

Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ
Муниципальный этап, 2018-2019 г.г.
10-11 класс
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Уважаемый участник Олимпиады!

При выполнении заданий теоретического тура Вам предстоит выполнить определенную работу, которую лучше организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и входящие в него вопросы или ситуации;
- определите, наиболее верный и полный ответ;
- если вы отвечаете на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если вы отвечаете на предложенную ситуацию, обдумайте порядок и последовательность действий по предложенной ситуации и впишите ответы в схему в той последовательности, которую вы определили, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- если вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе или верхних графах;
- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения заданий всех типов;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений.

Время выполнения заданий теоретического тура – 90 минут

Желаем вам успеха!

Задание 1. Вы собираетесь классом в туристический поход. Для обеспечения безопасности похода Вам как руководителю похода предстоит распределить обязанности участников. Сопоставьте соответствующие друг другу названия должностей и обязанности.

А – Штурман

Б – Ремонтный мастер

В – Медик

Г – Хронометрист

Д – Завхоз по питанию

1. Во время движения заносит в дневник характеристику пройденных участков маршрута, особенно технически сложных, фиксирует метеоусловия и ходовое время. После похода совместно с руководителем группы составляет технический отчет о походе.
2. Составляет график движения группы на маршруте и подъездах-выездах, готовит картографический маршрутный материал, расписания транспорта, собирает другую информацию, необходимую для успешного прохождения маршрута в установленные сроки. В походе обеспечивает точное ориентирование.
3. Перед походом составляет раскладку, т.е. полный список продуктов на все дни маршрута, и распределяет, кто из участников какие продукты берет. В походе обеспечивает учет и сохранность продуктов, совместно с руководителем устанавливает порядок дежурства, выдает дежурным продукты, контролирует правильное выполнение ими своих обязанностей.
4. Собирает походную аптечку, выдает необходимые медикаменты при мелких повреждениях (ссадины, царапины, мозоли), контролирует соблюдение санитарно-гигиенических правил участниками похода.
5. Собирает ремонтный набор, включая швейные принадлежности, а также необходимые инструменты и инвентарь для ремонта используемых в походе технических средств (байдарок, примусов, велосипедов, фонарей и т.д.) В походе осуществляет (организует) ремонт и наладку вышедшего из строя общественного снаряжения, обеспечивает хранение и выдачу ремонтного набора участникам.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | |

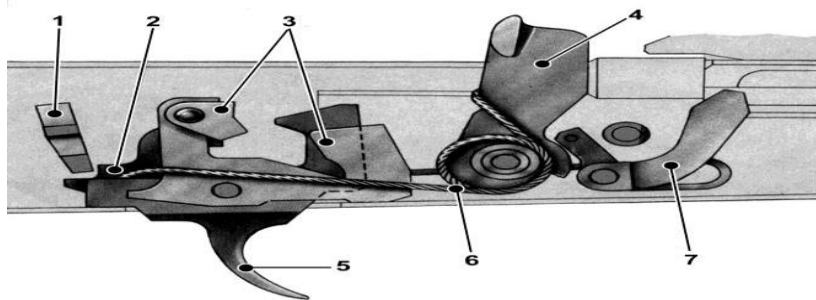
Оценка задания- 10 баллов.

Задание 2. Вы возвращались домой из школы. Неожиданно идущий впереди Вас мужчина, вскрикнув, упал. Он без сознания, дыхание отсутствует, кожные покровы бледные, с сероватым оттенком. Опишите, как Вы окажите ему помощь, без привлечения помощников, выбрав из предложенных действий необходимые и расположив их в правильном порядке.

- 1) Вызвать «Скорую помощь»;
- 2) Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет;
- 3) Определить признаки дыхания с помощью ворсинок ваты или зеркала;
- 4) Нанести прекардиальный удар и в случае его неэффективности приступить к сердечно-лёгочной реанимации;
- 5) Попытаться добиться от мужчины, на что он все-таки жалуется;
- 6) Обзвонить соседние квартиры и позвать на помощь;
- 7) Повернуть пострадавшего в безопасное положение;
- 8) Приложить к голове холод (целлофановый пакет со льдом или холодной водой).

Оценка задания- 13 баллов.

Задание 3. На рисунке изображен ударно-спусковой механизм автомата Калашникова. Заполните таблицу, указав номера, под которыми изображены основные части механизма.









| Название | Номер части на рисунке |
|---------------------------------|------------------------|
| Замедлитель курка | |
| Автоспуск | |
| Переводчик (сектор переводчика) | |
| Спусковой крючок | |
| Шептало одиночного огня | |
| Боевая пружина | |
| Курок | |

Оценка задания- 7 баллов.

Задание 4. Назовите основные поражающие факторы ядерного взрыва. Укажите их правильную последовательность появления

Оценка задания- 10 баллов.

Задание 5. Дайте описание знакам, встречающимся на упаковках товаров

| | |
|---|--|
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

Оценка задания- 12 баллов.

Задание 6. Дайте определение дорожным знакам.



а



б



в



г

- а) _____
 б) _____
 в) _____
 г) _____

Оценка задания- 8 баллов.

Максимальная оценка теоретической части-60 баллов

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Уважаемые участники, при выполнении тестовых заданий Вам необходимо выбрать правильные ответы.

| № | Задание и варианты ответа | Макс. балл | Оценка ответа |
|----|---|------------|---------------|
| 1. | <p>Первая помощь при разрывах связок и мышц -это:</p> <p>а) на поврежденное место наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство, придать поврежденной конечности возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;</p> <p>б) на поврежденное место нанести йодную сетку и наложить тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство, придать поврежденной конечности возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;</p> <p>в) срочно распарить поврежденное место, а затем наложить тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство, придать поврежденной конечности возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.</p> | 2 | |
| 2. | <p>Основными документами международного гуманитарного права являются:</p> <p>а) Декларация прав человека;</p> <p>б) четыре Женевских конвенции и два Дополнительных протокола к ним;</p> <p>в) Устав Организации Объединенных Наций.</p> | 2 | |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 3. | <p>Проводить искусственную вентиляцию легких необходимо, если:</p> <p>а) отсутствует сердцебиение и дыхание или когда сохранено сердцебиение и самостоятельное дыхание, но частота дыхательных движений не превышает 10 раз в минуту;</p> <p>б) отсутствует координация и речь, наблюдается непрерывный кашель, приводящий к сбою дыхания;</p> <p>в) отсутствует сердцебиение, но сохранено самостоятельное дыхание, при этом частота дыхательных движений превышает 10 раз в минуту.</p> | 2 | |
| 4. | <p>На каком костре (тип костра) можно быстрее вскипятить воду в одной посуде?</p> <p>а) нодья;</p> <p>б) таежный;</p> <p>в) колодец;</p> <p>г) звездный;</p> <p>д) шалаш.</p> | 2 | |
| 5. | <p>Аварийно-спасательные работы – это:</p> <p>а) система профилактических мер по защите населения при авариях и катастрофах;</p> <p>б) действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зоне чрезвычайной ситуации и подавлению или доведению до минимального возможного уровня воздействия опасных факторов;</p> <p>в) комплекс мероприятий, направленных на организацию наблюдения и контроля за состоянием окружающей среды и потенциально опасных объектов, а также прогнозирование и профилактика чрезвычайных ситуаций.</p> | 2 | |
| 6. | <p>Каким законом определены основные права и свободы военнослужащего:</p> <p>а) Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе»;</p> <p>б) Федеральным законом «О статусе военнослужащего»;</p> <p>в) законом «Об обороне»</p> | 2 | |
| 7. | <p>Что предполагает обязательная подготовка граждан к военной службе?</p> <p>а) получение необходимых знаний в области обороны, прохождение медицинского освидетельствования; военно-прикладным вида спорта;</p> <p>б) получение спортивного разряда;</p> <p>в) получение повестки явиться в военкомат;</p> <p>г) получение полного среднего (общего) образования.</p> | 2 | |
| 8. | <p>Признаками применения химического оружия являются:</p> <p>а) темные полосы, которые тянутся за самолетом, оседая на землю;</p> <p>б) маслянистые пятна возле воронок разорвавшихся боеприпасов;</p> <p>в) светлые полосы, которые тянутся за самолетом;</p> <p>г) изменение естественной окраски растительности;</p> | 2 | |

| | | | |
|------------|---|----------|--|
| | <p>д) наличие нехарактерных для данной местности насекомых;</p> <p>е) маслянистые пятна на листьях деревьев, траве, грунте, зданиях.</p> | | |
| 9. | <p>Перечислите правила самостоятельной эвакуации при наводнении:</p> <p>а) плыть по течению в сторону, где имеется возвышенность;</p> <p>б) для эвакуации применять плот из подручных средств;</p> <p>в) эвакуироваться в ближайшее безопасное место;</p> <p>г) эвакуироваться тогда, когда уровень воды станет резко подниматься;</p> <p>д) эвакуироваться только тогда, когда уровень воды достигнет уровня вашего пребывания;</p> <p>е) самостоятельную эвакуацию проводить только в случае реальной угрозы вашей жизни.</p> | 2 | |
| 10. | <p>Существуют следующие режимы функционирования РСЧС:</p> <p>а) повседневный, повышенной готовности, боевой;</p> <p>б) постоянный, мобилизационный, режим чрезвычайной ситуации;</p> <p>в) повседневный, повышенной готовности, режим чрезвычайной ситуации.</p> | 2 | |
| 11. | <p>При обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство необходимо:</p> <p>а) незамедлительно сообщить о случившемся в правоохранительные органы;</p> <p>б) не трогать подозрительный предмет, не предпринимать самостоятельных действий с ним;</p> <p>в) находиться от подозрительного предмета на расстоянии 5-6 метров;</p> <p>г) связаться по мобильному телефону с родителями.</p> | 2 | |
| 12. | <p>Газом с характерным запахом прелого сена является:</p> <p>а) фосген;</p> <p>б) аммиак;</p> <p>в) пропан;</p> <p>г) иприт.</p> | 2 | |
| 13. | <p>Укажите словесное определение силы ветра для 11 баллов по шкале Бофорта:</p> <p>а) шторм;</p> <p>б) сильный шторм;</p> <p>в) жестокий шторм;</p> <p>г) сверхсильный шторм.</p> | 2 | |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| 14. | В зависимости от действия различных факторов раны бывают: а) открытые; б) отравленные; в) глубокие; г) укушенные; д) поверхностные; | 2 | |
| 15. | Окажите первую помощь пострадавшему при сдавлении тяжелым предметом его верхней конечности. Определите правильные варианты и запишите их в верной последовательности. а) освободить придавленную конечность; б) провести тугое бинтование поврежденной конечности от кисти к плечу; в) наложить жгут; г) обеспечить пострадавшего обильным питьём. | 2 | |
| 16. | На светофоре горит зеленый свет, а регулировщик запрещает переход. Как поступить пешеходу, переходящему дорогу? а) перейти дорогу, пользуясь зеленым сигналом светофора; б) не переходить дорогу, следуя сигналу регулировщика; в) повести себя так же, как и большинство пешеходов; г) при отсутствии движущегося транспорта и зеленого сигнала светофора перейти дорогу. | 2 | |
| 17. | При каком типе ЧС природного характера человек подвергает опасности свою жизнь, укрывшись в подвале или погребе? а) аварии на химически опасном объекте с выбросом хлора; б) ветровом ЧС; в) гидрологическом ЧС; г) ядерном взрыве. | 2 | |
| 18. | Десмургия – это : а) разновидность инфекционного заболевания; б) реакция организма на психологические нагрузки; в) учение о наложении повязок. | 2 | |
| 19. | Как следует выходить из зоны лесного пожара? а) если загорелась одежда, то нужно бегом покинуть опасную зону по направлению ветра; б) перпендикулярно направлению ветра, используя для этого открытые пространства; в) навстречу ветру, используя для этого просеки, дороги. | 2 | |
| 20. | Концентрация отравляющего вещества, вызывающая начальные симптомы поражения является а) безопасной; б) предельно допустимой; в) нормативной; г) пороговой. | 2 | |

Максимальное количество за тестовую часть - 40 баллов