



Департамент образования и науки Тюменской области

Государственное автономное образовательное учреждение
Тюменской области дополнительного профессионального образования
«Тюменский областной государственный институт
развития регионального образования»

Лучшие практики подготовки кадров в системе среднего про- фессионального образова- ния Тюменской области



Тюмень
2017

**Лучшие практики подготовки кадров
в системе среднего профессионального образования
Тюменской области: Сборник [Текст]. –
Тюмень: ТОГИРРО, 2017. – 52 с.**

В сборнике представлены лучшие практики подготовки кадров в системе среднего профессионального образования Тюменской области, в котором раскрыт потенциал профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих по актуальным для региона направлениям. Описаны механизмы реализации программ на основе формирования новых элементов образовательной инфраструктуры подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена, с учетом требований новых образовательных и профессиональных стандартов, совершенствования материально-технической базы профессиональных образовательных организаций с использованием инновационных форм и технологий обучения, а также с учетом требований работодателей, основываясь на особенности регионального рынка труда, базируясь на реализуемую инвестиционную политику, определяемой Губернатором Тюменской области.

В сборнике приводятся описания современных механизмов реализации комплекса мер, направленных на долгосрочное кадровое обеспечение организаций экономики Тюменской области.

Сборник предназначен для руководителей и сотрудников образовательных организаций, представителей кадровых служб предприятий, региональных и местных органов исполнительной власти в области образования, развития инвестиционной политики, а также кадрового планирования и содействия занятости.

Сборник составлен по материалам, предоставленным профессиональными образовательными организациями Тюменской области.

Составитель:

Иванычева Т.А., к.с.н., доцент, начальник отдела программно-методического сопровождения профессионального образования Центра непрерывного профессионального образования ТОГИРРО

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА, ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ – ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА..... | 2 |
| ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬНОЙ ИНДУСТРИИ И ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА..... | 4 |
| ЗАПАДНО-СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ..... | 6 |
| ТЮМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА..... | 11 |
| ТЮМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА..... | 16 |
| ТЮМЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ..... | 21 |
| ТЮМЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ..... | 23 |
| АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ..... | 27 |
| ИШИМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ..... | 31 |
| ЗАВОДОУКОВСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ..... | 34 |
| ТОБОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ..... | 35 |
| ТОБОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ И КУЛЬТУРЫ ИМЕНИ А.А.АЛЯБЬЕВА..... | 41 |
| ТОБОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ В. СОЛДАТОВА..... | 43 |
| ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ..... | 45 |
| ТЮМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА..... | 47 |
| ИШИМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ..... | 49 |

МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА, ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ – «ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»

г.Тюмень

ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» - одна из старейших в Тюменской области профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку специалистов сферы услуг, которая была создана в мае 1945 года. За 72-летнюю историю техникум выпустил более 40 тысяч специалистов для индустрии питания, сферы услуг и торговли.

Системное взаимодействие техникума с профессиональными ассоциациями работодателей позволяет гибко реагировать на изменения конъюнктуры регионального рынка труда, а структура подготовки кадров позволяет удовлетворить требования заказчика индустрии гостеприимства и сферы обслуживания.

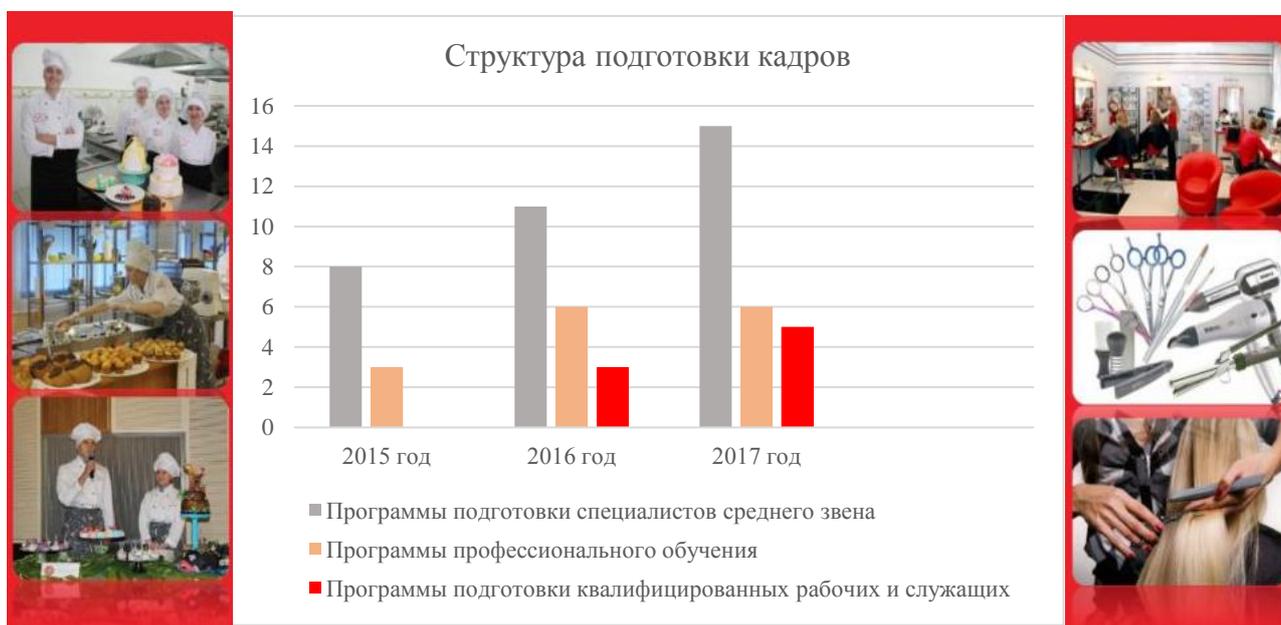


Рисунок 1. Динамика изменения структуры подготовки кадров ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» на 2015 – 2017 г.г.

С сентября 2017 года техникум будет вести подготовку по 15 специальностям и 5 профессиям, из которых 6 направлений подготовки входят в перечень наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей ТОП-50 (далее перечень ТОП-50), 5 направлений подготовки – в перечень наиболее приоритетных и востребованных на рынке труда Тюменской области (далее ТОП-РЕГИОН).

| | | | |
|--|----------------------|---|--------------------------|
| <i>Повар, кондитер</i> | <i>ТОП-50</i> | <i>Стилистика и искусство визажа</i> | <i>ТОП-РЕГИОН</i> |
| <i>Поварское и кондитерское дело</i> | | <i>Операционная деятельность в логистике</i> | |
| <i>Технология эстетических услуг</i> | | <i>Технология производства общественного питания</i> | |
| <i>Технология парикмахерского искусства</i> | | <i>Конструирование и моделирование швейных изделий</i> | |
| <i>Гостиничное дело</i> | | <i>Технология эстетических услуг</i> | |
| <i>Графический дизайнер</i> | | | |

Рисунок 2. Перечень реализуемых ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН в ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»

**Лучшие практики подготовки кадров в системе среднего профессионального образования
Тюменской области**

В декабре 2015 года Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса принял участие в конкурсе Министерства образования и науки РФ на софинансирование государственных программ развития образования субъектов РФ на 2016-2020 годы. По результатам конкурсного отбора Тюменская область стала одним из 7 субъектов – победителей конкурса, что обусловило получение техникумом в 2016 году статуса Межрегионального центра компетенций в области искусства, дизайна и сферы услуг (далее МЦК).

Сегодня техникум – это современная, динамично развивающаяся в новом статусе профессиональная образовательная организация.

В структуре Межрегионального центра компетенций – Учебный центр и Тренировочный полигон.



Учебный центр укомплектован высококвалифицированным преподавательским составом, оснащен компьютерной техникой, информационно – библиотечными ресурсами, учебными лабораториями и аудиториями, оборудованными в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по ТОП-50.

Оборудование учебных лабораторий соответствует современным требованиям и используются не только для проведения лабораторно-практических занятий, но и для программ повышения квалификации педагогических работников и специалистов реального сектора экономики, проведения чемпионатов профессионального мастерства, демонстрационных экзаменов.

Посты Тренировочного полигона предназначены для проведения тренировочного процесса при подготовке сборных команд по компетенциям и в полной мере

отвечают требованиям к оснащению конкурсных площадок Чемпионатов Молодые профессионалы/ WorldSkills:

| | | |
|--------------------------------------|--|------------------------------------|
| <i>Поварское дело</i> | <i>Парикмахерское искусство</i> | <i>Компетенции WorldSkills</i> |
| <i>Кондитерское дело</i> | <i>Прикладная эстетика</i> | |
| <i>Хлебопечение</i> | <i>Технология моды</i> | |
| <i>Ресторанный сервис</i> | <i>Флористика</i> | |
| <i>Администрирование отеля</i> | <i>Ландшафтный дизайн</i> | |
| <i>Медицинский и социальный уход</i> | <i>Визуальный мерчендайзинг и витринистика</i> | |
| <i>Медицинская оптика</i> | <i>Ювелирное дело</i> | |
| <i>Дошкольное воспитание</i> | <i>Видеомонтаж</i> | |

Рисунок 3. Перечень постов Тренировочного полигона для проведения тренировочного процесса при подготовке сборных команд по компетенциям Чемпионатов Молодые профессионалы/ WorldSkills МЦК - ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»

Техникум индустрии питания, коммерции и сервиса является активным участником процесса популяризации и развития конкурсного движения: с первого дня входа Тюменской области в движение WorldSkills обучающиеся техникума – активные участники и победители региональных чемпионатов, чемпионатов Уральского федерального округа.

По итогам отборочных чемпионатов 2017 года обучающиеся Межрегионального центра компетенций станут участниками Национального чемпионата 2017 года по компетенциям Кондитерское дело, Хлебопечение, Администрирование отеля, Графический дизайн.

С сентября 2016 года Учебный центр МЦК осуществляет экспериментальную работу по апробации Федеральных государственных образовательных стандартов СПО по ТОП-50.

Лучшие практики подготовки кадров в системе среднего профессионального образования Тюменской области

Апробация ведется в двух направлениях: - экспериментальные профессиональные модули в рамках основных профессиональных образовательных программ; - короткие программы ДПО. В результате апробации подготовлены предложения по актуализации ФГОС СПО по ТОП-50, сформирован открытый банк экспериментальных программ.

В рамках проекта МЦК организована разработка и апробация механизмов трансляции лучших практик. С этой целью формируется Межрегиональная сеть профессиональных образовательных организаций. Механизмы трансляции включают: - организацию повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы СПО России; - организацию и проведение мероприятий по обмену опытом; - оказание консультационной поддержки; - издание сборников методических материалов, размещение их на сайте МЦК.

Одним из направлений трансляции опыта стала Творческая лаборатория, в рамках которой преподаватели и мастера производственного обучения делятся опытом в форматах открытых уроков, мастер-классов, творческих отчетов о стажировках, участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

В структуру техникума входит Центр содействия трудоустройству выпускников (далее – ЦСТВ), осуществляющий информационно-консультативную деятельность, планирование и реализацию индивидуальной профессиональной траектории обучающихся, содействие трудоустройству и карьерному продвижению выпускников.

Доля выпускников, успешно трудоустраивающихся на ведущие предприятия отрасли, составляет 86%.

Удовлетворяя потребности регионального рынка труда, техникум осуществляет краткосрочную профессиональную подготовку в Многофункциональном центре прикладных квалификаций. Такая форма взаимодействия с работодателями позволяет решать вопросы кадрового дефицита в кратчайшие сроки, подготовить квалифицированные кадры с учетом профессиональных требований и корпоративной культуры социальных партнеров.

Межрегиональный центр компетенций в области искусства, дизайна и сферы услуг - ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» сегодня – это:

- ✓ Современная инфраструктура подготовки кадров по ТОП-50 в области искусства, дизайна и сферы услуг в профессиональной образовательной организации
- ✓ Лучшие преподаватели и мастера производственного обучения
- ✓ Внедрение в системе профессионального образования региона передовых производственных и педагогических технологий обучения, форм организации образовательного процесса
- ✓ Корпоративная культура
- ✓ Возможность трудоустройства на лучших предприятиях отрасли.

***Межрегиональный центр компетенций – современная система подготовки рабочих кадров для передовых технологий индустрии гостеприимства и сферы услуг
Будь в команде профессионалов!!!***



«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬНОЙ ИНДУСТРИИ И ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА»

г.Тюмень

Подготовка квалифицированных рабочих кадров под реальные инвестиционные проекты – это одна из задач государственной программы Тюменской области "Развитие промышленности, инвестиционной и внешнеэкономической деятельности". Многие предприятия региона нуждаются в квалифицированных рабочих разных профессий. Техникум готовит рабочие кадры для строительной отрасли, системы ЖКХ, общественного питания и других сфер. Сварщик – профессия, входящая в список ТОП-50 наиболее перспективных и востребованных профессий, необходима при реализации ряда инвестиционных проектов:

1. Модернизация технологической системы металлообработки ЗАО «Завод Тюменьремдормаш»

**Лучшие практики подготовки кадров в системе среднего профессионального образования
Тюменской области**

2. Модернизация производственных мощностей ОАО "Мостострой-11"
3. Строительство третьей очереди Антипинского нефтеперерабатывающего завода и др.

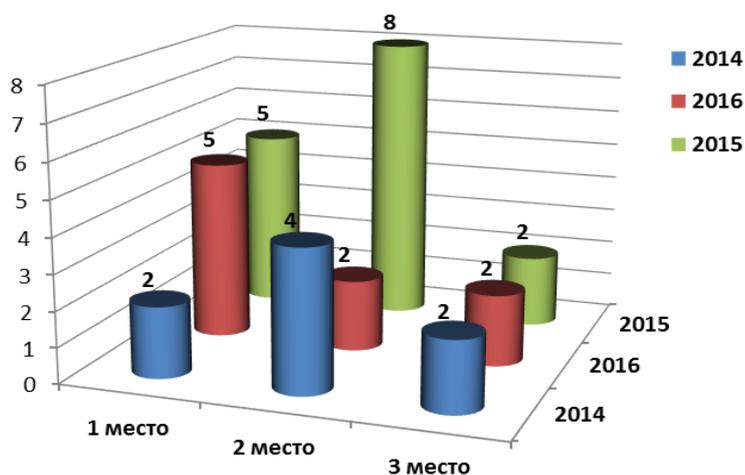


В настоящее время ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства» ведет работу по повышению качества подготовки выпускников, обучающихся по образовательным программам 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы), 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Рисунок 4. Направления повышения качества подготовки квалифицированных рабочих по профессиям ТОП-50 в ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства»

В конце декабря 2016 года Специализированный центр компетенций на базе техникума прошел процедуру аккредитации по компетенции № 10 Сварочные технологии. За короткий период в ЦЦК прошли обучение на право оценивания демонстрационного экзамена

в формате Ворлдскиллс 111 педагогов и представителей работодателей и успешно протестировались около 100 человек.

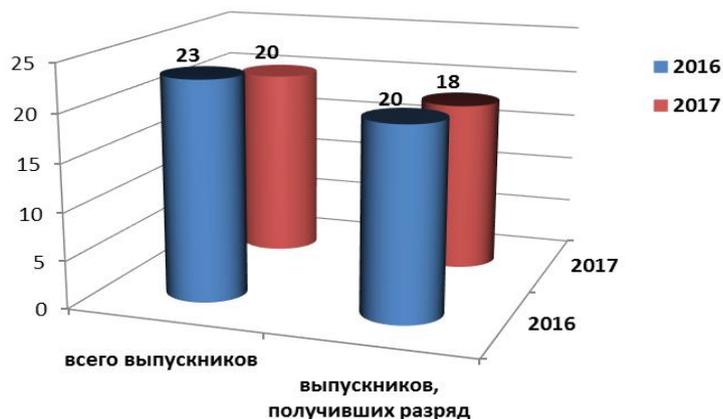


Студенты принимают участие в конкурсах и чемпионатах, способствующих развитию профессиональных компетенций, таких как «Лучший по профессии», «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Рисунок 5. Динамика количества обучающихся ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства», принимающих участие в конкурсах и чемпионатах, таких как «Лучший по профессии», «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

В январе 2017 года на базе техникума в рамках пилотного проекта, в соответствии с паспортом приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), прошла апробация демонстрационного экзамена в формате Ворлдскиллс в присутствии национального эксперта. Из 20 выпускников 14 студентов (число участников соответствует требованиям пилотного проекта) сдали демонстрационный экзамен, из них двое превысили 50% порог по системе CIS (специализированное программное обеспечение для обработки информации на чемпионате Ворлдскиллс. Доступ к системе предоставляется Союзом ВСП по официальному запросу от организатора чемпионата), чем подтвердили соответствие своей квалификации международным стандартам Ворлдскиллс и заслужили сертификаты Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

**Лучшие практики подготовки кадров в системе среднего профессионального образования
Тюменской области**



Квалификация выпускников техникума по профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) подтверждается независимой оценкой качества.

Рисунок 6. Соотношение количества выпускников ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства» и выпускников, получивших разряд по профессии через Многофункциональный центр прикладных квалификаций в 2016, 2017 гг. в %.

«ЗАПАДНО-СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ» г.Тюмень

За последние несколько лет сотрудничество ГАПОУ ТО «Западно-Сибирский государственный колледж» (далее ГАПОУ ТО «ЗСГК») с региональными предприятиями по вопросам подготовки кадров под инвестиционные проекты региона значительно усилилось.

Отработаны технологии коммуникации колледжа с крупными предприятиями, держателями действующих и планируемых к реализации инвестиционных проектов в отрасли, где идет развитие импортозамещения (пищевая промышленность), а также в сфере физкультурно-оздоровительной работы с населением.

Представители региональных промышленных производств включены в процесс тиражирования практик применения современных методик подготовки кадров, входят в состав органов государственного-общественного управления колледжем.

ПРОФИЛИ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ПОД ИНВЕСТПРОЕКТЫ

Направления подготовки кадров в ГАПОУ ТО «ЗСГК» соотнесены с реальными инвестиционными проектами Тюменского региона.

Сформировано два ведущих направления в подготовке кадров: пищевая промышленность Тюменской области (производство продуктов питания, общественное питание) и социальная сфера города Тюмени и Тюменской области (в области физкультурно-оздоровительной работы, применения пострехабилитационных технологий), что отражено в таблице 1.

Таблица 1. Профили подготовки кадров ГАПОУ ТО «Западно-Сибирский государственный колледж» под инвестпроекты Тюменского региона

| ключевые направления подготовки | реестр специальностей среднего профессионального образования, реализуемых под инвестиционные проекты | реестр предприятий-партнеров, держателей инвестиционных проектов |
|---|---|---|
| ПИЩЕВАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ | 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий 19.02.10 Технология продукции общественного питания 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании 09.02.03 Программирование в компьютерных системах | АО "Тюменский бройлер" ЗАО «Фатум» ООО «Абсолют-Агро» ЗАО «Фатум» (хлебобулочный комбинат «Абсолют») ЗАО «ФАТУМ» молокозавод «Абсолют» ЗАО «ФАТУМ» супермаркет «Абсолют» ЗАО «Тандер» (розничная сеть) ООО «УК «ARSIB holding group» ЗАО «МДС-ГРУПП» ПРАВОВАЯ ОСНОВА СОТРУДНИЧЕСТВА соглашение о сотрудничестве в области подготовки работников квалифицированного труда договор о социальном партнерстве в |

**Лучшие практики подготовки кадров в системе среднего профессионального образования
Тюменской области**

| | | |
|---|--|--|
| | 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы 19.01.17 Повар, кондитер 38.01.02 Продавец, контролер-кассир 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства | области подготовки специалистов договор о проведении производственной практики студентов |
| СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ | 49.02.01 Физическая культура 49.02.02 Педагогика дополнительного образования (в области физкультурно-оздоровительной работы) 49.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области физкультурно-оздоровительной деятельности) | База отдыха «Верхний бор» ООО «Сибинтел-Девелопмент» |

ПРАКТИКА СОПРОВОЖДЕНИЕ «ПОД КЛЮЧ»

В ГАПОУ ТО «ЗСГК» выработаны технологии подготовки кадров под реальные инвестиционные проекты Тюменского региона.

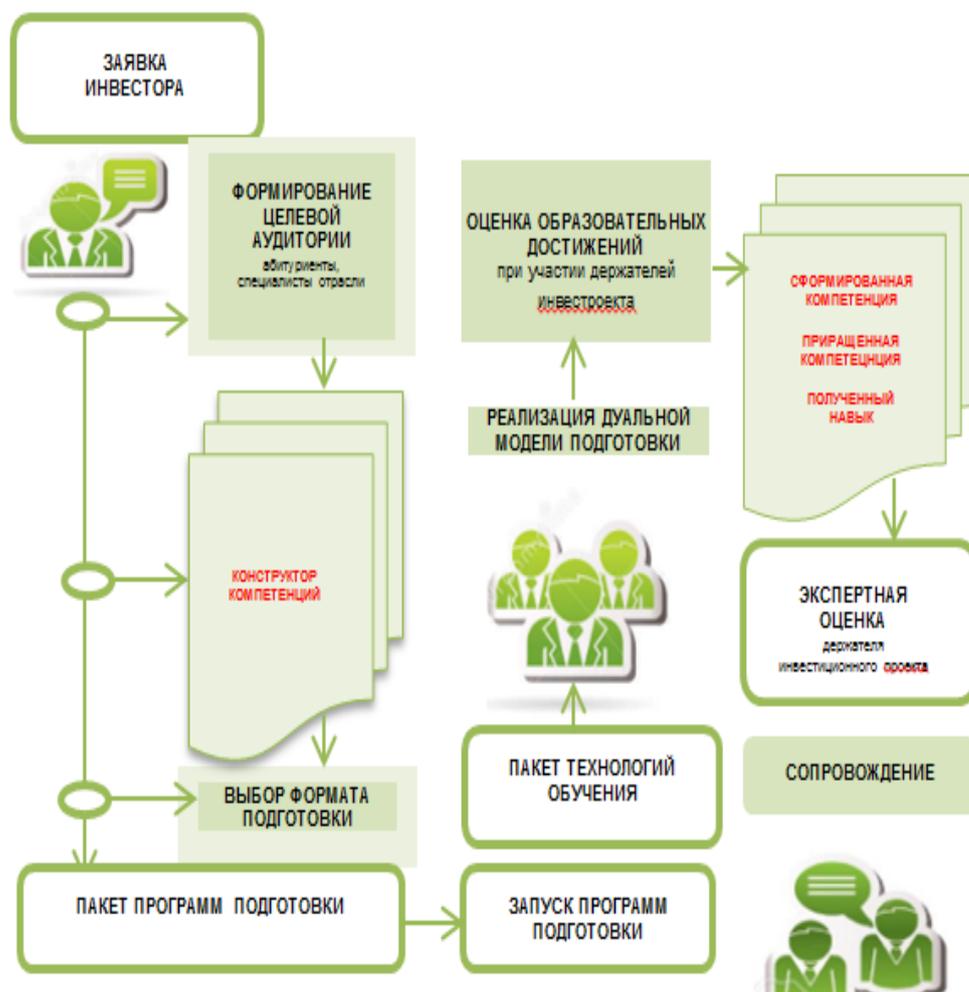
Только в 2016 году количество партнеров колледжа, включенных в реестр инвестиционных проектов Тюменской области, увеличилось до 10.

Выработаны механизмы, формы и методы изучения потребностей организаций-работодателей в квалифицированных кадрах по образовательным программам, реализуемых в колледже.

Технология подготовки кадров для инвесторов в сфере производства продуктов питания и физкультурно-оздоровительной работы с населением выглядит следующим образом, представленном на рис. 7.:

Рисунок 7. Технологии подготовки кадров для инвестиционных проектов Тюменского региона в ГАПОУ ТО «Западно-Сибирский государственный колледж»

Выстроен новый подход к анализу перспективного спроса на кадры инвестпроектов. Профессиональная поддержка и сопровождение «под ключ» обеспечивается с учетом целевой аудитории действующих и планируемых к реализации инвестиционных проектов Тюменского региона.



МЕТОДИКИ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ КОЛЛЕДЖЕМ:

- формирование целевой аудитории и векторов индивидуальных образовательных маршрутов для специалистов предприятий-держателей инвестиционных проектов по программам дополнительного профессионального образования;
- формирование пакетного набора программ дополнительного профессионального образования для целевой аудитории;

**Лучшие практики подготовки кадров в системе среднего профессионального образования
Тюменской области**

- реализация дуальной модели обучения по программам подготовки специалистов среднего звена и рабочих кадров;
- подбор формата и технологий обучения в зависимости от целевой аудитории.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕРЖАТЕЛЯМИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ:

- практика оперативной перенастройки содержания образовательных программ под требования предприятия-держателя инвестиционного проекта;
- отработанные механизмы вовлеченности представителей организации-работодателей в процессы проектирования и разработки содержания основных и дополнительных образовательных программ;
- развитие программ краткосрочного обучения и повышения квалификации сотрудников организаций-работодателей;
- создание учебных подразделений колледжа на производственных площадках предприятий-партнеров.

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОТРЕБНОСТИ ЭКОНОМИКИ И РЫНКА ТРУДА РЕГИОНА
КВАЛИФИЦИРОВАННЫМИ КАДРАМИ «НОВОГО КАЧЕСТВА»**

Сформированы практики обеспечения кадровой потребности профильных для ГАПОУ ТО «ЗСГК» инвестиционных проектов, включенных в реестр перспективных производств Тюменской области.

К наиболее интересным для тиражирования можно отнести практику взаимодействия с ЗАО «ФАТУМ» в части:

- тиражирования практики дуального образования на предприятиях общества;
- участия в процедурах экспертирования участников в региональном отборочном этапе Национального чемпионата Абилимпикс 2017 по компетенции Выпечка хлебобулочных изделий (главный эксперт – представитель предприятия); практику участия в качестве экспертов в демозкзамене в формате Ворлдскиллс;
- содействия в реализации основных образовательных программ на производственных площадках общества;
- запуск программ подготовки специалистов предприятия по программам дополнительного профессионального образования через МФЦПК;
- участия в экспертной оценке конкурсов профессионального мастерства;
- проектирования участия в процедурах профессионально-общественной аккредитации образовательной программы 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий в 2017 году;
- гарантированного трудоустройства выпускников;
- участие в проекте поддержки и развития инклюзивного профессионального образования в Тюменском регионе.

Таблица 2. Практика подготовки кадров ГАПОУ ТО «Западно-Сибирский государственный колледж» под инвестпроекты Тюменского региона

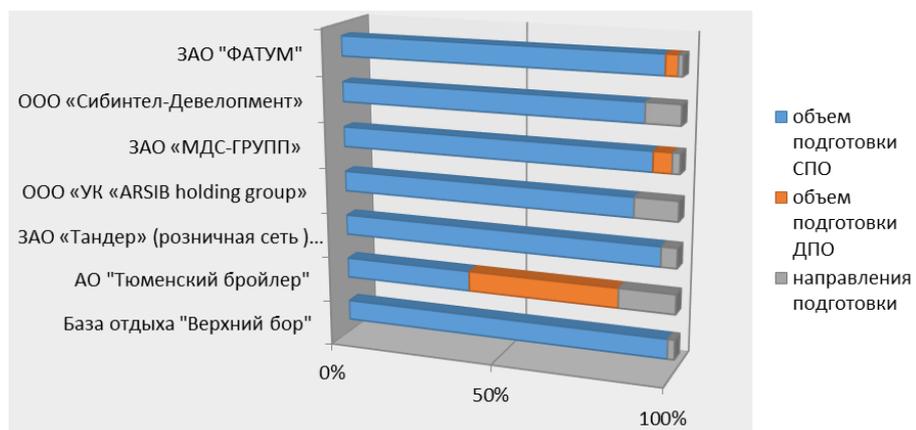
| наименование инвестиционного проекта | наименование направления подготовки кадров под инвестпроект | применение современных методов подготовки кадров |
|--|---|---|
| РЕАЛИЗУЕМЫЕ | | |
| ЗАО «ФАТУМ» Хлебобулочный комбинат в п. Антипино | 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании | Тиражирует практики дуального образования на предприятиях общества |
| ЗАО «ФАТУМ» Строительство супермаркета «Абсолют» | 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) | Экспертирование по компетенции Выпечка хлебобулочных изделий |
| ЗАО Фатум ООО «Абсолют-Агро» Комплекс по выращиванию и переработке индейки мощностью 10 000 тонн живой массы | 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий 19.02.10 Технология продукции общественного питания | Участие в реализации основных образовательных программ на производственных площадках предприятия |
| ЗАО «ФАТУМ» Инвестиционный проект по строительству моло- | 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании 09.02.03 Программирование в компьютерных системах 09.02.01 Компьютерные системы и ком- | Участие в реализации отборочного этапа Национального чемпионата Абилимпикс 2017, участниками демозкзамена в формате Ворлдскиллс. Подготовка специалистов предприятия по программам ДПО через МФЦПК Участие в экспертной оценке конкурсов профессионального мастерства |

**Лучшие практики подготовки кадров в системе среднего профессионального образования
Тюменской области**

| | | |
|--|--|---|
| <p>козавода «АБСОЛЮТ» в пос. Боровский</p> | <p>плексы 19.01.17 Повар, кондитер 38.01.02 Продавец, контролер-кассир</p> | <p>Проектируется участие в процедурах профессионально-образовательной аккредитации программы 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий в 2017 году Гарантированное трудоустройство выпускников. Участие в проекте инклюзивного профессионального образования</p> |
| <p>ООО «Тюменьмолоко» «АРСИБ-холдинг» производство сыра</p> | <p>15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) 19.02.10 Технология продукции общественного питания 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 09.02.03 Программирование в компьютерных системах 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы 19.01.17 Повар, кондитер 38.01.02 Продавец, контролер-кассир</p> | <p>Участник проекта дуальное образование Участие в процедурах аттестации выпускников Участие в реализации основных образовательных программ на производственных площадках предприятия Подготовка специалистов предприятия по программам ДПО через МФЦПК</p> |
| <p>АО "Тюменский бройлер"</p> | <p>15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий 19.02.10 Технология продукции общественного питания 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании 09.02.03 Программирование в компьютерных системах 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы 19.01.17 Повар, кондитер 38.01.02 Продавец, контролер-кассир</p> | <p>Осуществляет прогнозирование потребностей и подготовку кадров в рамках модернизации действующих производств Учебная и производственная практика на производственных площадках предприятия Подготовка специалистов предприятия по программам ДПО через МФЦПК</p> |
| <p>ООО «УК «ARSIB holding group»</p> | <p>38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 38.01.02 Продавец, контролер-кассир</p> | <p>Учебная и производственная практика на производственных площадках предприятия</p> |
| <p>ЗАО «Тандер» (розничная сеть) г. Краснодар Строительство логистического распределительного центра компании Строительство гипермаркета «Магнит» в г. Тюмени</p> | <p>38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 38.01.02 Продавец, контролер-кассир</p> | <p>Участник проекта дуальное образование Учебная и производственная практика на производственных площадках предприятия</p> |
| <p>ЗАО «МДС-ГРУПП» (застройщик) Инвестиционный проект</p> | <p>19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий 19.02.10 Технология продукции обще-</p> | <p>Участник проекта дуальное образование Учебная и производственная</p> |

**Лучшие практики подготовки кадров в системе среднего профессионального образования
Тюменской области**

| | | |
|--|---|--|
| по строительству ТРЦ «Кристалл» Продуктовый гипермаркет «Ашан» | ственного питания 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании 19.01.17 Повар, кондитер 38.01.02 Продавец, контролер-кассир | практика на производственных площадках предприятия Участие в реализации основных образовательных программ на производственных площадках предприятия Участие в экспертной оценке конкурсов профессионального мастерства. Участие в проекте инклюзивного профессионального образования. |
| Инвестиционный проект по развитию базы отдыха «Верхний бор» | 49.02.01 Физическая культура 49.02.02 Педагогика дополнительного образования (в области физкультурно-оздоровительной работы) 49.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области физкультурно-оздоровительной деятельности) | Учебная и производственная практика на производственных площадках предприятия Проектируется участие в процедурах профессионально-общественной аккредитации образовательной программы 49.02.01 Физическая культура в 2017 году |
| ООО «Сибинтел-Девелопмент» | 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 38.01.02 Продавец, контролер-кассир | Учебная и производственная практика на производственных площадках предприятия |
| ПЛАНИРУЕМЫЕ К РАЗВИТИЮ СОТРУДНИЧЕСТВА | | |
| ООО "Эра-98" Рыбоперерабатывающий завод | 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) 19.02.10 Технология продукции общественного питания 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 09.02.03 Программирование в компьютерных системах 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы 19.01.17 Повар, кондитер 38.01.02 Продавец, контролер-кассир | Учебная и производственная практика на производственных площадках предприятия Участие в реализации основных образовательных программ на производственных площадках предприятия Участие в экспертной оценке конкурсов профессионального мастерства Подготовка специалистов предприятия по программам ДПО через МФЦПК |
| ООО «Многофункциональный комплекс АК-ВАМОЛЛ» (Сибинтел-девелопмент) | 49.02.01 Физическая культура 49.02.02 Педагогика дополнительного образования (в области физкультурно-оздоровительной работы) 49.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области физкультурно-оздоровительной деятельности) | Учебная и производственная практика на производственных площадках предприятия Трудоустройство выпускников |



Показатели по структуре и объему подготовки кадров под профильные для ГАПОУ ТО «ЗСГК» инвестпроекты Тюменского региона выглядят следующим образом (рис. 8):

Рисунок 8. Структура объема подготовки кадров под профильные для ГАПОУ ТО «ЗСГК» действующие и планируемые к реализации инвестиционные проекты Тюменской области

Для обеспечения эффективности процесса подготовки кадров на среднесрочную и долгосрочную перспективу для перспективных производств Тюменского региона и его социальной сферы предполагается:

- практика применения современных методик подготовки кадров по адаптивной физической культуре и продвижения адаптивных видов спорта в Тюменском регионе;
- опыт подготовки кадров в соответствии с ТОП-50 для пищевой промышленности региона там, где планируется развитие импортозамещения в отрасли;
- практика работы тренировочной площадки по компетенциям WorldSkills: «Выпечка хлебобулочных изделий», «Машинист холодильного оборудования», «Физическая культура и спорт» (г. Тюмень, ул. Самарцева 19в, ул. Рылеева, 34);
- методика организации конкурсного движения Абилимпикс по актуальным для региона и предприятий-держателей инвестиционных проектов по компетенциям, практика развития экспертного сообщества Абилимпикс;
- опыт организации повышения квалификации специалистов отрасли по адаптивной физической культуре;
- практика организации инклюзивного профессионального образования;
- опыт информационного позиционирования и продвижения на целевом рынке.

«ТЮМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА» г.Тюмень

Значение внутреннего водного транспорта для экономики Тюменской области.

Тюменская область является связующим звеном между восточными и западными территориями страны, нефтегазовым Севером и промышленным Уралом; транспортным узлом России с развитым водным речным сообщением, обеспечивающим выход на Северный Морской путь. Для жизнедеятельности региона устойчивое функционирование предприятий водного транспорта и речные перевозки имеют особое значение, водные пути зачастую являются единственными транспортными артериями к населенным пунктам приречных районов области, а внутренний водный транспорт является безальтернативным и жизнеобеспечивающим.

Проблемы подготовки кадров для внутреннего водного транспорта и судостроения.

К основным проблемам кадрового обеспечения внутреннего водного транспорта относятся: дефицит работников определенных специальностей и рабочих профессий; относительно высокая текучесть кадров, связанная со специфическими условиями труда, старение и выбытие по возрасту опытных работников отрасли.

Возрождение судостроительной отрасли в регионе ставит задачу подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена (судостроители, технологи, судоремонтники, токари, фрезеровщики и др.), в том числе имеющих допуск речного и морского регистра к выполнению специальных работ.

Для обеспечения кадровой составляющей реализации инвестиционных проектов региона необходимы как специалисты плавсостава для судов типа река-море (судоводители, судомеханики, судовые электрики), так и для береговых предприятий водного транспорта, связанных с ремонтом, техническим обслуживанием и эксплуатацией плавсредств, погрузочного оборудования портов и транспортных терминалов (сварщики, слесари по сборке металлоконструкций, слесари-ремонтники, машинисты крана и др.), специалисты по радионавигационному оборудованию.

Система подготовки специалистов для предприятий водного транспорта и судостроительной отрасли в ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта».

В основу образовательной деятельности ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта» заложен принцип практико-ориентированности подготовки кадров для стратегических и приоритетных отраслей Тюменской области, в том числе для водного транспорта и судостроения. Выпускники колледжа работают на водных путях Обь-Иртышского бассейна с выходом в арктические моря. Выстроенная система обучения решает проблему подготовки кадров для внутреннего водного транспорта, объединяющего три субъекта Тюменской области в единую транспортно-логистическую систему.

Особенность колледжа – способность гибко реагировать не только на изменения в профессиональном поле деятельности специалистов сферы внутреннего водного транспорта, но и

Лучшие практики подготовки кадров в системе среднего профессионального образования Тюменской области

на изменения конъюнктуры регионального рынка труда. Открытие на базе колледжа Многофункционального центра прикладных квалификаций (МФЦПК) позволило выстроить новые стратегии взаимодействия с работодателями. **Образовательная политика МФЦПК** строится на прогнозировании, выявлении и удовлетворении кадровой потребности предприятий водного транспорта региона, судостроения, предприятий смежных отраслей и образовательных потребностей различных категорий населения.

В целях обеспечения отрасли современными профессиональными кадрами реализуется **сетевой формат обучения**, удобный для потребителей образовательных услуг и позволяющий усилить практическую составляющую.

Участники сетевого взаимодействия представлены на схеме (рис.9).

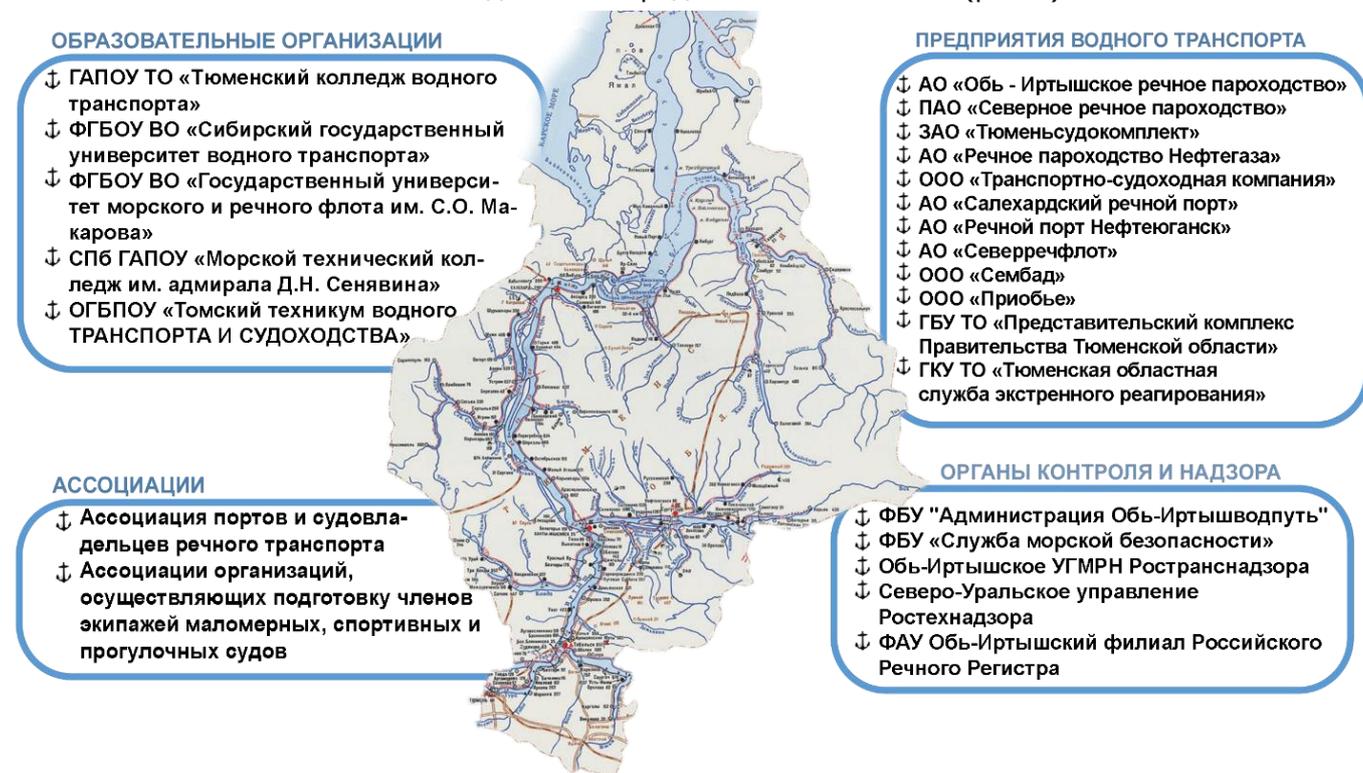


Рисунок 9. Сетевой формат обучения ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта»

Одним из приоритетных направлений в вопросах подготовки специалистов водного транспорта в колледже является предоставление каждому обучающемуся возможности получить профессиональное образование в условиях, приближенных к современному производству. В колледже реализуется **модель обучения на рабочем месте специалистов плавсостава**.

В основе модели – усиление практико-ориентированности обучения с учетом особенностей подготовки специалистов для внутреннего водного транспорта: - ответственность образовательных организаций в вопросах подготовки кадров в части выполнения международных конвенций и национальных требований по безопасности судоходства; - проведение длительных практик в условиях реальной навигации Обь-Иртышского бассейна с выходом в арктические районы плавания; - использование сложного оборудования и дорогостоящих тренажеров; прохождение дополнительной профессиональной подготовки и процедуры квалификационных испытаний на право занятия должности рядового и командного состава; - организация дополнительного профессионального обучения в целях занятости специалистов плавсостава организаций водного транспорта в межнавигационный период (рис. 10, 11).

Навигация – 2016

В навигацию 2016 года было направлено 196 студентов, обучающихся по специальностям плавсостава (из них для 114 студентов это первая навигация). География производственной практики студентов колледжа распределяется по Обь-Иртышскому бассейну и более чем 20 малым рекам Тюменской области, Ханты-Мансийского и Ямало-Ненецкого автономных округов, Омской, Новосибирской и Томской областей. В Новый Порт, Сабетта-Яха, Бованенково грузы доставляются через Обскую губу по Иртышу и Оби.

**Лучшие практики подготовки кадров в системе среднего профессионального образования
Тюменской области**



Рисунок 10. Модель обучения на рабочем месте
ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта»

Этапы реализации модели обучения на рабочем месте

| Этап практического обучения | Статус обучающегося, форма обучения, руководитель | Дополнительные профессиональные компетенции, прикладные квалификации | Независимая оценка качества подготовки | |
|--|--|--|--|---|
| учебная практика на транспортном судне, продолжительность 1 месяц | практикант, группа, руководитель практики от образовательной организации | организация лабораторно-практических занятий на базе структурных подразделений предприятий, начальная подготовка по борьбе за живучесть судна и способам вызволения на воде на базе учебно-тренажерного судна | независимая сертификация квалификаций бассейновыми органами государственного управления на ВВТ (Тобольский район водных путей и судоходства) | квалификационное свидетельство членов судовой команды (рулевой, моторист, матрос, повар судовой и др.) |
| производственная практика на судах внутреннего водного транспорта, продолжительность 6 месяцев | штатная должность члена судовой команды рядового состава (рулевой, моторист, матрос, повар судовой и др.); индивидуальная; закрепленное наставничество | отработка практических навыков управления судном на базе учебно-тренажерного центра колледжа; организация дополнительного профессионального обучения на базе многофункционального центра прикладных квалификаций (судоремонтник, сварщик, водолаз, слесарь механосборочных работ, машинист крана, стропальщик и др.) | независимая сертификация квалификаций Северо-Уральским управлением Ростехнадзора | удостоверение на право ведения работ |
| производственная практика на судах смешанного плавания (типа река-море), продолжительность 6 месяцев | штатная должность члена судовой команды рядового состава (рулевой, моторист, матрос, повар судовой и др.); индивидуальная; закрепленное наставничество | профессиональная подготовка механиков, судоводителей судов ВВП и II группы; использование судовых радиолокационных станций на ВВТ; отработка навыков по пожарной и экологической безопасности | независимая сертификация квалификаций бассейновыми органами государственного управления на ВВТ (Тобольский район водных путей и судоходства) | рабочий диплом на право занятия должности командного состава судов ВВП (помощник капитана, помощник механика, помощник электромеханика) |

Организуется в соответствии с учебным планом по специальности и Положением о дублировании членов экипажей судов в внутреннего плавания (Постановление Правительства РФ от 31.05.2005 №349)

Рисунок 11. Этапы реализации модели обучения на рабочем месте
в ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта»

**Лучшие практики подготовки кадров в системе среднего профессионального образования
Тюменской области**

Во время практики обучающиеся были трудоустроены на штатные должности рулевых, мотористов, имели полный социальный пакет, как и другие работники. Им выплачивалась заработная плата с учетом доплат и надбавок, отпускные и питание на сумму 250-300 рублей в сутки в зависимости от районов плавания.

АО «Обь-Иртышское речное пароходство» занимает особое место в общей транспортной системе Тюменской области, на долю его приходится наибольший объем перевозок от Юга Тюменской области до Севера.

Таблица 3. Особенности взаимодействия АО «Обь-Иртышское речное пароходство» в период навигации с ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта»

| Навигация-2016 | Деятельность | География перевозок |
|--|---|---|
| <p>В эксплуатационный период было вооружено 72 единицы самоходного флота и 146 единиц несамоходного флота, что на 31 единицу больше, чем в 2015 году.</p> <p>Общее количество членов судовых команд – 620 человек, из них: командный состав – 320 человек (60% - выпускники Тюменского колледжа водного транспорта); рядовой состав – 300 человек (25% - студенты, 50% выпускники Тюменского колледжа водного транспорта).</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✦ Доставка крупногабаритных и тяжеловесных грузов ✦ Доставка генеральных грузов ✦ Перевозка нерудных строительных материалов ✦ Паромные перевозки ✦ Пассажирские перевозки ✦ и др. <p>Судами АО «ОИРП» было перевезено 1 277,9 тыс. тонн грузов с грузооборотом 898,7 млн.ткм., в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - генеральные грузы – 449,8 тыс.тонн, что на 27,3 % ниже по сравнению с 2015 годом; - щебень (с учетом поставки) – 828,1 тыс. тонн щебня, что на 132,3 % больше, чем за навигацию 2015 года; <p>перевезено 4 735 автомашин по маршруту Сергино - Салехард – Сергино;</p> <p>выполнено 2 111 рейсов, перевезено 72862 пассажира; по сравнению с 2015 годом объем пассажирских перевозок увеличился на 2% (пассажирооборот составил 2286272 пасс. км, что на 3,6% выше, чем в 2015 г.)</p> | <p>Основной объем перевозимых грузов был поставлен в районы Крайнего Севера и приравненные к ним местности с ограниченными сроками заезда грузов. Основными пунктами перевозки грузов стали пункты Обской и Тазовской губы, а также пункт Сабетта на полуострове Ямал.</p> <p>ОИРП активно принимало участие в доставке грузов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ в пункт Сабетта, предназначенный для строительства морского порта Сабетта, аэродрома и завода по сжижению газа проекта "Ямал СПГ", ✦ на месторождения пунктов Новый Порт, Нурма-Яха и Тазовское для группы компаний ПАО «Газпром», ✦ крупногабаритных и тяжеловесных грузов (КТГ) для проектов «ЗапСибНефтехим» в п. Тобольск и АО «Газпромнефть-ОНПЗ» в п. Омск, ✦ сезонный транспортно-экспедиционный завоз нефтепродуктов в пункт Салехард, а также труднодоступный пункт Верхнеказымский МО в границах Белоярского района для нужд ООО «Газпром трансгаз Югорск» ✦ и др. <p>Наряду с доставкой грузов ОИРП участвует в социально значимых проектах на территории Ханты-Мансийского автономного округа, таких как организация пассажирских перевозок в населенные пункты, не имеющие круглогодичного автомобильного сообщения с окружной столицей.</p> |

Работа на инвестиционные проекты Тюменской области



В навигацию 2016 года АО «ОИРП» принимало участие в доставке крупногабаритных и тяжеловесных грузов для проектов «ЗапСибНефтехим» в п. Тобольск. Груз прибывал по северному морскому пути на морских крановых судах с последующей перевалкой с «моряков» на баржи «рекаморе» на внешнем рейде п/п Сабетта и на внешнем рейде п. Сабетта участок № 3 (р-н п. Мыс Каменный).

В п.Тобольск груз был доставлен на 10 баржах Заказчика. Для безопасной доставки груза до места выгрузки в п. Тобольск в установленные сроки по внутренним водным путям Обь-Иртышского бассейна и целях сохранения груза из-за многочисленных причин были привлечены вспомогательные буксировщики. Соблюдая все меры предосторожности и безопасности судовождения, благодаря профессиональным и слаженным действиям экипажей судов все грузы были доставлены до получателей в срок и в надлежащем качестве.



**Лучшие практики подготовки кадров в системе среднего профессионального образования
Тюменской области**

Таблица 4. Результаты внедрения модели обучения на рабочем месте в ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта»

| | Мероприятие | Результат |
|----|--|--|
| 1. | Трудоустройство обучающихся в период плавательной практики в соответствии с ТК РФ на штатных должностях членов судовой команды рядового состава (рулевой, моторист, матрос, повар судовой и др.) | Полный пакет социальных гарантий, бесплатное питание, обмундирование, средняя заработная плата 25-45 тыс. руб. (в зависимости от типа транспортного судна и района плавания). |
| 2. | Гарантированное трудоустройство выпускников колледжа на предприятиях отрасли | Трудоустройство составляет 66%, занятость с учетом продолжения обучения в ВУЗах и службы в РА – 100%. |
| 3. | Прохождение процедуры независимой сертификации квалификаций бассейновыми органами государственного управления на ВВТ (Тобольский район водных путей и судоходства) | Квалификационное свидетельство членов судовой команды рядового состава получили 100% обучающихся по специальностям плавсостава, рабочий диплом на право занятия должности командного состава судов ВВП получили 22% выпускников. |
| 4. | Назначение по результатам плавательской практики именных стипендий АО «Обь-Иртышское речное пароходство» обучающимся, достигшим особых успехов в освоении профессиональных компетенций и приобретении профессионального опыта работы | Ежегодно 5 стипендий с 2008 года. |
| 5. | Реализация программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников предприятий внутреннего водного транспорта и судостроительной отрасли | В 2016 году дополнительное профессиональное обучение в рамках деятельности МФЦПК прошли 2405 человек. |

Перспективы развития внутреннего водного транспорта и судостроения в Тюменской области

«Речной транспорт - архиважное направление развития региональной экономики, - отметил Губернатор Тюменской области Владимир Якушев. Это достаточно дешево и надежно. К сожалению, мы очень много утратили в этой сфере за последние десятилетия. Поэтому данную отрасль Тюмень должна сохранить и развивать», - убежден глава региона. Судостроение и судоремонт - традиционные для региона отрасли промышленности, их необходимо поддерживать и развивать. Об этом заявил журналистам губернатор Тюменской области Владимир Якушев в ходе рабочего визита на предприятие ЗАО «Тюменьсудокомплект». Рынки ЕС закрываются и нужно самим, своими силами создавать новое приборостроение. Глава региона отметил, что «речной транспорт очень надежный и недорогой, здесь на заводе могут строить суда самого разного типа, поэтому он должен стабильно развиваться, а наша задача – создать условия для этого».

Сегодня среди основных российских заказчиков ЗАО «Тюменьсудокомплект» выступают организации с Ямала, из Югры и Красноярского края. Идут переговоры с Якутией по строительству судов для Арктики. Если же говорить не только о судостроении, но и о продукции судового машиностроения, то она востребована по всей стране, завод не только строит суда, но и выпускает широкую номенклатуру запчастей и комплектующих для флота, в частности, такие сложные изделия, как дизель-редукторные агрегаты. ЗАО «Тюменьсудокомплект» в настоящее время спускает на воду суда до 1500 тонн, в том числе нефтеналивные и морского разряда плавания. В перспективе строительство нефтеналивных и сухогрузных судов грузоподъемностью от 1 до 3 тысяч тонн для работы в условиях Арктики и возведение самоходных рефрижераторных судов с ледовым классом для работы в море.

Кроме того, существует перспективная потребность предприятий рыбохозяйственного комплекса Ямало-Ненецкого автономного округа в судах и другой морской технике до 2020 года, включая суда, обеспечивающие экологическую безопасность северных поселков. Республика Казахстан планирует приобрести до 2020 г. суда технического флота (обстановочные суда, земснаряды, карчекраны, а также буксирные теплоходы, сухогрузные баржи, брандвахты).

Одним из возможных драйверов судостроения в Тюменской области могут стать заказы государственных силовых структур, компаний, занятых добычей полезных ископаемых. Уже сегодня ЗАО «Экспериментальная судовой верфь» производит установки для ремонта подводных переходов (дюкеров), буксирные теплоходы и баржи для подразделений АО «Транснефть», ремонт судов для охранных предприятий АЭС в Уральском федеральном округе, в том числе на воздушной подушке. Ряд предприятий водного транспорта региона (ООО «Межрегионфлот УО

АО «ОИРП», ООО «Реском-Тюмень») занимаются добычей нерудных материалов (щебень), перевозкой и строительством автомобильных и железнодорожных трасс.

В планах главы региона - возрождение речных круизов известного маршрута Тобольск – Салехард – Тобольск.

Транспортная логистика – еще одно из перспективных направлений развития речного транспорта в Тюменской области. В связи со строительством арктического порта Сабетта на западном берегу Обской губы Тобольский речной порт может стать серьезной перевалочной базой, что даст городу и новые рабочие места, и пополнение бюджета. В утвержденной правительством региона схеме территориального планирования Тюменской области именно в городе Тобольске запланировано создание мультимодального транспортно-логистического комплекса.

Северный морской путь со временем может составить реальную конкуренцию существующим мировым транспортным коридорам. И ямальский порт Сабетта готов стать базовым элементом на этом пути. Возродив в Обь-Иртышском бассейне речные перевозки с перевалкой грузов в Сабетте, через Тобольский речной порт наш регион получит кратчайший выход к Северному морскому пути. Это значительно удешевит доставку наших товаров на рынки Азии и Европы, сделав их гораздо более конкурентоспособными.

Прогноз на навигацию-2017.

Основными пунктами перевозки грузов в навигацию-2017 остаются пункты Обской, Тазовской губы и Средней Оби, пункт Сабетта на полуострове Ямал. Особенность навигации-2017: увеличение объема перевозок по водным путям с ограниченными глубинами. В связи с этим в межнавигационный период 2016-2017гг. судостроительно-судоремонтные предприятия ведут активную работу по вводу в эксплуатацию мелкосидящих судов.

Основные перевозки: доставка грузов для строительства объектов проекта «Ямал СПГ», группы компаний ПАО «Газпром», завоз крупногабаритных и тяжеловесных грузов для второй очереди проекта «ЗапСибНефтехим» в п. Тобольск и Семипалатинского НПЗ (Казахстан), доставка генеральных и строительных грузов для ОАО «Сургутнефтегаз» и АО «НК «КОНДА-НЕФТЬ» и др.

«ТЮМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА» г.Тюмень

ПРАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ ЭЛЕМЕНТОВ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ ПЕРСПЕКТИВНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА ГАПОУ ТО «ТЮМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА» И ГК «АВТОГРАД»

Процесс внедрения элементов дуального обучения продолжается в колледже третий учебный год. При поступлении в учебное заведение в 2014 году социальным партнером колледжа группой компании (ГК) «Автоград» было проведено тестирование среди абитуриентов. По результатам тестирования была сформирована группа в количестве 25 человек (ТО-014-1 экспериментальная). Программа включает в себя несколько этапов обучения. На каждом этапе проводится мониторинг результатов организации образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся.

На данном этапе в экспериментальной группе ТО-014-1 лабораторно-практические занятия проводятся в условиях производственной базы холдинга группы компании «Автоград». На сегодняшний день автомобильный холдинг представляет 17 автомобильных брендов на территории Тюменской области: Citroën, Chery, Fiat, Ford, Jaguar, KIA, LandRover, Jeep, Peugeot, Renault, SsangYong, Suzuki, Volvo, Chery, ГАЗ, УАЗ. Дилерские центры созданы в соответствии с последними требованиями автопроизводителей, здесь применены самые современные технологии и оборудование, достигнут европейский уровень обслуживания. В каждом автосалоне действует система «три в одном»: продажа автомобилей, их сервисное обслуживание и продажа оригинальных запасных частей. Для проведения практических занятий холдингом задействованы наиболее компетентные и опытные специалисты – технологи. Обучающиеся при выполнении практических заданий на занятиях имеют возможность работать с самой современной технологической документацией автомобильных производителей, а также с уникальным современным оборудованием для проведения диагностики, технического обслуживания и ремонта легковых автомобилей. Тематика лабораторно-практических занятий включает в себя: диагностирование двигателя, системы AIR BAG, систем ABS / ESP, основные работы по ТО двигателя, ТО системы питания бензиновых и дизельных двигателей, приборы и стенды для диагностирова-

**Лучшие практики подготовки кадров в системе среднего профессионального образования
Тюменской области**

ния электрооборудования, проверка и регулировка светового потока фар, текущий ремонт приборов электрооборудования, работы по ТО электроприборов, проверка работы генераторов и стартеров, диагностирование АКБ.

В салонах KIA, Ford, Renault, где проходят теоретические и лабораторно-практические занятия, кроме современных производственных помещений имеются оборудованные учебные классы.

Параллельно на базе ГК «Автоград» обучающиеся готовятся к участию в открытом чемпионате Молодые профессионалы (W/S) Тюмень 2017, прорабатывают конкурсные задания, отрабатывают необходимые умения, навыки и компетенции, соответствующие мировым и профессиональным стандартам. В данном направлении с обучающимися работают ведущие специалисты Колледжа и ГК «Автоград» прошедшие обучение по программе «Подготовка экспертов по компетенции: 33 «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (Automobile Technology) по стандартам WorldSkills», получившие свидетельства на право проведения Чемпионатов по стандартам WorldSkills в рамках своего региона. Обученные и подготовленные таким образом преподаватели и специалисты ГК «Автоград» готовят наших студентов для участия в чемпионате Молодые профессионалы, что позволяет обучающимся занять призовые места.

В феврале – марте 2016 года трое студентов проходили дополнительную подготовку (на базе ГК Автоград и на СТО колледжа) к открытому чемпионату профессионального мастерства среди молодежи WorldSkills Russia Tyumen 2016 -JuniorSkills Tyumen, и, их достижения - три призовых места.

В формате дуального обучения ГК «Автоград» совместно с колледжем в рамках промежуточного мониторинга провел внутрикорпоративный конкурс Профессионального мастерства, где на равных условиях выполняли задания молодые специалисты группы компании и обучающиеся колледжа. Призовые места заняли студенты 3-го и 4 –го курса нашего колледжа. Данное мероприятие позволило оценить эффективность сотрудничества с работодателем в деле обучения обучающихся.

Полученные профессиональные компетенции позволили нашим студентам успешно участвовать в региональном этапе конкурса профессионального мастерства «Славим человека труда!» в отрасли «Транспортный комплекс» по номинации «Лучший автомеханик», который проводился 20 декабря 2016 года на базе предприятия АО «Тюменское пассажирское автотранспортное предприятие №1». Первое и третье место заняли наши студенты (победитель - студент экспериментальной группы ТО-014-1). Победители продолжают соревноваться в следующем этапе конкурса более высокого уровня в г. Ханты-Мансийске.

В рамках мероприятий по реализации и апробации Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста и в соответствии с паспортом приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» наш колледж вошёл в пилотный проект «Организация и проведение Государственной итоговой аттестации в формате Демонстрационного экзамена». Для реализации данного направления работы проводится совместная поэтапная работа:

- преподаватели колледжа и специалисты ГК «Автоград» прошли подготовку по обучению экспертов для оценки выполнения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия Тюмень;
- в 2015 и 2016 году 5 преподавателей колледжа прошли стажировку в ГК «Автоград» по теме: «Изучение и применение в учебном процессе новых требований в работе мастера цеха, принципов функционирования системы фирменного технического обслуживания автомобилей». Это позволит не только приобрести опыт у высококвалифицированных специалистов компании, но и повысить качество преподавания;
- на базе ГК «Автоград» и СЦК колледжа готовится материальная база, рабочие посты, расходные материалы в соответствии с заданием для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (Automobile Technology);

В 2016-2017 учебном году сформирована следующая экспериментальная группа Т-1-16. Обучающиеся, изучая на первом курсе общеобразовательные дисциплины, не теряют связь с выбранной профессией. Специалисты ГК Автоград - частые гости на тематических классных часах, и ребята с большим удовольствием участвуют в различных мероприятиях (круглые столы, экскурсии и др.), проводимых на базе компании. Курс дисциплины «Введение в специальность» был проведен на базе ГК «Автоград».

С начала 2017 года полный курс теоретических и практических занятий МДК «Электронные системы управления автомобилем» в двух группах 2 и 3 курса проводится на базе ГК «Ав-

тоград» (теоретические занятия в конференц-зале салона «LandRover», практические занятия на базе производственных зон «Ford», «KIA», «Renault»).

Следующим направлением совместного проектирования процесса обучения с участием ГК «Автоград» является дипломное и курсовое проектирование. Темы курсовых и дипломных работ сформулированы под «реальные» потребности ГК «Автоград» - это курсовые и дипломные проекты по модернизации, реконструкции и внедрению участков, зон диагностики, обслуживанию и ремонту легковых автомобилей известных зарубежных брендов, а также по развитию предпринимательской компетенции в этих рамках. Консультирование обучающихся выполняют привлеченные специалисты ГК «Автоград».

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В НОВОМ ФОРМАТЕ

В соответствии с Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464(в ред. от 15.12.2014 г. № 1580), Порядком проведения государственной итоговой аттестации (далее ГИА) по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 года № 968 (в ред. от 31.01.2014 г. № 74), регламентирующими документами WorldSkills International, WorldSkills Russia (далее - WSR), в т.ч. Правилами национальных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills Russia (далее WSR) в колледже в 2016 г. в целях качественной подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников, заканчивающих освоение программ среднего профессионального образования, проведена апробация проекта новой формы государственной итоговой аттестации выпускников.

Целью проведения ГИА является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных и общих компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям (далее ППССЗ) и профессиям (далее ППКРС). ГИА проводится в два этапа: защита выпускной квалификационной работы и демонстрационный (для ППКРС) или практико-ориентированный (для ППССЗ) экзамен.

Целью экзаменов, проводимых в соответствии со стандартами WorldSkills, стало осуществление контроля освоения профессиональных и общих компетенций с учётом передовых международных практик в процессе демонстрации выпускником решения профессиональных задач, а также внедрение методики и заданий WorldSkills Russia для государственной итоговой аттестации в колледже.

В январе 2016 года была проведена апробация проекта новой формы государственной итоговой аттестации выпускников по ППКРС. Выпускная практическая квалификационная работа проводилась в форме демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен – оценка результатов обучения методом наблюдения за выполнением трудовых действий на рабочем месте. Задание разрабатывалось в виде модулей, где за основу берется задание финала Национального Чемпионата WorldSkills Russia 2015 г. и дорабатывается в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения ППКРС. Если профессия повторяет компетенцию WorldSkills, то соблюдать на экзамене формат WorldSkills, за исключением организационных моментов, вполне возможно.



Вопрос организации ГИА с применением методик WorldSkills по специальностям (ППССЗ) является актуальным не только для педагогического коллектива нашего колледжа, но и для наших коллег из других профессиональных образовательных организаций. 9 июня 2016 на базе колледжа в рамках модулей программ курсов повышения квалификации, проводимых Тюменским областным государственным институтом регионального развития образования, по направлению «Практика успешного менеджмента» состоялся круглый стол «О проведении Государственной итоговой аттестации в профессиональных образовательных организациях в новом формате WorldSkills». В

рамках круглого стола коллеги поделились опытом проведения государственной итоговой аттестации (далее ГИА) в новом формате. Наши гости имели возможность наблюдать процесс подго-

товки выпускников к практико-ориентированному экзамену в режиме реального времени на СЦК (специализированном центре компетенций), в онлайн-режиме. Мы поделились своим опытом по организации практико-ориентированного экзамена как в содержательной части, так и в технической. В июне 2016 г. года прошла апробация государственной итоговой аттестации по стандартам WSR выпускников, заканчивающих освоение программ среднего профессионального образования по специальностям. Государственная итоговая аттестация включала в себя защиту выпускной квалификационной работы и практико-ориентированный экзамен. Концепция проведения практико-ориентированных экзаменов в учебном заведении разработана на базе имеющихся нормативных документов и технологий организации престижного международного конкурса профессионального мастерства Worldskills, по материалам Рабочей группы поддержки развития квалификаций и новых профессий Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (Лучшие практики развития квалификаций) и определяется следующими ключевыми принципами:



Информационная открытость. Во время проведения экзамена ведется онлайн-трансляция, которая позволяет всем желающим наблюдать за проведением экзамена по методике Worldskills Russia через Интернет.

Практикоориентированность. Экзамен подразумевает наличие у обучающихся теоретических знаний, но по форме и целям ориентирован на проверку практических навыков и профессиональных компетенций.



Ориентирование содержания заданий на производственные ситуации и конкурсные задания чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills Russia. Задание может носить комплексный характер и требовать применения компетенций, приобретаемых в различных профессиональных модулях. На экзамене обучающиеся решают максимально приближенную к реальности техническую задачу, которая взята из банка существующих конкурсных заданий WSI или предоставлена работодателем из его дей-

ствующей практики.

Независимость и объективность оценивания. Оценку обучающимся дают независимые эксперты, приглашенные из числа работодателей, в частности для оценки выпускников по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и по профессии 23.01.03 Автомеханик был приглашен Копыльцов Станислав Игоревич, технолог ГК Автоград и главный эксперт по компетенции: Автомеханик. Ремонт и обслуживание легковых автомобилей.

Нормированность. Фактически, временной формат проведения экзамена носит регламентированный характер, имитируя реальные рабочие дни на предприятии.

Независимая сертификация. После окончания практического этапа и подведения итогов выпускникам были вручены Сертификаты, подтверждающие их участие в ГИА, проводимой в формате WS. Лучшие выпускники по оценке независимого эксперта (из числа работодателей) получили сертификат по освоению компетенции.

ГИА в формате WS проводится в колледже по следующим специальностям и профессиям:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

23.01.03 Автомеханик

22.02.06 Сварочное производство

15.01.05 Сварщик

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

23.01.09 Машинист локомотива

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Наиболее удачным, на наш взгляд, был опыт проведения ГИА с использованием методики WS по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Во-первых, потому что в рамках данной специальности заложен вид деятельности - Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, который дублирует содержание технического описания компетенции WS ремонт и обслуживание легкового автомобиля, во-вторых, потому, что преподаватели имеют большой опыт экспертов по этой компетенции на региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia.

**Лучшие практики подготовки кадров в системе среднего профессионального образования
Тюменской области**

Поскольку целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных и общих компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.03 (190631) Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, при прохождении ГИА у выпускника проверяется сформированность профессиональных компетенций таких как:

ПК1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;

ПК2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта;

ПК3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

К традиционной процедуре защиты выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта мы добавили два аспекта: теоретический и практический, учитывая формат WorldSkills. Перед началом проведения защиты дипломной работы в формате WorldSkills обучающиеся написали заявление о желании проходить ГИА в данном формате.

Теоретический аспект состоит из трех этапов:

Первый этап - при формировании задания на дипломный проект был включен такой раздел, как разработка технологической карты по техническому обслуживанию, ремонту и диагностике автомобиля или его частей в соответствии с тематикой дипломного проекта, соблюдая алгоритм инфраструктурного листа в формате WorldSkills.

Второй этап – разработка оценочного листа для оценки качества разработки технологической карты в формате WorldSkills.



Третий этап - разработка оценочного листа для оценки качества работы по исполнению технологической карты в формате WorldSkills.

Практический аспект проходил в СЦК (специализированном центре компетенций) и состоял также из трех этапов:

Первый этап – выпускник (техник) готовит рабочее место – в соответствии с технологической картой для Слесаря по ремонту автомобилей.

Второй этап - Слесарь по ремонту автомобилей (из числа выпускников) выполняет практическое задание в соответствии с технологической картой, выпускник (техник) отслеживает выполнение технологической карты. После выполненной работы слесарем выпускник (техник) заполняет оценочный лист для оценки качества работы по выполнению технологической карты в формате WorldSkills.

Третий этап – сертифицированные эксперты из состава преподавателей, представители социальных партнеров ООО «Автоград» заполняли оценочные листы для оценки качества разработки технологической карты в формате WorldSkills.

После окончания практического этапа и подведения итогов выпускникам были вручены Сертификаты, подтверждающие освоение компетенции WS ремонт и обслуживание легкового автомобиля.

По завершению государственной итоговой аттестации в формате WorldSkills мы можем отметить соблюдение следующих принципов и требований: проведение ГИА в открытой и демократичной форме на всех этапах: разработки, проведения, вовлечение в процесс подготовки и проведения преподавателей колледжа и работодателей; внедрение в систему профессионального образования международного профессионального стандарта по компетенции Ремонт и обслуживание легкового автомобиля в формате WorldSkills Russia Tyumen (WSR); оценка выполнения задания практической направленности по компетенции Ремонт и обслуживание легкового автомобиля в формате (WSR); повышение статуса и качества профессионального образования, обеспечение необходимой мотивации к профессиональному самоопределению, личностному и профессиональному росту выпускника по компетенции Ремонт и обслуживание легкового автомобиля.

Проведение первых демонстрационных экзаменов по ПККРС и практико-ориентированных экзаменов по ППССЗ на базе технологий WorldSkills показало не только принципиальную возможность такой практики, но и выявило ряд дополнительных положительных результатов: ГИА в формате практико-ориентированного экзамена для ППССЗ и демонстрационного экзамена для ПККРС позволяет действительно пройти сертификацию квалификации и подтвердить её соответствие международному уровню; оценка независимым сообществом, а не самим колледжем, овладения той или иной компетенцией; экзамен является эффективным инструментом для комплексной проверки сформированности компетенций; ВКР в полной мере не дает по-

нимания о наличии практического опыта и овладении компетенцией, практико-ориентируемый экзамен проводится в имитационной реальной обстановке; традиционные технологии списывания и подглядывания в данном формате не работают, объем и сложность заданий не позволяют их выполнить студенту, который не сформировал в течение семестра реальные навыки; значительный объем обучающихся наглядно и де-факто подтвердили получаемую квалификацию.

Полученные достижения дали основание для тиражирования практики на другие направления подготовки, компетенции, профессиональные модули, в том числе на те, которые не имеют прямой корреляции с заданиями WS.

«ТЮМЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» г.Тюмень

В связи с ростом потребности практического здравоохранения в специалистах среднего звена государственная политика Российской Федерации предусматривает опережающее развитие системы среднего профессионального медицинского образования, что подразумевает не только увеличение числа подготовленных специалистов, но и существенное повышение качества их подготовки как необходимого условия модернизации системы здравоохранения и, в свою очередь, требует перехода средних медицинских и фармацевтических профессиональных организаций на инновационный путь развития.

В системе среднего профессионального медицинского образования Тюменской области ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» является одной из ведущих образовательных организаций. В настоящее время здесь обеспечивается образовательная деятельность по 7 специальностям: Акушерское дело, Лечебное дело, Сестринское дело, Фармация, Стоматология профилактическая, Стоматология ортопедическая, Лабораторная диагностика и 1 рабочей профессии – Младшая медицинская сестра по уходу за больными. С 2017-2018 учебного года в колледже начнется подготовка по специальности Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Для реализации системы обучения в колледже применяются следующие подходы и технологии:

КЛИЕНТООРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД

С 2015 года ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» является базовой площадкой «Внедрение клиентоориентированной технологии в образовательный процесс» согласно Концепции развития образования РФ до 2020 года в Тюменской области. Целью деятельности базовой площадки является совершенствование образовательного пространства через становление практики внедрения клиентоориентированной технологии для обеспечения качества профессионального образования.

В ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» проведена диагностика ожиданий обучающихся по содержанию образовательных программ и выявлена их заинтересованность по двум направлениям: правила оказания первой помощи и этика и деонтология медицинского работника. Нами разработана учебная дисциплина Правила оказания первой помощи, ожидаемым эффектом внедрения которой является не только работа с обучающимися медицинского колледжа, но и подготовка школьников г. Тюмени в рамках волонтерского движения «Первая помощь» в целях привлечения молодежи к вопросу сохранения здоровья, формирования ответственности за свое здоровье и здоровье окружающих. В программы клинических дисциплин был введен раздел по этике и деонтологии. Особенное внимание при изучении данного раздела уделяется психологии и этике общения с умирающим больным и его родственниками, т.к. именно данная профессиональная деятельность вызывает наибольшие затруднения у будущих медицинских работников.

ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД

Для повышения качества подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием обучение в колледже носит практикоориентированный характер. В свете современных тенденций медицинского образования с 2014 года в Тюменском медицинском колледже функционирует обучающий симуляционный центр. Центр - это не просто оборудованные фантомами, тренажерами, муляжами помещения, а принципиально новое практикоориентированное направление в процессе подготовки квалифицированных медицинских работников. В нем создаются условия для воспроизведения различных клинических ситуаций, благодаря чему обучающиеся учатся принимать решения как в штатных, так и нестандартных ситуациях.

**Лучшие практики подготовки кадров в системе среднего профессионального образования
Тюменской области**

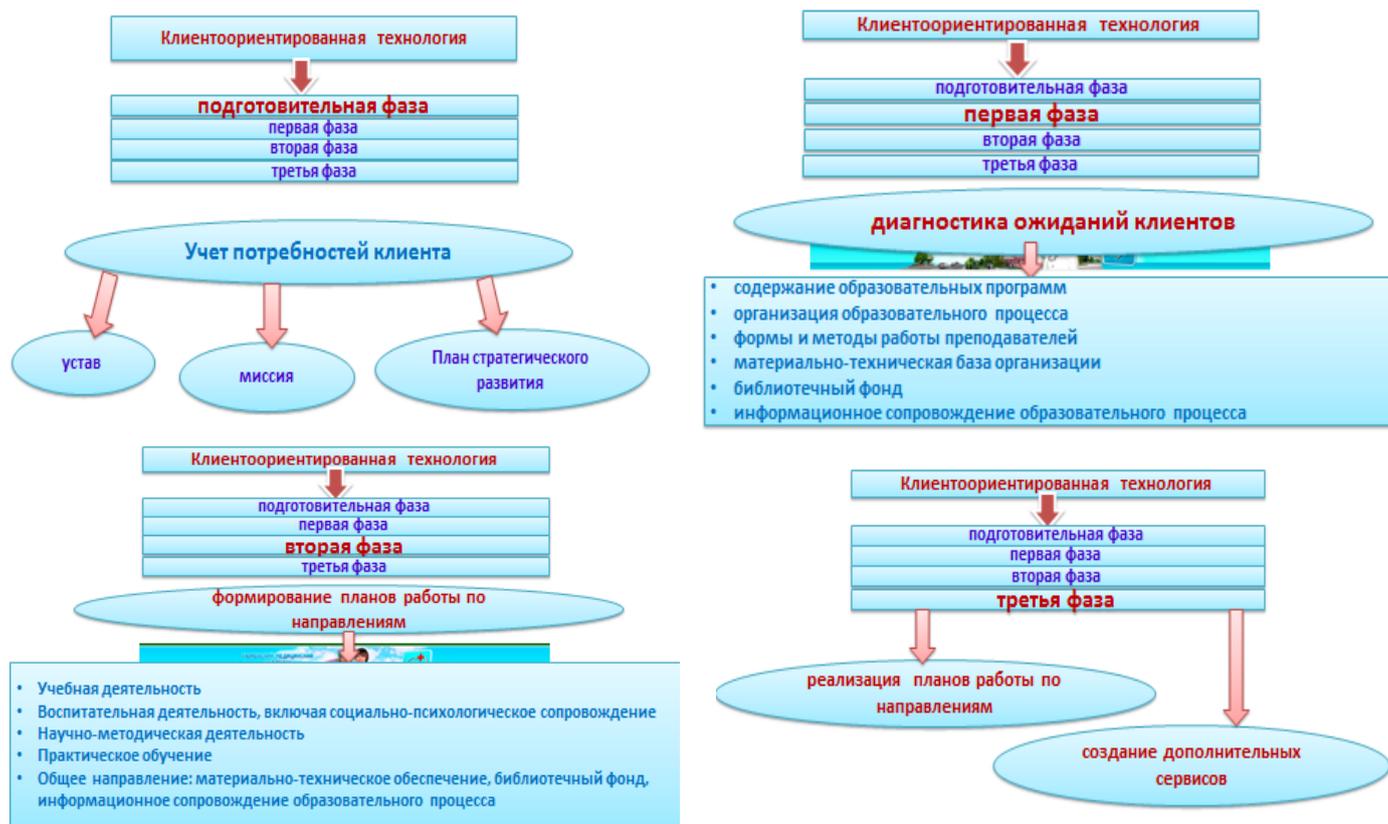


Рисунок 12. Фазы клиентоориентированной технологии (разработаны в рамках базовой площадки) ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»

Реализация практикоориентированной направленности стандартов нового поколения в образовательном процессе позволяет обучающимся понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности и проявлять к ней устойчивый интерес.

С 2015 года при поддержке полномочного представителя Президента РФ в Уральском федеральном округе проводится заключительный этап конкурса профессионального мастерства «Славим человека труда» в номинации «Лучший фельдшер скорой медицинской помощи». Студенты Тюменского медицинского колледжа специальности «Лечебное дело» в течение двух лет становятся победителями и призерами конкурса.

Для обеспечения соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики необходимо последовательно внедрять в среднем профессиональном образовании не только практикоориентированную, но и дуальную модель обучения. Колледж реализует сотрудничество с крупными клиниками города и области, на территории которых организованы базы практики. Для практической подготовки студентов и прохождения производственной практики колледжем заключено 87 договоров с медицинскими и фармацевтическими организациями г. Тюмени и Тюменской области.

С участием работодателей проводятся различные семинары, мастер-классы, круглые столы. Тематика выпускных квалификационных работ согласуется со специалистами медицинских учреждений, работодатели привлекаются к рецензированию рабочих программ, в т.ч. и программ практики.

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» имеются специально оборудованные аудитории с мультимедийными проекторами, компьютерами для преподавателей, экранами и интерактивными досками, а также сформирована доступная среда, в которой протекает учебный процесс (компьютерные классы с доступом в Интернет и др.). Для индивидуальной работы студентов, преподавателей и сотрудников в колледже и филиале создана и функционирует сеть Интернет, WI-FI, установлены справочные программы, электронное расписание, используется система веб-конференций OpenMeetings.

Лучшие практики подготовки кадров в системе среднего профессионального образования Тюменской области

Преподаватели колледжа широко применяют систему программ для создания и проведения компьютерного тестирования, сбора и анализа их результатов MyTestX.

Рисунок 13. SWOT-анализ ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»

На развитие колледжа оказывают влияние как глобальные процессы, происходящие в сфере образования на всероссийском уровне, так и местные условия, определяющие специфику функционирования колледжа. Изучение внешней среды позволяет составить мнение о текущей ситуации на рынке образовательных услуг, сделать прогноз тенденций изменения социального заказа, определить потенциал колледжа.

В 2015 году ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» занял I место в конкурсе «Лучший медицинский колледж на территории УрФО», I место в конкурсе «Лучший медицинский колледж России -2015».



«ТЮМЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» г. Тюмень

В колледже подготовка конкурентоспособного специалиста, владеющего компетенциями, которые отвечают требованиям современного рынка труда, способного к инновационной деятельности в условиях быстро меняющейся профессиональной подготовки реализуется на основе: - взаимодействия с субъектами рынка труда и образовательных услуг; - ориентации образовательного пространства на результат; - внедрения гибких образовательных схем и выстраивании программ подготовки в соответствии с индивидуальными запросами личности и требованиями рынка труда,

РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Практико-проблемно и личностно-ориентированные:

1. *Формирование системы профессиональных практических умений* - выполнение курсовых, дипломных работ и проектов, организация учебных и производственных практик с анализом конкретных производственных ситуаций, практико-ориентированные занятия на базе колледжа с привлечением работодателя, тренинги по моделированию профессиональной деятельности.

2. *Формирование способностей видеть и формулировать проблемы, выбирать способы и средства для их решения* – проблемные лекции и семинары, учебные дискуссии, поисковые лабораторные работы, практико-ориентированные занятия на базе предприятия и др.

3. Учет способностей обучаемых, создание необходимых условий для их развития – программа адаптации для первокурсников, развивающие тренинги, конкурсы, конференции и др.

Информативно-развивающие: - различные сочетания методов изложения материала – использование мультимедийных средств при проведении занятий (все аудитории оснащены мультимедийной техникой, 13 компьютерных классов), работа в системе электронного обучения; - ТПК, проведение виртуальных лабораторных (Multisim), лабораторных работ на стендах,

**Лучшие практики подготовки кадров в системе среднего профессионального образования
Тюменской области**

использование современных программных комплексов для проектирования и моделирования (SolidWorks, AutoCAD, Компас 3D).

Обновление содержания по всем направлениям образования требует и обновления профессиональной компетенции. В связи с этим разработаны программы повышения квалификации для учителей начальной школы «Компетентностный подход в профессиональной деятельности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС», воспитателей детей дошкольного возраста «Модернизация дошкольного образования в условиях реализации ФГОС», для педагогов «Основы образовательной робототехники», «3D моделирование».

Создание регионального ресурсного центра по развитию образовательной робототехники (РЦК) позволило максимально реализовать условия для практико-ориентированной подготовки квалифицированных специалистов для образовательных учреждений региона (общеобразовательных школ, учреждений дополнительного, дошкольного образования).

Организована современная образовательная и производственная база, где уже сегодня ведется подготовка и переподготовка педагогических кадров по федеральным государственным образовательным стандартам нового поколения. Колледж аккумулировал передовые информационные ресурсы и интенсивные образовательные технологии, связанные с подготовкой современного педагога.



ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РРЦ:

- координация мероприятий и взаимодействие с образовательными учреждениями по ключевым направлениям развития образовательной робототехники в Тюменской области;
- обобщение и распространение передового опыта и оказание методической помощи педагогам образовательных учреждений по образовательной робототехнике.

**Презентация обобщение опыта
2014 г.**

- ✓ Всероссийская научно-практическая конференция «Методика преподавания основ робототехники школьникам в общем и дополнительном образовании», г. Екатеринбург
- ✓ II Всероссийский съезд учителей сельских школ «Сельская школа в России: качество, доступность, профессионализм», г. Тамбов
- ✓ Первый Всероссийский молодежный образовательный спортивно – технический фестиваль робототехники и киберспорта, г. Сочи

2015 г.

- ✓ Всероссийская научно-практическая конференция «Методика преподавания основ робототехники школьникам в общем и дополнительном образовании», г. Екатеринбург
- ✓ Всероссийская научно-практическая конференция «Образовательная робототехника в дополнительном образовании детей: опыт, проблемы, перспективы», г. Якутск
- ✓ Деловая программа Национального чемпионата рабочих профессий WorldSkills, г. Казань
- ✓ II Инновационный форум молодежи, г. Тюмень

2016 г.

- ✓ Деловая программа Национального чемпионата рабочих профессий WorldSkills, г. Москва
- ✓ Деловая программа III чемпионата WorldSkills Hi-Tech, г. Екатеринбург
- ✓ II Всероссийский форум педагогических колледжей, г. Волгоград



Рисунок 14. Количество образовательных организаций, принимавших участие в соревнованиях по робототехнике



Рисунок 15. Количество участников, принимавших участие в соревнованиях по робототехнике



Рисунок 16. Количество МО, принимавших участие в соревнованиях по робототехнике

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ АДДИТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Аддитивные технологии (технологии послойного синтеза), более известные как 3D-принтинг, применяются сегодня в различных отраслях – авиационной промышленности, медицине, энергетике, электротехнике, транспортном машиностроении. Аддитивные технологии могут отличаться материалами и способом их нанесения, однако во всех случаях модель строится с помощью добавления нового материала – послойного наращивания. Сейчас в мире наблюдается бум аддитивных технологий: за последние 4 года мировой рынок вырос на 27,4%, его объем составляет около 3 млрд рублей. Аддитивные технологии в настоящее время являются одними из наиболее динамично развивающихся перспективных производственных процессов, которые могут стать основой для перехода промышленности к новому технологическому укладу. Сегодня технологиям быстрого формирования изделий уделяется повышенное внимание. Аддитивные технологии в настоящее время становятся неотъемлемой частью понятия «инновационное производство и технологии» и все чаще являются предметом обсуждения на форумах и конференциях разного уровня. Аддитивные технологии давно перешли из разряда технологий изготовления прототипов в разряд серьезных промышленных технологий формирования деталей сложной конструкции ответственного назначения.

Область деятельности выпускников включает в себя 3 блока:

Компьютерное проектирование - 3D Моделирование (с базовыми навыками работы с ЕСКД Единая система конструкторской документации). Эксплуатация аддитивных машин (по сути станков с ЧПУ - числовое программное управление). Финишная обработка объекта (построенного на аддитивной машине) с применением станков с ЧПУ.

Таким образом, наш выпускник, техник-технолог, получает возможность строить свою карьеру в трех разных и очень перспективных направлениях.

3D-моделирование развивается как на крупных производствах, так и на мелких частных предприятиях, занимающихся выпуском сувенирной и подарочной продукции. (Акционерное общество «Муромец», Закрытое акционерное общество «ТюменьНИПИнефть», ООО «3D-проект» и т.д.).

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ

Выпускники специальности – это незаменимые специалисты для образовательных учреждений и предприятий Тюменской области в качестве системных администраторов. Они могут дать консультацию, настроить и отремонтировать компьютер, техник компьютерных сетей подключает сетевое оборудование и поддерживает его работу, проводит диагностику и устраняет неисправности в работе одного или нескольких элементов локальной сети и сетевого оборудования, обеспечивает обмен информации по локальной корпоративной сети, выполняет профилактические работы, координирует деятельность по эксплуатации компьютерных сетей, охватывая сегменты глобальной сети Интернет. Техник компьютерных сетей осуществляет ещё одно важное для любой организации дело – защиту локальной сети от хакерских атак, тем самым защищая важную информацию. Такой широкий диапазон знаний высоко ценится и хорошо оплачивается. Зарплата техника компьютерных сетей довольно высокая даже у тех, кто только начинает карьеру. Это при том, что выполняя необходимую для предприятий и производств работу, он занимается любимым делом, ведь в эту профессию идут люди, по-настоящему влюблённые в технику.

Студенты, обучающиеся на данной специальности, могут найти себе применение на любом предприятии, которое уже работает в области, либо в планируемых инвестиционных проектах. Ведь в современном мире ни одно предприятие не обходится без персональных компьютеров и локальной сети.

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ

Область профессиональной деятельности - организация, монтаж и наладка автоматизированных систем управления производства, техническое обслуживание приборов и инструментов для измерения, контроля, испытания и регулирования технологических процессов, проектирование электротехнического оборудования с использованием современных специализированных пакетов прикладных программ.

Выпускники специальности могут иметь возможность работать на крупных предприятиях области. В нашем колледже сотрудничество по подготовке данных специалистов ведется с Антипинским нефтеперерабатывающим заводом, Обществом с ограниченной ответственностью «Тюменьстальмост». В рамках сетевой формы реализации образовательных программ СПО заключен договор с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Тюменский индустриальный университет».

Также выпускники специальности смогут работать на крупных инвестиционных площадках, запуск которых планируется на ближайшее время: ООО Научно-производственное предприятие «ОКП», Акционерное общество НПО «Новодез», ООО "Югсон-Сервис", ООО «Нео-Ком», ПАО «СИБУР Холдинг» (ООО «Тобольск-Полимер», ООО «Сибур Тобольск», ООО «Западно-Сибирский нефтехимический комбинат»), ООО "Трубный завод СИБГАЗАППАРАТ" группа ПОЛИПЛАСТИК, ООО "Динаэнерджетикс Сибирь" и т.д.

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Образовательная робототехника – относительно новое и активно развивающееся направление в подготовке специалистов. Причины роста популярности этой прикладной науки продиктованы временем: внедрение систем с числовым программным управлением на производстве, распространение «умных» устройств, оснащение датчиками и микроконтроллерами помещений и автомобилей – во всех этих процессах, в том или ином виде, задействованы роботы. Следовательно, образовательная робототехника является важным элементом и средством работы образовательных учреждений по развитию творческих способностей детей и обеспечению формирования у них технического и инженерного мышления.

Опыт внедрения робототехники образовательными учреждениями города Тюмени и юга Тюменской области показал, что образовательная робототехника как многоуровневая непрерывная образовательная система находится на начальном этапе развития. Для успешного функционирования данной системы необходимо: наличие компетентных педагогических кадров, методическое сопровождение, осуществление преемственности на всех уровнях образования. Своё постижение азов образовательной робототехники студенты начинают с легоконструирования (первое слово в термине из латинского языка, переводится как «я собрал», что отражает главную идею конструкторов LEGO) – универсальная методика развития ребенка, позволяющая ускорить его интеллектуальное, речевое, эмоциональное и физическое развитие.

Студенты, обучающиеся по специальности «Педагог дополнительного образования в области технического творчества»: – изучают понятия образовательная робототехника, легоконструирование, определяют место робототехники в образовательном процессе, – знакомятся с историей создания LEGO и другими видами образовательных конструкторов, ориентированных на занятия с детьми, – формируют общие теоретические представления и осваивают на практике методики организации занятий по робототехнике. Выпускники колледжа смогут работать в учреждениях как общего, так и дополнительного образования. Активное взаимодействия в подготовке этих специалистов колледж ведет с учреждениями дополнительного образования: МАУ ДО ДЮЦ «КДТ им. А.М. Кижеватова» г. Тюмени, МАУ ДО ДЮЦ «Авангард» г. Тюмени, ГАУ ДО ТО ДТиС «Пионер», общеобразовательными школами: МАОУ СОШ № 40 г. Тюмени, МАОУ СОШ № 92 г. Тюмени, МАОУ СОШ № 15 г. Тюмени, МАОУ гимназия № 5 г. Тюмени.

Колледж эффективно взаимодействует с передовыми предприятиями Тюменской области по направлениям: Организация и прохождение различных видов практик. Проведение экскурсионных занятий. Прохождение стажировки на предприятиях преподавателями колледжа. Проведение лабораторно-практических занятий со студентами непосредственно на предприятиях. Участие работодателей в разработке содержания образования. Участие в промежуточной и итоговой профессиональной аттестации. Трудоустройство выпускников.

ПРЕИМУЩЕСТВА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Для предприятия

- Подготовка кадров под конкретные технологические процессы, точно соответствующие требованиям предприятия
- Повышение производительности и качества услуг и продукции
- Сокращение сроков адаптации выпускников на предприятии
- Достижение в среднесрочной перспективе отдачи от вложенного капитала в результаты своих образовательных усилий
- Участие в разработке Профстандарта
- Повышение престижа рабочих профессий

Для колледжа

- Повышение качества образования
- Повышение конкурентоспособности, увеличение абитуриентов
- Высокий % трудоустройства выпускников

Для выпускника

- Владение профессиональными компетенциями и умениями для работы и трудовой деятельности

**Лучшие практики подготовки кадров в системе среднего профессионального образования
Тюменской области**

- Оплата труда в период прохождения производственной практики (по возможности)
- Учеба в реальных рабочих условиях на производстве (машины, оборудование, рабочие процессы)
- Идентификация себя с предприятием и выбранной специальностью
- Гарантированное трудоустройство
- Конкурентоспособность на рынке труда

Для региона

- Обеспечение баланса спроса на рынке труда
- Повышение инвестиционной привлекательности региона
- Эффективное управление системой профессионального образования и обеспечение её качества

«АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

г.Ялуторовск

Политика Правительства Тюменской области направлена на устойчивое развитие сельских территорий, обеспечение кадровых потребностей действующих сельскохозяйственных производств и реализацию инвестиционных проектов в сфере агропромышленного комплекса.

Особую значимость в современных условиях инновационного развития АПК необходимо уделить непрерывному аграрному образованию специалистов.

С этой целью в колледже создан Центр непрерывного аграрного образования Тюменской области, задачами которого являются:

➤ совершенствование принципов и механизмов сетевого взаимодействия с социальными партнерами;

➤ организация и реализация практической подготовки обучающихся на основе принципов дуального обучения;

➤ реализация образовательных программ, отвечающих требованиям ФГОС, профессиональным стандартам и запросам работодателей (рис.17).

Рисунок 17. Система непрерывного аграрного образования Тюменской области



Профессиональная ориентация школьников реализуются в рамках сетевого образовательного проекта «Агропоколение», целью которого является создание условий профессионального самоопределения и формирование мотивации к дальнейшему трудоустройству на селе.

В настоящее время в рамках проекта в колледже занимается около 300 обучающихся сельских школ. Им предоставляется возможность во время экскурсий встретиться с успешными людьми, расширить общий кругозор и получить необходимые знания об особенностях развития и функционирования современного сельхозпроизводства и профессиях, востребованных для работы на селе.

Учеба в агроклассе - это первый этап аграрного образования, задачи которого заключаются не только в выработке набора жизненно необходимых в современной рыночной среде навыков, но и в эффективной профориентационной работе, к осознанному выбору профессий агропромышленного комплекса, ведению собственного бизнеса. Для этого дополнительно специалистами Агротехнологического колледжа разработана программа модуля «Основы бизнес-планирования».

**Лучшие практики подготовки кадров в системе среднего профессионального образования
Тюменской области**

Следующее направление – подготовка специалистов среднего звена и рабочих кадров. Для его реализации сформирован пакет документов, обеспечивающий нормативно-правовую основу внедрения дуальной модели обучения в образовательный процесс: - Положение об организации образовательного процесса с элементами дуальной системы обучения; - Положение о практическом обучении; - Положение о наставничестве; - Договор об организации образовательного процесса с элементами дуальной системы обучения; - Договор о практическом обучении; - Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Дуальная модель обучения комбинирует теоретическое обучение в профессиональной образовательной организации и практическое обучение на предприятии. В связи с этим пересмотрены учебные планы, где 70% учебного времени занимает практическая подготовка на базовом предприятии и 30% в профессиональной образовательной организации.

Для реализации дуального обучения разработаны: алгоритм обновления образовательной программы, рекомендации по методическому сопровождению практического обучения на предприятии, оценочные листы для экзаменов (квалификационных) по ПМ, аттестационные листы по практике, а для индивидуального обучения – индивидуальные учебные планы, распределение учебного времени между ПОО и БП, дорожная карта обучающегося. Вся документация апробирована и внедряется в учебный процесс.

Внедрение элементов дуального обучения невозможно рассматривать без участия работодателей. Выстраивается новый формат взаимоотношений при реализации программ среднего профессионального образования: привлечение и участие к определению содержания вариативной части образовательных программ, проведение практических занятий как в профессиональной образовательной организации, так и на базовом предприятии, участие в контроле и оценке умений, навыков и практического опыта, разработке тематики и сборе данных при подготовке выпускных квалификационных и курсовых работ, а также содействие в трудоустройстве.

Важной задачей в рамках реализации дуальной модели обучения является создание рабочих мест с закреплением высококвалифицированных наставников на производстве.

Положительным примером в области наставничества является площадка ООО «Техно-Центр», где для качественной подготовки специалистов имеется оборудование нового поколения, там реализуется практическое обучение по специальности «Механизация сельского хозяйства» и по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». Студенты выполняют слесарно-ремонтные работы и техническое обслуживание тракторов и сельскохозяйственных машин под руководством специалистов центра и мастеров производственного обучения. Все это максимально приближает учебный процесс к условиям реального производства.

На практико-ориентированных занятиях в ООО ПК «Молоко» Нижнетавдинского района студенты знакомятся с технологией беспривязного содержания животных с мобильной раздачей кормов, с системой утилизации и переработки навоза, где имеется возможность сравнить традиционные способы удаления навоза с современной утилизацией, что позволяет обеспечить выполнение экологических норм.

Результаты дуального обучения подтверждаются активным участием студентов в мероприятиях областного, регионального и всероссийского уровней. В первом полугодии 2017 г. в конкурсах и олимпиадах регионального уровня приняли участие 35 человек, всероссийского уровня – 62 человека.

Опыт использования дуальной модели обучения показал следующие преимущества этой системы по сравнению с традиционной:

- устраняется основной недостаток традиционных форм и методов обучения: разрыв между теорией и практикой;
- в механизм дуальной системы подготовки заложено воздействие на личность специалиста сельскохозяйственного производства, создание новой психологии будущего работника;
- дуальная модель подготовки работников создает высокую мотивацию получения знаний и приобретения навыков в работе, т.к. качество знаний напрямую связано с выполнением служебных обязанностей на рабочих местах;
- профессиональная образовательная организация, работающая в тесном контакте с заказчиком, учитывает требования, предъявляемые к будущим специалистам АПК;
- повышается профессиональная мобильность и конкурентоспособность выпускников на рынке труда.

По направлению «Подготовка, переподготовка и повышение квалификации взрослого населения» для лиц, работающих в сельскохозяйственной отрасли, разработана модульная программа повышения квалификации «Организация фермерского хозяйства». Целью програм-

мы является ознакомление слушателей с актуальными проблемами создания и функционирования крестьянских (фермерских) хозяйств, включая умение составлять бизнес-план собственного предприятия и квалифицированно проводить экономическую оценку деятельности производства, приобретение навыков использования современных агро- и ресурсосберегающих технологий.

В содержание программы включены вопросы организации и управления предприятиями малых форм хозяйствования, производства продукции растениеводства и животноводства, технологии заготовки и хранения кормов в условиях малых форм хозяйствования.

Совместно со специалистами ГАУСЗ и академии «DEULA-Nienburg» проведен ряд семинаров для работников сферы АПК: - применение элементов точного земледелия в сельскохозяйственном производстве; - изменение элементов плодородия чернозема и урожайности зерновых при воздействии движителей тракторов; - тренинг по экономии дизельного топлива. Оптимизация технологии защиты растений; - рацион кормления КРС в ООО «Чайка»; - подходы к процедуре оценивания квалификации выпускников; - перспективные агротехнологии для внедрения в регионе; - влияние минеральных удобрений на экологическое состояние почв; - технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; - производство высококачественных кормов: методы и технологии возделывания; - оценка кормов на основе региональных и немецких проб.

Реализация системы непрерывного аграрного образования играет важную роль в обеспечении устойчивого социально-экономического развития Тюменской области, в усилении инвестиционной привлекательности региона.

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ – ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ООО «Производственная компания «Молоко» - крупное многоотраслевое предприятие в Тюменской области, специализирующееся на производстве и переработке молока и мяса крупного рогатого скота.

Основные виды деятельности предприятия: производство и переработка молока (цельномолочная продукция, сыры, животного масла), выращивание КРС на мясо, переработка мяса.

В составе предприятия:

- животноводческий комплекс КРС на 5 627 голов
- 3 фермы ремонтного молодняка на 1 264 голов
- молокоперерабатывающий завод мощностью 100 тонн в сутки
- забойный цех, цех по переработке мяса 8 106 тонн в сутки
- машинно-тракторный парк и автопарк

ООО ПК "Молоко" осуществляет полный цикл производства и переработки молока. Предприятие перерабатывает в среднем 60 т молока в сутки, которое поступает из мега-комплекса в с. Киндер. Предприятие ориентировано на выпуск натуральной продукции, здесь работают только с натуральными продуктами и по традиционным технологиям.

Данное предприятие активно сотрудничает с ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж» отделение с. Н. Тавда. Совместно были разработаны функциональные карты и основные образовательные программы по профессии «Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм» и специальности «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», внедрены в образовательный процесс региональные профессиональные компетенции.

Опыт производственной деятельности на ООО ПК «Молоко» используется при подготовке специалистов по профессии «Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм» в профессиональном модуле «Выполнение механизированных работ на животноводческих фермах и механизированных комплексах», а также по специальности «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» в профессиональном модуле «Производство и первичная обработка продукции животноводства».

На практико-ориентированных занятиях студенты знакомятся с технологией беспривязного содержания животных с мобильной раздачей кормов, с системой утилизации и переработки навоза, где имеется возможность сравнить традиционные способы удаления навоза с современной утилизацией, что позволяет обеспечить выполнение экологических норм.

Обучающиеся по профессии «Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм» при изучении МДК «Технология механизированных работ в животноводстве» на данном предприятии изучают технологии доения коров и отрабатывают навыки во время учебной практики.

**Лучшие практики подготовки кадров в системе среднего профессионального образования
Тюменской области**

После ввода в эксплуатацию II очереди фермы КРС до 1200 голов, оснащенной доильным залом "Карусель", и роботизированного доильного зала, оснащенного системой добровольного доения с программным управлением на 240 голов, студенты отрабатывают определенную последовательность шагов по доению коров на учебной и производственной практиках в рамках ПМ «Производство и первичная обработка продукции животноводства», а также навыки внесения данных животного в базу данных комплекса, изучают данные технологии в молочном скотоводстве, знакомятся с первичным учетом поступления и учет молока.

Таким образом, у производственной компании "Молоко" на молочном комплексе действуют три системы доения: евро-параллель 2*24, «Карусель» на 50 мест и система добровольного доения с четырьмя роботами-доярками VMS.

Применение на комплексе современных технологий содержания и обслуживания стада позволяет увеличить производительность труда в молочном скотоводстве и, как следствие этого, сократить удельные затраты на производство продукции.

На примере данного предприятия в разделе «Анализ хозяйственной деятельности» при написании курсовых работ рассчитывается чистая прибыль, уровень рентабельности, затраты на производство продукции. Студенты, проанализировав производственную деятельность предприятия, пришли к выводу, что ПК «Молоко» - высокорентабельное и прибыльное хозяйство, работающее на принципах самокупаемости и самофинансирования, а также вынесли предложение организовать на ферме единую локальную сеть для более четкой и плодотворной работы всех залов фермы.

Предприятие имеет статус племенного репродуктора для разведения, выращивания и племенной продажи крупного рогатого скота голштинофризской породы. Это позволило изучать в реальных условиях профессиональный модуль ПМ «Производство и первичная обработка продукции животноводства» тему «Племенная работа в животноводстве» с отработкой практических навыков при проведении ЛПЗ.

Сотрудничество с работодателями и, в частности, с ООО ПК «Молоко» – неотъемлемая часть образовательного процесса. В рамках внедрения элементов дуального обучения заключен договор об организации образовательного процесса с элементами дуальной системы обучения, благодаря чему обучающиеся имеют возможность посещать предприятие, а также получать знания в рамках проведения практических занятий в условиях конкретного хозяйства. С момента заключения договорных отношений проведено 3 познавательные экскурсии и 4 тематических в цеха ООО ПК «Молоко» и мега - ферму с.Киндер.

Тематические экскурсии проведены по темам: «Доильные аппараты», «Доильные установки», «Навозоудалители и их характеристика»; познавательные: «В гостях у фермера», «История развития ООО ПК «Молоко», а также были организованы производственно-исторические экскурсии, где студенты познакомились с историей и этапами развития предприятия.

Экскурсии были организованы для студентов следующих профессии и специальностей: «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», «Технология мяса и мясных продуктов», «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», «Механизация сельского хозяйства», а также для учащихся агроклассов.

Студенты и школьники с удовольствием посещают мероприятия, которые направлены на сбор информации для реализации индивидуальных исследовательских проектов.

В течение 2 лет студенты специальности «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» работают над проектом по теме «Влияния процесса акклиматизации на продуктивные и биологические признаки коров породы Лимузин в условиях ООО ПК «Молоко». Результатом работы стало второе место на конференции «Хочу все знать».

Также проведено исследование преимущества модели дуального обучения на примере группы обучающихся профессии «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства».

За последний год выполнены исследовательские работы на примере данного хозяйства следующей тематики: «Преимущество роботизированной системы добровольного доения коров по сравнению с другими технологиями доения» - первое место, «Технология по утилизации навоза в животноводстве» -третье место.

По профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» практические занятия проходят по следующим дисциплинам и профессиональным модулям:

- Химия (темы: Изучение основных законов химии, применяемых на производстве. Изучение пластичности металлов. Изучение теплопроводности, магнитных свойств металлов.)
- Биологические основы сельского хозяйства (темы: Расчет затрат на минеральные удобрения на га и затрат на килограмм питательных веществ. Расчет нормы внесения пестицидов. Составление технологических карт по возделыванию сельскохозяйственных культур).

**Лучшие практики подготовки кадров в системе среднего профессионального образования
Тюменской области**

➤ Основы материаловедения и технология общеслесарных работ (темы: Изучение маркировки сталей. Изучение режимов термообработки на структуру и свойства стали. Опилывание металлов).

➤ Техническая механика с основами технических измерений (темы: Резьбовые соединения. Расчет и подбор ременных передач. Пользование измерительными приборами и инструментами).

➤ МДК 01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования (темы: Выполнение технологического процесса разборки и сборки шатунно-поршневой двигателя, генератора, механизмов трансмиссии тракторов).

С интересом студенты посещают мастер-классы, проводимые представителями ООО ПК «Молоко» с целью изучения новых технологий, применяемых в животноводстве.

Представители предприятия участвуют в промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Традиционно в колледже проводятся круглые столы с работодателями: «Молодежь – профессиональное будущее Нижнетавдинского района», «Проблемы и перспективы сотрудничества колледжа с работодателями пищевой промышленности Нижнетавдинского района», «Прохождение производственной практики в рамках внедрения дуального обучения: плюсы и минусы», «Эффективное взаимодействие с работодателями – основа качества образования».

Такие встречи направлены на повышение качества обучения.

Результатом взаимодействия ООО ПК «Молоко» и ГАПОУ ТО «АТК» отделение с. Нижняя Тавда стала организация и проведение стажировок педагогов и мастеров производственного обучения с целью практического изучения современных технологий, научной организации труда и т.д.

Кадровая политика – важнейший фактор стабилизации социально-трудовых отношений в компании, повышения мотивации, роста производительности и качества труда персонала, сохранения и привлечения высококвалифицированных специалистов.

ООО ПК «Молоко» имеет потребность в кадрах: рабочий по уходу за животными – 6 человек, оператор машинного доения – 6 человек, рабочий по уходу за молодняком – 3 человека.

В данное время в колледже ведется профессиональная подготовка по этим профессиям.

Выпускники колледжа имеют возможность трудоустроиться в ООО ПК «Молоко» по профессиям: «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве», а также по специальностям «Механизация сельского хозяйства», «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», «Технология мяса и мясных продуктов».

Выстроенная система социального партнёрства постоянно совершенствуется и заставляет искать новые пути совместной работы.

«ИШИМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

г.Ишим

ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум» образован в 2015 году на базе двух старейших учебных заведений города: Ишимский политехнический техникум и Ишимский сельскохозяйственный техникум. В настоящее время Ишимский многопрофильный техникум – это одно из крупных профессиональных образовательных учреждений Тюменской области, осуществляющий подготовку на территориях: Ишимского, Казанского, Абатского, Сорокинского и Викуловского районов.

Рисунок 18. Подготовка специалистов системы СПО ТО на территориях: Ишимского, Казанского, Абатского, Сорокинского и Викуловского районов в ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»



**Лучшие практики подготовки кадров в системе среднего профессионального образования
Тюменской области**

Слияние двух крупных учреждений позволило создать мощную базу для подготовки квалифицированных специалистов различных отраслей, востребованных на современном рынке труда. На сегодняшний день ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум» осуществляет подготовку более чем по 20 направлениям. Из них 10 направлений входят в перечень наиболее востребованных и перспективных направлений подготовки ТОП-50.

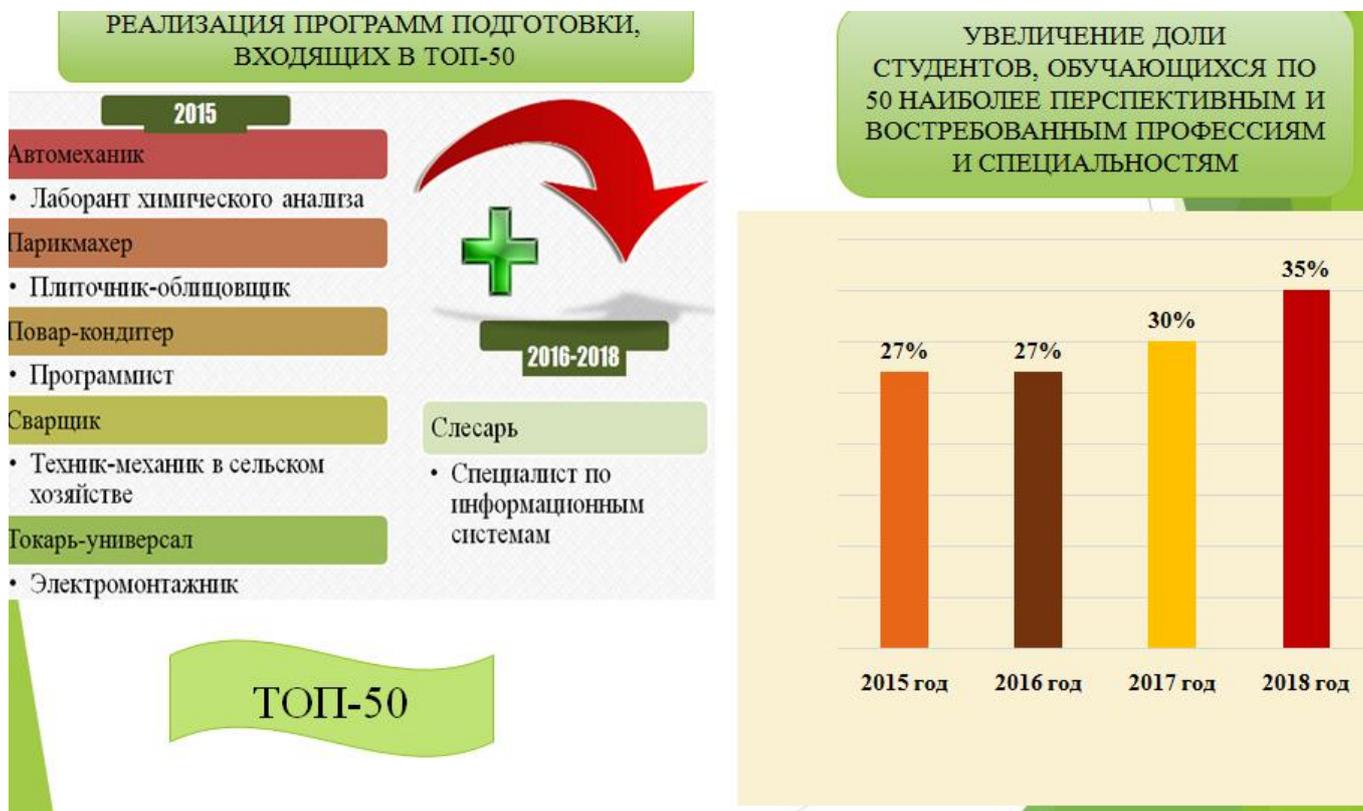
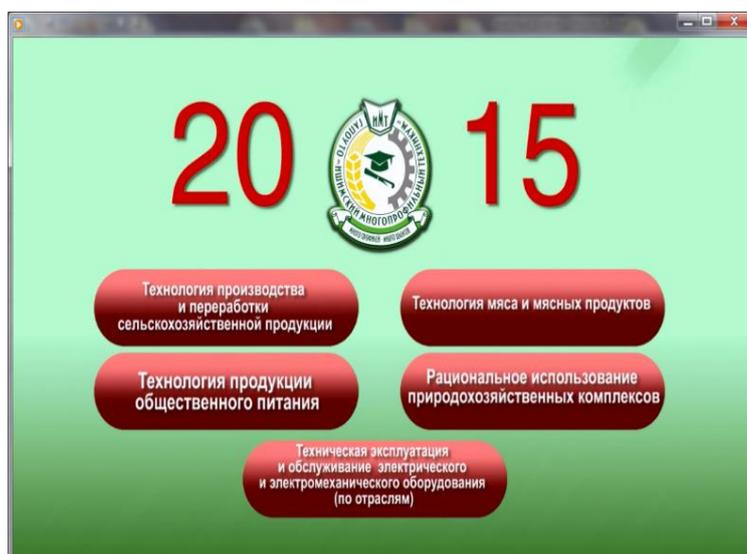


Рисунок 19. Доля обучающихся по ТОП-50 в ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»



Современная техническая индустрия требует специалистов нового поколения. Материально-техническая база Ишимского многопрофильного техникума позволяет готовить специалистов на современных тренажёрах, станках и оборудовании, которое полностью соответствует требованиям экономики и работодателей. В 2015 году в ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум» были открыты новые направления подготовки:

Рисунок 20. Новые направления подготовки в ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум» (с 2015 г.)

Следует отметить, что новые профессиональные направления в нашем техникуме связаны с инвестиционными проектами, реализуемыми на территории юга Тюменской области. Производство зерна, мяса и мясопродуктов, общественное питание занимают лидирующие место как в сфере крупного, так и малого бизнеса. Сегодня это мощные полеводческие комплексы, мясокомбинаты, кафе и столовые, цеха по производству мясных полуфабрикатов, хлебокомбинаты. В условиях жёсткой конкуренции успех предприятия не может быть обеспечен без профессиональных технологов, качественного менеджмента, современной кухни и сервиса. Поэтому мы и внедряем новые направления подготовки.

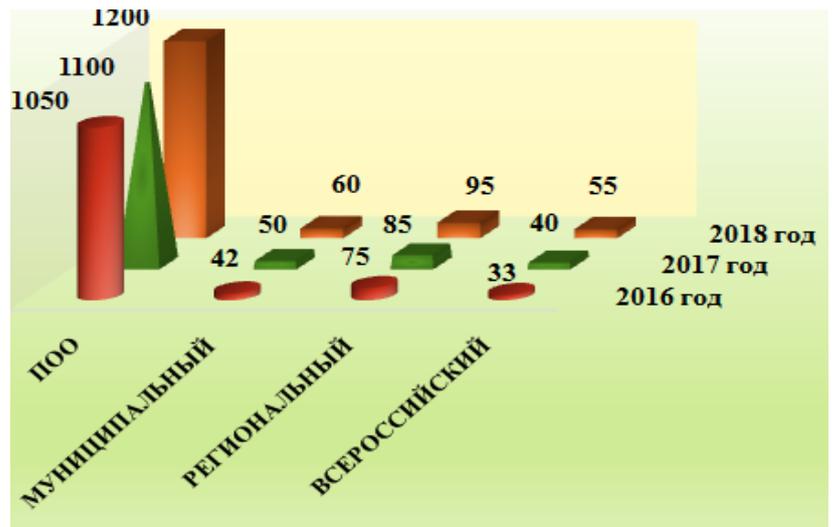
**Лучшие практики подготовки кадров в системе среднего профессионального образования
Тюменской области**



Рисунок 21. Система подготовки специалистов
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникума»

Абсолютно новой ступенью в повышении качества образования, престижа рабочих профессий и формировании устойчивой мотивации абитуриентов становится участие студентов Ишимского многопрофильного техникума в конкурсном движении - ежегодном Открытом Чемпионате профессионального мастерства среди молодежи «WorldSkills Russia», профессиональных конкурсах «Славим человека труда», во всероссийских и областных олимпиадах и научно-практических конференциях.

Рисунок 22. Количество участников
ГАПОУ ТО «Ишимского многопрофильного техникума» в конкурсном движении - ежегодном Открытом Чемпионате профессионального мастерства среди молодежи «WorldSkills Russia», профессиональных конкурсах «Славим человека труда», во всероссийских и областных олимпиадах и научно-практических конференциях



ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум» сегодня это:

- Возможность получить хорошую профессию или специальность;
- Высококвалифицированный педагогический коллектив;
- Достойная материальная база: оснащенные компьютерные классы, тренажерный и спортивный залы, современная библиотека;
- Широкая география престижного трудоустройства успешных выпускников.

«ЗАВОДОУКОВСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ» г. Заводоуковск

С АО «Заводоуковский машиностроительный завод» подписан договор о дуальном обучении. Обучающиеся по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве - на практическом обучении в электроцехе завода.



Демозкзамен на базе ООО «Заводоуковский элеватор» по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве. В составе экзаменационной комиссии работают коллеги из Центра практического обучения «Дойла-Нинбург» (Германия).



Сетевые формы реализации образовательных программ с центрами коллективного пользования дорогостоящими технологическими и кадровыми ресурсами.

Студенты Заводоуковского агропромышленного техникума на учебной практике в ООО «ТехноЦентр» п. Винзили Тюменского района.



Производственная практика студентов по укрупненной группе подготовки 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство организована с учетом сезонности работ в сельском хозяйстве. Мастера производственного обучения вместе со студентами участвуют в уборке урожая. Студенты получают практические навыки и производственный опыт, педагоги повышают уровень профессиональной компетентности.



Студенты техникума, победившие на уровне техникума, становятся участниками, победителями и призерами конкурса «Славим человека труда!», олимпиад профессионального мастерства, открытого чемпионата «Молодые профессионалы».

Областной проект «Агропоколение» направлен на создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и формирования мотивации на получение профессий агротехнологического и иного профиля с последую-



**Лучшие практики подготовки кадров в системе среднего профессионального образования
Тюменской области**

щим трудоустройством на селе. Всего с начала реализации проекта в техникуме различными формами профориентационной работы охвачено более 7 тысяч обучающихся. Среди них дети дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста.



**«ТОБОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
г. Тобольск**

ТЕХНОЛОГИИ ОПЕРЕЖАЮЩЕГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ТОБОЛЬСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОЙ ЗОНЫ

Тобольский многопрофильный техникум создан на основании распоряжения Правительства Тюменской области от 30 июня 2013 г. №1476-рп путем слияния «Профессиональное училище № 27», «Профессиональное училище № 45», «Профессиональное училище № 58», «Тобольский сельскохозяйственный колледж». Дата образования техникума 28 октября 2013 года.

Рисунок 23. Объединение образовательных учреждений в ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» ведет подготовку в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) по 15-ти укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования.



Укрупненные группы профессий, специальностей и направлений подготовки техникума

| | |
|--|---|
| ✓ Ветеринария и зоотехния | ✓ Электро- и теплоэнергетика |
| ✓ Машиностроение | ✓ Технология материалов |
| ✓ Экономика и управление | ✓ Управление в технических системах |
| ✓ Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия | ✓ Сервис и туризм |
| ✓ Техника и технология наземного транспорта | ✓ Промышленная экология и биотехнологии |
| ✓ Сельское, лесное и рыбное хозяйство | ✓ Техника и технология строительства |
| ✓ Информатика и вычислительная техника | ✓ Технология легкой промышленности |
| | ✓ Химические технологии |

Рисунок 24. Укрупненные группы профессий, специальностей ГАПОУ ТО «Тобольского многопрофильного техникума»

Образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена реализуют 52 преподавателя и 17 мастеров производственного обучения. Уровень образования педагогических кадров соответствует профилю подготавливаемых профессий и занимаемой должности.

На особом административном контроле стоит вопрос реализации мероприятий, направленных на обеспечение учебного процесса квалифицированными педагогическими кадрами, приведен в соответствие уровень квалификации педагогических ра-

**Лучшие практики подготовки кадров в системе среднего профессионального образования
Тюменской области**

ботников установленным требованиям (доля педагогических работников с квалификационными категориями составляет 71%).

Реализуются программы ежегодных стажировок педагогических работников на инновационных предприятиях (доля педагогических работников, повысивших педагогическую квалификацию и педагогическое мастерство через стажировку 16,7% (6/36).

Организуется привлечение внешних квалифицированных специалистов предприятий к реализации образовательного процесса (по профессии 150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) – 33% (2/6, Токаревских М.Н., начальник судоремонтного участка ООО «Судоремонт Сумкино») и Махлонов М.М., начальник механического участка ООО «Судоремонт Сумкино», по специальности 111801 Ветеринария – 50% (1/2) (Александрова Е.А., ветеринарный врач ГАОУ «Тобольская межрайонная станция по борьбе с болезнями животных»).

Показатель реализации траекторий профессионального роста сотрудников техникума оценивается количеством разработанных педагогическими работниками портфолио и рассмотренных на заседаниях цикловых комиссий.

Осуществляется формирование и развитие комплексно-методического обеспечения (КМО) специальностей и профессий техникума (количество публикаций в сборниках конференций, научных журналах составляет 22 (50% выполнения годового показателя). Охват обучающихся НПК составляет 2,5% (22/860), охват педагогических работников НПК составляет 32% (22/69), доля призеров – 18,2% (4/22).

Материально-техническая база позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ТОП-50 и ФГОС третьего поколения. Образовательная организация располагает 17 учебно-производственными корпусами, общей площадью 13 698,1 кв.м., где размещены учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские, оборудованные под специальности и профессии техникума, медпункт, столовая, актовый зал, библиотека; складскими и хозяйственными зданиями и помещениями площадью 423,7 кв.м., земельным участком, на котором расположены три спортивных площадки, озеленение и др. площадью 4690 кв.м., четырьмя благоустроенными общежитиями на 535 мест.

Большинство учебных кабинетов техникума оснащены комплектами мультимедийного оборудования: компьютер с выходом в Интернет, проектор, интерактивная доска. Автоматизированное рабочее место преподавателя (АРМ) используется с целью повышения эффективности труда педагогов и включает в себя: междисциплинарный кабинет профессионального цикла, система видеоконференцсвязи, персональные компьютеры, ноутбуки, система голосования Optivote, интерактивная приставка Mimio, интерактивные доски, интерактивные экраны, интерактивный планшет, документ-камера, мультимедиа-проекторы.

Созданы учебно-производственные комплексы по укрупненным группам специальностей по направлениям подготовки: лаборатория монтажа и эксплуатации внутренних сантехнических устройств – 70 кв.м. (3 млн. руб.), парикмахерская мастерская – 24 кв.м. (300 тыс. руб.), сварочный полигон 70 кв.м. (3 млн. руб.), полигон электромонтажа – 247 кв.м. (370 тыс.руб.).

Официальный сайт техникума ориентирует на предоставление абитуриентам, студентам, их родителям и всем заинтересованным лицам максимально полной и оперативной информации о структуре, деятельности и перспективах развития нашего учебного заведения, а также содействует трудоустройству выпускников.

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ
ТОБОЛЬСКОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОКРУГА**

Территориально техникум охватил 4 муниципалитета: город Тобольск, Вагайский, Уватский и Тобольский районы.

Исследование стратегий концепций развития Тобольского образовательного округа показало, что экономической базой данных районов являются отрасли, обеспечивающие дееспособность и саморазвитие районов, к которым относятся: промышленность, объекты агро- и лесопромышленного комплексов, строительство, транспорт, химическое производство, нефтегазовое дело и геодезия.

Подготовка рабочих кадров в техникуме осуществлялась в рамках реализации инвестиционных проектов Тобольского образовательного округа: Комплексное развитие Тобольской промышленной площадки, развитие нефтедобывающего комплекса в Уватском районе, Организация объектов придорожного сервиса Федеральной трассы Тюмень-Ханты-Мансийск.

Анализируя прогноз загрузки рабочих кадров предприятий Тобольской промышленной площадки можно констатировать тот факт, что только предприятиям нефтегазоперерабатывающей промышленности в период с 2017 по 2020 г. потребуется более 2000 рабочих по 8 профессиям; предприятиями строительной сферы на проекте «ЗапСибНефтехим» в период с 2016 по 2020 годы будет задействовано более двух с половиной тысяч рабочих.

**Лучшие практики подготовки кадров в системе среднего профессионального образования
Тюменской области**



Рисунок 25. Инвестиционные проекты Тобольского образовательного пространства

Привлечение большого количества рабочих на промышленных площадках Тобольска будет способствовать росту рабочих мест в сфере обслуживания.

В техникуме в рамках интеграции производства и образования активно развивается система социального партнерства. Техникум сотрудничает более чем с 67 предприятиями различных отраслей хозяйства, согласно заключенных договоров.



Рисунок 26. Прогноз загрузки рабочих кадров предприятиями

Тенденции развития рынка труда г.Тобольска поставили необходимость реформирования системы взаимодействия с основными стратегическими партнерами по подготовке высококвалифицированных специалистов и включают в себя на сегодняшний день: развитие работы Попечительского совета, создание системы единого образовательного пространства ПОО и бизнес-сообщества Тобольского образовательного округа, развитие инфраструктуры оценки и признания квалификаций.



Рисунок 27. Система социального партнерства, реализуемая в ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

Система социального партнерства техникума позволяет реализовать совместные проекты, программы, расширяет возможности трудоустройства выпускников, открывает более широкие возможности включения их в трудовую и общественную жизнь.

На основании проектов модели с работодателями регулярно осуществляется обновление реализуемых профессиональных образовательных программ, предусматривающих совмещение теоретической подготовки с практическим обучением на предприятии, организовано обновление содержания ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, отраслевых ассоциаций, работодателей по всем специальностям и профессиям (доля соответствия рабочих учебных программ требованиям ФГОС составляет 85%). В Учреждении создаются условия для расширения объема практико-ориентированных методов и технологий обучения (динамика доли преподаваемых учебных дисциплин в ПОО с применением современных технологий обучения, основанных на практико-ориентированном подходе, составила с 12% до 33%).

Необходимость развития системы опережающего обучения позволила выстроить систему непрерывного образования молодежи в возрасте от 15 до 35 лет.

Система непрерывного профессионального образования молодежи включает в себя три звена: дополнительное образование детей и взрослых, среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование.

С 2015-2016 учебного года Тобольский многопрофильный техникум начал реализацию Системы многоуровневой непрерывной предпрофессиональной и средней профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и служащих для обеспечения кадрового потенциала Тобольской промышленной площадки на основе сетевой формы реализации образовательных программ.

С 2015-2016 учебного года Тобольский многопрофильный техникум начал реализацию Системы многоуровневой непрерывной предпрофессиональной и средней профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и служащих для обеспечения кадрового потенциала Тобольской промышленной площадки на основе сетевой формы реализации образовательных программ.

**Лучшие практики подготовки кадров в системе среднего профессионального образования
Тюменской области**



В рамках сетевой формы реализации образовательных программ и с целью реализации идеи непрерывности в профессиональном образовании техникум готов ориентировать своих обучающихся на продолжение обучения по профильным направлениям подготовки на базе высших учебных заведений в г.Тобольске и г.Тюмени.

Рисунок 28. Система непрерывной профессиональной подготовки в ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ техникум запустил 3 профориентационных проекта: дополнительная предпрофессиональная программа «СИБУР – новое время, новые возможности» - реализуется совместно с компанией СИБУР,



«Юный ресторатор» - реализуется совместно с Гостиницей «Славянская», «Мы людям строить и жить помогаем» - реализуется совместно со строительными компаниями г.Тобольска на основе четырехсторонних соглашений о социальном партнерстве (Управление образованием, общеобразовательное учреждение, предприятие и техникум).

Рисунок 29. Взаимодействие с организациями-работодателями в ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

**ДИВЕРСИФИКАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С РЫНКОМ ТРУДА
ТОБОЛЬСКОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОКРУГА**

Механизмом мониторинга динамики рынка рабочих профессий на рынке труда Тобольского образовательного округа является многофункциональный центр прикладных квалификаций (МФЦПК), который открыт на базе техникума с 2014 года. Это позволило выстроить и новые стратегии взаимодействия с работодателями и расширить перечень программ, востребованных различными категориями населения (распоряжение Правительства Тюменской области от 31.03.2014 №445-рп «Об утверждении комплекса мер по увеличению к 2015 году доли занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку»).

Данный проект демонстрирует свою востребованность в среде малого и среднего бизнеса Тобольского образовательного округа тем, что в 2015 году было подготовлено 382 рабочих, на 2016 год собрано заявок работодателей на 523 учебных места. Кроме того, отмечается расширение спектра направлений подготовки рабочих кадров.



**МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ**



Рисунок 30. Направления подготовки кадров в 2015, 2016 гг.
ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

В основу образовательной деятельности МФЦПК заложен принцип практико-ориентированности подготовки кадров для стратегических и приоритетных отраслей Тобольского образовательного округа для предприятий малого и среднего бизнеса. Образовательная политика МФЦПК ориентирована на прогнозирование, выявление и удовлетворение кадровой потребности предприятий малого и среднего бизнеса Тобольского образовательного округа, предприятий смежных отраслей и образовательных потребностей различных категорий населения.

Всего за 2014-2016 годы прошли обучение на базе МФЦПК:

- 2 341 человек по заявкам работодателей, в том числе за счет средств областного бюджета – 919;
- физические лица – 1402 человека.

Созданы условия для развития договорных отношений с предприятиями (организациями) по вопросам организации практико-ориентированного образовательного процесса.

МФЦПК регулярно осуществляет изучение прогнозов потребности региональной (муниципальной) экономики в трудовых ресурсах в соответствии со стратегическими направлениями и инвестиционными проектами региона в целях формирования предложений о развитии востребованных направлений подготовки.

Техникум регулярно обновляет перечень профессий и специальностей, востребованных на рынке труда Тобольского образовательного округа.



В 2014 году были пролицензированы следующие профессиональные образовательные программы по специальностям: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Рисунок 31. Перечень лицензированных профессиональных образовательных программ по специальностям ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

В 2014 году были пролицензированы следующие профессиональные образовате-

**Лучшие практики подготовки кадров в системе среднего профессионального образования
Тюменской области**

льные программы по профессиям: 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин, 21.01.04 Машинист на буровых установках, 18.01.26 Аппаратчик-оператор нефтехимического производства.

Рисунок 32. Перечень лицензированных профессиональных образовательных программ по профессиям ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

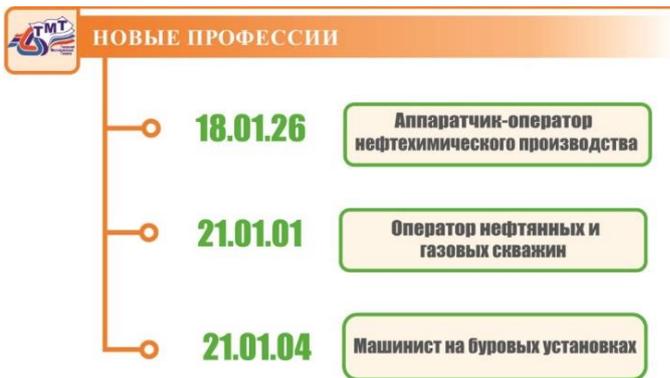
В 2016 году пролицензирована профессиональная образовательная программа по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

В 2017 году планируется лицензирование профессиональной образовательной программы по профессии 18.01.02 Лаборант-эколог; по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления.

Важным звеном качественной подготовки профессиональных кадров является внедрение системы дуального образования.

С 2015-2016 уч.года начата подготовка по профессиональной образовательной программе по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования совместно с компанией СИБУР.

В 2016-2017 уч.году реализуется система дуального обучения совместно с компанией СИБУР по профессии Машинист технологических насосов и компрессоров и по специальности Автоматизация технологических процессов и производств совместно.



Кроме того, внедряется система дуального обучения совместно с компанией КЦА Дойтаг Дриллинг ГмбХ по специальности Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.

Рисунок 33. Внедрение системы дуального обучения в ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

Подготовка квалифицированных рабочих кадров в условиях непрерывного образования должна вестись в тесной взаимосвязи общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и работодателей.

На сегодняшний день Тобольский многопрофильный техникум реализует систему многоуровневой непрерывной предпрофессиональной и средней профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и служащих для обеспечения кадрового потенциала Тобольской промышленной площадки на 2016-2020 гг. Система включает в себя реализацию трех видов образовательных программ: дополнительные предпрофессиональные программы для школьников и учащейся молодежи Тобольского образовательного округа, программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.

В рамках сетевой формы реализации образовательных программ и с целью реализации идеи непрерывности в профессиональном образовании техникум готов ориентировать своих обучающихся на продолжение обучения по профильным направлениям подготовки на базе высших учебных заведений в г.Тобольске и г.Тюмени.

В рамках данной системы созданы организационно-педагогические условия для:

- повышения престижа рабочих профессий;
- развития непрерывной системы профессиональной подготовки кадров;
- обеспечения оптимальных условий для становления и самореализации личности студента, будущего специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству;

**Лучшие практики подготовки кадров в системе среднего профессионального образования
Тюменской области**

– диверсификации и оптимизации структуры предоставляемых платных образовательных услуг с учетом удовлетворения потребностей экономики региона в кадрах, конкурентоспособных на рынке труда;

– выявления, развития и поддержки способных и одаренных детей, обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

Созданы условия для проведения общественно-профессиональной аккредитации основных профессиональных образовательных программ.

В учреждении созданы условия для трудовой социализации слушателей путем расширения диапазона профессий, предложенных по программам профессионального обучения и социальной адаптации: «Оператор теплового пункта», «Электромонтажник по освещению и осветительным сетям», «Изготовитель пищевых полуфабрикатов», «Машинист бульдозера».

Укрепление партнерских отношений с предприятиями малого и среднего бизнеса, усиление практико-ориентированности в вопросах подготовки кадров, организация сетевого взаимодействия позволят выстроить систему непрерывного образования специалистов малого и среднего бизнеса Тобольского образовательного округа.

«ТОБОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ И КУЛЬТУРЫ ИМЕНИ А.А.АЛЯБЬЕВА» г. Тобольск

Взаимодействие с работодателями как ресурс качества профессионального образования

Развитие и модернизация системы профессионального образования неразрывно связаны с привлечением работодателей к учебно-воспитательному процессу и развитию системы социального партнерства. Реализация данного направления работы позволяет качественно подготовить высококвалифицированных специалистов в области культуры и искусства в соответствии с требованиями работодателей и экономики региона.

Рисунок 34. Взаимодействие ГАПОУ ТО «Тобольский колледж искусств и культуры имени А.А. Алябьева» с работодателями как ресурса качества профессионального образования



Ежегодно растет доля представителей работодателей, привлекаемых к ведению образовательного процесса от общего количества преподавателей профессионального цикла в колледже.

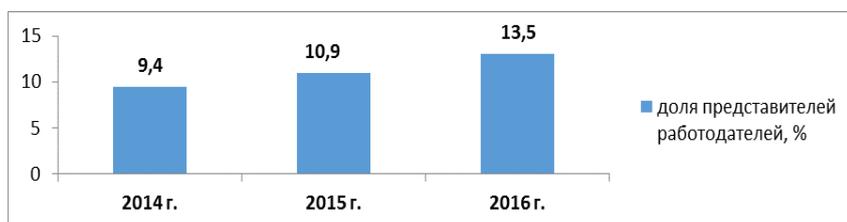


Рисунок 35. Доля преподавателей – работодателей в ГАПОУ ТО «Тобольский колледж искусств и культуры имени А.А. Алябьева», в %

В 2016 г. заключен договор и осуществляется подготовка специалистов в рамках частично дуального обучения по специальности Реклама. Студенты 4 курса проходят обучение по ПМ.03 Маркетинговое и правовое обеспечение реализации рекламного продукта и производ-

**Лучшие практики подготовки кадров в системе среднего профессионального образования
Тюменской области**

ственной практике (по профилю специальности) на базе ООО «Движение жизни». В перспективе планируется организация частично дуального обучения по 8 специальностям очной формы обучения.

Примером эффективного взаимодействия между работодателями и колледжем стало участие студентов и преподавателей специальностей Реклама и Дизайн в бизнес-проекте «Синергия» - победителя номинации «Социальный бизнес года» регионального этапа Всероссийского конкурса «Молодой предприниматель России». В течение двух лет студенты и преподаватели колледжа были вовлечены в реальное производство рекламных идей, дизайна, копирайтинга, брендинга, художественно-декорационных работ. За это время обучающимися создано 4 фирменных стиля, 30 макетов, реализовано 4 рекламных кампании.

В рамках работы краудсорсинговой платформы «Синергия» студентами колледжа разработаны:

- эскиз эксклюзивного торта для встречи делегации Тюменской области на фестивале, посвященном 200-ию П.П. Ершова;
- персонажи для кафе «Донна Валентина»;
- элементы фирменного стиля для магазина экопродуктов «ЭтоЭко»;
- логотип для компании «БериВелик»;
- фирменный стиль для дизайн-студии авторской одежды «Модный лук»;
- фирменный стиль для центра здоровья «СЭБ».

Студенты принимали активное участие в разработке визуальных коммуникаций действующего бизнеса «Курорт Алемасова» (инвестиционный проект Тюменской области); создании и воплощении рекламной стратегии по вводу бренда на рынок для судоходной компании «Пристань Корниловых» (инвестиционный проект г. Тобольска). В процессе работы под руководством сотрудников ООО «Движение жизни» студентами были пройдены все этапы пути по созданию рекламного продукта:

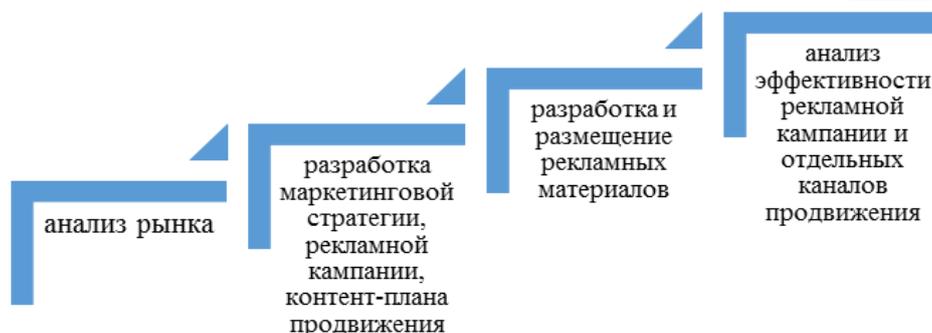


Рисунок 35. Этапы пути по созданию рекламного продукта: в процессе работы под руководством сотрудников ООО «Движение жизни»

По итогам работы студенты получили сертификаты, дипломы и бесценный опыт работы с техническим заданием от реального заказчика.

В настоящее время сотрудничество продолжается, в том числе и в рамках краудсорсинговой платформы «Синергия». Планируется, что в рамках данного сотрудничества в ближайшие два года 24 студента специальностей Реклама и Дизайн примут участие в реализации 60 проектов.

Таким образом, в колледже создаются условия для подготовки специалистов, обладающих способностью быстро адаптироваться к меняющимся технологиям; навыками, позволяющими создавать устойчивые кооперационные связи при решении задач. Тесное взаимодействие с работодателями дает целый ряд новых возможностей в управлении качеством профессионального образования. Информационный, организационный, кадровый и иной обмен позволяет создавать новые возможности для открытого доступа к образовательным ресурсам – идеям, информации, знаниям.

«ТОБОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ В. СОЛДАТОВА» г. Тобольск

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова» является учебным заведением инновационного типа, которое отвечает требованиям современного качества подготовки медицинских работников со средним образованием. 15 августа 1878 года было основано старейшее учебное медицинское заведение в Сибири – повивальная школа, ныне ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени В. Солдатова».

Преимуществом опыта поколений, активное участие в социально значимых проектах, реализация инновационных программ, модернизация образовательного процесса позволили колледжу достичь высоких результатов в своей деятельности и стать одним из лидеров среднего профессионального образования области.

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени В. Солдатова» отвечает требованиям федеральных государственных стандартов подготовки специалистов. В настоящий момент колледж располагает двумя зданиями и одним этажом в ГБУЗ ТО «Областная больница № 3» (г. Тобольск).

В учебно-административном корпусе 36 учебных кабинетов, из них 14 практических, актовый зал на 237 мест, столовая на 76 мест, библиотека с фондом 37095 книг, спортзал, стрелковый тир.

В симуляционном центре 18 кабинетов доклинической практики.

Студенческое общежитие рассчитано для проживания для проживания 383 обучающихся и 76 семейных пар педагогов, имеется кулинария на 40 посадочных мест.

Студенческое общежитие для проживания студентов и педагогов рассчитано для проживания 383 студентов и 76 семейных пар, имеется кулинария на 40 посадочных мест.

В колледже трудится доктор медицинских наук, 4 кандидата наук. Из работающих педагогов в настоящее время 4 удостоены звания «Почетный работник среднего профессионального образования», 1 присвоено почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 1 награжден нагрудным знаком «Отличник здравоохранения», 1 награжден значком «Отличник народного просвещения».

15 августа 1878 года было основано старейшее учебное медицинское заведение в Сибири – повивальная школа, ныне ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени В. Солдатова».

Колледж осуществляет подготовку по специальностям: сестринское дело, лечебное дело, акушерское дело, фармация, стоматология ортопедическая и рабочей профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» на базе основного общего и среднего полного образования. При подготовке специалистов со средним медицинским образованием колледж учитывает современные направления развития образования. Так, с 1.09.2017 года будет осуществляться набор на новую специальность «Медицинская оптика», а на отделении дополнительного профессионального образования осуществляется обучение по специальности «Сестринское дело в косметологии», которые входят в ТОП-50 новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования.

В сентябре 2009 года в ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени В. Солдатова» в целях повышения управляемости, конкурентоспособности и качества образовательных услуг, снижения издержек, движения к клиентоориентированности и определения стратегического развития была внедрена система менеджмента качества, получен сертификат на соответствие международному стандарту ISO 9001: 2008. В 2015 году успешно пройден ре-сертификационный аудит и получен Сертификат Bureau Veritas Certification Holding SAS–UK Branch, область сертификации «Разработка и реализация основных профессиональных образовательных программ, программ дополнительного профессионального образования в сфере среднего профессионального образования».

В рамках реализации кадровой политики отрасли здравоохранения Тюменской области разработаны и реализуются:

1. С 2012 года проект «Симуляционный центр». Создан по типу мини – клиники, обучение организовано в условиях, максимально приближенных к профессиональной деятельности с использованием современных симуляционных тренажеров.
2. С 2014 года проект «Учебная аптека «Будьте здоровы».

**Лучшие практики подготовки кадров в системе среднего профессионального образования
Тюменской области**

3. В 2015 году внедрен в образовательный процесс проект «Информационная система РС ЕГИСЗ (АРМ «Регистратура», АРМ «Рабочее место врача» в трех компьютерных кабинетах для специальностей «Лечебное дело», «Сестринское дело»).

4. С января 2017 года – проект «Центр непрерывного медицинского образования».

23 сентября 2016 года был подписан МЕМОРАНДУМ о международном сотрудничестве в сфере среднего медицинского образования между ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. Володи Солдатова» и КГП на ПХВ «Северо – Казахстанский медицинский колледж» акимата Северо-Казахстанской области управления здравоохранения Северо-Казахстанской области (Республика Казахстан). В марте 2017 года - договор о сотрудничестве с Государственным коммунальным казенным предприятием «Костанайский медицинский колледж» акимата Костанайской области Республики Казахстан. Между образовательными организациями двух стран будет осуществляться взаимодействие по направлениям: пропаганда образовательной деятельности, разработка и проведение совместных инновационных проектов, направленных на повышение качества образования; обмен опытом и знаниями, посредством участия представителей колледжей в научно-методических семинарах, научно-практических конференциях и других мероприятиях, обмен публикациями.

В колледже организована работа кружков: команда КВН «За углом», хореографическая студия, театральная студия «Казус», психологическая студия «Радуга» и спортивных секций: волейбол, баскетбол, лыжи, стрельба. Студенты вовлечены в волонтерское движение по направлениям: Клуб «ЗОЖ», «Помощь детям», «Сохрани дитя», «Помощь на дому», «Помощь МО», «Коллективно-творческие дела», «Доноры», «Память», «Санпросвет работа», «Наш дом – Земля», «Школа выживания».

Ежегодно колледж выпускает более 150 специалистов со средним медицинским образованием. Выпуск 2016 года составляет 147 человек, из них трудоустроены в учреждения здравоохранения – 125 чел. (85,5 %).

Наиболее значимые достижения колледжа 2016 – 17 учебного года:

- Международный конкурс «Чемпионат профессионального мастерства «Территория неотложной помощи», г. Омск – 1,2 место
- IV Межрегиональный студенческий конкурс профессионального мастерства по специальности «Фармация», г. Екатеринбург – 3 место
- Областной фестиваль «Студенческая весна», г. Тюмень, Гран – при
- XII Международный конкурс педагогического мастерства, г. Челябинск – победитель Комарова Ж.В.
- Конкурс «Лучшие товары и услуги Тюменской области». Номинация: «Услуги для населения», вид деятельности: «Реализация профессиональных образовательных программ», Лауреат
- Окружной этап Всероссийского конкурса «Лучший преподаватель медицинского колледжа 2016 года» - 1 место
- Окружной этап Всероссийского конкурса «Лучший медицинский колледж 2016 года» - 3 место
- Всероссийский конкурс «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров», г. Санкт-Петербург, в номинации «Лучшая организация среднего профессионального образования» - Лауреат
- Всероссийский конкурс на лучшую организацию работ в области условий и охраны труда «Успех и безопасность – 2015» - 2 место в городе, 15 – в области из 200 участников
- Всероссийский конкурс научно-технического творчества студентов, обучающихся по программам СПО в номинации «Биотехнологии и медицина», г. Москва – Победитель
- Муниципальный конкурс на лучшую организацию профилактической работы в образовательных учреждениях г. Тобольска (МАУ Центр профилактики «Доверие») – победитель
- Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia (г. Тюмень, 2017 год), по компетенции «Медицинский и социальный уход» - 1,2 место
- Международный конкурс «Надежда планеты» в номинации «Волонтерское движение» - 1 место (Золотая медаль)
- Конкурс социально-значимых проектов благотворительной программы «Формула хороших дел» - 2017 ПАО СИБУР Холдинг, 3 проекта колледжа – победители-грантополучатели
- Международный конкурс «Чемпионат профессионального мастерства «Территория неотложной помощи» в рамках Сибирского форума «Здоровье и красота» среди студентов профессиональных образовательных организаций (г.Омск) – 3 место
- Конкурс «Территория инновационных проектов» на базе ОмГМУ (г. Омск), 2 проекта колледжа – победители.

«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» р.п.Голышманово

Уникальность колледжа подчеркнута в его названии – редкое сочетание аграрного и педагогического профиля стало когда-то единым целым и даёт отличный результат. Название колледж приобрёл в 2006 году, когда три учебных заведения – педагогическое и два профессиональных училища №32 и №9 были реорганизованы путём слияния в ГАПОУ Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж».

Колледж находится на территории Голышмановского муниципального района. Рядом расположены: Аромашевский и Бердюжский муниципальные районы, в которых нет профессиональных образовательных организаций. Поэтому при определении стратегии устойчивого и комплексного развития образовательной среды колледжа учитываются аналитические данные социально-экономического развития в каждом из трех муниципальных районов.

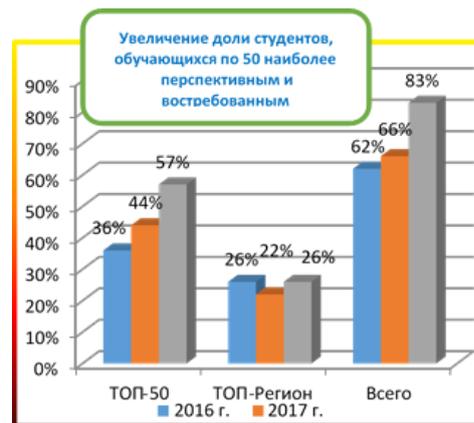
Рисунок 36. Увеличение доли студентов, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным специальностям и профессиям ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж»

В настоящее время ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж» осуществляет обучение по одиннадцати укрупненным направлениям подготовки профессионального образования, восемь из них обеспечивают подготовку по специальностям и профессиям СПО из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион: повар-кондитер, автомеханик, техник-механик в сельском хозяйстве, специалист по обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей, сварщик, плиточник-облицовщик, мастер декоративных работ, парикмахер, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, мастер общестроительных работ, воспитатель детей дошкольного возраста. В 2017 году начато внедрение новых ФГОС по ТОП-50 по специальностям: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и по профессиям: 43.01.09 Повар-кондитер; 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Учебная и материально-техническая база колледжа соответствует целям и задачам образовательного процесса. Для подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена колледж располагает современным оборудованием, которое соответствует требованиям ФГОС, WorldSkills и работодателей.

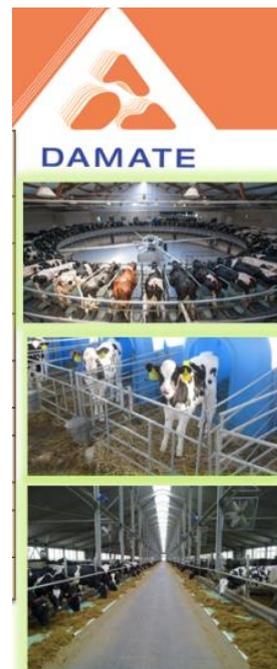
Для проведения учебной и производственной практики по рабочим профессиям и специальностям, в колледже имеется и профессионально используется собственная производственная база, которую составляет учебное хозяйство на территории Голышмановского района – 588 га земель сельскохозяйственного назначения, обрабатываемые силами обучающихся, получающих образование сельскохозяйственной направленности под руководством мастеров производственного обучения.

С 2015 года колледж открыл собственный автодром для подготовки водителей автотранспортных средств в рамках освоения основных профессиональных образовательных программ и на договорной основе. При подготовке водителей используются тренажеры, современное и обновляемое программное обеспечение «Интерактивная автошкола», компьютерный класс оборудован видеонаблюдением и программным обеспечением для подготовки и сдачи экзамена в ГИБДД. Для учебного хозяйства и автошколы действует собственный автопарк. Вся техника содержится в надлежащем состоянии. По итогам ежегодного областного конкурса на звание «Лучшая автошкола Тюменской области» в 2017 г. ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж» удостоен звания «Лучшая сельская автошкола».



**Лучшие практики подготовки кадров в системе среднего профессионального образования
Тюменской области**

Привлечение инвестиций в экономику района является одной из стратегических задач любого района. В программах развития Голышмановского, Аромашевского и Бердюжского муниципальных районов представлены инвестиционные проекты разного масштаба, которые планируются к реализации практически во всех сельских поселениях районов. Это проекты, связанные с сельским хозяйством, со строительством, с развитием общественного питания, торговли, придорожного сервиса. Поэтому практически все направления подготовки в колледже ориентированы на удовлетворение спроса на кадры, потребности современного рынка труда. Подстраиваемся под его изменения. Для этого тесно взаимодействуем с работодателями, расширяя спектр взаимодействия: прохождение дуального обучения на базе предприятия; проведение лабораторно-практических занятий на базе работодателей; привлечение работодателей к ведению занятий на базе колледжа; участие экспертов от работодателей в проведении демонстрационных экзаменов; сотрудничество с работодателями по подготовке и переподготовке работников по имеющимся программам профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования. В связи с реализацией крупного инвестиционного проекта в Голышмановском районе ГК «ДАМАТЕ» (ООО «Тюменские молочные фермы») колледжем разработана и реализуется с 2016 г. программа совместной деятельности ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж» и ООО «Тюменские молочные фермы» по подготовке квалифицированных рабочих кадров, согласно которой колледж осуществляет подготовку работников квалифицированного труда по шести новым программам профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования, гибко подстраиваясь под запросы работодателей, в том числе ориентируясь на совместную подготовку кадров в рамках дуального обучения.



В колледже с 2013 года функционирует система менеджмента качества. В декабре 2016 г. колледж прошел процедуру ресертификации. Получен сертификат соответствия №РОСС.RU.31003.04ЖЗЕ0.00090, который удостоверяет, что система менеджмента качества (далее СМК) ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж», применительно к оказанию образовательных услуг, соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015).

Целью внедрения СМК в колледже является создание условий для применения системного подхода к управлению процессами и проектами профессиональной образовательной организации. В основу управления колледжем заложен системный подход. Он ведет к гармонизации задач, возникающих в рамках концепции качества, согласуется с миссией колледжа, видением, стратегическими целями и политикой в области качества. При этом главной ценностью для нас становится «командное» управление, другими словами, работа всего коллектива колледжа как единой команды, создание корпоративной культуры в колледже. С целью координации действий всех структурных подразделений по поддержанию и развитию системы менеджмента качества, отслеживанию уровня подготовки кадров и оцениванию ситуации на рынке труда в колледже действует Совет по качеству.

Постоянное повышение профессионального уровня преподавательского состава через стажировку педагогических работников на инновационных предприятиях региона, независимая сертификация квалификации, формирование экспертного сообщества WorldSkills, наращивание материальной базы, вовлечение обучающихся в конкурсное движение «Молодые профессионалы»: ежегодный Открытый Чемпионат профессионального мастерства среди молодежи WorldSkills Russia, профессиональные конкурсы «Славим человека труда», олимпиады профессионального мастерства, исследовательская деятельность – вот далеко не весь перечень направлений развития колледжа.



Уникальность колледжа и в его самобытности: в колледже много творческой молодежи. Студенты развивают свои таланты в оркестре русских народных инструментов «Глубинка», вокальных группах, пробуют себя и как солисты. Костюмы для выступлений придумывают и шьют сами обучающиеся под руководством мастера производственного обучения по профессии Портной. Оркестр русских народных инструментов «Глубинка» является дипломантом международных и всероссийских музыкальных конкурсов и фестивалей.

Лучшие практики подготовки кадров в системе среднего профессионального образования Тюменской области

Осваивая педагогические специальности, студенты стремятся приобрести дополнительные навыки, повышают свой образовательный уровень в студенческом педагогическом отряде Drive, работают вожатыми в детских оздоровительных лагерях, проводят внеклассные мероприятия в школах поселка, в том числе и по робототехнике, участвуют в волонтерских акциях, повышают мастерство в спортивных секциях, кадетском классе, сдают квалификационные испытания на право ношения шеврона «Штурм» и оливкового берета и многое др. Примером всему являются неравнодушные к воспитанию студенческой молодежи педагоги колледжа, которые неоднократно сами добивались успехов в конкурсах и соревнованиях.

НАШИ ВЫПУСКНИКИ – НАША ГОРДОСТЬ!

Кайнов Иван, кандидат педагогических наук.

Полухин Николай, трехкратный чемпион Паралимпийских игр в Ванкувере-2010, Сочи-2014, многократный серебряный и бронзовый призер Паралимпийских игр, Заслуженный мастер спорта России, награжден орденом Дружбы и орденом «За заслуги перед Отечеством».

Гущина Наталья, мастер спорта международного класса по вольной борьбе.

Тагильцев Григорий, мастер спорта международного класса по гиревому спорту.

Канонеров Андрей, чемпион Европы по гиревому спорту среди юношей, и многие другие.

ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж» сегодня - это:

- Развитая инфраструктура: спортивно-оздоровительный комплекс с тренажерным, гимнастическим и спортивными залами, стадион на открытом воздухе; оснащенные компьютерные классы, библиотека, кабинеты, лаборатории и мастерские;
- Профессионализм педагогов;
- Достойное образование – успешная карьера!

«ТЮМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА» г. Тюмень

ЧПОУ ТООПО «Тюменский колледж экономики, управления и права» образован в 1939 году, на основании Постановления Президиума Центросоюза СССР и РСФСР от 16 ноября 1938 г. О б организации кооперативного техникума в г. Тюмени.

В 1993 году «Тюменский кооперативный техникум облпотребсоюза» реорганизован в «Тюменский коммерческо-финансовый колледж облпотребсоюза».

В 2014 году в ЧПОУ ТООПО «Тюменский колледж экономики, управления и права».

В настоящее время ЧПОУ ТООПО «Тюменский колледж экономики, управления и права» – это единственная профессиональная образовательная организация системы потребительской кооперации в Тюменском регионе.

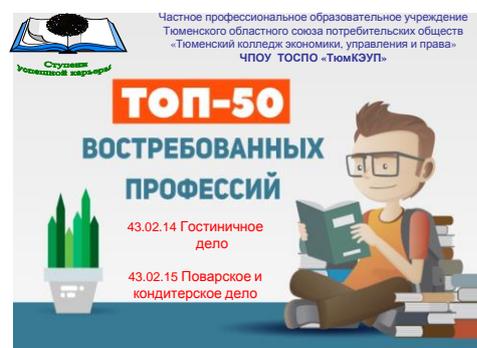
На сегодняшний день ЧПОУ ТООПО «Тюменский колледж экономики, управления и права» ведет подготовку по 14 образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе наиболее востребованных и перспективных направлений подготовки ТОП-50.

Педагогический коллектив колледжа имеет сложившиеся традиции, в которых отражены достижения всех поколений педагогов. Основная цель коллектива – подготовка современного успешного специалиста, компетентного, конкурентоспособного и востребованного на рынке труда.

Материально-техническая база колледжа полностью соответствует современным требованиям производства.

Образовательные услуги колледжа реализуются с использованием учебных кабинетов и лабораторий оснащенных современной мебелью, оборудованием, интерактивными средствами обучения, товарными образцами, справочно-нормативной документацией, наглядными пособиями, программным обеспечением.

Так в колледже работает: Учебный гостиничный номер, Именная аудитория Росгосстрах



**Лучшие практики подготовки кадров в системе среднего профессионального образования
Тюменской области**

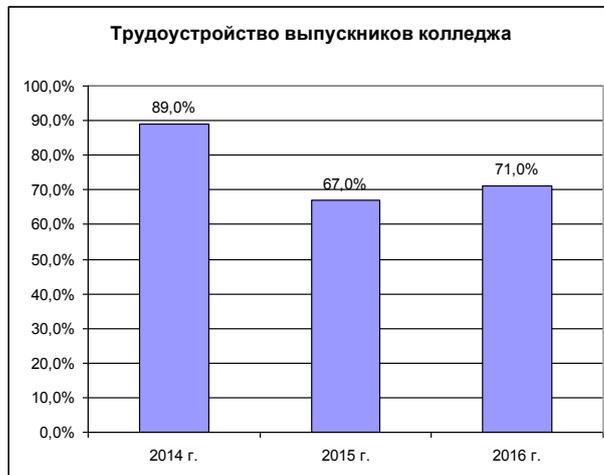
оснащенная фирменной символикой, информационным материалом, программным обеспечением с применением требований корпоративных стандартов, учебный кулинарный, кондитерский цех, Учебный магазин, Страховая учебная фирма, Стойка приема и размещения гостей с модулем онлайн бронирования, Учебная фирма по предоставлению туристических услуг, Мобильный класс.

В колледже функционирует 9 компьютерных классов, которые оборудованы лицензионным сетевым программным обеспечением, с учетом профессиональной направленности, имеется доступ к электронным библиотекам.

Колледж является официальным членом Некоммерческих партнерств: Ассоциация предприятий розничной торговли Тюменской области, Торгово-промышленная палата Тюменской области, Ассоциация гостеприимства г. Тюмени.

Ежегодно расширяется территория кадрового партнерства колледжа с ведущими предприятиями торговли, общественного питания, индустрии гостеприимства, социальной и кредитно-финансовой сфер.

Рисунок 37. Динамика показателей трудоустройства выпускников ЧПОУ ТОСПО «Тюменский колледж экономики, управления и права»



Социальные партнеры колледжа: ГУ ТО Центр занятости населения г. Тюмени и Тюменского района, Тюменское региональное отделение общероссийской общественной организации «ОПОРА РОССИИ».

В рамках взаимодействия с партнерами в колледже широко развита система целевого обучения.

Колледж является хорошей стартовой площадкой для выпускников, которые прекрасно выдерживают конкуренцию на рынке труда и выстраивают успешную карьеру. Прекрасный синтез педагогического опыта и молодости дает возможность развития творческого потенциала колледжа, о чем свидетельствуют призовые места, занимаемые колледжем в региональных и всероссийских конкурсах.



Региональные/областные
«Арт-Профи Форум»
WorldSkills (компетенция) Славим человека труда!
Дельфийских игр России в Тюменской области
Олимпиада профессионального мастерства
Конкурс «Лучший по профессии»
Фестиваль «Мир профессий Тюменской области»
Фестиваль «Современные технологии и техника в моей профессии»



Всероссийские
«Моя законотворческая инициатива»
Конкурс научно-технического творчества студентов СПО
Олимпиада профессионального мастерства обучающихся ПОО



Международные
Конкурс проектно-исследовательских работ студентов «Проблемы и перспективы развития сферы обслуживания»

Национальный чемпионат профессий и предпринимательских идей
КАРЬЕРА В РОССИИ
ежегодный цикл зрелищных, событий «от профессионалов для клиентов и поклонников».

Объединяет событиями лучшие образовательные организации, продвинутых работодателей и профессиональные объединения.



Чемпионат проходит в формате профессиональных состязаний и мобильного обучения старшеклассников, студентов и молодых специалистов в целях разработки, продвижения и популяризации новых идей, проектов и услуг, востребованных экономикой и населением регионов России.

Участие студентов колледжа в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы»

Лучшие практики подготовки кадров в системе среднего профессионального образования Тюменской области

лы» (WorldSkills Russia) Тюменская область - это повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов.

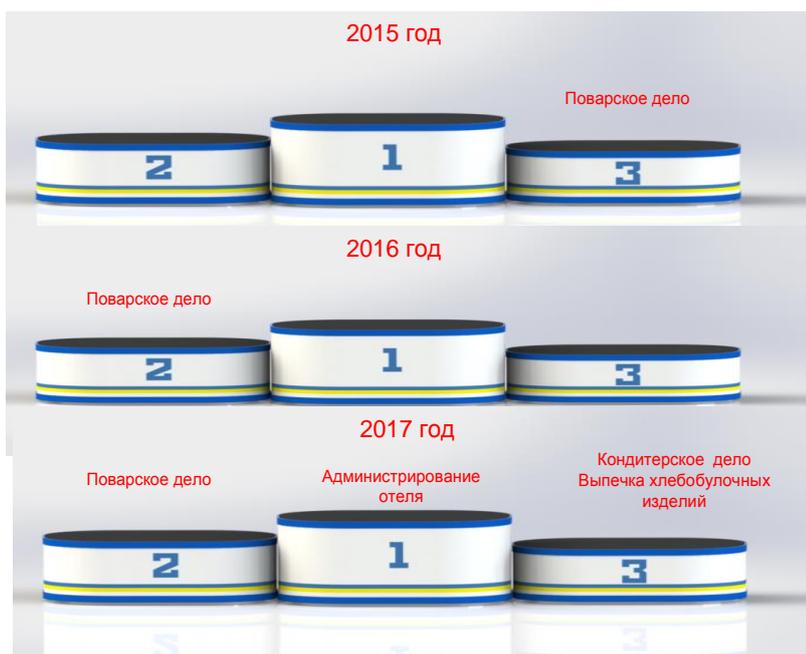
Ежегодное увеличение призовых мест — это подтверждение качества подготовки специалистов.

Колледж является активным Участником Национального чемпионата профессий и предпринимательских идей «Карьера в России».

АКТИВНЫХ И КРЕАТИВНЫХ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА ОБЪЕДИНЯЕТ ЦЕНТР МОЛОДЕЖНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА «ШКОЛА БИЗНЕСА»

Направления деятельности ЦМП «ШКОЛА БИЗНЕСА»

- ✚ поддержка талантливых студентов
- ✚ расширение сферы академической свободы молодежи
- ✚ развитие предпринимательской активности обучающихся



Центр молодежного предпринимательства «Школа бизнеса» организует свою работу при поддержке Тюменского регионального отделения общероссийской общественной организации «ОПОРА РОССИИ».

Формирование плановых показателей при организации приемной компании осуществляется на основании анализа запросов регионального рынка труда, а также учитываются реализуемые на территории юга Тюменской области инвестиционные проекты

ЧПОУ ТОСПО «Тюменский колледж экономики, управления и права» сегодня это: Возможность получить профессию, востребованную на рынке труда; Развитие предпринимательских

компетенций и реализация собственных бизнес - идей; Синтез педагогического мастерства и практического профессионализма; Прикладной характер обучения с использованием производственных площадок ведущих работодателей г. Тюмени и Тюменской области; Современная материальная база, построенная на требованиях образовательных и корпоративных стандартов; Гарантия трудоустройства и успешная карьерная траектория.

«ИШИМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» г.Ишим

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский медицинский колледж» является унитарной некоммерческой организацией. Автономное учреждение осуществляет в установленном законодательством РФ порядке следующие виды деятельности: обучение по основным образовательным программам среднего профессионального образования и дополнительным программам.

МИССИЯ

– предоставление образовательных услуг высшего качества, подготовка конкурентоспособных, клиентоориентированных специалистов со средним медицинским образованием в условиях динамично меняющегося рынка труда.

Колледж осуществляет подготовку по специальностям: Лечебное дело, Акушерское дело, Сестринское дело, последипломное обучение по всем специальностям среднего медицинского образования в соответствии с утвержденными государственными образовательными стандартами.

**Лучшие практики подготовки кадров в системе среднего профессионального образования
Тюменской области**

Таблица 5. Перечень профессии/специальностей по направлениям подготовки ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»

| Код, профессии, специальности, направления подготовки | Наименование профессии, специальности, направления подготовки | Присваиваемая квалификация (степень) | Форма обучения (очная, заочная, очно-заочная) | Нормативный срок освоения профессии, специальности, направления подготовки |
|---|---|--------------------------------------|---|--|
| 31.02.01 | Лечебное дело | фельдшер | очная | 3 года 10 мес. |
| 31.02.02 | Акушерское дело | Акушерка/акушер | очная | 2 года 10 мес. |
| 34.02.01 | Сестринское дело | Медицинская сестра/медицинский брат | очная | 2 года 10 мес. |
| 34.02.01 | Сестринское дело | Медицинская сестра/медицинский брат | Очно-заочная (вечерня) | 3 года 10 мес. |

Формирование контрольных цифр приёма по специальностям среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с запросами рынка труда, потребностями практического здравоохранения, объемом имеющихся площадей и материально-техническими возможностями для организации образовательного процесса.

Приём абитуриентов в образовательную организацию осуществляется на общедоступной основе и определением необходимых качеств медицинского работника на основе проведения психологического тестирования «Профмедтест»

Практическому обучению в колледже уделяется огромное внимание – будущих специалистов готовят настоящие профессионалы своего дела. Базами практического обучения студентов колледжа являются медицинские организации Тюменской области

СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ КОЛЛЕДЖА

В рамках сложившейся системы социального партнерства руководители лечебно-профилактических учреждений принимают активное участие в организации и проведении производственных практик обучающихся. Социальными партнерами Колледжа являются Администрация города Ишима и муниципальных районов Юга Тюменской области:

ГБУЗ ТО «Об №4» (г. Ишим)

ГБУЗ ТО «Об №11» (р.п. Голышманова)

ГБУЗ ТО «Об №14 им. В.Н. Шанаурина» (с. Казанское)

ОАО «МЧС «Нефтяник»

НУЗ «Отделенческая больница на ст. Тюмень ОАО «РЖД»

НУЗ «Отделенческая больница на ст. Тюмень ОАО «РЖД» поликлиника №2 на СТ. Ишим

АСУСОН ТО «Ишимский геронтологический центр»

ОАО «Центр восстановительной медицины и реабилитации «Сибирь»

МБУ Г. Ишима «Ишимская городская стоматологическая поликлиника»

Ишимский филиал ГБУЗ ТО «Областная станция переливания крови»

ООО «Панацея

Ишимский филиал ГБУЗ ТО «Областной кожно-венерологический диспансер».

ТРУДОУСТРОЙСТВО

Все специальности по которым Колледж ведет подготовку востребованы на рынке труда. С 2008 года в Колледже действует Служба содействия трудоустройству выпускников. Выпускники успешно устраиваются на работу в ЛПУ Юга Тюменской области. Процент трудоустройства выпускников в среднем составил 86% на момент выпуска.

WORLD SKILLS RUSSIA

С 2016 года в Ишимском медицинском Колледже в соответствии с действующими мировыми стандартами ведётся активная подготовка студентов для участия в чемпионатах WorldSkills Russia по компетенции «Медицинский и социальный уход».

WorldSkills International – международная некоммерческая организация, целью которой является повышение статуса профессиональной подготовки по всему миру.

КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА

Педагогический коллектив Колледжа, работая с использованием современных здоровьесберегающих и клиентоориентированных развивающих технологий, методов, приемов обучения стремится к созданию комфортной рабочей атмосферы учебного процесса и ситуации успеха студентов в образовательной общественной деятельности. Кадровая политика в колледже направлена на привлечение к образовательной деятельности наиболее опытных и квалифицированных специалистов по всем направлениям подготовки средних медицинских работников. Квалификация преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей. Творческий потенциал преподавателей колледжа высок.

РЕСУРСНАЯ БАЗА

Для подготовки специалистов в колледже созданы условия, отвечающие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности, соответствующие уровню технического обеспечения современного образовательного процесса в учреждении профессионального образования.

Материально-техническое обеспечение построено на соответствии требованиям Федерального государственного стандарта к блокам: общий гуманитарный и социально-экономический цикл, математический и общий естественнонаучный цикл, профессиональный цикл по каждой реализуемой колледжем специальности. По всем специальностям колледжа располагает полным комплексом кабинетов, лабораторий, оборудованных техническими средствами обучения фантомами, муляжами, раздаточным материалом.

ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА

Данный вид деятельности колледжа направлен на формирование социокультурной среды, создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствование развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций спортивных и творческих клубов. Приоритетным направлением воспитания студентов является патриотическое воспитание, волонтерское движение. В колледже функционируют тематические кружки.

МУЗЕЙ

С 6 сентября 2016 года в колледже работает возрожденный музей истории и здравоохранения г. Ишима и Приишимья. Цель работы музея – сохранение историко-медицинского наследия города. Его задача – показывать престижность и значимость профессии медицинского работника. Здесь собраны экспонаты, рассказывающие о жизни Ишимских медиков и их работе на протяжении всего XX-го века, включая книги и личные вещи известных врачей. Целевая аудитория – медицинские работники всех специальностей, студенты, учащиеся школ и жители города.

Сборник
«Лучшие практики подготовки кадров в системе среднего профессионального образования Тюменской области»

Составитель:

Иванычева Т.А.,

к.с.н., доцент, начальник отдела программно-методического сопровождения профессионального образования Центра непрерывного профессионального образования ТОГИРРО

Ответственный за выпуск:

Бояркина Ю.А.,

к.п.н., доцент, начальник
Цentra непрерывного профессионального образования ТОГИРРО

*

Объем 5 п.л.

Тираж 100 экз.

625000, г. Тюмень, ул. Советская, 56

ТОГИРРО