Особого внимания требуют к себе **"педагогически запущенные" дети**, так называемые **трудные** подростки. В структуре личности трудного подростка наблюдаются отрицательные качества, личностные недостатки, конфликтность в сфере общения, недоверчивость и даже враждебность к учителю.
Зная и учитывая специфику личностно-ориентированного воспитания с трудными подростками, опытные педагоги организуют перевоспитание.

На первом этапе индивидуальной работы с трудными подростками педагогическая диагностика помогает выявить воспитательные возможности семьи, детского коллектива, причины возникновения трудновоспитуемости, неблагоприятные условия, типичное и своеобразное в духовном мире подростка, уровень его педагогической запущенности, положительные качества, на которые следует опираться в перевоспитании, и пр.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Методы перевоспитания | Назначение | Конкретные способы и приемы |
| Переубеждение | Конкретное изменение оправдательных мотивов неправильного поведения, формирование социально ценных | Общественное мнение, пере убеждение словом, делом, примером, создание социально ценного индивидуального опыта |
| Переучивание | Устранение отрицательных привычек, нездоровых потребностей, неправильных действий. Изменение жизненного опыта. | Запрет, контроль, проверка выполнения требований, включение в активную  социально ценную деятельность, поддержка положительных проявлений. |
| Взрыв | Разрушение отрицательных качеств, отрицательного стереотипа поведения | Нагнетание отрицательных переживаний до предела, доведение до абсурда негативного в поведении подростка |
| "Реконструкция характера" | Внесение определенных корректив в духовный мир ребенка, сохраняя ценное, устраняя отрицательное | Система перспектив, выделение ведущего положительного качества, составление программы реконструкции |
| Переключение | Изменение направленности, переориентация на следование положительному примеру | Методы и приемы организации социально ценной деятельности |
| Поощрение и наказание | Стимулирование положительного поведения, сдерживание отрицательного | Система поощрений и наказаний с поправкой на трудновоспитуемость |
| Самоисправление | Развитие активности подростков в перестройке и переделке своего характера | Самоанализ, самооценка, самоприучение, самоупражнение, самоосуждение, самонаказание |