**Модульный формат внеурочной работы и массовых мероприятий совместно с УДО.**

|  |  |
| --- | --- |
| Формат | Сетевое взаимодействие |
| Название |  «Содружество»  |
| Цель | Создание сетевого взаимодействия для эффективной работы по всестороннему развитию личности |
| Способы организации деятельности | Взаимодействие с учреждениями УДО с. Сладково |
| Средства (ресурсы) | Все ресурсы (в том числе кадры) включенных в сетевое взаимодействие учреждений |
| Участники | Школа, МАУ ДОД ДЮСШ «Темп», МАУ ДОД ДДТ «Галактика» |
| Результат | Скоординированная работа по всестороннему развитию личности |

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. План внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, формирование предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности в таких формах как кружки, проектная деятельность, экскурсии, секции, спортивные игры. Количество часов внеурочной деятельности по заданным направлениям составляет от 5 до 10 часов в неделю с учетом интересов, состояния здоровья, запросов ребенка и семьи, а также с учетом агротехнологической направленности и имеющейся социальной инфраструктуры.

При формировании плана внеурочной деятельности выбрана **модель «Межведомственного взаимодействия»** школы и учреждений дополнительного образования детей района (МАУ ДОД ДЮСШ «Темп», МАУ ДОД ДДТ «Галактика»), обеспечивающая организацию внеурочной деятельности во второй половине дня на основе единой логики построения образовательного процесса, достижения поставленных целей с учётом специфики инфраструктуры учреждения и запросов родителей.

1. Количество кружков, секций школы-33
2. МАОУ ДОД ДДТ «Галактика» -24
3. МАУ ДО ДЮСШ «Темп» - 4 спортивные секции из них по возрастам 12 наименований проводимых занятий от 2-5 раз в неделю.

Внеурочная деятельность осуществляется по 5 направлениям.

**Характеристика основных направлений внеурочной деятельности.**

**Духовно-нравственное направление** представлено кружками: «Наследники», «Мы – россияне», которые реализуются на базе школьного краеведческого музея. Программы кружков разработаны на основе программы факультативного курса «Я – гражданин России», под редакцией Н. Я. Чутко. В рамках данного направления планируется воспитание чувства патриотизма, любви к Родине, формирование первоначальных знаний об истории родного края.

**Спортивно-оздоровительное**  направление внеурочной деятельности представлено занятиями для обучающихся 1-3-х классов «Здоровячек», разработанного на основе программы «Школа доктора Природы или 135 уроков здоровья», под редакцией Л.А. Обуховой, Н.А. Лемяскиной, 2004; секциями для обучающихся 3-4-х классов: «Пионербол», «Минифутбол», «Теннис». Программа спортивных секций составлена на основе программы для внешкольных учреждений «Спортивные кружки и секции», М.: Просвещение, 2000 под редакцией С.М. Зверева. В рамках работы спортивно-оздоровительного направления планируется укрепление здоровья учащихся, формирование здорового образа жизни, формирование первоначальных умений саморегуляции, планирование двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

 **Общекультурное** направление представлено кружками «Бисероплетение», «Волшебная ниточка», «Юный театрал», разработанными на основе программы для дополнительного образования под редакцией И.А. Генераловой. Занятия направлены на развитие художественно-образного восприятия мира, развитие эстетической культуры. Деятельность данного направления осуществляется специалистами МАУ ДОД ДДТ «Галактика»

**Общеинтеллектуальное** направление представлено образовательной робототехникой, проектной, исследовательской деятельностью обучающихся.

Занятия образовательной робототехники разработаны на основе книги для учителя по работе с конструктором Перворобот (LEGOEducationWeDo) для обучающихся 1-2-х классов «Легоконструирование», для обучающихся 2-4-х классов - «Юный конструктор», для 2-4 классов - «Моделист-конструктор». Данные занятия открывают новые возможности овладения навыками обучающихся (программирования, исследования и др.) и расширением круга интересов.

Программа проектного бюро «Я познаю мир», разработана на основе «Методики исследовательского обучения младших школьников» под редакцией А.И. Савенкова, целью которого является развитие первоначальных исследовательских навыков и навыков проектной деятельности.

Данное направление представлено также предметными кружками, с учётом агротехнологической направленности, где в течение года будет проведена работа над проектами:

* в рамках кружка «Что? Где? Когда?» проект «Земля – кормилица» на основе программы «Мир и человек» под редакцией А.А. Вахрушева, А.С. Раутиан (3 кл.);
* в рамках кружка «Эрудит» - проект «Профессии на селе» на основе программы «Природоведение и сельскохозяйственный труд» под редакцией А.А. Плешакова (4 кл.);
* в рамках кружка «Узнаём сами» – проект «Сельскохозяйственные растения и животные – их помощь человеку» на основе программы «Мир и человек» автор А.А. Вахрушев, А.С. Раутиан (3 кл.);
* в рамках кружка «Узнаём сами», – проект «Откуда хлеб на стол пришёл» на основе программы «Я и мир вокруг нас» автор З.А. Клепинина (2 кл.), проект «Человек и его хозяйство» (1 кл.)

В рамках агротехнологической направленности данные занятия приоткроют дверь в мир заботливого, бережного отношения к земле, окружающей природе.

 **Социальное направление** представлено кружками «Школа мастеров», «Умелые руки», с учётом агротехнологической направленности, которые помогут организовать творческую деятельность учеников начальной школы таким образом, чтобы у детей сформировались навыки эффективного взаимодействия, самостоятельности в сельском социуме, готовности к умелому сочетанию трудовой деятельности. Занятия кружка проводятся по программе обучения младших школьников взаимодействию и сотрудничеству под редакцией Крушельницкой О.И., Третьяковой А.Т.

 Внеаудиторные учебные занятия организовываются из расчета одного раза в четверть по каждому предмету, что отражено в рабочих программах учителей – предметников через разнообразные формы: экскурсии, презентации проектной деятельности, поэтический час, час живописи и др.

**МАОУ Сладковского района Сладковская СОШ**

 **2015-2016 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление | Название кружка | Программа |
| Духовно-нравственное | «Наследники»2- 5 классы | На основе факультативного курса «Я - гражданин России», автор Н.Я. Чутко, 2008г. |
| «Мы – россияне»1-5 классы | На основе программы Е.А. Коршиковой «Наша малая родина»), 2007г. |
| Спортивно-оздоровительное | «Пионербол» 3-4 классы | На основе программы «Спортивные кружки и секции», С.М. Зверев, 2000г. |
| «Минифутбол»1-4 классыВолейбол 5 классФутбол 5 класс |
| «Здоровячек»2-4 классы | На основе программы«Школа доктора Природы или 135 уроков здоровья»,автор Л.А. Обухова, 2010г. |
| «Теннис» 1-5 классы | На основе программы «Спортивные кружки и секции», С.М. Зверев, 2000г. |
| «Туристёнок» 1-4 классы«Юный турист» 5 класс | На основе программы «Азбука туриста», автор Бардин Н.В., 2007 |
| Общекультурное | «Бисероплетение»1-4 классы | На основе программы для дополнительного образования под редакцией И.А. Генералова, 2008г. |
| «Волшебная кисточка» 1-5 классы |
| «Юный театрал»1-5 классы |
| «Солёное тесто»1-5 классы |
| Общеинтел-лектуальное | «Лего»1-2 классы | На основе книги для учителя по работе с конструктором Перворобот (LEGOEducationWeDo) |
| «Юный конструктор»2-4 классы |
| «Моделист-конструктор» 1-5 кл. |
| «Узнаём сами» 2 классы | На основе программы «Я и мир вокруг нас» З.А. Клепинина, 2011г. |
| «К тайнам природы»3-4 классы | На основе программы «Экология для младших школьников» А.А. Плешаков, 2003г. |
| «Что? Где? Когда?»3-5 классы | На основе методического пособия «Юным умникам и умницам», 2009г. |
| «Эрудит»3-5 классы | На основе методического пособия «Юным умникам и умницам»., 2009 |
| «Человек и его хозяйство»,«Природа и люди»1-2 классы | На основе программы «Мир и человек», А.А. Вахрушев, А.С. Раутиан, 2004г. |
| Социальное | «Школа мастеров»1-5 классы | По программе обучения младших школьников взаимодействию и сотрудничеству под редакцией Крушельницкой О.И. |
| «Умелые руки»3-5 классы | Программа разработана на основе программы “Трудовое обучение в сельских школах”, автор В.Г.Машинистов, Н.М. Конышева, 2002г. |

**Формы организации внеурочной деятельности**

| **Направления развития личности** | **Формы реализации направлений** |
| --- | --- |
| Физкультурно-спортивноеи оздоровительноеСоциальноеДуховно-нравственноеОбще интеллектуальноеОбщекультурное | Спортивный клуб «Маяк», спортивные секции, соревнования, эстафеты, дни здоровья.Тимуровские отряды, волонтерское движение «Данко», общественно полезные практики на пришкольном участке.Работа школьного СМИ (радио, газета), детско-юношеская организация «Шторм», ЮИД, школьное самоуправление, школьное лесничество «Сладковские лесовички», школьное научное общество «Поиск», научно-практические конференции, творческие конкурсы, проектная деятельность, предметные кружки, шахматы, робототехника. |

Все учащиеся 5-х классов в течение года под руководством учителя и при участии родителей выполняет индивидуальный или групповой проект, который направлен на расширение академических рамок обучения, на применение знаний в реальных жизненных ситуациях, на создание условий для социального становления и саморазвития обучающихся. **Агротехнологическая направленность проектной деятельности направлена на воспитание заботливого, бережного отношения к земле, окружающей природе.** Учащиеся самостоятельно определяют направление и тему проекта. Классный руководитель отслеживает работу над проектом, вплоть до его защиты.

Охват учащихся кружками и секциями школы составляет по направлениям:

Художественно-эстетическое - 488

Общеинтеллектуальное – 272

военно-патриотическое – 366 чел.

Туристко- краеведческое -54

Эколого-биологическое – 50 чел.

 Физкультурно-спортивное -371 ч

Научно-исследовательское и другое -372

 Всего в одноразовом охвате почти 99% учащихся занято кружками и секциями в школе.

Проблемы:

Учащиеся прилегающих территорий ограничены в возможностях посещения кружковых занятий из за подвоза.