

Проблема формирования культуры математической речи

Абышева Д. М.

учитель математики

МАОУ СОШ № 22 г. Тюмени,

магистрант ТюмГУ

Культурой математической речи

является объединение таких умений, которые позволяют оптимально использовать средства математического языка при обмене мыслями, сведениями и идеями людей

Точность

Правильность

Логичность

**Коммуникативные
качества речи**

Уместность

Ясность

Использование грамотной, правильной и образцовой математической речи

- Полнота и ясность мыслей;
- верное употребление терминов, правильность определений, точность формулировок, обоснованность рассуждений;
 - правильное употребление падежей, союзов;
 - сокращение предложений;
 - приближение к литературному стилю;
 - выразительность и эмоциональность

Четкая, краткая и логически обоснованная речь

Использование словаря, различных математических энциклопедий, заданий из рубрик, находящихся в учебниках, различных памяток, алгоритмов

Правильная письменная речь

Умение задавать учащимся вопросы