

Направление изменений в ПОО	Проблемы	Пути решения	Форма организационно-методической поддержки ТОГИРРО, ДОиН, методистов других ПОО
– Переработка программ в соответствии с обновленными ФГОС и перечнем ТОП-50	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие единых требований к оформлению программ - необходимость переработки внутреннего содержания УД и ПМ - не знание ФГОС - нежелание перестраиваться на новые стандарты 	<ul style="list-style-type: none"> - проведение семинаров ТОГИРРО на базе ПОО - совместное изучение ФГОС - создание проектных команд - обучение, сопровождение педагогов - наставничество - создание единых методических требований по региону - пригласить специалистов МЦК с подробными семинарами 	<ul style="list-style-type: none"> - семинары - практикумы - банк программ - ТОГИРРО - методисты ПОО
– Демонстрационный экзамен	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие опыта проведения ДЭ в данном формате - отсутствие мат.базы для проведения ДЭ - недостаток рабочих мест - трудность в привлечении экспертов (большие сроки – до 3 недель) 	<ul style="list-style-type: none"> - консультирование, обучение экспертов - семинары - практикумы - сетевое взаимодействие - аккредитация рабочих мест на базе предприятий - проведение демозамена на предприятиях - модернизация МТБ - обучение экспертов в Союзе - поэтапная подготовка 	<ul style="list-style-type: none"> - нормативных документов, способных заинтересовать работодателей и экспертов - практика ДОН ТО, работодатели
– Эффективное взаимодействие с работодателем	<ul style="list-style-type: none"> - база работодателей не соответствует современным требованиям - нежелание РАБОТОДАТЕЛЯ (наставников) работать со студентами - низкая заинтересованность работодателей 	<ul style="list-style-type: none"> Организация занятий на базе предприятий -дополнительное финансирование - Приемы и способы повышение мотивации работодателей Разработка программы взаимодействия с 	<ul style="list-style-type: none"> -Договоры -ДОН ТО

		работодателями по всем направлениям деятельности ПОО	
<p>ТРАНСФОРМАЦИЯ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ интеграция ✓ профилизация; ✓ развитие предпринимательской компетенции, ✓ антикоррупционное просвещение 	<ul style="list-style-type: none"> - сложности в формирование содержания РП - расписание; - учет рабочего времени педработника (как фиксировать в журнале); Не понимание преподавателями сути трансформации, не желание выйти из зоны комфорта Проблемы с расписанием Недостаточное использование активных и интерактивных технологий 	<p>Мастер-класс интегрированных занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> -обучающий семинар - нелинейное расписание 	<ul style="list-style-type: none"> -Мастер-класс -Рекомендации по разработке ТОГИРРО, методисты ПОО
<ul style="list-style-type: none"> - Изменение образовательной среды; 	<p>Развитие «инфраструктуры обучающегося»</p> <p>Нехватка финансирования</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаток площадей - в кабинете может быть несколько дисциплин/преподавателей (загруженность) <p>Отсутствие МТБ, неподготовленность преподавателей к работе в изменённой среде</p>	<p>Создание индивидуальных маршрутов развития обучающихся с учётом индивидуально-психологических особенностей</p> <p>Дополнительное финансирование</p> <p>Проведение занятий на производственных площадках</p> <p>Формирование МТБ, обучение, мотивация преподавателей</p> <p>Введение дополнительных штатных единиц (тренер) для подготовки</p>	<p>Изменение образовательной среды;(карта профессионального роста студента) показать на реальном примере</p> <p>Подготовить макеты проектов учебных кабинетов / лабораторий с учетом современных требований</p> <p>ДОиН, ТОГИРРО, методисты ПОО</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Конкурсное движение 	<p>Низкая мотивация студентов и мастеров на участие в конкурсах;</p> <p>Нежелание преподавателей готовить студентов</p>	<p>Повысить престиж профессии. привлечение работодателей к подготовке</p>	<p>Нормативно-правовая база ТОГИРРО, методисты ПОО</p>

		Построение системы стимулирования, финансирование	
– Сетевое взаимодействие	Слабые контакты с разным соцпартнёрами, Дальние расстояния	Санкции ВКС Дистанционные формы	Создание банка данных информационных продуктов
– Другие направления деятельности	Нет условий для работы с лицами ОБЗ Транспортные возможности Согласованность действий		
ПЕРЕЗАГРУЗКА ДЕЛОВОГО ОБОРОТА Управление кадрами: работа с педагогами и резервом руководящих кадров ПОО.	Высокая загруженность педкадров Двойной документооборот Неумение делегировать полномочия Информационная недостаточность (варимся в своем соку)	Мотивация сотрудников моральная и материальная Нормативный акт, регулирующий электронный оборот на региональном уровне Школа педагогического мастерства Приглашение специалистов из других сфер деятельности и своевременное информирование о новшествах	Курсы, практикумы