

# Реализация содержания ФГОС через профилизацию учебных дисциплин

ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»

Начальник НМО Е.М. Федорова

методист НМО И.В. Гурциева

# Профилизация содержания профессионального образования

Профилизация – еще одно относительно  
новое понятие

Что это, зачем это и для кого это?

# Профилизация содержания профессионального образования

## 1 значение

Профилизация – первичная профориентация.

Этап профориентации, с которого должна начинаться профориентационная работа с подростками.

Задача профилизации – помочь сделать правильный выбор при выборе специфики (профиля) обучения в старших классах школы (выборе колледжа, вуза и т. п.)

Профилизация содержания профессионального образования

**Правильный выбор при выборе специфики  
(профиля) обучения**

Мотивированный абитуриент

Мотивированный обучающийся

**Мотивированный специалист**

# Профилизация содержания профессионального образования

## Значение профессиональной мотивации

- умение планировать и организовывать свою деятельность;
- умение преодолевать препятствия, возникающие на пути обучения/выполнения профессиональных обязанностей;
- инициативность;
- способность к самоконтролю на всех этапах учебной/трудовой деятельности;
- творческое отношение к учебной деятельности/выполняемой работе.

# Профилизация содержания профессионального образования

## Проблема!

мотивированный/немотивированный абитуриент  
поступает в колледж → должна быть  
продолжена/усилена работа по его  
профессиональной ориентации, т.е. обучение  
должно соответствовать профилю выбранной им  
деятельности

**Но!** это происходит не всегда

- большой % обучающихся, принятых на базе 9 классов, за год обучения по общеобразовательным дисциплинам «забывают» какую профессиональную деятельность выбрали при поступлении в колледж;

## Профилизация содержания профессионального образования

- при работе с обучающимися, принятыми на базе 11 классов, принято считать, что понимать сущность и значимость своей будущей профессии (специальности) они начнут на УД и ПМ профессионального цикла, а циклы ОГСЭ и ЕН предназначены для, так называемого, общего развития.

**Это не так!**

На занятиях всех УД каждый день обучающимся должны быть созданы условия, позволяющие им понять сущность и значимость выбранной профессии (специальности), ежедневно необходимо проводить работу по формированию профессионального интереса к ней

## Профилизация содержания профессионального образования

Циклы	Кол-во часов	в т.ч. аудиторных	%
ОГСЭ	822	548	
ЕН	228	152	
Итого	1050	700	<b>21,4</b>
Всего профподготовка	4914	3276	100

# Профилизация содержания профессионального образования

## ФГОС

**ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес**

## Профилизация содержания профессионального образования

Для преподавателя профилизация содержания УД начинается с ответа на вопрос: зачем данная УД необходима фельдшеру, фармацевту, медицинской сестре и т.д.?

Ответ должен быть не общим, а конкретным, и отражаться в содержании УД. Только в этом случае, изучая УД обучающийся будет: **ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес**

# Профилизация содержания профессионального образования

2 значение

## **ПРОФИЛИЗАЦИЯ**

↓  
овладение той или иной профессиональной  
деятельностью, связанной с изучаемой  
специальностью

Профилизация содержания профессионального образования

## **Профилизация содержания профессионального образования**

чёткое понимание обучающимся на каждой УД, какую специальность он получает, а также где и когда в профессиональной деятельности сможет применить полученные умения и знания

## Профилизация содержания профессионального образования

**Где и когда в профессиональной деятельности обучающийся будет применять полученные на УД умения и знания?**

С ответа на данный вопрос начинается работа преподавателя над содержанием рабочей программы

## Актуальность профилизации

- требования ФГОС
- формирование мотивированного специалиста (!!!)
- самообразование педагога = профессиональное развитие

# Реализация содержания ФГОС через профилизацию УД

## ОГСЭ.03. Иностранный язык

### уметь:

*общаться* (устно и письменно) на иностранном языке *на профессиональные* и повседневные темы; *переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности*; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

### знать:

*лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;* **WorldSkills!!!**

Реализация содержания ФГОС через профилизацию УД

## ОГСЭ.04. Физическая культура

уметь:

*использовать физкультурно - оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;*

знать:

*о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.*

# Реализация содержания ФГОС через профилизацию УД

## ЕН.02. Математика

уметь:

*решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;*

знать:

*значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления;*

# Реализация содержания ФГОС через профилизацию УД

## ЕН.03. Информатика

уметь:

*использовать прикладные программные средства;*

знать:

методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации; базовые, системные, служебные программные продукты и *пакеты прикладных программ*

# Реализация содержания ФГОС через профилизацию УД

## ЕН.01. Экономика организации

### уметь:

определять организационно-правовые формы организаций; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию; оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

### знать:

современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; основные принципы построения экономической системы организации; общую организацию производственного и технологического процессов; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда;

Реализация содержания ФГОС через профилизацию УД

## **Профильное обучение**

это взаимосвязь подготовки по циклам ОГСЭ и ЕН  
с дисциплинами и модулями профессионального  
цикла

# Профилизация содержания профессионального образования

## Содержание современного профильного обучения

1. Организация и проведение мастер-классов, семинаров, лекций для обучающихся колледжей преподавателями и студентами профильных вузов.
2. Организация предметных профильных практикумов в цехах, мастерских, лабораториях ПОО.
- 3. Разработка и проведение интегрированных учебных занятий.**
4. Организация участия обучающихся в различных проектах.
5. Организация участия обучающихся во Всероссийских и региональных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.
6. Внедрение элективных и метапредметных специальных курсов в рамках выбранного профиля.
7. Проведение учебных занятий, мастер-классов, семинаров и практикумов на современных высокотехнологических предприятиях.

(презентация ТОГИРРО)

# Профилизация содержания профессионального образования

**Интеграция** как составляющая профилизации - это организация работы с преподавателями дисциплин циклов ОГСЭ, ЕН (общеобразовательных дисциплин) для профилизации изучения дисциплины, т.е. например, Зачем нужны математические знания специалистам среднего звена медицинского и фармацевтического профиля?

(презентация ТОГИРРО)

Профилизация содержания профессионального образования

## Трансформация учебного занятия

- формирование профессиональных компетенций обучающихся через интеграцию дисциплин, МДК, УП, ПП;

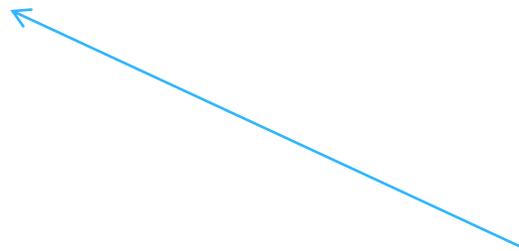
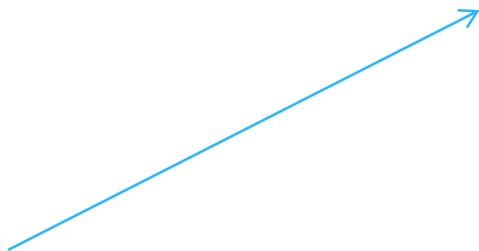
- рациональное использование ресурса времени;

- «живые» форматы проведения учебных занятий;  
мастерство педагогических методов и приёмов

(презентация ТОГИРРО)

# Профилизация содержания профессионального образования

интеграция УД, МДК, УП, ПП



ОК (ФГОС)

ПК (ФГОС)

## Профилизация содержания профессионального образования

### ОК, указывающие на профилизацию содержания УД

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей **профессии**, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения **профессиональных** задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения **профессиональных** задач, **профессионального** и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в **профессиональной** деятельности.

## Профилизация содержания профессионального образования

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, **потребителями.**

ОК 8. Самостоятельно определять задачи **профессионального** и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей **квалификации.**

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в **профессиональной** деятельности.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения **жизненных и профессиональных** целей.

## Профилизация содержания профессионального образования

<b>Учебная дисциплина</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>	<b>Профилизация содержания УД</b>
ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1 - 12	ОК 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 12
ОГСЭ.02. История	ОК 1 - 12	ОК 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 12
ОГСЭ.03. Иностранный язык	ОК 4 - 6, 8	ОК 4 - 6, 8
ОГСЭ.04. Физическая культура	ОК 2, 6, 12	ОК 2, 6, 12
ЕН.01. Экономика организации	ОК 3 - 5, 7, 8 ПК 1.3, 3.3 - 3.5	ОК 4, 8 ПК 1.3, 3.3 - 3.5
ЕН.02. Математика	ОК 1 - 5 ПК 1.8, 3.4	ОК 1, 2, 4, 5 ПК 1.8, 3.4
ЕН.03. Информатика	ОК 3 - 5, 8, 9 ПК 1.1 - 1.3, 1.8, 2.5, 3.3, 3.5, 3.6	ОК 4, 5, 8, 9 ПК 1.1 - 1.3, 1.8, 2.5, 3.3, 3.5, 3.6

# Профилизация содержания профессионального образования

## интегрированное учебное занятие

Тема «Применение свойств функции  $y = \sin x$  для компьютерного моделирования биоритмов человека»

Моторина Л.В., преподаватель УД «Математика»

Гурина Т.А., преподаватель УД «Информатика»

Анфилофьева В.В., преподаватель УД «Анатомия и физиология человека»

## Профилизация содержания профессионального образования

<b>Учебная дисциплина</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>	<b>Совпадающие коды компетенций по профилизации содержания УД</b>
ЕН.02. Математика	ОК 1 - 5	ОК 1, 2, 4, 5
ЕН.03. Информатика	ОК 3 - 5, 8, 9	ОК 4, 5, 8, 9
ОП.02. Анатомия и физиология человека	ОК 9 - 12	ОК 9, 12

## Профилизация содержания профессионального образования

<p style="text-align: center;">УД из цикла ЕН</p> <p style="text-align: center;"><b>Математика</b></p>	<p style="text-align: center;">УД из цикла ЕН</p> <p style="text-align: center;"><b>Информатика</b></p>	<p style="text-align: center;">Общепрофессиональная дисциплина</p> <p style="text-align: center;"><b>Анатомия и физиология человека</b></p>
<p>Тема «Применение свойств функции <math>y = \sin x</math> в профессиональной деятельности»</p> <p>Количество часов - 2</p>	<p>Тема «Обработка информации средствами Microsoft Excel»</p> <p>Количество часов - 2</p>	<p>Тема «Биологические ритмы человека»</p> <p>Количество часов - 2</p>
<p>ОК 4. – 1 час.</p> <p>ОК 5. – 1 час.</p>	<p><del>ОК 4. – 0,5 час.</del></p> <p><del>ОК 5. – 0,5 час.</del></p> <p>ОК 9. – 1 час.</p>	<p><del>ОК 9. – 1 час.</del></p> <p>ОК 12.- 1 час.</p>
	<p>Итого часов осталось на тему – 1 час (ОК 9)</p>	<p>Итого часов осталось на тему – 1 час (ОК 12)</p>
	<p>Высвобожденные часы – 1 час (ОК 4+ ОК5)</p>	<p>Высвобожденные часы – 1 час (ОК 9)</p>
<p>Общая тема «Применение свойств функции <math>y = \sin x</math> для компьютерного моделирования биоритмов человека»</p>		

## Профилизация содержания профессионального образования

### Общая тема «Применение свойств функции $y = \sin x$ для компьютерного моделирования биоритмов человека»

№	Наименование УД	Кол-во часов	Форма организации учебной деятельности	Цифровые образовательные ресурсы	Социальные партнёры
	Математика	2 – интегрированное занятие	Интегрированное занятие	<a href="http://www.exponenta.ru">http://www.exponenta.ru</a> <a href="http://www.xplusy.isnet.ru">http://www.xplusy.isnet.ru</a> <a href="http://www.mathelp.spb.ru">http://www.mathelp.spb.ru</a>	
	Информатика	1 -интегрированное занятие 1 - экскурсия	Интегрированное занятие; экскурсия	Компьютерное моделирование - <a href="https://inf1.info/modeling">https://inf1.info/modeling</a>	ООО «Аптека № 1»
	Анатомия и физиология человека	1 - интегрированное занятие 1 – выполнение практического задания с последующим его представлением в аудитории в форме презентации	Интегрированное занятие; самостоятельная работа (представление презентации)	Анатомия человека - <a href="https://anatomus.ru/physiology/bioritmy-cheloveka.html">https://anatomus.ru/physiology/bioritmy-cheloveka.html</a>	
	Итого часов	6			

# Профилизация содержания профессионального образования

Посещение открытого интегрированного учебного занятия «Применение свойств функции  $y = \sin x$  для компьютерного моделирования биоритмов человека»

Профилизация содержания профессионального образования

**Профилизация**

Мотивированный обучающийся

**Мотивированный специалист**

# Профилизация содержания профессионального образования

## Рекомендации

по профилизации профессионального образования, разработанные на основании результатов заседания круглого стола

## Профилизация содержания профессионального образования

1. Откорректировать содержание учебных дисциплин циклов ОГСЭ.00 и ЕН.00 в соответствии с требованиями ФГОС по их профилизации.
2. Использовать в учебной дисциплине «Иностранный язык» задания, соответствующие по содержанию конкурсным условиям WorldSkills.
3. Интегрировать по содержанию учебные дисциплины и профессиональные модули циклов ОГС.00, ЕН.00 и П.00.

## Профилизация содержания профессионального образования

4. Распределить между медицинскими ПОО направления профилизации образовательного процесса в разрезе реализуемых специальностей.
5. Разработать и внедрить систему профилизации образовательного процесса в ПОО с учётом рекомендаций ТОГИРРО.
6. Организовать взаимодействия ПОО медицинского и фармацевтического профилей с целью обмена опытом и внедрения лучших практик по профилизации образовательного процесса.

Профилизация содержания профессионального образования

**Спасибо за внимание!**