

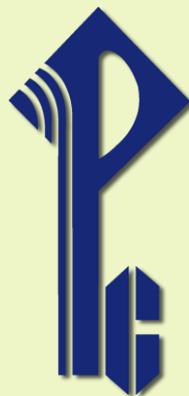


**НОВЫЕ  
СТАНДАРТЫ**

**НОВЫЕ  
ПОДХОДЫ**

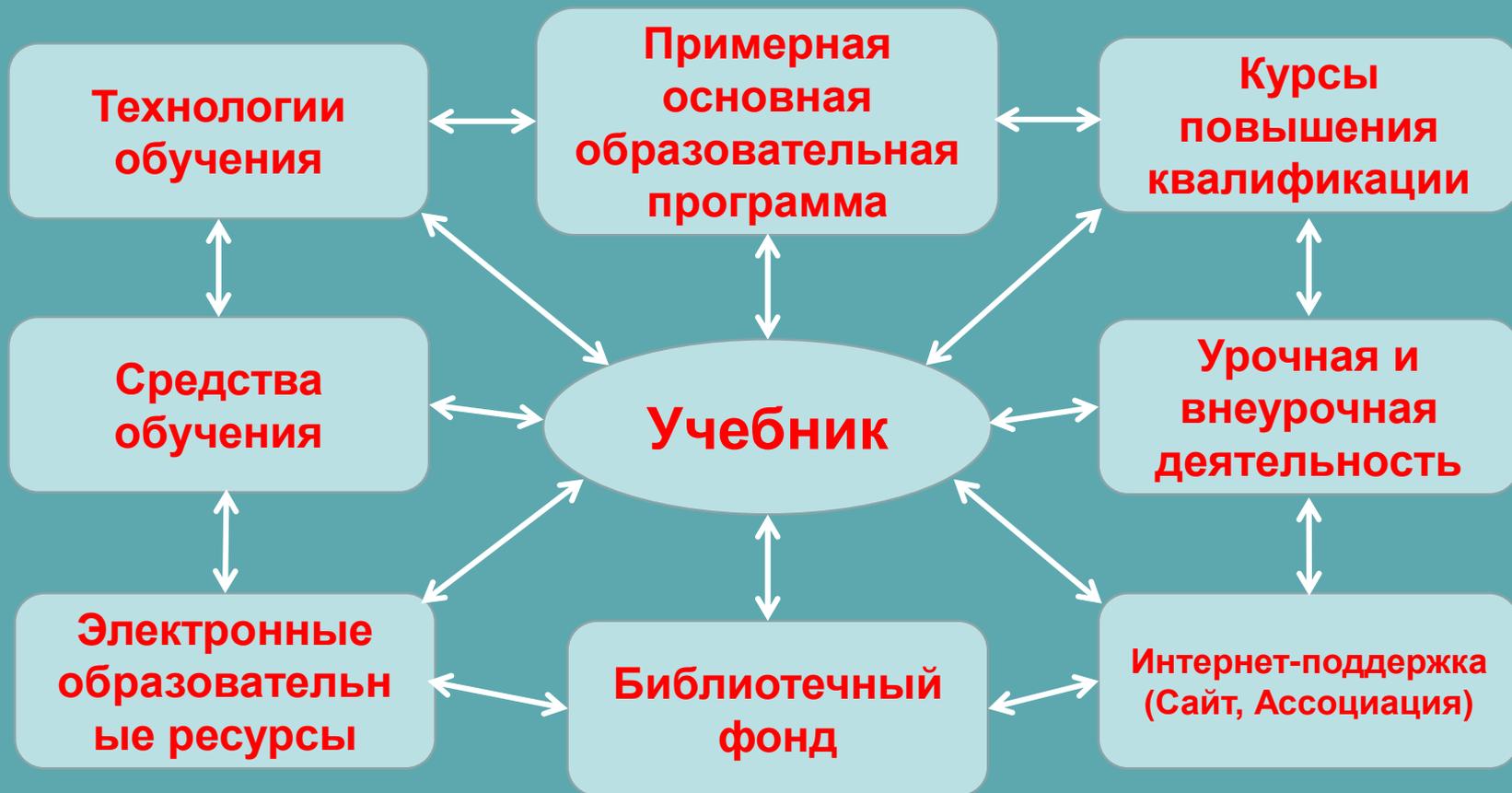


**НОВЫЕ  
УЧЕБНИКИ**





## ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



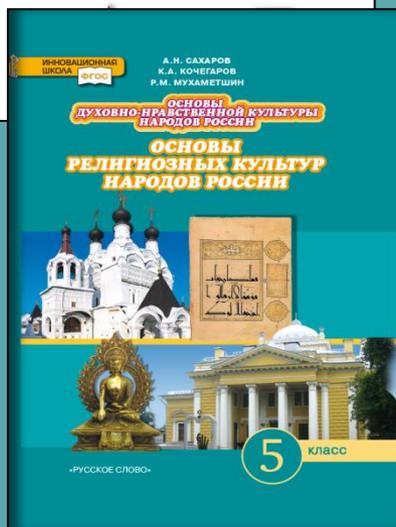
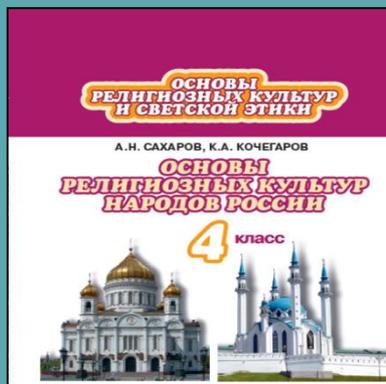
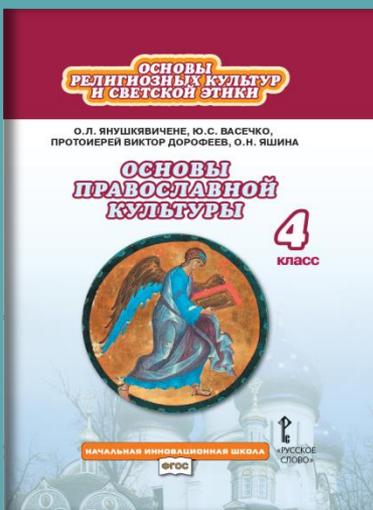
Обеспечивает в полном объёме реализацию требований ФГОС к результатам образования на всех ступенях образования



# Информационно-образовательная среда (ИОС)

## ПРИНЦИПЫ ИОС:

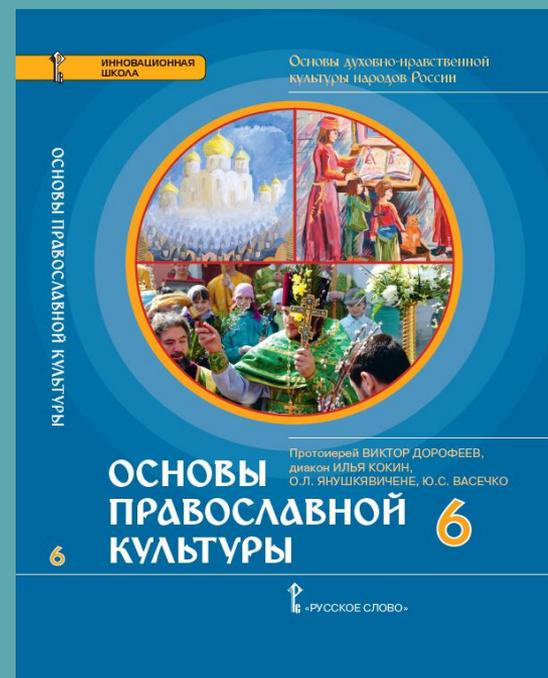
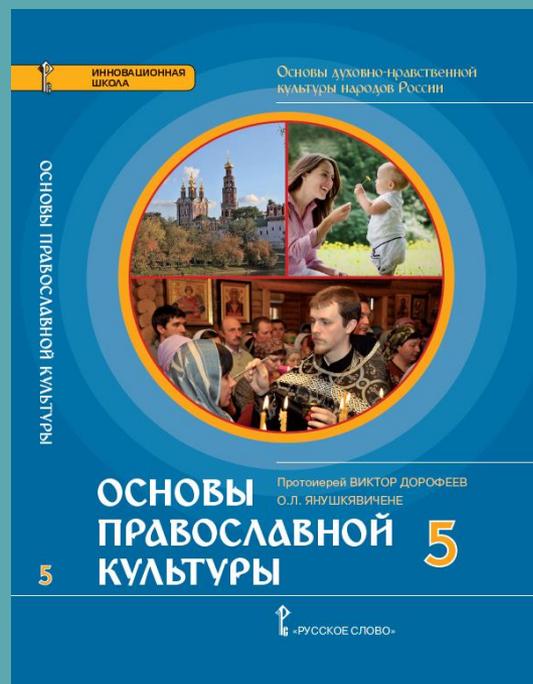
- реализация требований ФГОС;
- преемственность образования в организации содержания и методического аппарата учебников, урочной и внеурочной деятельности;
- постоянное обогащение новыми компонентами;
- интеграция деятельности всех участников образовательного процесса;
- обеспечение построения индивидуальных образовательных программ обучающихся;
- реализация основной образовательной программы образовательной организации.



«Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации»



ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА



«Одобрено отделом катехизации РПЦ»



ИННОВАЦИОННАЯ  
ШКОЛА

# Авторский коллектив



**Сахаров Андрей Николаевич**

доктор исторических наук,  
профессор,  
член-корреспондент РАН



**Кочегаров Кирилл  
Александрович**

кандидат исторических наук,  
научный сотрудник Института  
славяноведения РАН



# Авторский коллектив



## СТУДЕНИКИН МИХАИЛ ТИМОФЕЕВИЧ

Кандидат исторических наук, доцент, зав. кафедрой методики преподавания истории Московского педагогического государственного университета, автор учебников для средних и высших учебных заведений.

Среди студентов и учителей пользуется популярностью учебник «Методика преподавания истории в школе».

Для начальной школы им написаны учебные пособия по истории России.



## АВТОРЫ



**Метлик Игорь Витальевич** - доктор педагогических наук, ведущий научный сотрудник, заведующий Лабораторией гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи НИИ семьи и воспитания РАО.

**Теплова Елена Феликсовна** - кандидат исторических наук, ведущий научный сотрудник, зав. Лабораторией истории и культуры религий МИОО.





## АВТОРЫ



**Янушкявичене Ольга Леонидовна** - кандидат богословия, автор учебных пособий по этике и православной культуре.

**Протоиерей Виктор Дорофеев** - кандидат богословских наук, настоятель Покровской церкви с. Кудиново Ногинского района Московской области, директор церковно-приходской воскресной школы.



**Яшина Ольга Николаевна** - кандидат исторических наук.

**Юлия Сергеевна Васечко** - религиовед, учитель МХК, преподаватель культурологии, Религиовед, соавтор УМК по Основам православной культуры, методист ГМЦ ДОгМ.



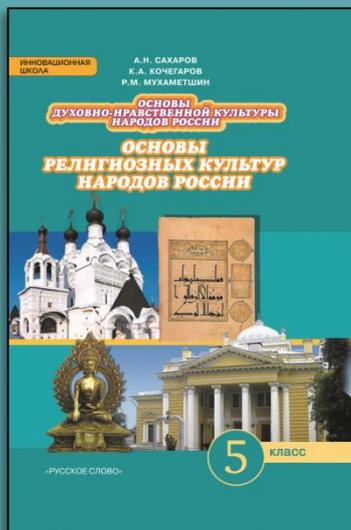


ИННОВАЦИОННАЯ  
ШКОЛА

# Основы духовно-нравственной культуры народов России.

## Основы религиозных культур народов России

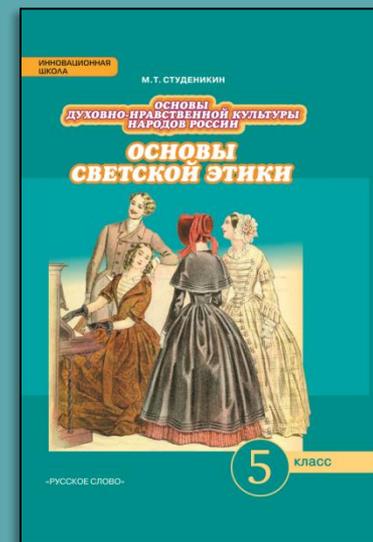
**СИСТЕМНОСТЬ В СОДЕРЖАНИИ И МЕТОДИЧЕСКОМ НАПОЛНЕНИИ КУРСОВ** обеспечивается



- общими принципами структурирования основного текста учебника, когда в основе структуры лежит тема;
- общей фундаментальной морально-нравственной и методологической основой курсов, раскрывающих универсальные нравственные принципы различными средствами;
- едиными принципами аппарата ориентировки (оформление содержания, цветовые и графические обозначения рубрик, разделов и пр.).

## Основы светской этики

**М.Т. Студеникин**



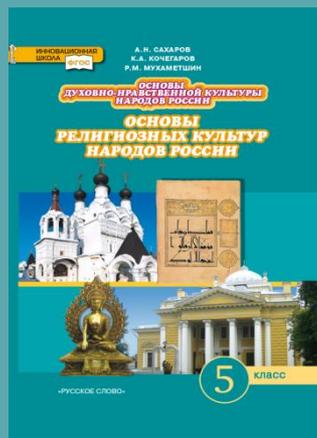
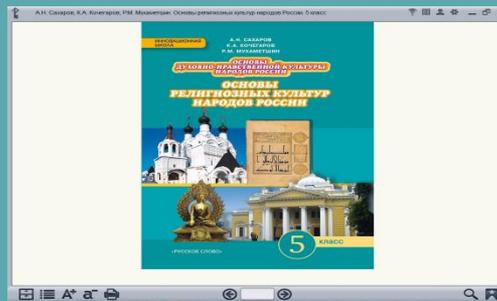
Через учебники чётко проводится мысль о важности уважения к собственной культуре и традициям, необходимости понять и принять морально-нравственные ценности, веками составлявшие духовную основу российской цивилизации.

**А.Н. Сахаров,  
К.А. Кочегаров,  
Р.М. Мухаметшин;  
под ред.  
А.Н. Сахарова**



# Состав УМК каждого учебника

- Учебник
- Программа курса
- Рабочая программа
- Книга для учителя
- Рабочая тетрадь
- Электронные приложения
- Электронная форма учебника

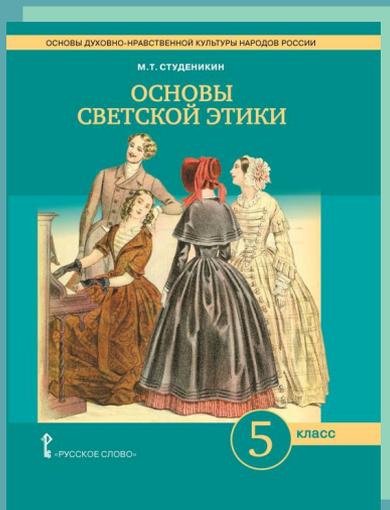


Соответствует Федеральному  
государственному образовательному стандарту



# Основы светской этики. 4–5 классы. Преимственность.

## Единая структура учебников



- Введение
- 15 тем
- Словарь

Тема 1. Гражданин России.....
Тема 2. Порядочность.....
Тема 3. Совесть.....
Тема 4. Доверие и доверчивость.....
Тема 5. Милосердие и сострадание....
Тема 6. Правда и ложь.....
Тема 7. Традиции воспитания.....
Тема 8. Честь и достоинство.....
Тема 9. Терпимость и терпение.....
Тема 10. Мужество.....
Тема 11. Равнодушие и жестокость....
Тема 12. Самовоспитание.....
Тема 13. Учись учиться.....
Тема 14. Речевой этикет.....
Тема 15. Мои права и обязанности....

### Основные рубрики:

- Вопросы и задания 
- Дополнительный материал 
- Этикет 



- Тема 1. Гражданин России . . . . .
- Тема 2. Порядочность . . . . .
- Тема 3. Совесть . . . . .
- Тема 4. Доверие и доверчивость . . . . .
- Тема 5. Милосердие и сострадание . . . . .
- Тема 6. Правда и ложь . . . . .
- Тема 7. Традиции воспитания . . . . .
- Тема 8. Честь и достоинство . . . . .
- Тема 9. Терпимость и терпение . . . . .
- Тема 10. Мужество . . . . .
- Тема 11. Равнодушие и жестокость . . . . .
- Тема 12. Самовоспитание . . . . .
- Тема 13. Учись учиться . . . . .
- Тема 14. Речевой этикет . . . . .
- Тема 15. Мои права и обязанности . . . . .



## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Тема 1. Россия — наша Родина.....	
Тема 2. Самая главная встреча.....	
Тема 3. Введение в православную традицию....	
Тема 4. Есть только одна Книга.....	22
Тема 5. Бог — Творец мира.....	
Тема 6. История одного предательства.....	
Тема 7. В ожидании Спасителя.....	
Тема 8. Возлюби Господа Бога твоего... ..	
Тема 9. Возлюби ближнего твоего... ..	
Тема 10. Девочка, Которая стала Храмом.....	52
Тема 11. «В яслях спал на свежем сене тихий крошечный Христос...» .....	
Тема 12. Сын Человеческий .....	
Тема 13. Притчи Иисуса Христа .....	
Тема 14–16. Как стать счастливым.....	
Тема 17. Подвиг христианской жизни .....	
Тема 18. Крестный путь и Воскресение .....	
Тема 19. Церковь — корабль спасения .....	
Тема 20. От рождения до вечности.....	
Тема 21. Каждый день праздник.....	
Тема 22. Дорога к храму .....	
Тема 23. Икона — окно в Божий мир.....	
Тема 24. «Героем тот лишь назовётся...» .....	
Тема 25. Пастырь добрый.....	
Тема 26. «Не в силе Бог, а в правде!».....	
Тема 27. Жизнь как горящая свеча.....	
Тема 28. Любовь сильнее смерти .....	
Тема 29. Заключение. Богатыри .....	
Словарь.....	

**Тема 4** ЕСТЬ ТОЛЬКО ОДНА КНИГА

**Тема 6** ИСТОРИЯ ОДНОГО  
ПРЕДАТЕЛЬСТВА

**Тема 11** «В ЯСЛЯХ СПАЛ НА  
СВЕЖЕМ СЕНЕ ТИХИЙ  
КРОШЕЧНЫЙ ХРИСТОС...»

**Тема 14–16** КАК СТАТЬ  
СЧАСТЛИВЫМ

**Тема 24** «ГЕРОЕМ ТОТ ЛИШЬ  
НАЗОВЁТСЯ...»



- Христианская культура должна отвечать на жизненно важные вопросы ребенка (**не только архитектура и иконы**)
- Христианская культура должна быть настоящей (**радостная, но не сладостная**)
- Христианская культура должна быть интересной, но не развлекательной (**не только мультики**)



# Методический аппарат

Вопросы  
репродуктивного  
характера

Работа с  
поговорками

Работа с  
понятиями

Творческие  
задания

 **Вопросы и задания**

1. Что означает слово «традиция»?
2. О каких семейных традициях ты знаешь?
3. Как создаются семейные традиции?
4. Собери поговорки.

В гостях хорошо,	что оладушка в меду
Не красна изба углами,	когда в семье лад
Хозяюшка в дому,	не бородой трести
Каково на дому,	красна пирогами
Дом вести —	таково самому
Не нужен клад,	а дома лучше
Не будет скуки,	когда заняты руки

5. Напиши мини-сочинение на одну из тем:  
«Моя семья», «Моя родословная».



# Творческие задания

## 4. Сделай открытку к празднику.

Надо взять плотный лист бумаги, сложить его пополам. На одной половине у тебя будет рисунок, на другой — поздравление, написанное от руки. Открытка может быть в виде аппликации, мозаики, коллажа. Её можно сделать объёмной. Для этого на одной стороне открытки простым карандашом нарисуй цветок. Из цветной салфетки вырежи середину цветка. Намажь клеем соответствующее место на открытке, положи на него середину и концом шариковой ручки, точечным нажатием, прикрепи сердцевину к открытке. Таким же способом прикрепи к середине лепестки. Они должны отходить от поверхности в местах, где не приклеены.

## 5. Тебе предложили принять участие в выставке «Семейные реликвии». Чтобы ты принёс на эту выставку старинных вещей? Нарисуй этот предмет (вещь).

## 6. Вставь в стихотворения пропущенные слова о доброте.

Давайте поклоняться \_\_\_\_\_!  
Давайте с думой жить о \_\_\_\_\_:  
Вся в голубой и звёздной красоте,  
Земля \_\_\_\_\_. Она дарит нас хлебом,  
Живой водой и деревом в цвету.  
Под этим вечно беспокойным небом,  
Давайте воевать за \_\_\_\_\_!  
*А. Чепурнов*

Когда по склонам вечной суеты  
Бежать от неудач устанешь люто,  
Направь шаги тропюю \_\_\_\_\_  
И радость помощи найти кому-то.  
*И. Романов*

Как бы жизнь не летела —  
Дней своих не жалея,  
Делай \_\_\_\_\_ дело  
Ради счастья людей.  
Чтобы сердце горело,  
А не тлело во мгле,  
Делай \_\_\_\_\_ дело —  
Тем живём на земле.  
*А. Лесных*



# Межпредметные связи: Окружающий мир

4. Вставь в предложения подходящие по смыслу слова или цифры.

Страна, в которой мы живём, называется \_\_\_\_\_.

В нашей стране проживает более \_\_\_\_\_ миллионов человек разных национальностей.

В нашей стране более \_\_\_\_\_ миллионов озер и рек.

Самое глубокое озеро на Земле называется \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ — самая большая река в мире.

Протяжённость Волги \_\_\_\_\_ километров.

В давние времена на территории нашей страны жили \_\_\_\_\_.

Главным городом Русского Царства был \_\_\_\_\_.

Город Санкт-Петербург был основан в \_\_\_\_\_ году.

2. Подчеркни материк, на котором находится наша страна — Российская Федерация.





# Межпредметные связи: Окружающий мир

3. Рассмотрю карту «Российская Федерация и её соседи» и выполню задания.



- 1) Обведи красным цветом сухопутную границу Российской Федерации.
- 2) Отметь столицу нашей страны.
- 3) Подчеркни на карте синим цветом названия рек, а зелёным — городов, которые встречаются в тексте темы «Россия — Родина моя».



# Межпредметные связи: Литературное чтение

## Тема 4. Добро и зло

1. Соедини стрелками корень и окончание слова.

Добро	та	Зло	сть
	порядочность		радство
	душие		вредность
	сердечность		деяние
	совестность		памятность
	желательность		язычие

Напиши, какие из получившихся слов подходят для характеристики героев сказки Алексея Николаевича Толстого «Золотой ключик, или приключения Буратино». Объясни смысл каждого слова.

Буратино — \_\_\_\_\_

Папа Карло — \_\_\_\_\_

Карабас Барабас — \_\_\_\_\_

Кот Базилио — \_\_\_\_\_

Лиса Алиса — \_\_\_\_\_

Черепаша Тортилла — \_\_\_\_\_

Пьеро — \_\_\_\_\_

3. Прочитай басню «Белка и волк» и выполни задание.

Белка прыгала с ветки на ветку и упала прямо на сонного волка. Волк вскочил и хотел её съесть. Белка стала просить:

— Пусти меня.

Волк сказал:

— Хорошо, я пущу тебя, только ты скажи мне, отчего вы, белки, так веселы. Мне всегда скучно, а на вас смотришь, вы там наверху всё играете и прыгаете.

Белка сказала:

— Пусти меня прежде на дерево, а оттуда тебе скажу, а то я боюсь тебя.

Волк пустил, а белка ушла на дерево и оттуда сказала:

— Тебе оттого скучно, что ты зол. Тебе злость сердце жжёт. А мы веселы оттого, что мы добры и никому зла не делаем.

Подумай и напиши, какое отношение эта басня имеет к этике.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Межпредметные связи: Русский язык

## Тема 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ

1. Заполни таблицу. Подбери к однокоренным словам соответствующие значения из списка.

Однокоренные слова	Значения
Родина	
Родич	
Родители	
Родить	
Родня	
Родословная	
Народ	

Произвести на свет потомство; родственник, член рода; родственники нескольких поколений одного рода; отечество, место рождения человека; жители страны

2. Подбери однокоренные слова к слову «дружба».

Прилагательные \_\_\_\_\_

Существительное \_\_\_\_\_

Глагол \_\_\_\_\_



# Межпредметные связи: Математика

5. Изучи таблицу «Даты основания городов» и выполни задание.

Название города	Дата основания
Ростов	862 год
Великий Новгород	859 год
Смоленск	862 год
Суздаль	1024 год
Москва	1147 год
Санкт-Петербург	1703 год

Реши примеры. Что помогло тебе узнать каждое из этих вычислений?

1)  $2012 - 862 =$  \_\_\_\_\_

2)  $1147 - 859 =$  \_\_\_\_\_

3)  $2012 - 1703 =$  \_\_\_\_\_

4)  $1703 - 1147 =$  \_\_\_\_\_

5)  $2012 - 1024 =$  \_\_\_\_\_



# Работа с пословицами и поговорками

6. Собери пословицы, закрасив начало и окончание каждой одним цветом.

В добрый час молвить,	то и пожнёшь
Кто шуток не понимает,	а браниться грех
О чем не спрашивают,	язык не отсохнет
От вежливых слов	того не допытывайся
Спорить — спорь,	над тем не шути
Что посеешь,	в дурной промолчать

# Работа со словом

3. Подбери к названию профессии главные (ключевые) слова, связанные с ней. Напиши их по образцу слова «мельник».

Мельник — зерно, мельница, вода, мешок, мука.

Хоккеист — \_\_\_\_\_

Швея — \_\_\_\_\_

Почтальон — \_\_\_\_\_

Тракторист — \_\_\_\_\_

Машинист поезда — \_\_\_\_\_

Космонавт — \_\_\_\_\_

## Тема 11. Семейные традиции

1. Вставь в слова пропущенные буквы.

Р\_ДИТЕЛИ

ТР\_ДИЦИЯ

РОД\_СЛОВНАЯ

Т\_КТИЧНОСТЬ

Ф\_МИЛИЯ

П\_РЯДОЧНОСТЬ

Р\_ПУТАЦИЯ

ВЕЖЛ\_ВОСТЬ

Д\_НАСТИЯ

ДОБР\_ТА

М\_РАЛЬ

Д\_СЦИПЛИНА

2. Продолжи список слов, характеризующих хорошую семью.

Внимание, забота, прощение, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Заполнение таблиц и схем

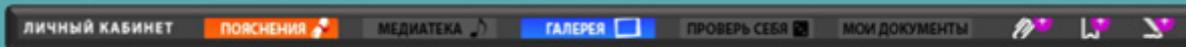
Мама	Папа	Бабушка/ Дедушка	Я
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Распредели  
домашние  
обязанности по  
колонкам  
таблицы

Мыть посуду, мыть полы, чистить обувь, вытирать пыль, стирать, готовить завтрак, готовить обед, готовить ужин, починить кран, привезти кочны капусты с рынка, заквасить капусту, связать варежки, ухаживать за домашними животными, пылесосить в доме, поливать комнатные растения, убрать игрушки, заниматься с младшими детьми, выносить мусор, сходить в магазин, прибить что-нибудь, чинить одежду, отремонтировать утюг.

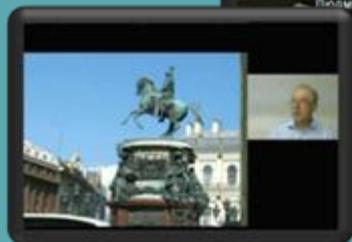
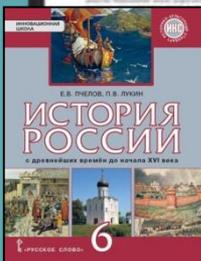


# Электронная форма учебника

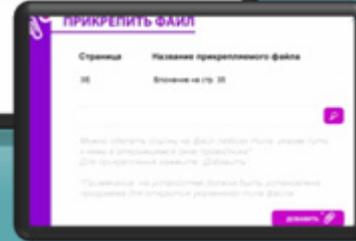
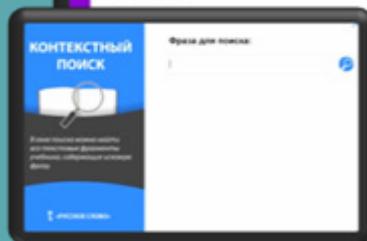
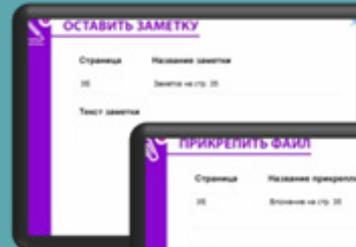
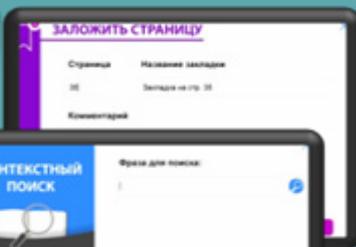
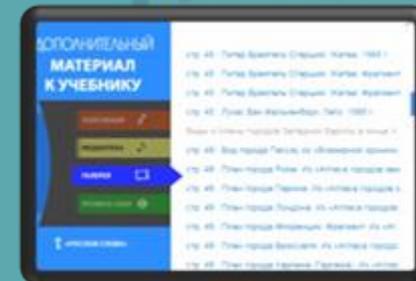


Содержание  
печатного  
учебника

Дополнительная  
информация



Тренажёры  
и контрольные  
задания

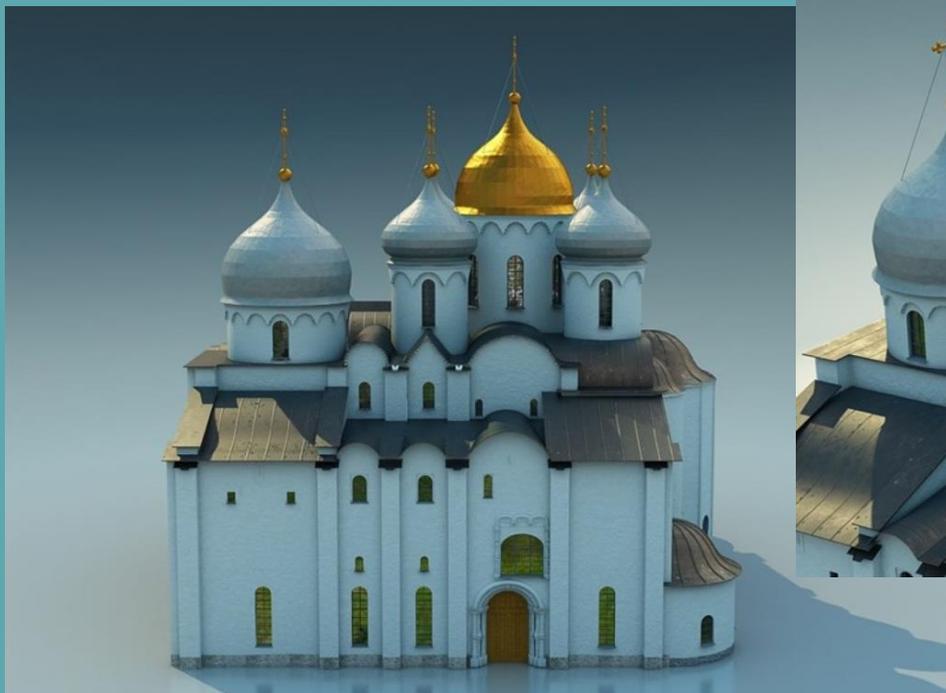




ИННОВАЦИОННАЯ  
ШКОЛА

# Новые возможности

Оформление учебного материала  
интерактивными иллюстрациями и  
3D-моделями



## Гимн свв. Кириллу и Мефодию





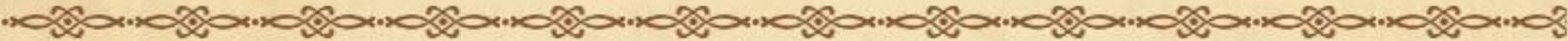
помогали определять ему церковные праздники и даты постов. «Я же, раб Божий Афанасий, исстрадался по вере христианской» – писал он в рассказе о



Афанасий Никитин в Индии.  
Художник П.Я. Павлинов

Заветы Иисуса Христа о любви к ближнему часто понимаются православными людьми как верность другу и дружбе. Не зря на Руси часто вспоминали евангельские слова, что нет более любви, чем душу свою положить за друзей своих. В народе же сложилась пословица: «Сам погибай, а товарища выручай». «Нет уз святее товарищества», – говорил борец за православную веру





## Из 1 Послания ап. Павла к Коринфянам, 13 глава

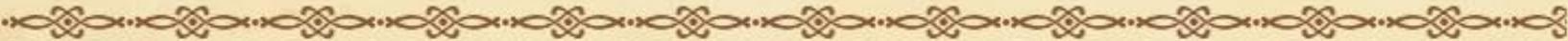
Если я говорю языками человеческими и ангельскими, а любви не имею, то я - медь звенящая или кимвал звучащий.

Если имею дар пророчества, и знаю все тайны, и имею всякое познание и всю веру, так что могу и горы переставлять, а не имею любви, - то я ничто.

И если я раздам все имущество мое и отдам тело мое на сожжение, а любви не имею, нет мне в том никакой пользы.

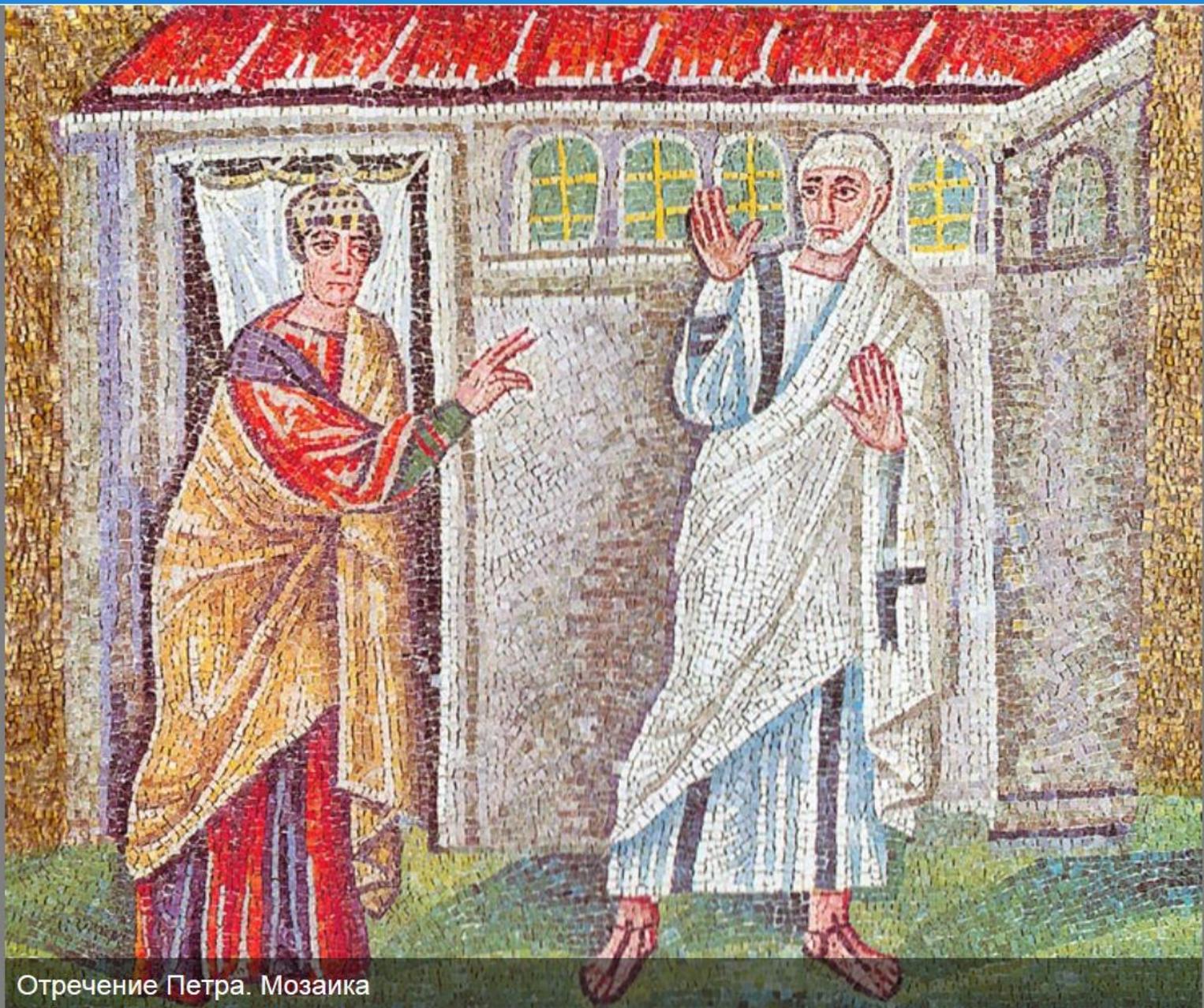
Любовь долготерпит, милосердствует, любовь не завидует, любовь не превозносится, не гордится, не бесчинствует, не ищет своего, не раздражается, не мыслит зла, не радуется неправде, а сорадуется истине; все покрывает, всему верит, всего надеется, все переносит.

Любовь никогда не перестает, хотя и пророчества прекратятся, и языки умолкнут, и знание упразднится.





Апостол Павел зовёт праведников в рай. Фрагмент фрески св. Андрея Рублева



Отречение Петра. Мозаика





# Книга для учителя

«Истинно мужественный человек должен обнаруживать робость в то время, когда на что-либо решается, должен взвесить все случайности, но при исполнении необходимо быть отважным» (*Г. Галикарнасский, древнегреческий историк, V в. до н.э.*).

«Не тот мужествен, кто лезет на опасность, не чувствуя страха, а тот, кто может подавить самый сильный страх и думать об опасности, не подчиняясь страху» (*К.Д. Ушинский, русский педагог, XIX в.*).

«Истинное мужество выражается в спокойном самообладании и в невозмутимом выполнении своего долга, невзирая ни на какие бедствия и опасности» (*Дж. Локк, британский педагог и философ, XVII в.*).

«Храбрых людей, которые не знают страха, не боятся смерти, — на свете нет. Есть люди, которые умеют владеть своими чувствами и нервами, умеют подавить в себе страх и действовать так, как велят долг и совесть» (*С.С. Каменев, российский военачальник, XX в.*).



# Рабочая тетрадь



2. Прочитайте в учебнике текст темы «Мужество». Определите и выпишите главную мысль каждого из шести абзацев на с. 93—94.

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_

6) \_\_\_\_\_



А.А. Леонов





## Дополнительный материал

### Кавалер ордена Мужества

Вы, наверное, слышали о первокласснике Жене Табакове, награждённом орденом Мужества. В энциклопедическом словаре можно прочитать:

«Евгений Евгеньевич Табаков (6 марта 2001 — 28 ноября 2008) — русский мальчик, погибший при защите сестры от насильника. Самый молодой гражданин России, удостоенный государственной награды».

Родился Женя в посёлке Дуброво Ногинского района Московской области в семье военных врачей. С 2007 года учился в Ногинской средней общеобразовательной школе № 83. Занимался спортом,



Женя Табаков



## Вопросы и задания

1. Почему мы можем Женю назвать мужественным и смелым мальчиком?
2. Как увековечили память о герое?



## Итог урока

На доске плакат «Жить — Родине служить». Звучит песня «Огромное небо» (стихи Р. Рождественского, музыка О. Фельцмана).

Прослушав песню, важно сделать паузу для того, чтобы дети могли прочувствовать прозвучавшие слова сердцем, чтобы они прошли через душу каждого ребенка. Важно, чтобы дети осознали цену жизни двух мужественных людей, спасших город от трагедии, население — от смерти и разрушения. Если песни не нашлось в записи, можно заранее дать шести ученикам выучить по четыре строчки, попросить их на уроке прочитать наизусть.

На доске три плаката:

«Жить — Родине служить».

«Потомство мое прошу брать мой пример: до издыхания быть верным Отечеству» (А. Суворов, русский военачальник).

«Дерзайте Отчизну мужеством прославлять» (М. Ломоносов, русской ученый).



# Рабочая тетрадь

5. Игра «Да» или «нет» — дайте правильный ответ». Согласны ли вы со следующими утверждениями о настоящем проявлении мужества? Напишите «да» или «нет».

1) Спрыгнул с платформы на железнодорожные пути, чтобы сократить время. (\_\_\_\_\_)

2) Помог спасти ребёнка, выведя его из горящего дома. (\_\_\_\_\_)

3) Решил покататься на трамвае, прицепившись к вагону. (\_\_\_\_\_)

4) Прыгнул в холодную воду реки, чтобы помочь девочке, провалившейся под лёд. (\_\_\_\_\_)

5) Решил попробовать на вкус ядовитый гриб. (\_\_\_\_\_)

6) Отказался употреблять наркотики, спиртное. (\_\_\_\_\_)

7) Увидел, как грабят прохожего, и позвонил в полицию. (\_\_\_\_\_)

8) Услышал крик о помощи и постарался поскорее уйти подальше. (\_\_\_\_\_)

9) Обнаружил в квартире вора, быстро выскочил на лестничную площадку и позвал соседей на помощь. (\_\_\_\_\_)

10) Проткнул колесо автомобиля, чтобы наказать его владельца. (\_\_\_\_\_)



# Рабочая тетрадь

7. Прочитайте текст, посвящённый событиям Великой Отечественной войны 1941–1945 годов. Напишите, что побудило Виктора Талалихина совершить свой геройский подвиг.

«Шла Великая Отечественная война. Фашистские самолёты рвались к Москве. Лётчик Виктор Талалихин, заметив вражеский бомбардировщик, зашёл в хвост самолёта противника и открыл огонь. Задымился правый мотор машины. Но и на одном моторе фашистский самолёт мог причинить много вреда, сбросив свой смертоносный груз. Виктор стал преследовать противника, но обнаружил, что у него кончились боеприпасы. Тогда Талалихин принял решение идти на таран и винтом своего самолёта отрубить хвост бомбардировщика. Раздался сильный скрежет и грохот. Виктору удалось выбраться с парашютом. Спускаясь к земле, мужественный лётчик видел, как объятый пламенем вражеский самолёт взорвался и рухнул вниз. Так Виктор Талалихин применил ночной воздушный таран. Всего за годы войны этот подвиг совершили 600 лётчиков. Половина из них погибли».

---

---

---

---

---

---



# ИЗДАТЕЛЬСТВО «РУССКОЕ СЛОВО»

## ИЗДАТЕЛЬСТВО «РУССКОЕ СЛОВО»

115035, Москва, Овчинниковская наб., д. 20, стр. 2

Тел./факс: (495) 969-2454 (многоканальный)

E-mail: [rs@russlo.ru](mailto:rs@russlo.ru)

## ОТДЕЛ БЮДЖЕТНЫХ ЗАКУПОК

115035, Москва, Овчинниковская наб., д. 20, стр. 2

Тел./факс: (499) 689-0165 (многоканальный)

E-mail: [info@russlo.ru](mailto:info@russlo.ru)

## ОТДЕЛ РЕАЛИЗАЦИИ

115035, Москва, Овчинниковская наб., д. 20, стр. 2

Тел./факс: (499) 689-0265 (многоканальный)

E-mail: [sale@russlo.ru](mailto:sale@russlo.ru)

## РУССКОЕ-СЛОВО.РФ

МЫ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ — ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ!