

Порядок проведения Конкурса «Педагог года Тюменской области -2013»

в номинации

«ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА»

(из проекта Положения по конкурсу «Педагог года Тюменской области -2013»)

1. Первый этап Конкурса (заочный)

1.1. На заочный этап участники предоставляют следующие документы (информация по оформлению документов содержится в Приложении к Положению о Конкурсе):

- личное заявление на участие в конкурсе (*форма № 1 Приложения*);
- представление направляющего органа управления образованием (на фирменном бланке с печатью);
- анкета участника конкурса (*форма № 2 Приложения*);
- концептуальное изложение своего педагогического опыта «Авторская идея в моей педагогической практике»;
- эссе «Моё педагогическое кредо»;
- видеоролик фрагмента совместной деятельности воспитателя с детьми (любая форма работы с детьми);
- цветные фотографии: (портрет 9×13) и жанровая фотография (фрагмент совместной с детьми деятельности);
- заявки на защиту концепции, конкурсное мероприятие с детьми (*форма № 3 Приложения*);
- *Дополнительные материалы:* презентационный материал о педагоге-участнике, методические разработки, брошюры, опубликованные статьи, компьютерные презентации, фотоматериалы, творческие работы детей, статьи в прессе об участнике конкурса, копии грамот, дипломов, сертификатов и др.

1.2. Документы оформляются в отдельную папку и направляются **до 4 марта 2013 года** в адрес областного оргкомитета по адресу: 625000, г. Тюмень, ул. Советская – 56, ТОГИРРО, каб. № 108 (кафедра дошкольного и начального образования).

2. Второй этап Конкурса (очный).

Проводится в два тура. В 1-ом туре принимают участие все педагоги, прошедшие отбор в ходе заочного этапа Конкурса.

По итогам 1-го тура очного этапа Конкурса во 2-ой тур (Суперфинал) проходят **5 человек**.

3. I тур очного этапа Конкурса

Задача тура - выявить профессиональные качества участников Конкурса, уровень профессиональной компетентности, способность анализировать собственный опыт.

Задания I тура

- Презентация своего педагогического опыта «Авторская идея в моей педагогической практике» (концептуальное изложение). Регламент: выступление - 10 минут, ответы на вопросы жюри - 5 минут.

Критерии оценивания:

- 1.Актуальность представленной работы
 - 2.Новизна представленного опыта работы
 - 3.Оригинальность подачи материала
 - 4.Эрудиция и находчивость педагога
 - 5.Артистизм педагога
 - 6.Логика и аргументированность изложения
 - 7.Культура использования компьютерных технологий
 - 8.Дизайн презентации
- Конкурсное мероприятие с детьми (может быть представлено разными формами работы с детьми). Регламент: 30 минут (детскую группу и тему мероприятия выбирает участник).

Критерии оценивания:

- 1.Обоснованность выбора тематики совместной деятельности
- 2.Развивающий характер
- 3.Оригинальность изложения материала
- 4.Степень заинтересованности детей
- 5.Опора на индивидуальный опыт детей
- 6.Познавательнo-речевая активность детей
- 7.Продуктивность детской деятельности
- 8.Разнообразие методических приёмов и оптимальность их использования
- 9.Рациональность использования наглядного материала
10. Оснащенность
- 11.Артистизм педагога
12. Речевая культура педагога

- Самоанализ конкурсного мероприятия с детьми. Регламент: 10 минут

Критерии оценивания:

- 1.Объективность самооценки
- 2.Объективность оценки детей
3. Оригинальность формы самоанализа
- 4.Речевая культура педагога
- 5.Умение выявлять проблемы

6. Умение ставить задачи по дальнейшему совершенствованию профессионального мастерства в соответствии с выявленными проблемами

4. II тур очного этапа Конкурса

Задача тура – определить способности участников транслировать свой опыт другим педагогам, формулировать общепедагогические проблемы, иметь свою педагогическую позицию, уметь её отстаивать.

Задания II тура

- Мастер-класс с аудиторией взрослых, демонстрирующий владение эффективной образовательной технологией (показ последовательных методических приемов, позволяющих достичь оптимального результата).

Тему «Мастер-класса» участник конкурса определяет самостоятельно.

Регламент: до 25 минут, включая 5 минут на вопросы членов жюри.

Критерии оценивания:

1. Степень новизны и распространённости технологии
2. Эффективность технологии в достижении результата
3. Умение взаимодействовать с широкой аудиторией
4. Общее впечатление

- Участие в дебатах – дискуссии с приглашением средств массовой информации (продолжительность – 30 минут).

Критерии оценивания:

1. Умение отвечать по сути
2. Аргументированность высказываний
3. Уместность ссылок на авторитетные мнения
4. Эмоциональность
5. Заинтересованность аудитории
6. Умение вести диалог, слышать собеседника
7. Общее впечатление