовательного процесса в условиях реализации на ФГОС дошкольного образования». ГЗ**  ***В программе:***практическое освоение образовательных технологий (тренинги, активные игры, показы с теоретическими комментариями); моделирование образовательного пространства в соответствии с образовательными задачами; коммуникативные тренинги (работа с детьми и родителями); государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования; разработка образовательных программ учреждений; стажировка на базе образовательных учреждений Тюменской области.  ***Формы занятий*:** лекции-презентации, просмотр и анализ практических занятий с детьми, тренинги, практикумы по моделированию занятий. ***Вид зачётной работы*:** создание творческих проектов, написание статьи; выступление-презентация опыта работы | 25  **Территории (район):**  г. Тюмень - 25 | 48  40/8  очно/  дист | г. Тюмень |
|  | 03-07.04 | Учителя  начальных  классов | **Курсы «Профессионально-методическое развитие учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО». ГЗ**  ***В программе:***Проблемы и перспективы развития начального образования в условиях реализации ФГОС. Реализация компетентностного подхода средствами различных учебных предметов системно-деятельностный подход. Оценка образовательного результата. Формирование универсальных учебных действий на уроках и во внеурочной деятельности**.** Использование современных педагогических технологийна уроках и во внеурочной деятельности. технологий**.** Педагогическое взаимодействие как условие развития коммуникативной компетенции педагога.  ***Формы занятий*:** лекции-презентации, просмотр и анализ видеоматериалов, практикумы по моделированию уроков. ***Вид зачётной работы*:** выступление с презентацией опыта работы, защита проекта исследовательской работы. | 24  **Территории (район):**  Армизонский - 3  Исетский – 4  Заводоуковский - 2  Тюменский – 8  г.Ялуторовск – 3 г.Тюмень - 7 | 36 | г. Тюмень |
|  | 03-07.04  **1 сессия**  15-19.05  **2 сессия** | Учителя  начальных  классов  (группа №4) | **Курсы «Актуальные проблемы профессионально-педагогического развития учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО». ГЗ**  ***В программе:*** обновление концепции содержания предметных областей; предметное содержание как основа формирования предметных результатов; методический инструментарий преодоления типичных затруднений в освоении предметов; создание письменного и устного текста; работа с детьми ОВЗ.  ***Формы занятий:*** лекции-презентации, просмотр и анализ видеоматериалов, практикумы по моделированию уроков. ***Вид зачётной работы:*** выступление с презентацией опыта работы, защита проекта исследовательской работы. | 23  **Территории (район):**  Викуловский -1  Исетский -2  Заводоуковский -3  Тюменский -1  Ялуторовский -2  г.Тюмень-13 | 96/78  40/38  1сес./  2 сес. | г. Тюмень |
|  | 03-09.04  **дистанционно**  10-14.04  **очно** | Воспитатели  ДОУ | **Курсы «Организационно-педагогические основы образовательного процесса в условиях реализации на ФГОС дошкольного образования». ГЗ**  ***В программе:***практическое освоение образовательных технологий (тренинги, активные игры, показы с теоретическими комментариями); моделирование образовательного пространства в соответствии с образовательными задачами; коммуникативные тренинги (работа с детьми и родителями); государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования; разработка образовательных программ учреждений; стажировка на базе образовательных учреждений Тюменской области.  ***Формы занятий*:** лекции-презентации, просмотр и анализ практических занятий с детьми, тренинги, практикумы по моделированию занятий. ***Вид зачётной работы*:** создание творческих проектов, написание статьи; выступление-презентация опыта работы. | 26  **Территории (район):**  Армизонский - 1  Тюменский - 25 | 48  40/8  очно/  дист | г. Тюмень |
|  | 10-14.04  **1 сессия**  22-26.05  **2 сессия** | Учителя  начальных  классов  (группа №5) | **Курсы «Актуальные проблемы профессионально-педагогического развития учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО». ГЗ**  ***В программе:*** обновление концепции содержания предметных областей; предметное содержание как основа формирования предметных результатов; методический инструментарий преодоления типичных затруднений в освоении предметов; создание письменного и устного текста; работа с детьми ОВЗ.  ***Формы занятий:*** лекции-презентации, просмотр и анализ видеоматериалов, практикумы по моделированию уроков. ***Вид зачётной работы:*** выступление с презентацией опыта работы, защита проекта исследовательской работы. | 24  **Территории (район):**  Аромашевский - 2  Заводоуковский -3  Исетский-2  Казанский -1  Тюменский -1  Ялуторовский -2  г.Тюмень-13 | 96/78  40/38  1сес./  2 сес. | г. Тюмень |
|  | 10-14.04 | Учителя  начальных  классов | **Курсы «Профессионально-методическое развитие учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО». ГЗ**  ***В программе:***Проблемы и перспективы развития начального образования в условиях реализации ФГОС. Реализация компетентностного подхода средствами различных учебных предметов системно-деятельностный подход. Оценка образовательного результата. Формирование универсальных учебных действий на уроках и во внеурочной деятельности**.** Использование современных педагогических технологийна уроках и во внеурочной деятельности. технологий**.** Педагогическое взаимодействие как условие развития коммуникативной компетенции педагога.  ***Формы занятий*:** лекции-презентации, просмотр и анализ видеоматериалов, практикумы по моделированию уроков. ***Вид зачётной работы*:** выступление с презентацией опыта работы, защита проекта исследовательской работы. | 23  **Территории (район):**  Аромашевский - 3  Исетский – 3  Тюменский – 8  г.Ялуторовск – 1  г.Тюмень- 8 | 36 | г. Тюмень |
|  | 17-21.04 | Учителя  начальных  классов | **Курсы «Профессионально-методическое развитие учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО». ГЗ**  ***В программе:***Проблемы и перспективы развития начального образования в условиях реализации ФГОС. Реализация компетентностного подхода средствами различных учебных предметов системно-деятельностный подход. Оценка образовательного результата. Формирование универсальных учебных действий на уроках и во внеурочной деятельности**.** Использование современных педагогических технологийна уроках и во внеурочной деятельности. технологий**.** Педагогическое взаимодействие как условие развития коммуникативной компетенции педагога.  ***Формы занятий*:** лекции-презентации, просмотр и анализ видеоматериалов, практикумы по моделированию уроков. | 26  **Территории (район):**  Армизонский - 3  Омутинский -3  Тюменский-8  г.Ялуторовск – 4  г. Тюмень-8 | 36 | г. Тюмень |
|  | 17-23.04  **дистанционно**  24-28.04  **очно** | Воспитатели  ДОУ | **Курсы «Организационно-педагогические основы образовательного процесса в условиях реализации на ФГОС дошкольного образования». ГЗ**  ***В программе:*** практическое освоение образовательных технологий (тренинги, активные игры, показы с теоретическими комментариями); моделирование образовательного пространства в соответствии с образовательными задачами; коммуникативные тренинги (работа с детьми и родителями); государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования; разработка образовательных программ учреждений; стажировка на базе образовательных учреждений Тюменской области.  ***Формы занятий*:** лекции-презентации, просмотр и анализ практических занятий с детьми, тренинги, практикумы по моделированию занятий. ***Вид зачётной работы*:** создание творческих проектов, написание статьи; выступление-презентация опыта работы | 21  **Территории (район):**  Абатский – 5  Бердюжский - 4  Викуловский - 5  г. Ишим- 6 | 48  40/8  очно/  дист | г. Ишим |
|  | 17-23.04  **дистанционно**  24-28.04  **очно** | Воспитатели  ДОУ | **Курсы «Организационно-педагогические основы образовательного процесса в условиях реализации на ФГОС дошкольного образования». ГЗ**  ***В программе:***практическое освоение образовательных технологий (тренинги, активные игры, показы с теоретическими комментариями); моделирование образовательного пространства в соответствии с образовательными задачами; коммуникативные тренинги (работа с детьми и родителями); государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования; разработка образовательных программ учреждений; стажировка на базе образовательных учреждений Тюменской области.  ***Формы занятий*:** лекции-презентации, просмотр и анализ практических занятий с детьми, тренинги, практикумы по моделированию занятий. ***Вид зачётной работы*:** создание творческих проектов, написание статьи; выступление-презентация опыта работы | 22  **Территории (район):**  Голышмановский - 5  Ишимский – 3  Казанский – 4  Сорокинский – 4  г. Ишим-6 | 48  40/8  очно/  дист | г. Ишим |
|  | 24-28.04 | Учителя  начальных  классов | **Курсы «Профессионально-методическое развитие учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО». ГЗ**  ***В программе:***Проблемы и перспективы развития начального образования в условиях реализации ФГОС. Реализация компетентностного подхода средствами различных учебных предметов системно-деятельностный подход. Оценка образовательного результата. Формирование универсальных учебных действий на уроках и во внеурочной деятельности**.** Использование современных педагогических технологийна уроках и во внеурочной деятельности. технологий**.** Педагогическое взаимодействие как условие развития коммуникативной компетенции педагога.  ***Формы занятий*:** лекции-презентации, просмотр и анализ видеоматериалов, практикумы по моделированию уроков. | 22  **Территории (район):**  Тюменский – 7  Юргинский – 2  г.Ялуторовск – 4  г.Тюмень – 8  ГРК - 1 | 36 | г. Тюмень |
|  | 24-28.04  **1 сессия**  13-17.06  **2 сессия** | Учителя  начальных  классов  (группа №6) | **Курсы «Актуальные проблемы профессионально-педагогического развития учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО». ГЗ**  ***В программе:*** обновление концепции содержания предметных областей; предметное содержание как основа формирования предметных результатов; методический инструментарий преодоления типичных затруднений в освоении предметов; создание письменного и устного текста; работа с детьми ОВЗ.  ***Формы занятий:*** лекции-презентации, просмотр и анализ видеоматериалов, практикумы по моделированию уроков. ***Вид зачётной работы:*** выступление с презентацией опыта работы, защита проекта исследовательской работы | 29  **Территории (район):**  Ишимский – 13  Сорокинский- 12  Сладковский -2  г.Ишим-2 | 96/78  40/38  1сес./  2 сес. | г. Ишим |
|  | 26.04-02.05  **дистанционно**  03-04.05  **очно** | Методисты,  старшие  воспитатели  **ДОУ** | **Курсы «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО». ГЗ**  ***В программе:*** современные подходы к организации, планированию и содержанию взаимодействия воспитателя и детей; деятельностные формы методического сопровождения образовательного процесса; эффективный опыт стимулирования педагогического труда.  ***Формы занятий:***лекции-презентации, просмотр и анализ видео-материалов, практикумы по планированию образовательного процесса.***Вид зачётной работы:*** защита проекта по созданию предметно-развивающей среды ДОО. | 23  **Территории (район):**  Абатский -5  Армизонский – 1  Викуловский -2  Упоровский – 3  Тобольский – 2  Уватский – 3  г.Тобольск – 5  г. Ишим – 2 | 28  12/16  дист./  очно | г. Тюмень |
|  | 26.04-02.05  **дистанционно**  03-04.05  **очно** | Музыкальные  руководители  **ДОУ** | **Курсы «Музыкальное образование дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО». ГЗ**  ***В программе:*** ФГОС ДО о музыкальном развитии ребёнка; художественно-эстетическое развитие ребёнка в дошкольном детстве; государственные требования к структуре ООП дошкольного музыкального образования; практическое (арттехнологии, тренинги, игры; механизмы диагностики уровня развития детей.  ***Формы занятий:*** практикумы, презентации занятий, проектирование этапов образовательной деятельности, стажёрская практика. ***Формы контроля*:** защита проектов, выступление-презентация опыта работы. | 30  **Территории (район):**  Бердюжский – 1  Вагайский – 2  Уватский - 2  г. Тюмень-25 | 28  12/16  дист./  очно | г. Тюмень |
|  | 10-14.05  **дистанционно**  15-19.05  **очно** | Воспитатели  ДОУ | **Курсы «Организационно-педагогические основы образовательного процесса в условиях реализации на ФГОС дошкольного образования» ГЗ**  ***В программе:***практическое освоение образовательных технологий (тренинги, активные игры, показы с теоретическими комментариями); моделирование образовательного пространства в соответствии с образовательными задачами; коммуникативные тренинги (работа с детьми и родителями); государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования; разработка образовательных программ учреждений; стажировка на базе образовательных учреждений Тюменской области.  ***Формы занятий*:** лекции-презентации, просмотр и анализ практических занятий с детьми, тренинги, практикумы по моделированию занятий. ***Вид зачётной работы*:** создание творческих проектов, написание статьи; выступление-презентация опыта работы | 20  **Территории (район):**  Заводоуковский-15  Юргинский-5 | 48  40/8  очно/  дист | Заводоуковс-кий |
|  | 15-19.05 | Учителя  начальных  классов | **Курсы «Профессионально-методическое развитие учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО». ГЗ**  ***В программе:***Проблемы и перспективы развития начального образования в условиях реализации ФГОС. Реализация компетентностного подхода средствами различных учебных предметов системно-деятельностный подход. Оценка образовательного результата. Формирование универсальных учебных действий на уроках и во внеурочной деятельности**.** Использование современных педагогических технологийна уроках и во внеурочной деятельности. технологий**.** Педагогическое взаимодействие как условие развития коммуникативной компетенции педагога.  ***Формы занятий*:** лекции-презентации, просмотр и анализ видеоматериалов, практикумы по моделированию уроков. ***Вид зачётной работы*:** выступление с презентацией опыта работы, защита проекта исследовательской работы. | 25  **Территории (район):**  Вагайский – 4  Тобольский – 6  Уватский -2  г.Тобольск – 13 | 36 | г. Тобольск |
|  | 22-28.05  **дистанционно**  29.05-02.06  **очно** | Воспитатели  ДОУ | **Курсы «Организационно-педагогические основы образовательного процесса в условиях реализации на ФГОС дошкольного образования». ГЗ**  ***В программе:***практическое освоение образовательных технологий (тренинги, активные игры, показы с теоретическими комментариями); моделирование образовательного пространства в соответствии с образовательными задачами; коммуникативные тренинги (работа с детьми и родителями); государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования; разработка образовательных программ учреждений; стажировка на базе образовательных учреждений Тюменской области.  ***Формы занятий*:** лекции-презентации, просмотр и анализ практических занятий с детьми, тренинги, практикумы по моделированию занятий. ***Вид зачётной работы*:** создание творческих проектов, написание статьи; выступление-презентация опыта работы | 26  **Территории (район):**  г.Тюмень-26 | 48  40/8  очно/  дист | г. Тюмень |
|  | 29.05-04.06  **дистанционно**  05-09.06  **очно** | Воспитатели  ДОУ | **Курсы «Организационно-педагогические основы образовательного процесса в условиях реализации на ФГОС дошкольного образования». ГЗ**  ***В программе:***практическое освоение образовательных технологий (тренинги, активные игры, показы с теоретическими комментариями); моделирование образовательного пространства в соответствии с образовательными задачами; коммуникативные тренинги (работа с детьми и родителями); государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования; разработка образовательных программ учреждений; стажировка на базе образовательных учреждений Тюменской области.  ***Формы занятий*:** лекции-презентации, просмотр и анализ практических занятий с детьми, тренинги, практикумы по моделированию занятий. ***Вид зачётной работы*:** создание творческих проектов, написание статьи; выступление-презентация опыта работы. | 20  **Территории (район):**  Бердюжский-3  Ишимский-3  Казанский-4  Сорокинский-4  г.Ишим-6 | 48  40/8  очно/  дист | г. Ишим |
|  | 29.05-04.06  **дистанционно**  05-09.06  **очно** | Воспитатели  ДОУ | **Курсы «Организационно-педагогические основы образовательного процесса в условиях реализации на ФГОС дошкольного образования». ГЗ**  ***В программе:***практическое освоение образовательных технологий (тренинги, активные игры, показы с теоретическими комментариями); моделирование образовательного пространства в соответствии с образовательными задачами; коммуникативные тренинги (работа с детьми и родителями); государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования; разработка образовательных программ учреждений; стажировка на базе образовательных учреждений Тюменской области.  ***Формы занятий*:** лекции-презентации, просмотр и анализ практических занятий с детьми, тренинги, практикумы по моделированию занятий. ***Вид зачётной работы*:** создание творческих проектов, написание статьи; выступление-презентация опыта работы. | 22  **Территории (район):**  Абатский-5  Викуловский-4  Голышмановский-6  Сладковский -1  г.Ишим-6 | 48  40/8  очно/  дист | г. Ишим |
|  | 13-18.06  **дистанционно**  19-23.06  **очно** | Воспитатели  ДОУ | **Курсы «Организационно-педагогические основы образовательного процесса в условиях реализации на ФГОС дошкольного образования». ГЗ**  ***В программе:***практическое освоение образовательных технологий (тренинги, активные игры, показы с теоретическими комментариями); моделирование образовательного пространства в соответствии с образовательными задачами; коммуникативные тренинги (работа с детьми и родителями); государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования; разработка образовательных программ учреждений; стажировка на базе образовательных учреждений Тюменской области.  ***Формы занятий*:** лекции-презентации, просмотр и анализ практических занятий с детьми, тренинги, практикумы по моделированию занятий. ***Вид зачётной работы*:** создание творческих проектов, написание статьи; выступление-презентация опыта работы. | 20  **Территории район):**  Вагайский-5  г. Тобольск-15 | 48  40/8  очно/  дист | г. Тобольск |
|  | 13-18.06  **дистанционно**  19-23.06  **очно** | Воспитатели  ДОУ | **Курсы «Организационно-педагогические основы образовательного процесса в условиях реализации на ФГОС дошкольного образования». ГЗ**  ***В программе:***практическое освоение образовательных технологий (тренинги, активные игры, показы с теоретическими комментариями); моделирование образовательного пространства в соответствии с образовательными задачами; коммуникативные тренинги (работа с детьми и родителями); государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования; разработка образовательных программ учреждений; стажировка на базе образовательных учреждений Тюменской области.  ***Формы занятий*:** лекции-презентации, просмотр и анализ практических занятий с детьми, тренинги, практикумы по моделированию занятий. ***Вид зачётной работы*:** создание творческих проектов, написание статьи; выступление-презентация опыта работы. | 20  **Территории район):**  Вагайский-5  г. Тобольск-15 | 48  40/8  очно/  дист | г. Тобольск |
|  | 14-15.06 | Учителя  начальных  классов | **Курсы «Актуальные проблемы профессионально-педагогического развития учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО». ГЗ**  ***В программе:***проектирование единого методического пространства, работа сетевых методических объединений, обобщение и трансляция опыта; проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС НОО; особенности оценивания образовательных достижений обучающихся в условиях ФГОС; тьюторское сопровождение педагогов.  ***Формы занятий*:** лекции-презентации, деловые игры, практикумы по моделированию уроков.  ***Вид зачётной работы*:** выступление с презентацией опыта работы, защита проекта исследовательской работы. | 23  **Территории (район):**  Заводокоуский – 2  Исетский – 1  Ишимский – 1  Тюменский – 2  Ярковский – 1  Ялуторовск – 1  г. Ишим – 2  г.Тобольск – 2  г.Тюмень-11 | 16 | г. Тюмень |
|  | 19-23.06 | Учителя  начальных  классов | **Курсы «Профессионально-методическое развитие учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО». ГЗ**  ***В программе:***Проблемы и перспективы развития начального образования в условиях реализации ФГОС. Реализация компетентностного подхода средствами различных учебных предметов системно-деятельностный подход. Оценка образовательного результата. Формирование универсальных учебных действий на уроках и во внеурочной деятельности**.** Использование современных педагогических технологийна уроках и во внеурочной деятельности. технологий**.** Педагогическое взаимодействие как условие развития коммуникативной компетенции педагога.  ***Формы занятий*:** лекции-презентации, просмотр и анализ видеоматериалов, практикумы по моделированию уроков. ***Вид зачётной работы*:** выступление с презентацией опыта работы, защита проекта исследовательской работы. | 24  **Территории (район):**  Вагайский – 4  Тобольский – 6  Уватский - 2  г.Тобольск – 12 | 36 | г. Тобольск |
|  | 19-25.06  **дистанционно**  26-30.06  **очно** | Воспитатели  ДОУ | **Курсы «Организационно-педагогические основы образовательного процесса в условиях реализации на ФГОС дошкольного образования» ГЗ**  ***В программе:***практическое освоение образовательных технологий (тренинги, активные игры, показы с теоретическими комментариями); моделирование образовательного пространства в соответствии с образовательными задачами; коммуникативные тренинги (работа с детьми и родителями); государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования; разработка образовательных программ учреждений; стажировка на базе образовательных учреждений Тюменской области.  ***Формы занятий*:** лекции-презентации, просмотр и анализ практических занятий с детьми, тренинги, практикумы по моделированию занятий. ***Вид зачётной работы*:** создание творческих проектов, написание статьи; выступление-презентация опыта работы. | 21  **Территории (район):**  Ялуторовский - 6  г. Ялуторовск – 15 | 48  40/8  очно/  дист | г. Ялуторовск |
|  | 26-30.06 | Учителя  начальных  классов | **Курсы «Профессионально-методическое развитие учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО». ГЗ**  ***В программе:***Проблемы и перспективы развития начального образования в условиях реализации ФГОС. Реализация компетентностного подхода средствами различных учебных предметов системно-деятельностный подход. Оценка образовательного результата. Формирование универсальных учебных действий на уроках и во внеурочной деятельности**.** Использование современных педагогических технологийна уроках и во внеурочной деятельности. технологий**.** Педагогическое взаимодействие как условие развития коммуникативной компетенции педагога.  ***Формы занятий*:** лекции-презентации, просмотр и анализ видеоматериалов, практикумы по моделированию уроков. ***Вид зачётной работы*:** выступление с презентацией опыта работы, защита проекта исследовательской работы. | 17  **Территории (район):**  Бердюжский – 1  Голышмановский – 3  Ишимский – 7  Казанский – 3  Сорокинский – 1  г.Ишим - 2 | 36 | г. Ишим |
|  | 26-30.06 | Учителя  начальных  классов | **Курсы «Профессионально-методическое развитие учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО». ГЗ**  ***В программе:***Проблемы и перспективы развития начального образования в условиях реализации ФГОС. Реализация компетентностного подхода средствами различных учебных предметов системно-деятельностный подход. Оценка образовательного результата. Формирование универсальных учебных действий на уроках и во внеурочной деятельности**.** Использование современных педагогических технологийна уроках и во внеурочной деятельности. технологий**.** Педагогическое взаимодействие как условие развития коммуникативной компетенции педагога.  ***Формы занятий*:** лекции-презентации, просмотр и анализ видеоматериалов, практикумы по моделированию уроков. ***Вид зачётной работы*:** выступление с презентацией опыта работы, защита проекта исследовательской работы. | 17  **Территории (район):**  Бердюжский – 2  Голышмановский – 3  Ишимский – 6  Казанский – 4  г.Ишим – 2 | 36 | г. Ишим |
|  | 27.06-03.07  **дистанционно**  04-05.07  **очно** | Музыкальные  руководители  **ДОУ** | **Курсы «Музыкальное образование дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО». ГЗ**  ***В программе:*** ФГОС ДО о музыкальном развитии ребёнка; художественно-эстетическое развитие ребёнка в дошкольном детстве; государственные требования к структуре ООП дошкольного музыкального образования; практическое (арттехнологии, тренинги, игры; механизмы диагностики уровня развития детей.  ***Формы занятий:*** практикумы, презентации занятий, проектирование этапов образовательной деятельности, стажёрская практика. ***Формы контроля*:** защита проектов, выступление-презентация опыта работы | 28  **Территории (район):**  Викуловский – 1  Казанский - 2  г. Тюмень-25 | 28  12/16  дист./  очно | г. Тюмень |
|  | 11-12.07 | Руководители  негосударственных (частных)  организаций и  индивидуальные предприниматели | **Семинар «Организация образовательного процесса с ориентацией на ФГОС дошкольного образования в негосударственных (частных) организациях в соответствии с установленными требованиями». ГЗ** | 25 | 16 | г. Тюмень |
|  | 12-13.07 | Учителя  начальных  классов | **Курсы «Методическое лидерство как фактор профессионального развития педагога в условиях реализации ФГОС НОО». ГЗ**  ***В программе:***проектирование единого методического пространства, работа сетевых методических объединений, обобщение и трансляция опыта; проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС НОО; особенности оценивания образовательных достижений обучающихся в условиях ФГОС; тьюторское сопровождение педагогов.  **Формы занятий:** лекции-презентации, деловые игры, практикумы по моделированию уроков. **Вид зачётной работы:** выступление с презентацией опыта работы, защита проекта исследовательской работы. | 19  **Территории (район):**  Заводоуковский - 1 Тюменский – 2  г.Тобольск – 3  г.Тюмень- 11 | 16 | г. Тюмень |
|  | 14-20.08  **дистанционно**  21-25.08  **очно** | Воспитатели  ДОУ | **Курсы «Организационно-педагогические основы образовательного процесса в условиях реализации на ФГОС дошкольного образования». ГЗ**  ***В программе:***практическое освоение образовательных технологий (тренинги, активные игры, показы с теоретическими комментариями); моделирование образовательного пространства в соответствии с образовательными задачами; коммуникативные тренинги (работа с детьми и родителями); государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования; разработка образовательных программ учреждений; стажировка на базе образовательных учреждений Тюменской области.  ***Формы занятий*:** лекции-презентации, просмотр и анализ практических занятий с детьми, тренинги, практикумы по моделированию занятий. ***Вид зачётной работы*:** создание творческих проектов, написание статьи; выступление-презентация опыта работы. | 23  **Территории (район):**  Заводоуковский-21  Юргинский -2 | 48  40/8  очно/  дист | Заводоуковс-кий |
|  | 16-17.08 | Учителя  начальных  классов | **Курсы «Методическое лидерство как фактор профессионального развития педагога в условиях реализации ФГОС НОО». ГЗ**  ***В программе:***проектирование единого методического пространства, работа сетевых методических объединений, обобщение и трансляция опыта; проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС НОО; особенности оценивания образовательных достижений обучающихся в условиях ФГОС; тьюторское сопровождение педагогов.  ***Формы занятий:*** лекции-презентации, деловые игры, практикумы по моделированию уроков. ***Вид зачётной работы:*** выступление с презентацией опыта работы, защита проекта исследовательской работы | 21  **Территории (район):**  Абатский – 1  Бердюжский – 1  г.Ишим-2  г.Тобольск – 4  г.Тюмень- 13 | 16 | г. Тюмень |
|  | 21-27.08  **дистанционно**  28.08-01.09  **очно** | Воспитатели  ДОУ | **Курсы «Организационно-педагогические основы образовательного процесса в условиях реализации на ФГОС дошкольного образования». ГЗ**  ***В программе:***практическое освоение образовательных технологий (тренинги, активные игры, показы с теоретическими комментариями); моделирование образовательного пространства в соответствии с образовательными задачами; коммуникативные тренинги (работа с детьми и родителями); государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования; разработка образовательных программ учреждений; стажировка на базе образовательных учреждений Тюменской области.  ***Формы занятий*:** лекции-презентации, просмотр и анализ практических занятий с детьми, тренинги, практикумы по моделированию занятий. ***Вид зачётной работы*:** создание творческих проектов, написание статьи; выступление-презентация опыта работы. | 25  **Территории (район):**  Омутинский-5  г.Тюмень-20 | 48  40/8  очно/  дист | г. Тюмень |
|  | 29-30.08 | Руководители, методисты и педа-  гоги **ДОУ** | **Семинар-практикум по программе «Мозаика» для руководителей, методистов и педагогов ДОУ г. Тюмени. ГЗ** | 25  **Территории (район):**  г. Тюмень - 25 | 16 | г. Тюмень |
|  | 28.08-03.09  **дистанционно**  04-05.09  **очно** | Методисты,  старшие  воспитатели  **ДОУ** | **Курсы «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО».** **ГЗ**  ***В программе:*** современные подходы к организации, планированию и содержанию взаимодействия воспитателя и детей; деятельностные формы методического сопровождения образовательного процесса; эффективный опыт стимулирования педагогического труда.  ***Формы занятий:***лекции-презентации, просмотр и анализ видео-материалов, практикумы по планированию образовательного процесса.***Вид зачётной работы:*** защита проекта по созданию предметно-развивающей среды ДОО. | 24  **Территории (район):**  Аромашевский -1  Бердюжский – 1  Вагайский – 1  Голышмановский – 1  Заводоуковский – 3  Исетский – 1  Казанский -2  Сорокинский – 1  г. Тюмень - 13 | 28  12/16  дист./  очно | г. Тюмень |
|  | 04-10.09  **дистанционно**  11-15.09  **очно** | Воспитатели  ДОУ | **Курсы «Организационно-педагогические основы образовательного процесса в условиях реализации на ФГОС дошкольного образования». ГЗ**  ***В программе:***практическое освоение образовательных технологий (тренинги, активные игры, показы с теоретическими комментариями); моделирование образовательного пространства в соответствии с образовательными задачами; коммуникативные тренинги (работа с детьми и родителями); государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования; разработка образовательных программ учреждений; стажировка на базе образовательных учреждений Тюменской области.  ***Формы занятий*:** лекции-презентации, просмотр и анализ практических занятий с детьми, тренинги, практикумы по моделированию занятий. ***Вид зачётной работы*:** создание творческих проектов, написание статьи; выступление-презентация опыта работы | 26  **Территории (район):**  Исетский – 5  Упоровский - 6  г.Тюмень-15 | 48  40/8  очно/  дист | г. Тюмень |
|  | 07-08.09 | Руководители,  методисты и  педагоги ДОУ | **Семинар-практикум по программе «Мозаика» для руководителей, методистов и педагогов ДОУ г. Тюмени. ГЗ** | 25  **Территории (район):**  г. Тюмень - 25 | 16 | г. Тюмень |
|  | 11-15.09 | Учителя  начальных  классов | **Курсы «Актуальные проблемы профессионально-педагогического развития учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО». ГЗ**  ***В программе:***обновление концепции содержания предметных областей; предметное содержание как основа формирования предметных результатов; методический инструментарий преодоления типичных затруднений в освоении предметов; создание письменного и устного текста; работа с детьми ОВЗ.  ***Формы занятий:*** лекции-презентации, просмотр и анализ видеоматериалов, практикумы по моделированию уроков. ***Вид зачётной работы:*** выступление с презентацией опыта работы, защита проекта исследовательской работы. | 22  **Территории (район):**  Абатский - 4  Ишимский – 8  Казанский – 4  Сорокинский - 2  Сладковский – 2  г.Ишим – 2 | 72/36 | г. Ишим |
|  | 11-17.09  **дистанционно**  18-22.09  **очно** | Воспитатели  ДОУ | **Курсы «Организационно-педагогические основы образовательного процесса в условиях реализации на ФГОС дошкольного образования». ГЗ**  ***В программе:***практическое освоение образовательных технологий (тренинги, активные игры, показы с теоретическими комментариями); моделирование образовательного пространства в соответствии с образовательными задачами; коммуникативные тренинги (работа с детьми и родителями); государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования; разработка образовательных программ учреждений; стажировка на базе образовательных учреждений Тюменской области.  ***Формы занятий*:** лекции-презентации, просмотр и анализ практических занятий с детьми, тренинги, практикумы по моделированию занятий. ***Вид зачётной работы*:** создание творческих проектов, написание статьи; выступление-презентация опыта работы | 22  **Территории (район):**  Абатский – 4  Бердюжский – 4  Голышмановский - 8 г.Ишим-6 | 48  40/8  очно/  дист | г. Ишим |
|  | 11-17.09  **дистанционно**  18-22.09  **очно** | Воспитатели  ДОУ | **Курсы «Организационно-педагогические основы образовательного процесса в условиях реализации на ФГОС дошкольного образования». ГЗ**  *В программе:* практическое освоение образовательных технологий (тренинги, активные игры, показы с теоретическими комментариями); моделирование образовательного пространства в соответствии с образовательными задачами; коммуникативные тренинги (работа с детьми и родителями); государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования; разработка образовательных программ учреждений; стажировка на базе образовательных учреждений Тюменской области.  ***Формы занятий*:** лекции-презентации, просмотр и анализ практических занятий с детьми, тренинги, практикумы по моделированию занятий. ***Вид зачётной работы*:** создание творческих проектов, написание статьи; выступление-презентация опыта работы | 21  **Территории (район):**  Аромашевский -3  Голышмановский – 8  Казанский -3  г.Ишим-7 | 48  40/8  очно/  дист | г. Ишим |
|  | 14-15.09 | Руководители,  методисты и  педагоги ДОУ | **Семинар-практикум по программе «Мозаика» для руководителей, методистов и педагогов ДОУ г. Тюмени. ГЗ** | 25  **Территории (район):**  г. Тюмень - 25 | 16 | г. Тюмень |
|  | 18-22.09  **1 сессия**  16-20.10  **2 сессия** | Учителя  начальных  классов  (группа № 7) | **Курсы «Актуальные проблемы профессионально-педагогического развития учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО». ГЗ**  ***В программе:*** обновление концепции содержания предметных областей; предметное содержание как основа формирования предметных результатов; методический инструментарий преодоления типичных затруднений в освоении предметов; создание письменного и устного текста; работа с детьми ОВЗ.  ***Формы занятий:*** лекции-презентации, просмотр и анализ видеоматериалов, практикумы по моделированию уроков. ***Вид зачётной работы:*** выступление с презентацией опыта работы, защита проекта исследовательской работы. | 22  **Территории (район):**  Армизонский -2  Исетский -2  Тюменский -1  Ялуторовский -2  г.Тюмень-15 | 96/78  40/38  1сес./  2 сес. | г. Тюмень |
|  | 18-22.09 | Учителя  начальных  классов | **Курсы «Актуальные проблемы профессионально-педагогического развития учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО». ГЗ**  ***В программе:***обновление концепции содержания предметных областей; предметное содержание как основа формирования предметных результатов; методический инструментарий преодоления типичных затруднений в освоении предметов; создание письменного и устного текста; работа с детьми ОВЗ.  ***Формы занятий:*** лекции-презентации, просмотр и анализ видеоматериалов, практикумы по моделированию уроков. ***Вид зачётной работы:*** выступление с презентацией опыта работы, защита проекта исследовательской работы | 21  **Территории (район):**  Армизонский -2  Заводоуковский-4  Исетский – 4  Тюменский – 4  Нижнетавсдинский-2  Юргинский – 2  Ярковский – 1  г.Ялуторовск -2 | 72/36 | г. Тюмень |
|  | 25-29.09 | Учителя  начальных  классов | **Курсы «Актуальные проблемы профессионально-педагогического развития учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО». ГЗ**  ***В программе:***обновление концепции содержания предметных областей; предметное содержание как основа формирования предметных результатов; методический инструментарий преодоления типичных затруднений в освоении предметов; создание письменного и устного текста; работа с детьми ОВЗ.  ***Формы занятий*:** лекции-презентации, просмотр и анализ видеоматериалов, практикумы по моделированию уроков. ***Вид зачётной работы*:** выступление с презентацией опыта работы, защита проекта исследовательской работы. | 30  **Территории (район):**  Вагайский – 10  Тобольский – 4  г.Тобольск – 16 | 72/36 | г. Тобольск |
|  | 26.09-02.10  **дистанционно**  03-04.10  **очно** | Методисты,  старшие  воспитатели  **ДОУ** | **Курсы «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО». ГЗ**  ***В программе:*** современные подходы к организации, планированию и содержанию взаимодействия воспитателя и детей; деятельностные формы методического сопровождения образовательного процесса; эффективный опыт стимулирования педагогического труда.  ***Формы занятий:***лекции-презентации, просмотр и анализ видео-материалов, практикумы по планированию образовательного процесса.***Вид зачётной работы:*** защита проекта по созданию предметно-развивающей среды ДОО. | 26  **Территории (район):**  Омутинский – 2  Сладковский – 2  г. Ишим – 2  г. Тобольск – 4  г. Ялуторовск - 3  г. Тюмень - 13 | 28  12/16  дист./  очно | г. Тюмень |
|  | 26.09-02.10  **дистанционно**  03-04.10  **очно** | Музыкальные  руководители  **ДОУ** | **Курсы «Музыкальное образование дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО». ГЗ**  ***В программе:*** ФГОС ДО о музыкальном развитии ребёнка; художественно-эстетическое развитие ребёнка в дошкольном детстве; государственные требования к структуре ООП дошкольного музыкального образования; практическое (арттехнологии, тренинги, игры; механизмы диагностики уровня развития детей.  ***Формы занятий:*** практикумы, презентации занятий, проектирование этапов образовательной деятельности, стажёрская практика.***Формы контроля*:** защита проектов, выступление-презентация опыта работы. | 28  **Территории (район):**  Голышмановский – 1  Заводоуковский – 6  Ишимский - 1  г. Тобольск-11  г. Ялуторовск – 5  г. Ишим – 4 | 28  12/16  дист./  очно | г. Тюмень |
|  | 02-06.10 | Учителя  начальных  классов | **Курсы «Актуальные проблемы профессионально-педагогического развития учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО». ГЗ**  ***В программе:***обновление концепции содержания предметных областей; предметное содержание как основа формирования предметных результатов; методический инструментарий преодоления типичных затруднений в освоении предметов; создание письменного и устного текста; работа с детьми ОВЗ.  ***Формы занятий*:** лекции-презентации, просмотр и анализ видеоматериалов, практикумы по моделированию уроков. ***Вид зачётной работы*:** выступление с презентацией опыта работы, защита проекта исследовательской работы. | 22  **Территории (район):**  Бердюжский – 1  Исетский – 2  Заводоуковский – 2  Нижнетавдинский – 2  Тюменский – 2  Юргинский – 2  Ялуторовский – 2  Ярковский – 2  г.Тюмень – 7 | 72/36 | г. Тюмень |
|  | 02-08.10  **дистанционно**  09-13.10  **очно** | Воспитатели  ДОУ | **Курсы «Организационно-педагогические основы образовательного процесса в условиях реализации на ФГОС дошкольного образования». ГЗ**  ***В программе:***практическое освоение образовательных технологий (тренинги, активные игры, показы с теоретическими комментариями); моделирование образовательного пространства в соответствии с образовательными задачами; коммуникативные тренинги (работа с детьми и родителями); государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования; разработка образовательных программ учреждений; стажировка на базе образовательных учреждений Тюменской области.  ***Формы занятий*:** лекции-презентации, просмотр и анализ практических занятий с детьми, тренинги, практикумы по моделированию занятий. ***Вид зачётной работы*:** создание творческих проектов, написание статьи; выступление-презентация опыта работы. | 26  **Территории район):**  Исетский – 5  Омутинский – 5  Ярковский - 3  г. Тюмень-13 | 48  40/8  очно/  дист | г. Тюмень |
|  | 09-13.10 | Учителя  начальных  классов | **Курсы «Актуальные проблемы профессионально-педагогического развития учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО». ГЗ**  ***В программе:***обновление концепции содержания предметных областей; предметное содержание как основа формирования предметных результатов; методический инструментарий преодоления типичных затруднений в освоении предметов; создание письменного и устного текста; работа с детьми ОВЗ.  ***Формы занятий*:** лекции-презентации, просмотр и анализ видеоматериалов, практикумы по моделированию уроков. ***Вид зачётной работы*:** выступление с презентацией опыта работы, защита проекта исследовательской работы. | 21  **Территории (район):**  Исетский – 3  Тюменский – 3  Викуловский – 2  Ялуторовский – 2  г.Тюмень- 11 | 72/36 | г. Тюмень |
|  | 09-13.10  **1 сессия**  20-24.11  **2 сессия** | Учителя  начальных  классов  (группа №8) | **Курсы «Актуальные проблемы профессионально-педагогического развития учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО». ГЗ**  ***В программе:*** обновление концепции содержания предметных областей; предметное содержание как основа формирования предметных результатов; методический инструментарий преодоления типичных затруднений в освоении предметов; создание письменного и устного текста ; работа с детьми ОВЗ.  ***Формы занятий:*** лекции-презентации, просмотр и анализ видеоматериалов, практикумы по моделированию уроков. ***Вид зачётной работы:*** создание творческих проектов, написание статьи; выступление-презентация опыта работы | 24  **Территории (район):**  Армизонский -2  Голышмановский -1  Заводоуковский -3  Исетский -2  Тюменский -2  Юргинский -2  г.Тюмень-12 | 96/78  40/38  1сес./  2 сес. | г. Тюмень |
|  | 16-20.10 | Учителя  начальных  классов | **Курсы «Актуальные проблемы профессионально-педагогического развития учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО». ГЗ**  *В программе: обновление концепции содержания предметных областей; предметное содержание как основа формирования предметных результатов; методический инструментарий преодоления типичных затруднений в освоении предметов; создание письменного и устного текста; работа с детьми ОВЗ.*  ***Формы занятий*:** лекции-презентации, просмотр и анализ видеоматериалов, практикумы по моделированию уроков. ***Вид зачётной работы*:** выступление с презентацией опыта работы, защита проекта исследовательской работы. | 21  **Территории (район):**  Викуловский – 3  Голышмановский -2  Омутинский -3  Тюменский – 3  г.Тюмень – 10 | 72/36 | г. Тюмень |
|  | 16-22.10  **дистанционно**  23-27.10  **очно** | Воспитатели  ДОУ | **Курсы «Организационно-педагогические основы образовательного процесса в условиях реализации на ФГОС дошкольного образования». ГЗ**  ***В программе:***практическое освоение образовательных технологий (тренинги, активные игры, показы с теоретическими комментариями); моделирование образовательного пространства в соответствии с образовательными задачами; коммуникативные тренинги (работа с детьми и родителями); государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования; разработка образовательных программ учреждений; стажировка на базе образовательных учреждений Тюменской области.  ***Формы занятий*:** лекции-презентации, просмотр и анализ практических занятий с детьми, тренинги, практикумы по моделированию занятий. ***Вид зачётной работы*:** создание творческих проектов, написание статьи; выступление-презентация опыта работы | 20  **Территории (район):**  Уватский -5  г.Тобольск-15 | 48  40/8  очно/  дист | г. Тобольск |
|  | 16-22.10  **дистанционно**  23-27.10  **очно** | Воспитатели  ДОУ | **Курсы «Организационно-педагогические основы образовательного процесса в условиях реализации на ФГОС дошкольного образования». ГЗ**  ***В программе:***практическое освоение образовательных технологий (тренинги, активные игры, показы с теоретическими комментариями); моделирование образовательного пространства в соответствии с образовательными задачами; коммуникативные тренинги (работа с детьми и родителями); государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования; разработка образовательных программ учреждений; стажировка на базе образовательных учреждений Тюменской области.  ***Формы занятий*:** лекции-презентации, просмотр и анализ практических занятий с детьми, тренинги, практикумы по моделированию занятий. ***Вид зачётной работы*:** создание творческих проектов, написание статьи; выступление-презентация опыта работы | 20  **Территории (район):**  Тобольский -5  г.Тобольск-15 | 48  40/8  очно/  дист | г. Тобольск |
|  | 23-27.10 | Учителя  начальных  классов | **Курсы «Актуальные проблемы профессионально-педагогического развития учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО». ГЗ**  ***В программе:*** *обновление концепции содержания предметных областей; предметное содержание как основа формирования предметных результатов; методический инструментарий преодоления типичных затруднений в освоении предмета; создание письменного и устного текста; работа с детьми ОВЗ.*  ***Формы занятий*:** лекции-презентации, просмотр и анализ видеоматериалов, практикумы по моделированию уроков. ***Вид зачётной работы*:** выступление с презентацией опыта работы, защита проекта исследовательской работы. | 21  **Территории (район):**  Голышмановвский-2  Заводоуковский – 2  Исетский – 2  Нижнетавдинский – 4  Уватский – 3  Юргинский – 2  Ялуторовский – 2 г.Тюмень – 4 | 72/36 | г. Тюмень |
|  | 23-29.10  **дистанционно**  30.10-03.11  **очно** | Воспитатели  ДОУ | **Курсы «Организационно-педагогические основы образовательного процесса в условиях реализации на ФГОС дошкольного образования». ГЗ**  ***В программе:***практическое освоение образовательных технологий (тренинги, активные игры, показы с теоретическими комментариями); моделирование образовательного пространства в соответствии с образовательными задачами; коммуникативные тренинги (работа с детьми и родителями); государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования; разработка образовательных программ учреждений; стажировка на базе образовательных учреждений Тюменской области.  ***Формы занятий*:** лекции-презентации, просмотр и анализ практических занятий с детьми, тренинги, практикумы по моделированию занятий. ***Вид зачётной работы*:** создание творческих проектов, написание статьи; выступление-презентация опыта работы. | 25  **Территории (район):**  Тюменский – 22  Упоровский – 3 | 48  40/8  очно/  дист | г. Тюмень |
|  | 30.10-03.11  **1 сессия**  04-08.12  **2 сессия** | Учителя  начальных  классов  (группа №9) | **Курсы «Актуальные проблемы профессионально-педагогического развития учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО». ГЗ**  ***В программе:***обновление концепции содержания предметных областей; предметное содержание как основа формирования предметных результатов; методический инструментарий преодоления типичных затруднений в освоении предмета; создание письменного и устного текста; работа с детьми ОВЗ.  ***Формы занятий*:** лекции-презентации, просмотр и анализ видеоматериалов, практикумы по моделированию уроков. ***Вид зачётной работы*:** выступление с презентацией опыта работы, защита проекта исследовательской работы. | 23  **Территории (район):**  Абатский - 2  Голышмановский -1  Омутинский -1  Упоровский -2  Исетский - 2  г.Тюмень - 15 | 96/78  40/38  1сес./  2 сес. | г. Тюмень |
|  | 01-07.11  **дистанционно**  08-09.11  **очно** | Музыкальные  руководители  **ДОУ** | **Курсы «Музыкальное образование дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО». ГЗ**  ***В программе:*** ФГОС ДО о музыкальном развитии ребёнка; художественно-эстетическое развитие ребёнка в дошкольном детстве; государственные требования к структуре ООП дошкольного музыкального образования; практическое (арттехнологии, тренинги, игры; механизмы диагностики уровня развития детей.  ***Формы занятий:*** практикумы, презентации занятий, проектирование этапов образовательной деятельности, стажёрская практика. ***Формы контроля*:** защита проектов, выступление-презентация опыта работы. | 28  **Территории (район):**  Омутинский – 2  Тюменский –12  Упоровский – 4  г. Тобольск – 10 | 28  12/16  дист./  очно | г. Тюмень |
|  | 07-12.11  **дистанционно**  13-17.11  **очно** | Воспитатели  ДОУ | **Курсы «Организационно-педагогические основы образовательного процесса в условиях реализации на ФГОС дошкольного образования». ГЗ**  ***В программе:***практическое освоение образовательных технологий (тренинги, активные игры, показы с теоретическими комментариями); моделирование образовательного пространства в соответствии с образовательными задачами; коммуникативные тренинги (работа с детьми и родителями); государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования; разработка образовательных программ учреждений; стажировка на базе образовательных учреждений Тюменской области.  ***Формы занятий*:** лекции-презентации, просмотр и анализ практических занятий с детьми, тренинги, практикумы по моделированию занятий. ***Вид зачётной работы*:** создание творческих проектов, написание статьи; выступление-презентация опыта работы. | 26  **Территории (район):**  Исетский – 6  Упоровский - 7  г.Тюмень-13 | 48  40/8  очно/  дист | г. Тюмень |
|  | 07-12.11  **дистанционно**  13-17.11  очно | Воспитатели  ДОУ | **Курсы «Организационно-педагогические основы образовательного процесса в условиях реализации на ФГОС дошкольного образования». ГЗ**  ***В программе:***практическое освоение образовательных технологий (тренинги, активные игры, показы с теоретическими комментариями); моделирование образовательного пространства в соответствии с образовательными задачами; коммуникативные тренинги (работа с детьми и родителями); государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования; разработка образовательных программ учреждений; стажировка на базе образовательных учреждений Тюменской области.  ***Формы занятий*:** лекции-презентации, просмотр и анализ практических занятий с детьми, тренинги, практикумы по моделированию занятий. ***Вид зачётной работы*:** создание творческих проектов, написание статьи; выступление-презентация опыта работы | 22  **Территории (район):**  Заводоуковский - 20  Юргинский - 2 | 48  40/8  очно/  дист | Заводоуковс-кий |
|  | 13-17.11  **1 сессия**  11-15.12  **2 сессия** | Учителя  начальных  классов  (группа №10) | **Курсы «Актуальные проблемы профессионально-педагогического развития учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО». ГЗ**  ***В программе:***обновление концепции содержания предметных областей; предметное содержание как основа формирования предметных результатов; методический инструментарий преодоления типичных затруднений в освоении предмета; создание письменного и устного текста; работа с детьми ОВЗ.  ***Формы занятий*:** лекции-презентации, просмотр и анализ видеоматериалов, практикумы по моделированию уроков. ***Вид зачётной работы*:** выступление с презентацией опыта работы, защита проекта исследовательской работы. | 22  **Территории (район):**  Заводоуковский -2  Нижнетавдинский -2  Ярковский -1  г.Тюмень-15 | 96/78  40/38  1сес./  2 сес. | г. Тюмень |
|  | 13-17.11  **1 сессия**  11-15.12  **2 сессия** | Учителя  начальных  классов  (группа №11) | **Курсы «Актуальные проблемы профессионально-педагогического развития учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО». ГЗ**  ***В программе:***обновление концепции содержания предметных областей; предметное содержание как основа формирования предметных результатов; методический инструментарий преодоления типичных затруднений в освоении предмета; создание письменного и устного текста; работа с детьми ОВЗ.  ***Формы занятий*:** лекции-презентации, просмотр и анализ видеоматериалов, практикумы по моделированию уроков. ***Вид зачётной работы*:** выступление с презентацией опыта работы, защита проекта исследовательской работы. | 22  **Территории (район):**  Абатский -2  Голышмановский -1  Исетский -2  Омутинский -1  Упоровский -2  г.Тюмень- 14 | 96/78  40/38  1сес./  2 сес. | г. Тюмень |
|  | 20-24.11  **1 сессия**  18-22.12  **2 сессия** | Учителя  начальных  классов  (группа 12) | **Курсы «Актуальные проблемы профессионально-педагогического развития учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО». ГЗ**  ***В программе:***обновление концепции содержания предметных областей; предметное содержание как основа формирования предметных результатов; методический инструментарий преодоления типичных затруднений в освоении предмета; создание письменного и устного текста; работа с детьми ОВЗ.  ***Формы занятий*:** лекции-презентации, просмотр и анализ видеоматериалов, практикумы по моделированию уроков. ***Вид зачётной работы*:** выступление с презентацией опыта работы, защита проекта исследовательской работы. | 19  **Территории (район):**  Заводоуковский -3  Тюменский -2  Нижнетавдинский -1  г.Ялуторовск -1  г.Тюмень-12 | 96/78  40/38  1сес./  2 сес. | г. Тюмень |
|  | 20-26.11  **дистанционно**  27.11-01.12  **очно** | Воспитатели  ДОУ | **Курсы «Организационно-педагогические основы образовательного процесса в условиях реализации на ФГОС дошкольного образования». ГЗ**  ***В программе:***практическое освоение образовательных технологий (тренинги, активные игры, показы с теоретическими комментариями); моделирование образовательного пространства в соответствии с образовательными задачами; коммуникативные тренинги (работа с детьми и родителями); государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования; разработка образовательных программ учреждений; стажировка на базе образовательных учреждений Тюменской области.  ***Формы занятий*:** лекции-презентации, просмотр и анализ практических занятий с детьми, тренинги, практикумы по моделированию занятий. ***Вид зачётной работы*:** создание творческих проектов, написание статьи; выступление-презентация опыта работы | 22  **Территории (район):**  Вагайский - 7  г.Тобольск - 15 | 48  40/8  очно/  дист | г. Тобольск |
|  | 20-26.11  **дистанционно**  27.11-01.12  **очно** | Воспитатели  ДОУ | **Курсы «Организационно-педагогические основы образовательного процесса в условиях реализации на ФГОС дошкольного образования». ГЗ**  ***В программе:***практическое освоение образовательных технологий (тренинги, активные игры, показы с теоретическими комментариями); моделирование образовательного пространства в соответствии с образовательными задачами; коммуникативные тренинги (работа с детьми и родителями); государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования; разработка образовательных программ учреждений; стажировка на базе образовательных учреждений Тюменской области.  ***Формы занятий*:** лекции-презентации, просмотр и анализ практических занятий с детьми, тренинги, практикумы по моделированию занятий. ***Вид зачётной работы*:** создание творческих проектов, написание статьи; выступление-презентация опыта работы. | 24  **Территории (район):**  Тобольский – 5  Уватский – 4  г.Тобольск – 15 | 48  40/8  очно/  дист | г. Тобольск |
|  | 27.11-03.12  **дистанционно**  04-07.12  **очно** | Воспитатели  ДОУ | **Курсы «Организационно-педагогические основы образовательного процесса в условиях реализации на ФГОС дошкольного образования». ГЗ**  ***В программе:***практическое освоение образовательных технологий (тренинги, активные игры, показы с теоретическими комментариями); моделирование образовательного пространства в соответствии с образовательными задачами; коммуникативные тренинги (работа с детьми и родителями); государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования; разработка образовательных программ учреждений; стажировка на базе образовательных учреждений Тюменской области.  ***Формы занятий*:** лекции-презентации, просмотр и анализ практических занятий с детьми, тренинги, практикумы по моделированию занятий. ***Вид зачётной работы*:** создание творческих проектов, написание статьи; выступление-презентация опыта работы | 22  **Территории (район):**  Упоровский – 4  Ярковский – 7  г.Тюмень – 11 | 48  40/8  очно/  дист | г. Тюмень |

**ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Отдел программно-методического сопровождения профессионального образования**

**Начальник отдела:** **Иванычева Татьяна Алексеевна, к.соц. н., доцент**

**Сотрудники:** Киселева Юлия Сергеевна, методист

Костоломова Марина Киприяновна, методист

**Отдел проектно-методического сопровождения деятельности управленческих кадров**

**Начальника отдела**: **Петрученко Татьяна Валерьевна, к.п.н.**

**Сотрудники:** Кильдышева Ирина Африковна, методист

Корякин Владимир Григорьевич, методист

**Категории слушателей:** специалисты и методисты органов управления образованием; руководители, заместители руководителей ОО, методисты ОО; преподаватели, преподаватели профессиональных дисциплин; мастера производственного обучения; воспитатели общежитий.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сроки**  **проведения**  **курсов** | **Категория**  **слушателей** | **Тема** | **К-во**  **слушателей** | **К-во**  **часов** | **Место**  **проведения** |
| **ПЕДАГОГИ УЧРЕЖДЕНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** | | | | | | |
|  | 21.02 | Преподаватели  профессиональных дисциплин  **(СПО)** | **Семинар-практикум «Внедрение профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». ДПУ**  **В программе:** Профессиональный стандарт педагога - ориентир совершенствования системы профессионального образования. Нормативно-правовая документация внедрения профессионального стандарта. Национальная система квалификаций (НСК). Модель организации работ по формированию элементов национальной системы профессиональных квалификаций на региональном уровне. Уровни квалификации – (Национальная рамка квалификаций). Структура макета ПС. Характеристика обобщенных трудовых функций. Классификаторы и справочники социально-трудовой, образовательной и научной информации.  **Формы занятий**:практикумы, семинарские занятия, коммуникативный тренинг, показы с комментариями, круглый стол | 20 | 8 | г. Тюмень |
|  | 20-26.02  **дистанционно**  27-28.02  **очно** | Преподаватели  профессиональных дисциплин  **(СПО)** | **Курсы «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплинам профессионального цикла в образовательных организациях СПО». ГЗ**  **В программе:** эффективные способы формирования профессиональных компетенций обучающихся (лучший отечественный и зарубежный опыт)**;** использование модульно-компетентностного подхода при формировании учебно-программной документации по дисциплине, МДК в соответствии с ФГОС, профессиональными стандартами;комплексное методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине, МДК в профессиональных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов;использование информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе по дисциплине, МДК; диагностика уровня освоения результатов (знания, умения, общие, универсальные, профессиональные компетенции) образовательной программы обучающимися;активные и интерактивные методики преподавания соответствующей дисциплины (цикла дисциплин), МДК;внедрение современных производственных технологий в образовательный процесс;формирование содержания программ (дисциплин, МДК, ПМ, практик) в соответствии с требованиями WorldSkills; проектирование сценариев занятий/мероприятий (продукт), демонстрация занятий /мероприятий с последующим самоанализом/ анализом**;** формы и технологии вовлечения обучающихся СПО в олимпиадное и конкурсное движения**;** технология разработки компетентностно-ориентированных контрольно-оценочных средств по дисциплине, МДК с учетом требований ФГОС, профессиональных стандартов;планирование самостоятельной работой обучающихся по дисциплине, МДК и контроль ее результатов;реализация региональной программы развития универсальных компетенций обучающихся;применение практикоориентированного подхода к преподаванию дисциплины, МДК;организация образовательного процесса с учетом подходов дуального обучения;создание образовательной среды в учебных аудиториях, лабораториях, приближенной к реальным производственным условиям;формирование профессиональных компетенций обучающихся с учетом требований ФГОС, профессиональных стандартов;внебюджетная деятельность преподавателя;организация научно-технической исследовательской деятельности обучающихся. *Слушателям необходимо иметь материалы из опыта работы по вопросам, указанным в программе курсов (по выбору).* Продукт: проекты сценариев занятий/мероприятий, КОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю, системы оценивания по профессиональному модулю на основе требований ФГОС, профессиональных стандартов и WorldSkills. **Виды отчетности слушателей**: презентация проекта. | 21 | 28  12/16  дист./  очно | г. Тюмень |
|  | Март | Преподаватели,  мастера, руководители центров (служб)  содействия  трудоустройству  выпускников | **Семинар «Подходы к организации профориентационной работы в современных условиях» ДПУ**  **В программе:** Нормативно-правовая база профориентационной работы. Отечественный и зарубежный опыт организации профориентационной работы. Методический компонент содержания подготовки педагога к проведению профориентации. Использование компетентностного подхода к организации и проведению профориентационных мероприятий.  **Формы занятий**: проблемные лекции, практические занятия по решению задач, тренинг. | 14 | 8 | г. Тюмень |
|  | 14-20.03  **дистанционно**  21-22.03  **очно** | Преподаватели  профессиональных дисциплин  **(СПО)** | **Курсы «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплинам профессионального цикла в образовательных организациях СПО» ГЗ**  **В программе:** эффективные способы формирования профессиональных компетенций обучающихся (лучший отечественный и зарубежный опыт)**;** использование модульно-компетентностного подхода при формировании учебно-программной документации по дисциплине, МДК в соответствии с ФГОС, профессиональными стандартами;комплексное методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине, МДК в профессиональных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов;использование информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе по дисциплине, МДК; диагностика уровня освоения результатов (знания, умения, общие, универсальные, профессиональные компетенции) образовательной программы обучающимися;активные и интерактивные методики преподавания соответствующей дисциплины (цикла дисциплин), МДК;внедрение современных производственных технологий в образовательный процесс;формирование содержания программ (дисциплин, МДК, ПМ, практик) в соответствии с требованиями WorldSkills; проектирование сценариев занятий/мероприятий (продукт), демонстрация занятий /мероприятий с последующим самоанализом/ анализом**;** формы и технологии вовлечения обучающихся СПО в олимпиадное и конкурсное движения**;** технология разработки компетентностно-ориентированных контрольно-оценочных средств по дисциплине, МДК с учетом требований ФГОС, профессиональных стандартов;планирование самостоятельной работой обучающихся по дисциплине, МДК и контроль ее результатов;реализация региональной программы развития универсальных компетенций обучающихся;применение практикоориентированного подхода к преподаванию дисциплины, МДК;организация образовательного процесса с учетом подходов дуального обучения;создание образовательной среды в учебных аудиториях, лабораториях, приближенной к реальным производственным условиям;формирование профессиональных компетенций обучающихся с учетом требований ФГОС, профессиональных стандартов;внебюджетная деятельность преподавателя;организация научно-технической исследовательской деятельности обучающихся. *Слушателям необходимо иметь материалы из опыта работы по вопросам, указанным в программе курсов (по выбору).* Продукт: проекты сценариев занятий/мероприятий, КОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю, системы оценивания по профессиональному модулю на основе требований ФГОС, профессиональных стандартов и WorldSkills. **Виды отчетности слушателей**: презентация проекта. | 21 | 28  12/16  дист./  очно | г.Тюмень |
|  | 04-05.04 | Преподаватели  информатики  **(СПО)** | **Курсы «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплине информатика в образовательных организациях СПО» ГЗ**  **В программе:** психологическая компетентность педагога;формирование профессиональных компетенций обучающихся с учетом требований ФГОС, профессиональных стандартов;организация научно-технической исследовательской деятельности обучающихся;практическое освоение образовательных технологий. | 13 | 16 | г. Тюмень |
|  | **!!! ПЕРЕНОС**  **на 30-31.10**  (были по плану  25-26.04) | Преподаватели  **английского и немецкого**  языков  **(СПО)** | **Курсы «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплине иностранный язык образовательных организациях СПО» ГЗ**  **В программе:** психологическая компетентность педагога;формирование профессиональных компетенций обучающихся с учетом требований ФГОС, профессиональных стандартов;организация научно-технической исследовательской деятельности обучающихся;практическое освоение образовательных технологий. | 26  Английский яз. -19  Немецкий яз.- 7 | 16 | г. Тюмень |
|  | **ПЕРЕНОС**  **на 11-12.05**  (был по плану  27.04) | Заместители  руководителей и  методисты ПОО,  преподаватели,  мастера ПО,  социальные  педагоги | **Курсы «Организационно-педагогические аспекты профессионального образования учащихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми множественными нарушениями развития» ДПУ**  **В программе:** нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС лиц с ОВЗ ПОО;вопросы трудового обучения и профессиональной ориентации обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Проблемы организационного и методического сопровождения среднего профессионального образования лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Федеральный методический центр – координатор организации и функционирования базовых профессиональных образовательных организаций, реализующих инклюзивное профессиональное образование. Мониторинг наличия условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации. Организация конкурсов профессионального мастерства для людей ОВЗ. Региональный опыт развития системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья  Тюменской области  **Формы занятий**: проблемные лекции, практические занятия по решению задач, тренинг. | 20 | 16 | г. Тюмень |
|  | **!!! ПЕРЕНОС**  **на 19-20.10**  (были по плану  22-23.05) | Преподаватели  русского языка и  литературы  **(СПО)** | **Курсы «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплине русский язык и литература в образовательных организациях СПО». ГЗ**  **В программе:** психологическая компетентность педагога;формирование профессиональных компетенций обучающихся с учетом требований ФГОС, профессиональных стандартов;организация научно-технической исследовательской деятельности обучающихся;практическое освоение образовательных технологий. | 13 | 16 | г. Тюмень |
|  | 07-08.06 | Преподаватели,  мастера  **(СПО)** | **Курсы «Информационные технологии в профессиональном образовании: продвинутый уровень ИКТ-компетентности». ДПУ**  **В программе:** Психолого-педагогическое обоснование необходимости применения интерактивных методов обучения. Программное, аппаратное обеспечение и облачные сервисы для создания интерактивной среды для обучающихся (реализация требований ФГОС). Применение интерактивных комплексов: интерактивная доска, приставка, документ-камера, веб-камера. Создание интерактивных плакатов и презентаций. Применение интернет-баз, содержащие интерактивные материалы. Методика создания интерактивного УМК по предметной дисциплине. Переориентация применения информационных технологий на основе коммерческого ПО на базе Microsoft Windows и пакета Microsoft Office на применение отечественного программного обеспечения (Мой офис) на основе русской операционной системы Astralinux (импортозамещение). Самые необходимые компьютерные программы (бесплатные) для преподавателя. Компьютерное тестирование — основная компонента современного образования.  **Формы занятий**: проблемные лекции, практические занятия по решению задач | 20 | 16 | г. Тюмень |
|  | 26.06 | Заместители  руководителей  по НМР, руководители и специалисты методических служб и центров, преподаватели, курирующие  исследовательскую  деятельность студентов **(СПО)** | **Семинар-практикум «Исследовательская деятельность в среднем профессиональном образовании».** **ДПУ**  **В программе:** Методология педагогического исследования, научное исследование в педагогике – методологические характеристики. Логика педагогического исследования. Методы исследования Учебно-исследовательские проекты обучающихся как часть их профессиональной подготовки. Способы получения и переработки информации.  **Формы занятий**: проблемные лекции, практические занятия по решению задач, тренинг | 20 | 8 | г. Тюмень |
|  | 06-12.09  **дистанционно**  13-14.09  **очно** | Мастера  производственного обучения  **(СПО)** | **Курсы «Модульные программы профессионального обучения в соответствии с потребностями работодателей». ГЗ.**  **В программе:** использование модульно-компетентностного подхода при формировании учебно-программной документации профессионального модуля в соответствии с ФГОС, профессиональных стандартов;использование современных практико-ориентированных технологий в образовательном процессе;реализация подходов дуального обучения в образовательном процессе;диагностика эффективности процессаобучения, разработка контрольно-измерительных материалов для оценки качества подготовки по профессии (специальности);подходы к проектированию и созданию комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса с использованием средств ИКТ;психологические аспекты взаимодействия участников образовательных отношений; подходы к организации образовательного процесса с учетом особенностей и потребностей рынка труда и требований работодателей в условиях развития дуального образования в ПОО;проектирование сценариев занятий/мероприятий (продукт), демонстрация занятий /мероприятий с последующим самоанализом/ анализом;формирование содержания программ (дисциплин, практик) в соответствии с требованиями WorldSkills;формы и технологии вовлечения обучающихся СПО в олимпиадное и конкурсное движения;реализация региональной программы развития универсальных компетенций обучающихся;применение нормативно-технической документации (ГОСТы, ТУ, СниПы и др.) по специальности/профессии в образовательном процессе по производственной практике;формирование и развитие общих, универсальных компетенций обучающихся и их оценивание;формирование профессиональных компетенций обучающихся с учетом требований ФГОС, профессиональных стандартов и их оценивание;внебюджетная деятельность мастера п/о;оценка качества образования через независимую оценку квалификаций обучающихся, выпускников, педагогов. *Слушателям необходимо иметь материалы из опыта работы по вопросам, указанным в программе курсов (по выбору) для круглого стола***.** Продукт: проекты сценариев занятий/мероприятий, КОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю, системы оценивания по профессиональному модулю на основе требований ФГОС, профессиональных стандартов и WorldSkills. **Виды отчетности слушателей**: презентация проекта. | 33 | 28  12/16  дист./  очно | г.Тюмень |
|  | 13-19.09  **дистанционно**  20-21.09  **очно** | Преподаватели  профессиональных дисциплин  **(СПО)** | **Курсы «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплинам профессионального цикла в образовательных организациях СПО». ГЗ**  **В программе:** эффективные способы формирования профессиональных компетенций обучающихся (лучший отечественный и зарубежный опыт)**;** использование модульно-компетентностного подхода при формировании учебно-программной документации по дисциплине, МДК в соответствии с ФГОС, профессиональными стандартами;комплексное методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине, МДК в профессиональных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов;использование информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе по дисциплине, МДК; диагностика уровня освоения результатов (знания, умения, общие, универсальные, профессиональные компетенции) образовательной программы обучающимися;активные и интерактивные методики преподавания соответствующей дисциплины (цикла дисциплин), МДК;внедрение современных производственных технологий в образовательный процесс;формирование содержания программ (дисциплин, МДК, ПМ, практик) в соответствии с требованиями WorldSkills; проектирование сценариев занятий/мероприятий (продукт), демонстрация занятий /мероприятий с последующим самоанализом/ анализом**;** формы и технологии вовлечения обучающихся СПО в олимпиадное и конкурсное движения**;** технология разработки компетентностно-ориентированных контрольно-оценочных средств по дисциплине, МДК с учетом требований ФГОС, профессиональных стандартов;планирование самостоятельной работой обучающихся по дисциплине, МДК и контроль ее результатов;реализация региональной программы развития универсальных компетенций обучающихся;применение практикоориентированного подхода к преподаванию дисциплины, МДК;организация образовательного процесса с учетом подходов дуального обучения;создание образовательной среды в учебных аудиториях, лабораториях, приближенной к реальным производственным условиям;формирование профессиональных компетенций обучающихся с учетом требований ФГОС, профессиональных стандартов;внебюджетная деятельность преподавателя;организация научно-технической исследовательской деятельности обучающихся. *Слушателям необходимо иметь материалы из опыта работы по вопросам, указанным в программе курсов (по выбору).* Продукт: проекты сценариев занятий/мероприятий, КОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю, системы оценивания по профессиональному модулю на основе требований ФГОС, профессиональных стандартов и WorldSkills. **Виды отчетности слушателей**: презентация проекта. | 21 | 28  12/16  дист./  очно | г.Тюмень |
|  | 25-26.09 | Преподаватели  физической  культуры  **(СПО)** | **Курсы «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплине физическая культура в образовательных организациях СПО». ГЗ**  **В программе:** реализация требований к новым образовательным результатам;особенности организации и современные методики проведения физкультурно-массовых мероприятий; ознакомление с особенностями физического воспитания детей с различными нарушениями здоровья, основами лечебной физкультуры;практическое освоение способов индивидуального дозирования физических нагрузок в рамках одного занятия;организация работы с одаренными детьми, в том числе через сетевые;межведомственные формы взаимодействия;обеспечение психолого-педагогического сопровождения различного контингента обучающихся;этика и психология;организация работы по подготовке и сдаче норм ГТО;методы и технологии формирования здорового образа жизни;формирование профессиональных компетенций обучающихся с учетом требований ФГОС, профессиональных стандартов;особенности организации и современные методики проведения физкультурно-массовых мероприятий. | 21 | 16 | г. Тюмень |
|  | **!!! ПЕРЕНОС**  **на 09-10.10**  (были по плану  03-04.10) | Преподаватели  истории и  обществознание  **(СПО)** | **Курсы «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплинам история и обществознание в образовательных организациях СПО». ГЗ**  **В программе:** психологическая компетентность педагога;формирование профессиональных компетенций обучающихся с учетом требований ФГОС, профессиональных стандартов;организация научно-технической исследовательской деятельности обучающихся;практическое освоение образовательных технологий. | 16 | 16 | г. Тюмень |
|  | 04-10.10  **дистанционно**  11-12.10  **очно** | Преподаватели  профессиональных  дисциплин  **(СПО)** | **Курсы «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплинам профессионального цикла в образовательных организациях СПО». ГЗ**  **В программе:** эффективные способы формирования профессиональных компетенций обучающихся (лучший отечественный и зарубежный опыт)**;** использование модульно-компетентностного подхода при формировании учебно-программной документации по дисциплине, МДК в соответствии с ФГОС, профессиональными стандартами;комплексное методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине, МДК в профессиональных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов;использование информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе по дисциплине, МДК; диагностика уровня освоения результатов (знания, умения, общие, универсальные, профессиональные компетенции) образовательной программы обучающимися;активные и интерактивные методики преподавания соответствующей дисциплины (цикла дисциплин), МДК;внедрение современных производственных технологий в образовательный процесс;формирование содержания программ (дисциплин, МДК, ПМ, практик) в соответствии с требованиями WorldSkills; проектирование сценариев занятий/мероприятий (продукт), демонстрация занятий /мероприятий с последующим самоанализом/ анализом**;** формы и технологии вовлечения обучающихся СПО в олимпиадное и конкурсное движения**;** технология разработки компетентностно-ориентированных контрольно-оценочных средств по дисциплине, МДК с учетом требований ФГОС, профессиональных стандартов;планирование самостоятельной работой обучающихся по дисциплине, МДК и контроль ее результатов;реализация региональной программы развития универсальных компетенций обучающихся;применение практикоориентированного подхода к преподаванию дисциплины, МДК;организация образовательного процесса с учетом подходов дуального обучения;создание образовательной среды в учебных аудиториях, лабораториях, приближенной к реальным производственным условиям;формирование профессиональных компетенций обучающихся с учетом требований ФГОС, профессиональных стандартов;внебюджетная деятельность преподавателя;организация научно-технической исследовательской деятельности обучающихся. *Слушателям необходимо иметь материалы из опыта работы по вопросам, указанным в программе курсов (по выбору).* Продукт: проекты сценариев занятий/мероприятий, КОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю, системы оценивания по профессиональному модулю на основе требований ФГОС, профессиональных стандартов и WorldSkills. **Виды отчетности слушателей**: презентация проекта. | 18 | 28  12/16  дист./  очно | г.Тюмень |
|  | 17-18.10 | Преподаватели  математики,  физики  **(СПО)** | **Курсы «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплине математика в образовательных организациях СПО». ГЗ**  **В программе:** психологическая компетентность педагога;формирование профессиональных компетенций обучающихся с учетом требований ФГОС, профессиональных стандартов;организация научно-технической исследовательской деятельности обучающихся;практическое освоение образовательных технологий. | 24  Математика -12  Физика -12 | 16 | г. Тюмень |
|  | 25.10 | Заместители  руководителей,  методисты,  преподаватели,  педагоги-психологи,  мастера ПО,  социальные  педагоги  **(СПО)** | **Курсы «**[**Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в процессе профессионального образования (обучения**](http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/sredne-professionalnoe-obrazovanie/professionalnoe-obrazovanie-lits-s-ovz/organizatsiya-psikhologo-pedagogicheskogo-soprovozhdeniya-obuchayushchikhsya-s-umstvennoj-otstalost.html)**)».**  **ДПУ**  **В программе: н**ормативно-правовое обеспечение введения ФГОС лиц с ОВЗ ПОО;вопросы трудового обучения и профессиональной ориентации обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Проблемы организационного и методического сопровождения среднего профессионального образования лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Федеральный методический центр – координатор организации и функционирования базовых профессиональных образовательных организаций, реализующих инклюзивное профессиональное образование. Мониторинг наличия условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации. Организация конкурсов профессионального мастерства для людей ОВЗ. Региональный опыт развития системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Тюменской области  **Формы занятий**: проблемные лекции, практические занятия по решению задач, тренинг. | 20 | 8 |  |
|  | 08-14.11  **дистанционно**  15-16.11  **очно** | Преподаватели  профессиональных дисциплин  **(СПО)** | **Курсы «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплинам профессионального цикла в образовательных организациях СПО». ГЗ**  **В программе:** эффективные способы формирования профессиональных компетенций обучающихся (лучший отечественный и зарубежный опыт)**;** использование модульно-компетентностного подхода при формировании учебно-программной документации по дисциплине, МДК в соответствии с ФГОС, профессиональными стандартами;комплексное методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине, МДК в профессиональных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов;использование информационно-коммуника-ционных технологий в учебном процессе по дисциплине, МДК; диагностика уровня освоения результатов (знания, умения, общие, универсальные, профессиональные компетенции) образовательной программы обучающимися;активные и интерактивные методики преподавания соответствующей дисциплины (цикла дисциплин), МДК;внедрение современных производственных технологий в образовательный процесс;формирование содержания программ (дисциплин, МДК, ПМ, практик) в соответствии с требованиями WorldSkills; проектирование сценариев занятий/мероприятий (продукт), демонстрация занятий /мероприятий с последующим самоанализом/ анализом**;** формы и технологии вовлечения обучающихся СПО в олимпиадное и конкурсное движения**;** технология разработки компетентностно-ориентированных контрольно-оценочных средств по дисциплине, МДК с учетом требований ФГОС, профессиональных стандартов;планирование самостоятельной работой обучающихся по дисциплине, МДК и контроль ее результатов;реализация региональной программы развития универсальных компетенций обучающихся;применение практикоориентированного подхода к преподаванию дисциплины, МДК;организация образовательного процесса с учетом подходов дуального обучения;создание образовательной среды в учебных аудиториях, лабораториях, приближенной к реальным производственным условиям;формирование профессиональных компетенций обучающихся с учетом требований ФГОС, профессиональных стандартов;внебюджетная деятельность преподавателя;организация научно-технической исследовательской деятельности обучающихся. *Слушателям необходимо иметь материалы из опыта работы по вопросам, указанным в программе курсов (по выбору).* Продукт: проекты сценариев занятий/мероприятий, КОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю, системы оценивания по профессиональному модулю на основе требований ФГОС, профессиональных стандартов и WorldSkills. **Виды отчетности слушателей**: презентация проекта. | 17 | 28  12/16  дист./  очно | г.Тюмень |
|  | **!!! ПЕРЕНОС**  **на 29-30.11**  (были по плану  21-22.11) | Преподаватели:  химии,  биологии,  географии,  **(СПО)** | **Курсы «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплинам химия, биология, география, физика в образовательных организациях СПО». ГЗ**  **В программе:** психологическая компетентность педагога;формирование профессиональных компетенций обучающихся с учетом требований ФГОС, профессиональных стандартов;организация научно-технической исследовательской деятельности обучающихся;практическое освоение образовательных технологий. | 16  Химия - 6  География -3  Биология – 7 | 16 | г. Тюмень |
|  | 29.11 | Заместители  руководителей,  преподаватели,  мастера  производственного  обучения,  методисты  **ПОО** | **Семинар «Способность к саморазвитию как ключевая профессиональная компетенция педагога: аспекты управления». ДПУ**  **В программе:** самодиагностика профессионально-личностных качеств педагога; методы личностного и профессионального саморазвития: самоанализ, самоконтроль, самообучение, самовоспитание, самоорганизация, самореализация; развитие навыков педагогической рефлексии, рефлексивного поведения; самоменеджмент педагога, техника самоменеджмента; планирование и организация работы педагога над индивидуальной методической темой.  **Формы занятий**:практикумы, семинарские занятия, коммуникативные тренинги, мастер-классы, показы с комментариями. | 20 | 8 | г. Тюмень |
|  | 08.12 | Руководители  практик,  педагогические  работники,  ответственные  за наставничество  **в ПОО** | **Семинар-практикум «Наставничество – проблемы, пути развития». ДПУ**  **В программе:** нормативная база организации наставничества в профессиональных образовательных организациях в условиях реализации модели дуального обучения; использование технологий образования взрослых при организации работы «Школы наставничества»;механизм взаимодействия «ПОО– предприятие» по вопросам развития школы наставничества для специалистов предприятий, участвующих в дуальном обучении; опыт реализации наставничества в условиях социального партнерства «ПОО – предприятие»;проблемы и перспективы развития наставничества в профессиональных образовательных организациях и на предприятиях региона.  **Формы занятий**:практикумы, семинарские занятия, коммуникативные тренинги, мастер-классы, показы с комментариями. | 20 | 8 | г. Тюмень |
|  | 06-12.12  **дистанционно**  13-14.12  **очно** | Воспитатели  общежитий  **(СПО)** | **Курсы «Современные технологии и формы организации воспитательной работы со студентами СПО». ГЗ**  **В программе:** деятельностный подход к формированию личности подростка, подростковый возраст как этап психического развития; интерактивные технологии в организации внеурочной деятельности и воспитательной работы; профилактика выявления неблагополучия. *Слушателям необходимо иметь материалы из опыта работы по вопросам, указанным в программе курсов (по выбору).* Продукт: проекты сценариев занятий/культурно-досуговых мероприятий, защита слушателями программ студенческих общественных организаций и ассоциаций, анализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, воспитательных эффектов проведения мероприятий. **Виды отчетности слушателей**: презентация проекта. | 7 | 28  12/16  дист./  очно | г. Тюмень |
| **РУКОВОДИТЕЛИ (ДИРЕКТОРА, ЗАВЕДУЮЩИЕ, ЗАМЕСТИТЕЛИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ, МЕТОДИСТЫ)** | | | | | | |
|  | 18-24.09  **дистанционно**  25-26.09  **очно** | Методисты  **(СПО)** | **Курсы «Деятельность методической службы профессиональной образовательной организации в условиях модернизации образования». ГЗ**  **В программе**: - проектирование деятельности методической службы ПОО; - проектирование системы внутрифирменного ПК педагогов; − использование интерактивных и деятельностных форм и метод в организации методической работы с педагогами; - методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов; - информационная и профессиональная компетентность методиста.  *Для круглого стола методических идей слушателям необходимо иметь материалы из опыта работы по вопросам, указанным в программе курсов (по выбору).*  Продукт: программы развития методической службы ПОО, программы индивидуального развития педагогов, методические материалы для педагогов | 12 | 28  12/16  дист./  очно | г.Тюмень |

**ЦЕНТР ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ**

**Начальник центра:** **Муратова Альбина Баймуратовна**

**Методисты:** Фаизова Наталья Владимировна;

Новоселова Елена Михайловна;

Яковлева Ирина Викторовна, к.мед.н;

Мальцева Наталья Алексеевна;

Кандаурова Анна Валерьевна, к. пед.н*.*

**Категории слушателей:** заместители директоров по воспитательной работе, классные руководители, руководители служб школьной медиации, председатели управляющих советов, председатели родительских комитетов, руководители театральных кружков и студий, педагоги реализующие патриотическое образование, кураторы «Российского движения школьников» школ пилотных площадок.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Сроки проведения курсов** | **Категория**  **слушателей** | **Тема** | **К-во**  **слушателей** | **К-во**  **часов** | **Место**  **проведения** |
|  | 07-13.03  **дистанционно**  14-15.03  **очно** | Учителя  логопеды  **ДОУ** | **Курсы «Комплексное сопровождение детей с нарушениями речевого развития в условиях ДОУ на этапе введения ФГОС ДО». ГЗ**  **В программе:** ознакомление с психологическими особенностями развития детей дошкольного возраста и тенденциями их речевого развития; освоение эффективных способов речевой и логопедической коррекции; анализ типичных затруднений педагогов в работе по речевому развитию детей; современные технологии в преодолении речевых расстройств у детей; защиту слушателями проектов по логопедической коррекции в условиях общеобразовательных дошкольных групп, проектов по формированию | **20**  **Территории (район):**  Бердюжский – 1  Голышмановский -1  Заводоуковский – 4  Омутинский -1  Уватский -1  Упоровский – 1  г. Ишим -1  г. Тобольск- 4  г. Ялуторовск -6 | 28  12/16  дист./  очно | г.Тюмень |
|  | март | Руководители  служб школьной  медиации, зам. директоров по ВР, классные  руководители,  социальные педагоги, педагоги психологи | **Курсы «Медиация. Базовый курс». ДПУ**  **В программе:** - медиативный подход в педагогической практике - применение процедуры медиации при урегулировании конфликтов в образовательном учреждении - основы медиации - организация работы службы школьной медиации | 25  **Территории (район):**  г. Тюмень  (по заявкам) | 72 | г.Тюмень |
|  | март | Руководители  театральных  кружков и  студий | **Семинар «Использование театральных технологий во внеурочной деятельности образовательной организации». ГЗ** | 25  **Территории (район):**  Заводоуковский – 3  Исетский – 2  Нижнетавдинский -2  Омутинский-1  Тюменский -3  Юргинский – 2  Ялуторовский - 1  Ярковский – 1  г. Ялуторовск - 2  г. Тюмень – 8 | 16 | г.Тюмень |
|  | март | Руководители  театральных  кружков и  студий | **Семинар «Использование театральных технологий во внеурочной деятельности образовательной организации». ГЗ** | 20  **Территории (район):**  Абатский – 1  Армизонский – 1  Аромашевский – 1  Бердюжский – 1  Вагайский – 1  Викуловский – 2  Голышмановский – 1  Казанский – 1  Сладковский- 1  Сорокинский – 1  Тобольский - 1  Уватский – 1  Упоровский – 2  Ишимский – 1  г. Ишим – 2  г. Тобольск - 2 | 16 | г.Тюмень |
|  | 28.03-03.04  **дистанционно**  04-05.04  **очно** | Учителя  логопеды  **ОУ** | **Курсы «Комплексное сопровождение детей с нарушениями речевого развития в условиях ОУ на этапе введения ФГОС НОО ОВЗ». ГЗ**  **В программе:** ознакомление с психологическими особенностями развития детей и тенденциями их речевого развития; освоение эффективных способов речевой и логопедической коррекции; анализ типичных затруднений педагогов в работе по речевому развитию детей; современные технологии в преодолении речевых расстройств у детей; роль логопеда в инклюзивном образовании детей с нарушениями речи; изучение содержания ФГОС начального образования для детей с ОВЗ (требования к условиям реализации, результат освоения программы, тьюторское сопровождение) | **29**  **Территории (район):**  Бердюжский – 1  Голышмановский -2  Ишимский- 3  Тобольский – 1  Тюменский – 6  Уватский-1  Упоровский – 2  г. Тобольск- 4  г. Ишим -2  г. Тюмень - 7 | 28  12/16  дист./  очно | г.Тюмень |
|  | апрель | Председатели управляющих советов,  родительских комитетов | **Семинар по основам психологии и педагогики. ГЗ** | **179**  (все территории) | 3  **ВКС** | г.Тюмень |
|  | апрель | Педагоги, реализующие патриотическое  воспитание | **Курсы «Военно-патриотическое воспитание личности в контексте региональных культурных традиций». ДПУ** | 25  по заявке | 72 | г.Тюмень |
|  | август-сентябрь | Заместители  руководителей ОУ | **Семинар «Профилактика конфликтов, современные технологии и методы профилактической работы» ГЗ** | **770**  **ВКС**  (все территории) | 8 | г.Тюмень |
|  | сентябрь | Педагоги, реализующие патриотическое  воспитание | **Курсы «Военно-патриотическое воспитание личности в контексте региональных культурных традиций». ДПУ** | 25  По заявке | 72 | г.Тюмень |
|  | октябрь | Педагоги, реализующие патриотическое  воспитание | **Курсы «Военно-патриотическое воспитание личности в контексте региональных культурных традиций». ДПУ** | **25**  по заявке | 72 | г.Тюмень |
|  | 03-09.10  **дистанционно**  10-11.10  **очно** | Учителя  логопеды  **ДОУ** | **Курсы «Комплексное сопровождение детей с нарушениями речевого развития в условиях ДОУ на этапе введения ФГОС ДО». ГЗ**  **В программе:** ознакомление с психологическими особенностями развития детей дошкольного возраста и тенденциями их речевого развития; освоение эффективных способов речевой и логопедической коррекции; анализ типичных затруднений педагогов в работе по речевому развитию детей; современные технологии в преодолении речевых расстройств у детей; защиту слушателями проектов по логопедической коррекции в условиях общеобразовательных дошкольных групп, проектов по формированию | **25**  **Территории (район):**  Тюменский – 5  г. Тюмень - 20 | 28  12/16  дист./  очно | г.Тюмень |
|  | 30.10-09.11 | Руководители служб школьной медиации,  зам. директоров по ВР, классные руководители, социальные педагоги, педагоги психологи | **Курсы «Медиация. Базовый курс». ДПУ**  **В программе:** - медиативный подход в педагогической практике - применение процедуры медиации при урегулировании конфликтов в образовательном учреждении - основы медиации - организация работы службы школьной медиации | 25  (по заявкам) | 72 | г.Тюмень |

**ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**Отдел организации и проведения стандартизированных процедур оценки достижений учащихся**

**Начальник отдела: Андриянова Тамара Алексеевна**

**Специалисты:** Антипина Елена Александровна

Котлягина Елена Анатольевна

Маркович Татьяна Вячеславовна

Ошурко Светлана Михайловна

**Категории слушателей:** эксперты региональных предметных комиссий ОГЭ и ЕГЭ; члены конфликтных комиссии; руководители ППЭ ГИА; организаторы

ППЭ; члены ГЭК, уполномоченные ГЭК; муниципальные тьюторы по обучению общественных наблюдателей в аудиториях ППЭ ГИА; технические специалисты.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Сроки проведения курсов** | **Категория**  **слушателей** | **Тема** | **К-во**  **слушателей** | **К-во**  **часов** | **Место**  **проведения** |
|  | февраль-апрель | Эксперты региональных  предметных комиссий  (ГИА 9, 11 кл.) | **Семинар для членов региональных предметных комиссий (ГИА - 9, 11 классов). ГЗ** | 590  (согласно приказу ДОиН ТО) | 8 | г. Тюмень |
|  | февраль-апрель | Члены конфликтной  Комиссии (ГИА 9 кл.) | **Семинар для членов конфликтных комиссий** **ГИА - 9 кл. ГЗ** | 50  (согласно приказу ДОиН ТО) | 2 | г. Тюмень |
|  | 01.03-30.04 | Эксперты региональных  предметных комиссий  ЕГЭ | **Курсы для экспертов региональных предметных комиссий по проверке экзаменационных материалов на ГИА – 11 кл. ГЗ** | 200  (согласно приказу ДОиН ТО) | 36 | г. Тюмень |
|  | 03.05 | Руководители  ППЭ ГИА (ОГЭ) | **Семинар для руководителей ППЭ ГИА - 9 кл. ГЗ** | 65 | 4  **ВКС** | г.Тюмень |
|  | 04.05 | Руководители  ППЭ ГИА (ЕГЭ) | **Семинар для руководителей ППЭ ГИА - 11 кл . ГЗ** | 4  **ВКС** | г.Тюмень |
|  | 03.05 | Уполномоченные ГЭК  на ГИА – 9 кл. | **Семинар для уполномоченных ГЭК на ГИА – 9 кл. ГЗ** | 65 | 2  **ВКС** | г.Тюмень |
|  | 04.05 | Члены ГЭК  на ГИА - 11 кл. | **Семинар для членов ГЭК на ГИА – 11 кл. ГЗ** | 2  **ВКС** | г.Тюмень |
|  | 11.05 | Организаторы  ППЭ ГИА – 9 кл. | **Семинар для организаторов ППЭ на ГИА – 9 кл. ГЗ** | 120 | 4  **ВКС** | г.Тюмень |
|  | 12.05 | Организаторы  ППЭ ГИА – 11 кл. | **Семинар для организаторов ППЭ на ГИА – 11 кл. ГЗ** | 4  **ВКС** | г.Тюмень |
|  | 16.05 | Тьюторы по обучению общественных  наблюдателей | **Семинар для тьюторов по подготовке общественных наблюдателей. ГЗ** | 26 | 4  **ВКС** | г.Тюмень |
|  | 17.05 | Общественные на-блюдатели из числа студентов | **Семинар для общественных наблюдателей из числа студентов. ГЗ** | 120 | 4  **ВКС** | г.Тюмень |
|  | 18.05 | Технические специа-  листы  ППЭ (ГИА – 9 кл.) | **Семинар для технических специалистов. ГЗ** | 60 | 4  **ВКС** | г.Тюмень |
|  | 01-30.04 | Технические  специалисты  ППЭ (ГИА – 11 кл.) | **Семинар для технических специалистов ППЭ, в которых осуществляется технология «Печать Ким в ППЭ», «Сканирование ЭМ в ППЭ», «Говорение». ГЗ** | 150 | 4 | г.Тюмень |

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА**

**ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИИ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Сроки**  **проведения**  **курсов** | **Категория**  **слушателей** | **Тема** | **Кол-во**  **слушателей** | **Место**  **проведения** |
|  | 20-25.01.  2017 | Слушатели курсов профессиональной переподготовки | **Курсы профессиональной переподготовки по дополнительной профессиональной программе «ПЕДАГОГИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ», ДПУ Группа 2, 1 сессия** | 11 | г. Тюмень |
|  | 23-31.03.  2017 | Слушатели курсов профессиональной переподготовки | **Курсы профессиональной переподготовки по дополнительной профессиональной программе «ПЕДАГОГИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ», ДПУ Группа 2, 2 сессия** | 11 | г. Тюмень |
|  | 25.05-01.06.  2017 | Слушатели курсов профессиональной переподготовки | **Курсы профессиональной переподготовки по дополнительной профессиональной программе «ПЕДАГОГИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ». ДПУ Группа 2, 3 сессия** | 11 | г. Тюмень |
|  | 29-30.06.  2017 | Слушатели курсов профессиональной переподготовки | **Курсы профессиональной переподготовки по дополнительной профессиональной программе «ПЕДАГОГИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ». ДПУ Группа 2, выпуск** | 11 | г. Тюмень |
|  | 25-29.09.  2017 | Слушатели курсов профессиональной переподготовки | **Курсы профессиональной переподготовки по дополнительной профессиональной программе «ПЕДАГОГИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ». ДПУ Группа 3, 1 сессия** | 15 | г. Тюмень |
|  | 24-30.11.  2017 | Слушатели курсов профессиональной переподготовки | **Курсы профессиональной переподготовки по дополнительной профессиональной программе «ПЕДАГОГИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ». ДПУ Группа 3, 2 сессия** | 15 | г. Тюмень |

**КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Сроки**  **проведения курсов** | **Категория**  **слушателей** | **Тема** | **Кол-во**  **слушателей** | **К-во**  **часов** | **Место**  **проведения** |
|  | 10-26.01.  2017 | Слушатели курсов профессиональной переподготовки | **Курсы профессиональной переподготовки по дополнительной профессиональной программе «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК». ДПУ**  **Группа 16 ИЯ, 6 сессия.** | 14 | 96 | г.Тюмень |
|  | 19.06-21.07  2017 | Слушатели курсов профессиональной переподготовки | **Курсы профессиональной переподготовки по дополнительной профессиональной программе «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК». ДПУ**  **Группа 17 ИЯ, 2 сессия.** | 10 | 250 | г.Тюмень |

**КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Сроки**  **проведения курсов** | **Категория**  **слушателей** | **Тема** | **Кол-во**  **слушателей** | **К-во**  **часов** | **Место**  **проведения** |
|  | 10-22.01.  2017г | Слушатели курсов профессиональной переподготовки | **Курсы профессиональной переподготовки по дополнительной профессиональной программе «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ». ДПУ**  **Группа 2 ДО, 2 сессия.** | 11 | 84 | г. Тюмень |
|  | 10-21.05.  2017 | Слушатели курсов профессиональной переподготовки | **Курсы профессиональной переподготовки по дополнительной профессиональной программе «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ». ДПУ**  **Группа  2 ДО, 3 сессия.** | 11 | 80 | г. Тюмень |
|  | 09-21.10.  2017 | Слушатели курсов профессиональной переподготовки | **Курсы профессиональной переподготовки по дополнительной профессиональной программе «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ». ДПУ**  **Группа 2 ДО, 4 сессия, выпуск.** | 11 | 60 | г. Тюмень |

**КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Сроки**  **проведения курсов** | **Категория**  **слушателей** | **Тема** | **Кол-во**  **слушателей** | **Место**  **проведения** |
|  | 09-27.01.  2017 | Слушатели курсов  профессиональной  переподготовки | **Курсы профессиональной переподготовки по дополнительной профессиональной программе «ЛОГОПЕДИЯ», ДПУ, группа 18-Л, 4 сессия.** | 17 | г. Тюмень |
|  | 09-27.01.  2017 | Слушатели курсов  профессиональной  переподготовки | **Курсы профессиональной переподготовки по дополнительной профессиональной программе «ЛОГОПЕДИЯ», ДПУ, группа 19-Л, 2 сессия.** | 17 | г. Тюмень |
|  | с 09.10.2015  по март 2017 | Слушатели курсов  профессиональной  переподготовки | **Курсы профессиональной переподготовки по дополнительной профессиональной программе «ПСИХОЛОГИЯ», ДПУ, группа 19-ПС, вечерняя форма обучения.** | 8 | г. Тюмень |
|  | 07-27.08.  2017 | Слушатели курсов  профессиональной  переподготовки | **Курсы профессиональной переподготовки по дополнительной профессиональной программе «ЛОГОПЕДИЯ», ДПУ, группа 19-Л, 3 сессия.** | 17 | г. Тюмень |
|  | сентябрь | Слушатели курсов  профессиональной  переподготовки | **Курсы профессиональной переподготовки по дополнительной профессиональной программе «ПСИХОЛОГИЯ», ДПУ, группа 21-ПС, вечерняя форма обучения.**  **Новый набор.** | 15 | г. Тюмень |

**АСПИРАНТУРА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Сроки**  **проведения курсов** | **Категория**  **слушателей** | **Тема** | **Кол-во**  **слушателей** | **Место**  **проведения** |
|  | 02-12.05.  2017 | Аспиранты и  соискатели  1,2, 3,4-го года  подготовки | **«Основная образовательная программа по профилю «Общая педагогика, история педагогики и образования»** | 25 | г. Тюмень |
|  | 07-17.08.  2017 |  | **Вступительные экзамены в аспирантуру** | 5 | г. Тюмень |
|  | 28.10.-05.11.  2017 | Аспиранты и  соискатели 1-го года подготовки | **«Основная образовательная программа по профилю «Общая педагогика, история педагогики и образования»** | 5 | г. Тюмень |
|  | 28.10.-05.11.  2017 | Аспиранты и  соискатели  2-го и 3-го подготовки | **«Основная образовательная программа по профилю «Общая педагогика, история педагогики и образования»** | 20 | г. Тюмень |

**ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования»**

### предлагает следующие услуги для:

### 1. ПЕДАГОГОВ

Вы – работник образования. Вам необходимо повысить свою квалификацию.

* Сегодня 4 кафедры, 4 центра через курсовую подготовку обеспечивают

**повышение квалификации работников образования:**

# *Руководителей образовательных учреждений*

* *Руководителей и воспитателей ДОУ*
* *Музыкальных руководителей, физинструкторов ДОУ*
* *Учителей начальных классов*
* *Учителей-предметников*
* *Преподавателей СПО,*
* *Психологов, логопедов*
* *Педагогов дополнительного образования*
* *Классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-организаторов*

Вы - работник образования. Возможно, со стажем. Возможно, с большим опытом. Но… Вашему образовательному учреждению требуются специалисты другого профиля, или Вы просто решили сменить специальность.

- Институт предлагает

**переподготовку педагогических кадров по специальностям**:

# *Логопедия*

* *Психология*
* *Менеджмент*
* *Иностранный язык*
* *Педагогика и психология (для преподавателей СПО, не имеющих педагогического образования)*

**2. РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

Вы - руководитель образовательного учреждения. Вы хотите перевести Ваше образовательное учреждение в режим развития, поднять его в организационном и методическом плане на высокий современный уровень, добиться высоких образовательных результатов. Или педагоги Ваше образовательного учреждения планируют принять участие в конкурсе в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

* ТОГИРРО имеет большой опыт в

## *разработке образовательных программ школы*

* + *разработке концепций и программ развития*
  + *руководстве экспериментальными площадками в образовательных учреждениях*
  + *экспертизе педагогической деятельности и учебных программ*
  + *разработке учебно-методических пособий*
  + *организации и проведении тематических семинаров, консультаций, тренингов, мастер – классов, обучающих модулей, в том числе по организации воспитательной работы с учащимися*
* ТОГИРРО предлагает консультации по
  + *организации профильного обучения и предпрофильной подготовке*
  + *работе с программой net-школа*
  + *в рамках реализации концепции математического образования*

- ТОГИРРО ведет подготовку тьюторских команд (на уровне ОУ, района, города) по вопросам:

- *организация инновационной деятельности;*

*- управление ОУ в условиях введения ФГОС общего и дошкольного образования;*

*- воспитательные аспекты деятельности ОУ;*

*- управление развитием образования на муниципальном уровне*.

- ТОГИРРО продолжает введение новой формы обучения –зачетно-*накопительной системы повышения квалификации*, которая позволяет педагогам:

- самостоятельно конструировать образовательный маршрут с учетом своих профессиональных потребностей;

- выбирать наиболее приемлемые для себя сроки обучения;

- возможность непрерывного образования

Сегодня в условиях личностно-ориентированного образования эффективная работа образовательного учреждения невозможна без проведения мониторинговых исследований.

* Центр оценки качества ТОГИРРО предлагает
  + *Организацию независимой стандартизированной оценки качества знаний учащихся 4, 9, 11 классов*
  + *Репетиционное тестирование:*

*- для учащихся 11-х классов в формате ЕГЭ*

*- для учащихся 9 классов в формате ОГЭ*

* + *Тестирование учащихся начальной школы*
  + *Проведение психологического мониторинга (индивидуального и группового) познавательной активности, а также личностной сферы*
  + *Консультации психолога*

**3. АСПИРАНТОВ**

Вы решили заняться научной деятельностью в сфере образования.

* + *Аспирантура ТОГИРРО ведет подготовку по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.*

#### 4. УЧАЩИХСЯ И РОДИТЕЛЕЙ

Вы – учащийся 9-11 классов. Впереди - итоговая аттестация, учеба в ВУЗе.

* Тесная связь со школой, ориентация на современные методики, информированность в нормативно- правовой сфере, отслеживание передового педагогического опыта позволяют

ТОГИРРО сегодня расширить сферу деятельности и предложить свои услуги старшеклассникам

## *Подготовительные курсы к Единому государственному экзамену*

* + *Элективные курсы (занятия по выбору в связи с профилем обучения в 9 – 10 классах)*
  + *Консультации и подготовка к олимпиадам, конкурсам*
  + *Консультации психологов*
  + *Диагностика детей 6-7 лет на готовность к школе. Помощь в выборе программы обучения*

#### 5. ВСЕХ ЖЕЛАЮЩИХ

Помимо образовательных услуг ТОГИРРО предлагает и такие виды услуг, как

* редакционно-издательские, полиграфические
* услуги информационно - библиографического центра
* создание web-сайтов, презентаций

**ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Фактические адреса: г. Тюмень, ул. Советская, 56., ул.Малыгина, 73, корп. 4. Юридический адрес: г. Тюмень, ул. Советская, 56.

Тел./факс: п**риемная**: ул. Малыгина (3452) 39–02–27, ул. Советская, 56 (3452) 58-20-36 **общий отдел**: 59-83-98, **бухгалтерия**: 58-20-38 E-mail: [info@.togirro.ru](mailto:info@.togirro.ru)

* Ректор ТОГИРРО – Ройтблат Ольга Владимировна
* Проректор – Кускова Марина Валентиновна – 59-83-75, 68-57-29
* Заместитель ректора – Милованова Наталья Геннадиевна – 68-56-97, 58-20-39
* Главный бухгалтер – Фоминых Яна Владимировна – 59-83-71
* Начальник общего отдела – Марченко Марина Юрьевна – 59-83-98
* Зав. аспирантурой – Файзуллина Алсу Рафаэлловна – 39-90-83
* Зав. кафедрой социально-гуманитарных дисциплин – Самусенко Елена Анатольевна – 59-83-88, 58-20-35
* Зав. кафедрой естественно-математических дисциплин – Каткова Ольга Анатольевна – 39-02-96
* Зав. кафедра педагогики и психологии – Шаркунова Юлия Владимировна – 39-90-83
* Зав. кафедрой дошкольного и начального общего образования – Менчинская Елена Анатольевна – 39-02-49
* Начальник отдела организации мероприятий – Минина Екатерина Петровна – 39-06-78, 39-00-19
* Начальник отдела проектно-методического сопровождения деятельности управленческих кадров – Петрученко Татьяна Валерьевна – 58-20-40,59-83-83
* Начальник отдела программно-методического сопровождения профессионального образования – Иванычева Татьяна Алексеевна – 59-83-85, 59-83-86
* Начальник центра воспитания и социализации – Муратова Альбина Баймуратовна – 39-02-80, 39-02-69
* Начальник центра оценки качества – Лунёв Сергей Юрьевич – 39-02-89
* Начальник отдела организации и проведения стандартизированных процедур оценки достижений учащихся – Андриянова Тамара Алексеевна – 39-02-30, 39-02-99
* Начальник отдела технического обеспечения стандартизированных процедур оценки достижений учащихся – Пахомов Александр Олегович – 39-02-05, 39-09-10
* Начальник отдела мониторинговых исследований – Протасевич Антон Викторович – 39-90-69, 68-51-49
* Начальник отдела учебно-организационного и дистанционного обеспечения – Чудакова Лариса Викторовна – 58-20-34, 59-83-76 - договорная деятельность.