***“Толерантность состоит в уважении к личности, к человеку, независимо от его национальности, вероисповедания, в уважении к его ценностям и традициям. Самое главное – это умение понимать и принимать друг друга…”***

***«Если я чем-то на тебя похож. Я этим вовсе не оскорбляю тебя, а, напротив, одаряю».***

Антуан де Сент-Экзюпери



Термин «толерантность» происходит

от лат. Tolerantia – терпение.

**Толерантность** означает уважение, принятие и понимание того, что важно и дорого другому человеку, как он выражает себя, свою индивидуальность, чем он отличается от тебя. Толерантности способствуют знания. Широкое общение и свобода мысли, совести, убеждений.

Толерантность - это не уступка, снисхождение или потворство. Толерантность – активное отношение к миру и людям.

Чтобы воспитать ребёнка толерантным, дружелюбным необходимо учитывать то, что дети – зеркало отношений и характеров родителей. Поэтому для начала необходимо самим относиться к ребёнку дружелюбно:

* -уважительно выслушивать его мнение и считаться с ним;
* -уметь прощать обиды и просить прощения у ребёнка. Это самый сложный момент, но в то же время и самый важный, поскольку у детей обострённое чувство справедливости;
* -уметь договариваться без ссор и разрушительных конфликтов;
* -нельзя унижать достоинство ребёнка – игнорировать его, проявлять неуважение к его увлечениям и т. п.;
* -не стоит заставлять ребёнка с помощью силы делать то, что хочется вам.

От того, какой тип воспитания преобладает в семье, зависит, каким здесь вырастет человек.

**Главные методы воспитания в семье – это:**

* пример
* общие с родителями занятия
* беседы
* поддержка ребенка в разных делах, в решении проблем
* привлечение его в разные виды деятельности в семье и вне её

Ребёнка с самого рождения должна окружать родительская любовь, а модель отношений к людям, принятые в семье – их принятие или дружелюбное отношение к ним или подозрительность и недоверие – формируют толерантность ребёнка.

**Главные ошибки родителей:**

* Агрессивное поведение членов семьи в обыденных жизненных ситуациях: крики, ругань, хамство, унижение друг друга, взаимные упрёки и оскорбления. Психологи считают, что ребёнок проявляет агрессивность в несколько раз чаще там, где агрессию взрослых он видел ежедневно, и где она стала нормой его жизни.
* Непоследовательность родителей в обучении детей правилам и нормам поведения. У детей формируется нравственный стержень поведения: сегодня родителям удобно говорить одно, и они же навязывают эту линию поведения детям, завтра им удобно говорить другое, и это другое тоже навязывается. Это приводит к растерянности, озлоблению, агрессии против родителей и других людей.

**Правила воспитания дружелюбия:**

* Учитесь слушать и слышать своего ребёнка.
* Постарайтесь сделать так, чтобы только вы снимали его эмоциональное напряжение.
* Не запрещайте детям выражать отрицательные эмоции.
* Умейте принять и любить его таким, каков он есть.
* Повиновение, послушание и исполнительность будут там, где они предъявляются разумно.

Хотелось бы, чтобы в вашей семье всегда царила доброта, уважение, взаимопонимание, не было ни ссор, ни конфликтов.

**Заповеди разумного воспитания:**

* Никогда не воспитывайте в плохом настроении
* Ясно определите, что вы хотите от ребёнка (и объясните это ему), а также узнайте, что он думает по этому поводу
* Предоставьте ребёнку самостоятельность, не контролируйте каждый его шаг
* Не подсказывайте готовое решение, а подсказывайте возможные пути к нему и разбирайте с ребёнком его правильные и ложные пути к цели
* Не пропускайте момента, когда достигнут первый успех
* Укажите ребёнку на допущенную им ошибку и постарайтесь, чтобы он осознал её
* Оценивайте поступок, а не личность. Сущность человека и его отдельные поступки не одно и то же
* Дайте ребёнку ощутить (улыбнитесь, прикоснитесь), что сочувствуете ему, верите в него, несмотря на его оплошность.
* Воспитание – это последовательность целей.
* Воспитатель должен быть твёрдым, но добрым.

**Тест для родителей**

**«Пытаетесь ли Вы понять своего ребенка?»**

Из трех ответов на каждый вопрос выберите один, затем подсчитайте, каких ответов больше всего – А, Б, В.

1. Ребенок капризничает. Не ест суп, хотя всегда ел. Вы:

а) дадите ему другое блюдо;

б) разрешите выйти ему из-за стола;

в) не выпустите его из-за стола до тех пор, пока не съест все.

2. Ваш ребенок во дворе «круто» поссорился со сверстниками. Вы:

а) идете во двор и разбираетесь с детьми;

б) советуете ребенку самому уладить конфликт;

в) предлагаете остаться дома.

3. Ваш ребенок смотрит фильм, вместо того, чтобы делать уроки Вы:

а) начнете его ругать, кричать;

б) попытаетесь выяснить, почему он не делает уроки, возможно, сядете рядом и разберете вместе с ним домашнее задание;

в) без слов выключите телевизор.

4. Ваш ребенок скрыл от Вас полученные двойки:

а) вы в гневе и за двойки, и за их сокрытие, запрещаете все, кроме уроков;

б) пытаетесь помочь исправить положение;

в) физически или как-нибудь иначе наказываете подростка.

5. Ваш сын (дочь) гораздо позже назначенного времени вернулся (ась) домой:

а) не выяснив причины, начинаете ругать;

б) обсудите случившееся, выясните, почему задержался и договоритесь, что впредь опозданий не будет;

в) накажете.

Под каждой буквой прочтите мнение

о себе.

А – это тип авторитарного родителя, который мало доверяет своему ребенку, мало понимает его потребности.

Б – это тип родителя, признающего право ребенка на личный опыт, даже ошибки, и пытающегося научить его отвечать за себя и свои поступки.

В – тип родителя, не пытающегося понять ребенка, основным его методом воспитания является порицание и наказание.



**Любые правила не принесут пользы, если ваше собственное поведение не соответствует тому, что вы говорите! Дети гораздо чаще совершают альтруистические поступки, если видят других, особенно родителей, делающих то же самое.**

**Как воспитать дружелюбного**

**ребенка?**

# x_23eb5d6a