

**ТЮМЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Сетевая школа МЕТОДИСТОВ

**Построение единого методического пространства в системе
образования Тюменской области:
Итоги выполнения решений областной Августовской
конференции работников образования**

**Петрученко Татьяна Валерьевна, к.п.н.,
начальник ОПМСДУК ЦНПО ТОГИРРО**

2018 год

Тема областной Августовской конференции работников образования Управление изменениями в образовательной организации

«Точки» изменений



**Трансформация
урока**



**Проектирование
среды развития**

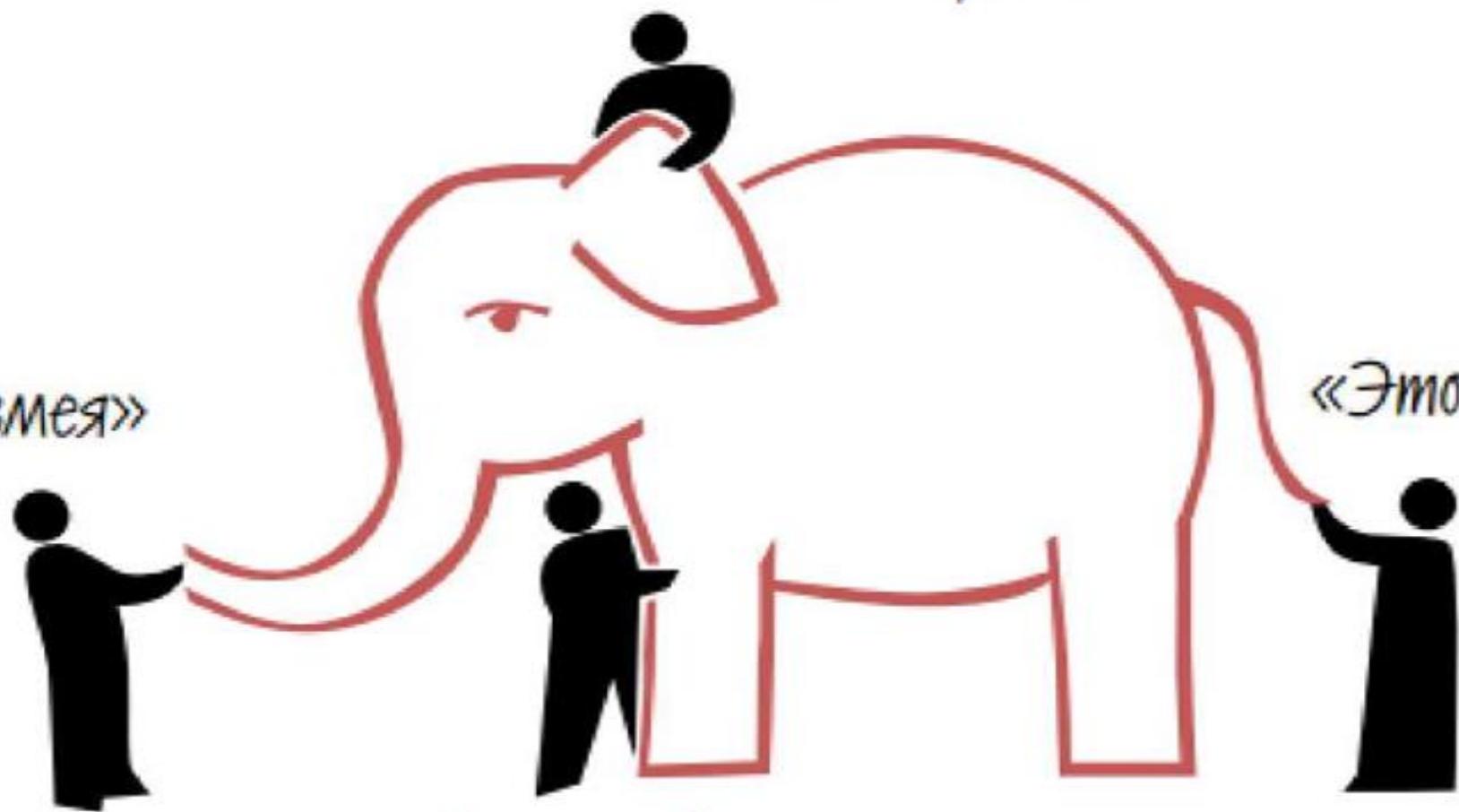


**Перезагрузка
делового оборота**

«Это лист растения»

«Это змея»

«Это веревка»



«Это дерево»

Слепцы и слон

«Точки» изменений

Трансформация урока /занятия

- развитие обучающихся через интеграцию предметов
- рациональное использование ресурса времени
- «живые» форматы проведения уроков
- мастерство педагогических приёмов

Итоговые инструменты (продукты)

- «пересобранный» календарь занятий (фрагменты междисциплинарных КТП)
- реестр «мест» проведения интегрированных уроков/занятий, сценарии занятий, технологические карты
- фонд педагогических приёмов и листов экспресс-оценивания их реализации
- методические рекомендации (кейс) по трансформации урока/занятия

Изменения в ПОО

Учебное занятие (профилизация учебных дисциплин – единый реестр тем по профессиям/специальностям, онлайн-обучение, дуальное обучение, занятия на производстве (вне стен ПОО, на территории работодателя)

«Точки» изменений»

Как сделать уклад образовательной организации единым?

Управление изменениями: что менять (приоритет выбора)?

Что делать сейчас и что отложить на потом?

Проектирование среды развития

- жизнь обучающегося за пределами урока/занятия
- переуклад образовательного пространства и окружения
- партнёрство на основе выбора детей и их родителей

Итоговые инструменты (продукты)

- инвариант кружков, факультативов, «клубов»
- перечень обязательных внеучебных форм деятельности
- календарь образовательных событий образовательной организации
- рекомендации по вариантам сотрудничества с иными организациями

Изменения в ПОО

- трансформация **середы** ПОО / изменение инфраструктуры

«Точки» изменений

Перезагрузка делового оборота

- клиентоориентированность и технологичность администрирования изменений
- отказ от архаичных форм контроля и управления
- отладка штатного функционала

Итоговые инструменты (продукты)

- алгоритм действий и рекомендации по пересбору обязанностей административной команды
- набор приоритетных функций педагогов
- фонд управленческих приёмов по развитию культуры продуктивных взаимоотношений
- шаблоны чек-листов контроля результатов изменений

Изменения в ПОО

- документооборот («гибкий» календарный график реализации ОПОП», нелинейное расписание, сетевая реализация образовательных программ с привлечением работодателя)

Построение единого методического пространства в системе среднего профессионального образования Тюменской области

Точки изменений:

- учебное занятие (профилизация учебных дисциплин – единый реестр тем по профессиям/специальностям, онлайн-обучение, дуальное обучение, занятия на производстве (вне стен ПОО, на территории работодателя));
- трансформация **середы** ПОО / изменение инфраструктуры;
- документооборот («гибкий» календарный график реализации ОПОП», нелинейное расписание, сетевая реализация образовательных программ с привлечением работодателя).