

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ГЕОГРАФИИ
В 2015/16 УЧ. ГОДУ

| | |
|--|----------|
| СОДЕРЖАНИЕ: | |
| ВВЕДЕНИЕ | 3 |
| ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 3 |
| ФУНКЦИИ ОРГКОМИТЕТА И ЖЮРИ | |
| МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ | 4 |
| ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА | |
| ОЛИМПИАДЫ..... | 5 |
| МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | |
| ПРОВЕДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА | |
| ОЛИМПИАДЫ | 7 |
| ПРОВЕРКА РАБОТ И ОЦЕНКА ОТВЕТОВ..... | 7 |
| ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ ПО | |
| РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕРКИ ЖЮРИ ОЛИМПИАДНЫХ | |
| ЗАДАНИЙ | 8 |
| ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА | |
| ОЛИМПИАДЫ | 8 |

ВВЕДЕНИЕ

География как наука и предметная область отличается рядом отличительных особенностей. Прежде всего, это специфика объекта изучения – земной поверхности и ее территориальной дифференциации, обусловленной действием как природных, так и социально-экономических факторов. Вследствие этого география использует синтез знаний и методологических подходов, относящихся как к естественным, так и к общественным наукам. Наряду с этим, отличительной чертой географии является пространственный подход, предполагающий проекцию всей изучаемой совокупности объектов и явлений (естественных и социально-экономических) на территорию. При этом основополагающий в географии пространственный подход основан на полимасштабности, или изучении территории на разных таксономических уровнях: от локального и регионального до глобального.

Перечисленные особенности определяют специфику построения школьного курса географии, принципом которого является последовательный охват территории мира и изучение тем по принципу «от общего к частному»: от курса «Окружающий мир», где школьники впервые знакомятся с элементами географии и пропедевтических основ географии в начальном курсе географии через изучение географии материков и стран мира к более детальному изучению физической и социально-экономической географии России и экономической и социальной географии зарубежных стран.

Настоящие требования к проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников для организаторов и членов жюри по географии подготовлены в соответствии с принятыми действующими документами.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целями муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии являются: стимулирование интереса обучающихся к географии; выявление и развитие у обучающихся творческих способностей в области географии; отбор обучающихся, которые могут представлять свое учебное заведение или муниципальное образование на последующих этапах Олимпиады; популяризация географии как науки и школьного предмета.

В Олимпиаде принимают участие на добровольной основе обучающиеся государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Победители и призеры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

Муниципальный этап проводится среди учащихся 7-11-х классов по разработанным региональной предметно-методической комиссией олимпиады заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования по географии.

Для проведения муниципального этапа Олимпиады создаются Организационный комитет (далее – Оргкомитет) и Жюри.

В месте проведения олимпиады вправе присутствовать представитель организатора олимпиады, оргкомитета и жюри, должностные лица Минобрнауки России, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей в порядке, установленном Минобрнауки России

ФУНКЦИИ ОРГКОМИТЕТА И ЖЮРИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ

Оргкомитет на муниципальном этапе выполняет следующие функции:

- определяет организационно-технологическую модель проведения муниципального этапа олимпиады;
- обеспечивает организацию и проведение муниципального этапа олимпиады в соответствии с настоящими требованиями, Порядком проведения олимпиады и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- обеспечивает при необходимости участников муниципального этапа олимпиады питанием на время проведения муниципального этапа олимпиады;
- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады;
- несёт ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения муниципального этапа олимпиады.

Каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению олимпиады. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать участникам равные условия и соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Жюри муниципального этапа Олимпиады:

- проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания;
- проводит разбор и анализ выполненных олимпиадных заданий с участниками Олимпиады и сопровождающими лицами, объясняя критерии оценивания заданий;

- определяет победителей и призёров муниципального этапа Олимпиады в соответствии с квотой для победителей и призёров данного этапа;
- составляет рейтинговые таблицы по результатам выполнения заданий участниками Олимпиады муниципального этапа;
- рассматривает совместно с Оргкомитетом муниципального этапа Олимпиады апелляции участников;
- представляет в Оргкомитет муниципального этапа Олимпиады аналитический отчёт о результатах проведения указанного этапа Олимпиады.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ

Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации за один час до начала Олимпиады. При регистрации представители оргкомитета проверяют правомочность участия прибывших обучающихся в Олимпиаде и достоверность имеющейся в распоряжении оргкомитета информации о них.

Муниципальный этап Олимпиады рекомендуется проводить в один тур, который может состоять из двух раундов: теоретического и тестового. Рекомендуемое время для проведения теоретического раунда (в письменной форме) – 2 астрономических часа, для проведения тестового раунда (в письменной форме) – 1 академический час (45 минут). Таким образом, общее время для выполнения заданий муниципального этапа Олимпиады (с учетом времени на инструктаж, перерыв между раундами, раздачу тестов и заданий) составит около 3,5 астрономических часов.

Теоретический и тестовый раунды муниципального этапа Олимпиады рекомендуется проводить в письменной форме по параллелям. Объединение параллелей в группы нецелесообразно в силу специфики построения школьного курса географии.

Муниципальный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным предметно-методической комиссией регионального этапа Олимпиады с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии. Задания раздаются каждому участнику Олимпиады; если для ответа требуются контурные карты, все участники обеспечиваются их копиями.

Перед началом олимпиады участники заполняют титульный лист(обложку), на котором(которой) указывается предмет, класс, школа, фамилия, имя, отчество участника. Время на заполнение титульного листа(обложки) не входит в продолжительность олимпиады по данному предмету.

На листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

Во время проведения олимпиады участники олимпиады:

- должны соблюдать настоящие Требования;
- должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады и дежурным по аудитории;
- могут использовать для выполнения заданий атласы издательства «Дрофа» 2014 или 2015 гг. издания.
- могут выходить из аудитории только в сопровождении Дежурного, при этом их работы остаются в аудитории;
- могут быть удалены из аудитории с составлением акта об удалении в случае нарушения настоящих Требований.

Участникам олимпиады запрещено:

- использовать для записи решений авторучки с красными или зелеными чернилами;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов Оргкомитета;
- проносить в классы тетради, справочную литературу, учебники, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации (кроме непрограммируемых калькуляторов).

После раздачи заданий аналитического раунда участники муниципального этапа Олимпиады могут задать дежурному учителю вопросы по условиям заданий. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, должен следовать ответ «без комментариев».

Дежурные учителя напоминают участникам о времени, оставшемся до окончания тестового и аналитического раундов за 15 минут и за 5 минут.

Участники Олимпиады обязаны по истечении времени, отведенного на каждый из раундов муниципального этапа Олимпиады, сдать листы для ответа. Участники могут сдать работу досрочно, после чего они должны покинуть класс.

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ВКЛЮЧАЕТ:**

- помещения (классы, кабинеты), в которых участники при выполнении заданий могли бы сидеть по одному за партой;
- помещение для проверки работ;
- оргтехнику (компьютер, принтер, копировальная техника) и бумагу для распечатки заданий;
- листы для ответа.
- Письменные принадлежности, а также (при необходимости) линейки, транспортиры, непрограммируемые калькуляторы участники приносят с собой.

ПРОВЕРКА РАБОТ И ОЦЕНКА ОТВЕТОВ

Оргкомитет обеспечивает шифрование ответов участников муниципального этапа Олимпиады.

Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются.

Правильный ответ, приведенный без обоснования или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается. Если задание выполнено не полностью, то элементы его решения оцениваются в соответствии с критериями оценок по данной задаче. Критерии оценивания разрабатываются авторами задач.

Все пометки в работе участника члены жюри делают только красными чернилами. Баллы за промежуточные выкладки ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). Итоговая оценка за задачу ставится у номера задания. Кроме того, член жюри заносит ее в таблицу на первой странице работы и ставит свою подпись под оценкой.

Для проверки ответов на задания тестового раунда муниципального этапа Олимпиады рекомендуется подготовить шаблон с правильными ответами. Таким образом, проверка ответов участников Олимпиады не займет много времени. Оценка ответов участников Олимпиады определяется по многобалльной шкале.

Оценка ответов участников муниципального этапов Олимпиады определяется по многобалльной шкале. Для задач теоретического тура, а также для вопросов тестового тура одинакового уровня сложности определяется одинаковое максимально возможное количество баллов за полностью правильный ответ

Разбор заданий и проводится сразу после окончания муниципального этапа Олимпиады членами жюри.

Основная цель разбора – объяснить участникам Олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий на турах, возможные способы выполнения заданий, а также продемонстрировать их применение на конкретном задании. В процессе разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по принципам оценки правильности сданных на проверку жюри ответов.

ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕРКИ ЖЮРИ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

В случае несогласия участника с выставленной ему оценкой за выполнение задания теоретического тура школьного этапа Олимпиады и теоретического раунда муниципального этапа Олимпиады этот участник вправе подать заявление на апелляцию. **Апелляция** проводится по правилам, установленным Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников. Оценка за выполнение заданий тестового тура школьного этапа Олимпиады, конкурса знатоков географии и тестового раунда муниципального этапа Олимпиады пересмотру не подлежит.

Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады до начала теоретического тура школьного этапа Олимпиады. Для проведения апелляции Оргкомитет создает апелляционную комиссию (не менее трёх человек).

Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными требованиями.

Для проведения апелляции участник Олимпиады подает заявление на имя председателя жюри.

Апелляция участника Олимпиады рассматривается в день показа работ.

На рассмотрении апелляции имеет право присутствовать только участник Олимпиады, подавший заявление.

Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии.

Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя жюри муниципального этапа Олимпиады.

Окончательные итоги муниципального этапа Олимпиады утверждаются его организатором с учетом результатов работы апелляционной комиссии.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ

Баллы, полученные участниками олимпиады за выполненные задания, заносятся в итоговую таблицу, которая вывешиваются на всеобщее обозрение в заранее отведённом месте после их подписания председателем жюри.

Победители и призеры Олимпиады определяются по результатам выполнения участниками заданий в каждой из параллелей (отдельно по 7, 8, 9 и 10 - 11 классам). Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за выполнение каждого задания.

Окончательные результаты проверки ответов всех участников Олимпиады на задания тестового и аналитического раундов фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призеров Олимпиады.

Участники муниципального этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются его победителями при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов. В случае, когда победители не определены, в муниципальном этапе Олимпиады определяются только призёры.

Количество призеров муниципального этапа Олимпиады определяется, исходя из квоты победителей и призеров, установленной организатором муниципального этапа Олимпиады.

Призерами муниципального этапа Олимпиады в пределах установленной квоты победителей и призеров признаются все его участники, следующие в итоговой таблице за победителями. В случае, когда у участника муниципального этапа Олимпиады, определяемого в пределах установленной квоты в качестве призера, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим равное с ним количество баллов, определяется жюри муниципального этапа Олимпиады.

Список победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады утверждается его Организатором.

Победители и призеры муниципального этапа Олимпиады награждаются поощрительными грамотами.