**Памятка для классного руководителя**

**Признаки эмоционального неблагополучия ребенка**

Основными «инструментами» для оценки аутоагрессивного поведения ребенка являются диагностика, а также наблюдение за ребенком, беседа с ним, а также со сверстниками, друзьями, родственниками, учителями и др., получение данных медицинской документации.

На что необходимо обратить внимание классного руководителя при общении с педагогами, родителями и сверстниками ребенка.

**Что могут увидеть педагоги:**

**-** изменение внешнего вида;

-самоизоляцию в урочной и внеклассной деятельности;

- ухудшение работоспособности;

- небрежное отношение к своим школьным принадлежностям (при том, что ранее было другое к этому отношение);

- частые прогулы уроков;

- резкие и необоснованные вспышки агрессии;

- рисунки по теме смерти на последних страницах тетрадей;

- тема одиночества, кризиса, утраты смысла в сочинениях на свободную тему или в размышлениях на уроках;

- негативный контент на страницах ребенка в социальных сетях.

**Что могут увидеть сверстники:**

**-** самоизоляцию;

- резкие перепады настроения, несвойственные подростку ранее;

- повышенную агрессивность;

- аутоагрессию (в том числе, в высказываниях);

- изменения внешнего вида;

- интерес к теме смерти;

- уныние;

- изменение интересов;

- негативный контент на страницах друга, одноклассника, соседа и т.д. в социальных сетях.

**Что могут увидеть родители:**

**-** изменения настроения, питания, сна;

- изменения в отношении к своей внешности;

- самоизоляцию;

- интерес к теме смерти (переписка в Интернете, появление в доме литературы по этой теме и т.п.);

- нежелание посещать кружки, школу (в том числе, прогулы);

- изменения в состоянии здоровья (частые простуды, головные боли и др.);

- негативный контент на страницах ребенка в социальных сетях.

 Кроме названных источниками информации могут стать дневники подростка, его стихи, ЖЖ (живой журнал) в Интернете и др.