**Отчет по результатам самообследования Государственного автономного образовательного учреждения Тюменской области дополнительного профессионального образования «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования» за 2016 год**

**I. Общие сведения Государственном автономном образовательном учреждении Тюменской области дополнительного профессионального образования «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования»**

Государственное автономное образовательное учреждение Тюменской области дополнительного профессионального образования «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования» (далее – Институт)- многофункциональное учреждение дополнительного профессионального образования, созданное Тюменской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Тюменской области в сфере образования.

Функции и полномочия учредителя от имени Тюменской области осуществляет Департамент образования и науки Тюменской области.

В настоящее время Институт осуществляет свою деятельность в организационно-правовой форме автономного учреждения в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Департамента образования и науки Тюменской области от 23 ноября 2014 года № 540/од, и лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования от 20 октября 2016 г. № 2440 на осуществление образовательной деятельности (серия 90Л01 № 009506), выданной бессрочно в сфере дополнительного профессионального образования.

Юридический адрес Института: 625000, город Тюмень, ул. Советская, 56.

Фактический адрес Института: 625000, город Тюмень, ул. Советская, 56; ул. Малыгина, 73.

Учредителем Института является Тюменская область. От имени Тюменской области функции и полномочия Учредителя осуществляет Департамент образования и науки Тюменской области.

Реквизиты Свидетельства о государственной регистрации предприятия: зарегистрировано распоряжением начальника территориального управления по Центральному административному округу г. Тюмени от 17.07.1996, регистрационный номер – 152 у.

Запись об Институте внесена в Единый государственный реестр юридических лиц в отношении юридического лица, серия 72 № 002418724 от 01.08.2014 года с основным государственным регистрационным номером 1037200575653. Дата внесения записи – 03.12.2015.

**1.1. Введение: цели и задачи деятельности в соответствии с Уставом; нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»; контактная информация**

Основные виды деятельности ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» в соответствии с Уставом:

- реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации,

- реализация дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки,

- организация и проведение стандартизированных процедур оценки уровня подготовленности обучающихся образовательных организаций,

- оказание услуг по научно-методическому, организационному, технологическому и информационному сопровождению системы образования.

Институт выполняет задания, установленные Учредителем в соответствии с предусмотренной Уставом основной деятельностью.

Реализация видов деятельности Института обеспечивается локальными нормативно-правовыми документами.

Учреждение принимает локальные акты ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» (далее – локальные акты), содержащие нормы, регулирующие образовательный процесс и регулирующие отдельные виды правоотношений участников образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО».

Локальные акты, затрагивающие права и законные интересы работников, согласовываются с профессиональным союзом работников Учреждения.

Комплекс локальных актов включает:

1) приказы и распоряжения ректора;

2) положения, инструкции, правила.

В 2016 году обращений к сотрудникам Института должностных или иных лиц с предложениями к совершению коррупционных правонарушений не было.

Деятельность Института, обеспечивающая его развитие, определена Программой развития ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» на период с 2014 по 2016 год (Решение ученого совета № 3 от 26.11.2013 «Об утверждении программы развития ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» на 2014–2016 годы»).

**Контактная информация**

Государственное автономное образовательное учреждение Тюменской области дополнительного профессионального образования «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования» (ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»)

Адрес: 625000, г. Тюмень, Советская ул., д. 56, Малыгина ул., 73.

Тел/факс: (3452)58-20-36, (3452) 39-02-27.

e-mail: [info@togirro.ru](mailto:info@togirro.ru), сайт: togirro.ru

**1.2. Приоритетные цели и задачи развития ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», деятельность по их решению в отчетный период. Достижение показателей Программы развития Института в 2016 г.**

Основной целью деятельности Института в 2016 году являлось расширение спектра и мониторинг качества реализуемых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки на основе развития учебно-методического, научно-методического, административно-управленческого и кадрового потенциала Института, его материально-технической базы, направленных на повышение профессионального роста педагогических работников.

В качестве *приоритетных задач* деятельности Института на 2016 год были определены следующие:

1. Обновление содержания и технологий реализации дополнительных профессиональных программ на основе запросов потребителей услуг, работодателей.
2. Совершенствование дистанционной системы повышения квалификации.
3. Изучение затруднений в профессиональной деятельности педагогических работников и их потребностей в развитии профессионального роста.
4. Создание сетевых форм реализации инновационных проектов по основным направлениям развития региональной системы образования.
5. Организационно-педагогическое сопровождение реализуемых федеральных, региональных, муниципальных проектов и программ.

Достижение поставленных задач осуществлялось через следующие виды деятельности:

1) создание и организация работы творческих групп по вопросам обновления содержания и технологий реализации дополнительных профессиональных программ; разработка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и модульных курсов;

2) совершенствование портала дистанционного повышения квалификации;

3) совершенствование инструментария диагностики предметных и методических затруднений педагогических работников;

4) развертывание сетевых проектов по основным направлениям развития региональной системы образования при сетевом взаимодействии структурных подразделений Института;

5) обновление содержания и структуры деятельности Регионального центра по работе с одаренными детьми;

6) развертывание практики проведения мастер-классов педагогическими работниками по использованию современных технологий обучения взрослых, создание банка видеоматериалов;

7) разработка инновационных образовательных ресурсов на основе информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих доступность и качество реализации дополнительных профессиональных программ;

8) разработка и (или) совершенствование локальной нормативной базы, регламентирующей образовательный процесс (в соответствии с новым Уставом);

9) подготовка документов на получение лицензии на осуществление образовательной деятельности и программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

10) внесение необходимых изменений и (или) дополнений в локальную нормативную базу, регламентирующую систему стимулирования профессиональной деятельности преподавателей и специалистов;

11) обеспечение достижения показателей Программы развития ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» посредством реализации комплекса мероприятий годового плана;

12) создание необходимых условий для повышения мотивации научно-педагогического состава по профессиональному развитию в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога дополнительного профессионального образования;

13) введение новых форм внутриорганизационной работы по повышению квалификации научно-преподавательского состава.

Системная работа ректората, кафедр и структурных подразделений Института обеспечила реализацию поставленных на 2016 год задач в полном объеме. Результативность работы, в том числе принятых управленческих решений, а также выявленная проблематика на 2017 год представлена в таблице 1.

Таблица 1

**Информация о реализации задач деятельности**

**ГАОУТО ДПО «ТОГИРРО» в 2016 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Перечень задач, планируемых для решения в 2016 году | Результативность работы | Проблематика 2017 года |
| 1. | **Обновление содержания и технологий реализации дополнительных профессиональных программ на основе запросов потребителей услуг, работодателей.** | | |
|  | создание и организация работы творческих групп по вопросам обновления содержания и технологий реализации дополнительных профессиональных программ | Работает региональное учебно-методическое объединение (РУМО);  созданы творческие группы по предметным областям, творческая группа специалистов в области работы с детьми с ОВЗ;  творческая группа по внедрению продуктивных технологий;  разработаны и /или обновлено (актуализировано) содержание дополнительных профессиональных программ и/или модулей;  создан предметные Ассоциации (физика, география, русский язык и литература, начальная школа, математика). | усиление экспертной деятельности РУМО;  активизация деятельности творческих групп по совершенствованию физического образования; по реализации концепции математического образования; ИКС; по реализации концепции преподавания русского языка и литературы; по развитию шахматного образования;  активизация практики записи видеолекций, проведения вебинаров |
|  | разработка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и модульных курсов | корректировка программ повышения квалификации на основе решений Августовской конференции «Социальный договор»;  проведен анализ рабочих программ по предметам естественнонаучного цикла;  проведен анализ реализации инвестиционных проектов в Тюменской области в разрезе территорий;  разработан механизм реализации методического абонемента в образовательных организациях;  подготовлены дополнительные профессиональные программы по реализации методического абонемента в соответствии с запросами педагогических коллективов | корректировка программ повышения квалификации с учетом положений Социального договора 2.0;  обновление содержания рабочих программ по предметам естественнонаучного цикла с включением регионального компонента;  обновление содержания дополнительных профессиональных программ/модулей по запросам образовательных организаций в соответствии с реализацией методического абонемента |
|  | разработка инновационных образовательных ресурсов на основе информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих доступность и качество реализации дополнительных профессиональных программ | обновлено содержание дистанционных модулей для курсов повышения квалификации; совершенствуется фонд оценочных средств в дистанционном режиме;  обеспечен личный доступ аспирантов к информационным ресурсам аспирантуры;  заключено Соглашение с Президентской библиотекой (СПб) о создании на базе Института удаленного электронного читального зала | создание на базе Института удаленного электронного читального зала (УЭЧЗ) в соответствии с Соглашением с Президентской библиотекой;  проведение обучающих семинаров для преподавателей и специалистов Института по работе с УЭЧЗ;  обновление образовательного контента сайта Института (методических ресурсов) |
|  | развертывание практики проведения мастер-классов педагогическими работниками по использованию современных технологий обучения взрослых, создание банка видеоматериалов | разработаны сценарии по использованию современных технологий обучения в образовательном процессе (6);  созданы учебные видеоматериалы по 6 сценариям | продолжить работу по участию преподавателей Института в создании видеолекций, видеоматериалов;  сформировать рабочие группы по созданию видеоматериалов лучших практик учителей-предметников |
| 2. | **Совершенствование дистанционной системы повышения квалификации** | | |
|  | совершенствование портала дистанционного повышения квалификации | создан образовательный контент по всем реализуемым дополнительным профессиональным программам;  разработан механизм взаимодействия с методистами и слушателями по обеспечению доступа к порталу дистанционного обучения | обновление и совершенствование фонда оценочных средств в дополнительных профессиональных программах;  расширение вариативности ФОС |
| 3. | **Изучение затруднений в профессиональной деятельности педагогических работников и их потребностей в развитии профессионального роста** | | |
|  | совершенствование инструментария диагностики предметных и методических затруднений педагогических работников | разработан инструментарий для выявления уровня сформированности предметной и методической компетенций по всем предметам;  проведена диагностика уровня сформированности предметной и методической компетенций;  разработан дифференцированный подход к обучению педагогических коллективов | совершенствование механизма изучения затруднений педагогов;  формирование банка данных заданий для самоконтроля уровня сформированности предметной и методической компетенций педагогов |
| 4. | **Создание сетевых форм реализации инновационных проектов по основным направлениям развития региональной системы образования** | | |
|  | развертывание сетевых проектов по основным направлениям развития региональной системы образования при сетевом взаимодействии структурных подразделений Института | сопровождение реализации региональных проектов;  создана матричная система по реализации региональных проектов | реализация дорожных карт региональных проектов |
|  | обновление содержания и структуры деятельности Регионального центра по работе с одаренными детьми | создание в структуре Регионального центра по работе с одаренными детьми отдела по организации и проведению мероприятий; двух лабораторий (естественно-математического образования и социально-гуманитарного образования) | активизация деятельности сетевых педагогов;  привлечение социальных партнеров к работе с одаренными детьми из числа представителей научных организаций, производственных предприятий, вузов;  развитие «института приглашенных профессоров» |
| 5. | **Организационно-педагогическое сопровождение реализуемых федеральных, региональных, муниципальных проектов и программ** | | |
|  | сопровождение федеральных программ | подготовлены заявки на участие в 4-х открытых конкурсах ФЦПРО;  выиграны 2 конкурса ФЦПРО по мероприятиям 2.2 и 5.1 | реализация плана мероприятий по двум мероприятиям ФЦПРО |
|  | сопровождение региональных проектов | организована деятельность по сопровождению региональных проектов: Здоровье на 5+; Мы – потомки героев; Новая научная революция; Поликультурное образование: диалог культур; Развитие математического образования; Развитие шахматного образования; Школьная служба медиации; Ресурсы Президентской библиотеки – школе; Сетевой учитель – сетевой ученик  Урок современной истории России | продолжить работу по сопровождению перечисленных проектов в соответствии с «дорожными картами»;  организовать сопровождение проекта «Совершенствование физического образования»; «Обновление содержания программ естественнонаучного цикла» |

Реализация комплекса задач была обеспечена оптимальным планированием функционирования и развития Института, отраженным в локальных нормативно-правовых документах, разработанных на среднесрочную перспективу и текущий период.

В ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» ежегодно разрабатываются и принимаются планы-графики реализации Программы развития, выполнение которых контролируется ученым советом. В Программу развития включены показатели, по достижению которых можно судить о степени решения всех поставленных задач. В план ученого совета включены отчеты кафедр и центров Института по анализу деятельности, в план заседаний структурных подразделений включены отчеты о деятельности отделов.

Выполнение планов работы структурных подразделений контролируется при изучении деятельности заместителем ректора и проректором, а также на собеседованиях ректора с заместителем ректора и проректором, которые проводятся ежеквартально.

Индивидуальные планы профессорско-преподавательского состава и сотрудников формируются в соответствии с утвержденными в Институте нормами времени на все виды работ и обеспечивают реализацию планов работы структурных подразделений. Выполнение индивидуальных планов контролируется при изучении деятельности заведующими кафедрами и руководителями структурных подразделений, заместителем ректора и проректором ежеквартально.

Особенностью достижения поставленных целей в 2016 году является тот факт, что специалистами всех кафедр и структурных подразделений обеспечен весомый вклад в решение поставленных задач по всему спектру направлений развития.

**1.3. Структура ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» и система его управления**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № ФЗ-273 «Об образовании в РФ» (далее – ФЗ «Об образовании в РФ») и Уставом ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО управление Институтом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Возглавляет ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» ректор, который в соответствии с Уставом назначается учредителем. Ректор в рамках своих полномочий назначает на должность заместителя ректора, проректора и главного бухгалтера. В ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» распределение обязанностей между заместителем ректора, проректором и другими руководящими работниками устанавливается приказом ректора, который доводится до сведения всего коллектива.

В ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» созданы следующие формы самоуправления:

1. Общее собрание коллектива – коллегиальный орган.

2. Ученый совет – выборный коллегиальный орган.

Компетенции между ректоратом и органами самоуправления ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» распределены таким образом, что на основе стабильного функционирования образовательного учреждения обеспечивается его развитие в соответствии с государственной политикой в сфере образования и с учетом особенностей образовательного процесса в учреждении дополнительного профессионального образования. Так, например, общее собрание трудового коллектива полномочно решать вопросы, связанные с принятием Устава и внесением изменений к нему, избирать представителей в ученый совет, обсуждать и подписывать коллективный договор, решать вопросы о создании профсоюзной организации и комиссии по рассмотрению трудовых споров.

Ученый совет определяет организационные механизмы реализации основных направлений деятельности ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»: проводит конкурсный отбор претендентов на вакантные должности профессорско-преподавательского состава, утверждает документы, регламентирующие организацию образовательного процесса (учебный план, образовательные программы), рассматривает и утверждает отдельные локальные нормативные акты ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», принимает решение о представлении сотрудников к почетным званиям, государственным и отраслевым наградам.

Реализация компетенций ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»(ст. 26–28 ФЗ «Об образовании в РФ») обеспечивается рациональным делегированием полномочий органам самоуправления, структурным подразделениям и должностным лицам, что отражено в соответствующих положениях и должностных инструкциях.

В организационную структуру управления Института, по состоянию на декабрь 2016 г.:

1. **Кафедры:** Кафедра педагогики и психологии; Кафедра дошкольного и начального общего образования; Кафедра социально-гуманитарных дисциплин; Кафедра естественно-математических дисциплин.

2. **Структурные подразделения:** отдел бухгалтерского учета и обеспечения; общий отдел; отдел учебно-организационного и дистанционного обеспечения; информационно-издательский отдел; Центр по работе с одаренными детьми (отдел организации мероприятий; лаборатория социально-гуманитарных дисциплин; лаборатория естественно-математических дисциплин); Центр оценки качества образования (отдел организации и проведения стандартизированных процедур оценки достижений учащихся; отдел технологического обеспечения стандартизированных процедур оценки достижений учащихся; отдел мониторинговых исследований); Центр непрерывного профессионального образования (отдел проектно-методического сопровождения деятельности управленческих кадров; отдел программно-методического сопровождения профессионального образования); Центр воспитания и социализации; административно-хозяйственный отдел.

Оптимизация процессов управления в ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» осуществляется на основе использования информационно-коммуникационных технологий. К локальным вычислительным сетям подключены все персональные компьютеры сотрудников, компьютерные классы, учебные аудитории. Использование локальных сетей дает возможность централизованного администрирования и мониторинга компьютеров, доступ к сети Интернет и к системам электронной почты с рабочих машин сотрудников; а также возможность совместно использовать периферийные устройства (принтеры и т. д.), подключенные к другим компьютерам, возможность оперативного обмена документами, создания и использования единой базы данных справочной информации и нормативной документации. Также обеспечена возможность работы с помощью видео-конференцсвязи с компьютеров, находящихся в учебных аудиториях и на кафедрах Института.

Таким образом, организация процессов управления в ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» достаточно регламентирована и оптимизирована.

**II. Условия осуществления образовательной деятельности ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»**

**2.1. Режим обучения в ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»**

Организация образовательного процесса в ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» была регламентирована годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписаниями занятий.

Годовой календарный учебный график был сформирован в соответствии с количеством групп/количеством слушателей в соответствии с государственным заданием Института на 2016 год.

Прием слушателей на обучение по дополнительным профессиональным программам в ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», пунктом 4 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Уставом ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», правилами приема.

Проведение обучения слушателей на бюджетной основе в ГАОУ ДПО ТО «ТОГИРРО» проводится в соответствии с государственным заданием.

Таким образом, в 2016 году в ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» режим обучения для слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров был организован в строгом соответствии с установленными требованиями.

**2.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса и других направлений деятельности ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»**

Институт располагает квалифицированным персоналом, способным качественно и в полном объеме решать актуальные проблемы, связанные с подготовкой квалифицированных специалистов для областной образовательной системы (табл. 2).

Таблица 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатель | количество человек |
| 1 | **Всего научно-педагогический состав** | **28** |
|  | Всего преподавателей | 28 |
| 2 | В том числе штатных преподавателей | 28 |
| 3 | из них внутренних совместителей | 3 |
| 4 | внешних совместителей | 5 |
| 5 | Имеют высшее образование | 28 |
| 6 | Имеют ученое звание:  Доцент | 12 |
| Профессор | 2 |
| 7 | Имеют ученую степень:  Кандидат наук | 16 |
| Доктор наук | 4 |
| 8 | Имеют почетное звание и награды | 20 |
| 9 | Имеют научно-педагогический стаж:  До 5-ти лет | 0 |
| До 10-ти лет | 4 |
| Более 10-ти лет | 24 |
| 10 | **Методисты** | **14** |
| 11 | **Специалисты** | **39** |

Все преподаватели соответствуют требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н).

Таким образом, можно сделать вывод, что кадровый потенциал Института достаточно высок и позволяет решать все задачи по организации и реализации образовательного процесса.

**2.3. Материально-техническая база ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»**

Образовательная деятельность в ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» ведется на площадях, закрепленных на праве оперативного управления за государственным учреждением (Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления № 72-72-01/150/2014-389 от 09.04.2014 г. Срок действия – бессрочно).

Здания и помещения для организации образовательной деятельности:

1) ул. Советская, 56 – учебный корпус.

2) ул. Малыгина,73 – учебный корпус.

Имеющиеся в оперативном управлении площади позволяют вести обучение в одну смену. Помещений, состояние которых достигло износа, требующих капитального ремонта, нет. Учебный процесс курсов профессиональной переподготовки обеспечен достаточным количеством аудиторий и вспомогательных помещений, необходимым инструментарием.

В составе помещений имеются учебные аудитории (на 20, 30 и 60 посадочных мест), обеспеченные интерактивным оборудованием, помещения ректората, рабочие кабинеты сотрудников, два компьютерных класса, библиотека, актовый зал. Имеются разрешения органов санитарно-эпидемиологического надзора и Госпожарнадзора на указанные площади.

Необходимо отметить, что оснащенность ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» вычислительной техникой и оборудованием соответствуют современным требованиям.

Институтом приобретено, установлено и введено в эксплуатацию следующее оборудование:

- система видеоконференцсвязи;

- интерактивные доски;

- сетевые принтеры;

- серверы (почтовый, хранения данных, web-сервер);

- мобильный компьютерный класс;

- автоматизированные рабочие места (АРМ) преподавателей, ПК для сотрудников ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»;

- в учебных корпусах создана единая локальная вычислительная сеть.

При организации образовательной деятельности Института используются:

1. Система видеоконференцсвязи.

2. 8 классов информационно-коммуникационных технологий, в составе:

- доска интерактивная - 8 шт.;

- проектор – 8 шт.;

- компьютер - 8 шт.;

3. Конференц-зал на 90 мест, оснащен:

- интерактивная доска- PROJECTA;

- проектор – Panasonic PT-E 770;

- компьютер;

- система для проведения аудиоконференцсвязи BOSH.

4. 2 переносных компьютерных класса, в том числе:

- ноутбук - 51 шт. (Aqarius CPU I3, 4Гб оперативной памяти);

5. 2 компьютерных класса оснащены:

на улице Малыгина, 73

- монитор -20 шт.;

- системные блоки (CKAT СPU I3, 4 Гб оперативной памяти )-20 шт.

- интерактивная система PROMETHEAN 587 - 1 шт.

- стол – 20 шт.;

- стул – 20 шт.;

- доска поворотная – 1 шт.;

На улице Советская, 56

Моноблоки – 15 шт. (СPUI3, 8 Гб оперативной памяти);

интерактивная система Panasonic PT-EZ 580 - 1 шт.;

доска поворотная -1 шт.;

стол-15шт.;

стул-15 шт.;

6. Диктофон Panasonic RR-US450 - 3 шт.;

7. Документ-камера – 5 шт.

Оба учебных корпуса подключены к сети интернет по безлимитному тарифу, имеют дополнительное подключение для проведения видеоконференций и занятий в дистанционном режиме, организовано подключение к сети интернет для преподавателей и слушателей в режиме Wi-Fi.

На всех компьютерах Института установлены лицензионные операционные системы и пакет прикладных программ.

Таким образом, можно сделать вывод, что материально-техническая база Института позволяет эффективно обеспечивать образовательную деятельность.

**2.4. Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»**

Основной задачей библиотеки на данный период времени является обеспечение качественной информационной поддержки приоритетных направлений деятельности института.

Для слушателей создан организованный массив книгохранения. В читальном зале библиотеки 16 посадочных мест.

Техническое обеспечение библиотеки включает: 9 компьютеров, проекционное оборудование (проектор Epson), моторизованный настенный проекционный экран с пультом дистанционного управления, многофункциональное устройство Ricon MP 301 (сканер, принтер, копир) для выполнения сервисных услуг для слушателей.

В библиотеке обеспечен доступ слушателям к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из интернет-ресурсов по каждой дисциплине, реализуемых дополнительных профессиональных программ. Интернет для слушателей бесплатен.

Слушатели курсов и профессорско-преподавательский состав института имеют доступ к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – крупнейшего российского информационного портала в области науки, технологии, медицины и образования.

Заключены Соглашение с Президентской библиотекой (СПб) и Договор с Тюменским государственным университетом по использованию информационно-библиотечного фонда.

Учебно-методическое обеспечение всех реализуемых институтом программ профессиональной переподготовки в полном объеме соответствует установленным требованиям:

- не менее 85% дисциплин программ профессиональной переподготовки обеспечены современными (год издания не позднее 5 лет) учебниками и учебными пособиями в достаточном количестве (0,5 экземпляра на 1 слушателя), при этом не менее 65% учебников и учебных пособий имеют гриф Министерства образования и науки РФ и УМО вузов РФ;

- основная литература, заявленная в программах учебных дисциплин, современна (год издания не позднее 5 лет) и имеется в достаточном количестве (0,5 экземпляра на 1 слушателя).

Идет постоянное пополнение фонда изданий ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», включающего в себя научные труды, монографии, а также авторефераты диссертаций и диссертации.

Ежегодно фонд пополняется периодическими изданиями по профилю института. В 2016 году был выписано 85 периодических изданий с учетом отраслевых изданий по профилю образовательных программ.

Одним из источников комплектования фондов библиотеки за исследуемый период являлось активное сотрудничество с ведущими российскими издательствами, такими как «Просвещение», «Дрофа», «Вентана-Граф», «Русское слово», «Академкнига/Учебник», «Легион». На основе соглашений о сотрудничестве они предоставляли новые издания – книги, УМК, издания в печатном варианте и на электронных носителях, для организации выставок-просмотров, для изучения педагогами региона.

Таким образом, информационно-методическое обеспечение образовательного процесса ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям дополнительного профессионального образования, и обеспечивает необходимые и достаточные условия для ведения курсов профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников системы образования.

**2.5. Обеспечение безопасности слушателей, сотрудников ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»**

В целях реализации Федерального закона от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (с изменениями на 06 июля 2016 г.) и создания эффективной системы обеспечения комплексной безопасности в ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» в 2016 году проведена следующая работа:

1. Охрана ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» осуществляется круглосуточно охранным предприятием, весь персонал охранного предприятия имеет лицензию.

2. В ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» имеются стационарная и переносная тревожные кнопки.

3. Работает система оповещения слушателей и сотрудников об угрозе террористического акта.

4. Установлена система видеонаблюдения по периметру здания и на каждом этаже в каждом корпусе.

5. По периметру зданий осуществляется освещение территории.

6. Въезд во внутренний двор корпусов (ул. Советская, 56; ул. Малыгина, 73) оснащены автоматическими воротами и шлагбаумом. Ведется контроль доступа автомобилей на территорию внутреннего двора.

7. Отсутствуют оконные решетки.

8. Имеется ограждение периметра территории, работает шлагбаум, обеспечивающий фильтрацию автомобилей, подъезжающих к входу в здание.

9. В ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» установлены:

- система оповещения и управления эвакуации людей при пожаре;

- автоматические установки пожаротушения;

- система аварийного освещения.

Таким образом, обеспечение безопасности слушателей и сотрудников в 2016 году являлось одним из приоритетных направлений деятельности ректората по обеспечению стабильного функционирования Института.

**2.6. Финансовое обеспечение образовательной деятельности ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»**







Таким образом, финансовое обеспечение реализации программ дополнительного профессионального образования в ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», в том числе за счет приносящей доход деятельности, обеспечивает их качество.

Объем привлеченных средств за счет приносящей доход деятельности свидетельствует о высокой востребованности образовательных услуг, предоставляемых ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», работниками образования Тюменской области и других регионов и динамике ее роста.

**III. Результаты образовательной деятельности ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»**

В 2016 году обучение слушателей проводилось в рамках государственного задания, а также за счет средств субсидий на иные цели и за счет приносящей доход деятельности.

**Количественные показатели результатов образовательной деятельности**

**ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» за 2016 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Государственное**  **задание** | **Количество слушателей** | **Количество чел./час.** |
| 1 | **Курсы повышения квалификации, в том числе:** |  |  |
| 1.1 | курсы 108 часов | 2495 | 269460 |
| 1.2 | курсы 72 часа | 1188 | 85536 |
| 1.3 | курсы 40 часов | 155 | 6200 |
| 1.4 | курсы 36 часов | 1419 | 51084 |
| 1.5 | курсы 16 часов | 560 | 8960 |
|  | **ИТОГО:** | **5817** | **421240** |
| 2 | **Семинары, в том числе:** |  |  |
| 2.1 | семинар 4 часа | 505 | 2020 |
| 2.2 | семинар 8 часов | 1001 | 8008 |
| 2.3 | семинар 16 часов | 1850 | 29600 |
|  | **ИТОГО:** | **3356** | **39628** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Реализация дополнительных профессиональных программ за счет приносящей доход деятельности** | **Количество слушателей** |
| 1 | **Курсы повышения квалификации** | 2136 |
| 2 | **Семинары** | 3104 |
| 3 | **Профессиональная переподготовка** | 91 |
|  | **ИТОГО:** | **5331** |

Все плановые показатели по обучению слушателей и потребности работников образовательной системы области в 2016 году выполнены. Это обеспечено оптимизацией образовательного процесса, в том числе на основе использования модульно-накопительной системы и дистанционных технологий. По дополнительным профессиональным программам обучались все категории педагогических и управленческих кадров системы образования, в том числе специалисты муниципальных методических служб, органов управления образования.

**IV. Обеспечение качества образовательных услуг ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»**

**4.1. Внутренняя система оценки качества образования**

Управление качеством образования в 2016 году являлось одним из основных направлений деятельности ректората, заведующих кафедрами и руководителей иных структурных подразделений.

В Институте организационная структура внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) регламентирована локальными актами. Мероприятия ВСОКО в 2016 году проводились в соответствии с Программой развития ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» на 2016г. Мероприятия, обеспечивающие ВСОКО в 2016 году, реализованы в установленные сроки и в полном объеме по всем направлениям оценки качества: материально-технические условия; кадровые условия; учебно-методические условия. Условия (материально-технические, кадровые, учебно-методические), созданные в Институте и улучшенные (расширенные) в 2016 году, в полной мере позволяют реализовать дополнительные профессиональные программы на высоком уровне качества.

Контроль осуществлялся по следующим направлениям:

* Контроль обеспечения условий реализации дополнительных профессиональных программ.
* Контроль достижения слушателями планируемых результатов освоения дополнительных профессиональных программ.
* Контроль соответствия содержания и форм реализуемых дополнительных профессиональных программ потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность

Уровень удовлетворенности слушателей ТОГИРРО организацией и содержанием курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки определялся на основе анкетирования. Групповой индекс удовлетворенности образовательным процессом в ТОГИРРО в 2016 году сопоставим с показателем 2015 года и составляет 84,6%.

В целом все кафедры обеспечили высокий уровень удовлетворенности слушателей.

Полученные в рамках мероприятий ВСОКО данные позволили объективизировать выявленные внутренние и внешние противоречия в достижении высокого качества образования, проанализировать причины их возникновения, а также провести отбор эффективных стратегий и механизмов преодоления.

Таким образом, комплекс мероприятий внутренней системы оценки качества образования, реализуемых в соответствии с локальной нормативной базой, является достаточным и необходимым для эффективного управления функционированием и развитием ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО».

**4.2. Совершенствование учебно-методических комплексов реализуемых образовательных программ ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»**

В условиях реализации образовательными организациями федеральных государственных образовательных стандартов общего и дошкольного образования, перехода на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учета новых требований к уровню профессиональной компетентности педагогических работников в условиях применения профессиональных стандартов существенно изменились содержание и характер профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников образовательных организаций. Поэтому в течение всего 2016 года в Институте велась целенаправленная работа по совершенствованию учебно-методических комплексов, реализуемых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Вопросы, связанные с повышением качества учебно-методических условий их реализации, обсуждались на заседании ученого совета. В течение 2016 года ученым советом, дополнительно к действующим, были доработаны или/и утверждены дополнительные профессиональные программы, из которых:

*3 программы повышения квалификации*

– «Комплексное сопровождение детей с нарушениями речевого развития в условиях ОУ на этапе введения ФГОС»;

– «Шахматное образование как часть дополнительного образования»;

– «Медиация. Базовый курс»;

*2 программы профессиональной переподготовки*

– «Педагогика и психология профессионального образования» – 560 часов;

– «Дошкольное образование» – 460 часов;

Кроме того, на ученый совет бел предоставлен примерный перечень тем итоговых аттестационных работ слушателей дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Менеджмент организации», «Логопедия».

Таким образом, содержание всех дополнительных профессиональных программ повышения квалификации направлено на повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников в условиях применения профессиональных стандартов.

Учебно-методические условия реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки входят в структуру внутренней системы оценки качества образования в институте, поэтому принимаемые на стратегическом и тактическом уровне управленческие решения, обеспечили повышение эффективности деятельности кафедр и структурных подразделений по их формированию и совершенствованию.

Для эффективной организации образовательной деятельности слушателей в ТОГИРРО в 2016 году был создан комплекс информационно-методических условий.

От издательского отдела Института в 2016 году в библиотеку поступило 23наименования учебно-методических изданий, общим объемом 660 экземпляров по всем направлениям подготовки специалистов. 3 номера журнала «Вестник ТОГИРРО», 2 номера журнала «Региональное образование»

Структура базы данных электронных образовательных ресурсов ТОГИРРО:

1. Электронные формы учебников (ЭФУ).

2. Интернет-ресурсы, отражающие актуальные вопросы развития системы образования (библиотеки электронных образовательных ресурсов, периодические издания, методические пособия и др.).

3. Виртуальный методический кабинет. В данном разделе размещаются видео ресурсы (учебные занятия, уроки педагогов, мастер-классы), подготовленные педагогами-победителями Всероссийского конкурса «Учитель года» разных регионов, также педагоговТюменской области. На сегодняшний день в Виртуальном методическом кабинете размещено более 70 ресурсов.

5. Ресурсы портала Дистанционного образования.

Таким образом, в институте сформирована распределенная база данных образовательных ресурсов (размещенная на различных интернет-ресурсах и технических устройствах). Данные образовательные ресурсы могут быть использованы научно-преподавательским составом при реализации дополнительных профессиональных программ и программ переподготовки на основе формирования личного информационного пространства.

В соответствии с программой развития института на 2016–2017 годы было предусмотрено профессиональное развитие научно-преподавательского состава через эффективное использование имеющихся в институте ЭОР, также через создание новых образовательных ресурсов дополнительных профессиональных программ (видео-занятия, электронные пособия).

Анализ качества учебно-методического сопровождения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки позволяет констатировать следующее:

- с учетом необходимости формирования и развития у слушателей профессиональных компетенций в условиях применения профессиональных стандартов обновлены и разработаны учебно-методические комплексы всех реализуемых дополнительных профессиональных программ; библиотечно-информационный фонд позволяет эффективно организовать самостоятельную деятельность слушателей;

- развернута системная работа кафедр по использованию возможностей дистанционных образовательных технологий, активных и интерактивных форм обучения, а также по обеспечению открытости учебно-методических ресурсов;

- в основу формирования кафедральных планов издательской деятельности положены вопросы обеспечения образовательного процесса учебно-методической литературой и информационными ресурсами;

- система мониторинга качества учебно-методического сопровождения направлена на повышение эффективности управления качеством научно-методических условий реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Таким образом, в ТОГИРРО в соответствии с действующей нормативно-правовой базой сформированы учебно-методические комплексы, обеспечивающие организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки в соответствии с лицензионными требованиями.

**4.3. Система внутриорганизационного повышения квалификации ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»**

Внутриорганизационное повышение квалификации сотрудников Института в 2016 году осуществлялось по следующим направлениям:

–обновление содержания общего образования;

– вовлечение сотрудников в инновационные проекты;

– разработка и реализация методологических семинаров и модульных курсов;

– участие в научно-практических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и пр.);

– консалтинговая деятельность.

В 2016 году с целью повышения уровня профессиональной компетентности для научно-педагогического состава был проведен цикл обучающих семинаров, отражающих широкую панораму методологических подходов к современному научному исследованию.

Консалтинговая деятельность сотрудников осуществлялась по вопросам вступления в действие новых правовых норм, а также вопросам разработки структуры и содержания диссертационных исследований.

С целью создания оптимальных условий для реализации прав педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю деятельности и исполнения ими обязанности систематически повышать свою квалификацию и профессиональный уровень, было продолжено выполнение плана повышения квалификации научно-педагогического состава ТОГИРРО на 2015–2018 годы с учетом необходимости обеспечения повышения квалификации педагогическим работникам один раз в три года. По итогам 2016 года 28 преподавателей освоили дополнительные профессиональные программы: повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а также участвовали в иных формах повышения квалификации. Причем охват научно-педагогических сотрудников разными формами дополнительным профессиональным образованием за год составил 100%.

Кроме того, в 2016 году активно использовались возможности внутрифирменного повышения квалификации, реализовывались мероприятия персонифицированных программ сотрудников Института, использовался ресурс совместной работы с ведущими российскими издательствами учебной литературы и заинтересованными организациями (социальными партнерами). В прошедшем году 4 представителя научно-педагогического состава прошли профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент организации», «Педагогика и психология профессионального образования» в самом институте.

Таким образом, в ТОГИРРО в соответствии с требованиями законодательства и локальными нормативными актами в системе были реализованы мероприятия внутриорганизационного повышения квалификации.

**V. Социальная активность и социальное партнерство ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»**

**5.1. Сотрудничество с муниципальными управлениями образования и методическими службами, общественными объединениями**

Взаимодействие Института и муниципальных методических служб (ММС) направлено на обеспечение развития региональной системы образования на основе использования инновационного потенциала и опыта образовательных учреждений и учителей, победителей профессиональных конкурсов в целях стимулирования дальнейшего инновационного развития образовательных учреждений при осуществлении организационно-методической и научно-методической поддержки со стороны ТОГИРРО.

В августе 2016 года на секциях областной конференции были обозначены проблемы профессионального развития педагогов для обновления содержания образования, реализации концепций предметных областей. В ходе работы конференции была организована работа 3 зональных секций для руководителей, заместителей руководителей и учителей. Обсуждены вопросы актуальные для развития муниципалитетов, в том числе: основные направления методической работы и формы повышения квалификации в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог»; особенности содержания Концепций развития математического образования, преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, нового учебно-методического комплекса по отечественной истории; анализ результатов мониторинговых исследований качества начального общего образования как инструмент повышения эффективности реализации основных образовательных программ и др.

В течение 2016 года в рамках взаимодействия с муниципальными методическими службами в соответствии с планом совместной деятельности и муниципальных методических служб области было проведено 2 совещания для руководителей ММС.

В процессе работы данных совещаний рассматривались наиболее актуальные для образовательного пространства вопросы:

– основные аспекты управления кадровым потенциалом отрасли образования на уровне местного самоуправления в условиях введения профстандартов педагогических и руководящих работников образовательных организаций;

– особенности проведения процедуры апробации концепции предметных областей на муниципальном уровне;

– историко-культурный стандарт: научно-методическое сопровождение на региональном уровне;

– конкурсы профессионального мастерства как ресурс развития профессиональных сообществ педагогических работников.

Обеспечивалась благодаря взаимодействию с ММС организация работы с одаренными детьми сетевых педагогов.

Благодаря тесной связи с ММС обеспечивалась реализация муниципального модуля в программе повышения квалификации и организация работы стажировочных площадок.

В 2016 году продолжалась целенаправленная работа по расширению и укреплению партнерских связей с научными организациями и учреждениями.

Взаимодействие с научными организациями, учреждениями высшего и дополнительного профессионального образования осуществляется по 5 ключевым направлениям:

– проведение научно-практических мероприятий (семинары; конференции; форумы);

– разработка научной, научно-методической и учебно-методической (методической) продукции;

– реализация курсовой подготовки слушателей;

– привлечение профессорско-преподавательского состава образовательных и научных организаций к работе с одаренными детьми;

- привлечение социальных партнеров к участию в организационно-педагогических мероприятиях (олимпиад, конкурсов, фестивалей) в качестве разработчиков заданий, экспертов, членов жюри.

– функционирование научной школы.

Результативной можно считать в 2016 году деятельность кафедр и структурных подразделений в развитии взаимодействия Института с внешними партнерами – образовательными организациями среднего и высшего профессионального образования, научными центрами, профессионально-общественными организациями.

В 2016 году продолжалась целенаправленная работа по расширению и укреплению партнерских связей с научными организациями и организациями высшего профессионального образования: : ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» (Санкт-Петербург), ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» (Омск);ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина» (Санкт-Петербург); ФГБУ «Российская академия образования» (Москва); ФГБНУ «Институт управления образованием РАО» (Москва); Образовательный фонд «Талант и успех»; ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан».Результатами взаимодействия в 2016 году стали совместные проекты, научные конференции, публикации.

Технологические компании: ООО «РН-Уватнефтегаз», ОАО «СИБУРХолдинг»; ООО «НОВАТЭК НТЦ»; Антипинский нефтеперерабатывающий завод; Тюменский Центр медицины катастроф.

Результатами взаимодействия в 2016 году стали совместные проекты, научные конференции, публикации.

Таким образом, условия взаимодействия с научными организациями, учреждениями высшего и дополнительного профессионального образования, созданные в ТОГИРРО, можно считать достаточными.

**5.2. Организация методического сопровождения олимпиадного движения, конкурсов, форумов, конференций**

**Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам**

Олимпиада школьников в 2016 учебного года в Тюменской области проводилась по 23 предметам. Региональному этапу предшествовали школьный и муниципальный.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие общеобразовательные учреждения 26 муниципальных образований Тюменской области. Общая численность участий (обучающихся 5-11-х классов) составила – **63978** (для сравнения: 2014-2015 уч. г. – 53383 участий).

Муниципальный этап олимпиады проводился с 10 ноября по 9 декабря 2015 года по единым заданиям и критериям оценки, разработанным профессорско-преподавательским составом Тюменского областного государственного института развития регионального образования и привлечёнными специалистами. Задания были разработаны для обучающихся 7-11 классов. При их разработке учитывались методические рекомендации центральных предметно-методических комиссий Всероссийской олимпиады школьников, а также опыт прошлых лет. Проверка работ осуществлялась на местах проведения олимпиад членами муниципальных методических комиссий (жюри муниципального этапа).

Местами проведения II этапа олимпиады являлись сельские базовые школы и ведущие образовательные учреждения городских муниципальных образований.

Во II (муниципальном) этапе олимпиады участвовали обучающиеся 7-11 классов, общей численностью 13472 человек.

Соответственно: 2010 г. – 14143 чел., 2011 г. – 15508 чел., 2012г. – 17789 чел., 2013 г.19604, 2014 г. – 12056.

Наибольшее количество участников олимпиады стабильно сохраняется за следующими муниципальными образованиями: г. Тюмень (4401), г. Тобольск (1135), г. Ишим (691). Также большое количество школьников принимало участие на муниципальном этапе олимпиады в Тюменском районе (559), Заводоуковском городском круге (495), Казанском районе (486).Самое большое количество участников было по обществознанию (2074), математике (1817), русскому языку (1617), биологии (1533). Наименьшее количество участников из Армизонского (98), Аромашевского (139), Сладковского (178).

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам 2016 учебного года проходил в г.Тюмени с 13 января по 9 февраля 2016 г. Площадками проведения олимпиад были выбраны профильные образовательные организации, в которые возможно поступление школьников, выбравших тот или иной предмет для более углублённого изучения.

Институтом ежегодно организуются учебно-тренировочные сборы для участников команд заключительного этапа. В рамках методического сопровождения всероссийской олимпиады школьников Институтом разрабатываются методические рекомендации по разработке заданий и требований по организации школьного этапа олимпиады, задания и требования по организации и проведению муниципального этапа олимпиады, регламенты организации и проведения регионального этапа Олимпиады.

Для более широкого информирования всех участников образовательного процесса активно функционирует на сайте Института рубрика «конференции, олимпиады, конкурсы», где размещаются нормативно-правовые документы, методические рекомендации, результаты проведения Олимпиады.

**Конкурс чтецов «Живая классика» (региональный этап)**

Конкурс чтецов «Живая классика» состоит из 4 туров: школьный, муниципальный, региональный, всероссийский. Участники-обучающиеся 5 – 10 классов.

Школьный этап проводился с 1 февраля по 1 марта 2016 года.

Муниципальный тур – с 1 марта по 1 апреля 2016 года.

Региональный тур состоится 7 апреля 2016 года в МАОУ СОШ №15 города Тюмени.

**Всероссийская программа «Шаг в будущее».**

По итогам областного этапа форума была сформирована команда от Тюменской области из молодых исследователей.

**Конкурсы профессионального мастерства**. Институт готовит проекты инструктивно методических материалов для подготовки и проведения конкурсов профессионального мастерства «Педагог года Тюменской области» по номинациям: «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагог-психолог года», «Мастер года». Для качественного проведения муниципальных конкурсов профессионального мастерства Институт организует консультации для организаторов конкурса по нормативному, организационному, методическому сопровождению конкурсов. Институтом разработаны критерии оценивания конкурсных испытаний

Таким образом, в рамках методического сопровождения олимпиадного движения, конкурсов, форумов, конференций Институтом разрабатываются регламенты организации и проведения данных мероприятий, методические рекомендации, проводится планомерная работа по вопросам повышения квалификации участников.

**5.3. Работа с ведущими российскими издательствами**

В 2016 году работа с ведущими российскими издательствами осуществляется по следующим направлениям:

1. Проведение семинаров по актуальным вопросам изменения содержания образования в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Тематика семинаров должна отражать актуальные направления современной образовательной политики: разработка основных образовательных программ, введение новых систем оценивания учебных достижений обучающихся, формирование кейсов заданий для оценки достижения обучающимися метапредметных результатов.

2. Проведение апробации учебных материалов по инициативе кафедр института, включение в курсовую подготовку учителей-апробаторов.

3. Развертывание системы совместных мероприятий по организации конференций, проектных семинаров с участием представителей различных регионов Российской Федерации.

В 2016 году Институт сотрудничал на договорной основе с такими ведущими издательствами как «Дрофа»-«Вентана-граф», «Бином. Лаборатория знаний», «Национальное образование», «Просвещение», «Русское слово – учебник».

Общее число участников всех совместных с издательствами мероприятий в 2016 году составило 1595 человек.

Взаимодействие с ведущими издательствами Российской Федерации является одним из актуальных направлений деятельности ТОГИРРО, что позволяет знакомить педагогическое сообщество с методическими новинками и учебно-методическими комплексами данных издательств. Эта информация размещается на страницах сайта ТОГИРРО, что позволяет всем членам педагогического сообщества области быть в курсе методических новинок и учебных комплексов ведущих российских издательств.

**5.4. Представительство ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» в интернет-сообществе**

ТОГИРРО в интернет-сообществе представлено официальным сайтом Института www.togirro.ru. В целях организации электронного документооборота заведена электронная почта info@togirro.ru.

Главная страница сайта включает навигационную панель и информацию общего назначения, касающуюся системы образования и повышения квалификации работников образования области. Навигационная панель сайта содержит удобные ссылки для перехода по разделам.

Одним из главных принципов деятельности Института является открытость педагогической общественности, который реализуется посредством размещения стратегических, правовых документов, планов и отчетов на сайте института.

Раздел «Повышение квалификации. Переподготовка» знакомит посетителей сайта Института с годовым календарным учебным графиком повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящих и педагогических кадров Тюменской области, перечнем модульных курсов, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий как на бюджетной, так и на внебюджетной основах.

На сайте всегда имеется возможность получить полную и оперативную информацию о курсах, семинарах, конференциях и других мероприятиях, проводимых Институтом.

Для повышения квалификации педагогических работников по зачетно-накопительной системе с использованием дистанционных образовательных технологий функционирует портал дистанционного образования. На сайте института введена электронная регистрация слушателей на реализуемые модульные курсы в поквартальном режиме.

В соответствии с требованиями, выдвигаемыми к сайту в 2016 году для официального сайта Института была добавлена возможность переключения вида сайта на версию для слабовидящих.

Также на сайте Института ведется раздел «Методический кабинет», как одна из форм сетевого взаимодействия руководящих и педагогических работников. Данный раздел содержит материалы «Образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ», что позволяет всем заинтересованным посетителям получить исчерпывающую информацию по данному направлению с возможностью задать вопросы специалистам и получить консультацию.

Раздел «Конкурсы, олимпиады, конференции» информирует пользователей ресурса о проведении мероприятий для детей. По итогам проведения конференций на сайте Института представляются материалы в формате PDF для широкого пользования. Можно ознакомиться с информационными письмами по организации и проведению предметных олимпиад, а также узнать результаты прошедших областных и всероссийских олимпиад как на региональном, так и муниципальном уровнях.

В 2016 году в структуре сайта появились новые разделы, а именно:

– Образовательные проекты,

– Августовская конференция,

– Ассоциации учителей-предметников.

На официальном сайте Института размещено значительное количество авторских материалов преподавателей, статей, тезисов, рекомендаций. Кроме того, на сайте представлены материалы вышестоящих организаций, основные направления развития сферы образования в региональной образовательной системе, а также, что не менее важно, методологические вопросы образования, ставшие в последнее время особенно актуальными.

В целом, являясь по структуре информационным интернет-порталом, официальный сайт ТОГИРРО служит удобным и всегда доступным интерактивным средством взаимодействия, доступен для работы посетителей сайта, правильно организован с точки зрения современных интернет-технологий, его содержательное наполнение максимально ориентировано на целевую аудиторию.

**VI. Научно-исследовательская и издательская деятельность ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО**

**Направления научно-исследовательской деятельности**

1. Научно-методическое сопровождение:

* внедрения ФГОС на всех уровнях образования;
* информатизации образовательного процесса;
* деятельности ОУ по выявления и поддержки талантливых детей и подростков;
* воспитательной работы и социализации детей и подростков;
* деятельности ОУ по формированию ЗОЖ и профилактике ПАВ;
* деятельности ОУ по организации работы с детьми с ОВЗ.

2. Мониторинговая деятельность.

3. Научно-методическое сопровождение апробации УМК.

4. Научно-методическое сопровождение опытно-экспериментальной и инновационной деятельности ОУ.

5. Организация и проведение научно-практических конференций.

6. Экспертная деятельность.

7. Повышение квалификации научно-педагогических работников.

**6.1. Участие в региональных, федеральных инновационных проектах**

В 2016 году Институт принял участие в отборе региональных программ развития образования в целях предоставления бюджетам субъектов Российской Федерации субсидий на поддержку реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы в рамках задачи 2. «Развитие современных механизмов и технологий общего образования», по мероприятию: 2.2. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях».Разработан и утвержден Департаментом образования и науки Тюменской области план-график по реализации в Тюменской области мероприятия 2.2. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов».

Продолжена работа по региональным проектам:

- Развитие политехнического образования (обобщен опыт работы образовательных организаций на ежегодной научно-практической конференции «Интеграция в преподавании предметов естественно-математического цикла»), <http://togirro.ru/nauchno_metodic/nauchnaya_deyat/proekty/forum_politex/konferencii.html>.

- Мы потомки героев. <http://togirro.ru/nauchno_metodic/nauchnaya_deyat/proekty/my___potomki_ge.html>.

- Новая научная революция. <http://togirro.ru/nauchno_metodic/nauchnaya_deyat/proekty/novaya_nauchnay.html>.

- Поликультурное образование: диалог культур.

<http://togirro.ru/nauchno_metodic/nauchnaya_deyat/proekty/polikulturnoe_o/konferencii.html>

- Развитие шахматного образования. <http://togirro.ru/nauchno_metodic/nauchnaya_deyat/proekty/razvitie_shaxma.html>.

- Гражданский урок. <http://xn--80aahfjohgc0aopik7a.xn--p1ai/>.

Все проекты – сетевые. По каждому проекту созданы творческие группы из представителей образовательных организаций всех уровней образования и представителей реального сектора экономики и бизнеса.

Инновационные площадки Института:

**-** Школа как пространство культуры чтения. МАОУ СОШ №91 г. Тюмени, МАОУ гимназия №12 г. Тюмени, МАОУ «Новоселовская СОШ» Ярковского района. Образовательные продукты:

* Положения литературного фестиваля, гуманитарных игр.
* Сценарии читательских мероприятий.
* Методические рекомендации по организации и проведению мероприятий, формирующих читательскую культуру как школьников, так и родителей, учителей (2014г.).
* Способы сопровождения читательской деятельности педагога в аспекте профессионального развития.

**-** Развитие языковой личности. МАОУ гимназия №16 г. Тюмени, МАОУ Гимназия ГРК г. Тюмени, МАОУ Гимназия № 1 г. Тюмени, МАОУ СОШ №70 г. Тюмени, МАОУ СОШ №59 г. Тюмени, МАОУ Гимназия им. Н.Д. Лицмана г. Тобольска, МАОУ Ильинская СОШ Казанского района, МАОУ Викуловская СОШ №2, МАОУ СОШ № 8 г.Ишима. Образовательные продукты:

* Теоретическая модель формирования языкового развития в образовательном процессе школы.
* Критериев оценивания и определение показателей уровней языкового развития личности.
* Методические рекомендации по языковому развитию личности обучающихся в образовательном процессе школы.

Мониторинговые исследования: изучение уровня толерантности; изучение отношения к учебе, труду, старшему поколению и асоциальным явлениям; социально-психологические тестирование; изучение уровня удовлетворенности родителей дошкольным образованием, общим образованием, профессиональным образованием.

Проведены научно-практические конференции: «Интеграция в преподавании предметов естественно-математического цикла»; «Диалог культур: реализация этнокультурного компонента в содержании образования»; «Специфика педагогического образования в регионах России».

Основные механизмы формирования тематики научной и научно-исследовательской работы, определение субъектов взаимодействия в 2016 году:

- заявки от образовательных учреждений по результатам проведения курсов повышения квалификации, модульных курсов;

- заявки от муниципальных органов управления образованием по результатам проводимых Департаментом образования и науки Тюменской области совещаний с руководителями МОУО (с участием специалистов Института), совещаний с руководителями муниципальных методических служб;

- предложения о сотрудничестве от специалистов кафедр в адрес руководителей образовательных организаций по результатам взаимодействия в совместных мероприятиях научно-методического характера.

Кроме того, в рамках научно-исследовательской деятельности осуществлялись:

**- у**частие в работе диссертационных, экспертных и иных советах;

- организация и участие в работе научно-практических конференций, совещаний, семинаров, обобщение их результатов;

- научное руководство диссертационными исследованиями;

- рецензирование и подготовка отзывов на проекты, программы и др.;

- подготовка монографий, учебников, учебных пособий, лекций и иных научно-методических материалов;

- заключение договоров о сотрудничестве с научными учреждениями и организациями;

- создание и апробация сетевых форм реализации инновационных проектов по основным направлениям развития региональной системы образования.

Данные механизмы обеспечили участие в совместных научно-прикладных проектах более 154 организаций. Участием в совместных с Институтом научных и научно-исследовательских проектов в 2016 году было охвачено 4 города и 19 районов Тюменской области.

Таким образом, реализация в 2016 году мероприятий областных, региональных инновационных и научно-исследовательских проектов (совместно с образовательными организациями, муниципальными органами управления образованием, муниципальными методическими службами) обеспечивает концептуализацию накопленного в области передового опыта реализации ФГОС общего и дошкольного образования, а также обучения детей с особыми образовательными потребностями.

**6.2. Издание печатной продукции ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО**

С целью обеспечения реализации дополнительных профессиональных программ Института учебными, учебно-методическими, методическими, инструктивными и другими материалами; подготовки и издания печатных материалов в рамках организации, проведения мероприятий в сфере образования и науки в 2016 году информационно-издательским центром осуществлялась следующая деятельность:

- издание учебной, учебно-методической литературы, методической и научно-методической литературы, а также иной печатной продукции;

- тиражирование методических, информационных и других раздаточных материалов для слушателей в рамках обеспечения образовательного процесса;

-информирование слушателей и педагогических работников образовательной системы Тюменской области о новинках изданий ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО.

Издание печатной продукции осуществлялось:

- за счет бюджетных средств субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнением работ);

- за счет средств субсидии для проведения научно-методической работы;

- за счет средств, приносящей доход деятельности.

Печатная продукция, изданная в 2016 году:

1. Итоговая аттестация 2016 - 2017 учебного года: итоговое сочинение 2016 года, ЕГЭ по русскому языку 2016 – 2017 учебного года.
2. Итоговая аттестация 2016 - 2017 учебного года: ОГЭ по русскому языку.
3. Развитие шахматного образования в образовательных организациях Тюменской области. Дидактические материалы
4. Гражданская оборона в образовательном учреждении. Методические рекомендации для руководителей ОУ.
5. Пожарная безопасность в образовательном учреждении. Методические рекомендации.
6. Формирование универсальных учебных действий у младших школьников. Рабочая тетрадь
7. Развитие научно-технического творчества обучающихся в рамках реализации проекта «Развитие политехнического образования». Методические рекомендации
8. Учимся писать историческое сочинение: особенности подготовки и трудности при оценивании. Рабочая тетрадь
9. Подготовка студентов к профессионально-педагогической деятельности средствами социальной практики: учебно-методические материалы. Учебно-методическое пособие.
10. Профориентационная работа со школьниками в условиях реализации ФГОС: монография
11. Материалы к практическим занятиям по Русскому языку. Предметно-методическая компетентность. –
12. Средства профессионально-прикладной физической подготовки обучающихся профессиональных образовательных организаций: методические рекомендации.
13. Языковое развитие личности обучающихся через текстовую деятельность в урочное и внеурочное время. Из опыта работы МАОУ «Викуловская СОШ № 2» Викуловского района, участника областного сетевого проекта «Языковое развитие личности в системе общего образования в условиях реализации ФГОС»
14. Организация единого режима работы с текстовой информацией

(из опыта работы МАОУ «Евсинская СОШ» Голышмановского района). Сборник методических разработок.

1. Модели сетевого взаимодействия кластерного типа учреждений педагогического образования для уровня дополнительного профессионального образования. Методические рекомендации
2. Проблемные поля инновационного пространства непрерывного педагогического образования: учебно-методическое пособие.

Институтом издается 3 журнала: «Региональное образование XI века: проблемы, перспективы» (2 раза в год); «Вестник ТОГИРРО» (2 раза в год); «Специфика педагогического образования в регионах России» (материалы конференции; 1 раз в год). Все журналы зарегистрированы в научной электронной библиотеке elibrary.ru/

Таким образом, наличие информационно-издательского центра позволяет оперативно осуществлять весь цикл работ по выпуску учебной, учебно-методической, научной, справочной и других видов литературы для обеспечения дополнительных профессиональных программ, а также научно-исследовательской деятельности, что обеспечивает требуемое качество образования.

**VII. Заключение. Общие выводы**

В Институте в 2016 году поддерживались и развивались условия для обеспечения современного качества образовательной деятельности, а также всех инновационных и научно-исследовательских проектов: организационно-управленческие (в том числе нормативные), кадровые, материально-технические, учебно-методические, информационные, финансовые.

В Институте сложилась практика проектно-целевого управления образовательным процессом и его обеспечением, матричная модель реализации проектов, разработана и совершенствуется система мер, способствующая достижению планируемых показателей работы.

Перечень и содержание реализуемых Институтом дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а также их учебно-методическое, информационное и консалтинговое обеспечение соответствуют образовательным запросам работников образования Тюменской области, государственной и региональной политике в сфере образования и своевременно обновляются.

В ходе реализации Программы развития коллективом института в 2016 году были достигнуты планируемые значения показателей по всем направлениям. Наиболее значимые результаты:

- наличие положительной динамики количества слушателей, освоивших программы дополнительного профессионального образования;

- научно-исследовательская деятельность осуществляется на основе проектного подхода, что подтверждается, с одной стороны, положительной динамикой количества проектов, с другой стороны – увеличением доли образовательных организаций – участников научно-исследовательской и инновационной деятельности;

- совершенствуется система дистанционного повышения квалификации в аспекте обновления содержательного контента программ, фонда оценочных средств;

- развивается сетевое взаимодействие с образовательными организациями по реализации дополнительных профессиональных программ в формате методического абонемента;

- формируется банк информационно-методических ресурсов для эффективной реализации дополнительных профессиональных программ (видео занятия, электронные пособия).

В целом результаты и эффекты реализации Программы развития обеспечили институту конкурентоспособность, основанную на высоком качестве образовательной деятельности, направленной на повышение квалификации и профессиональной переподготовки всех категорий работников образования в соответствии с современными требованиями.

Таким образом, целью работы института на 2017 - 2020 годы является продолжение деятельности по следующим направлениям:

1. Системно-прогностический анализ функционирования и развития региональной системы образования, направленный на выявление и поддержку образовательных инициатив и инновационного потенциала, определение стратегических направлений развития системы образования региона.
2. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка педагогических и руководящих работников системы образования области, подготовка научно-педагогических кадров.
3. Организационно-методическое и научно-исследовательское сопровождение, методическая поддержка процессов модернизации регионального образования, обеспечение качественного сопровождения образовательного процесса в институте.
4. Медийная, консалтинговая и маркетинговая деятельность.

В 2017 году будут решаться следующие задачи:

- совершенствование механизмов сетевого взаимодействия с социальными партнерами по обновлению технологий сопровождения процессов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров, основных направлений развития регионального образования;

- выявление лучших практик реализующихся региональных проектов на всех уровнях образования, тиражирование положительного опыта;

- повышение публикационной активности профессорско-преподавательского состава Института;

- совершенствование деятельности по «включению» результатов мониторинговых исследований, результатов независимой оценки качества образования в содержание дополнительных профессиональных программ;

- совершенствование диагностики по выявлению уровня сформированности предметной и методической компетенций педагогических работников на основе информационно-коммуникационных технологий и технологических платформ;

- активизация практики записи видео лекций, мастер-классов преподавателей Института;

- разработка и реализация модульного курса для педагогических работников по методологии и методам социально-педагогических исследований в рамках внутрифирменного повышения квалификации;

- корректировка плана повышения квалификации педагогических работников Института на 2017–2019 годы с учетом необходимости предоставления возможности повышать квалификацию вновь принятым работникам института, замещающим должности научно-педагогических работников;

- систематизация работы по мониторингу эффективности освоения дополнительных профессиональных программ педагогическими и научными работниками института в аспекте использования данного потенциала для повышения качества образования слушателей.