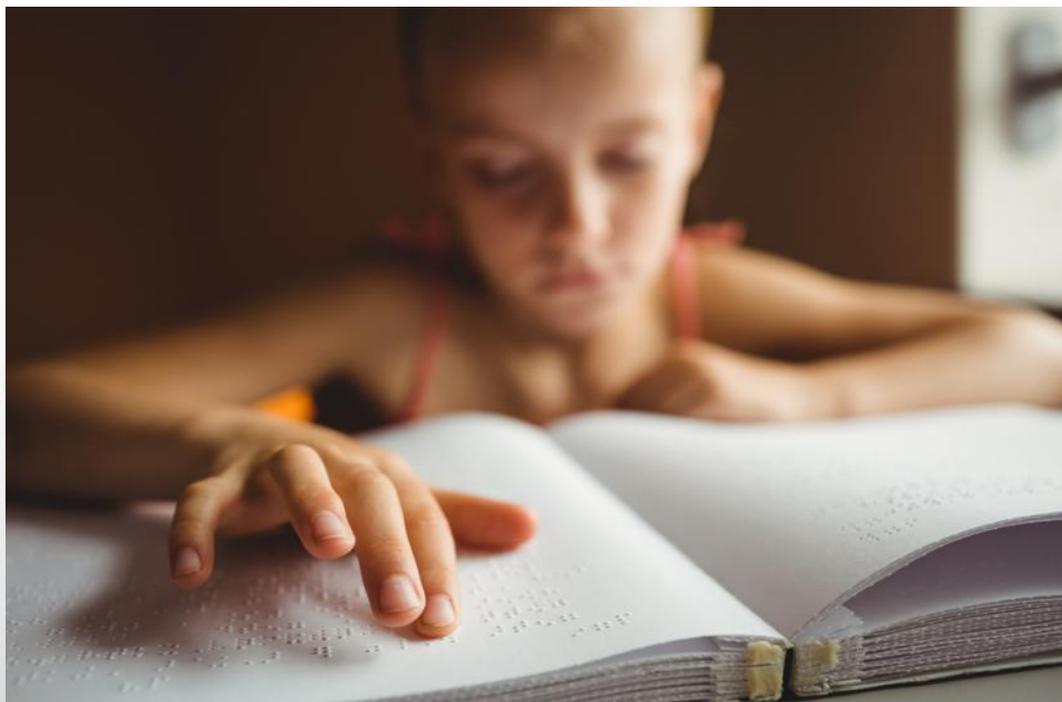


**Экологическое
воспитание как средство
коррекции**



**Авторы: Кудреватых О. В., учитель
биологии высшей категории
Фатхуллина Р. Р., учитель химии и
географии высшей категории**

Я чувствую запах дождя до того, как упадут первые капли, но я их не вижу. Я чувствую, как солнце ласкает моё лицо, но я не вижу, как оно встает или садится. Я так хочу видеть мир так, как его видят другие: видеть солнце, видеть дождь.



**Внеурочное коррекционное занятие экологической
направленности
Конкурс эрудитов
«Это удивительное вещество!»**

- **Цель занятия:** формирование экологической грамотности, становление нравственно – экологической позиции и экологической компетентности личности обучающегося.



Задачи:

- *Коррекционно – образовательные:* сформировать у учащихся представление о значении воды в природе и жизни человека; познакомить с малыми реками и озерами Ялutorовского района; раскрыть проблему загрязнения воды в процессе хозяйственной деятельности человека.
- *Коррекционно – развивающие:* продолжить корригировать и развивать словесно – логическое мышление, память, внимание через игровую деятельность; развивать сохранные анализаторы, остаточное зрение (цветоощущение), общую и мелкую моторику, тактильное восприятие, ориентировки в микро и макро пространстве через выполнение практической работы.



- *Коррекционно-воспитательные:* воспитывать любовь к родному краю; формировать бережное отношение к природе и окружающей среде, к собственному здоровью и здоровью других людей.
- **Оборудование:** лабораторная посуда, веточки сосны, ватные диски, йод, вода из различных источников, мультимедийное оборудование, презентация, карты Тюменской области (рельефные), таблицы «Внешнее строение рыбы» (рельефные).
- **Технологии:** здоровьесберегающие, исследовательской деятельности, проблемного обучения, развития критического мышления.
- **Межпредметные связи:** химия, география, биология, экология.
- **Метапредметные связи:** литература, обществознание



Этапы занятия

- Мотивирование и актуализация знаний
- Целеполагание и постановка проблемы
- Поиск путей решения, самостоятельная работа
- Физкультминутка
- Рефлексия
- Систематизация знаний
- Итоги игры



Туры

- «Разгадай Шараду» (коррекция умения выделять сходства и различия понятий, строить умозаключение, умение возражать, аргументировать мнение)
- «Найди решение» КОЗ (коррекция развития навыков исследовательской, мыслительной и творческой деятельности; развития сенсорных способностей)



- «Верю – не верю» (коррекция и развитие мыслительной деятельности)



- **«Поймай ошибку»** (коррекция внимания, слухового восприятия)
- **Музыкальная пауза**
- **«Реши задачу»**(коррекция логического мышления)
- **«Рыбалка»** (коррекция работы с силуэтными и контурными изображениями; навыков цветоощущения; совершенствование ориентации в микро пространстве; формирование системы обследовательских перцептивных действий). Команды поочередно выбирают вопросы. За каждый правильный ответ - 1 рыбка (1 балл). Выбирая рыбку, учащийся должен ориентироваться на ее описание (в зависимости от дефекта зрения): с крупной чешуей или мелких размеров, с большими глазами или ярко окрашенную.



- **Викторина «Край родной, навек любимый»**(коррекция и развитие тактильного восприятия, продолжение формирования смысловой памяти и навыков микро ориентирования по карте Тюменской области) Команды поочередно отвечают на вопросы. При неверном ответе право голоса переходит к другой команде. Далее необходимо найти реки, о которых шла речь. Учащиеся работают с рельефными картами (учитель раскрывает проблемы экологического состояния рек Тюменской области)
- **Рыбный кроссворд»**(коррекция логического мышления, памяти);
сообщение учащегося (коррекция культуры публичного выступления)
- Выступление: Конституция РФ об охране природных вод.
- **Рефлексия** (коррекция самооценки, умения анализировать свою деятельность)
- **Систематизация знаний** (коррекция осмысливания и обобщения полученных знаний)



Формы педагогической работы:

- Экскурсии в музеи и парки;
- Целевые прогулки по территории школы;
- Экологические акции;
- Экологические викторины и конкурсы;
- Творческие мастерские;
- Исследовательская и проектная деятельность



Государственный Дарвиновский музей, г.Москва

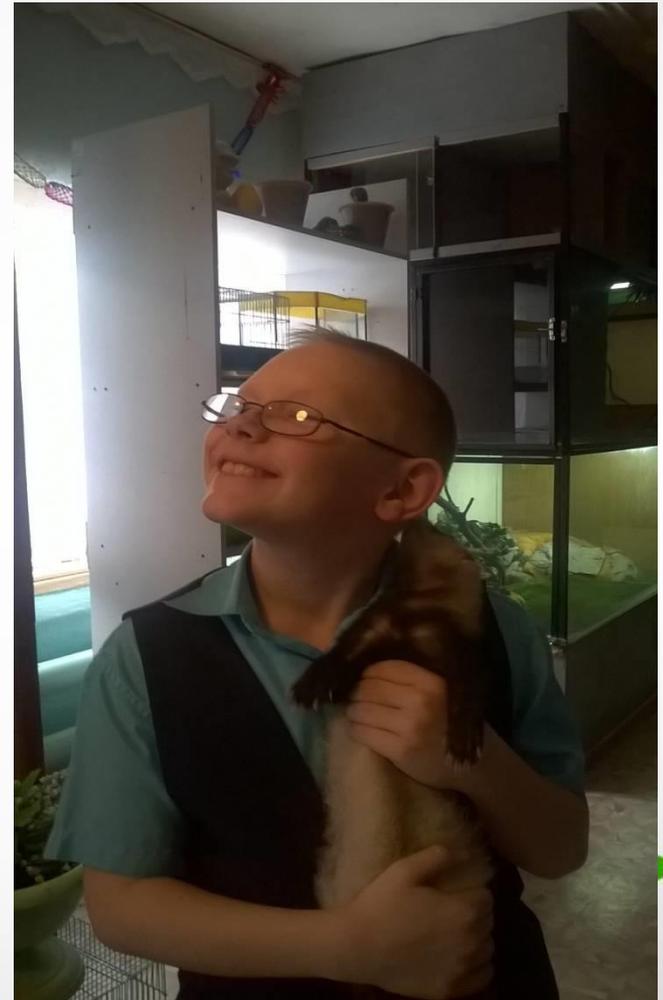


Кружок «Природа родного края»

Музей «Дом природы»



Зоопарк, г.Ялуторовск



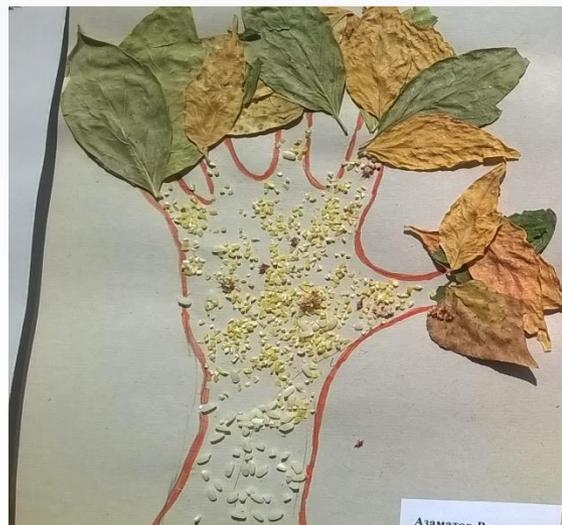
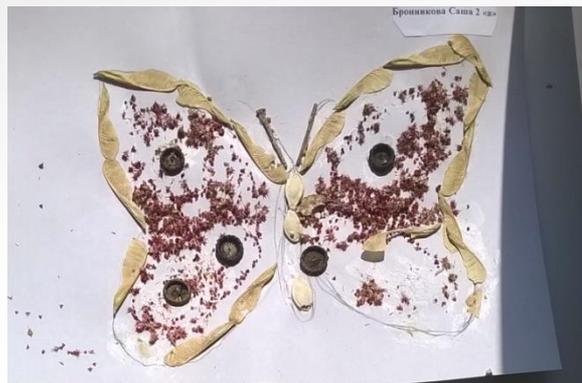
Памятник природы регионального значения «Роща Декабристов».



Конкурс «Зеленая волна»



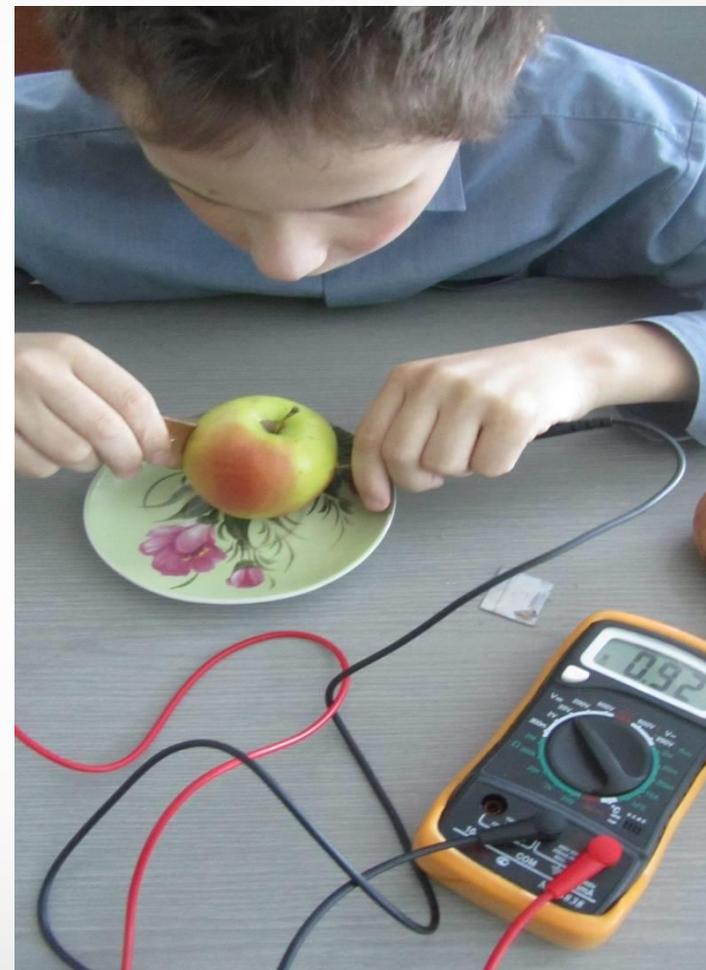
Творческие мастерские



Занятия на пришкольном участке



Исследовательская и проектная деятельность





Всероссийская научно-практическая конференция имени Менделеева г. Москва



Региональная научно-практическая конференция «Экология жизненного пространства», г. Тюмень





Областной конкурс юных исследователей окружающей среды



Тюменское президентское кадетское училище (ПКУ) V Региональная научно-практическая конференция «Учись, твори, исследуй»



Областная олимпиада для детей с ОВЗ



