

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

**ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРЕДМЕТУ  
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» ДЛЯ ОРГАНИЗАТОРОВ И ЧЛЕНОВ  
ЖЮРИ**

**г. Тюмень, 2015**

## **1. Порядок проведения соревновательных туров**

Муниципальный этап является отборочным этапом регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура».

На данном этапе в олимпиаде принимают участие учащиеся 7-8, 9-11-х классов общеобразовательных школ. Дата проведения муниципального этапа Олимпиады **20 ноября 2015 года**. Конкурсные испытания проводятся отдельно среди девочек и мальчиков 7-8 классов; девушек и юношей 9-11 классов.

В Муниципальном этапе Олимпиады по физической культуре принимают индивидуальное участие:

- участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

- победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение.

## **2. Структура и содержание олимпиадных заданий**

Олимпиадные задания разрабатываются отдельно для мальчиков и девочек, юношей и девушек (кроме теоретико-методической части), в двух возрастных группах обучающихся:

1 группа – 7-8 классов;

2 группа – 9-11 классов.

Соответственно в этих группах определяются победители и призеры в соответствии с квотами, определенными организаторами муниципального этапа олимпиады. Структура олимпиадных заданий на муниципальном этапе состоит из двух частей: теоретико-методической и практической.

Теоретико-методическая часть испытания заключается в решении заданий в тестовой форме. Тематика заданий соответствует требованиям к уровню знаний обучающихся соответствующих классов и выпускников основной и средней (полной) школы по образовательному предмету «Физическая культура» углубленного уровня. Олимпиадные задания сформированы с учетом возрастных особенностей учащихся, глубины их рассмотрения на уроках физкультуры, пониманием сущности изучаемых событий и процессов, сочетанию различных видов заданий и представлений их через различные источники информации с опорой на межпредметные связи. В содержании олимпиадных заданий находят отражение нормативные требования к уровню подготовленности учащихся по предмету, творческий характер соревнований, общая культура участников и их эрудированность. Продолжительность теоретико-методической части – 45 минут. Начало олимпиады в 10.00.

В задания **муниципального этапа** Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре для обучающихся 9-11 классов может быть включено 3-4 вопроса «повышенной сложности». С учетом возрастной категории этих участников такие вопросы могут быть отнесены к тестовым заданиям, однако эти вопросы повышенной сложности могут быть сформулированы в виде открытых заданий или в виде заданий на соотнесение.

Практическое задание заключается в выполнении упражнений базовой и вариативной части Примерной программы по физической культуре.

Олимпиадные задания состоят из набора технических приемов, характерных виду спорта, по которому проводится испытание. Предметно-

методической комиссией разработан регламент каждого практического испытания по виду спорта, в котором отражены следующие пункты: руководство испытанием, порядок выполнения задания, программа испытания, оценка выполнения и др.

### **3. ТЕХНОЛОГИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЙ**

#### **3.1. Технологии оценки качества выполнения теоретико-методического задания**

Правильное решение задания в закрытой форме с выбором одного правильного ответа оценивается в 1 балл, неправильное – 0 баллов. Правильное решение всего задания с выбором нескольких правильных ответов оценивается в 1 балл, при этом каждый правильный ответ оценивается в 0,25 балла, а каждый неправильный – минус 0,25 балла.

Правильное решение задания в открытой форме, в которых правильный ответ надо дописать, оценивается в 2 балла.

В заданиях на соответствие двух столбцов каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, а каждый неправильный – минус 1 балл.

Правильное решение задания процессуального или алгоритмического толка оценивается в 1 балл, неправильное решение – 0 баллов.

Полноценное выполнение задания, связанные с перечислениями или описаниями, оценивается в 3 балла, при этом каждая верная позиция оценивается в 0,5 балла (квалифицированная оценка).

Полноценное выполнение задания, связанные с графическими изображениями физических упражнений, оценивается в 3 балла, при этом каждое верное изображение оценивается в 0,5 балла. Рекомендуется включать в задание не более 6-ти физических упражнений.

Максимальное количества баллов, которое возможно набрать участнику в теоретико-методическом задании формируется из суммы максимально возможных баллов по каждому типу заданий в тестовой форме. Например, в

теоретико-методическом задании было 10 заданий в закрытой форме, 5 заданий – в открытой форме, 3 задания – на соответствие (по 4 в каждом), 2 задания – на перечисление и 2 задания – на описание. Максимально возможный балл, который может получить участник олимпиады составит:

**1 балл x 10 = 10 баллов (в закрытой форме);**

**2 балла x 5 = 10 баллов (в открытой форме);**

**4 балла x 3 = 12 баллов (задания на соответствие);**

**3 балла x 2 = 6 баллов (задание на перечисления);**

**3 балла x 2 = 6 баллов (задания на описание).**

**3 балла x 1 = 3 балла (задание на графическое изображение)**

**Итого: (10 + 10 + 12 + 6 + 6 + 3) = 47 баллов**

Данный показатель будет необходим для выведения «зачетного» балла каждому участнику олимпиады в теоретико-методическом задании.

### **3.2. Технологии оценки качества выполнения практических заданий**

Оценка качества выполнения практического задания по гимнастике (акробатика) складывается из оценок за технику исполнения элементов и сложности самих элементов при условии всех требований к конкурсному испытанию.

Требования к спортивной форме: Девушки могут быть одеты в купальники, комбинезоны или футболки с «лосинами». Раздельные купальники запрещены. Юноши могут быть одеты в гимнастические майки, ширина лямок которых не должна превышать 5 см, трико или спортивные шорты, не закрывающие колен. Футболки и майки не должны быть одеты поверх шорт, трико или «лосин». Упражнение может выполняться в носках, гимнастических тапочках («чешках») или босиком. Использование украшений и часов не допускается. Нарушение требований к спортивной форме наказывается сбавкой **0,5** балла с итоговой оценки участника.

Испытания девушек и юношей проводятся в виде выполнения акробатического упражнения, которое имеет строго обязательный характер.

В случае изменения установленной последовательности элементов упражнение не оценивается и участник получает **0,0** баллов.

Если участник не сумел выполнить какой-либо элемент оценка снижается на указанную в программе стоимость элемента или соединения, включающего данный элемент.

Упражнение должно иметь четко выраженное начало и окончание, выполняться со сменой направления, динамично, слитно, без неоправданных пауз. Фиксация статических элементов не менее **2** секунд.

Общая стоимость всех выполненных элементов и соединений составляет максимально возможную оценку за трудность упражнения, равную **10,0** баллам. К оценке за трудность добавляется оценка за исполнение упражнения, равная **10,0** баллам, из которой вычитаются сбавки за ошибки в технике выполнения отдельных элементов. Таким образом, максимально возможная оценка участника составит **20,0** баллов.

Если участник не сумел полностью выполнить упражнение, и трудность выполненной части оказалась менее **6,0** баллов, упражнение считается не выполненным и участник получает **0,0** баллов.

Оценка качества выполнения практического задания по спортивным играм, прикладной физической подготовке и физическим упражнениям, отражающим национальные и региональные особенности складывается из времени, затраченного участником олимпиады на выполнение всего конкурсного испытания и штрафного времени (за нарушения техники выполнения отдельных приемов). Результаты всех участников ранжируются по возрастающей: лучшее показанное время – 1 место, худшее – последнее. Участнику, показавшему лучшее время, начисляются максимально возможные «зачетные» баллы (их устанавливают организаторы соответствующих этапов олимпиады); остальным – меньше на процент, соответствующий разнице с

лучшим показанным временем. Формула, по которой рассчитываются «зачетные» баллы по практическим заданиям будет представлена ниже.

Оценка качества выполнения практического задания по легкой атлетике по показанному времени каждым участником на соответствующей дистанции и их ранжировании по возрастающей. Участник, показавший лучшее время, начисляются максимально возможные «зачетные» баллы (их устанавливают организаторы соответствующих этапов олимпиады); остальные – меньше на процент, соответствующий разнице с лучшим показанным временем.

### 3.3. Технология подведения итогов олимпиады

В общем зачете муниципального этапа олимпиады определяются победители и призеры. Итоги подводятся отдельно среди юношей и девушек по группам: 7-8 классы и 9-11 классы.

Для определения победителей и призеров олимпиады, а также общего рейтинга участников олимпиады, рекомендуем использовать 100-бальную систему оценки результатов участниками олимпиады. То есть, максимально возможное количество баллов, которое может набрать участник за оба тура олимпиады, составляет 100 баллов. Организаторы соответствующего этапа олимпиады должны установить удельный вес (или «зачетный» балл) каждого конкурсного испытания: для муниципального этапа 30 баллов за теоретико-методическое задание + 20 баллов (практическое задание по гимнастике) + по 25 баллов за каждое другое практическое задание.

Итоги каждого испытания оцениваются по формулам:

$$X_i = \frac{K * N_i}{M} \quad (1)$$
$$X_i = \frac{K * M}{N_i} \quad (2), \text{ где}$$

$X_i$  – «зачетный» балл  $i$ -го участника;

*K* – максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании (по регламенту);

*N<sub>i</sub>* – результат *i* участника в конкретном задании;

*M* – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

Зачетные баллы по теоретико-методическому заданию и гимнастике (акробатике) рассчитываются по формуле (1).

Например, результат участника в теоретико-методическом задании составил 33 балла ( $N_i=33$ ) из 48 максимально возможных ( $M=48$ ).

«...Организатор школьного этапа установил максимально возможный «зачетный» балл по данному заданию в 30 баллов ( $K=30$ ). Подставляем в формулу (1) значения  $N_i$ ,  $K$ , и  $M$  и получаем «зачетный» балл:  $X_i= 30*33/48 =20,62$  балла».

Аналогичным образом рассчитываем «зачетные» баллы по гимнастике:  $N_i=12,08$ ,  $M=20,00$  и  $K=20$ . Получаем:  $X_i= 20*12,08/20 =12,8$  баллов.

Расчет «зачетных» баллов участника по легкой атлетике или баскетболу производится по формуле (2), так как лучший результат в этих испытаниях в абсолютном значении меньше результата любого другого участника. Например, при  $N_i=53,7$  сек (личный результат участника),  $M=44,1$  сек (наилучший результат из показанных в испытании) и  $K=25$  (установлен предметной комиссией) получаем:  $25*44,1/53,7=20,53$  балла. Для определения лучших участников в каждом конкурсном испытании результаты ранжируются.

Личное место участника в общем зачете определяется по сумме баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний.

Участник, набравший наибольшую сумму баллов по итогам всех испытаний, является победителем. Участники, набравшие равное количество баллов, ранжируются в алфавитном порядке.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании



итоговой таблицы жюри определяет победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады.

#### **4. ОПИСАНИЕ НЕОБХОДИМОГО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

При формировании комплектов заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников предметно-методическим комиссиям рекомендуется учесть, что комплект материалов олимпиадных заданий состоит из:

- текстов олимпиадных заданий;
- пустых бланков ответов на задания теоретического тура (матриц);
- ответов на задания теоретического тура;
- методических рекомендаций по разбору предложенных олимпиадных заданий.

Предметно-методическая комиссия с учетом типа олимпиадных заданий, разработанных для соответствующего этапа олимпиады, формирует требования к форме представления результатов решений заданий участников, которые заблаговременно доводятся до сведения участников и должны быть отражены в памятке участнику, подготавливаемой жюри соответствующего этапа.

Для обеспечения качественного проведения практического тура школьного и муниципального этапов Олимпиады необходимо материально-техническое оборудование и инвентарь, соответствующее программе конкурсных испытаний:

- дорожка из гимнастических матов или гимнастический настил для вольных упражнений не менее 12 метров в длину и 1,5 метра в ширину (для выполнения конкурсного испытания по гимнастике). Вокруг дорожки или настила должна иметься зона безопасности шириной не менее 1,0 метра, полностью свободная от посторонних предметов;

- площадка со специальной разметкой для игры в баскетбол или волейбол. Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра,

полностью свободная от посторонних предметов. Баскетбольные щиты с кольцами или волейбольные стойки с натянутой волейбольной сеткой, необходимое количество баскетбольных (волейбольных) мячей, фишек-ориентиров, стоек;

- легкоатлетический стадион или манеж с беговой дорожкой 200 м (для проведения конкурсного испытания по легкой атлетике) или «полоса препятствий» (для проведения конкурсного испытания по прикладной физической подготовке).