

В мире нет ничего постоянного, кроме самих перемен.  
Джонатан Свифт

# Управление изменениями: из опыта работы МАОУ гимназии №1 г. Тюмени

*ЕМ. Азова,  
заместитель директора по УВР  
МАОУ гимназии №1 г. Тюмени*

В мире нет ничего постоянного, кроме самих перемен.  
Джонатан Свифт

## Зачем?



- \* Найти способы индивидуализации образования;
- \* Найти возможности включения ученика в активную познавательную, социальную деятельность;
- \* Обеспечить конкурентный уровень подготовки выпускника.

Создать условия достижения учеником индивидуальных максимальных результатов образования



- \* Возможность реализации индивидуальных интересов;
- \* Генерирование собственных идей;
- \* Свобода деятельности;
- \* Удовлетворение потребности в общении;
- \* Получение осязаемого результата.

Перемены — это подарки, которые заставляют нас искать новый центр тяжести.  
Не сражайтесь с ними. Просто найдите другое устойчивое положение.  
Опра Уинфри

## Трансформация урока: урок без границ



Урок как единица индивидуального плана ребенка ?

2017-2018 учебный год  
Интеграция учебного материала: один учитель X предметов

Интеллектуальные игры и состязания

Инженерные соревнования.  
Разрезалки ...+ олимпиады

Дидактические игры

Урок актуализации знаний;  
Большая игра (систематизация знаний)

Исследовательские лаборатории и мастерские

Программы: «Я и мой край», «Филармонический урок»,  
«Президентская библиотека»

Проектная деятельность как способ  
развития индивидуальной образовательной траектории

2008-2009 учебный год

Межпредметная интеграция в развитии информационных учебных действий

Летняя экспедиция «Интеллект»

Весенняя образовательная сессия

1999-2000 учебный год

Интеграция урочной и внеурочной деятельности

Осенняя образовательная сессия

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГИМНАЗИЯ №1 ГОРОДА ТЮМЕНИ  
625003, РФ, г.Тюмень, ул.Крупской, 21  
т/ф 8(3452) 227958  
E-mail : moug1@mail.ru

Перемены — это подарки, которые заставляют нас искать новый центр тяжести.  
Не сражайтесь с ними. Просто найдите другое устойчивое положение.  
Опра Уинфри

## Формирование среды развития

Ресурсное развитие гимназической образовательной среды

Расширение социального партнерства

Сотрудничество с родителями

Отбор  
оптимально  
достаточного

Собрания

Консультации

Праздники

Межпоколен-  
ные проекты

Родительский  
клуб

Реальное  
сотрудничество  
в  
индивидуализа-  
ции обучения  
ребенка

Было

Есть

Стремимся



Вы никогда не решите проблему, пока не признаете, что она у вас есть.

Харви Маккей

## «Перезагрузка» делового оборота

Оптимизация нагрузки: кому делегировать



Совершенствование системы стимулирования



Оптимизация документооборота: определить минимально достаточный перечень

Распределение труда: МО предметные, Совет параллели

ВСОКО: НПБ, единая система контроля по предмету (спецификация, кодификаторы, демоверсии + банк заданий + график

Программа воспитания и социализации: общегимназические проекты + интеграция урочной и внеурочной деятельности

Если сомневаешься - не делай, если не сомневаешься – подумай!

Спасибо за внимание!