|  |
| --- |
| **"Тонкие и толстые вопросы"** |
|    Прием "Тонкие и толстые вопросы" может быть использован на любой из трех фаз урока: на стадии вызова - это вопросы до изучения темы, на стадии осмысления - способ активной фиксации вопросов по ходу чтения, слушания, при размышлении - демонстрация понимания пройденного. |
| **Таблица " толстых " и " тонких " вопросов** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Толстые ?** | **Тонкие ?** |
|    Дайте 3 объяснения, почему...?    Объясните, почему...?   Почему Вы думаете ...?   Почему Вы считаете ...?   В чем различие ...?    Предположите, что будет, если... ?   Что, если ... ? |    Кто ?   Что ?    Когда ?   Может ..?   Будет ...?   Мог ли ... ?   Как звать ...?    Было ли ...?   Согласны ли Вы ...?   Верно ли ...? |

|  |
| --- |
|    По ходу работы с таблицей в правую колонку записываются вопросы, требующие простого, односложного ответа ( Например: В каком году произошла Куликовская битва?, Кто автор рассказа "Злоумышленник"?). В левой колонке - вопросы, требующие подробного развернутого ответа.     Проиллюстрируем этот прием на примере фрагмента урока по истории средних веков "Возникновение средневековых городов". На стадии рефлексии после изучения текста параграфа учащимся дается задание составить 3-4 тонких и толстых вопроса, занести их в таблицу, затем поработать с вопросами в парах, выбрав наиболее интересные, которые можно задать всему классу. В тетради может появиться такая запись: |

|  |  |
| --- | --- |
| **Толстые ?** | **Тонкие ?** |
|    Как успехи в сельском хозяйстве и ремесле повлияли на возникновение городов?    В чем различие между городом и деревней?    Как был защищен средневековый город?   С чем связан быстрый рост городов в Европе в Х-Х1 вв? |    Когда в Европе стало быстро увеличиваться количество городов?    Кто были первыми жителями городов?    Перечислите крупнейшие города средневековой Европы.    Были ли средневековые города центрами торговли? |

|  |
| --- |
|    Толстые и тонкие вопросы могут быть оформлены в виде таблицы. Таблицы, схемы - основа для обмена мнениями, эссе, исследований, дискуссий и т. д. |