

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

**ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО БИОЛОГИИ
В 2016/17 УЧ. ГОДУ**

СОДЕРЖАНИЕ:

ВВЕДЕНИЕ	3
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
ФУНКЦИИ ОРГКОМИТЕТА И ЖЮРИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ	3
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ	4
ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫХ ТУРОВ	5
ПОРЯДОК ПРОВЕРКИ И ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ РАБОТ	6
ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ АНАЛИЗА РЕШЕНИЙ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ И ПОКАЗА РАБОТ	6
ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕРКИ ЖЮРИ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ	7
ПОРЯДОК ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ ОЛИМПИАДЫ	8
ПРИЛОЖЕНИЯ	8

ВВЕДЕНИЕ

Настоящие требования к проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников для организаторов и членов жюри по биологии подготовлены в соответствии с принятыми действующими документами.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Муниципальный этап Олимпиады по биологии проводится в один тур для 7 и 8 классов и в два тура (теоретический и практический) для 9-11 классов в установленные сроки. Длительность каждого из туров - 3 астрономических часа. Проведению каждого тура Олимпиады предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в данном мероприятии, а также инструктаж по технике безопасности.

Проверка работ участников олимпиады осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями по проверке. По результатам конкурсных работ отдельно по каждой параллели (7-е, 8-е, 9-е, 10-е и 11-е классы) выстраивается итоговый рейтинг конкурсантов, определяемый по сумме баллов, набранных участниками во время теоретического и практического туров (в тех параллелях, где он проводится). Данный рейтинг является основанием для дальнейшей работы Жюри по определению победителей и призеров муниципального этапа.

ФУНКЦИИ ОРГКОМИТЕТА И ЖЮРИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ

Оргкомитет муниципального этапа Олимпиады:

- разрабатывает и утверждает программу проведения муниципального этапа олимпиады и обеспечивает ее реализацию;
- обеспечивает организацию и проведение туров олимпиады в соответствии с принятыми нормативными документами по проведению муниципального этапа олимпиады и действующими на момент проведения олимпиады;
- обеспечивает материально-техническое обеспечение в строгом соответствии с настоящими требованиями и перечнем оборудования и материалов;
- организует встречу, регистрацию, размещение участников олимпиады и сопровождающих их лиц;
- совместно с председателем Жюри организует кодирование работ участников олимпиады перед началом проверки и их последующее декодирование;
- совместно с Жюри рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении Олимпиады;
- совместно с Жюри рассматривает апелляции участников;
- оформляет поощрительные грамоты Олимпиады;
- утверждает результаты Олимпиады, представленные Жюри;

- осуществляет общую информационную поддержку Олимпиады, в т.ч. информирует участников о результатах их выступления в конкурсных мероприятиях, о процедуре показа работ и апелляций;
- несёт ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету.

Жюри муниципального этапа олимпиады:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады;
- проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- проводит анализ решений заданий по окончании олимпиады;
- осуществляет по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- совместно с оргкомитетом рассматривает апелляции участников олимпиады;
- в соответствии с квотой, установленной организатором муниципального этапа, на основании рейтинга участников Олимпиады определяет победителей и призёров;
- представляет результаты Олимпиады организатору для их последующего утверждения;
- составляет и представляет организатору муниципального этапа Олимпиады аналитический отчёт.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ

Для тиражирования методических материалов Олимпиады (заданий и др.) необходима копировально-множительная техника (лазерные принтеры или ксероксы, принтеры с функцией цветной печати (печать заданий практического тура)) и расходные материалы. Материалы следует размножать в расчете на каждого участника.

Для проведения теоретического тура Олимпиады, необходимы аудитории (школьные классы), в которых можно было бы разместить ожидаемое количество участников, по одному за каждым рабочим местом (партой). Для каждой параллели готовится отдельная аудитория (класс). Кроме того, должен быть организован пункт скорой медицинской помощи.

Для проведения практического тура Олимпиады, необходимы аудитории (школьные классы), оснащенные соответствующим оборудованием для проведения лабораторных работ. Перечень оборудования, необходимого для проведения практического тура должен быть представлен непосредственным организаторам тура (жюри Олимпиады) заранее. Для каждой лаборатории готовится отдельная аудитория (класс). Как и при проведении теоретического тура, должен быть организован пункт скорой медицинской помощи.

Непосредственно для работы жюри необходимо подготовить помещение, оснащенное техническими средствами и канцелярскими принадлежностями: компьютер, принтер, ксерокс, 4-5 пачек бумаги, ручки (красные из расчета на каждого члена жюри + 20% сверху), карандаши простые (из расчета на каждого члена жюри + 20% сверху), ножницы, степлер и скрепки к нему (10 упаковок), антистеплер, kleящий карандаш, широкий скотч.

Для своевременного информирования участников олимпиады Оргкомитету необходимо предусмотреть организацию работы Интернет-сайта.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫХ ТУРОВ

Муниципальный этап проводится организатором для 7 и 8 классов в один тур – теоретический, а для 9-11 классов в два тура - теоретический и практический. Цель первого тура - определение уровня теоретической подготовки участников олимпиады. Основная цель второго тура - определение уровня подготовленности участников к осуществлению практической деятельности в сфере биологии, опыт которой является главной составляющей успешного выступления в этом туре. Учащиеся должны продемонстрировать умения: работать с микроскопом, осуществлять морфологическое, анатомическое и систематическое описание биологических объектов, проводить простейшие экспериментальные исследования.

Все участники муниципального этапа Олимпиады в обязательном порядке проходят процедуру регистрации, в процессе которой представители Оргкомитета проверяют правомочность участия в данном этапе Олимпиады прибывших обучающихся и достоверность имеющейся в распоряжении Оргкомитета информации о них. В ходе регистрации участники олимпиады знакомятся под роспись с запретом иметь при себе и использовать любые виды электронной и мобильной связи во время всех тур, предусмотренных Олимпиадой.

Для проведения теоретического тура предлагается пять комплектов для 7-х, 8-х, 9-х, 10-х и 11-х классов, включающие задания 4 типов. Форма заданий - тестовая. Это обусловлено тем, что на решение каждого из них участник тратит минимальное время, а содержание охватывает практические все биологические разделы, характерные для соответствующей параллели. Кроме того, тестовые задания - основа теоретического тура Региональной биологической олимпиады. Время, отводимое на выполнение заданий теоретического тура, составляет 180 минут.

Комплект	Часть I	Часть II	Часть III	Часть IV
7 класс	20	5	5	1
8 класс	30	5	10	2
9 класс	40	10	15	3
10 класс	50	10	20	4
11 класс	60	15	25	5

В тестовых заданиях частей I и III за каждый правильный ответ участник получает по 1 баллу. В тестовых заданиях части II за каждый правильный ответ участник получает по 2 балла. В тестовых заданиях части IV конкурсантам необходимо заполнить матрицы в соответствии с требованиями, описанными в условиях. Особенности оценивания описаны в тексте для каждого задания индивидуально.

Для проведения практического тура предлагается для 9-х классов 3 практические работы, а для 10-11-х классов 4 практические работы. Уровень сложности заданий предлагается такой, что на их выполнение, в каждом из кабинетов, участник должен затратить не более одного академического часа (45 минут). Таким образом, с учетом переходов групп из кабинета в кабинет длительность тура в 9-ом классе составляет не более 3-х часов, а в 10-11-ом классе составляет не более 4-х часов.

ПОРЯДОК ПРОВЕРКИ И ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ РАБОТ

Бланки ответов участников на задания теоретических туров перед началом проверки обязательно шифруются представителями оргкомитета. Контроль за шифровкой осуществляет председатель Жюри. Конфиденциальность данной информации является основным принципом проверки работ участников Олимпиады.

Перед проверкой работ председатель жюри раздает членам жюри решения и систему оценивания, а также формирует рабочие группы для проверки. Каждая рабочая группа осуществляет взаимную перепроверку работ участников.

Проверка и оценивание работ участников Олимпиады в ходе практического тура может осуществляться непосредственно во время проведения данного тура.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ АНАЛИЗА РЕШЕНИЙ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ И ПОКАЗА РАБОТ

После проведения туров олимпиады с конкурсантами и руководителями команд проводится процедура анализа решения олимпиадных заданий и показа работ. Оргкомитетом олимпиады назначается место и время данной процедуры, куда приглашаются члены Жюри, и методической комиссии и участники Олимпиады.

Основная цель этой процедуры - объяснить участникам Олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий, возможные способы выполнения заданий, а также продемонстрировать их применение на конкретном задании.

В процессе проведения разбора заданий участники Олимпиады должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности сданных на проверку Жюри решений, чтобы свести к минимуму вопросы к Жюри по поводу объективности их оценки и, тем самым, уменьшить число необоснованных апелляций по результатам

проверки решений всех участников.

Процедура показа работ осуществляется после проведения анализа перед рассмотрением апелляций. В процессе показа работ участники Олимпиады вправе ознакомиться со своими работами, которые проверены членами Жюри. В случае необходимости члены Жюри могут давать пояснения участникам относительно выставленных им баллов. Показ работ не является повторной проверкой!

Работы участников хранятся Оргкомитетом олимпиады в течение одного года с момента ее окончания.

ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕРКИ ЖЮРИ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады. Для рассмотрения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри по установленной форме (приложение 1).

Заявление на апелляцию принимаются в течение одного астрономического часа после окончания показа работ.

Для рассмотрения апелляции Оргкомитет олимпиады создает апелляционную комиссию из членов Жюри (не менее трех человек). Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями. Система оценивания олимпиадных заданий не может быть предметом апелляции и пересмотру не подлежит.

При рассмотрении апелляции имеют право присутствовать участник олимпиады, подавший заявление и сопровождающее его лицо (в качестве наблюдателя без права голоса). Сопровождающее лицо должно иметь при себе документы, удостоверяющие его полномочия.

По результатам рассмотрения апелляции Жюри муниципального этапа Олимпиады принимает решение либо об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов либо об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами (приложение 2), которые подписываются председателем и всеми членами комиссии. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

Окончательные итоги муниципального этапа Олимпиады утверждаются

Оргкомитетом с учетом результатов работы апелляционной комиссии. Итоговые результаты доводятся до сведения участников.

ПОРЯДОК ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ ОЛИМПИАДЫ

Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за участие в теоретическом и практическом турах.

Окончательные результаты проверки решений всех участников фиксируются в итоговой таблице (по каждой возрастной параллели отдельной), представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

На основании итоговой таблицы (рейтинга участников) и в соответствии с квотой, жюри определяет победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады.

Окончательные итоги Олимпиады подводятся на итоговом заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций (если была апелляция) путём голосования и утверждения результатов олимпиады. Документом, фиксирующим итоговые результаты муниципального этапа Олимпиады, является протокол заседания жюри муниципального этапа, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри (приложение 3).

Председатель жюри передает протокол по определению победителей и призеров в Оргкомитет, отчет жюри (приложение 4) и предлагает список победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады (приложение 5) на утверждение оргкомитета.

Приложение 1

Заявление участника олимпиады на апелляцию

Председателю жюри муниципального
этапа всероссийской олимпиады школьников по
биологии от учащегося _____ класса _____
(полное название образовательного учреждения)
(фамилия, имя, отчество)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас пересмотреть мою работу, выполненную на _____ туре, так
как я не согласен с выставленными мне баллами. Ниже указывается
олимпиадное задание и приводится обоснование моей позиции:

Дата _____
Подпись _____ /

Приложение 2

Протокол №_____
заседания апелляционной комиссии по итогам проведения апелляции
участника муниципального этапа Всероссийской олимпиады
школьников по биологии
(Ф.И.О. полностью)

Учащегося _____ класса _____
(полное название образовательного учреждения)

Место проведения _____
(субъект федерации, город)

Дата и время _____

Присутствуют:

члены апелляционной комиссии: _____
(указываются Ф.И.О. -
полностью).

члены Жюри: _____
(указываются Ф.И.О. - полностью).

Краткая запись разъяснений членов жюри (по сути апелляции) _____

С результатом апелляции согласен (не согласен) _____
(подпись заявителя)

Председатель апелляционной комиссии_____

Секретарь апелляционной комиссии _____

Члены апелляционной комиссии _____

Результат апелляции:

- 1) оценка, выставленная _____ участнику олимпиады, оставлена _____ без изменений;
- 2) оценка, выставленная _____ участнику олимпиады, изменена _____ на _____

ПРОТОКОЛ № _____
заседания Жюри по подведению итогов муниципального
этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии
от « _____ » _____ 201 ____ г.

На заседании присутствовали ____ членов оргкомитета.

Повестка: подведение итогов регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии.

Выступили:

1. Председатель жюри (заслушан доклад по итогам проведения туров (конкурсов) регионального этапа олимпиады)
 2. Члены Оргкомитета
 3. Председатель Оргкомитета

Голосование членов Оргкомитета:

«3a»

«против» _____

Решение: утвердить результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии (прилагается).

Председатель Оргкомитета Ф.И.О. Подпись

Секретарь Оргкомитета
Ф.И.О.

ФИО

Члены Оргкомитета

Подпись

Ф.И.О.

Полпись

ФИО

Подпись

Подпись

Ф.И.О.

Полпись

ФИО

Подпись

Подпись

Приложение 4

ПРОТОКОЛ №_____
заседания Жюри муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по биологии
от «_____» _____ 201 ____ г.

На заседании присутствовали ____ членов жюри.

Повестка: утверждение списка победителей и призеров.

Выступили:

1. Председатель жюри
2. Члены жюри
- 3

Голосование членов Жюри:

«за» _____

«против» _____

Решение: предложить Оргкомитету для утверждения список победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии (прилагается).

Ф.И.О.

Председатель Жюри

Подпись

Ф.И.О.

Ответственный секретарь

Подпись

Ф.И.О.

Члены Жюри

Подпись

Ф.И.О.

Подпись

Ф.И.О.

Подпись

Ф.И.О.

Подпись

Ф.И.О.

Подпись

Ф.И.О.

Подпись

**ОТЧЕТ ЖЮРИ
об итогах выполнения участниками олимпиадных заданий
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по
биологии в _____
(регион РФ)**

Общее количество участников, прошедших регистрацию и допущенных к выполнению заданий _____

Из них учащихся 7 класса _____, 8 класса _____, 9 класса _____,

10 класса _____ и 11 класса _____.

Отдельно 7 класс, 8 класс, 9 класс; 10 класс; 11 класс.

Итоги выполнения заданий 1 тура: (средний балл по каждой задаче, описание типичных ошибок и недочетов в решении каждой задачи, пожелания по совершенствованию задач).

Итоги выполнения заданий практического тура: средний балл по каждой задаче, описание типичных ошибок и недочетов в решении каждой задачи, пожелания по совершенствованию задач).

По итогам работы апелляционной комиссии были изменены результаты участников (список с изменением результатов).

По итогам выполнения заданий 2 туров в соответствии с балльным рейтингом жюри предложило Оргкомитету признать победителями _____ участников и призерами _____ участников.

Председатель Жюри

Ф.И.О.

Подпись

Ответственный секретарь

Ф.И.О.

Подпись

Члены Жюри

Ф.И.О.

Подпись

Ф.И.О.

Подпись

Ф.И.О.

Подпись

Ф.И.О.

Подпись

Ф.И.О.

Подпись