

**Экологическое  
воспитание как средство  
коррекции**



**Авторы: Кудреватых О. В., учитель  
биологии высшей категории  
Фатхуллина Р. Р., учитель химии и  
географии высшей категории**

Я чувствую запах дождя до того, как упадут первые капли, но я их не вижу. Я чувствую, как солнце ласкает моё лицо, но я не вижу, как оно встает или садится. Я так хочу видеть мир так, как его видят другие: видеть солнце, видеть дождь.



**Внеурочное коррекционное занятие экологической  
направленности  
Конкурс эрудитов  
«Это удивительное вещество!»**

- **Цель занятия:** формирование экологической грамотности, становление нравственно – экологической позиции и экологической компетентности личности обучающегося.



## Задачи:

- *Коррекционно – образовательные:* сформировать у учащихся представление о значении воды в природе и жизни человека; познакомить с малыми реками и озерами Ялutorовского района; раскрыть проблему загрязнения воды в процессе хозяйственной деятельности человека.
- *Коррекционно – развивающие:* продолжить корригировать и развивать словесно – логическое мышление, память, внимание через игровую деятельность; развивать сохранные анализаторы, остаточное зрение (цветоощущение), общую и мелкую моторику, тактильное восприятие, ориентировки в микро и макро пространстве через выполнение практической работы.



- *Коррекционно-воспитательные:* воспитывать любовь к родному краю; формировать бережное отношение к природе и окружающей среде, к собственному здоровью и здоровью других людей.
- **Оборудование:** лабораторная посуда, веточки сосны, ватные диски, йод, вода из различных источников, мультимедийное оборудование, презентация, карты Тюменской области (рельефные), таблицы «Внешнее строение рыбы» (рельефные).
- **Технологии:** здоровьесберегающие, исследовательской деятельности, проблемного обучения, развития критического мышления.
- **Межпредметные связи:** химия, география, биология, экология.
- **Метапредметные связи:** литература, обществознание



# Этапы занятия

- Мотивирование и актуализация знаний
- Целеполагание и постановка проблемы
- Поиск путей решения, самостоятельная работа
- Физкультминутка
- Рефлексия
- Систематизация знаний
- Итоги игры





# Туры

- «Разгадай Шараду» (коррекция умения выделять сходства и различия понятий, строить умозаключение, умение возражать, аргументировать мнение)
- «Найди решение» КОЗ (коррекция развития навыков исследовательской, мыслительной и творческой деятельности; развития сенсорных способностей)



- «Верю – не верю» (коррекция и развитие мыслительной деятельности)



- **«Поймай ошибку»** (коррекция внимания, слухового восприятия)
- **Музыкальная пауза**
- **«Реши задачу»**(коррекция логического мышления)
- **«Рыбалка»** (коррекция работы с силуэтными и контурными изображениями; навыков цветоощущения; совершенствование ориентации в микро пространстве; формирование системы обследовательских перцептивных действий). Команды поочередно выбирают вопросы. За каждый правильный ответ - 1 рыбка (1 балл). Выбирая рыбку, учащийся должен ориентироваться на ее описание (в зависимости от дефекта зрения): с крупной чешуей или мелких размеров, с большими глазами или ярко окрашенную.





- **Викторина «Край родной, навек любимый»**(коррекция и развитие тактильного восприятия, продолжение формирования смысловой памяти и навыков микро ориентирования по карте Тюменской области) Команды поочередно отвечают на вопросы. При неверном ответе право голоса переходит к другой команде. Далее необходимо найти реки, о которых шла речь. Учащиеся работают с рельефными картами (учитель раскрывает проблемы экологического состояния рек Тюменской области)
- **Рыбный кроссворд»**(коррекция логического мышления, памяти);  
**сообщение учащегося** (коррекция культуры публичного выступления)
- Выступление: Конституция РФ об охране природных вод.
- **Рефлексия** (коррекция самооценки, умения анализировать свою деятельность)
- **Систематизация знаний** (коррекция осмысливания и обобщения полученных знаний)



# Формы педагогической работы:

- Экскурсии в музеи и парки;
- Целевые прогулки по территории школы;
- Экологические акции;
- Экологические викторины и конкурсы;
- Творческие мастерские;
- Исследовательская и проектная деятельность



# Государственный Дарвиновский музей, г.Москва



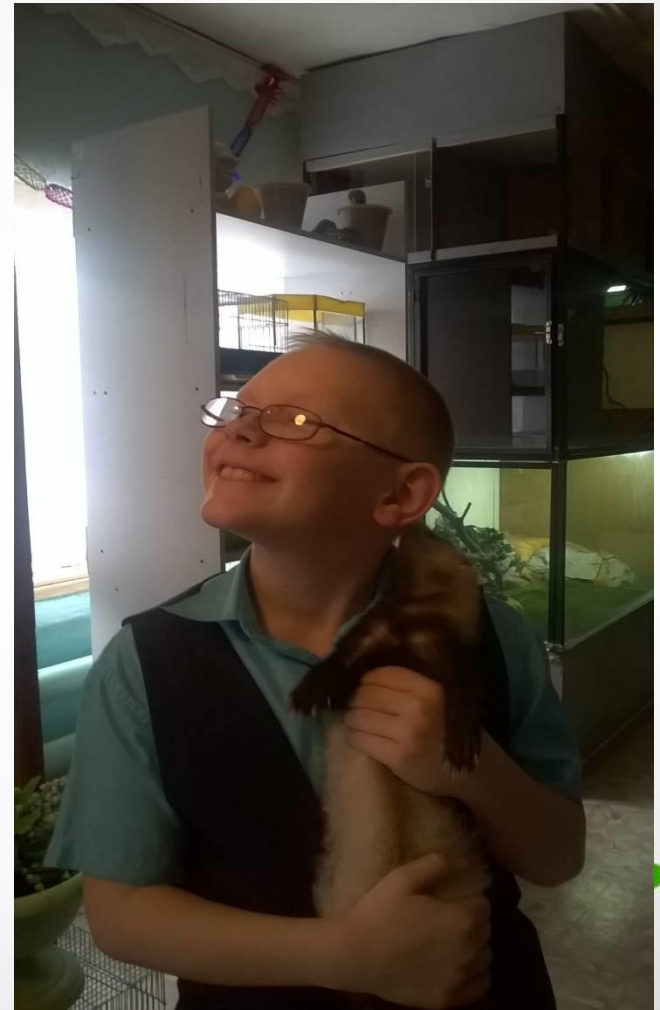
# Кружок «Природа родного края»

## Музей «Дом природы»





# Зоопарк, г.Ялуторовск



# Памятник природы регионального значения «Роща Декабристов».



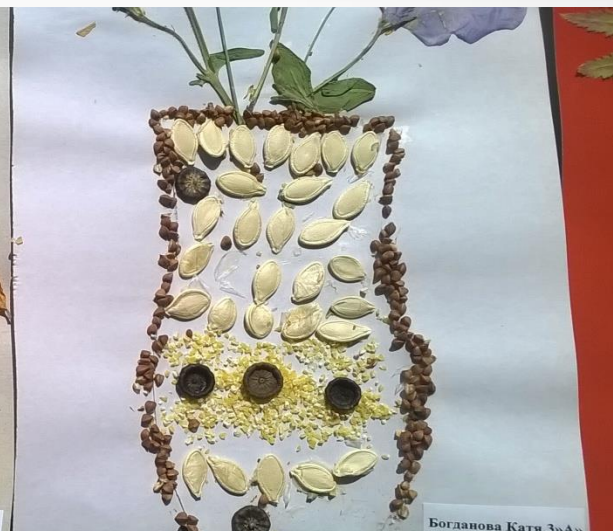
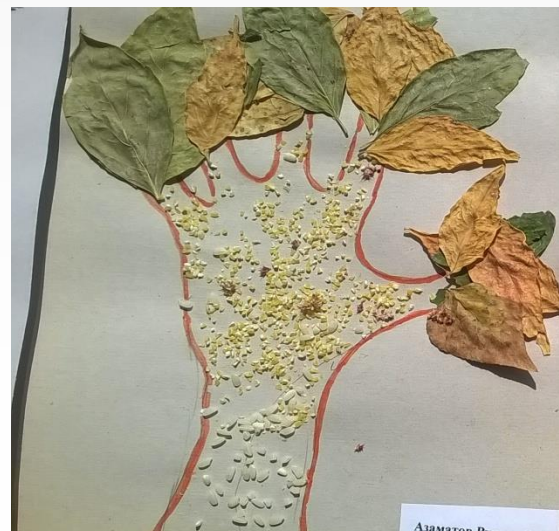
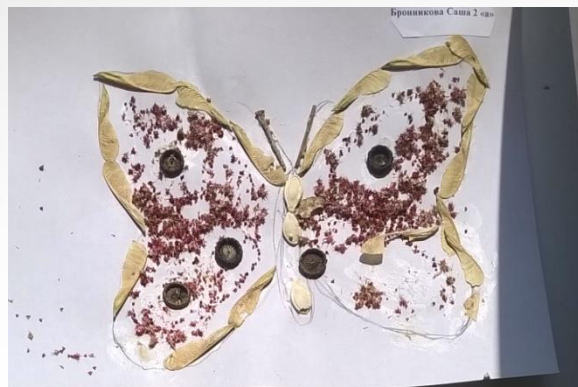


# Конкурс «Зеленая волна»





# Творческие мастерские

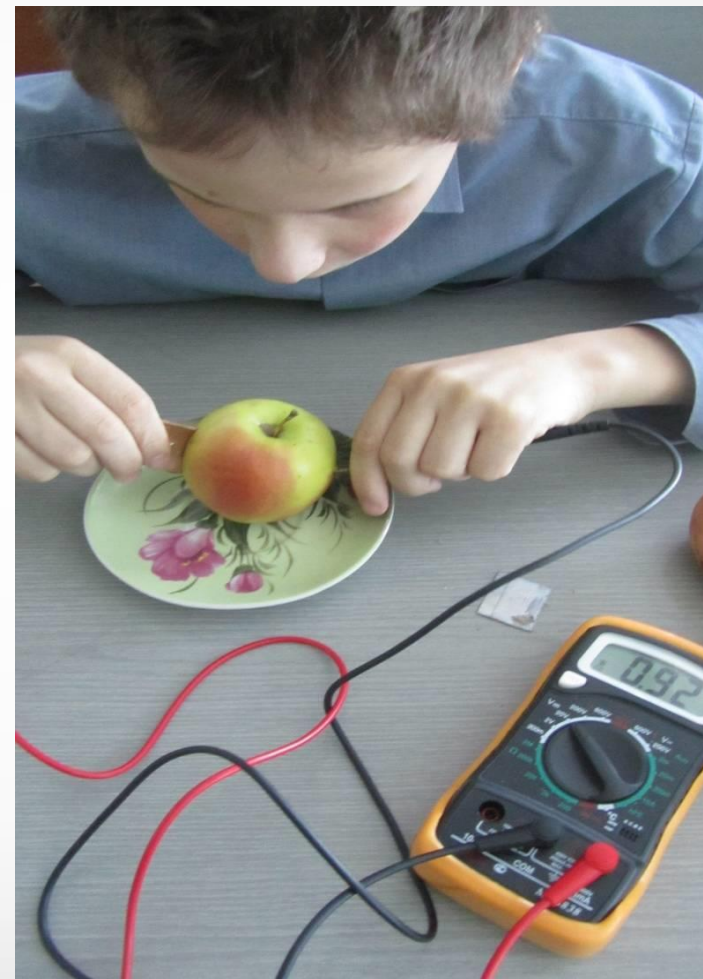




# Занятия на пришкольном участке



# Исследовательская и проектная деятельность







# Всероссийская научно-практическая конференция имени Менделеева г. Москва





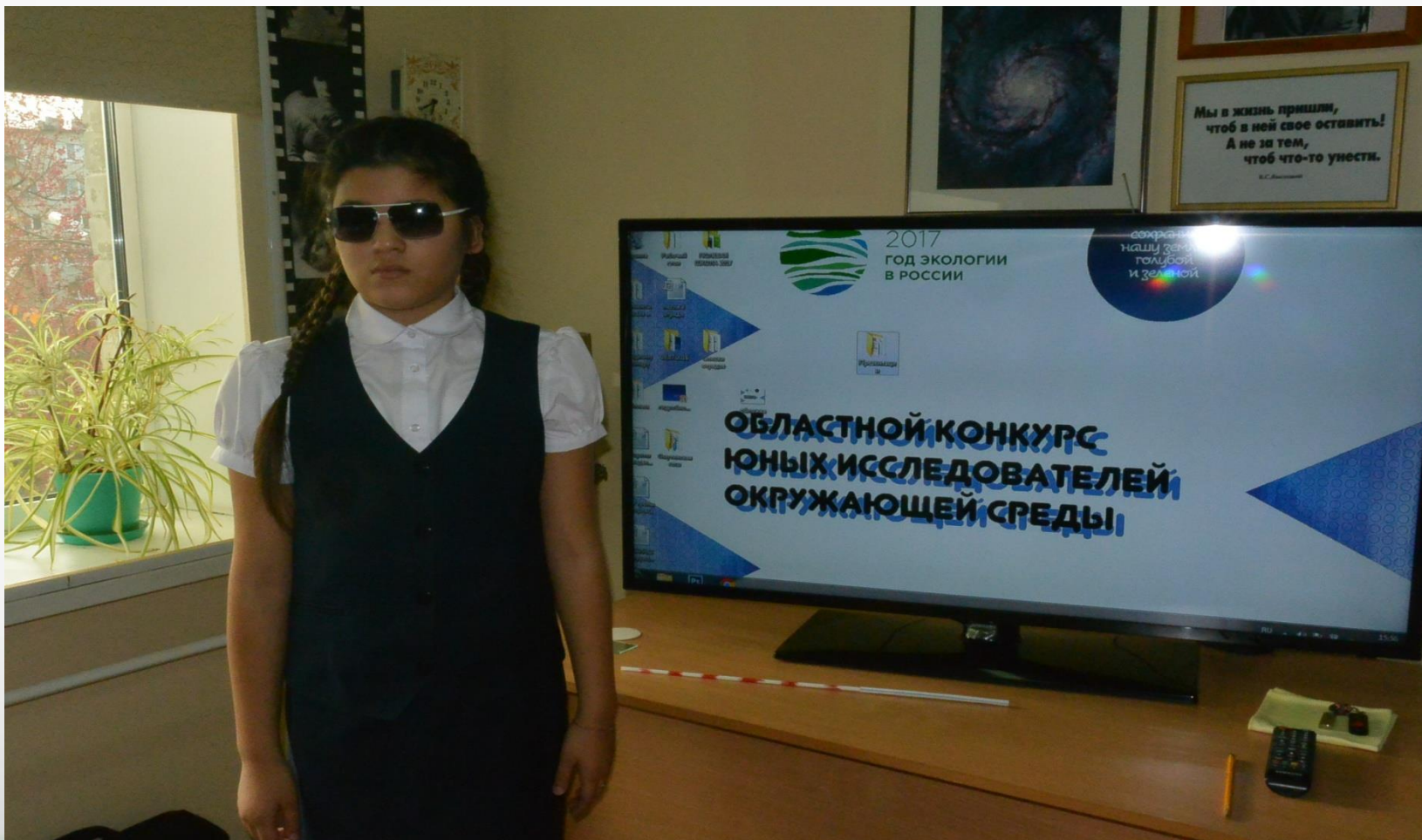
# Региональная научно-практическая конференция «Экология жизненного пространства», г. Тюмень







# Областной конкурс юных исследователей окружающей среды



# Тюменское президентское кадетское училище (ПКУ) V Региональная научно-практическая конференция «Учись, твори, исследуй»





# Областная олимпиада для детей с ОВЗ



