

**Информационная справка
по итогам проведения семинара-тренинга
«Внедрение продуктивных технологий 21 века»
для педагогов МАОУ Южно-Дубровинской СОШ.**

02-03 марта 2018 года в МАОУ Южно-Дубровинской СОШ был проведен семинар - тренинг в рамках методического абонемента «Внедрение продуктивных технологий 21 века».

В семинаре приняли участие педагогические работники МАОУ Южно-Дубровинской СОШ и её структурные подразделения (Капралихинская ООШ, Прохоровская ООШ, Ивановская СОШ), в общей численности 38 человек.

Педагог – тьютор, Латынцева Ольга Викторовна (заместитель директора СОШ №94, г. Тюмень) познакомила педагогов с теоретическими и практическими аспектами современных технологий сотрудничества учителя с учеником. В течение двух дней педагоги в весёлой непринуждённой обстановке изучали новые обучающие структуры.

Вся работа семинара была построена на основе обмена новыми знаниями и умениями, а также педагогическими идеями. Особое внимание при проведении семинара-тренинга уделялось практической части, ведь в основном именно практическая работа позволяет приобретать новые навыки. Ольга Викторовна выстроила работу с педагогами, опираясь на опыт и знания участников по данной теме, привела достаточное количество практических примеров по изучаемой методике. Педагоги в интересной форме освоили методы и структуры, основанные на командных формах работы, создание психологически комфортной, безопасной среды для обучающихся и их мотивации на учебный процесс. Новые технологии помогли увидеть урок по-новому, побывать в роли ученика, почувствовать все нюансы продуктивных технологий.

Главное, что приобрели педагоги – это большой теоретический, методический и практический опыт, знания о современных продуктивных технологиях, конкретные практические приёмы и методы работы.

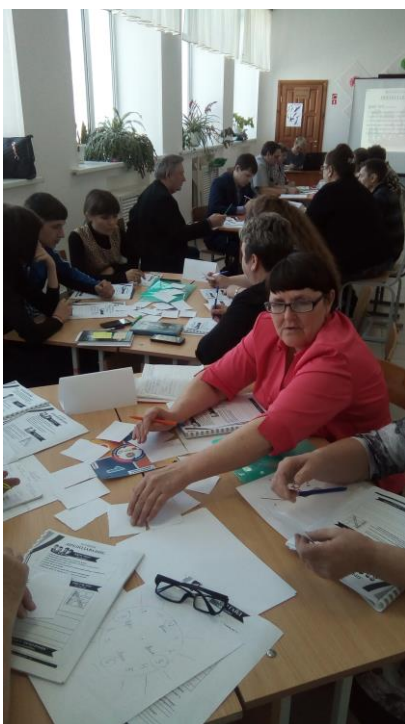
Семинар – практикум оставил положительные впечатления, представленная информация была хорошо структурирована, интересна и полезна всем педагогам.



Приём ВАЙ ФАЙ
(внимание)



Применение структуры КОНЭРС (углы)



МОДЕЛЬ ФРЕЙЕР
(работа с понятием)



Использования структуры КЛОК БАДДИС (время)



Обучающая структура ЭЙ АР ГАЙД
(обмен мнениями)



После проведенного семинара по продуктивным технологиям с 5-14 марта 2018 педагоги МАОУ Южно-Дубровинской СОШ активно начали внедрять новые обучающие структуры на своих уроках:

71% педагогов стали использовать инструмент МЭНЕДЖ МЭТ для взаимодействия в команде; приём ВАЙ ФАЙ (сигнал тишины и внимания); МОДЕЛЬ ФРЕЙЕР (при изучении понятий и рассмотрение их с разных сторон); ДЖОТ ТОТС (для систематизации полученных ранее знаний по предмету); КЛОК БАДДИС (для организации парной работы)

65,7% используют структуру КОНЭРС (углы), педагоги отметили, что применяют данную структуру при постановке проблемного вопроса; структуру ИНСАЙД-АУТСАЙД - СЕКЛ (обмен мнениями) и ЭЙ АР ГАЙД (данную структуру применяют для активизации мышления на уроках).

Педагоги отметили, что легче стало составить технологическую карту урока, так как продуктивные технологии предлагают готовый алгоритм построения урока (всё раскладывается на модули, готовые алгоритмы, при каждом шаге педагогу объясняется что делать).

Вывод: Педагогический коллектив положительно настроен, проводить уроки с использованием новых обучающих структур, конкретных приёмов и изученных методов работы.

Автор: С.Г. Михайлова (зам. директора по УВР)