

Шифр

--	--	--	--

**Муниципальный этап
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
по Искусству (мировой художественной культуре)
2018/2019 учебного года**

**Комплект заданий для учеников 7-8 классов
Время на выполнение – 180 минут
Максимальный балл - 180**

Номер задания	Баллы
1	
2	
3	
4	
Общий балл	

Задание 1

1.

Прочитайте, впишите вместо точек имена героев этого текста:

«Однажды, в наказание за шалости и обман, тетя ... заставила ... красить забор длиной в тридцать ярдов.

... впал в тоску. Ведь было субботнее утро, время свободы для любого мальчишки. Кроме того, опасался насмешек проходящих мимо знакомых. Он попытался было свалить свою работу на негритёнка ..., но был уличен в этом тетей.

Тогда в голову ему пришла гениальная идея. Он решил выдать наказание за привилегию.

..... взял кисть и начал красить забор, изображая из себя человека, занятого важным и интересным делом. Когда к нему подошел мальчик ... и стал над ним издеваться, намекая, что приходится работать, тогда как он идет купаться и играть, ответил, что белить забор гораздо интереснее и не каждому мальчику доверят такую ответственную работу.

Ситуация изменилась. ..., видя с каким упоением ... красит забор, стал постепенно меняться в лице и, наконец, попросил ... дать попробовать покрасить и ему., ликуя в душе, отказал, указав на ответственность поручения. Тут ... окончательно попался в ловушку. Он отдал ... яблоко, лишь бы тот разрешил немного побелить забор.

С остальными мальчишками, подошедшими посмеяться над ..., произошло тоже самое».

Имена для справок: Том, Гек, Бен Роджерс, Джим, Джонни Миллер, Полли, Бэки, Мэри Поппинс, Поттер, Матильда.

2. Напишите название этого произведения

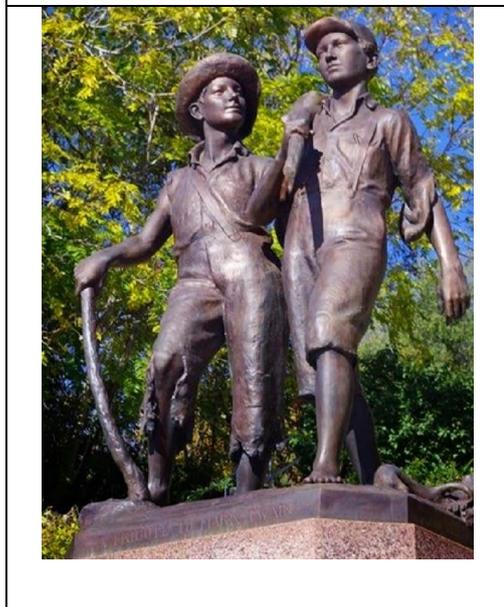
3. Напишите имя и творческий псевдоним автора этого произведения

4. Напишите, в какой стране и в каком веке происходит действие

5. Напишите, в чём, по-вашему, проявились хитрость и изобретательность Тома

6. Подбери пять словосочетаний, определяющих героя этого произведения

7. Рассмотрите иллюстрации, подпишите под ними вид изобразительного искусства



8. Напишите название советского трехсерийного телевизионного художественного фильма -

9. Жанр фильма _____

10. Кто режиссер этого фильма? _____

Баллы

Задание 2

Перед Вами репродукция картины А.Л. Ржевской «Музыка» (1903). Рассмотрите ее.



1. Запишите 5 слов (словосочетаний), которые могут передать настроение этой картины.
2. Предположите, какую музыку слушают герои этой картины, и приведите 5 определений, которыми могли бы ее описать.
3. Предложите свой вариант музыкального произведения (название и имя автора), которое вызывает у Вас чувства, схожие с изображенными на этой картине переживаниями слушателей.

№	Ответы
1.	
2.	
3.	

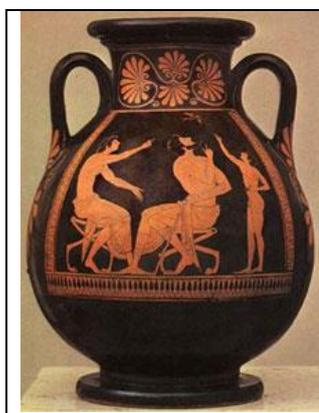
Баллы

Задание 3.

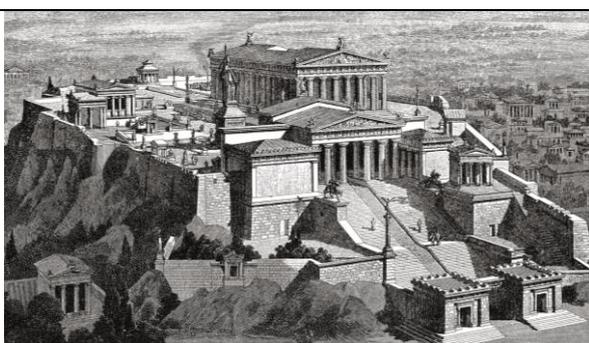
Перед Вами 6 слов, в которых буквы переставлены местами. Каждому слову соответствует одно из 6 изображений.

1. Расшифруйте написанные слова. Впишите их в таблицу вместе с номером соответствующего изображения.
2. Кратко поясните в таблице значения расшифрованных слов.
3. Напишите, к какой культурно-исторической эпохе относятся расшифрованные понятия.
4. Приведите ОДИН яркий пример шедевра из культурного наследия этой эпохи. Дайте ему краткую характеристику. Поясните свой выбор.

ЛЕПАКИ
ЗИКЕЙЛО
ПАЛЬОКРО
ГАЛЕРК
РАКИДАТИА
МЯКЕА



1



2



3



4



5

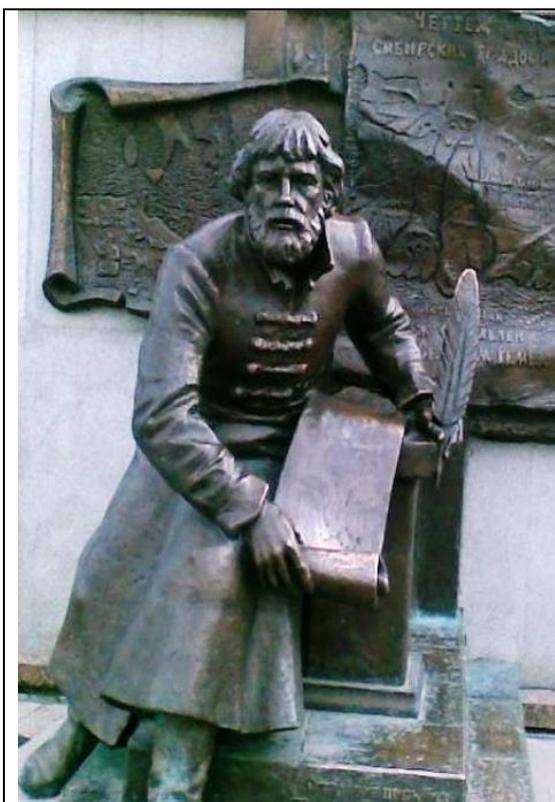


6

Расшифрованное слово и номер соответствующего изображения. Страна	Значение понятия
Культурно- историческая эпоха	
Пример из культурного наследия эпохи	

Баллы

Задание 4.



Один из интересных уголков города Тюмени - набережная реки Тура. Набережная реки Туры условно разделена на три части, каждая из которых украшена скульптурной композицией. Каждая из трех композиций посвящена наиболее значимым событиям в истории Тюмени и выдающимся людям, внесшим большой вклад в развитие Сибири.

«Историческая» часть набережной украшена несколькими композициями, первая из которых - "Сибирским картографам" - была установлена в 2010 году.

Задания:

1. Напишите, как называются две другие скульптурные композиции, украсившие набережную реки Туры.

2. Рассмотрите фотографию и напишите, чей образ воплотили художники в скульптурной композиции «Сибирским картографам»?

3. Предложите 5 слов (словосочетаний), которые наиболее точно позволят передать настроение героя скульптурной композиции.

4. Какие темы для скульптурного воплощения на тюменской набережной могли бы предложить Вы?

Опишите ваши предложения, сделайте эскиз проекта четвертой скульптурной композиции, которая в будущем может стать достойным украшением набережной реки Туры.

№ задания	Ответы
1.	
2.	
3.	

4.	