

«Сетевая Школа Методистов СПО ТО» (ГЗ 1.1.6.)

№	Тема	Дата	Результат	Основные вопросы
1.	Итоги и перспективы участия в Областном конкурсе профессионального мастерства «ПЕДАГОГ ГОДА» номинация «МАСТЕР»	Май 2018	План-график работы с будущими участниками конкурса	<ol style="list-style-type: none"> Опыт участия в конкурсе победителей 2010-2017 гг. Итоги 2018: преимущества и перспективы Методическое сопровождение (рекомендации, указания)
2.	Аттестация педагогических работников ПОО ТО (ВКС)	Июнь 2018	Алгоритм подготовки документов к аттестации	<ol style="list-style-type: none"> Нормативно-правовая документация по аттестации педагогов Реализация программ профессионального роста педагогов
3.	Студенческое самоуправление: современные тренды	Сентябрь 2018	Алгоритм организации студенческого самоуправления	<ol style="list-style-type: none"> Социальная активность молодежи как педагогическая проблема Студенческое самоуправление (в группе - курсе, в общежитии): роль, функции, направление Методическое сопровождение (рекомендации, указания)
4.	Организация участия в Областном конкурсе профессионального мастерства «ПЕДАГОГ ГОДА» номинация «МАСТЕР»	Октябрь 2018	План-график подготовки участия в Областном конкурсе профессионального мастерства «ПЕДАГОГ ГОДА» номинация «МАСТЕР»	<ol style="list-style-type: none"> Организация подготовки участия в Областном конкурсе профессионального мастерства «ПЕДАГОГ ГОДА» номинация «МАСТЕР» Методическое сопровождение (рекомендации, указания)
5.1	Сопровождение методических служб ПОО ТО: Внедрение программ ФГОС ТОП-50: единые подходы	Ноябрь 2018	<p>Алгоритм формирования УМК</p> <p>Карта матрицы компетенций в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности</p> <p>Образец оформления экспертиз</p> <p>Примерный учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих</p> <p>Примерное содержание дневника, отчета о практике</p>	<ol style="list-style-type: none"> Единые подходы к разработке ООП в соответствии с требованиями ФГОС, элементов ОПОП, с учетом региональных особенностей: <ul style="list-style-type: none"> Общие положения; Требования к структуре ООП; Требования к результатам освоения ООП; Требования к условиям реализации ООП. Подходы к формированию матрицы формирования компетенций в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности Методические рекомендации <ul style="list-style-type: none"> -по организации экспертизы по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих -по разработке учебного плана по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих Методическое обеспечение организации практик (учебная, производственная), структура и содержание дневника, отчета
5.2	Сопровождение методических служб ПОО ТО: Организация и внедрение МООК в системе СПО ТО	декабрь 2018	Подходы к разработке педагогического сценария и информационной карты	<ol style="list-style-type: none"> Структура и содержание МООК Особенности создания педагогического сценария, включая элементы: <ul style="list-style-type: none"> разработка содержания материала видеолекции (презентация / текстовый формат) на 10-12 мин.; подготовка сценария проморолика; разработка контрольно-измерительных материалов и критерий оценивания к каждой теме МДК; подготовка дополнительных материалов (форм и видов дополнительных материалов). разработка контрольно-измерительных материалов и критерий оценивания к каждому дополнительному материалу по МДК. подготовка материала итоговой аттестации по МДК Методическое сопровождение внедрения МООК в системе СПО ТО
5.3	Сопровождение методических служб ПОО ТО: Контрольно-Оценочные Средства: современные подходы к разработке	Январь 2019	<p>Шаблон КОС</p> <p>Рекомендации к порядку разработки контрольно-оценочных средств для практико-ориентированных экзаменов по профессиональным модулям</p>	<ol style="list-style-type: none"> Состав комплекта КОС по профессии/специальности СПО Состав КОС для практико-ориентированных экзаменов по профессиональным модулям образовательных программ по специальностям СПО Требования к контрольно-оценочным средствам для практико-ориентированных экзаменов по профессиональным модулям программ СПО Методическое сопровождение (указания /рекомендации) по созданию КОС по профессиям /специальностям
5.4	Сопровождение методических служб ПОО ТО: Организация работы с молодыми педагогами СПО ТО	февраль 2019	Траектории развития педагогического мастерства Диагностический инструментарий компетенций	<ol style="list-style-type: none"> Основные подходы к организации работы с молодыми педагогами Перечень диагностического инструментария определения/выявления компетенций Методическое сопровождение работы с молодыми педагогами СПО ТО
5.5.	Сопровождение методических служб ПОО ТО: Современные подходы к организации лабораторно-	март 2019	Карта анализа ЛПЗ Методические указания (рекомендации) по выполнению ЛПЗ	<ol style="list-style-type: none"> Нормативно-правовая база организации ЛПЗ Особенности проведения ЛПЗ: сходства и различия (по профессиям/специальностям) Алгоритм анализа ЛПЗ

	практических занятий в системе СПО ТО			<ol style="list-style-type: none"> 4. Контроль и оценка лабораторных работ и практических занятий 5. Методическое сопровождение: указания (рекомендации) по выполнению ЛПЗ
5.6	Сопровождение методических служб ПОО ТО: Организация обучения по индивидуальному учебному плану	апрель 2019	Примерный график обучения по индивидуальному учебному плану	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовая база организации обучения по индивидуальному учебному плану 2. Особенности организации обучения по индивидуальному учебному плану 3. Методическое сопровождение разработки и реализации адаптированных образовательных программ