

*Занимательный
математический материал в
различных видах деятельности
детей*



Давыдова Ольга Александровна,
воспитатель 1 категории
МАДОУ «Детский сад №40 - ЦРР»
г. Тобольска

В. Каверин

«Математика- самый короткий
путь к самостоятельному
мышлению»



Умственное воспитание

- ЭТО

целенаправленное
воздействие
взрослых на
развитие активной
мыслительной
деятельности детей.

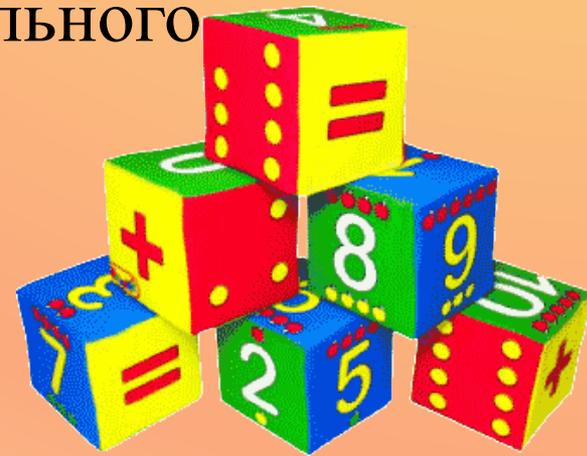


Актуальность:

В Концепции развития математического образования РФ отмечается, что качественное математическое образование необходимо каждому для его успешной жизни в современном обществе.

Цель:

обеспечение системного характера начальных математических представлений, познавательных и речевых умений у детей на основе использования занимательного математического материала в различных видах деятельности .



Задачи :

- ❁ Учить добиваться положительного результата в практической деятельности на основе самоконтроля и самооценки.
- ❁ Формировать у детей умение самостоятельно анализировать разные объекты, сравнивать, обобщать, классифицировать, выделять существенные признаки.
- ❁ Развивать образное и элементы логического мышления.
- ❁ Способствовать проявлению у детей самостоятельной инициативы, активности.



Направления работы:

- ❁ изучение содержания и направленности развивающих игр;
- ❁ отбор игр в соответствии со следующими критериями: включенность тех психических процессов, которые несут преимущественную нагрузку в процессе обучения; доступность и эмоциональная привлекательность игрового материала;
- ❁ работа с родителями (проведение семинаров-практикумов с родителями и разработка рекомендаций, оформление буклетов).

Принципы:

- ✿ **Принцип развивающего обучения** заключается в том, чтобы четко знать развитие мышления конкретного ребенка и обеспечить его дальнейшее развитие.
- ✿ **Принцип воспитывающего обучения** характеризуется конкретной умственной и практической работой детей, которая развивает самостоятельность интерес к знаниям, а также стремление к активному их использованию.
- ✿ **Принцип доступности** формирует элементарные, но научно достоверные математические знания. Обучение тогда результативно, когда посилено и доступно детям.
- ✿ **Принцип системности и последовательности** (самый важный в математике)- логический порядок изучения материала, при котором знания опираются на ранее полученные.
- ✿ **Принцип осознанности и активности**- активность педагога соединяется с активностью каждого ребенка.
- ✿ **Принцип наглядности** (золотое правило дидактики)- важно задействовать все анализаторы.

Этапы работы:

I этап подготовительный:

- ✿ изучение и анализ психолого-педагогической литературы по данной проблеме;
- ✿ анкетирование родителей;
- ✿ отслеживание результативности;
- ✿ отбор игр, посредством которых будет проводиться целенаправленная работа;
- ✿ изучение передового педагогического опыта педагогов по данной проблеме.

II этап деятельностный:

- ✿ Дополнение с помощью родителей развивающей среды (игры, математические развлечения, игры – головоломки);
- ✿ Разработка картотеки задач-шуток, оформление кроссвордов, ребусов;
- ✿ Последовательное проведение игр с использованием занимательного материала;
- ✿ Организация совместных мероприятий с родителями,
- ✿ Оформление наглядной информации;
- ✿ Осуществление мониторинга промежуточных результатов;

III этап итоговый

- ✿ Анкетирование родителей;
- ✿ Прогноз дальнейшей работы

Основные группы занимательного материала:

- ❖ развлечения (загадки, задачи-шутки, ребусы, головоломки, математические кубы);
- ❖ математические игры и задачи («Колумбово яйцо», «Кубики для всех», игры с блоками, палочками Кюзенера);
- ❖ развивающие (дидактические) игры (словесные игры, игры с наглядным материалом).



Игры с блоками



Палочки Кюзенера





«Колумбово яйцо»



«Кубики для всех»

Наглядный метод

- ✿ Разрезные картинки;
- ✿ Различные иллюстрации с лабиринтами;
- ✿ План- карта группы;
- ✿ Игровые поля для действий с предметами и фишками;
- ✿ Счетные палочки.

План-карта группы



Разрезные картинку



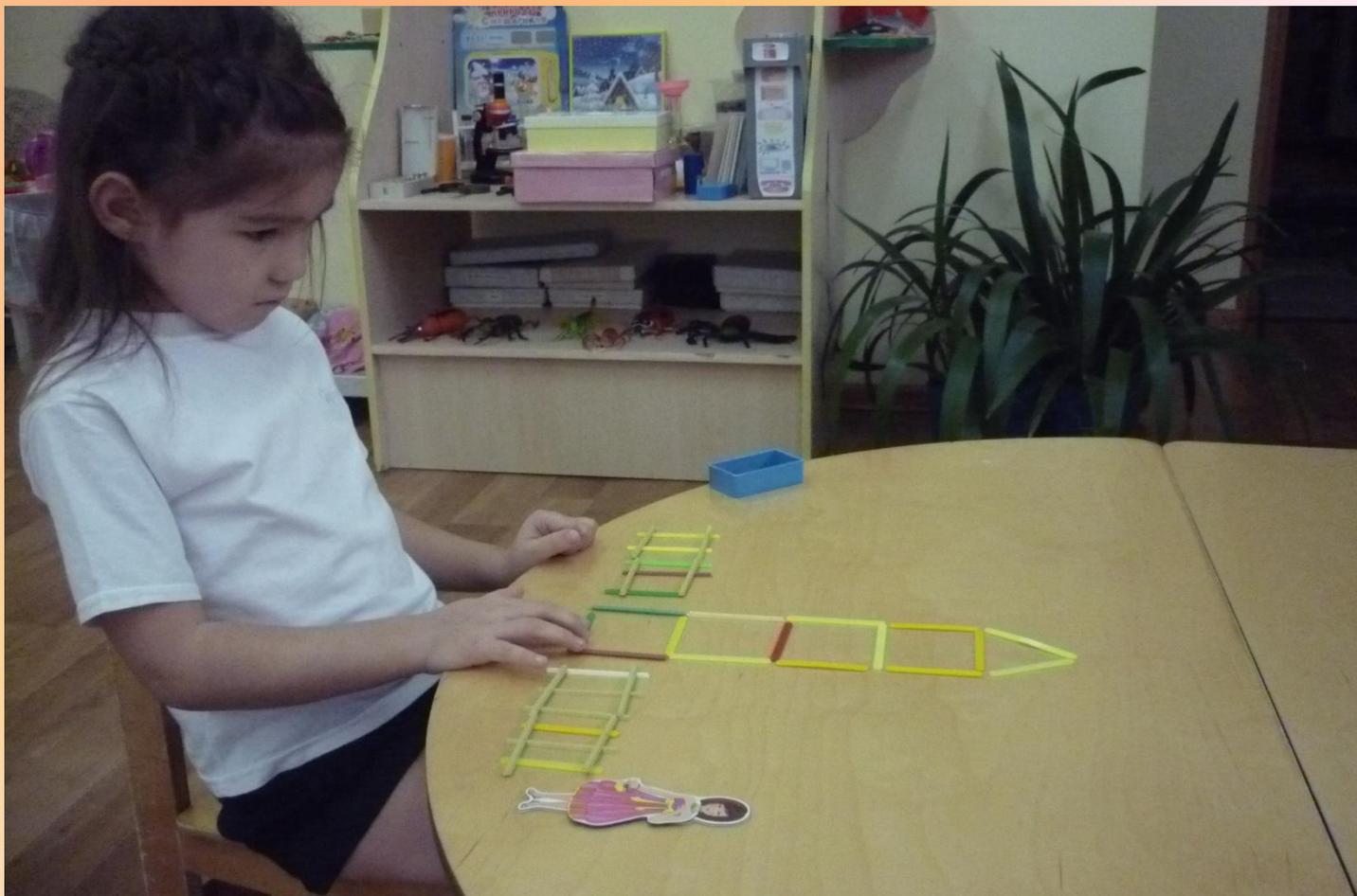


Лабиринты

и математические
кроссворды



Счетные палочки



Словесный метод

- ❁ Логические концовки;
- ❁ Задачки-шутки;
- ❁ Загадки с математическим содержанием;
- ❁ Пословицы и поговорки;
- ❁ Инсценировки

Логические концовки



Задачки - шутки



Математические инсценировки



Приемы

Вопросы

Элемент
соревнования



Моделирование

Прием поисковых
проб

Игра «Найди предмет»



Головоломки



Игра -разминка



Конструирование из бумаги:



Развивающая среда



«Из сказок-задачки»

