



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ



ГОРОДСКОЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР ДОГМ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА: РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ



Нормативно-правовая база

□ **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 536 от 27.05.2015г.**

«Об организации в Министерстве образования и науки Российской Федерации работы по разработке и применению профессиональных стандартов в сфере образования и науки на 2015-2018 годы»

□ **Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (с изм. от 25.12.2014)**

"Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"
(Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550)

□ **Приказ Минтруда России от 25.12.2014 N 1115н**

"О внесении изменения в Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"

□ **Приказ Минтруда России от 24.07.2015 N 514н**

"Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)"
(Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2015 N 38575)



Нормативная база

Область применения

Профессиональные стандарты педагога и педагога-психолога применяются работодателями с 1 января 2017 года:

при формировании кадровой политики и в управлении персоналом;

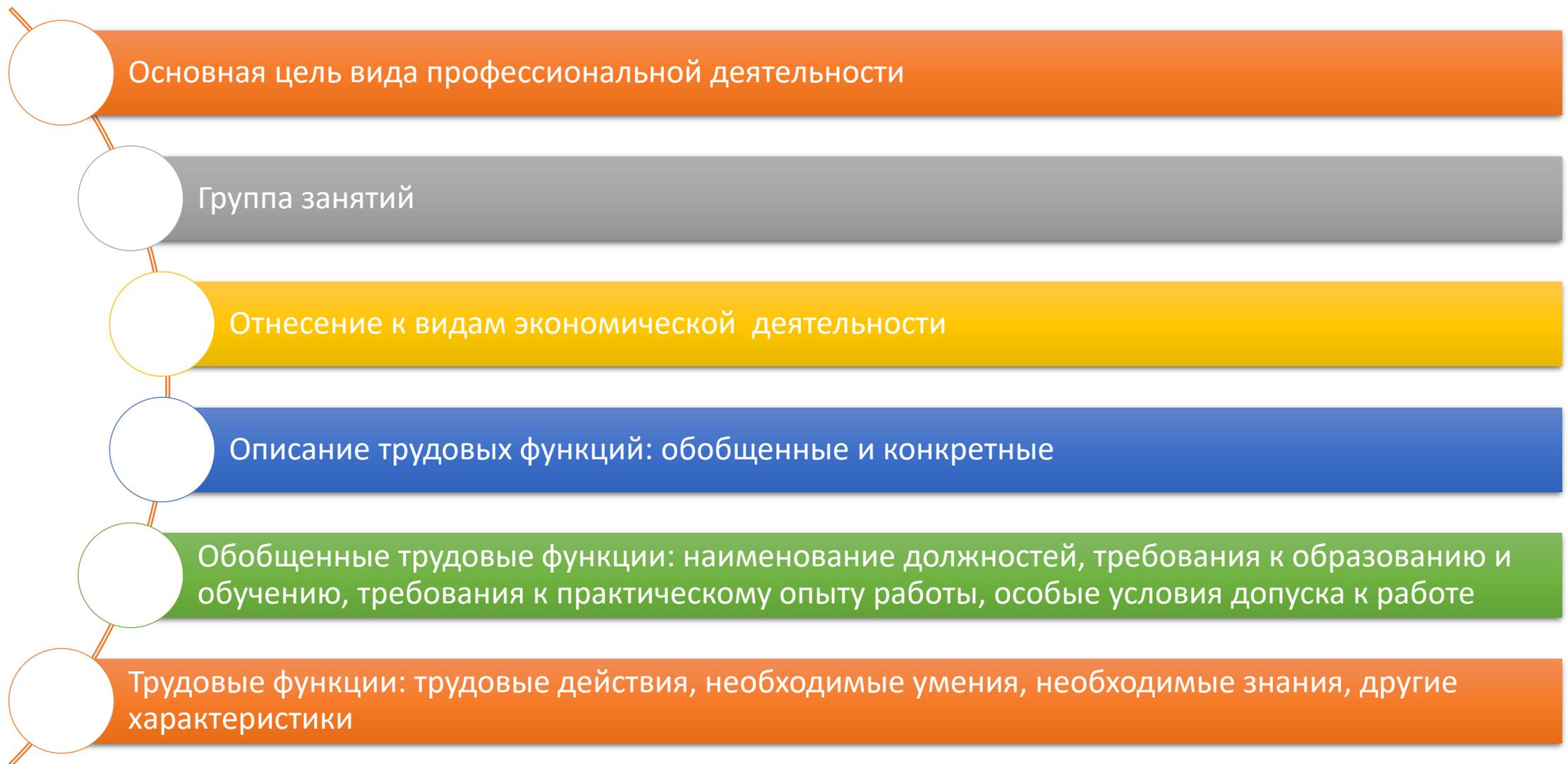
при организации обучения и аттестации работников;

при заключении трудовых договоров;

при разработке должностных инструкций;

при установлении систем оплаты труда.

Структура профессионального стандарта



Профессиональный стандарт «Педагог»

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Оказание образовательных услуг по основным общеобразовательным программам образовательными организациями (организациями, осуществляющими обучение)

...Обобщенная трудовая функция А:

Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

Трудовые функции:

Общепедагогическая функция. Обучение; Воспитательная деятельность; Развивающая деятельность



Профессиональный стандарт «Педагог»

Общепедагогическая функция. Обучение

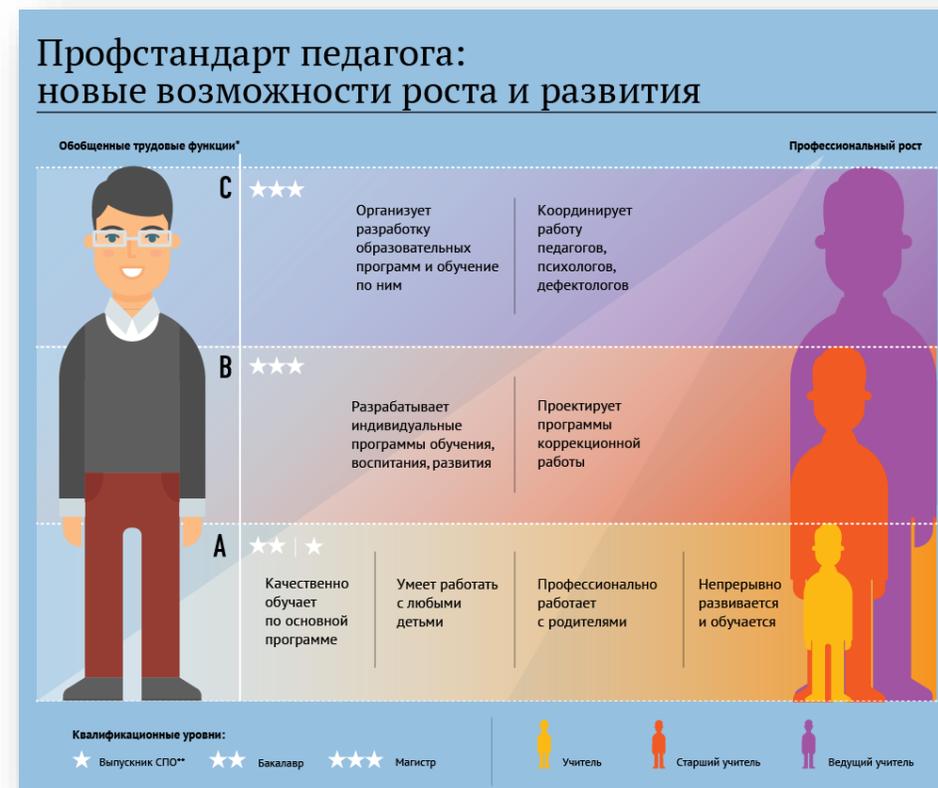
Необходимые умения:

... Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья...

Воспитательная деятельность

Трудовые действия:

... Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера...



Профессиональный стандарт «Педагог»

Развивающая деятельность. Трудовые действия:

...Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью

...Взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума

...Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка

...Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу

...Формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся

Профессиональный стандарт «Педагог»

Развивающая деятельность.

Необходимые умения:

... Владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья.

... Осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ.

... Понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.).

... Составить (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося

Профессиональный стандарт «Педагог»

Развивающая деятельность.

Необходимые умения:

...Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.

...Владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся.

...Оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик.

Профессиональный стандарт «Педагог-психолог»

Основная цель вида профессиональной деятельности:

- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, основных и дополнительных образовательных программ;
- оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления



Профессиональный стандарт «Педагог-психолог»

...Обобщенная трудовая функция А:

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ

Трудовые функции:

- Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
- Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций
- Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
- Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации
- Психологическая диагностика детей и обучающихся
- Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
- Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
СТАНДАРТ**

**ПЕДАГОГ-
ПСИХОЛОГ**

(психолог в сфере образования)

Профессиональный стандарт «Педагог-психолог»

...Обобщенная трудовая функция В:

Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые

Трудовые функции:

- Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
- Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
- Психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности ...
- Психологическая коррекция поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся...
- Психологическая диагностика особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, ..., в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством...

Профессиональный стандарт «Педагог-дефектолог»

Учитель-логопед; сурдопедагог; олигофренопедагог; тифлопедагог

Вид профессиональной деятельности:

Педагогическая деятельность в обучении по адаптированным основным общеобразовательным программам, воспитании, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Организация деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, необходимыми для жизни человека в обществе, обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования; оказание коррекционной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья; методическое обеспечение процессов образования, оказания коррекционной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья

Где найти?

Сайт Министерства труда
и социальной защиты РФ

• <https://минобрнауки.пф/>

Программно-аппаратный
комплекс
«Профессиональные
стандарты»

• <http://profstandart.rosmintrud.ru/>

Система Консультант
Плюс

• <http://www.consultant.ru/>

Информационно-
правовой портал
Гарант.ру

• <http://www.garant.ru/>

