

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Тюменской области
**«ТЮМЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
РЕГИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Центр непрерывного профессионального образования

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области

АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ В ПРОЦЕССЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Методические рекомендации. Опыт лучших практик.

Тюмень, 2018

УДК 377.352 (377.354)

ББК 74.5

И 102

Рекомендовано к печати редакционно-издательским советом ТОГИРРО
Одобрено на заседании Центра непрерывного профессионального образования ТОГИРРО
(протокол № 9 от 11.12.2018 г.), рекомендовано к опубликованию.

**АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ В ПРОЦЕССЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ
В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЮМЕНСКОЙ
ОБЛАСТИ.** *Методические рекомендации. Опыт лучших практик.* – Тюмень, ТОГИРРО, 2018.
– 78 с.

При формировании методических рекомендаций использовались материалы обучающих методических семинаров для педагогических работников профессиональных образовательных организаций Тюменской области по вопросам антикоррупционного просвещения «Антикоррупционное просвещение. Реализация антикоррупционной политики в системе среднего профессионального образования Тюменской области», проводимые в течении 2017 и 2018 гг. отделом программно-методического сопровождения профессионального образования Центра непрерывного профессионального образования ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования», а также материалы студенческого правового лектория, созданные преподавателями и обучающимися ЧПОУ ТО СПО «Тюменский колледж экономики, управления и права» в соответствии с выполнением «Регионального плана антикоррупционного просвещения обучающихся профессиональных образовательных организаций Тюменской области на 2018-2019» (утв. Департаментом образования и науки Тюменской области от 29.09.2017 г.)

Рекомендации адресованы руководителям профессиональных образовательных организаций, педагогическим работникам среднего профессионального образования, специалистам, осуществляющим антикоррупционное просвещение и воспитание в образовательном процессе, а также лицам, заинтересованным в создании антикоррупционной среды в средних профессиональных организациях Тюменского региона.

Автор-составитель:

Иванычева Т.А. к.с.н, доцент, начальник отдела программно-методического сопровождения профессионального образования Центра непрерывного профессионального образования ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО».

Ответственный за выпуск: Бояркина Ю.А., к.п.н., доцент, начальник Центра непрерывного профессионального образования ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО».

© ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», 2018

СОДЕРЖАНИЕ

А. Практические ситуации коррупционной направленности, алгоритм их решения на основе справочной информации	4
<i>Сарпова О.А.</i> ЧПОУ ТО СПО «Тюменский колледж экономики, управления и права»	
Б. Студенческий правовой лекторий №2 «Мы и закон»	8
<i>Сарпова О.А.</i> ЧПОУ ТО СПО «Тюменский колледж экономики, управления и права»	
В. Технологические карты учебных занятий антикоррупционной направленности	20
<i>Шардакова Е. В.</i> ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова» Технологическая карта занятия по обществознанию «Проблема коррупции: методы борьбы в исторической перспективе»	
<i>Соснина А.А.</i> ГАПОУ ТО «Тюменский лесотехнический техникум» Технологическая карта занятия по теме «Коррупция и методы борьбы с ней»	23
<i>Савельева В.А.</i> ГАПОУ ТО «Западно-Сибирский государственный колледж» Технологическая карта занятия по предмету обществознание «Коррупция и методы борьбы с ней»	31
Г. Классные часы антикоррупционной направленности	31
<i>Флоря Е.А.</i> ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» Сценарий интеллектуальной игры «Скажи СТОП коррупции» (для обучающихся 2-3 курса)	
<i>Шардакова Е.В.</i> ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова» Классный час на тему «Скажем коррупции твердое «Нет»!»	35
ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедагогический колледж» Час общения на тему «История развития коррупции»	48
<i>Усольцева Е. Г.</i> ГАПОУ ТО «Тюменский лесотехнический техникум» Исследование мнений обучающихся среднего и высшего профессионального образования по вопросам «бытовой коррупции»	62
Д. Информация о включении в содержание образовательных программ дисциплин тем антикоррупционной направленности в системе среднего профессионального образования региона	65

А. ПРАКТИЧЕСКИЕ СИТУАЦИИ КОРРУПЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ, АЛГОРИТМ ИХ РЕШЕНИЯ НА ОСНОВЕ СПРАВОЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ

На обучающем методическом семинаре педагогических работников профессиональных образовательных организаций Тюменской области по вопросам антикоррупционного просвещения «Реализация антикоррупционной политики в системе среднего профессионального образования Тюменской области», проводимом 31.05.2018 года ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования» на базе ЧПОУ ТО СПО «Тюменский колледж экономики, управления и права» были рассмотрены следующие практические ситуации по антикоррупционной направленности.

Практические ситуации (кейс)

1. Сотрудник Бюро специальных технических мероприятий МВД России, предложил разрешить возврат изъятой компьютерной техники и финансовой документации, а также прекратить проверки коммерческой организации, если на указанный им счет будет перечислено 200 тыс. долларов США.

Задания:

- 1) определите наличие признаков коррупционного поведения;
- 2) квалифицируйте деяние по соответствующей статье Уголовного кодекса РФ.

2. За отказ одного из коммерсантов от ежемесячной передачи денежного вознаграждения, руководитель инициировал его задержание подчиненными сотрудниками полиции, при этом потерпевшему было подброшено 9 граммов героина.

Задания:

- 1) определите наличие признаков коррупционного поведения;
- 2) квалифицируйте деяние по соответствующей статье Уголовного кодекса РФ.

3. Родители обратились с заявлением о приеме в коррекционный детский сад по месту постоянной регистрации, а заведующая ответила, что есть места только в платной группе.

Задания:

- 1) определите наличие признаков коррупционного поведения;
- 2) квалифицируйте деяние по соответствующей статье Уголовного кодекса РФ или Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

Алгоритм решения

1. Ознакомиться с точным содержанием и определениями, данными в нормативных актах, таких как:

- Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 28.12.2017) «О противодействии коррупции»
- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 23.04.2018, с изм. от 25.04.2018)
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 23.04.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 14.05.2018)

2. Определить наличие признаков коррупционного поведения, учитывая, что:

- не всякое должностное преступление может быть отнесено к коррупционным (сюда входят только те, которые совершены человеком, наделенным организационно-распорядительными или административно-хозяйственными полномочиями, связанными с незаконным получением материальной выгоды для себя или третьих лиц);
- для поиска коррупционных составов необходимо исходить из наличия элементов подкупа; использования служебного положения; нарушения норм, установленных для обеспечения законности порядка государственного управления и в числе прочего в целях предупреждения коррупции.
- деянием причиняется вред законным интересам общества и государства в целях получения выгоды.

3. Проанализировать наличие указанных признаков в деяниях участников соответствующих ситуаций.

Справочная информация:

Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 28.12.2017) «О противодействии коррупции» в ст. 1 закрепляет следующее определение коррупции:

а) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;

б) совершение деяний, указанных выше, от имени или в интересах юридического лица.

К основным коррупционным преступлениям, могут быть отнесены такие виды уголовно наказуемых деяний:

злоупотребление должностными и иными полномочиями (Статья 285 УК РФ);
получение (Статья 290 УК РФ) и дача взятки (Статья 291 УК РФ);
служебный подлог (Статья 292 УК РФ).

Тем не менее, глава 30. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления предусматривает, кроме вышеуказанных, следующие виды преступлений:

Статья 285.1. Нецелевое расходование бюджетных средств

Статья 285.2. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов

Статья 285.3. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений

Статья 285.4. Злоупотребление должностными полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа

Статья 286. Превышение должностных полномочий

Статья 286.1. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа

Статья 287. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации

Статья 288. Присвоение полномочий должностного лица

Статья 289. Незаконное участие в предпринимательской деятельности

Статья 291.1. Посредничество во взяточничестве

Статья 291.2. Мелкое взяточничество

Статья 292.1. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации

Статья 293. Халатность

В части 1 статьи 13 Федерального закона «О противодействии коррупции» установлено, что граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений несут уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Статья 14 данного Закона предусматривает ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения. Учитывая, что к уголовной и дисциплинарной ответственности юридические лица по действующему российскому законодательству не могут быть привлечены, особое значение приобретает административная ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения.

Административные правонарушения коррупционной направленности обладают меньшей степенью общественной опасности, чем преступления. Однако это несколько не снижает значимость деятельности по их предупреждению, выявлению и пресечению, привлечению виновных лиц к ответственности, так как именно такие правонарушения являются предпосылкой возникновения уголовно-наказуемых коррупционных деяний.

Исходя из присутствия вышеуказанных критериев к административным правонарушениям коррупционной направленности, следует отнести по крайней мере следующие 11 статей, предусмотренных КоАП РФ:

ст. 5.16 «Подкуп избирателей участников референдума либо осуществление в период избирательной кампании, кампании референдума благотворительной деятельности с нарушением законодательства о выборах и референдумах»;

ст. 5.18 «Незаконное использование денежных средств при финансировании избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума»;

ст. 5.19 «Использование незаконной материальной поддержки при финансировании избирательной кампании, кампании референдума»;

ст. 5.20 «Незаконное финансирование избирательной кампании, кампании референдума, оказание запрещенной законом материальной поддержки, связанные с проведением выборов, референдума выполнение работ, оказание услуг, реализация товаров бесплатно или по необоснованно заниженным (завышенным) расценкам»;

ст. 5.45 «Использование преимуществ должностного или служебного положения в период избирательной кампании, кампании референдума»;

ст. 14.9 «Ограничение конкуренции органами власти, органами местного самоуправления»;

ст. 14.35 «Нарушение законодательства о государственном кадастровом учете недвижимого имущества и кадастровой деятельности»;

ст. 15.14 «Нецелевое использование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов»;

ст. 15.21 «Использование служебной информации на рынке ценных бумаг»;

ст. 19.28 «Незаконное вознаграждение от имени юридического лица»;

ст. 19.29 «Незаконное привлечение к трудовой деятельности государственного служащего (бывшего государственного служащего)».

Ответы:

Ситуация 1

Статья 290. Получение взятки УК РФ

1. Получение должностным лицом, иностранным должностным лицом либо должностным лицом публичной международной организации лично или через посредника взятки в виде денег, ценных бумаг, иного имущества либо в виде незаконных оказания ему услуг имущественного характера, предоставления иных имущественных прав (в том числе когда взятка по указанию должностного лица передается иному физическому или юридическому лицу) за совершение действий (бездействие) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, если указанные действия (бездействие) входят в служебные полномочия должностного лица либо если оно в силу должностного положения может способствовать указанным действиям (бездействию), а равно за общее покровительство или попустительство по службе -

наказывается штрафом в размере до одного миллиона рублей, или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до двух лет, или в размере от десятикратной до пятидесятикратной суммы взятки с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет, либо исправительными работами на срок от одного года до двух лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет, либо лишением свободы на срок до трех лет со штрафом в размере от десятикратной до двадцатикратной суммы взятки или без такового.

2. Получение должностным лицом, иностранным должностным лицом либо должностным лицом публичной международной организации взятки в значительном размере -

наказывается штрафом в размере от двухсот тысяч до одного миллиона пятисот тысяч рублей, или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от шести месяцев до двух лет, или в размере от тридцатикратной до шестидесятикратной суммы взятки с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет либо лишением свободы на срок до шести лет со штрафом в размере до тридцатикратной суммы взятки или без такового и с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового.

3. Получение должностным лицом, иностранным должностным лицом либо должностным лицом публичной международной организации взятки за незаконные действия (бездействие) -

наказывается штрафом в размере от пятисот тысяч до двух миллионов рублей, или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от шести месяцев до двух лет, или в размере от сорокакратной до семидесятикратной суммы взятки с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на

срок до пяти лет либо лишением свободы на срок от трех до восьми лет со штрафом в размере до сорокакратной суммы взятки или без такового и с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет или без такового.

4. Деяния, предусмотренные частями первой - третьей настоящей статьи, совершенные лицом, занимающим государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, а равно главой органа местного самоуправления, -

наказываются штрафом в размере от одного миллиона до трех миллионов рублей, или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до трех лет, или в размере от шестидесятикратной до восьмидесятикратной суммы взятки с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до семи лет либо лишением свободы на срок от пяти до десяти лет со штрафом в размере до пятидесятикратной суммы взятки или без такового и с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до семи лет или без такового.

5. Деяния, предусмотренные частями первой, третьей, четвертой настоящей статьи, если они совершены:

- а) группой лиц по предварительному сговору или организованной группой;
- б) с вымогательством взятки;
- в) в крупном размере, -

наказываются штрафом в размере от двух миллионов до четырех миллионов рублей, или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух до четырех лет, или в размере от семидесятикратной до девяностократной суммы взятки с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до десяти лет либо лишением свободы на срок от семи до двенадцати лет со штрафом в размере до шестидесятикратной суммы взятки или без такового и с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до десяти лет или без такового.

6. Деяния, предусмотренные частями первой, третьей, четвертой, пунктами "а" и "б" части пятой настоящей статьи, совершенные в особо крупном размере, -

наказываются штрафом в размере от трех миллионов до пяти миллионов рублей, или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от трех до пяти лет, или в размере от восьмидесятикратной до стократной суммы взятки с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пятнадцати лет либо лишением свободы на срок от восьми до пятнадцати лет со штрафом в размере до семидесятикратной суммы взятки или без такового и с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пятнадцати лет или без такового.

Примечания. 1. Значительным размером взятки в настоящей статье, статьях 291 и 291.1 настоящего Кодекса признаются сумма денег, стоимость ценных бумаг, иного имущества, услуг имущественного характера, иных имущественных прав, превышающие двадцать пять тысяч рублей, крупным размером взятки - превышающие сто пятьдесят тысяч рублей, особо крупным размером взятки - превышающие один миллион рублей.

Ситуация 2

Ст. 290 УК РФ и

Статья 285. Злоупотребление должностными полномочиями

1. Использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы, если это деяние совершено из корыстной или иной личной заинтересованности и повлекло существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства, - наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет, либо принудительными работами на срок до четырех лет, либо арестом на срок от четырех до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до четырех лет.

2. То же деяние, совершенное лицом, занимающим государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, а равно главой органа местного самоуправления, -

наказывается штрафом в размере от ста тысяч до трехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до двух лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового, либо лишением свободы на срок до семи лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового.

3. Деяния, предусмотренные частями первой или второй настоящей статьи, повлекшие тяжкие последствия, -

наказываются лишением свободы на срок до десяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет.

Примечания. 1. Должностными лицами в статьях настоящей главы признаются лица, постоянно, временно или по специальному полномочию осуществляющие функции представителя власти либо выполняющие организационно-распорядительные, административно-хозяйственные функции в государственных органах, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждениях, государственных корпорациях, государственных компаниях, государственных и муниципальных унитарных предприятиях, акционерных обществах, контрольный пакет акций которых принадлежит Российской Федерации, субъектам Российской Федерации или муниципальным образованиям, а также в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках и воинских формированиях Российской Федерации.

Ситуация 3

Статья 204. Коммерческий подкуп

1. Незаконная передача лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, денег, ценных бумаг, иного имущества, а также незаконное оказание ему услуг имущественного характера, предоставление иных имущественных прав (в том числе когда по указанию такого лица имущество передается, или услуги имущественного характера оказываются, или имущественные права предоставляются иному физическому или юридическому лицу) за совершение действий (бездействие) в интересах дающего или иных лиц, если указанные действия (бездействие) входят в служебные полномочия такого лица либо если оно в силу своего служебного положения может способствовать указанным действиям (бездействию), -

наказываются штрафом в размере до четырехсот тысяч рублей, или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, или в размере от пятикратной до двадцатикратной суммы коммерческого подкупа, либо ограничением свободы на срок до двух лет, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо лишением свободы на тот же срок со штрафом в размере до пятикратной суммы коммерческого подкупа или без такового.

Б. СТУДЕНЧЕСКИЙ ПРАВОВОЙ ЛЕКТОРИЙ №2 «МЫ И ЗАКОН»

*Сарпова О.А.,
преподаватель
ЧПОУ ТО СПО «ТюмКЭУП»*

Сценарий студенческого правового лектория «Противодействие коррупции: мы и закон» для студентов ПОО ТО составлен в соответствии с Федеральным законом «О противодействии коррупции» и утвержденным Региональным планом антикоррупционного просвещения обучающихся профессиональных образовательных организаций Тюменской области на 2018-2019 годы (п. 14 Регионального плана антикоррупционного просвещения обучающихся профессиональных образовательных организаций Тюменской области на 2018-2019 годы от 20.09.2017). Это второй Сценарий студенческого правового лектория «Противодействие коррупции: мы и закон» для студентов ПОО ТО, автор которого преподаватель высшей квалификационной категории ЧПОУ ТО СПО «ТюмКЭУП» Сарпова О.А., преподаватель права.

Лекторий «Противодействие коррупции: мы и закон» для обучающихся профессиональных образовательных организаций Тюменской области направлен на формирование и развитие в обществе нетерпимости к коррупционному поведению как меры по профилактике коррупции, а также формирование закрепленной во ФГОС ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Задачами лектория являются:

- 1) ознакомление с нормативно-правовыми основами противодействия коррупции;
- 2) изучение конкретных мер по профилактике коррупции;
- 3) рассмотрение правовых последствий коррупционного поведения;
- 4) формирование алгоритма действий при вымогательстве взятки;
- 5) закрепление полученной информации на примерных практических ситуациях.

Методы:

- словесный;
- иллюстративно-демонстрационный,
- метод поэтапного анкетирования.

Форма деятельности – индивидуальная работа, работа в команде.

Оборудование: мультимедийное оборудование; ПК; информационные и справочные правовые системы Гарант и КонсультантПлюс, Интернет.

Ход лектория

1. Организационный момент – 1 мин.



Рисунок 1. Приветствие

- Студенты, ведущие лекторий, приветствуют всех, знакомятся с аудиторией.

Здравствуйте! Мы студенты Тюменского колледжа экономики, управления и права, специальности Право и организация социального обеспечения.

Данный лекторий проводится уже во второй раз в соответствии с Федеральным законом «О противодействии коррупции» и утвержденным Региональным планом антикоррупционного просвещения обучающихся профессиональных образовательных организаций Тюменской области на 2018-2019 годы.

Давайте вместе вспомним – *вопрос к аудитории* - Что такое коррупция?

2. Целеполагание и актуализация – 4 мин.



Рисунок 2. Целеполагание правового лектория

- Студенты раздают бланк анкеты. Затем предпоочередно излагают:

В ходе сегодняшнего лектория Вам предлагается заполнить анкету. Она анонимна.

В ноябре прошлого года мы уже проводили лекторий, в ходе которого рассматривали основные положения Федерального закона «О противодействии коррупции».

Сейчас заполните, пожалуйста, только пункт 1. Остальные позже, когда будет предложено.



Рисунок 3. Определение коррупции

В Федеральном законе «О противодействии коррупции» используется следующее понятие коррупции:

- а) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;
- б) совершение деяний, указанных выше, от имени или в интересах юридического лица.

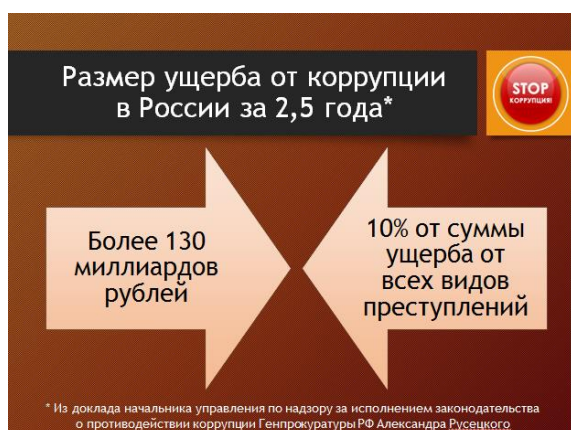


Рисунок 4. Ущерб от коррупции в России

Коррупция представляет собой злободневную проблему в России, затрагивающую практически все стороны общественной жизни, в том числе, и сферу образования.

Проблема коррупции активно обсуждается на страницах научных журналов, Интернете, в иных средствах массовой информации.

Размер ущерба от коррупции в России за 2,5 года превысил 130 миллиардов рублей - заявил начальник управления по надзору за исполнением законодательства о противодействии коррупции Генпрокуратуры РФ Александр Русецкий.

Он указал, что по данным статистики, доля материального ущерба от коррупции из года в год составляет примерно 10% от суммы ущерба от всех видов преступлений в целом по России.

По мнению Русецкого, одной из основных причин роста количества выявленных нарушений является развитие антикоррупционного законодательства, в том числе расширение круга лиц, на которых распространяются ограничения, обязанности и запреты.

Поэтому, тема сегодняшнего лектория - это коррупция и борьба с ней, противодействие коррупции в целом.



Рисунок 5. Данные Следственного комитета

Почти 10 тыс. человек были осуждены в 2017 году в России за коррупционные преступления, сообщил Председатель Верховного Суда РФ Вячеслав Лебедев на семинаре-совещании председателей судов субъектов РФ по итогам работы за 2017 год. Он отметил, что 2017 год выявил ряд вопросов, связанных с обеспечением конфискации имущества коррупционеров.

В декабре 2017 года председатель Следственного комитета Александр Бастрыкин рассказал о данных о коррупционных преступлениях и их изменениях.



Рисунок 6. Заполнение анкеты

Заполните пункты 2 – 3 анкеты. Как Вы считаете, существует ли проблема коррупции в Тюменской области? Существует ли проблема коррупции в системе профессионального образования?



Рисунок 7. Статистические данные по г. Тюмени

Средний размер взятки в Тюменской области по итогам 10 месяцев 2017 года составил 304 тысячи рублей. Это на 104 тысячи рублей превышает аналогичный показатель прошлого года. Такие данные прозвучали на координационном совещании руководителей правоохранительных органов региона, посвященном противодействию коррупции, которое проходило под председательством прокурора области Владимира Владимиров.

Отмечено также, что в регионе приняты необходимые организационные и координационные меры для надлежащей реализации антикоррупционной политики. Силowymi структурами в текущем году реализован комплекс мер, направленных на выявление и пресечение значимых преступлений коррупционной направленности.

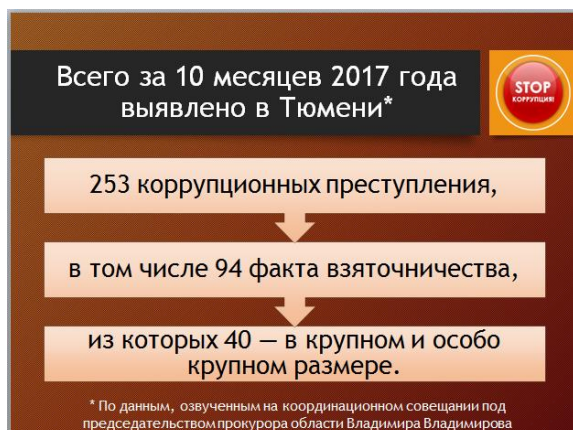


Рисунок 8. Статистические данные по г. Тюмени

По данным за 10 месяцев 2017 года выявлено 253 коррупционных преступления.

Кроме того, в 2017 году зарегистрированы преступления, связанные с коммерческим подкупом и легализацией денежных средств, полученных в результате совершения коррупционных преступлений.

В то же время было отмечено, что в регионе имеются примеры успешного выявления, пресечения и расследования коррупционных преступлений, в том числе представляющих повышенный общественный резонанс.

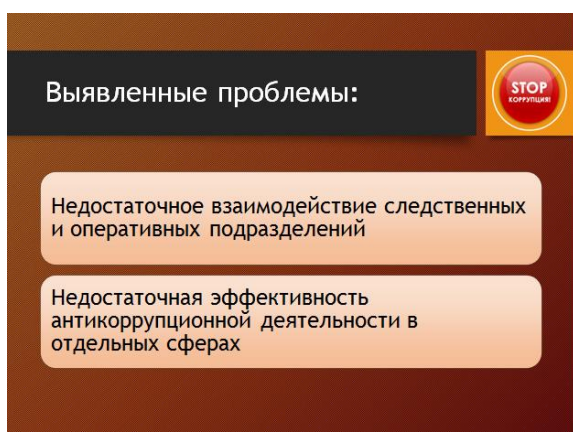


Рисунок 9. Проблемы борьбы с коррупцией

Вместе с тем, есть ряд проблем.

В целях совершенствования деятельности по противодействию коррупции по итогам координационного совещания выработан комплекс мер, направленных на активизацию работы, в том числе и лектории по темам антикоррупционной направленности.

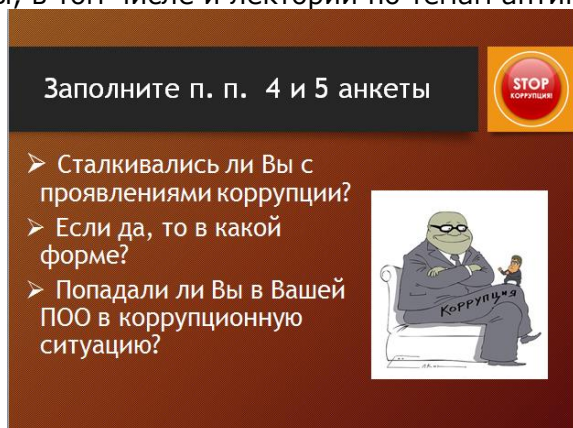


Рисунок 10. Заполнение анкеты

Заполните пункты 4-5 анкеты.

Сталкивались ли Вы с проявлениями коррупции? Если да, то в какой форме? Попадали ли Вы в Вашей образовательной организации в коррупционную ситуацию?

Предлагаем разделиться на команды и инсценировать пример коррупционной ситуации.



Рисунок 11. Заставка-мотиватор
Студенты разыгрывают 2-3 ситуации.

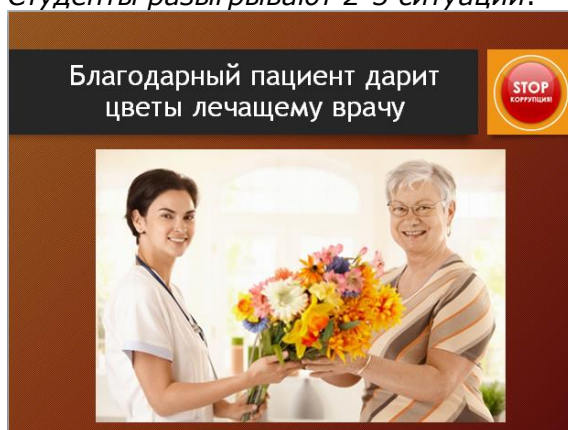


Рисунок 12. Ситуация 1.

А теперь рассмотрите ситуации, представленные на экране, и определите, в каких из них представлены случаи коррупции, а в каких нет. Обоснуйте свой ответ.

Ситуация 1. В благодарность за то, что врач вылечил ее тяжелобольного сына, Марина Ивановна преподнесла доктору букет цветов из своего сада.

Нет, данный пример не является случаем коррупции, ведь дарение носит безвозмездный характер.

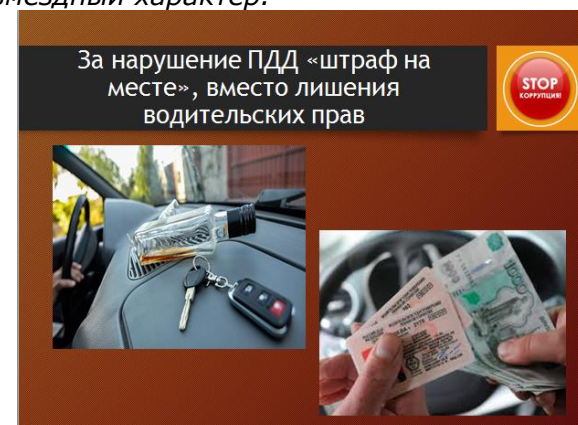


Рисунок 13. Ситуация 2.

Ситуация 2. При нарушении ПДД в нетрезвом виде, водитель заплатил сотруднику ГИБДД «Штраф на месте». Сотрудник взял деньги и отпустил правонарушителя.

Да, это пример коррупции: обе стороны имеют имущественный интерес. Имеет место использование своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег.



Рисунок 14. Ситуация 3.

Ситуация 3. Проверяющей комиссии накрывают фуршетный стол, чтобы на «сытый желудок» были подписаны нужные документы.

Да, это тоже пример коррупции: преследуется цель получения выгоды в виде услуг имущественного характера.

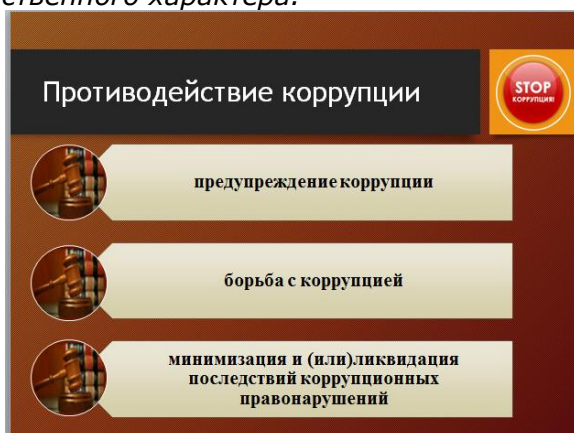


Рисунок 15. Содержание противодействия коррупции

Таким образом, 2 последние ситуации являются примерами коррупции, которые нельзя допускать, нужно бороться.

Противодействие коррупции - деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:

- а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции);
- б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией);
- в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

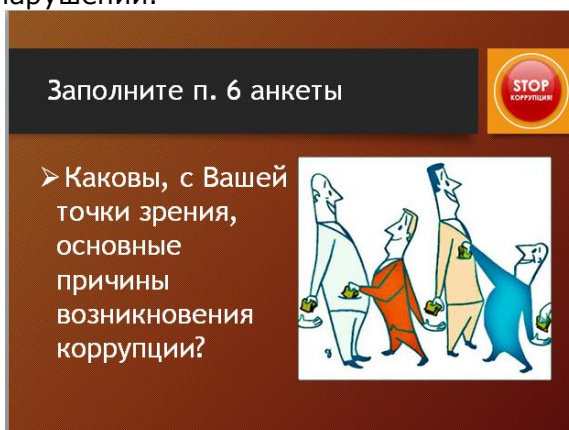


Рисунок 16. Заполнение анкеты
Заполните пункт 6 анкеты.

Каковы, с Вашей точки зрения, основные причины возникновения коррупции?

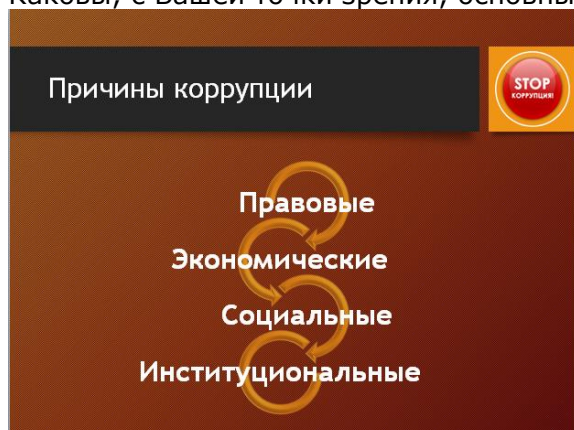


Рисунок 17. Причины коррупции

Причины коррупции в нашей стране нужно искать в традициях, принятых в обществе, а также логике политического и социально-экономического развития страны.

Причины коррупции можно условно разделить на следующие группы:

1. Правовые:

- Недостаточность жесткого наказания за совершение деяния.
- Неопределенность правовых норм.
- Пробелы в законодательстве.
- Низкая эффективность правовых применительной практики.

2. Экономические:

- Низкая заработная плата.
- Неразвитая рыночная система.
- Отсутствие баланса налогового обложения.

3. Социальные:

- Низкий морально нравственный уровень граждан.
- Культ неразумного потребления.
- Недостаточная информированность и организованность граждан.
- общественная пассивность в отношении своеволия «власть имущих».

4. Институциональные:

- Наличие административных барьеров.
- Закрытость административных процедур.
- Наличие неформальной связи в государственных органах.
- Слабость кадровой политики в государственных органах.
- Громоздкая система отчетности.

The screenshot shows a survey form with two questions. Question 5 asks if the respondent has reported facts of corruption, with radio button options for 'Да' (Yes) and 'Нет' (No). Question 6 asks for the reason if they did not report. A 'STOP коррупция' logo is in the top right corner.

Рисунок 18. Заполнение анкеты

Заполните пункты 7 и 8 анкеты.

5. Сообщали ли Вы о фактах коррупции?

- Да
- Нет

6. Если Вы не сообщали о фактах коррупции, укажите причину



Рисунок 19. Виды преступлений, связанных со взяткой, и ее формы

Одной из самых распространенных причин латентности коррупционных преступлений является то, что форма взятки может быть завуалирована: к примеру банковская ссуда в долг или под видом погашения несуществующего долга, товары, купленные по заниженной цене, заключение фиктивных трудовых договоров с выплатой зарплаты взяточнику, получение льготного кредита, «случайный» выигрыш и т.п.

Уголовный кодекс Российской Федерации предусматривает два вида преступлений, связанных со взяткой: это получение взятки (ст.290 УК РФ) и дача взятки (ст.291 УК РФ).

Получение взятки – это получение должностным лицом преимуществ и выгод за законные или незаконные действия (бездействие).

При этом взяткой могут быть предметы – деньги, в том числе валюта, банковские чеки и ценные бумаги, изделия из драгоценных металлов и камней, автомашины, продукты питания, видеотехника, бытовые приборы и другие товары, квартиры, дачи, земельные участки и другая недвижимость; услуги и выгоды – лечение, санаторные и туристические путевки, ремонтные и строительные работы, другие блага, полученные безвозмездно или по заниженной стоимости.

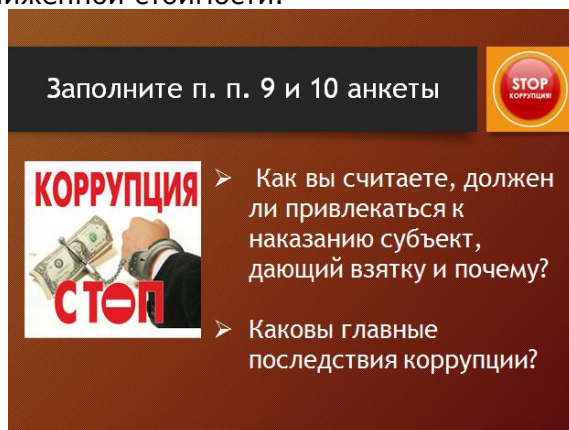


Рисунок 20. Заполнение анкеты

Заполните пункты 9 и 10 анкеты.

Как вы считаете, должен ли привлекаться к наказанию субъект, дающий взятку и почему? Каковы главные последствия коррупции?

Рисунок 21. Заставка-мотиватор

Согласно закону, одной из основных мер профилактики коррупции является формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению.

Необходимо активно работать не только в направлении законодательства, но также и уделять внимание воспитанию новых ценностей в обществе, а также, что не менее важно, подготовке управленческих кадров, для которых коррупционные действия не будут в почете.



Таким образом, мерой ограничения противоправных действий должна быть не только предусмотренная в законах статья о коррупции, но также и модели общественного поведения, стимулирующие одних граждан взаимодействовать с соотечественниками, властными структурами и предпринимателями в рамках норм права.

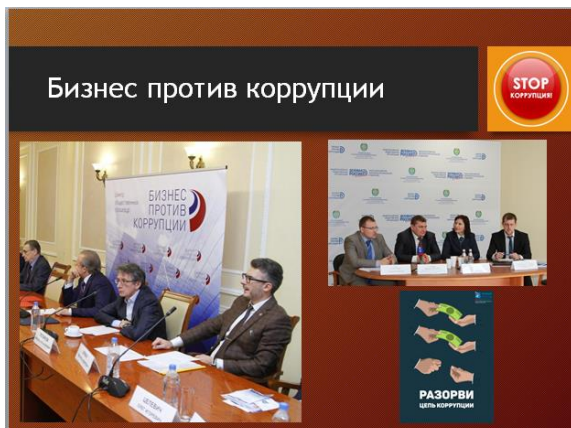


Рисунок 22. Бизнес против коррупции

Значительный объем работы лежит также и на бизнесе. Экономическая коррупция в тех формах, что свойственны для бизнеса, может быть существенно снижена, если компании начнут взращивать в среде собственных сотрудников взгляды, способствующие решению вопросов взаимодействия в частном секторе, а также с госструктурами в правовом ключе.

Успешность политики бизнеса в этом направлении положительным образом скажется на тенденциях, отражающих восприятие коррупции обществом в целом.

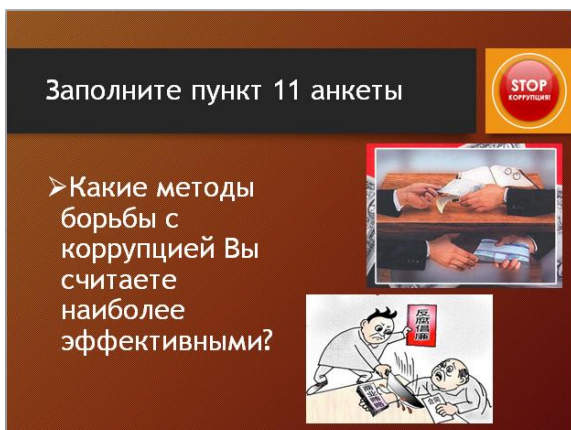


Рисунок 23. Заполнение анкеты

Заполните пункт 11 анкеты.

Какие методы борьбы с коррупцией Вы считаете наиболее эффективными?

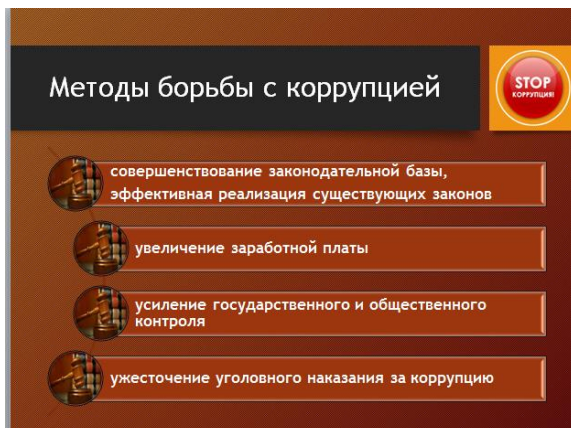


Рисунок 24. Методы борьбы с коррупцией

Самыми распространенными методами борьбы с коррупцией как правило называют:

- совершенствование законодательной базы, эффективная реализация существующих законов;
- увеличение заработной платы;
- усиление государственного и общественного контроля;
- ужесточение уголовного наказания за коррупцию.

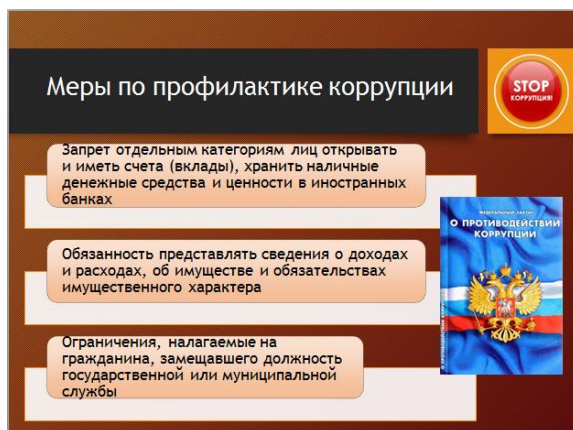


Рисунок 25. Меры по профилактике коррупции

Действующий Федеральный закон «О противодействии коррупции» в настоящее время закрепляет:

- Запрет отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории РФ, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами.
- Обязанность представлять сведения о доходах и расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, в т.ч. своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей.
- Обязанность государственных и муниципальных служащих уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.
- Обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов.
- Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового или гражданско-правового договора.
- Установление иных запретов, ограничений, обязательств и правил служебного поведения.

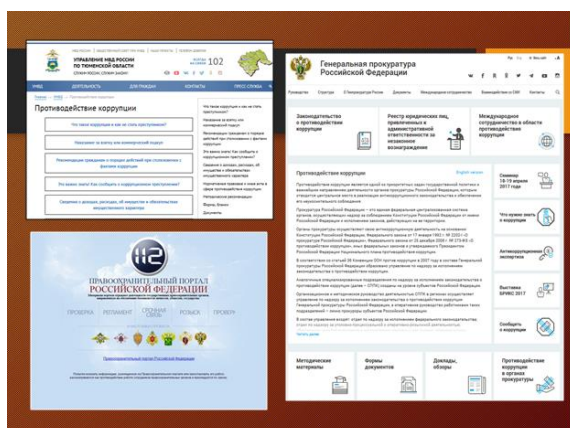


Рисунок 26. Электронные адреса обращений о фактах коррупции

Тем не менее, если вы столкнетесь с фактом коррупционного поведения, помните, что обратиться в государственные органы можно и с электронным обращением, например, через портал Государственные услуги или официальные сайты соответствующих органов: прокуратуры, МВД РФ, других.

Оформить подобное заявление можно и на специальном ресурсе «Правоохранительный портал Российской Федерации», расположенном по адресу: <http://www.112.ru>.

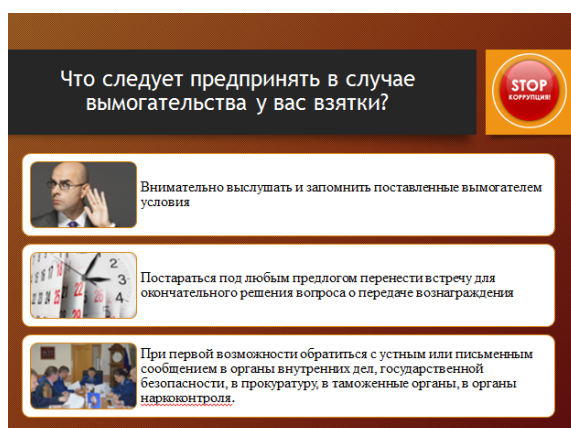


Рисунок 27. Алгоритм действий при вымогательстве взятки

В случае, если должностное лицо вымогает у вас взятку, необходимо внимательно выслушать и запомнить поставленные вымогателем условия. Постараться под любым благовидным предлогом перенести встречу для окончательного решения вопроса о передаче вознаграждения. При этом необходимо, чтобы инициатива передачи взятки исходила от должностного лица. В противном случае, возможны провокация с целью скомпрометировать вас либо искусственно создать доказательства совершения вами преступления.

Далее необходимо при первой возможности обратиться с устным или письменным сообщением в правоохранительные органы по месту вашего жительства (районные, городские) или в их вышестоящие органы: в органы внутренних дел, государственной безопасности, в прокуратуру, в таможенные органы, в органы наркоконтроля.

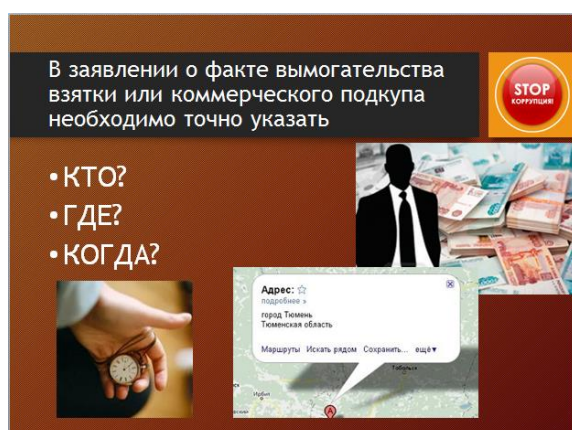


Рисунок 28. Что указать в заявлении о вымогательстве взятки

В заявлении о факте вымогательства у вас взятки или коммерческого подкупа необходимо точно указать, кто из должностных лиц (ФИО, должность, учреждение) вымогает взятку или кто из представителей коммерческих структур толкает вас на совершение подкупа, где должна произойти непосредственная дача взятки или должен быть осуществлен коммерческий подкуп.

Рефлексия – 5 мин.

Рисунок 29. Мотиватор-предупреждение

Давайте вспомним предложенные вами примеры коррупционных ситуаций. Какие действия в соответствии с законом можно предпринять в этих случаях, с учетом только что



изложенной информации? Конкретизируйте куда и каким образом обратиться.

Помните, что только своевременное и добровольное заявление о факте вымогательства взятки может избавить вас от уголовной ответственности и поможет изобличить злоумышленников.

5. Итог – 1 мин.

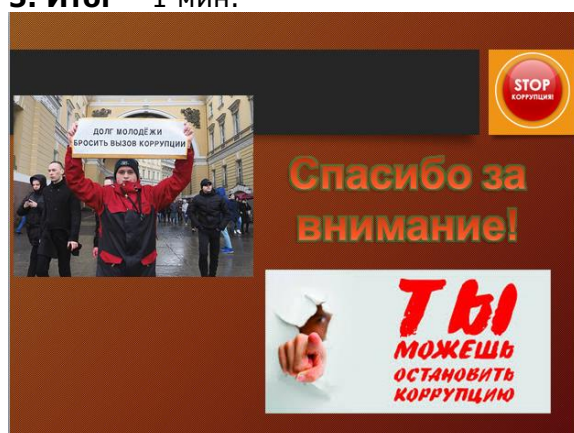


Рисунок 30. Призыв к молодежи

Какие вопросы Вас больше всего заинтересовали в данном лектории?
Спасибо за внимание.

В. ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КАРТЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ЭЛЕМЕНТАМИ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ, ПРОВОДИМЫЕ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Тюменской области

Шардакова Е. В.
преподаватель

«Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Технологическая карта занятия по обществознанию «Проблема коррупции: методы борьбы в исторической перспективе»

Тема урока: «Проблема коррупции: методы борьбы в исторической перспективе»

Курс 1, группа 13 специальность «Сестринское дело»

Тип урока: изучение нового материала

Средства обучения: проектор, карточки с заданиями для группы

Цель: Познакомить обучающихся с понятием «коррупция», ее формами и методами борьбы с ней.

Планируемые результаты:

Личностные: формирование отрицательного отношения у обучающихся к коррупции, понимание необходимости сознательной борьбы с этим явлением, осознание роли и применяемых действий конкретного человека в обществе по отношению к данному негативному явлению.

Метапредметные: умение осуществлять поиск информации, умение работать в группе, умение обосновывать свою точку зрения, умение анализировать источники, умение обобщать и делать выводы из полученной информации.

Межпредметные связи: история.

Предметные: знание определения коррупции, способы борьбы с ней в России и в мире и ее результаты.

ХОД УРОКА		Содержание педагогического взаимодействия	
ЭТАП	ЦЕЛЬ	ЗАДАНИЯ	Формируемые УУД
Мотивационно – целевой (5 мин)	Мотивация, постановка учебной цели, ее принятие	Найти и определить обобщающее слово для однородных членов предложения: «произвол», «власть», «подкуп», «чиновник», «бюрократия», «карман», «откат», «рэкет»	<i>Познавательные:</i> выделение необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> умение выражать свои мысли в

		<p>Определить смысл и общую тему пословиц: «рука руку моет», «дары и мудрых ослепляют», «когда деньги говорят, тогда совесть молчит», «когда золото всплывает, тогда правда тонет», «когда карман сух, тогда и суд глух»</p>	<p>соответствии с поставленной задачей (определить «коррупцию» как обобщающее слово) Ответы студентов.</p>
Ориентационный (10 мин)	<p>Актуализация, введение в тему: создание проблемной ситуации, принятие цели УПД</p>	<p>Ответить на вопрос: «Является ли коррупция проблемой? Почему? К чему она приводит? Как с ней бороться? Насколько давно появилась в мире коррупция как негативное явление?»</p> <p>Сформулировать тему занятия</p>	<p>Познавательные: выделение и формулирование познавательной цели, проблемы Коммуникативные: умение выражать свои мысли, владение монологической и диалогической формами речи (индивидуальные ответы на поставленные вопросы) Регулятивные: целеполагание, прогнозирование (разобраться с сущностью коррупции и способами борьбы с ней) Личностные: смыслообразование (важность изучения коррупции и методов борьбы с ней связана с актуальностью проблемы в окружающей действительности, в том числе учебных заведениях)</p>
Содержательно - операционный (45 мин)	<p>Решение учебной задачи, освоение и интериоризация содержания, способов деятельности, первичный контроль, коррекция</p>	<p>Записать определение коррупции из ФЗ №273 от 25 декабря 2008 г. «О противодействии коррупции»</p> <p>Познакомиться с информацией об истории борьбы со взяточничеством в России и методами его пресечения на современном этапе существования на основе рассказа преподавателя (сведения из русских летописей, законодательные ограничения Ивана Грозного, фаворитизм 18 века, ожесточенная борьба в советское время, УК РФ и закон о государственной службе)</p> <p>Определить является ли коррупция только лишь российской проблемой</p>	<p>Познавательные: выделение необходимой информации и структурирование знаний (усвоение основных способов борьбы с коррупцией в России и в мире), выдвижение гипотез и их обоснование, создание способов решения проблем (предложение и доказательство собственных методов борьбы с проблемой), установление причинно – следственных связей (предположение эффективности предложенных мер путем сравнения их с опытом России и мира). Выступление докладчика Поиск и структурирование информации: создание устного выступления.</p> <p>Коммуникативные: умение работать в группе, выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью;</p>

		<p>Познакомиться с международным опытом борьбы с коррупцией на основе устного доклада, подготовленного студентами. (<i>Первое упоминание о коррупции в г. Лагаш 24 в. до н. э. , коррупция, как одна из причин распада Римской империи, суд Камбиса и картина в здании ратуши в Брюгге 15 в., «гражданская» борьба в Гонконге, отрубание рук и смертная казнь в Китае, «коррупционные туры» в Чехии</i>) Устные выступления студентов</p> <p>Ответить на вопрос: «Почему несмотря на самые разные способы борьбы, коррупция все равно существует?»</p> <p>Познакомиться с основными формами (видами) коррупции (<i>взятка, растрата, волокита, вымогательство, фаворитизм, злоупотребление полномочиями</i>)</p> <p>В подгруппах в соответствии с предложенной ситуацией определить форму коррупции, предложить и обосновать возможные пути решения проблемы: Предложенные ситуации: <i>откуп от сотрудника ГИБДД, присвоение части имущества государственным служащим, намеренное затягивание решения по вопросу администрацией, манипуляции пациентами со стороны врача</i></p>	<p>умение слушать и понимать речь других, учитывать разные мнения (генерация идей о способах борьбы со взяточничеством, их предложение на групповое обсуждение и защита, ответы на вопросы преподавателя)</p> <p><i>Личностные:</i> жизненное самоопределение (формирование личного отношения к проблеме коррупции)</p>
Контрольно – оценочный (15 мин)	Контроль, оценка, рефлексия (соотнесение результата и цели)	<p>Обратить внимание на поговорку «Вору потакать – что самому воровать» и картину П. Федотова «Передняя частного пристава накануне большого праздника» (1837) и ответить на вопрос «Что является залогом успешной борьбы с коррупцией?»</p> <p>Самостоятельно сделать вывод по занятию,</p>	<p><i>Познавательные:</i> установление причинно - следственных связей, синтез, восполнение недостающих компонентов (заполнение пробелов в карточках на основе знаний, полученных на занятии), моделирование. Создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого характера (трансформация собственных знаний и отношения в форму</p>

		заполнив таблицу ЗУХ (Знаю, Узнал, Хочу узнать) Записать домашнее задание (подготовка плакатов на антикоррупционную тему)	антикоррупционного плаката) <i>Коммуникативные:</i> умение работать в группе, выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью, умение слушать и понимать речь других, учитывать разные мнения <i>Регулятивные:</i> оценка <i>Личностные:</i> нравственно - этическая ориентация (моральный выбор в пользу неприятия коррупционной деятельности) и самоопределение (понимание необходимости личного противодействия ей)
--	--	--	--

Соснина А.А.
преподаватель

ГАПОУ ТО «Тюменский лесотехнический техникум»

Технологическая карта занятия «Коррупция и методы борьбы с ней»

Группа: специальность 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

Курс: 3

Преподаватель: Соснина Анастасия Андреевна

Тема занятия: «Коррупция и методы борьбы с ней»

Цель занятия: Сформировать представление о том, что из себя представляет коррупция в современном мире, а, так же о методах профилактики и борьбы с ней.

Задачи занятия:

1. Обучающие:
 - Сформулировать определение понятия коррупция;
 - Определить причины коррупции в современном мире;
 - Научиться отличать коррупцию от других форм правонарушений;
 - Научиться применять знания при выполнении кейсов;
 - Выразить свое мнение о проблеме коррупции через творческую работу.
2. Развивающие:
 - Способствовать развитию навыков групповой работы;
 - Способствовать развитию визуальной памяти и вниманию;
 - Развивать навыки критического мышления по средствам дискуссии;
 - Развить умения применять полученные знания на практике.
3. Воспитательная:
 - Воспитание правовой культуры, а также негативного отношения к коррупции.

Учебно-методический комплекс занятия:

- Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 22.12.2014) "О противодействии коррупции" (25 декабря 2008 г.)
- Методическая разработка учебного занятия, мультимедийная презентация, дидактический материал (карточки с заданиями для групповой работы).

Оборудование:

- Интерактивная доска;
- Мультимедийный проектор.

Методы обучения: словесный, наглядный, репродуктивный, интерактивный, групповая работа.

Ход занятия

1. Организационный этап:

- приветствие, дежурные называют отсутствующих

2. Подготовка студентов к занятию

Студенты разбиваются на группы по 4 человека.

Актуализация знаний студентов

На предыдущих занятиях мы с вами познакомились с таким понятием, как «правонарушение». Давайте вспомним, что мы понимаем под данным термином и какие виды правонарушений вы знаете? Ответ принимаю только по поднятой руке.

Студенты предлагают свои определения и виды.

Сегодня мы с вами поговорим о проблеме, о которой каждый из вас имеет представление и наверняка слышал.

Действительно, сегодня мы поговорим о коррупции.

Согласно ООН 9 декабря является международным днем борьбы с коррупцией. Коррупции могут и должны противодействовать государство, бизнес, СМИ, международные и иностранные организации. Но важно понимать, что противостояние коррупции - дело всего общества, каждого из нас. Сегодня мы рассмотрим отдельные возможные случаи коррупции и обсудим меры по нейтрализации или минимизации проявлений коррупции.

Сегодня работа организована в малых группах. При ответе на вопросы членам других команд можно задать вопросы, делать уточнения. Я попрошу выбрать в команде капитана, который в конце урока даст оценку работе каждого ее члена.

И прежде чем мы с вами определим какую цель и задачи мы ставим перед сегодняшним уроком, я бы хотела рассказать вам небольшую сказку.

«Сказка о серьёзном».

Очень давно на земле, когда не было ещё ни государства, ни армии, ни тюрем, ни даже денег жили первые люди. Жили они в гармонии с природой, которая давала им пищу, одежду, жильё. Все люди были равны, среди них не было ни богатых, ни бедных. Мужчины трудились на поле, ходили на охоту, а женщины хлопотали возле очага, готовили пищу, одежду, смотрели за детьми. И вот однажды прознала о такой жизни людей рыжая, коварная и завистливая Коррупция. И решила она погубить людей, но как это сделать она не знала. И тогда она решила проникнуть тайно к людям в дом и даже в их сердца, чтобы изнутри растлевать, разъедать их мысли, чувства, желания.

Выбрала она среди людей того, кого больше уважали за знания, силу и проникла в дом. «Разве ты не хочешь жить лучше своего соседа, занимать лучшую должность и управлять другими людьми?» - внушала зловещим шёпотом Коррупция. Человек потерял покой. Стала мучить его жажда наживы, стремление возвыситься. «Рыжая ржавчина» стала медленно разъедать его душу и сердце.

Человек стал нарушать моральные правила поведения, которые были приняты среди людей. Он за свои знания, силу уже требует себе больше зерна, рыбы, а иногда и тайно от всех берёт лучшую вещь.

Но Коррупция не унимается, она подкупает ещё человека и ещё. И чем больше людей попадает в её льстивые и коварные сети, чем больше среди людей становится беспорядка, обмана, тем сильнее она становится.

Стремясь к наживе, личной выгоде, люди убивают своё сердце, свою душу, свободу. Кто и как сможет остановить это зло?

Итак, вы внимательно послушали сказку, а теперь ответе на мои вопросы:

1. Как описана коррупция?
2. Как давно люди узнали о коррупции?
3. Что делает коррупция с людьми?

За каждый ответ команда получает 1 балл.

Команды ответили на вопросы.

3. Формулировка цели и задач

А теперь я бы хотела, чтобы каждый из вас подумал и написал на стикерах свой вопрос, на который он бы хотел получить ответ на сегодняшнем уроке и приклейте на дерево, которое находится на доске. Я вам даю на это 3 минуты.

На доске изображено «дерево целей».

Вопрос 1: История появления коррупции.

Великий философ Томас Гоббс сказал: Коррупция «есть корень, из которого вытекает во все времена и при всяких соблазнах презрение ко всем законам».

Исторические корни коррупции, вероятно, восходят к обычаю делать подарки, чтобы добиться расположения. Дорогой подарок выделял человека среди других просителей и способствовал тому, чтобы его просьба была выполнена. Поэтому в первобытных обществах плата жрецу или вождю была нормой. По мере усложнения государственного аппарата и

усиления власти центрального правительства, появились профессиональные чиновники, которые, по замыслу правителей, должны были довольствоваться только фиксированным жалованием. На практике чиновники стремились воспользоваться своим положением для тайного увеличения своих доходов.

Первым правителем, о котором сохранилось упоминание как о борце с коррупцией, был Урукагина — шумерский царь города-государства Лагаша во второй половине XXIV века до н. э. Несмотря на показательные и часто жестокие наказания за коррупцию, борьба с ней не приводила к желаемым результатам. В лучшем случае удавалось предотвратить наиболее опасные преступления, однако на уровне мелкой растраты и взяток коррупция носила массовый характер. Первый трактат с обсуждением коррупции — «Артхашастра» — опубликовал под псевдонимом Каутилья один из министров Бхараты (Индии) в IV веке до н. э. В нём он сделал пессимистичный вывод, что «имущество царя не может быть, хотя бы в малости, не присвоено ведающими этим имуществом».

Вопрос 2: Понятие коррупции.

Давайте сформулируем, что же мы с вами сегодня понимаем под понятием «коррупция»?

После ответов студентов открываю слайд, они записывают себе в тетрадь определение.

Преподаватель дополняет материал: коррупция включает в себя две составляющие: **правовую** (коррупционные правонарушения, преступления) и **этическую** (морально-этические коррупционные отклонения, нарушения). Будучи антиобщественным явлением, она безнравственна по своей сути. Во многом именно терпимость общества к повседневным проявлениям коррупционного поведения и делает коррупцию столь распространенным явлением. Разлагаться морально, не быть «чистым» нравственно – достойно ли это уважающей себя личности? Как ответить на этот вопрос – решать вам. Этот ответ и определит вашу жизненную позицию.

Вопрос 3: Причины коррупции.

Задание: В течение 3-х минут написать на листе причины коррупции. Одна причина - 1 балл. Чья команда напишет больше причин, та команда зарабатывает большее количество баллов.

По окончании времени капитан команды сдает листок с причинами, которые удалось сформулировать команде.

Студенты по цепочке вслух читают причины коррупции.

Вопрос 4: Признаки и виды коррупции.

Задание: Командам раздаются бланки с таблицей, которую они заполняют в течение 5 минут. Необходимо определить, что относится к правонарушениям, а что нет.

	Признае льность, благодар ность	Обычная плата за услугу, работу	Злоупотреблени е служебным положением	Взяточнич ество	Подку п
Водитель дал деньги сотруднику ГИБДД. Сотрудник не требовал, чтобы ему платили, но от денег не отказался.					
Чиновник помог фирме заключить выгодный контракт. Фирма выплатила чиновнику определенный % за содействие.					
Крупная фирма договорилась с депутатом, что он проголосует так, как выгодно фирме. За это ему выплачивают вознаграждение либо предоставляют услуги.					
Пациент делает врачу подарок за внимательное отношение и обслуживание вне очереди. Врач от					

подарка не отказывается.					
Начальник паспортного стола, получив деньги, намного ускоряет регистрацию приезжего.					
Главный архитектор города дает разрешение частной фирме на строительство здания, которое сильно ухудшает окружающий пейзаж.					

По истечению времени, таблицы сдаются капитанами команд (они будут выданы обратно с правильными ответами в конце занятия).

Преподаватель сообщает дополнительную информацию **о видах и формах** коррупции:

В зависимости от сферы деятельности коррупция проявляется в следующих формах:
Коррупция в сфере государственного управления касается стоящих у власти государственных служащих (чиновников), которые распоряжаются государственными ресурсами и принимают решения не в интересах государства и общества, а исходя из корыстных убеждений.

Парламентская коррупция выражается в покупке голосов избирателей вовремя выборов.

Деловая коррупция возникает при взаимодействии власти и бизнеса. Например, в случае хозяйственного спора стороны могут стремиться заручиться поддержкой судьи с целью вынесения решения в свою пользу.

Коррупция на предприятиях выражается в том, что сотрудник коммерческой или общественной организации распоряжается не принадлежащими ему ресурсами и за счет этого незаконно обогащается.

Бытовая коррупция порождается взаимодействием рядовых граждан и чиновников. В нее входят различные подарки от граждан и услуги должностному лицу и членам его семьи.

Преподаватель предлагает вниманию студентов диаграмму «Распространенность коррупции» и просит прокомментировать ее желающим.

Преподаватель сообщает дополнительную информацию об основных признаках коррупционного действия:

- Обоюдное согласие участников действия.
- Наличие взаимных обязательств.
- Получение определенных выгод и преимуществ обеими сторонами.
- Принимаемое решение нарушает закон или противоречит моральным нормам.
- Сознательное подчинение общих интересов личной выгоде.
- Обе стороны стремятся скрыть свои действия.

Вопрос 5. Профилактика коррупции.

Преподаватель задает вопрос: Как вы думаете кто должен осуществлять профилактику коррупции? Студенты предлагают свои варианты ответов. Далее преподаватель выводит слайд, где обозначены меры профилактики коррупции в России.

Задание: Подготовить рекламу на тему "Скажем коррупции "Нет!"

Изображение и представление рекламы на листах формата А4 в течение 5 минут.

По истечению времени представитель от каждой команды презентует свою рекламу. Остальные команды задают уточняющие вопросы.

Подведение итогов.

Рефлексия: А теперь, хотелось бы, чтобы вы оценили наш сегодняшний урок по 5-ти бальной шкале, напишите пожалуйста на ваших стикерах оценку и наклейте ее на доску.

Выставление оценок: капитаны команд выставляют оценки участникам. Преподаватель отмечает оценками тех, кто активно работал, но не был отмечен капитанами.

Преподаватель предлагает студентам сделать самостоятельно вывод урока. Выслушивает ответы учащихся и подводит итог.

Вывод: Коррупция - препятствие к экономическому росту и развитию, ставит под угрозу любые преобразования. Коррупции может быть подвержен любой человек, обладающий какой-либо властью: чиновники, судьи, администраторы, депутаты,

экзаменаторы, врачи и т.д. Всех их движет один стимул - получить экономическую прибыль. Как необходимо бороться с мошенничеством, подкупом, вымогательством, взятками в современном обществе?

Прежде всего, нужно начать с самого себя и требовать устранения коррупционных проявлений от окружающих. Эффективность борьбы зависит от взаимодействия всех ветвей власти, их ответственности за процесс оздоровления общества. Необходимо быстро реагировать на все виды проявлений коррупционных правонарушений, справедливо давать наказания. Тогда в глазах окружающих возрастет авторитет, вера и уважение к структурам власти, общество осознает потребность в борьбе с коррупцией.

Домашнее задание.

Преподаватель выдает письменное задание на листочках.

Рассмотреть ситуации и указать, ссылаясь на статьи ФЗ "О противодействии коррупции", в которых из них представлены случаи коррупции, а в которых нет.

1. В благодарность за то, что врач вылечил её тяжело больного ребёнка, Галина подарила врачу букет из цветов своего сада.
2. Бухгалтер Иванова С. использовала поддельные счета, которые содержат неверную информацию.
3. Кандидат в депутаты договорился фирмой о финансировании её выборов в органы государственной власти, взамен обещал помогать этой фирме получать хорошие заказы.
4. Государственное должностное лицо пользуется служебным автомобилем и топливом в личных целях.
5. Иван вынужден был отблагодарить чиновника, сознательно тянувшего время для решения его вопроса.
6. Должностное лицо правительства поздно приходит на работу, рано возвращается с работы и в рабочее время занимается личными делами.

*Савельева В.А.
преподаватель*

ГАПОУ ТО «Западно-Сибирский государственный колледж»

Технологическая карта занятия по предмету обществознание: «Понятие коррупция и методы борьбы с ней»

Тип урока: урок изучения нового материала.

Время 90 мин.

Цель: обеспечить условия для формирования у обучающихся собственного мнения и позиции по отношению к коррупции, четкой гражданской позиции, основывающейся на противостоянии коррупции.

Задачи:

Обучающая: сформировать представление о различных формах коррупции, особенностях ее проявления в различных сферах жизнедеятельности, причинах, последствиях данного явления, формировать навыки адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма; сформировать комплекс знаний, обеспечивающих поведение в коррупционных ситуациях в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами.

Развивающая: создать условия для развития аналитического мышления студентов, основанного на критическом осмыслении предлагаемой информации.

Воспитывающая: содействовать формированию умений работать в команде, проявлять самостоятельность и инициативу, способствовать формированию отрицательного отношения к коррупции как явлению, создающему угрозу развитию экономики и нравственности в обществе; стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения.

Занятие направлено на достижение следующих результатов:

знать:

тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы; необходимость регулирования общественных отношений в аспекте противостояния коррупции.

уметь:

характеризовать основные виды коррупции, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
 объяснять причинно-следственные и функциональные связи коррупционных явлений в обществе; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
 формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по проблеме проявления коррупции в различных сферах жизнедеятельности.

Формы организации учебной деятельности: индивидуальная, групповая.

Педагогическая технология (ее элементы): интерактивная технология, технология проектного обучения, технология проблемного обучения.

Структура учебного занятия

№	Этап урока (время, мин)	Задачи этапа	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Ожидаемый результат (показатели)
	Организационный момент (2 мин.)	Организовать студентов, настроить на целенаправленную деятельность, активизировать внимание.	Проверяет готовность студентов к занятию, с помощью приема «проблемный вопрос» помогает студентам сформулировать тему занятия.	Студенты приветствуют преподавателя, формулируют тему занятия.	Обучающиеся самостоятельно формулируют и называют тему занятия.
2	Целеполагание, мотивация (2 мин.)	Вовлечение студентов в процесс постановки целей занятия, постановка целей, которые должны быть достигнуты.	Предлагает составить список причин, препятствующих развитию современного общества, расположив эти причины по степени убывания важности.	Обучающиеся с помощью преподавателя и приема «проблемный вопрос», формулируют цель, определяют задачи учебного занятия.	Обучающиеся формулируют цель и задачи учебного занятия.
3	Актуализация опорных знаний и способов действий (10 мин.)	Актуализация имеющихся представлений и знаний о коррупционных процессах и явлениях.	Задает вопрос: С чем у вас ассоциируются предлагаемые понятия? (подкуп, взяточничество, продажность, растрата, разложение)	Дают краткий ответ. Визуализируют его на доске (кластер). Систематизируют ответы. Самостоятельно формулируют определение термина коррупция. Записывают в тетрадь.	Обучающиеся самостоятельно выясняют сущность и содержание понятия коррупция, конструируют собственное определение понятия.
4	Фиксирование индивидуального затруднения в пробном действии (25 мин.)	Осознание возникших затруднений, понимание необходимости приобретения нового знания	Создает проблемную ситуацию с помощью приема «Хочу все знать». Организует фиксацию интеллектуальных затруднений при выполнении задания. Какие виды коррупции вы знаете? Дайте правовую и морально-этическую оценку проявлению коррупции в разных	Выдвигают гипотезы, отвечают на вопросы. Работают с Приложением №1. Характеризуют типы и виды коррупции. Отвечают на вопросы. Заполняют таблицу.	Демонстрируют знание сущности коррупции как социального явления, характеристик видов коррупции

			<p>областях жизни общества. Задаёт вопросы: В чем исторические корни коррупции? Каковы причины появления новых видов коррупции? Помогает сформулировать вывод: будучи антиобщественным явлением, она безнравственна по своей сути. Во многом именно терпимость общества к повседневным проявлениям коррупционного поведения и делает коррупцию столь распространенным явлением.</p>	<p>Анализируют эволюцию коррупционных проявлений, выявляют в этом процессе определённые закономерности. . Делают выводы.</p>	
5	Физкультурная пауза (2 мин.)				
6	Выход из затруднения (7 мин.)	Поиск и выработка коллективного решения	<p>Задаёт вопросы, направляет, комментирует. Какие общественные процессы являются питательной средой для коррупционных схем? Предлагает для заполнения схему «Коррупция и общество».</p>	<p>Размышляют. Отвечают на вопросы. Сопоставляют исторические изменения в обществе с изменениями в коррупционных схемах. Визуализируют ответы на доке, составляют схему «Коррупция и общество»</p>	<p>Студенты демонстрируют умение анализировать исходную информацию, вести диалог.</p>
8	Создание группового проекта (10 мин.)	Активизация усилий студентов, направленных на формирование умений в области противодействия проявлениям коррупции в повседневной жизни	<p>Организует групповую работу с использованием техники «Мировое кафе», задаёт вопросы. Предлагает определить, что относится к правонарушениям, а что нет. Приложение №2 Знакомит с правилами обсуждения.</p>	<p>Групповая работа. Предлагают к обсуждению способы противодействия проявлениям коррупции в повседневной жизни. Определяют, в каких сферах коррупция проявляется чаще и почему?</p>	<p>Студенты работают в соответствии с предложенным алгоритмом, демонстрируют умение работать в команде.</p>
9	Защита и презентация групповых проектов (14 мин.)	Организация межгруппового общения, обмена мнениями.	Направляет, следит за соблюдением правил.	Каждая группа предлагает способы профилактики и противодействия коррупции.	Студенты демонстрируют умение определять эффективность различных

					стратегий выполнения задания.
10	Повторение изученного материала (7 мин.)	Соотнесение планируемых целей и результатов выполнения задания	Направляет, следит за соблюдением правил.	Модераторы групп проводят анализ, обобщают, предлагают аудитории полученные результаты обсуждения.	Студенты демонстрируют умение оценивать работу друга друга.
11	Этап рефлексии (7 мин.)	Выяснение степени достижения цели, поставленной в начале занятия, степени удовлетворенности студентов результатами своей работы	Напоминает правила написания синквейна. Подводит итоги, комментирует выставляемые отметки. Предлагает домашнее задание – подготовить эссе на тему «Скажем коррупции «Нет!»?»	Представляют на обсуждение синквейны	Студенты демонстрируют умение анализировать собственную деятельность на занятии.

Методы обучения, используемые на учебном занятии: словесные (рассказ, объяснение, инструктаж, обсуждение); наглядные (демонстрация презентации); практические (упражнения в коллективном проектировании, планировании), интерактивные (мозговой штурм, техника «Мировое кафе», дискуссия).

Приемы обучения: «ключевое слово», мультимедийная презентация, работа в группах, вопросы итоговой рефлексии, синквейн, кластер, интеллектуальная разминка, «Хочу все знать»).

Методическое обеспечение: методическая разработка учебного занятия, мультимедийная презентация, дидактический материал (карточки с заданиями для групповой работы).

Приложение №1

Познакомьтесь с некоторыми определениями понятия «коррупция» (от лат. corruptio — подкуп, порча, упадок), которые приводятся в различных справочных изданиях и документах.

1) Преступная продажность должностных лиц, использующих свое служебное положение в целях личного обогащения.

2) Подкуп, продажность, взяточничество, практикуемые в буржуазном мире среди должностных лиц, политических деятелей, крупных чиновников. Хотя коррупция рассматривается законодательством многих капиталистических стран как уголовное преступление, на практике она далеко не всегда и не в полной мере наказуема

3) В документах ООН коррупция определяется как злоупотребление государственной властью для получения выгоды в личных целях. В учебном пособии ООН «Практические меры борьбы с коррупцией» (1990) к коррупции отнесены: кража, хищение и присвоение государственной собственности должностными лицами; злоупотребление служебным положением для получения неоправданных личных выгод (льгот, преимуществ); конфликт интересов между общественным долгом и личной корыстью.

4) «Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию» (1998) понимает под коррупцией активный и пассивный подкуп членов национальных и иностранных публичных собраний, судей, должностных лиц международных организаций и членов международных парламентских собраний, злоупотребление влиянием в корыстных целях, подкуп в частном секторе.

5) В законодательстве РФ можно выделить три вида коррупционных правонарушений: гражданско-правовые, учебно-административные и уголовные. Особую опасность представляют уголовные коррупционные деяния. В УК РФ установлена уголовная ответственность за злоупотребление должностными полномочиями, превышение должностных полномочий, незаконное участие должностных лиц в предпринимательской деятельности, получение и дачу взятки, служебный подлог, присвоение или растрату имущества, вверенного виновному, с использованием служебного положения, а также

злоупотребление полномочиями, их превышение и под-куп в коммерческих и иных организациях. В последние годы появились новые формы коррупции: коррупционный лоббизм, фаворитизм, протекционизм, взносы на политические цели, инвестирование «своих» коммерческих структур за счет государственного бюджета и прочее.

Приложение №2

Необходимо определить, что относится к правонарушениям, а что нет. Выделить признаки преступления. Предложите способы противодействия проявлениям коррупции.

Признательность	Благодарность	Обычная плата за услугу, работу	Злоупотребление служебным положением	Взятничество	Коррупция

1. Водитель дал деньги сотруднику ГИБДД. Сотрудник не требовал, чтобы ему платили, но от денег не отказался.
2. Чиновник помог фирме заключить выгодный контракт. Фирма выплатила чиновнику определенный % за содействие.
3. Крупная фирма договорилась с депутатом, что он проголосует так, как выгодно фирме. За это ему выплачивают вознаграждение либо предоставляют услуги.
4. Начальник паспортного стола, получив деньги, намного ускоряет регистрацию приезжего.
5. Главный архитектор города дает разрешение частной фирме на строительство здания, которое сильно ухудшает окружающий пейзаж.
6. Оператор отделения почтовой связи Петрова за вознаграждение, полученное от бизнесмена Ковалева, систематически вскрывала корреспонденцию, поступающую на имя Волкова, знакомилась с ее содержанием, которое затем пересказывала Ковалеву. Последний использовал полученные сведения в целях недобросовестной конкуренции.
7. Директор предприятия Бобков дал указание вывезти на городскую свалку около 20 тонн забракованной продукции и вредных отходов, упакованных в бумажные мешки. В это время начались длительные обильные дожди, вследствие чего вредные химические соединения проникли на близлежащую к свалке территорию, и произошло заражение земли площадью 50 га на глубину 0,5 м.
8. Предприниматель Галактионов создал и зарегистрировал предприятие по изготовлению железобетонных изделий. Используя поддельные документы, он получил большой кредит в коммерческом банке и объявил о ликвидации своего предприятия. Галактионов скрылся.

Г. КЛАССНЫЕ ЧАСЫ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ, ПРОВОДИМЫЕ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

*Е.А. Флоря,
преподаватель*

ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»

Сценарий интеллектуальной игры «Скажи СТОП коррупции» (для обучающихся 2-3 курса)

Цели:

дидактическая: способствовать распространению знаний об антикоррупционном законодательстве Российской Федерации, повышению уровня правовой культуры в области антикоррупционного законодательства.

развивающая цель: сформировать комплекс знаний, в коррупционных ситуациях, обеспечивающих поведение в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами;

способствовать развитию творческого и репродуктивного мышления обучающихся.

воспитательная цель: создать условия для формирования у обучающихся сознательной гражданской позиции по нетерпимости к коррупционному поведению; формировать установки на участие в общественной и политической жизни государства, стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения

Форма: групповая

Время проведения: 1 час

Ход игры

Организационная часть – представление.

Ведущий. Приветствуем наших участников! Начинаем нашу интеллектуальную «Скажи СТОП коррупции»

В современном мире одним из опаснейших социальных явлений, напрямую затрагивающих интересы общества и государства, выступает коррупция. Коррупция тормозит процесс социального развития, проникая все глубже в различные сферы: строительство рыночной экономики, привлечение инвестиций, развитие промышленности.

Современной молодежи отведена очень важная роль в осуществлении антикоррупционного просвещения общества: это формирование настроения неприятия коррупции; распространение знаний четких алгоритмов поведения в той или иной коррупционной ситуации.

И сегодня на вопросы в области антикоррупционного законодательства ответят сборные команды отделений нашего техникума, пришедшие на интеллектуальный турнир. В ходе нашего турнира авторитетное жюри выберет самых лучших интеллектуалов в области антикоррупционного законодательства». Объявляется состав жюри.

Ведущий. В турнире состязаются сборные команды отделений нашего техникума. Просим команды озвучить свои названия.

Команды озвучивают свои названия.

Ведущий. Тема нашей сегодняшней игры - «Скажи СТОП коррупция».

Я напоминаю вам правила игры. В течение 1-ой минуты команды обсуждают и отвечают на предложенный всем командам вопрос. Игроки команд совещаются, стараясь делать это по возможности тише, дабы не подслушали соперники. Ваша задача дать правильный ответ, чётко и ясно изложить свои мысли. Запрещается пользоваться сотовыми телефонами.

Принципы нашей игры прежние – «Что? Где? Когда».

Критерии оценивания работы команд:

- точные формулировки на поставленные вопросы;
- быстрота выполнения задания.

Каждый правильный ответ оценивается в один балл. **Неправильный ответ** - 0 баллов. **Максимальное количество баллов за турнир** – 14 баллов.

И так мы начинаем.

Вопрос 1. Что понимается под понятием коррупция. В течение минуты идёт обсуждение. Участники дают правильный ответ.

Правильный ответ – Коррупция – это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами (ст. 1 ФЗ РФ "О противодействии коррупции" от 25.12.2008 N 273-ФЗ (последняя редакция от 28.12.2017 г.).

Продолжим. **Вопрос 2. Какой законодательный акт в нашей стране является основой антикоррупционного законодательства?** В течение минуты идёт обсуждение. Команды дают правильный ответ.

Правильный ответ – Конституция РФ.

Переходим к следующему вопросу. **Вопрос 3. Определите, в какие государственные органы на территории Тюменской области можно обратиться по фактам коррупции?** В течение минуты идёт обсуждение. Обучающиеся дают правильный ответ.

Правильный ответ – В Управление Федеральной службы судебных приставов по Тюменской области, Следственное управление Следственного комитета РФ по Тюменской

области, Администрацию города Тюмени, Управление Роспотребнадзора по Тюменской области, УМВД России по Тюменской области

Итак, продолжим.

Вопрос 4. Определите о какой форме коррупции идет речь и каковы вредные последствия данного поступка? Мэр небольшого городка Лимитина, являющаяся членом политической партии «Голос», во время предвыборной кампании добилась того, что существующие в городе первичные отделения других партий под разными предлогами были закрыты.

Правильный ответ – злоупотребление полномочиями.

Последствия: причинен существенный вред охраняемым законом правам интересам граждан, подрыв веры людей в институты демократии, в справедливость.

Переходим к следующему вопросу нашего турнира,

Вопрос 5. Когда в мире отмечается Международный день борьбы с коррупцией?

Правильный ответ – 9 декабря. Ещё в 2003 году была принята Конвенция ООН против коррупции которая и определила дату проведения этого знаменательного дня.

Продолжаем. **Вопрос 6. Знаете ли вы, как переводится слово коррупция в переводе с латыни.** В течение минуты идёт обсуждение. Команды дают правильный ответ.

Правильный ответ – Слово коррупция в переводе с латыни означает «растлевать».

Переходим к следующему вопросу нашего турнира. **Вопрос 7. Когда было осуществлено первое законодательное ограничение коррупционной деятельности в России? И в чье царствование?** Идёт обсуждение. Озвучивается ответ.

Правильный ответ - Первое законодательное ограничение коррупционной деятельности в России было осуществлено в царствование Ивана III.

Продолжим,

Вопрос 8. Кроме федерального законодательства в систему антикоррупционного законодательства включаются и законы субъектов. А какой региональный закон Тюменской области включен в систему источников антикоррупционного законодательства. В течение минуты идёт обсуждение. Участники дают правильный ответ.

Правильный ответ – Закон Тюменской области «О противодействии коррупции в Тюменской области».

Переходим к следующему вопросу нашего турнира. **Вопрос 9. Какая статья Уголовного кодекса РФ предусматривает уголовную ответственность за дачу взятки, а какая – за получение взятки.** В течение минуты идёт обсуждение. Команды дают правильный ответ.

Правильный ответ – статья 291 Уголовного кодекса РФ – получение взятки, статья 290 УК РФ - дача взятки.

Итак, продолжим. **Вопрос 10. Перечислите основные виды коррупционных проявлений** В течение минуты идёт обсуждение. Участники дают правильный ответ.

Правильный ответ – взяточничество, вымогательство, получение незаконного пособия, незаконное вознаграждение, кумовство, растрата, использование конфликта интересов, незаконные пожертвования.

Переходим к следующему вопросу нашего турнира. **Вопрос 11. Назовите страны, где наиболее распространена коррупция.** Идёт обсуждение. Озвучивается ответ.

Правильный ответ - согласно, статистическим данным наибольшее распространение коррупция в настоящее время получила в таких странах как Ангола, Демократическая Республика Конго, Экваториальная Гвинея, Нигерия, Судан

Итак, продолжим,

Вопрос 12. А что входит в понятие «противодействие коррупции»?

Правильный ответ - противодействие коррупции – деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:

а) по профилактике коррупции;

б) по борьбе с коррупцией;

в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

Итак, продолжим. **Вопрос 13. В середине XIX в. чиновники практически всех рангов постоянно злоупотребляли своим положением и находились при этом в страхе перед разоблачением. Сюжет, какого произведения русской литературы основан на этом положении?** В течение минуты идёт обсуждение. Участники дают правильный ответ.

Правильный ответ - Это произведение «Ревизор» Н.В. Гоголя.

Переходим к следующему вопросу нашего турнира. **Вопрос 14. Кто из современных российских политиков сказал: «Коррупция превратилась в системную проблему. И этой системной проблеме мы обязаны противопоставить системный ответ».**

Идёт обсуждение. Озвучивается ответ.

Правильный ответ - Дмитрий Медведев.

Ведущий. Дорогие друзья, наш турнир закончился. Сейчас жюри подведет общий итог и объявит победителей.

Мы благодарим вас за участие в нашем турнире и надеемся, что коррупция не исчезнет до тех пор, пока мы не заставим ее исчезнуть.

Поступайте правильно: не давайте и не берите взятки; старайтесь добиваться желаемых результатов на основе личной добросовестности; предавайте гласности случаи коррупции.

Вы также можете изменить существующую систему и создать законы, которые бы защищали активных граждан, выступающих против коррупции; принимать участие в проводимых во всем мире многочисленных кампаниях, акциях по борьбе с коррупцией, изучать данное явление, знакомиться с антикоррупционными мероприятиями и методами борьбы с коррупцией.

До новых встреч!

Список литературы

1. Федеральный закон от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (с изменениями на 03.04.2017 года) (редакция, действующая с 28.06.2017 года). – [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902135263> (дата обращения: 01.03.2018).
2. Указ Президента Российской Федерации от 01.04.2016 № 147 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2016 - 2017 годы». – [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.koosh.edusite.ru/DswMedia/ukazprezidenta.pdf> (дата обращения: 01.03.2018).
3. Методические рекомендации по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции (утв. Министерством труда и социальной защиты РФ 8 ноября 2013 г.) Система ГАРАНТ: (КонсультантПлюс) – [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/70499600/#ixzz4v6H0grAM> (дата обращения: 01.03.2018).
4. Закон Тюменской области «О противодействии коррупции в Тюменской области». Принят областной Думой 12 февраля 2009 года (в ред. Законов Тюменской области от 10.12.2010 № 79, от 11.10.2013 № 74, от 29.03.2016 № 10) – [электронный ресурс]. – Режим доступа: https://admtumen.ru/ogv_ru/gov/adm_reform/more.htm?id=10457443%40cmsArticle (дата обращения: 01.03.2018).
5. Распоряжение Правительства Тюменской области от 25.01.2016 г. № 38-рп «Об утверждении плана противодействия коррупции в исполнительных органах государственной власти Тюменской области на 2016 - 2018 годы» (в ред. распоряжения Правительства Тюменской области от 27.05.2016 № 554-рп). – [электронный ресурс]. – Режим доступа: https://admtumen.ru/ogv_ru/gov/adm_reform/more.htm?id=11374631%40cmsArticle (дата обращения: 01.03.2018).
6. Антикоррупционное воспитание – [электронный ресурс]. – Режим доступа: https://studopedia.ru/3_66445_printsipi-metodi-i-formi-antikorrupsionnogo-vozpitanija.html. (дата обращения: 01.03.2018).

Классный час на тему «Скажем коррупции твердое «Нет»!»

Коррупция «есть корень, из которого
вытекает во все времена и при всяких
соблазнах презрение ко всем законам».

Томас Гоббс

Цель занятия: сформировать у обучающихся Специальности 34. 02. 01 «Сестринское дело» 1 курса антикоррупционное мировоззрение и воспитать негативное отношение к коррупции.

Задачи:

1. Образовательная: дать характеристику понятия «коррупция», познакомить с видами коррупции, ее последствиями, а также нормами уголовной ответственности за коррупционную деятельность;
2. Развивающая: расширять кругозор учащихся, развивать основы поисковой деятельности, формировать собственное мировоззрение на проблемы современного общества, развитие антикоррупционного сознания;
3. Воспитательная: воспитывать ответственность за собственные поступки, способствовать формированию активной гражданской позиции.

Межпредметные связи: история, право

План занятия.

I. Организационный момент. Приветствие, подготовка группы к занятию, проверка списочного состава, организация рабочего места.

II. Переход к формированию новых знаний. Сообщение цели классного часа.

III. Работа над новыми понятиями.

- 1) Понятие коррупции.
- 2) Виды коррупции.
- 3) Борьба с коррупцией.

IV. Закрепление изученного материала.

V. Подведение итогов классного часа

Оборудование и материал: карточки-задания

Учебное пособие «Формирование антикоррупционной культуры у учащихся», авторы К.Ф.Амиров, Д.К.Амирова

Ход занятия

Ведущий: Все глубже проникает в различные сферы нашей жизни такое понятие как **коррупция**. Она искажает экономическую политику и стратегию развития страны, ведет к прямому или косвенному хищению государственного бюджета и государственной собственности. Среда коррупционеров активно налаживает связи с криминальным миром, проникая во все новые и новые сферы, угрожая захватом политической власти.

Вот что говорит об этом понятии этимологический словарь...

I Что такое коррупция?

I Коррупция (латинский термин «коррупция» (corruption) происходит от греческого слова, означавшего «грязь») - злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами. А также совершение вышеуказанных деяний от имени или в интересах юридического лица.

Корруптировать (лат. corrumpere), т.е. подкупать кого-либо деньгами или иными материальными благами. (Слайд 4 – 5)

Согласно Российскому законодательству, коррупция – это злоупотребление служебным положением, дача и получение взятки, коммерческий подкуп, или иное

незаконное использование своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера.

Учитель: Так что такое «коррупция»? Какие ассоциации вызывает у вас слово коррупция?

Обучающимся предлагается выразить собственное понимание коррупции и дать определение. Наиболее характерные синонимы и определения должны фиксироваться на доске.

Учащиеся: *Предполагаемые ответы учащихся:*

Восприятие коррупции:

Коррупция – ложь, аморальность

Коррупция – взяточничество

Коррупция – слишком много взяток

Коррупция – слияние криминала с властью

Коррупция – комплекс коррупционных отношений

Коррупция – элемент любых соц. отношений

Коррупция – система устройства власти и т. д.

Учитель: Любая проблема не берется из ниоткуда. Каждое явление имеет корни. Без знания прошлого не может быть нормального настоящего и тем более будущего. Важной проблемой современного гражданского общества в России является потеря исторической аутентичности. Если дерево срубить под корень, то жизнь его будет недолгой. Также и общество, оно может быть сильным только тогда, когда у него сильные корни. Когда мы помним свою историю.

Учащийся: (дает историческую справку) Коррупция стара как мир. Она существовала во все времена и при всех режимах.

Коррупция появилась в одно время с разделением общества на богатых и бедных, потому что для того, чтобы получить расположение власть имущего, нужно было как-то выделиться из толпы. Для этого люди приносили подарки. Но кто же тогда мог представить, какие последствия от всего этого будут. (Слайд 6 – 7)

Поражать человеческую цивилизацию **коррупция** стала с самого момента её зарождения. Ещё в законах царя Хаммурапи (Древнее Междуречье, около 4 тыс. назад) предусматривалось наказание за взяточничество. Это асоциальное зло присутствует в любой стране вне зависимости от государственного строя и традиций. Резким всплеском коррупции в странах Европы сопровождалось становление капиталистических отношений в XIX веке. **Противодействие коррупции** велось на законодательном уровне, что в какой-то мере сдерживало её распространение. Но со второй половины XX века болезнь вспыхнула с новой силой. (Слайд 8)

II Основные этапы появления коррупции в России.

(На доске представлены основные этапы развития борьбы с коррупцией)

XIII – первое упоминание о мздоимстве (коррупции).

XV век – законодательное её ограничение. Время правления Ивана III.

XVI век – вводилась смертная казнь за взятки. Время правления Ивана IV

XVII век – по Соборному Уложению 1649г. (Алексей Михайлович). Наказание за преступление, попадающее под понятие коррупция.

XVIII век – телесные наказания; расцвет коррупции.

С 1826г. при Николае I коррупция стала механизмом государственного управления

С 1918г. – по декрету о взяточничестве полагалось тюремное заключение на 5 лет с конфискацией имущества.

С 1922г. – по Уголовному Кодексу за взяточничество расстрел.

С 1957г. – официально борьба приостановлена, т.к коррупция считалась редким явлением. (Слайд 8)

Учащийся: В России коррупция зародилась еще в древности, тогда это не считалось чем-то необычным, а было просто обыденностью. Первые упоминания о коррупции, которая определялась понятием «мздоимство», исходят из русских летописей.

Первое законодательное ограничение коррупционной деятельности было осуществлено в царствование Ивана III.

И первым эффективным борцом с коррупцией на Руси можно считать того же великого князя Ивана III. Летописи фиксировали, что при нем многие слуги государевы «от своего стяжания лишились живота и вотчин».

В судебнике 1550 года появилось и наказание за взяточничество – смертная казнь. 1556 г. – отмена кормления. Вспомните что такое кормление? (Кормление - система жалования должностных лиц за счет местного населения.)

Во время правления Ивана IV, впервые ввелась смертная казнь в наказание за чрезмерность во взятках.

В царствование Петра I впервые было осознано, что коррупция является ужасным злом для государства, подрывает бюджет страны и разлагает общество.

С 1715 года чиновники стали получать фиксированную зарплату, а взятка в любой форме стала считаться преступлением.

Петр I грозился издать указ, что любой укравший деньги из государственной казны, на которые можно будет купить веревку, на этой веревке и будет повешен. На что генерал-прокурор Ягужинский сказал: «Вы - император рискуете после такого указа остаться без подданных. Все мы ворует, кто больше, кто меньше». На что Петр I махнул рукой и сказал: «Пес с вами, воруйте!» Но борьба с коррупцией продолжалась. Так, после многолетнего следствия был обвинён в противозаконных действиях и повешен при всём честном народе сибирский губернатор Гагарин. А потом, через три года, четвертовали за взяточничество обер-фискал Нестерова, человека который изобличил Гагарина. Однако государственные мужи, даже под страхом столь мучительной казни, продолжали использовать своё служебное положение в целях личной наживы.

Последующие правители в деятельности по искоренению коррупции не отмечались.

Во времена дворцовых переворотов, когда чиновникам отменили жалование, честные служащие и вовсе исчезли с лица земли русской.

Настоящая борьба со взяточничеством началась при Екатерине II. Она вновь назначила чиновникам жалование, и в этот раз оно выплачивалась вовремя, и было намного выше того, что назначалось при царе Петре.

Благодаря новой системе и финансовым реформам при Александре II удалось навести порядок в работе финансовых организаций, полностью контролировать передвижение средств. Отчет обо всех операциях предоставлялся в Государственную Думу. Александр II впервые в России ввел в практику декларирование имущества государственных служащих.

В 1845г было издано «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» где в статье 372 предусматривалось наказание за лихоимство (принятие чиновником подарков, лично или через посредников, без нарушения обязанностей по службе). В статьях 373-376 предусматривалась ответственность за мздоимство, то есть «получение материального подарка для совершения противоправного обязанностям службы деяния»

При Александре III введены запреты для чиновников, которых ранее не существовало: запрет на участие в правлениях частных акционерных обществ, запрет на получение комиссии (лично чиновником) при размещении государственного займа и другие.

При императоре Николае II Российское уголовное уложение 1903г (ст.682) предусматривало ответственность служащих, вступающих в запрещённые им по роду службы имущественные сделки. Но это не останавливало. На протяжении всего царствования Романовых коррупция оставалась немалой статьёй доходов мелких и крупных чиновников

Коррупция после Октябрьской революции, в период правления В. И. Ленина была невелика, особенно в верхах. Во всяком случае, руководство новой власти жило скромно.

Достаточно вспомнить, как на одном из совещаний нарком продовольствия Александр Цюрупа упал в голодный обморок или письмо самого Ленина наркому торговли с просьбой выделить его жене Надежде Крупской две пары женских сапог, ибо старые давно прохудились...

По декрету 1918 г. о взяточничестве полагалось тюремное заключение на 5 лет с конфискацией имущества. 1922 г. по Уголовному кодексу за взяточничество – расстрел.

Коррупция при Сталине носила скорее эпизодический, чем массовый характер. Она была, практически, нейтрализована и никак не влияла на жизнь людей.

1957 г. - официальная борьба приостановлена, так как коррупция считалась редким явлением. Но из курса истории мы уже знаем, что в 70-80 е гг. XX в. коррупция достигла своего апогея. На многих местах сидели родственники и приближенные Л.И. Брежнева.

Годы правления Леонида Ильича Брежнева - это эпоха полного беспредела и безнаказанности элиты. Наиболее "яркой" чертой этого времени стало воровство, коррупция, продажность, растаскивание народного достояния.

Была попытка искоренения коррупции Ю. В. Андроповым, но после его смерти последующие правители не ставили в своей политике задачу борьбы с коррупцией.

При правлении Бориса Ельцина, государство было и приватизировано, и разворовано одновременно.

С распадом СССР коррупция перекочевала в новый демократический строй. Новые власти продолжили борьбу с этим явлением. Б.Н.Ельциным был подписан 4 апреля 1992г. Указ «О борьбе с коррупцией в системе государственной службы». Это дало толчок для серии Указов по борьбе с коррупцией. Не один из них не дал существенных результатов. Коррупция продолжает процветать

Борьба с коррупцией требует профессионализма, серьезности и ответственности. Только тогда она даст результат и получит осознанную поддержку со стороны общества. Об этом заявил президент России **Владимир Путин** в ежегодном Послании Федеральному собранию.

По данным международной аудиторской и консультационной компании EY в России за последние годы значительно снизился уровень коррупции. Согласно исследованию, в 2016 году коррупция в РФ стала ниже среднемирового значения на 5 пунктов и сравнялась по уровню с США.

Без массового осознания гражданами колоссального вреда коррупции не может произойти серьезных позитивных перемен.. Исторический опыт, в том числе и нашей страны, свидетельствует о том, что именно умелое использование общественного контроля оказывалось эффективным средством любой национальной антикоррупционной стратегии.

С 2004 года по инициативе ООН 9 декабря отмечается «Международный день по борьбе с коррупцией». (Слайд 28)

В этот день в 2003 году в мексиканском городе Мерида на политической конференции высокого уровня была открыта для подписания Конвенция ООН против коррупции, принятая Генеральной ассамблеей.

III Формы коррупционных отношений

Учитель: Согласно оценкам Всемирного банка, ежегодно в мире расточительно расходуется один триллион долларов (\$1,000,000,000,000).

Коррупция приводит к уменьшению богатства страны и снижению уровня жизни.

А теперь мы познакомимся с формами коррупционных отношений:

1. Взятничество, подкуп, получение незаконных доходов (вымогательство, «откаты»);
2. Воровство и приватизация государственных ресурсов и средств;
3. Незаконное присвоение (подделка, подлог, фальсификация, хищение; присвоение денег, имущества обманным путем), злоупотребление при использовании государственных фондов, растраты;
4. Кумовство, фаворитизм (назначение на посты и должности друзей и родственников);
5. Продвижение личных интересов, сговор;
6. Защита и покровительство (лжесвидетельство, «крышевание»);
7. Злоупотребление властью (запугивание или пытки); (Слайд 15 – 16)

В зависимости от сферы деятельности коррупция проявляется в следующих формах:

- **Коррупция в сфере государственного управления** касается стоящих у власти государственных служащих (чиновников), которые распоряжаются государственными ресурсами и принимают решения не в интересах государства и общества, а исходя из корыстных убеждений.
- **Парламентская коррупция** выражается в покупке голосов избирателей во время выборов.
- **Деловая коррупция** возникает при взаимодействии власти и бизнеса.
- **Коррупция на предприятиях** выражается в том, что сотрудник коммерческой или общественной организации распоряжается не принадлежащими ему ресурсами и за счет этого незаконно обогащается.
- **Бытовая коррупция** порождается взаимодействием рядовых граждан и чиновников. В нее входят различные подарки от граждан и услуги должностному лицу и членам его семьи.

В жизни часто нарушают наши права, нам приходится отстаивать свои права, а нарушенные восстанавливать.

IV Причины коррупции

Вопрос: Многие сравнивают коррупцию с болячкой. У каждой болячки есть свои причины, которые нужно лечить. Каковы же причины коррупции?

Задание: Объединитесь в группы по 5 человек и в течение 3-х минут напишите на листе предполагаемые причины коррупции. (Слайд 17)

Учащиеся: (предполагаемые ответы)

- Низкая заработная плата государственных служащих
- Незнание законов
- Желание легкой наживы
- Частая сменяемость лиц на различных должностях
- Нестабильность в стране
- Коррупция как привычка
- Низкий уровень жизни населения
- Слабая развитость государственных институтов
- Безработица и т. д.

Учитель: На самом деле, изучение причин коррупции сопряжено с рядом серьезных трудностей. Насколько сложное явление представляет сама коррупция, настолько же неоднозначны и сложны причины, влекущие ее.

Коррупционными преступлениями являются: (Слайд 18)

- 1) получение, требование, дача взятки;
- 2) бесхозяйственность, расхищение государственного имущества;
- 3) незаконное использование конфиденциальной государственной информации;
- 4) торговля своим влиянием, его использование для получения личной выгоды;
- 5) обман на выборах и вмешательство в выборы;
- 6) распространение или предоставление ложной информации для введения в заблуждение проводящих расследование государственных должностных лиц;
- 7) нелегальное обогащение;
- 8) препятствование или вмешательство в рынок государственных заказов;
- 9) наказание лиц, информирующих о несоответствующем должностном поведении служащих;
- 10) невыполнение служебных обязанностей;
- 11) причинение вреда государственной службе.

V Последствия коррупции

(Информацию сообщает кто – либо из учащихся)

- Взятничество мешает бизнесу, который не может успешно развиваться в коррумпированной системе, что ведет к сокращению общего богатства страны;
- Казнокрадство приводит к тому, что деньги, выделяемые государством на оказание социальных услуг (школы, больницы, дороги, канализация, полиция и т.д.), не используются должным образом, что ухудшает качество услуг;
- Подкуп и взяточничество создает условия для того, чтобы люди, у которых есть деньги и связи, могли изменять законы и постановления государственных органов в своих интересах;
- Коррупция влечет за собой сокращение объема денежных средств, которые правительство должно выплачивать трудящимся и расходовать на приобретение предметов снабжения: книг, медикаментов, компьютеров и т. д.

• Подрывает доверие к правительству.

Коррупция не исчезнет до тех пор, пока мы не заставим ее исчезнуть.

Как вы считаете, достаточно ли мер для борьбы с коррупцией? Чтобы вы предложили для решения этой проблемы? (Ответы учащихся)

Ведущий: Поступайте правильно:

- не давайте и не берите взятки;
- старайтесь добиваться желаемых результатов на основе личной добросовестности;
- предавайте гласности случаи коррупции.

Вы также можете:

- изменить существующую систему и создать законы, которые бы защищали активных граждан, выступающих против коррупции;
- писать об известных вам случаях коррупции в местные газеты;

- принимать участие в проводимых во всем мире многочисленных кампаниях, акциях по борьбе с коррупцией.
- Изучать данное явление. Знакомиться с антикоррупционными мероприятиями и методами борьбы с коррупцией. (Слайд 20)

Учитель: В развитых странах обуздание коррупции ведётся методично и последовательно. В США борьба с коррупцией облегчается тем, что там ни конгрессмен, ни сенатор, ни даже президент не имеют иммунитетов от уголовного преследования. В Китае даже дети и родственники «руководящих работников» не имеют права заниматься бизнесом. Они также не могут выступать агентами либо советниками в этой сфере.

Коррупция – это система. И борьба с коррупцией сегодня поставлена на государственный уровень. Существует *Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции"*

Ведущий: Вновь вопрос к учащимся. "Какие виды наказаний за коррупционные действия предусматривает Уголовный кодекс РФ?" (Слайд 29 – 30)

Учащиеся: Уголовный кодекс РФ предусматривает следующие виды наказания за взяточничество:

1.ст. 204. Коммерческий подкуп (максимальное наказание - лишение свободы на срок до пяти лет),

2.ст. 285. Злоупотребление должностными полномочиями (максимальное наказание - лишение свободы на срок до десяти лет),

3.ст. 290. Получение взятки (максимальное наказание - лишение свободы на срок от семи до двенадцати лет с конфискацией или без таковой),

Уголовный Кодекс РФ делит взятки на несколько групп, поскольку наказание за взятки напрямую зависит от переданной суммы.

- Значительный размер — сумма взятки превышает 25 тысяч рублей.
- Крупный размер — сумма взятки превышает 150 тысяч рублей.
- Особо крупный размер — сумма взятки превышает 1 миллион рублей.

За взяточничество несёт ответственность не только физическое, но и юридическое лицо (в отношении юридического лица применяются денежные штрафы, ограничение деятельности и пр.).

4. ст. 291. Дача взятки (максимальное наказание - лишение свободы на срок до восьми лет),

5.ст. 292. Служебный подлог (максимальное наказание - лишение свободы на срок до двух лет). (Слайд 31 – 35)

Области распространения коррупции

- Сегодня коррупции подвержены все области государственного аппарата: от дачи взяток для поступления ребёнка в детский сад, откупа от службы в вооружённых силах, до мздоимства на уровне высших государственных чиновников. Коррупция является привычной составляющей для всех социальных слоёв. К сферам деятельности, которые в наибольшей степени подвержены коррупции в России, относятся: таможенные службы: пропуск через границу запрещённых к перевозке товаров; возврат конфискованных товаров и валюты; занижение таможенных пошлин; просто отсутствие необоснованных задержек груза; необоснованные отсрочки таможенных платежей;
- медицина: закупка оборудования и лекарств по завышенным ценам; выдача несоответствующих действительности медицинских заключений; приоритетное обслуживание одних граждан за счёт других; нелегальное оказание более качественных услуг относительно общего уровня; использование врачами медоборудования в целях личного обогащения; «разводка» врачом больных на деньги или на покупку медицинского товара у приближённой фирмы;
- автоинспекции: необоснованное предоставление лицензий (водительских прав, справок о прохождении техосмотра); отсутствие законного наказания для нарушителей правил пользования дорогами; фальсификация сведений и выводов о дорожно-транспортных происшествиях в пользу заинтересованных лиц;
- судебные органы: предвзятое рассмотрение обстоятельств дела; принятие неправосудных решений; нарушение процессуальных норм; противоположные решения различных судов по одному и тому же делу; использование судов в качестве инструмента рейдерства; предвзятое отношение к уголовным делам.

- налоговые органы: невзимание налогов в полном объёме; возвращение НДС; «закрытие глаз» на налоговые правонарушения; непроведение контрольных мероприятий; вызванная конкурентами проверка и остановка производства;
- правоохранительные органы: возбуждение и прекращение уголовных дел, а также направление их на дополнительное расследование;
- бюрократия: взятки за оформление справок, разрешений, прочих документов; создание аффилированных коммерческих фирм, ускоряющих за дополнительную плату оформление документов;
- борьба с коррупцией: иногда является прикрытием для воровства средств, выделенных на её реализацию;
- ВУЗы: покупка и продажа дипломов; завышение результатов экзаменации; поступление в ВУЗ людей с недостаточным уровнем знаний.
- лицензирование и регистрация предпринимательской деятельности;
- выдача разрешений на размещение и проведение банковских операций с бюджетными средствами;
- получение кредитов;
- получение экспортных квот;
- конкурсы на закупку товаров/услуг за счет бюджетных средств;
- приватизация государственного имущества;
- строительство и ремонт за счет бюджетных средств;
- нотариальное удостоверение сделок;
- контроль за соблюдением условий лицензирования;
- надзор за соблюдением правил охоты и рыболовства;
- освобождение от призыва на военную службу в вооружённые силы;
- поступление в государственные высшие учебные заведения (в основном юридической и экономической специализаций);
- государственная регистрация, аттестация и аккредитация негосударственных высших учебных заведений;
- поступление в специализированные общеобразовательные школы и дошкольные воспитательные учреждения;
- прием на службу на позволяющие иметь значительный незаконный доход должности в государственных и муниципальных учреждениях;
- прием на работу в коммерческие частные или полугосударственные структуры с высоким уровнем доходов родственников высокопоставленных государственных чиновников;
- формирование партийных избирательных списков.

Учитель: Вывод - **коррупция** - препятствие к экономическому росту и развитию, ставит под угрозу любые преобразования. Коррупции может быть подвержен любой человек, обладающий какой-либо властью: чиновники, судьи, администраторы, депутаты, экзаменаторы, врачи и т.д. Всех их движет один стимул - получить экономическую прибыль. Но при этом они испытывают риск разоблачения и наказания. Как необходимо бороться с мошенничеством, подкупом, вымогательством, взятками в современном обществе? Прежде всего, нужно начать с самого себя и требовать устранения коррупционных проявлений от окружающих. Эффективность борьбы зависит от взаимодействия всех ветвей власти, их ответственности за процесс оздоровления общества. Необходимо быстро реагировать на все виды проявлений коррупционных правонарушений, справедливо давать наказания. Тогда в глазах окружающих возрастет авторитет, вера и уважение к структурам власти, общество осознает потребность в борьбе с коррупцией.

Таким образом, создаются все необходимые правовые, экономические и политические предпосылки для полноценной и эффективной борьбы с коррупцией и порождающими ее причинами.

Рассмотрим некоторые ситуации на практике.

Обучающиеся рассматривают предложенные на карточках ситуации и дают ответы.

Ситуации:

1. При нарушении правил дорожного движения в нетрезвом виде, водитель Иванов И.И. заплатил сотруднику ГИБДД, который вместо того, чтобы заполнить протокол, взял деньги и отпустил Иванова И.И. Какое проявление коррупции мы здесь наблюдаем и каковы его последствия?

(Ответ на вопрос: взятка. Риск ДТП, падение авторитета ГИБДД, недоверие к ГИБДД)

2. Государственный служащий Ковалев А.Н., отвечающий за распределение бесплатно предоставляемых медикаментов пациентам, часть медикаментов отправлял в частные аптеки для их дальнейшей реализации по высоким ценам.

(**Ответ на вопрос: растрата** – кража ресурсов людьми, облаченными властью или контролем над какими-либо ценностями. Растрата государственных средств – материальный урон бюджету государства)

3. Родственникам больного Иванова П.А. главврач недвусмысленно говорит, что ему требуется экстренная операция, но в общей очереди операцию придется «ждать очень долго».

(**Ответ на вопрос: вымогательство** – принуждение человека заплатить деньги или предоставить другие ценности в обмен на действие или бездействие.)

4. Вновь избранная администрация района назначила на различные должности членов своих семей и близких, друзей.

(**Ответ на вопрос: фаворитизм или кумовство** – назначение услуг или предоставление ресурсов родственникам, знакомым, в соответствии с их принадлежностью к партии, религии и т.п.) Кумовство – форма фаворитизма, когда должностное лицо предпочитает при назначении на государственные должности выдвигать своих родственников.

5. Мэр небольшого городка Смирнов А.С., являющийся членом правящей партии «Солидарность», во время предвыборной кампании добился того, что существующие в городе первичные отделения других партий под разными предлогами были закрыты.

(**Ответ на вопрос: злоупотребление полномочиями.** Последствия: причинен существенный вред охраняемым законом правам интересам граждан, подрыв веры людей в институты демократии, в справедливость)

Ведущая: А сейчас я предлагаю вам разгадать ребусы и дать объяснения понятиям.

(Ребусы заранее приготовлены на карточках)

тажШан

Шантаж - угроза разоблачения, разглашения сведений, которые объект шантажа хотел бы сохранить в тайне, с целью добиться какой-либо выгоды.

ротиякраБю

Бюрократия - высший чиновничий аппарат, администрация; система управления, основанная на формализме, административной волоките.

кетРэ

Рэкет - незаконное, производимое путем угроз, шантажа вымогательство денег от предпринимателей со стороны преступных элементов, рэкетиров.

Ведущая: Следующее задание такое: на экране будут появляться абсурдные фразы. Вы должны каждому слову противопоставить антоним и получить крылатые фразы и знаменитые высказывания.

1.Нога ногу чешет.- РУКА РУКУ МОЕТ.

2.Владей одним долларом и не имей одного врага. – НЕ ИМЕЙ СТО РУБЛЕЙ, А ИМЕЙ СТО ДРУЗЕЙ.

3. Чужая мафия тебя не ценит.- РОДНАЯ МИЛИЦИЯ МЕНЯ БЕРЕЖЁТ.

4. Трудящийся имеет право стоять на свободе. - ВОР ДОЛЖЕН СИДЕТЬ В ТЮРЬМЕ.

5. Отгрести лед своими ногами - ЗАГРЕБАТЬ ЖАР ЧУЖИМИ РУКАМИ

Тема коррупции и борьбы с ней была актуальна во все времена. Так, образы коррупционеров мы можем отыскать не только в художественной литературе, но и в народном творчестве.

Поэтому пословиц, поговорок и афоризмов о данном «порождении зла» великое множество. И сейчас мы их вспомним.

В суд ногой — в карман рукой.

В суд пойдешь - правды не найдешь.

Возьми калачи, только дело не волочи.

Дай на прокорм казенную корову - прокормлю и свое стадо

Дай грош - будешь хорош.

Другой судья что дышло: куда повернет, туда и вышло.

Сухая ложка рот дерет.

Ты - мне, я - тебе.

Что мне законы, коли судьи знакомы.

Богатому идти в суд — трын-трава, бедному — долой голова.

Вору потакать — что самому воровать.

Всяк подьячий любит калач горячий.
В суд поди и кошелек неси, а то скажут: завтра.
В суд ногой — в карман рукой
В суд пойдешь - правды не найдешь.
Возьми калачи, только дело не волочи.
Дай на прокорм казенную корову - прокормлю и свое стадо.
Дай грош - будешь хорош.
Другой судья что дышло: куда повернет, туда и вышло.
За правду денежки подавай, да и за ложь тож
Закон, что дышло: куда повернул, туда и вышло.
Закон, что паутина: шмель проскочит, а муха увязнет.
Законы святы, да законники супостаты.
Земля любит навоз, лошадь — овес, а воевода — принос.
Когда золото всплывает, то правда тонет.
Когда карман сух, тогда и суд глух.
И умный берет, когда глупый дает.
На кривой суд образца нет.
Один закон для богатых, другой для бедных
Руки для того, чтобы брать.
Рыба гниет с головы
С кого судья взял, тот и прав стал.
Скорее дело вершить, коли судью одарить.
Суд прямой, да судья кривой.
Судья суди, а за судьей гляди, куда дело поведет.
Судья, что плотник: что захочет, то и вырубит
Судьям то и полезно, что в карман полезло.

По желанию учащимся может быть предложено принять участие в анкетировании. Анкета прилагается.

Учитель: Мы верим, что у нашей страны великое будущее, она сумеет пережить все трудности и станет еще прекрасней.

А помочь России в этом можем мы только вместе, сообща!

Вместе – мы сила. Вместе – мы единая, сильная Россия!

Приложение 1

*Выдержки из Федерального закона Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ
"О противодействии коррупции"*

Статья 4. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции

1. Российская Федерация в соответствии с международными договорами Российской Федерации и (или) на основе принципа взаимности сотрудничает в области противодействия коррупции с иностранными государствами, их правоохранительными органами и специальными службами, а также с международными организациями в целях:

- 1) установления лиц, подозреваемых (обвиняемых) в совершении коррупционных преступлений, их местонахождения, а также местонахождения других лиц, причастных к коррупционным преступлениям;
- 2) выявления имущества, полученного в результате совершения коррупционных правонарушений или служащего средством их совершения;
- 3) предоставления в надлежащих случаях предметов или образцов веществ для проведения исследований или судебных экспертиз;
- 4) обмена информацией по вопросам противодействия коррупции;
- 5) координации деятельности по профилактике коррупции и борьбе с коррупцией.

2. Иностранцы граждане, лица без гражданства, не проживающие постоянно в Российской Федерации, иностранные юридические лица, обладающие гражданской правоспособностью, созданные в соответствии с законодательством иностранных государств, международные организации, а также их филиалы и представительства (иностранцы организации), обвиняемые (подозреваемые) в совершении коррупционных правонарушений за пределами Российской Федерации, подлежат ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации в случаях и порядке, предусмотренных международными договорами Российской Федерации и федеральными законами.

Статья 6. Меры по профилактике коррупции

Профилактика коррупции осуществляется путем применения следующих основных мер:

- 1) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;
- 2) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов;
- 3) предъявление в установленном законом порядке квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы, а также проверка в установленном порядке сведений, представляемых указанными гражданами;
- 4) установление в качестве основания для увольнения лица, замещающего должность государственной или муниципальной службы, включенную в перечень, установленный нормативными правовыми актами Российской Федерации, с замещаемой должности государственной или муниципальной службы или для применения в отношении его иных мер юридической ответственности непредставления им сведений либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений о своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера, а также представления заведомо ложных сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей;
- 5) внедрение в практику кадровой работы федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления правила, в соответствии с которым длительное, безупречное и эффективное исполнение государственным или муниципальным служащим своих должностных обязанностей должно в обязательном порядке учитываться при назначении его на вышестоящую должность, присвоении ему воинского или специального звания, классного чина, дипломатического ранга или при его поощрении;
- 6) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.

Статья 7. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции

Основными направлениями деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции являются:

- 1) проведение единой государственной политики в области противодействия коррупции;
- 2) создание механизма взаимодействия правоохранительных и иных государственных органов с общественными и парламентскими комиссиями по вопросам противодействия коррупции, а также с гражданами и институтами гражданского общества;
- 3) принятие законодательных, административных и иных мер, направленных на привлечение государственных и муниципальных служащих, а также граждан к более активному участию в противодействии коррупции, на формирование в обществе негативного отношения к коррупционному поведению;
- 4) совершенствование системы и структуры государственных органов, создание механизмов общественного контроля за их деятельностью;
- 5) введение антикоррупционных стандартов, то есть установление для соответствующей области деятельности единой системы запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в данной области;
- 6) унификация прав и ограничений, запретов и обязанностей, установленных для государственных служащих, а также для лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации;
- 7) обеспечение доступа граждан к информации о деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления;
- 8) обеспечение независимости средств массовой информации;
- 9) неукоснительное соблюдение принципов независимости судей и невмешательства в судебную деятельность;
- 10) совершенствование организации деятельности правоохранительных и контролирующих органов по противодействию коррупции;
- 11) совершенствование порядка прохождения государственной и муниципальной службы;
- 12) обеспечение добросовестности, открытости, добросовестной конкуренции и объективности при размещении заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных или муниципальных нужд;

- 13) устранение необоснованных запретов и ограничений, особенно в области экономической деятельности;
- 14) совершенствование порядка использования государственного и муниципального имущества, государственных и муниципальных ресурсов (в том числе при предоставлении государственной и муниципальной помощи), а также порядка передачи прав на использование такого имущества и его отчуждения;
- 15) повышение уровня оплаты труда и социальной защищенности государственных и муниципальных служащих;
- 16) укрепление международного сотрудничества и развитие эффективных форм сотрудничества с правоохранительными органами и со специальными службами, с подразделениями финансовой разведки и другими компетентными органами иностранных государств и международными организациями в области противодействия коррупции и розыска, конфискации и репатриации имущества, полученного коррупционным путем и находящегося за рубежом;
- 17) усиление контроля за решением вопросов, содержащихся в обращениях граждан и юридических лиц;
- 18) передача части функций государственных органов саморегулируемым организациям, а также иным негосударственным организациям;
- 19) сокращение численности государственных и муниципальных служащих с одновременным привлечением на государственную и муниципальную службу квалифицированных специалистов;
- 20) повышение ответственности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и их должностных лиц за непринятие мер по устранению причин коррупции;
- 21) оптимизация и конкретизация полномочий государственных органов и их работников, которые должны быть отражены в административных и должностных регламентах.

Статья 8. Обязанность государственных и муниципальных служащих представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера

1. Гражданин, претендующий на замещение должности государственной или муниципальной службы, включенной в перечень, установленный нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также служащий, замещающий должность государственной или муниципальной службы, включенную в перечень, установленный нормативными правовыми актами Российской Федерации, обязаны представлять представителю нанимателя (работодателю) сведения о своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера и о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей. Порядок представления указанных сведений устанавливается федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

2. Сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемые государственными и муниципальными служащими в соответствии с настоящей статьей, являются сведениями конфиденциального характера, если федеральным законом они не отнесены к сведениям, составляющим государственную тайну.

3. Не допускается использование сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера государственного или муниципального служащего, его супруги (супруга) и несовершеннолетних детей для установления либо определения его платежеспособности и платежеспособности его супруги (супруга) и несовершеннолетних детей, для сбора в прямой или косвенной форме пожертвований (взносов) в фонды общественных объединений либо религиозных или иных организаций, а также в пользу физических лиц.

4. Лица, виновные в разглашении сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера государственного или муниципального служащего, его супруги (супруга) и несовершеннолетних детей либо в использовании этих сведений в целях, не предусмотренных федеральными законами, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5. Сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера государственных и муниципальных служащих могут предоставляться для опубликования

средствам массовой информации в порядке, определяемом нормативными правовыми актами Российской Федерации.

6. Проверка достоверности и полноты указанных в части 1 настоящей статьи сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера государственного или муниципального служащего, его супруги (супруга) и несовершеннолетних детей осуществляется представителем нанимателя (руководителем) или лицом, которому такие полномочия предоставлены представителем нанимателя (руководителем), самостоятельно или путем направления в порядке, устанавливаемом Президентом Российской Федерации, запроса в правоохранительные органы или государственные органы, осуществляющие контрольные функции, об имеющихся у них данных о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера государственного или муниципального служащего, его супруги (супруга) и несовершеннолетних детей.

7. Непредставление гражданином при поступлении на государственную или муниципальную службу представителю нанимателя (работодателю) сведений о своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей либо представление заведомо недостоверных или неполных сведений является основанием для отказа в приеме указанного гражданина на государственную или муниципальную службу.

8. Невыполнение государственным или муниципальным служащим обязанности, предусмотренной частью 1 настоящей статьи, является правонарушением, влекущим освобождение государственного или муниципального служащего от замещаемой должности государственной или муниципальной службы либо привлечение его к иным видам дисциплинарной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

9. Федеральными законами о видах государственной службы, а также о муниципальной службе для государственного или муниципального служащего могут устанавливаться более строгие запреты, ограничения, обязательства, правила служебного поведения.

Статья 9. Обязанность государственных и муниципальных служащих уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений

1. Государственный или муниципальный служащий обязан уведомлять представителя нанимателя (работодателя), органы прокуратуры или другие государственные органы обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений.

2. Уведомление о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений, за исключением случаев, когда по данным фактам проведена или проводится проверка, является должностной (служебной) обязанностью государственного или муниципального служащего.

3. Невыполнение государственным или муниципальным служащим должностной (служебной) обязанности, предусмотренной частью 1 настоящей статьи, является правонарушением, влекущим его увольнение с государственной или муниципальной службы либо привлечение его к иным видам ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4. Государственный или муниципальный служащий, уведомивший представителя нанимателя (работодателя), органы прокуратуры или другие государственные органы о фактах обращения в целях склонения его к совершению коррупционного правонарушения, о фактах совершения другими государственными или муниципальными служащими коррупционных правонарушений, непредставления сведений либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, находится под защитой государства в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5. Порядок уведомления представителя нанимателя (работодателя) о фактах обращения в целях склонения государственного или муниципального служащего к совершению коррупционных правонарушений, перечень сведений, содержащихся в уведомлениях, организация проверки этих сведений и порядок регистрации уведомлений определяются представителем нанимателя (работодателем).

Приложение 2

Анкета

«Что ты знаешь о коррупции?»

1. Что Вы понимаете под коррупцией?

- a) Взятничество
- b) Подношение подарков должностным лицам
- c) Использование должностного положения в личных, корыстных интересах
- d) Вымогательство

2. Как Вы думаете, существуют ли в нашем обществе факты, явления коррупции, взяточничества?

- a) Очень часто
- b) Часто
- c) Редко
- d) Очень редко

3. Как вы думаете, за последние 3–4 года изменился ли уровень коррупции в стране?

- a) Коррупции стало намного больше
- b) Нет, все осталось на том же уровне
- c) Коррупции стало намного меньше

4. Даже если Вы лично не сталкивались с проблемой, скажите, пожалуйста, по Вашему мнению, представители каких профессий наиболее коррумпированы?

- a) Преподаватели ВУЗов
- b) Сотрудники ГАИ (ГИБДД)
- c) Сотрудники таможенных органов
- d) Сотрудники учреждений исполнения наказания (СИЗО, колонии, тюрьмы)
- e) Судьи
- f) Чиновники

5. Приходилось ли Вам или членам вашей семьи попадать в коррупционную ситуацию независимо от того, давали Вы взятку или нет

- a) Да
- b) Нет

6. Если бы вам пришлось попасть в коррупционную ситуацию, то пришлось ли бы Вам при этом давать взятку, или все-таки вы бы обошлись без взятки?

- a) Да, пришлось бы давать взятку
- b) Нет, никогда

7. Почему вы не согласились бы дать взятку должностному лицу?

- a) Взятка мне «не по карману»
- b) Я принципиально не даю взятки
- c) Испугался бы уголовной ответственности

8. При решении какой проблемы или в какой ситуации вы все-таки смогли бы дать взятку?

- a) Устройство ребенка в дошкольное учреждение
- b) Вуз: поступить, перевестись, экзамены, и т.д.
- c) Военкоматы: решение проблем в связи с призывом на военную службу
- d) Суды: добиться справедливости или желаемого результата в суде
- e) Милиция: получить помощь и защиту
- f) ГАИ: урегулировать ситуацию, получение прав, техосмотр, дорожное движение и др.
- g) Прокуратура: получение правовой помощи и защиты
- h) Учреждения исполнения наказания (СИЗО, колонии, тюрьмы): при посещении родственников, передаче посылок и др.

9. В чем, по Вашему мнению, причины коррупции?

- a) Недостаточно строгий контроль за действиями чиновников, их доходами и расходами
- b) Несовершенство судебной системы
- c) Неадекватность наказания за факты коррупции

10. Видели ли Вы информацию об антикоррупционных мероприятиях в СМИ (статьи в газетах, сюжеты на телевидении)?

- a) Да
- b) Нет.

Час общения на тему «История развития коррупции»

Цель: отследить причины развития коррупции в современном российском обществе.

Практическая значимость:

1. Составить информационный буклет на тему: «Коррупция».

Ведущий 1.

Коррупция известна с глубокой древности. Упоминание об этом явлении встречается в сочинениях по искусству государственного управления, религиозной и юридической литературе Египта, Месопотамии, Иудеи, Индии и Китая - во всех центрах древневосточных цивилизаций.

Ведущий 2.

Исторические корни коррупции, вероятно, восходят к обычаю делать подарки, чтобы добиться расположения. Дорогой подарок выделял человека среди других просителей и способствовал тому, чтобы его просьба была выполнена. Поэтому в первобытных обществах плата жрецу или вождю была нормой. По мере усложнения государственного аппарата и усиления власти центрального правительства, появились профессиональные чиновники, которые, по замыслу правителей, должны были довольствоваться только фиксированным жалованием. На практике чиновники стремились воспользоваться своим положением для тайного увеличения своих доходов.

Ведущий 1.

Первое упоминание о коррупции в системе государственной власти можно найти в архивах Древнего Вавилона. Царь города-государства Лагаша (24 в. до н.э.) реформировал государственное управление с целью пресечения злоупотреблений чиновников и судей, а также уменьшения вымогательства незаконных вознаграждений у храмовых священников со стороны царской администрации, уменьшение и упорядочения платежей за обряды.

Ведущий 2.

Свод законов Хаммурапи, созданный приблизительно в 1780г. до н.э, является одним из древнейших законодательных памятников. Он сохранился в виде клинописной надписи на черной диоритовой стеле, состоит из 282 законов. Законы выбиты клинописью на 2 сторонах столба на классическом вавилонском диалекте аккадского языка. В верхней части столба изображен сам Хаммурапи, получающий законы из рук бога солнца Шамаша. Один из законов гласит: «Если судья разобрал дело, вынес решение и изготовил документ с печатью, а затем решение свое изменил, то этого судью следует изобличить в изменении решения, которое он постановил, и исковую сумму, имевшуюся в этом деле, он должен уплатить в 12-кратном размере; кроме того, в собрании его должны согнать с его судейского кресла, и он не должен возвращаться и заседать вместе с судьями в суде». Этот принцип: «по одному делу дважды не решают» позднее был применен и в Римском праве.

Ведущий 2.

В Греции взяточничество не было распространено в большом масштабе, хотя Аристотель, описывая ситуацию в Карфагене, размышлял таким образом: «Вполне естественно, чтобы человек делал деньги на своей должности, если он был вынужден заплатить за нее» и «покупающие власть за деньги привыкают извлекать из нее прибыль...» еще Аристотель говорил: «Самое главное при всяком государственном строе – это посредством законов и остального распорядка устроить дело так, чтобы должностным лицам невозможно было наживаться»

Ведущий 1.

Коррупция в Древнем Риме достигла масштабов, достойных великой империи. Взятка рассматривалась как простейший и вполне нормальный способ «Смазать машину», т.е. заставить государственный механизм поработать в интересах раскошелившегося. Сильные лидеры вроде Юлия Цезаря понимали, что бороться с коррупцией жизненно необходимо, но чрезвычайно сложно. Цезарь запретил наместникам в провинциях принимать золотые венки от восторженного населения. Была установлена смертная казнь за принятые судьей взятки, а на чиновников налагались огромные штрафы. Но, несмотря на это, практика, когда политический кандидат покупал поддержку, была в Древнем Риме обычным делом. И даже сам Юлий Цезарь, давая взятки, вербовал себе сторонников, о чем говорят его долги, которые в 62 году до н.э. достигают суммы, которая в американской валюте была равна 500 тысячам долларов.

Современник Цезаря Цицерон был вынужден дать критическое замечание: «взятничество достигло апогея» и в речи на суде против Верреса назвал взятничество «явлением самым преступным и наиболее постыдным» в своих работах он писал: взяточники должны трепетать...»

Ведущий 2.

Коррупция в России, так же как и в других странах, имеет свои давние корни и специфику. В России коррупция исторически различалась по тому, происходило ли получение неправомερных преимуществ за совершение законных действий (мздоимство), или незаконных действий (лихоимство).

Ведущий 1.

Становление российской государственности происходило в очень сложных условиях. Нашествие монголо – татар, а затем установление их ига, привело к тому, что произошел прорыв естественнoисторического пути развития русских земель. Сложилась качественно новая ситуация: демократические вечевые традиции уходили в прошлое, теперь русские князья должны были считаться не с мнением народного собрания (вече), а с мнением золотоордынских ханов и их наместников в русских землях – баскаков. От их расположения зависело, получит ли русский князь, ярлык (грамоту) на свое княжение. За ней надо было ехать в столицу Золотой Орды с богатыми подарками, которые фактически были взятками. Такая практика стала нормой. Возникла ситуация, при которой для получения властных полномочий надо было платить, и это отрицательно сказывалось на менталитете элиты складывающегося русского государства. Система подношений дорогих подарков тем, кто был облечен властными полномочиями, превратилась в обязательное правило, и воспринималась уже не как вид взятки, а как своего рода проявление знака уважения.

Ведущий 2.

Специфика формирования единого русского государства заключалась еще и в том, что политические предпосылки объединения русских земель явно опережали экономические.

Необходимо было как можно скорее объединиться, чтобы свергнуть иго Орды, поэтому при объединении доминировало насилие. Московское княжество силой оружия присоединяло к себе другие русские земли. К началу вступления на престол Ивана III (1462-1505) территория Московского государства по подсчетам историков составляла 430 тыс.кв.км., а к концу правления Василия III (1505-1533) она выросла в шесть раз. На карте Европы появилось мощное государство. Политический строй Московского государства развивался в сторону централизации, но достаточно оформленного государственного аппарата еще не было. Существующая система «кормлений» способствовала распространению произвола и злоупотреблений со стороны кормленщиков. Государство пыталось поставить деятельность кормленщиков под свой контроль как «снизу» со стороны выборных представителей местного населения, так и «сверху» со стороны центральных органов власти.

Ведущий 1.

Иван III. В Судебнике 1497 года впервые в Русском государстве вводился запрет брать посулы (взятки) : «Ссудите суд бояром и околничим. А на суде бытии у бояр и у околничих диаком. А посулов бояром, и околничим, и диаком от суда и от печалования не имати; тако жи всякому судии посула от суда не имати никому. А судом не мсти, не дружити никому».

По мере развития Московского государства формировались и центральные органы власти, среди которых особое место занимали органы центрального управления – приказы. Столичные приказы буквально были завалены нерешенными судебными делами, их прохождение двигалось очень медленно, они «волочились», откуда и произошла знаменитое выражение «волокита». Благоприятно на развитии политической системы и на борьбе с коррупцией сказались реформы «Избранной рады».

Ведущий 2.

В 1550 году был издан новый Судебник, получивший название Ивана IV или «Царского». По Судебнику 1550 года взяточничество было официально признано тяжким преступлением и устанавливались строгие наказания за нарушение должностными лицами этого запрета: «...дьяка взятки перед боярином вполы да вкинута его в тюрьму» «...подьячего азнити торговую казнью, бити кнутъем».

При Иване Грозном (1533 – 1584) –виновному привязывали к шее вещь, взятую в подарок, за чрезмерность во взятках впервые стали применять смертную казнь. Борис Годунов (1598-1605) старался уничтожить взяточничество.

Если судья был уличен во взятках, то должен был возвратить взятое, заплатить большой штраф, имение его отбирали в казну.

Ведущий 2.

Одной из мер по усилению контроля за приказной системой было создание при Алексее Михайловиче Тайного приказа. «Для того, чтобы царская мысль и дела исполнялись все по его хотению, а бояре б и думные люди о том ни о чем не ведали». Соборное уложение 1649 года осуждало взяточничество и предусматривало многочисленные наказания: денежное взыскание, запрет на должность, битье кнутом или батогами, казни либо отсечение руки.

Ведущий 1.

Распространение взяточничества и казнокрадства подрывало доверие к власти, принципам государственного управления, вызывало серьезные социальные потрясения. 17 век вошел в историю как «бунташный» непопулярные меры правительства в налоговой системе усугублялись лихоимством чиновников.

Реформы, проведенные Петром I, завершили процесс складывания в России абсолютной монархии. В октябре 1721 года после победы в Северной войне Петр I принимает титул «Отца Отечества, Императора всероссийского». Петр I уделял должное внимание борьбе с коррупцией:

1708г. провел губернскую реформу, установив государственную службу за жалование, подношения в любой форме начали считать преступлением.

1711г. ввел институт фискалов, с помощью которых Сенат осуществлял контроль над деятельностью государственных чиновников.

1714г. указ «О воспрещении взяток и посулов» Ввел принцип равной ответственности.

1722г. создана прокуратура как орган присмотра за выполнением законов «уничтожить или ослабить зло, проистекающее из беспорядков в делах, неправосудия, взяточничества и беззакония».

Ведущий 2.

После смерти Петра I в России наступила эпоха дворцовых переворотов, характеризующаяся неустойчивостью и неопределенностью политической власти. Анна Иоановна, Елизавета Петровна и Екатерина II издают указы:

1739г. Указ «О взыскании за похищенное и за взятки»

1761г. Указ «О запрещении взяток и задержки при осмотре проезжающих на заставах».

1762г. Указ «Об держании судей и чиновников от лихоимства», который устанавливал жалование чинам и грозил смертной казнью. В целях профилактики коррупции кроме жалования после 35 лет службы назначалась пенсия.

Павел I. Издал ряд указов о борьбе с хищениями в армии и на флоте.

Ведущий 1.

Александр I. В 1812г. издал Указ «О запрещении приносить подарки. начальникам губерний и другим губернским служащим».

Ведущий 2.

Николай I в 1826г образовал Третье отделение Его Императорского Величества Канцелярии для борьбы со злоупотреблениями.

1845г «Уложение о наказаниях и исправительных работах»

Александр II. Одной из первых была судебная реформа (1864г.). Суд становился бессловесным, гласным, независимым и состязательным. Вводился также суд присяжных заседателей.

Ведущий 1.

Александр III. В 1881г. учредил комитет для выработки проекта Уголовного Уложения. Было принято специальное решение, запрещавшее совмещение государственных должностей с должностями в акционерных обществах и банках. Однако чиновники нашли выход и стали «проталкивать» в эти организации своих родственников.

Николай II. 1903г. Утвержден проект Уголовного уложения.

Ведущий 2.

1922 году вышел закон, по которому за взятку полагался расстрел. В последующем жесткие карательные меры по борьбе с коррупцией вошли в постоянную практику советского государства, особенно при И.В. Сталине, что, несомненно, повлияло на уменьшение коррупции.

Ведущий 1.

Коррупция не обошла стороной и брежневскую эпоху. Ее подпитывал сам стиль управления Леонида Ильича. Он часто расставлял своих людей на высоких должностях, смотрел сквозь

пальцы на поведение своих родственников и просил своих коллег проявлять мягкость по отношению к ним. Через некоторое время обиход советского человека пополнился словом «блат», которое наделяло его обладателя некими преимуществами перед остальными. Если человек имел нужные связи, то он всегда мог достать дефицитный товар или имел доступ к другим благам. Вместе с тем борьба с коррупцией в России сорок лет назад осуществлялась весьма оригинальным способом: факты мздоимства детальным образом освещались в юмористических программах и фельетонах. Даже громкие скандалы (хлопковое дело, рыбное дело) не попадали на страницы советской прессы.

Ведущий 2.

На протяжении нескольких лет, а в последние годы — особенно — противодействие коррупции заметно во власти всех уровней и в правоохранительных органах. Владимир Путин неоднократно заявлял, что важно жестко и оперативно избавляться от людей, подрывающим доверие к органам МВД, прокуратуры, ФСБ и другим.

Ведущий 1.

В стадии внешних и внутренних изменений в настоящее время находятся силовые структуры. Насколько в результате этих реформ понизится коррупционная составляющая, станет заметно, спустя несколько лет: тогда можно будет анализировать их итоги. Борьба с крупными проявлениями коррупции, как считает Владимир Путин, поспособствует успешному ее преодолению в таких областях, с которыми российские граждане регулярно сталкиваются в повседневной жизни. Это — медицина, образование, ЖКХ, судебная система и полиция. Таким образом, борьба с коррупцией в нашей стране ведется по всем направлениям.

Ведущий 2.

Уничтожение коррупции во всех проявлениях должно быть общенациональным делом. Но массовые репрессии и примитивные решения — не выход, по мнению Путина, из ситуации.

Методы, которые действительно помогут сделать борьбу с коррупцией успешной, и которые сегодня активно применяются для данной цели — это прозрачность институтов государства, их подконтрольность обществу, правильная мотивация людей на государственной службе — чиновников, строгая система их отбора, вознаграждения за работу. Именно системными решениями можно добиться очистки от коррупции государственных институтов.

Ведущий 1.

Результаты

Множество государственных компаний и корпораций регулярно проходит проверку на коррупционную составляющую. В их числе — Пенсионный фонд страны, Фонд реформирования ЖКХ, Внешэкономбанк, «Российские автомобильные дороги» и многие другие. В результате таких проверок выявляются тысячи нарушений, к ответственности привлекается множество граждан (дисциплинарные наказания, увольнения, штрафы, уголовные наказания).

Ведущий 2.

Также значимым результатом по борьбе с коррупцией является:

- Введение в России в практику международных антикоррупционных стандартов.
- Полная ратификация Россией Конвенции ООН по борьбе с коррупцией.
- Жесткий контроль над доходами и расходами чиновников.
- Возникновение в большинстве ведомств специальных уполномоченных органов для профилактики коррупции.

Мы, предлагаем познакомиться с основными статьями, которые способствуют предотвращению коррупции в России. И предлагаем, используя полученные знания и дополнительный материал составить памятку по рассмотренной теме

Статьи ФЗ «О противодействии коррупции»

Статья 2. Правовая основа противодействия коррупции

Правовую основу противодействия коррупции составляют Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, настоящий Федеральный закон и другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, а также нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты иных федеральных органов государственной власти, нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципальные правовые акты.

Статья 3. Основные принципы противодействия коррупции

Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах:

- 1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;
- 2) законность;
- 3) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;
- 4) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
- 5) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер;
- 6) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;
- 7) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.

Статья 5. Организационные основы противодействия коррупции

1. Президент Российской Федерации:

- 1) определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции;
- 2) устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых он осуществляет, в области противодействия коррупции.

2. Федеральное Собрание Российской Федерации обеспечивает разработку и принятие федеральных законов по вопросам противодействия коррупции, а также контролирует деятельность органов исполнительной власти в пределах своих полномочий.

3. Правительство Российской Федерации распределяет функции между федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, по противодействию коррупции.

4. Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления осуществляют противодействие коррупции в пределах своих полномочий.

4.1. Правоохранительные органы, иные государственные органы, органы местного самоуправления и их должностные лица обязаны информировать подразделения кадровых служб соответствующих федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по профилактике коррупционных и иных правонарушений (должностных лиц кадровых служб указанных органов, ответственных за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений) о ставших им известными фактах несоблюдения государственным или муниципальным служащим ограничений и запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов либо неисполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции.
(часть 4.1 введена Федеральным законом от 21.11.2011 N 329-ФЗ)

5. В целях обеспечения координации деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по реализации государственной политики в области противодействия коррупции по решению Президента Российской Федерации могут формироваться органы в составе представителей федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и иных лиц (далее - органы по координации деятельности в области противодействия коррупции). Для исполнения решений органов по координации деятельности в области противодействия коррупции могут подготавливаться проекты указов, распоряжений и поручений Президента Российской Федерации, проекты постановлений, распоряжений и поручений Правительства Российской Федерации, которые в установленном порядке представляются на рассмотрение соответственно Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, а также издаваться акты (совместные акты) федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, представители которых входят в состав соответствующего органа по координации деятельности в области противодействия коррупции. При получении данных о совершении коррупционных правонарушений органы по координации деятельности в области противодействия коррупции передают их в соответствующие государственные органы, уполномоченные

проводить проверку таких данных и принимать по итогам проверки решения в установленном законом порядке.

6. Генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры в пределах своих полномочий координируют деятельность органов внутренних дел Российской Федерации, органов федеральной службы безопасности, таможенных органов Российской Федерации и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией и реализуют иные полномочия в области противодействия коррупции, установленные федеральными законами.

7. Счетная палата Российской Федерации в пределах своих полномочий обеспечивает противодействие коррупции в соответствии с Федеральным законом от 11 января 1995 года N 4-ФЗ "О Счетной палате Российской Федерации".

Статья 6. Меры по профилактике коррупции

Профилактика коррупции осуществляется путем применения следующих основных мер:

1) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;

2) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов;

2.1) рассмотрение в федеральных органах государственной власти, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, других органах, организациях, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, не реже одного раза в квартал вопросов правоприменительной практики по результатам вступивших в законную силу решений судов, арбитражных судов о признании недействительными ненормативных правовых актов, незаконными решений и действий (бездействия) указанных органов, организаций и их должностных лиц в целях выработки и принятия мер по предупреждению и устранению причин выявленных нарушений;

(п. 2.1 введен Федеральным законом от 21.11.2011 N 329-ФЗ)

3) предъявление в установленном законом порядке квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы, а также проверка в установленном порядке сведений, представляемых указанными гражданами;

4) установление в качестве основания для освобождения от замещаемой должности и (или) увольнения лица, замещающего должность государственной или муниципальной службы, включенную в перечень, установленный нормативными правовыми актами Российской Федерации, с замещаемой должности государственной или муниципальной службы или для применения в отношении его иных мер юридической ответственности непредставления им сведений либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений о своих доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера, а также представления заведомо ложных сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей;

(в ред. Федеральных законов от 21.11.2011 N 329-ФЗ, от 03.12.2012 N 231-ФЗ)

5) внедрение в практику кадровой работы федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления правила, в соответствии с которым длительное, безупречное и эффективное исполнение государственным или муниципальным служащим своих должностных обязанностей должно в обязательном порядке учитываться при назначении его на вышестоящую должность, присвоении ему воинского или специального звания, классного чина, дипломатического ранга или при его поощрении;

6) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.

Статья 7. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции

Основными направлениями деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции являются:

1) проведение единой государственной политики в области противодействия коррупции;

2) создание механизма взаимодействия правоохранительных и иных государственных органов с общественными и парламентскими комиссиями по вопросам противодействия коррупции, а также с гражданами и институтами гражданского общества;

3) принятие законодательных, административных и иных мер, направленных на привлечение государственных и муниципальных служащих, а также граждан к более активному участию в противодействии коррупции, на формирование в обществе негативного отношения к коррупционному поведению;

4) совершенствование системы и структуры государственных органов, создание механизмов общественного контроля за их деятельностью;

5) введение антикоррупционных стандартов, то есть установление для соответствующей области деятельности единой системы запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в данной области;

6) унификация прав государственных и муниципальных служащих, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, должности глав муниципальных образований, муниципальные должности, а также устанавливаемых для указанных служащих и лиц ограничений, запретов и обязанностей;

(п. 6 в ред. Федерального закона от 21.11.2011 N 329-ФЗ)

7) обеспечение доступа граждан к информации о деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления;

8) обеспечение независимости средств массовой информации;

9) неукоснительное соблюдение принципов независимости судей и невмешательства в судебную деятельность;

10) совершенствование организации деятельности правоохранительных и контролирующих органов по противодействию коррупции;

11) совершенствование порядка прохождения государственной и муниципальной службы;

12) обеспечение добросовестности, открытости, добросовестной конкуренции и объективности при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд;

(в ред. Федерального закона от 28.12.2013 N 396-ФЗ)

13) устранение необоснованных запретов и ограничений, особенно в области экономической деятельности;

14) совершенствование порядка использования государственного и муниципального имущества, государственных и муниципальных ресурсов (в том числе при предоставлении государственной и муниципальной помощи), а также порядка передачи прав на использование такого имущества и его отчуждения;

15) повышение уровня оплаты труда и социальной защищенности государственных и муниципальных служащих;

16) укрепление международного сотрудничества и развитие эффективных форм сотрудничества с правоохранительными органами и со специальными службами, с подразделениями финансовой разведки и другими компетентными органами иностранных государств и международными организациями в области противодействия коррупции и розыска, конфискации и репатриации имущества, полученного коррупционным путем и находящегося за рубежом;

17) усиление контроля за решением вопросов, содержащихся в обращениях граждан и юридических лиц;

18) передача части функций государственных органов саморегулируемым организациям, а также иным негосударственным организациям;

19) сокращение численности государственных и муниципальных служащих с одновременным привлечением на государственную и муниципальную службу квалифицированных специалистов;

20) повышение ответственности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и их должностных лиц за непринятие мер по устранению причин коррупции;

21) оптимизация и конкретизация полномочий государственных органов и их работников, которые должны быть отражены в административных и должностных регламентах.

Статья 9. Обязанность государственных и муниципальных служащих уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений

1. Государственный или муниципальный служащий обязан уведомлять представителя нанимателя (работодателя), органы прокуратуры или другие государственные органы обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений.

2. Уведомление о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений, за исключением случаев, когда по данным фактам проведена или проводится проверка, является должностной (служебной) обязанностью государственного или муниципального служащего.

3. Невыполнение государственным или муниципальным служащим должностной (служебной) обязанности, предусмотренной частью 1 настоящей статьи, является правонарушением, влекущим его увольнение с государственной или муниципальной службы либо привлечение его к иным видам ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4. Государственный или муниципальный служащий, уведомивший представителя нанимателя (работодателя), органы прокуратуры или другие государственные органы о фактах обращения в целях склонения его к совершению коррупционного правонарушения, о фактах совершения другими государственными или муниципальными служащими коррупционных правонарушений, непредставления сведений либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, находится под защитой государства в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5. Порядок уведомления представителя нанимателя (работодателя) о фактах обращения в целях склонения государственного или муниципального служащего к совершению коррупционных правонарушений, перечень сведений, содержащихся в уведомлениях, организация проверки этих сведений и порядок регистрации уведомлений определяются представителем нанимателя (работодателем).

Статья 12. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового или гражданско-правового договора

(в ред. Федерального закона от 21.11.2011 N 329-ФЗ)

1. Гражданин, замещавший должность государственной или муниципальной службы, включенную в перечень, установленный нормативными правовыми актами Российской Федерации, в течение двух лет после увольнения с государственной или муниципальной службы имеет право замещать на условиях трудового договора должности в организации и (или) выполнять в данной организации работы (оказывать данной организации услуги) в течение месяца стоимостью более ста тысяч рублей на условиях гражданско-правового договора (гражданско-правовых договоров), если отдельные функции государственного, муниципального (административного) управления данной организацией входили в должностные (служебные) обязанности государственного или муниципального служащего, с согласия соответствующей комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных или муниципальных служащих и урегулированию конфликта интересов. (часть 1 в ред. Федерального закона от 21.11.2011 N 329-ФЗ)

1.1. Комиссия обязана рассмотреть письменное обращение гражданина о даче согласия на замещение на условиях трудового договора должности в организации и (или) на выполнение в данной организации работ (оказание данной организации услуг) на условиях гражданско-правового договора в течение семи дней со дня поступления указанного обращения в порядке, устанавливаемом нормативными правовыми актами Российской Федерации, и о принятом решении направить гражданину письменное уведомление в течение одного рабочего дня и уведомить его устно в течение трех рабочих дней.

(часть 1.1 введена Федеральным законом от 21.11.2011 N 329-ФЗ)

2. Гражданин, замещавший должности государственной или муниципальной службы, перечень которых устанавливается нормативными правовыми актами Российской Федерации, в течение двух лет после увольнения с государственной или муниципальной службы обязан при заключении трудовых или гражданско-правовых договоров на

выполнение работ (оказание услуг), указанных в части 1 настоящей статьи, сообщать работодателю сведения о последнем месте своей службы.

(в ред. Федерального закона от 21.11.2011 N 329-ФЗ)

3. Несоблюдение гражданином, замещавшим должности государственной или муниципальной службы, перечень которых устанавливается нормативными правовыми актами Российской Федерации, после увольнения с государственной или муниципальной службы требования, предусмотренного частью 2 настоящей статьи, влечет прекращение трудового или гражданско-правового договора на выполнение работ (оказание услуг), указанного в части 1 настоящей статьи, заключенного с указанным гражданином.

(в ред. Федерального закона от 21.11.2011 N 329-ФЗ)

4. Работодатель при заключении трудового или гражданско-правового договора на выполнение работ (оказание услуг), указанного в части 1 настоящей статьи, с гражданином, замещавшим должности государственной или муниципальной службы, перечень которых устанавливается нормативными правовыми актами Российской Федерации, в течение двух лет после его увольнения с государственной или муниципальной службы обязан в десятидневный срок сообщать о заключении такого договора представителю нанимателя (работодателю) государственного или муниципального служащего по последнему месту его службы в порядке, устанавливаемом нормативными правовыми актами Российской Федерации.

(в ред. Федерального закона от 21.11.2011 N 329-ФЗ)

5. Неисполнение работодателем обязанности, установленной частью 4 настоящей статьи, является правонарушением и влечет ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6. Проверка соблюдения гражданином, указанным в части 1 настоящей статьи, запрета на замещение на условиях трудового договора должности в организации и (или) на выполнение в данной организации работ (оказание данной организации услуг) на условиях гражданско-правового договора (гражданско-правовых договоров) в случаях, предусмотренных федеральными законами, если отдельные функции государственного управления данной организацией входили в должностные (служебные) обязанности гражданского или муниципального служащего, и соблюдения работодателем условий заключения трудового договора или соблюдения условий заключения гражданско-правового договора с таким гражданином осуществляется в порядке, устанавливаемом нормативными правовыми актами Российской Федерации.

(часть 6 введена Федеральным законом от 21.11.2011 N 329-ФЗ)

Статья 12.1. Ограничения и обязанности, налагаемые на лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, муниципальные должности

(введена Федеральным законом от 21.11.2011 N 329-ФЗ)

1. Лица, замещающие государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, не вправе замещать иные государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, если иное не установлено федеральными конституционными законами или федеральными законами, а также муниципальные должности, должности государственной или муниципальной службы.
2. Лица, замещающие муниципальные должности, не вправе замещать государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, иные муниципальные должности, должности государственной или муниципальной службы, если иное не установлено федеральными законами.

(в ред. Федерального закона от 30.09.2013 N 261-ФЗ)

3. Лица, замещающие государственные должности Российской Федерации, для которых федеральными конституционными законами или федеральными законами не установлено иное, лица, замещающие государственные должности субъектов Российской Федерации, муниципальные должности и осуществляющие свои полномочия на постоянной основе, не вправе:

1) замещать другие должности в органах государственной власти и органах местного самоуправления;

2) заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц, участвовать в управлении коммерческой организацией или в управлении некоммерческой организацией (за исключением участия в управлении совета муниципальных образований

субъекта Российской Федерации, иных объединений муниципальных образований, политической партией, участия в съезде (конференции) или общем собрании иной общественной организации, жилищного, жилищно-строительного, гаражного кооперативов, садоводческого, огороднического, дачного потребительских кооперативов, товарищества собственников недвижимости), кроме случаев, предусмотренных федеральными законами, и случаев, если участие в управлении организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации от имени государственного органа или органа местного самоуправления;

(п. 2 в ред. Федерального закона от 03.04.2017 N 64-ФЗ)

3) заниматься другой оплачиваемой деятельностью, кроме преподавательской, научной и иной творческой деятельности. При этом преподавательская, научная и иная творческая деятельность не может финансироваться исключительно за счет средств иностранных государств, международных и иностранных организаций, иностранных граждан и лиц без гражданства, если иное не предусмотрено международными договорами Российской Федерации, законодательством Российской Федерации или договоренностями на взаимной основе федеральных органов государственной власти с государственными органами иностранных государств, международными или иностранными организациями;

4) быть поверенными или иными представителями по делам третьих лиц в органах государственной власти и органах местного самоуправления, если иное не предусмотрено федеральными законами;

5) использовать в неслужебных целях информацию, средства материально-технического, финансового и информационного обеспечения, предназначенные только для служебной деятельности;

6) получать гонорары за публикации и выступления в качестве лица, замещающего государственную должность Российской Федерации, государственную должность субъекта Российской Федерации, должность главы муниципального образования, муниципальную должность, замещаемую на постоянной основе;

7) получать в связи с выполнением служебных (должностных) обязанностей не предусмотренные законодательством Российской Федерации вознаграждения (ссуды, денежное и иное вознаграждение, услуги, оплату развлечений, отдыха, транспортных расходов) и подарки от физических и юридических лиц. Подарки, полученные в связи с протокольными мероприятиями, со служебными командировками и с другими официальными мероприятиями, признаются собственностью соответственно Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или муниципального образования и передаются по акту в соответствующий государственный или муниципальный орган. Лицо, замещавшее государственную должность Российской Федерации, государственную должность субъекта Российской Федерации, должность главы муниципального образования, муниципальную должность, замещаемую на постоянной основе, сдавшее подарок, полученный им в связи с протокольным мероприятием, со служебной командировкой и с другим официальным мероприятием, может его выкупить в порядке, устанавливаемом нормативными правовыми актами Российской Федерации;

8) принимать вопреки установленному порядку почетные и специальные звания, награды и иные знаки отличия (за исключением научных и спортивных) иностранных государств, международных организаций, политических партий, иных общественных объединений и других организаций;

9) выезжать в служебные командировки за пределы Российской Федерации за счет средств физических и юридических лиц, за исключением служебных командировок, осуществляемых в соответствии с законодательством Российской Федерации, по договоренностям государственных органов Российской Федерации, государственных органов субъектов Российской Федерации или муниципальных органов с государственными или муниципальными органами иностранных государств, международными или иностранными организациями;

10) входить в состав органов управления, попечительских или наблюдательных советов, иных органов иностранных некоммерческих неправительственных организаций и действующих на территории Российской Федерации их структурных подразделений, если иное не предусмотрено международными договорами Российской Федерации, законодательством Российской Федерации или договоренностями на взаимной основе федеральных органов государственной власти с государственными органами иностранных государств, международными или иностранными организациями;

11) разглашать или использовать в целях, не связанных с выполнением служебных обязанностей, сведения, отнесенные в соответствии с федеральным законом к информации ограниченного доступа, ставшие ему известными в связи с выполнением служебных обязанностей.

3.1. Лица, замещающие должности глав муниципальных образований и осуществляющие свои полномочия на непостоянной основе, не вправе осуществлять деятельность, предусмотренную пунктами 4 - 11 части 3 настоящей статьи.
(часть 3.1 введена Федеральным законом от 03.11.2015 N 303-ФЗ)

4. Лица, замещающие государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, муниципальные должности, обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруг (супругов) и несовершеннолетних детей в порядке, установленном нормативными правовыми актами Российской Федерации.
(в ред. Федерального закона от 03.11.2015 N 303-ФЗ)

4.1. Лица, замещающие государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, муниципальные должности, обязаны сообщать в порядке, установленном нормативными правовыми актами Российской Федерации, о возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов, а также принимать меры по предотвращению или урегулированию такого конфликта.
(часть 4.1 введена Федеральным законом от 05.10.2015 N 285-ФЗ; в ред. Федерального закона от 03.11.2015 N 303-ФЗ)

4.2. Если иное не установлено федеральным законом, граждане, претендующие на замещение муниципальной должности, и лица, замещающие муниципальные должности, представляют сведения о своих доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруг (супругов) и несовершеннолетних детей высшему должностному лицу субъекта Российской Федерации (руководителю высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) в порядке, установленном законом субъекта Российской Федерации.
(часть 4.2 введена Федеральным законом от 03.04.2017 N 64-ФЗ)

4.3. Сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представленные лицами, замещающими муниципальные должности, размещаются в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" на официальных сайтах органов местного самоуправления и (или) предоставляются для опубликования средствами массовой информации в порядке, определяемом муниципальными правовыми актами.
(часть 4.3 введена Федеральным законом от 03.04.2017 N 64-ФЗ)

4.4. Проверка достоверности и полноты сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в соответствии с частью 4.2 настоящей статьи, осуществляется по решению высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) в порядке, установленном законом субъекта Российской Федерации.
(часть 4.4 введена Федеральным законом от 03.04.2017 N 64-ФЗ)

4.5. При выявлении в результате проверки, осуществленной в соответствии с частью 4.4 настоящей статьи, фактов несоблюдения лицом, замещающим муниципальную должность, ограничений, запретов, неисполнения обязанностей, которые установлены настоящим Федеральным законом, Федеральным законом от 3 декабря 2012 года N 230-ФЗ "О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам", Федеральным законом от 7 мая 2013 года N 79-ФЗ "О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами", высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) обращается с заявлением о досрочном прекращении полномочий лица, замещающего муниципальную должность, или применении в отношении его иного дисциплинарного

взыскания в орган местного самоуправления, уполномоченный принимать соответствующее решение, или в суд.

(часть 4.5 введена Федеральным законом от 03.04.2017 N 64-ФЗ)

5. Лица, замещающие государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, муниципальные должности, нарушившие запреты, ограничения и обязанности, установленные частями 1 - 4.1 настоящей статьи, несут ответственность, предусмотренную федеральными конституционными законами, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

(в ред. Федеральных законов от 05.10.2015 N 285-ФЗ, от 03.11.2015 N 303-ФЗ)

Статья 13. Ответственность физических лиц за коррупционные правонарушения

1. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений несут уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Физическое лицо, совершившее коррупционное правонарушение, по решению суда может быть лишено в соответствии с законодательством Российской Федерации права занимать определенные должности государственной и муниципальной службы.

Статья 13.3. Обязанность организаций принимать меры по предупреждению коррупции (введена Федеральным законом от 03.12.2012 N 231-ФЗ)

1. Организации обязаны разрабатывать и принимать меры по предупреждению коррупции.

2. Меры по предупреждению коррупции, принимаемые в организации, могут включать:

1) определение подразделений или должностных лиц, ответственных за профилактику коррупционных и иных правонарушений;

2) сотрудничество организации с правоохранительными органами;

3) разработку и внедрение в практику стандартов и процедур, направленных на обеспечение добросовестной работы организации;

4) принятие кодекса этики и служебного поведения работников организации;

5) предотвращение и урегулирование конфликта интересов;

6) недопущение составления неофициальной отчетности и использования поддельных документов.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Антикоррупционный словарь Никитин А.Ф. Право и политика. 2014г.

2. Уголовный кодекс РФ,ФЗ №273 «О противодействии коррупции».

Интернет-ресурсы:

3. <http://www.anti-corr.ru/projects.htm>

4. <http://www.rosreestr.org/modules.php?name=Pages&pa=showpage&pid=452>

5. <http://www.calvinism.ru/corrupt.htm>

6. <http://bd.fom.ru/report/cat/power/corr/dd020424>

7. http://www.transparency.org.ru/CENTER/c_barometer.asp

8. <http://www.putin2004.ru/putin/press/40191420>

9. <http://www.kirovreg.ru/governor/incom.php>

10. ФЗ «О противодействии

коррупции»

<http://bd.fom.ru/report/cat/power/corr/dd020424>

Приложение

Буклет антикоррупционной направленности
ГАПОУ ТО "Голышмановский агропедагогический колледж"

«Сказка о серьёзном»

Очень давно на земле, когда не было ещё ни государства, ни армии, ни тюрем, ни даже денег жили первые люди. Жили они в гармонии с природой, которая давала им пищу, одежду, жильё. Все люди были равны, среди них не было ни богатых, ни бедных. Мужчины трудились на поле, ходили на охоту, а женщины хлопотали возле очага, готовили пищу, одежду, смотрели за детьми. И вот однажды прознала о такой жизни людей рыжая, коварная и завистливая Коррупция. И решила она погубить людей, но как это сделать она не знала. И тогда она решила проникнуть тайно к людям в дом и даже в их сердца, чтобы изнутри растлеть, разъесть их мысли, чувства, желания.

Выбрала она среди людей того, кого больше уважали за знания, силу и проникла в

дом. «Разве ты не хочешь жить лучше своего соседа, занимать лучшую должность и управлять другими людьми?» - внушала зловещим шёпотом Коррупция. Человек потерял покой. Стала мучить его жажда наживы, стремление возвыситься. «Рыжая ржавчина» стала медленно разъедать его душу и сердце.

Человек стал нарушать моральные правила поведения, которые были приняты среди людей. Он за свои знания, силу уже требует себе больше зерна, рыбы, а иногда и тайно от всех берёт лучшую вещь.

Но Коррупция не унимается, она подкупает ещё человека и ещё. И чем больше людей попадает в её лживые и коварные сети, чем больше среди людей становится беспорядка, обмана, тем сильнее она становится.

Стремясь к наживе, личной выгоде, люди убивают своё сердце, свою душу, свободу. Кто и как сможет остановить это зло

Меры профилактики

- - антикоррупционное воспитание (в рамках учебных заведений)
- - пропаганда (с помощью СМИ и др.)
- - формирование правовой культуры и повышение правового сознания
- - воспитание гражданской ответственности
- - укрепление доверия к власти
- - антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов, проводимая Министерством юстиции

Коррупция «есть корень, из которого вытекает во все времена и при всяких соблазнах презрение ко всем законам».

[Томас Гоббс](#)



Коррупция

Коррупция?

Федеральным законом от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» даны понятия коррупции и противодействия коррупции.

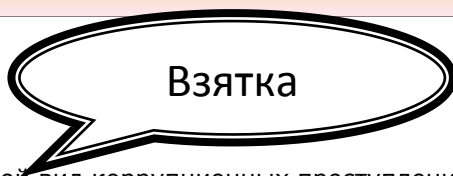
Коррупция - злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами.

Виды коррупции:

1. Бытовая – в сфере малого бизнеса.
2. Деловая – в сфере управления крупными предприятиями.
3. Коррупция верховной власти – в сфере государственного управления.

Причины коррупции:

- Низкая заработная плата государственных служащих
- Незнание законов
- Желание легкой наживы
- Частая сменяемость лиц на различных должностях
- Нестабильность в стране
- Коррупция как привычка
- Низкий уровень жизни населения
- Слабая развитость государственных институтов
- Безработица
- Неразвитость институтов гражданского общества



Основной вид коррупционных преступлений - взятка.

Взятка - выгода или материальная ценность, получаемая должностным лицом за определенные действия (услуги) или бездействие в интересах того, кто дает взятку.



Что является взяткой?

Предметы - деньги, ценные бумаги, квартиры, дачи, загородные дома, гаражи, земельные участки, видеотехника, бытовые приборы.

Услуги и выгоды - лечение, поездки за границу.

Завуалированная взятка - получение льготного кредита.

Кто может быть привлечен к уголовной ответственности за получение взятки?

Взяткополучателем может быть признано только *должностное лицо* - представитель власти или чиновник, выполняющий организационно-распорядительные или административно-хозяйственные функции.

Представитель власти - это государственный чиновник любого ранга - сотрудник областной или городской администрации, мэрии, министерства или ведомства, любого государственного учреждения, правоохранительного органа, воинской части или военкомата, судья, прокурор,

следователь и т.д.

Лицо, выполняющее организационно-распорядительные или административно-хозяйственные функции - это начальник финансового и хозяйственного подразделения государственного и муниципального органа, ЖЭКа, член государственной экспертной, призывной или экзаменационной комиссии, директор или завуч школы, ректор ВУЗа и декан факультета.

Наказание за взятку

За дачу и получение взятки предусмотрена уголовная ответственность. Так согласно нормам ст. 290 УК (получение взятки) к должностному лицу может быть применено наказание в виде лишения свободы на срок до 15 лет с одновременным штрафом до семидесятикратной суммы взятки или штраф от двадцатипятикратной до стократной суммы взятки с лишением права занимать определенные должности. В соответствии с нормами ст. 291 УК (дача взятки) лицо, давшее взятку, подлежит уголовной ответственности в виде лишения свободы на срок до 12 лет с одновременным штрафом до семидесятикратной суммы взятки или штрафу от пятнадцатикратной до девяностократной суммы взятки с лишением права занимать определенные должности.

В примечании к ст. 291 УК предусмотрены два самостоятельных основания освобождения взяткодателя от уголовной ответственности: 1) если в отношении его со стороны должностного лица имело место вымогательство взятки или 2) если он после дачи взятки добровольно сообщил о случившемся органу, имеющему право возбудить уголовное дело. При выявлении любого из этих обстоятельств органы предварительного следствия, прокурор или суд обязаны освободить взяткодателя от уголовной ответственности.

Ваши действия в случае предложения или вымогательства взятки:

- вести себя крайне осторожно, вежливо, без заискивания, не допуская опрометчивых высказываний, которые могли бы трактоваться взяткодателем (взятковывомгателем) либо как готовность, либо как категорический отказ принять (дать) взятку;
- внимательно выслушать и точно запомнить предложенные Вам условия (размеры сумм, наименование товаров и характер услуг, сроки и способы передачи взятки, форма коммерческого подкупа, последовательность решения вопросов);
- постараться перенести вопрос о времени и месте передачи взятки до следующей беседы и предложить хорошо знакомое Вам место для следующей встречи;
- не берите инициативу в разговоре на себя, больше «работайте на прием», позволяйте потенциальному взяткополучателю (взяткодателю) «выговориться», сообщить Вам как можно больше информации;
- при наличии у Вас диктофона постараться записать (скрытно) предложение о взятке или ее вымогательстве.

Исследование мнений обучающихся среднего и высшего профессионального образования по вопросам «бытовой коррупции»

*Усольцева Елена Георгиевна,
преподаватель*

ГАПОУ ТО «Тюменский лесотехнический техникум»

По данным Национального антикоррупционного комитета объём рынка коррупции в России составляет 300 млрд. долларов в год. 90% связано с госсектором и 10 % приходится на бытовую коррупцию. [1] В этом заключается актуальность данной темы.

Исследовать явление «коррупция» очень сложно, так как никто не признается, что брал взятку. Вряд ли и участники опроса, дающие взятки, готовы признаваться в этом, ведь речь идёт о серьёзном, уголовно наказуемом правонарушении. При этом, абсолютно все против коррупции. Борьба с коррупцией, это деятельность по устранению причин, порождающих данное социальное явление. Вот почему их выявление и анализ представляются важными для разработки государственной антикоррупционной политики.

Из бытовой коррупции нам ближе всего сфера образования. В 2014 году мы провели исследование по выявлению причин коррупции в сфере образования, и предложили пути решения. В онлайн-анкетировании приняли участие 100 студентов среднего профессионального образования (далее СПО) и 100 студентов высшего профессионального образования (далее ВО) города Тюмени. Нам стало интересно, есть ли изменения за 4 года? Мы снова провели онлайн-анкетирование 100 студентов СПО и 100 студентов ВО.

Ответы на вопрос, какой вариант экзамена вы предпочли бы, практически не изменились и представлены в таблице 1.

Таблица 1. Предпочтения студентов сдачи экзамена

Варианты ответов	ВО, %		СПО, %	
	2014	2018	2014	2018
Учили бы материал и сдавали	53	56	79	80
Обратились бы за помощью к знакомым	28	15	11	8
Дали бы взятку преподавателю, зная, что он возьмет	19	14	10	8
Затрудняюсь ответить		15		4

Каждый пятый опрошенный не собирается работать по специальности, поэтому считает, что нет смысла тратить время и силы на подготовку к экзамену.

В таблице 2 представлены ответы респондентов на вопрос, изменилась ли ваша ситуация после дачи взятки.

Таблица 2. Изменение ситуации после дачи взятки

Варианты ответов	ВО, %		СПО, %	
	2014	2018	2014	2018
Значительно улучшилось	24	10	28	11
Не сильно улучшилось	22	10	12	12
Совсем не улучшилось	19	3	10	7
Затрудняюсь ответить	35	-	50	-
Не давал (-а) взятку		77		70

Просматривается тенденция увеличения количества людей, которые не сталкивались с ситуацией «дать взятку».

Среди респондентов, по-прежнему, преобладает мнение, что преподаватели берут взятки из-за маленькой заработной платы (таблица 3).

Таблица 3. Мотивы преподавателей брать взятки

Варианты ответов	ВО, %		СПО, %	
	2014	2018	2014	2018
Небольшая заработная плата	40	45	69	54
Нет желания сидеть с двоечниками	21	29	9	26
Все равно студент ничего не выучит	21	7	16	7
Преподаватель уверен, что его предмет студенту не пригодится	18	10	6	13
Затрудняюсь ответить		9		-

Ответ на вопрос, считают ли студенты, что своими действиями, предлагая взятку, сами способствуют желанию преподавателей получить её, практически не изменился (таблица 4).

Таблица 4. Желание студентов дать взятку

Варианты ответов	ВО, %		СПО, %	
	2014	2018	2014	2018
Способствуют желанию преподавателей получить взятку	59	59	54	49

Радует тот факт, что формируется убеждение, что взятки давать и брать не надо, это противозаконно (42-44 % не планирую давать взятку). Такое убеждение может быть в том случае, если они не сталкиваются с таким явлением. И это радует. Ответы представлены в таблице 5.

Таблица 5. Готовность студента заплатить за экзамен

Варианты ответов	ВО, %		СПО, %	
	2014	2018	2014	2018
Некогда учить, Вы работаете	16	6	38	15
Не можете учить, Вы болеете	19	15	7	6
Считаете, что этот предмет Вам никогда не пригодится	14	6	18	11

Мне все равно никогда не выучить, так как слабая база знаний	17	14	8	5
Уверены, что преподаватель будет «валить»	34	16	29	21
Не планирую давать взятку за сдачу экзамена в любом случае		44		42

Растет число студентов СПО, считающих, что коррупции в сфере образования за последние 4 года стало меньше (таблица 6).

Таблица 6. Изменение коррупционной ситуации в сфере образования

Варианты ответов	ВО, %		СПО, %	
	2014	2018	2014	2018
Стало меньше	22	6	7	16
Стало больше	20	18	30	17
Не изменилось	26	32	24	27
Затрудняюсь ответить	32	44	39	40

В обществе было распространено мнение о бесполезности и незначительности антикоррупционных шагов со стороны государства. В последнее время в этом направлении ведется большая разъяснительная работа, как федеральными властями, так и региональными. Принято много нормативных документов. Антикоррупционное просвещение студентов СПО проходит в рамках дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». Образовательные организации совместно с ТОГИРРО проводят студенческие правовые лекции «Мы и Закон», конкурс плакатов и социальной рекламы «Чистые руки», тематические мероприятия ко Дню борьбы с коррупцией. И, на наш взгляд, результат государственной антикоррупционной политики уже есть. Об этом свидетельствуют ответы на вопросы.

Считаем, что одной из причин коррупции в сфере образования является то, что многие студенты не собираются работать по специальности. К выбору профессии подходят не обдуманно, руководствуясь желанием получить диплом, особенно о высшем образовании, и не важно, по какой специальности. В результате, нет желания учиться и тратить время на изучение ненужных предметов. Отсюда, готовность дать взятку. Особенно, это касается юношей, так как студентов в армию не призывают.

Предлагаем усилить работу по профориентации в школе, тщательнее изучать склонности школьников. Организовывать Дни открытых дверей не только в учебных заведениях, но и на производстве.

Каждый студент должен знать учебный план, своевременно получать задание на курсовую и дипломную работы (проекты), вопросы для подготовки к экзаменам и зачетам.

По мнению студентов, основной причиной взяточничества в сфере образования является маленькая заработная плата. Это никак не оправдывает преподавателей. В то же время, чтобы получать достойную заработную плату, преподаватель берет по две ставки, и тогда у него действительно нет сил и времени заниматься с двоечниками.

Преподаватели не должны поддаваться на провокации студентов и вымогать взятки, ведь преподаватель является примером. Ни государству, ни обществу не нужны полуграмотные врачи и инженеры. Борьба с коррупцией имеет высокую эффективность там, где высока активность общества.

Список литературы:

1. Взгляд-инфо. [электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.vzsar.ru/news/2013/04/09/godovoi-obem-korruptcii-v-rf-dostig-300-milliardov-dollarov.html> (Дата обращения 11.12.2018)

Д. Информация о включении в содержание образовательных программ тем антикоррупционной направленности

ГАПОУ ТО «Западно-Сибирский государственный колледж»

Код, наименование специальности / профессии	Название учебной дисциплины/ МДК	Наименование раздела, и включенной темы (с указанием дидактических единиц)	Объем учебной нагрузки, час.
44.02.02. Преподавание в начальных классах	ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Раздел 6. Виды административных правонарушений и административной ответственности; нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. Тема 11. Законодательные основы противодействию коррупции. Законы Российской Федерации по противодействию коррупции. Тема 12. Меры по противодействию коррупции Антикоррупционное мировоззрение у российских граждан. Антикоррупционная этика.	4
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Раздел 6. Виды административных правонарушений и административной ответственности; нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. Тема 11. Законодательные основы противодействию коррупции. Законы Российской Федерации по противодействию коррупции. Тема 12. Меры по противодействию коррупции Антикоррупционное мировоззрение у российских граждан. Антикоррупционная этика.	4
49.02.01 Физическая культура	ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Раздел 6. Виды административных правонарушений и административной ответственности; нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. Тема 11. Законодательные основы противодействию коррупции. Законы Российской Федерации по противодействию коррупции. Тема 12. Меры по противодействию коррупции Антикоррупционное мировоззрение у российских граждан. Антикоррупционная этика.	4
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Раздел 6. Виды административных правонарушений и административной ответственности; нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. Тема 11. Законодательные основы противодействию коррупции. Законы Российской Федерации по противодействию коррупции. Тема 12. Меры по противодействию коррупции Антикоррупционное мировоззрение у российских граждан. Антикоррупционная этика.	4

ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж»

Код, наименование специальности / профессии	Название учебной дисциплины/ МДК	Наименование раздела, и включенной темы (с указанием дидактических единиц)	Объем учебной нагрузки, час.
44.02.02. Преподавание в начальных классах	ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Раздел 6. Виды административных правонарушений и административной ответственности; нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. Тема 11. Законодательные основы противодействию коррупции. Законы Российской Федерации по противодействию коррупции. Тема 12. Меры по противодействию коррупции Антикоррупционное мировоззрение у российских граждан. Антикоррупционная этика.	4
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Раздел 6. Виды административных правонарушений и административной ответственности; нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. Тема 11. Законодательные основы противодействию коррупции. Законы Российской Федерации по противодействию коррупции. Тема 12. Меры по противодействию коррупции Антикоррупционное мировоззрение у российских граждан. Антикоррупционная этика.	4
49.02.01 Физическая культура	ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Раздел 6. Виды административных правонарушений и административной ответственности; нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. Тема 11. Законодательные основы противодействию коррупции. Законы Российской Федерации по противодействию коррупции. Тема 12. Меры по противодействию коррупции Антикоррупционное мировоззрение у российских граждан. Антикоррупционная этика.	4
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Раздел 6. Виды административных правонарушений и административной ответственности; нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. Тема 11. Законодательные основы противодействию коррупции. Законы Российской Федерации по противодействию коррупции. Тема 12. Меры по противодействию коррупции Антикоррупционное мировоззрение у российских граждан. Антикоррупционная этика.	4

ГАПОУ ТО "Тюменский медицинский колледж"

Код, наименование	Название	Наименование раздела, и	Объем	Ссылка на
-------------------	----------	-------------------------	-------	-----------

специальности / профессии	учебной дисциплины/ МДК	включенной темы (с указанием дидактических единиц)	учебной нагрузки, час.	размещение программы на сайте
Антикоррупция				
34.02.01 Сестринское дело 33.02.01 Фармация	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения: Система антикоррупционных законов в Российской Федерации. Понятие коррупционного правонарушения. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в РФ. Роль гражданского общества в противодействии коррупции.	2 час	http://goutmk.ru/sveden/education
31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело,	Основы предпринимательской деятельности	Правовой статус предпринимателя: Стандарты антикоррупционного поведения. Выбор и ответственность. Экономический аспект коррупции.	2 час.	http://goutmk.ru/sveden/education
31.02.02 Акушерское дело, 33.02.01 Фармация, 31.02.06 Стоматология профилактическая, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 31.02.03 Лабораторная диагностика,	Основы предпринимательской деятельности	Понятие и функции предпринимателя: Стандарты антикоррупционного поведения. Выбор и ответственность. Экономический аспект коррупции.	2 час.	http://goutmk.ru/sveden/education
31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 33.02.01 Фармация, 31.02.06 Стоматология профилактическая, 31.02.05 Стоматология ортопедическая,	История	Политическая ситуация в России в конце XX -начале XXI века: Коррупция как способ борьбы за власть, как способ существования власти. Политический лоббизм, его формы. Коррупция и избирательный процесс.	2 час.	http://goutmk.ru/sveden/education

ГАПОУ ТО «Тюменский лесотехнический техникум»

Специальность	Дисциплина, МДК	Название введенной темы	Количество часов
Все специальности	Правовые основы профессиональной деятельности, Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Раздел 5 Антикоррупционная политика Тема 5.1 Коррупция и методы борьбы с ней Тема 5.2 Теневая экономика	4

Лесное и лесопарковое хозяйство	ОП.09 Правовые и организационные основы государственного управления лесами	Тема Пользование лесом как объект возможных коррупционных действий	4
---------------------------------	--	--	---

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Антикоррупционное просвещение в политике Российской Федерации, отраженное в темах, изучаемых на занятиях по УД 8 «Обществознание»

Наименование специальности, профессии:

34.02.01 Сестринское дело

33. 02. 01 Фармация

31. 02. 02 Акушерское дело

34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Цикл, дисциплина

Дисциплина «Обществознание»

№ п\п	Наименование темы	Количество часов
Раздел 1 «Человек и общество»		2
1	Тема «Общество, как сложная система».	2
Раздел 2 «Духовная культура человека и общества»		2
2	Тема «Мораль, как элемент духовной культуры».	2
Раздел 4 «Экономическое развитие современной цивилизации»		6
3	Тема « Рыночные отношения в современной экономике».	2
4	Тема «Кредитно – денежная политика государства».	2
5	Тема «Мировая экономика: внешняя и внутренняя торговля, международная финансовая система».	2
Раздел 5 «Современная цивилизация и политическая жизнь»		12
6	Тема «Политическая система и ее роль в жизни общества».	2
7	Тема «Власть – ее происхождение и виды».	2
8	Тема «Государство. Развитие и становление правового государства».	2
9	Тема «Избирательное право. Политические партии и движения. Развитие многопартийности».	2
10	Тема «Развитие местного самоуправления».	2
11	Тема «Формы правления. Формы государственного устройства. Политический режим».	2
Раздел 6 «Право в системе социальных норм»		10
12	Тема «Система права. Конституция Российской Федерации».	2
13	Тема «Основы Конституционного строя Российской Федерации».	2
14	Тема «Отрасли Российского права».	2
15	Тема «Юридическая ответственность и ее виды».	2
16	Тема «Система правоохранительных органов Российской Федерации».	2

ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»

Код, название учебной дисциплины	Тема (темы)	ФИО преподавателя
ОУД 01.02 Литература	Основные направления и течения художественной прозы 1950-1980-х годов. Размышления об общечеловеческих ценностях в творчестве советских писателей	Ганиева Л.К.
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	Правила и безопасность дорожного движения	Макарова М.А.
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств	Макарова М.А.

	Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	
ОУД.07 ОБЖ	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	<i>Макарова М.А.</i>
ОУД.11 Обществознание	Социальный контроль и самоконтроль	<i>Радченко Е.Г.</i>
ОУД. 13 Право	Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	<i>Флоря Е.А.</i>
ОУД. 13 Право	Правовое регулирование образовательной деятельности	<i>Флоря Е.А.</i>
ОГСЭ 01 Основы философии	Философская антропология и философия сознания (подтема «Роль идеала в совершенствовании личности»)	<i>Кондратьева А.Д.</i>
ОГСЭ 01 Основы философии	Этика и социальная философия (подтема «Этические проблемы современности»)	<i>Кондратьева А.Д.</i>
ОГСЭ 01 Основы философии	Место философии в духовной культуре и ее значение (подтема «Проблема поиска новых ценностей и философские перспективы в XXI веке»)	<i>Кондратьева А.Д.</i>
ОГСЭ.02 История	Социально-экономическая политика в 2000-е гг.	<i>Радченко Е.Г.</i>
Психология общения	Коррупция как явление делового общения	<i>Волошановская Е.Л.</i>
	Психологические аспекты коррупции	
Психология и этика деловых отношений	Профессиональная этика в системе противодействия коррупции	<i>Волошановская Е.Л.</i>
ЕН.02 Экологические основы природопользования	Природоохранный надзор	<i>Зройчикова Ю.А.</i>
ЕН.02 Экологические основы природопользования	Оценка вины руководителя в причинении экологического ущерба	<i>Зройчикова Ю.А.</i>
ЕН.02 Экологические основы природопользования	Работа органов природоохранного надзора	<i>Зройчикова Ю.А.</i>
ЕН.02 Экологические основы природопользования	Правовая и юридическая ответственность предприятий за загрязнение окружающей среды	<i>Зройчикова Ю.А.</i>
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Виды административных правонарушений	<i>Флоря Е.А.</i>

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Тюменской области
**«ТЮМЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
РЕГИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Центр непрерывного профессионального образования
Отдел программно-методического сопровождения
профессионального образования

**АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ В ПРОЦЕССЕ ОРГАНИЗАЦИИ
ОБУЧЕНИЯ
В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Методические рекомендации. Опыт лучших практик.

**Автор-составитель:
Татьяна Алексеевна Иваницева**

к.с.н., доцент,
начальник отдела программно-методического сопровождения профессионального
образования Центра непрерывного профессионального образования
ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»

**Ответственный за выпуск:
Бояркина Юлия Анатольевна,**

к.п.н., доцент,
начальник Центра непрерывного профессионального образования ГАОУ ТО ДПО
«ТОГИРРО».

Подписано в печать 12.12.2018
Объем 4,875 п.л. Тираж 200 экз.

ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»
625000, г. Тюмень, Советская, 56

2018 г.