

Аналитический отчет
о развитии конкурсов «Абилимпикс» в Российской Федерации в 2018 году и
итогах IV Национального чемпионата по профессиональному мастерству
среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
«Абилимпикс»

Оглавление

Аналитический отчет	1
Введение	3
1. Нормативные документы.....	4
2. Организационная структура	6
3. Методическое обеспечение.....	10
4. Финансовое обеспечение проведения конкурсов Абилимпикс.....	12
5. Компетенции конкурсов Абилимпикс.....	19
6. Волонтеры конкурсов Абилимпикс.....	27
7. Обучение экспертов конкурсов Абилимпикс.....	30
8. Информационный портал Абилимпикс	37
9. Информационная поддержка конкурсов Абилимпикс	39
10. Результаты региональных конкурсов Абилимпикс	41
11. Трудоустройство участников чемпионатов.....	56
12. IV Национальный чемпионат.....	60
13. Социологическое исследование.....	113
Заключение	116
Приложение 1	118
Приложение 2	120
Приложение 3	126
Приложение 4	139
Приложение 5	141
Приложение 6	143
Приложение 7	145
Приложение 8	221

Введение

Мировое движение «Абилимпикс» – это система конкурсов профессионального мастерства среди людей с инвалидностью, в движении участвует 47 стран. Россия присоединилась к движению в 2014 году, по инициативе общественных организаций инвалидов, в короткий срок став одной из стран лидеров развития движения.

В текущем году к движению «Абилимпикс» присоединилось 85 субъектов Российской Федерации, проведено 84 региональных конкурса, IV Национальный чемпионат стал самым масштабным в мире за всю историю движения «Абилимпикс».

В 2018 году существенно поменялся подход к проведению чемпионатов «Абилимпикс». Организационным комитетом по проведению Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) «Абилимпикс» была утверждена новая Концепция проведения конкурсов Абилимпикс на 2018-2020 годы.

Основной целью движения «Абилимпикс» в Российской Федерации является создание системы эффективной профессиональной ориентации и мотивации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к профессиональному образованию, содействие их трудоустройству и социально-культурной инклюзии в обществе.

Внедрение новых форм проведения в первую очередь нацелено на:

1. Продвижение новых форм профориентации с использованием технологий конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ.

2. Повышение уровня профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ через внедрение лучших практик конкурсов «Абилимпикс» в образовательный процесс.

3. Расширение видов профессиональной деятельности через активное взаимодействие с работодателями и партнерами, в том числе путем заключения

отложенных договоров о трудоустройстве и организации стажировок для участников чемпионатов.

1. Нормативные документы

По поручению Президента России В.В. Путина Правительством Российской Федерации издано распоряжение от 26 февраля 2018 года № 312-р о ежегодном проведении с 2018 года конкурсов «Абилимпикс» в Российской Федерации (Приложение 1).

В соответствии с данным распоряжением был дан ряд поручений:

- Минобрнауки создать организационный комитет по проведению национального чемпионата и обеспечению подготовки национальной сборной к международным чемпионатам «Абилимпикс» и осуществлять организационно-техническое обеспечение деятельности организационного комитета по проведению национального чемпионата;

- Минкомсвязи России осуществлять содействие в освещении в государственных средствах массовой информации мероприятий по проведению национального чемпионата;

- Минтруду России оказывать содействие в трудоустройстве участников национального чемпионата;

- Минпромторгу России привлечь к участию в проведении национального чемпионата заинтересованные организации.

Органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации было рекомендовано проводить ежегодно конкурсы по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Приказом Минобрнауки России № 265 от 11 апреля 2018 года было принято решение о ежегодном проведении Национального чемпионата «Абилимпикс», утвержден состав организационного комитета под председательством Министра образования и науки Российской Федерации.

В связи с изменением организационно-штатной структуры федеральных органов власти приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 263 от 29 ноября 2018 года был переутвержден состав организационного комитета Национального чемпионата «Абилимпикс» (Приложение 2).

Организационным комитетом по проведению Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» (протокол от 12 апреля 2018 года за № ТС-29/06пр) были утверждены:

- актуализированная Концепция проведения конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» на 2018 – 2020 годы (далее - Концепция) Приложение 3;

- план мероприятий по подготовке и проведению Национального чемпионата «Абилимпикс» в 2018 году;

- регламент работы организационного комитета по проведению Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» и обеспечению подготовки национальной сборной к международным чемпионатам «Абилимпикс»;

- состав рабочей группы по проведению Национального чемпионата «Абилимпикс» в 2018 году.

Предложения по актуализации Концепции направили 85 субъектов Российской Федерации, 4 общественных организации инвалидов, 25 образовательных организаций, 4 вуза.

Изменения Концепции коснулись: организационной структуры проведения конкурсов «Абилимпикс», порядка разработки конкурсных заданий, категорий участников конкурсов «Абилимпикс», порядка формирования перечня соревновательных компетенций Национального чемпионата «Абилимпикс».

Задачами актуализированной Концепции являются:

- продвижение современных форматов профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием технологий конкурсов «Абилимпикс»;

– повышение уровня профессионального мастерства инвалидов и лиц с ОВЗ посредством внедрения лучших практик конкурсов «Абилимпикс» в образовательный процесс;

– расширение возможностей трудоустройства инвалидов и освоения новых видов профессиональной деятельности, заключения договоров о трудоустройстве и организации стажировок для участников конкурсов «Абилимпикс» в рамках социального партнерства с работодателями.

На заседаниях рабочей группы по проведению Национального чемпионата «Абилимпикс» в 2018 году утверждены:

- перечень компетенций Национального чемпионата «Абилимпикс» (протокол от 28 апреля 2018 г. № ТС-28/6пр);

- организационные документы по проведению конкурсов «Абилимпикс»: положение об организации и проведении конкурсов Абилимпикс; положение об экспертах конкурсов Абилимпикс; положение о волонтерском центре Абилимпикс; положение о совете по компетенциям Абилимпикс (протокол от 04 июля 2018 г. № ТС-40/6пр);

- председатели советов по компетенциям и состав советов по компетенциям Национального чемпионата «Абилимпикс» (протокол от 04 июля 2018 г. № ТС-40/6пр).

2. Организационная структура

В соответствии с Концепцией на федеральном уровне структура чемпионата представлена организационным комитетом по проведению Национального чемпионата «Абилимпикс», рабочей группой по проведению Национального чемпионата, координационным советом работодателей, советами по компетенциям, Национальным центром Абилимпикс.

Организационный комитет по проведению Национального чемпионата «Абилимпикс», который определяет стратегические направления и приоритеты развития конкурсов «Абилимпикс», требования к проведению конкурсов «Абилимпикс» в субъектах Российской Федерации, утверждает концепцию

проведения конкурсов «Абилимпикс», определяет дату и место проведения Национального чемпионата «Абилимпикс», возглавляет Министр просвещения Российской Федерации О.Ю. Васильева. В состав оргкомитета вошли представители: 13 представителей федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, 2 представителя региональных органов власти, 2 представителя организации бизнеса, один представитель некоммерческих организаций, 4 представителя всероссийских общественных организаций инвалидов, 8 представителей организаций высшего образования, 3 представителя иных общественных организаций.

Рабочая группа по проведению Национального чемпионата «Абилимпикс» утверждает перечень компетенций Национального чемпионата «Абилимпикс», программу проведения Национального чемпионата «Абилимпикс», форму паспорта конкурсов «Абилимпикс» в субъектах Российской Федерации, рабочие документы (Положения), регламентирующие проведение и организацию конкурсов «Абилимпикс», координирует работу по организации и проведению Национального чемпионата «Абилимпикс». В состав рабочей группы по проведению Национального чемпионата «Абилимпикс» в 2018 году вошли представители федеральных и региональных органов исполнительной власти, высших учебных заведений, общественных организаций инвалидов.

Сформирован координационный совет работодателей, который утвержден 19 ноября 2018 года Министерством просвещения Российской Федерации. В его состав вошли представители 29 организаций бизнеса.

Утверждены советы по 57 компетенциям Национального чемпионата «Абилимпикс», которые разрабатывают конкурсные задания по компетенциям Национального чемпионата «Абилимпикс», оценочные листы.

Национальный центр развития конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» является оператором движения и сформирован на базе ФГБОУ ВО РГСУ в соответствии с государственным контрактом. Функциями Национального центра «Абилимпикс» является: координация проведения конкурсов «Абилимпикс» в субъектах Российской Федерации, ведение реестра

экспертов, разработка типовых документов, материалов для проведения конкурсов «Абилимпикс», обобщение аналитических данных, полученных от региональных центров развития движения «Абилимпикс».

На региональном уровне организационная структура представлена:

организационным комитетом, который определяет дату и место проведения конкурса «Абилимпикс», утверждает организационный план проведения конкурса «Абилимпикс», перечень компетенций конкурса «Абилимпикс» в субъекте Российской Федерации;

координационным советом работодателей, который утверждает главных экспертов конкурса «Абилимпикс» по компетенциям, оказывает содействие в трудоустройстве участников и победителей конкурсов «Абилимпикс» в субъекте Российской Федерации;

региональным центром развития движения «Абилимпикс», который обеспечивает развитие системы конкурсов «Абилимпикс» в субъекте Российской Федерации, организует и проводит конкурс «Абилимпикс» в регионе;

волонтерским центром «Абилимпикс», который осуществляет подготовку волонтеров и координацию их деятельности во время проведения конкурсов «Абилимпикс», оказывает волонтерскую поддержку региональным мероприятиям с участием инвалидов и лиц с ОВЗ.

В 85 субъектах Российской Федерации в 2018 году созданы региональные организационные комитеты.

Организационные комитеты возглавляют:

- в 1 регионе, Северной Осетии, – председатель Правительства;
- в 32 регионах – заместители губернатора или заместители председателей правительства;
- в 26 регионах – министры (руководители) органов исполнительной власти в сфере образования;
- в 21 регионах – заместители министра (руководителя) органов

исполнительной власти в сфере образования;

- в 2-х регионах (Новосибирской области и Астраханской области) – министры, курирующие вопросы труда и занятости;

- в 3 регионах (Москва, Республика Дагестан и Калининградская область) – заместители министров/руководителей органов исполнительной власти, курирующих социальную политику в регионе.

В 84 субъектах созданы региональные центры развития движения «Абилимпикс» (далее - ЦРД), которые координируют организацию и проведение региональных конкурсов «Абилимпикс» (не создан центр в Чукотском автономном округе). ЦРД «Абилимпикс» созданы на базе следующих организаций: 63 созданы на базе базовых профессиональных организаций (это на 5 ЦРД больше, чем в предыдущем году), 3 – на базе образовательных организаций дополнительного образования (г. Москва, Самарская область, Челябинская область), 2 – на базе центра занятости (Тюменская область и Республика Дагестан), 16 – на базе профессиональных образовательных организаций (рис.1).

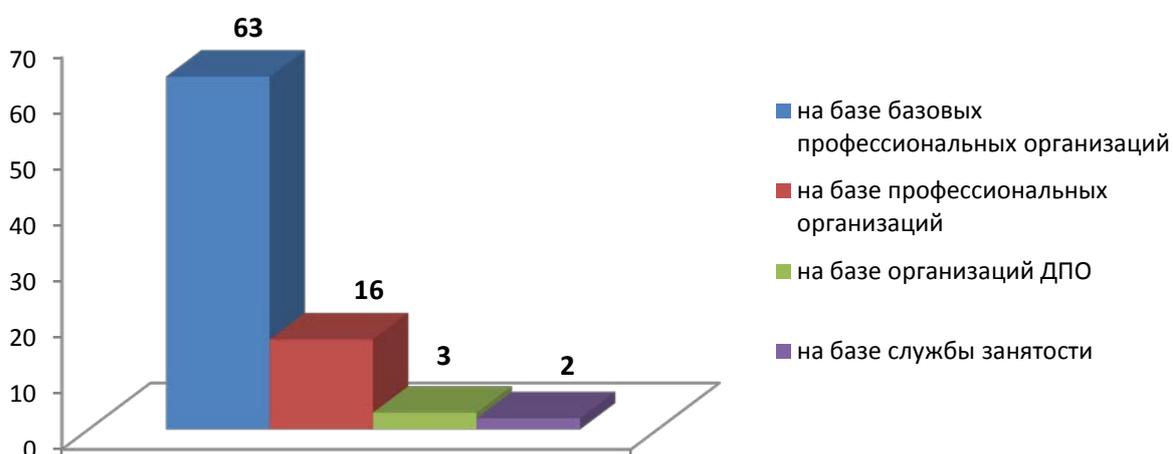


Рисунок 1. Информация о центрах развития движения Абилимпикс

В 2018 году в 69 субъектах Российской Федерации сформированы координационные советы работодателей (Справочно: в 2017 году – 52 субъекта Российской Федерации).

В четырех регионах представители бизнеса и партнеров – работодателей вошли в составы организационных комитетов по проведению региональных конкурсов «Абилимпикс» (Ставропольский край, Республика Северная Осетия Алания, Нижегородская область и город Севастополь).

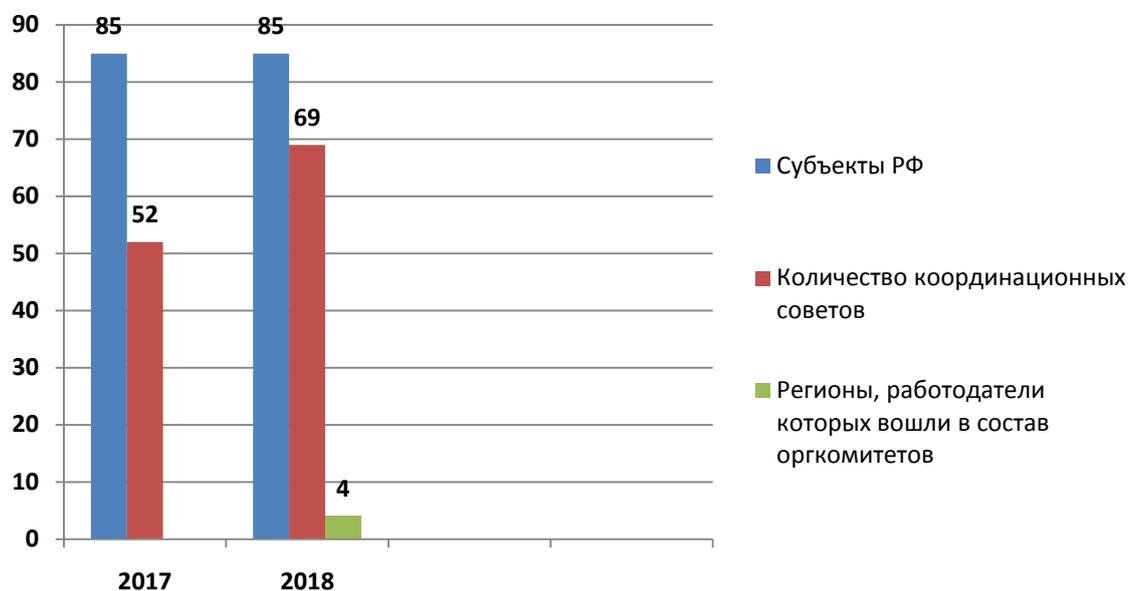


Рисунок 2. Информация о количестве созданных Координационных советах работодателей.

3. Методическое обеспечение

В соответствии с Концепцией проведения конкурсов «Абилимпикс» на 2018-2020 годы методическое сопровождение разработки конкурсных заданий осуществляют советы по компетенциям.

Советы по компетенциям сформированы из числа представителей федеральных учебно-методических объединений, ресурсных учебно-методических центров, образовательных организаций, советов по профессиональным квалификациям, работодателей. Основная цель деятельности советов по компетенциям – это разработка конкурсных заданий и определение требований к квалификации экспертов, осуществляющих судейство по конкретной компетенции.

Минимальный состав Совета – шесть человек без учета председателя. Из 57 председателей советов по компетенциям 21 – представители бизнеса. В

состав советов по компетенциям вошли представители профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования (73%), высших учебных заведений (9%), представители бизнеса (10,7%), общественных организаций инвалидов (7,3%).

В 2018 году изменен макет конкурсного задания. Изменения затронули требования к оценочным средствам (единая шкала измерений – 100 балльная), требования к описанию рабочих мест для различных нозологий участников, задания различной сложности для трех категорий участников – школьников, студентов, специалистов.

Единый шаблон конкурсного задания содержит следующие обязательные пункты:

- описание компетенции, для которой разработано данное конкурсное задание, актуальность компетенции;
- ссылки на образовательные и/или профессиональные стандарты, в рамках которых разработано задание;
- требования к квалификации участника для выполнения задания. А также необходимые знания, умения и навыки по каждой категории участников и применительно к конкретному заданию; требования к квалификации участника должны отражать квалификационные характеристики ФГОС, ФГОС ТОП-50 и профессиональных стандартов;
- краткое описание задания, где указывается краткое содержание конкурсного задания для каждой категории участников;
- структура и подробное описание конкурсного задания, где указывается количество и название модулей для выполнения каждой категории участников, время, отведенное на выполнение задания, описание конечного результата задания по каждому модулю или по заданию в целом;
- последовательность выполнения задания, где пошагово описывается ход выполнения конкурсного задания;
- критерии оценки выполнения задания, максимальное количество 100 баллов за все задание в любой категории;

- перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов для каждой категории;
- схемы оснащения рабочих мест с учетом основных нозологий;
- графическое изображение рабочих мест с учетом основных нозологий;
- схема застройки соревновательной площадки для всех категорий участников;
- требования охраны труда и техники безопасности.

4. Финансовое обеспечение проведения конкурсов Абилимпикс

Региональные конкурсы «Абилимпикс» проводились за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации, профессиональных образовательных организаций, а также привлеченных внебюджетных источников.

По вопросу о выделении финансирования на проведение конкурсов «Абилимпикс» в субъектах Российской Федерации и на обеспечение участия сборной региона в Национальном чемпионате Абилимпикс в 2018 году отчитались 83 субъекта Российской Федерации (Таблица 1). В общей сложности затрачено **180057852, 02** рублей. Из них 136956290, 38 рублей на проведение региональных конкурсов Абилимпикс, в том числе 10458917, 83 рублей за счет внебюджетных источников. И 43101561, 64 рублей на обеспечение участия региональной сборной в Национальном чемпионате Абилимпикс, в том числе 10306002, 15 рублей за счет внебюджетных средств.



Рисунок 3. Информация о выделенных средствах на проведение региональных конкурсов.



Рисунок 4. Информация о выделенных средствах на проведение IV Национального чемпионата.

Для обеспечения проведения Национального чемпионата Абилимпикс Минобрнауки России был объявлен конкурс по проекту «Организация и проведение чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с

инвалидностью «Абилимпикс», победителем которого является ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» является победителем данного конкурса на выполнение работ (оказание услуг). С ним заключен государственный контракт на выполнение работ (оказание услуг) от 10.07.2018 № 06.Р04.11.0014 на сумму 16, 016 млн. руб.

Дополнительно Правительством Москвы было выделено 16,1 млн. рублей на проведение IV Национального чемпионата и на безвозмездной основе была предоставлена основная площадка проведения – 75 павильон ВДНХ. Также Департаментом образования города Москвы в 2018 году было предусмотрено выделение 16,2 млн. рублей на закупку расходных материалов по компетенциям Национального чемпионата и оборудованию площадок. Дополнительно выделено 12 миллионов рублей Департаментом труда и социальной защиты населения города Москвы на проведение церемоний открытия и закрытия Национального чемпионата. Общая сумма расходов на проведение Национального чемпионата составила 60,316 млн. рублей.

На доставку и монтаж соревновательного оборудования привлечены ресурсы профессиональных образовательных организаций города Москвы, ФГБОУ ВО РГСУ, подведомственной сети социальной защиты Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы, партнеров ООО «Центр подготовки и развития массажистов», ООО «ВЕКТОР ГРУПП», ООО «Кунцево-Электро», ООО «ЭЛИГОВИЖН», Ассоциация кулинаров «Вкус Мира Рус», ООО «Комплекс-Бар» и др.

Таблица 1.

Информация о финансировании конкурсов Абилимпикс в разрезе субъектов РФ.

№	Наименование региона	Кол-во израсходованных денежных средств на проведение регионального чемпионата 2018 года		Кол-во израсходованных денежных средств на участие сборной команды в Национальном чемпионате 2018 года		ИТОГО
		Бюджетные средства, рублей	Внебюджетные средства	Бюджетные средства, рублей	Внебюджетные средства	
1	Алтайский край	500 000,00	150 000,00	500 000,00	0,00	1 150 000,00
2	Амурская область	2 000 000,00		500 000,00	9 600,00	2 509 600,00
3	Архангельская область	480 012,65		220 000,00		700 012,65
4	Астраханская область	785 000,00	0,00	715 000,00	40 000,00	1 540 000,00
5	Белгородская область	500 000,00	485 000,00	71 559,00	302 923,00	1 359 482,00
6	Брянская область	500 000,00		300 000,00		800 000,00
7	Владимирская область	3 613 060,00	532 940,00	1 000 000,00		5 146 000,00
8	Волгоградская область	1 318 271,00	970 733,81	0,00	1 048 017,40	3 337 022,21
9	Вологодская область	2 618 450,00	253 097,25	0,00	0,00	2 871 547,25
10	Воронежская область	264 564,00		244 045,00		508 609,00
11	Еврейская АО	561 000,00				561 000,00
12	Забайкальский край	461 567,89	66 752,15	238 432,11	350 872,89	1 117 625,04
13	Ивановская область	3 144 200,00		215 800,00		3 360 000,00
14	Иркутская область	3 363 100,00	75 000,00	0,00	600 000,00	4 038 100,00
15	Кабардино-Балкарская Республика	800 000,00	1 200 000,00	342 000,00		2 342 000,00
16	Калининградская область	0,00	239 700,00	223 602,00	62 800,00	526 102,00

17	Калужская область	500 000,00		200 000,00		700 000,00
18	Камчатский край	2 557 670,00		342 330,00	21 500,00	2 921 500,00
19	Карачаево-Черкесская Республика	108 000,00	172 000,00	68 000,00	369 000,00	717 000,00
20	Кемеровская область	2 712 491,00		1 200 000,00		3 912 491,00
21	Кировская область	120 000,00	100 000,00	240 000,00	0,00	460 000,00
22	Костромская область	156 010,00	141 000,00	0,00	262 000,00	559 010,00
23	Краснодарский край	1 246 100,00	0,00	156 020,50	0,00	1 402 120,50
24	Красноярский край	3 032 961,05	0,00	278 642,58	199 840,00	3 511 443,63
25	Курганская область	200 000,00	0,00	285 838,00	0,00	485 838,00
26	Курская область	296 000,00	284 000,00	154 000,00	116 000,00	850 000,00
27	Ленинградская область	3 150 000,00		2 500 000,00		5 650 000,00
28	Липецкая область	255550,00		506175,60		761 725,60
29	Магаданская область	2 519 300,00	0,00	570 000,00	0,00	3 089 300,00
30	Москва	9 227 232,26	174 783,70		409 817,72	9 811 833,68
31	Московская область	16 674 511,39		784 258,00		17 458 769,39
32	Мурманская область		341 543,80		550 870,00	892 413,80
33	Ненецкий автономный округ	341 020,00	40 000,00	188 345,00	65 670,00	635 035,00
34	Нижегородская область	296 782,72	52 858,10	190 986,11		540 626,93
35	Новгородская область	1 525 400,00	28 000,00	501 000,00	0,00	2 054 400,00
36	Новосибирская область	336 005,50	0,00	1 585 592,00	0,00	1 921 597,50
37	Омская область	574 875,00	359 223,00	541 500,00	211 233,00	1 686 831,00
38	Оренбургская область	1 012 300,00	4 541,92		101 671,00	1 118 512,92
39	Орловская область	175 727,50	600,00	108 875,00	28 899,40	314 101,90

40	Пензенская область	1 243 613,00	0,00	183 111,00	0,00	1 426 724,00
41	Пермский край	270 368,00		248 884,80		519 252,80
42	Приморский край	513 750,00	0,00	421 250,00	0,00	935 000,00
43	Псковская область	683 700,00		400 000,00		1 083 700,00
44	Республика Адыгея	280 000,00	0,00	451 000,00	0,00	731 000,00
45	Республика Алтай	929 000,00	0,00	190 662,00	0,00	1 119 662,00
46	Республика Башкортостан	290 000,00	200 000,00	60 000,00	80 000,00	630 000,00
47	Республика Бурятия	3 348 900,00	149 800,00	260 485,00	0,00	3 759 185,00
48	Республика Дагестан	2 744 000	25000	525 000		3 294 000,00
49	Республика Ингушетия	5 000 000,00	277 000,00	0,00	211 000,00	5 488 000,00
50	Республика Калмыкия	1 148 395,44	0,00	175 900,00	0,00	1 324 295,44
51	Республика Карелия	100 000,00	329 000,00	200 000,00	55 000,00	684 000,00
52	Республика Коми	1 402 622,00		632 378,00		2 035 000,00
53	Республика Крым	1 580 158,84	0,00	386 440,00	0,00	1 966 598,84
54	Республика Марий Эл	444 760,00	3 441,45	400 000,00	0,00	848 201,45
55	Республика Мордовия	619 800,00	71 000,00	377 400,00	110 900,00	1 179 100,00
56	Республика Саха (Якутия)	300 000,00		1 209 050,79		1 509 050,79
57	РСО-Алания	0,00	530 870,00	0,00	295 560,00	826 430,00
58	Республика Татарстан	5 041 500,00	312 000,00	1 509 600,00	4 500,00	6 867 600,00
59	Республика Тыва	150 000,00	33 000,00	590 000,00	10 000,00	783 000,00
60	Республика Хакасия	200 000,00		138 900,00		338 900,00
61	Ростовская область	1 638 228,80	58 475,60	309 571,20	20 800,00	2 027 075,60
62	Рязанская область	400 000,00	100 000,00	163 600,00	0,00	663 600,00
63	Самарская область	1 150 616,80	22 243,00	346 824,00	2 184 348,14	3 704 031,94
64	Санкт-Петербург	1 405 610,00		630 965,00		2 036 575,00

65	Саратовская область	120 000,00	150 000,00	0,00	281 622,00	551 622,00
66	Сахалинская область	1 268 944,00		1 650 600,00		2 919 544,00
67	Свердловская область	2 000 000,00		1 000 000,00		3 000 000,00
68	Севастополь	467604,75	7500,00	173500,00	7560,00	656 164,75
69	Смоленская область	188 000,00	153 000,00	312 000,00	0,00	653 000,00
70	Ставропольский край	256066,00	191007,00	95542,00	113003,00	655 618,00
71	Тамбовская область	780 000,00	350 000,00	325 000,00	317 000,00	1 772 000,00
72	Тверская область		35000,00	150 000,00		185 000,00
73	Томская область	300 000,00	13 568,50	42 683,00	25 800,00	382 051,50
74	Тульская область	1 079 600,00	0,00	220 400,00	0,00	1 300 000,00
75	Тюменская область					0,00
76	Удмуртская Республика	900 000,00	162 709,90	87 023,80	223 479,60	1 373 213,30
77	Ульяновская область	343 388,96		120 000,00	330 000,00	793 388,96
78	Хабаровский край	13 199 000,00		2 365 940,00		15 564 940,00
79	Ханты-Мансийский автономный округ - Югра	3 892 000,00	0,00	355 021,00	87 785,00	4 334 806,00
80	Челябинская область	905 892,00	932 528,65	18 200,00	926 530,00	2 783 150,65
81	Чеченская Республика	300 000,00	350 000,00		150 000,00	800 000,00
82	Чувашская Республика	126 304,00	150 000,00	589 186,00	0,00	865 490,00
83	Чукотский АО					0,00
84	Ямало-Ненецкий АО	58 000,00	30 000,00	268 000,00		356 000,00
85	Ярославская область	1 500 388,00	150 000,00	239 441,00	120 400,00	2 010 229,00
	ИТОГО	126 497 372,55	10 458 917,83	32 795 559,49	10 306 002,15	180 057 852,02

5. Компетенции конкурсов Абилимпикс

В 2018 году изменились подходы к формированию перечня компетенций Национального чемпионата «Абилимпикс». Основными критериями отбора являются: массовость проведения; востребованность региональным рынком труда; соответствие международным компетенциям; рекомендации общественных организаций инвалидов. Региональным организационным комитетам делегированы полномочия по включению в перечень конкурсов Абилимпикс в субъекте РФ региональных компетенций, востребованных на региональном рынке труда.

По сравнению с предыдущими годами возросло общее число компетенций, по которым проводились региональные чемпионаты «Абилимпикс». В 2017 году соревнования проводились по 97 компетенциям, в 2018 году по 101 компетенции, из которых 57 компетенций – это компетенции Национального чемпионата и 44 компетенции, которые ориентированы на региональный рынок труда.

В таблице 2 представлены сведения о количестве регионов и компетенциям региональных конкурсов Абилимпикс 2018 года.

Таблица 2.

Перечень компетенций региональных конкурсов Абилимпикс и количество регионов, проводивших соревнования по компетенциям

№ п/п	Наименование компетенций	Количество регионов, проводящих соревнования по категориям		
		студенты	специалисты	школьники
1	Поварское дело	59	19	5
2	Портной	46	24	9
3	Экономика и бухгалтерский учет	37	13	5
4	Медицинский и социальный уход	35	10	
5	Ремонт и обслуживание автомобилей	32	7	3
6	Малярное дело	31	9	4
7	Обработка текста	28	14	3
8	Сухое строительство и штукатурные работы	27	10	2

9	Веб-дизайн	26	6	5
10	Администрирование баз данных	26	7	5
11	Разработка программного обеспечения (программирование)	24	9	3
12	Учитель начальных классов	22	7	
13	Документационное обеспечение управления и архивоведение	22	6	3
14	Массажист	21	29	1
15	Сетевое и системное администрирование	19	5	3
16	Ландшафтный дизайн	18	4	3
17	Кондитерское дело	17	5	
18	Социальная работа	16	12	
19	Слесарное дело	15	7	3
20	Предпринимательство	15	7	
21	Парикмахерское искусство	15	5	1
22	Адаптивная физическая культура	15	15	2
23	Торговля	14	7	
24	Сборка-разборка электронного оборудования	13	5	
25	Мебельщик	13	5	
26	Выпечка хлебобулочных изделий	13	4	
27	Фотограф-репортер	11	6	10
28	Ремонт обуви	11	11	2
29	Кирпичная кладка	11	2	1
30	Электромонтаж	10	1	1
31	Флористика	10	7	12
32	Резьба по дереву	10	8	25
33	Облицовка плиткой	10	5	
34	Художественный дизайн	9	3	11
35	Психология	9	5	
36	Дизайн персонажей/Анимация	9	2	7
37	Бисероплетение	8	15	39
38	Художественное вышивание	7	5	26
39	Переводчик	6	2	2
40	Ювелирное дело	5	1	
41	Медицинский и лабораторный анализ	5	2	
42	Инженерный дизайн (CAD) САПР	5	3	3
43	Издательское дело	5	5	2
44	Вязание спицами	5	14	10
45	Вязание крючком	5	8	18
46	Администрирование отеля	5	1	

47	Токарные работы на станках с ЧПУ	4	3	
48	Робототехника	4		21
49	Ресторанный сервис	4	2	
50	Информационная безопасность	4	2	1
51	Туризм	3	1	2
52	Сварочные технологии	3	1	
53	Лозоплетение	3	4	
54	Кулинарное дело	3	1	2
55	Зубной техник	2	3	
56	Разработчик виртуальной и дополнительной реальности	1		3
57	Мультимедийная журналистика	1	1	5
58	Швея	5	3	5
59	Технология моды	3		1
60	Столярное дело	3	1	4
61	Роспись по шелку	3		
62	Мастер ОЦИ	3		
63	Исполнительское мастерство	3	1	2
64	Ногтевой сервис	2	3	
65	Макраме	2	1	
66	Художественная роспись по дереву	1	1	
67	Ткач	1	1	
68	Сборщик изделий из пластмасс	1		
69	Роспись по дереву	1		
70	Реклама	1	1	1
71	Практические навыки в медицине	1		
72	Плотник	1		
73	Оператор колл-центра	1		
74	Модистка головных уборов	1		
75	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	1		
76	Лаборант-эколог	1	1	
77	Клининг	1		
78	Информационные системы (по отраслям)	1		
79	Изготовитель изделий из бересты	1		
80	Дошкольное образование	1	1	
81	Дизайн (по отраслям)	1		
82	Декоративное искусство	1		1
83	Гончарное дело	1	1	2
84	Выпечка осетинских пирогов	1		
85	Воспитатель детей дошкольного возраста	1	1	

86	Водитель автомобиля	1	2	
87	Актерское искусство	1	1	
88	Цветоводство		1	
89	Упаковщик изделий из пластмасс		1	
90	Театральное искусство			4
91	Ружейное мастерство		1	
92	Рабочий зеленого хозяйства			1
93	Работа с бумагой			1
94	Промышленная робототехника			1
95	Модульное оригами			1
96	Мобильная робототехника			1
97	Лепка из глины			1
98	Ковроткачество крючком			1
99	Канзаши			1
100	Интернет вещей			1
101	Бухгалтер МФСО		1	

Самыми массовыми в 2018 году стали: Поварское дело, Портной, Экономика и бухгалтерский учет, Бисероплетение, Малярное дело, Массажист, Ремонт и обслуживание автомобилей.

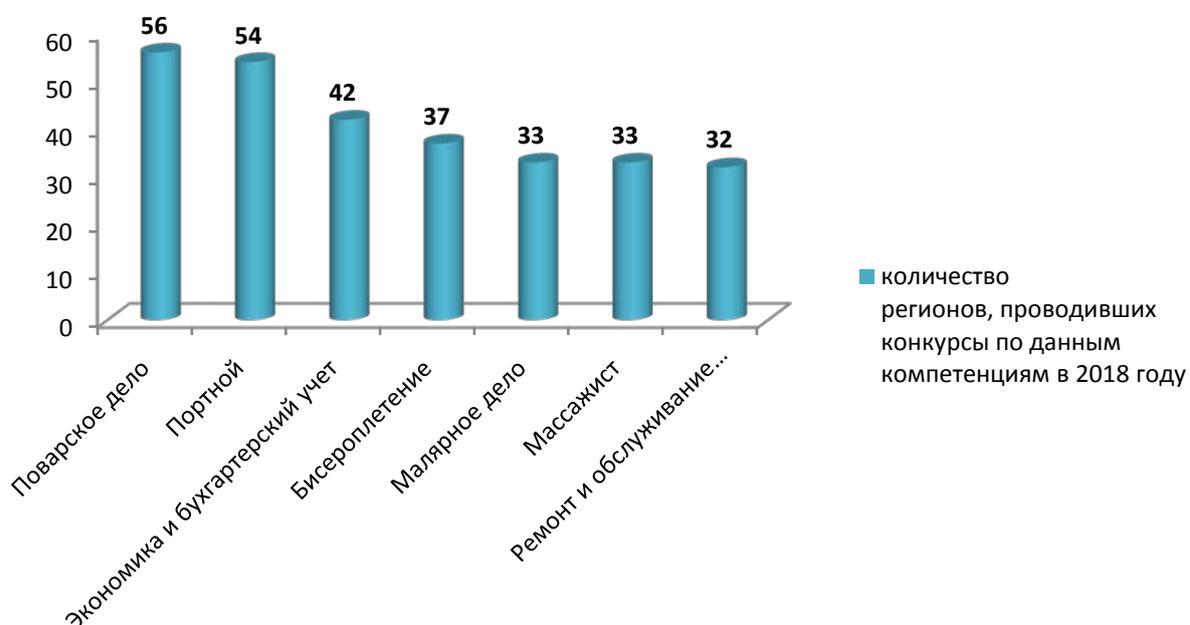


Рисунок 5. Самые массовые компетенции региональных конкурсов Абилимпикс

По 9 компетенциям (Зубной техник, Медицинский и лабораторный анализ, Мультимедийная журналистика, Переводчик, Ресторанный сервис, Токарные работы на станках с ЧПУ, Разработчик виртуальной и дополнительной реальности, Издательское дело (верстка и брошюровка), Туризм) наблюдается снижение количества регионов, в которых проводятся соревнования.

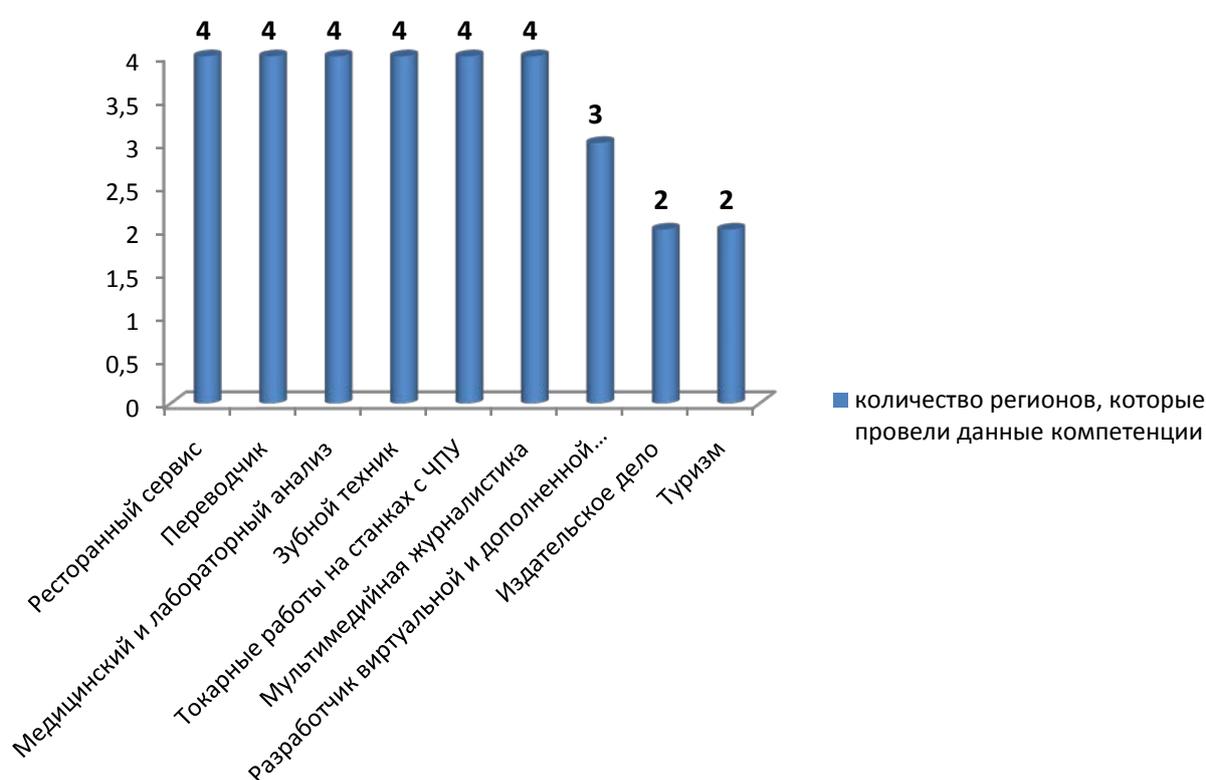


Рисунок 6. Самые малочисленные компетенции в 2018 году

В 2018 году соревнования проводились отдельно для трех категорий – школьники, студенты и специалисты. Школьники представлены в 60 компетенциях, студенты в 94 компетенциях, а специалисты в 76 компетенциях.

Наиболее массовые соревнования конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» среди инвалидов и лиц с ОВЗ (более 20) прошли в двенадцати регионах Российской Федерации – Москва, Московская область, Кемеровская область, Республика Татарстан, Республика Башкортостан, Красноярский край, Оренбургская область, Хабаровский край, Челябинская область, Самарская область, Белгородская область, Волгоградская область.

Наименьшее количество компетенций (менее 10) прошло в 4 субъектах Российской Федерации: Приморский край, Камчатский край, Магаданская область, Ненецкий АО.

По сравнению с 2017 годом (5 субъектов) массовые соревнования в 2018 году (более 100 участников) прошли в 23 субъектах Российской Федерации, что в пять раз превосходит показатель предыдущего года. Наименьшее количество участников было в 2018 году в Приморском крае - 30 участников.

Это говорит о динамике развития конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» среди инвалидов и лиц с ОВЗ в регионах.

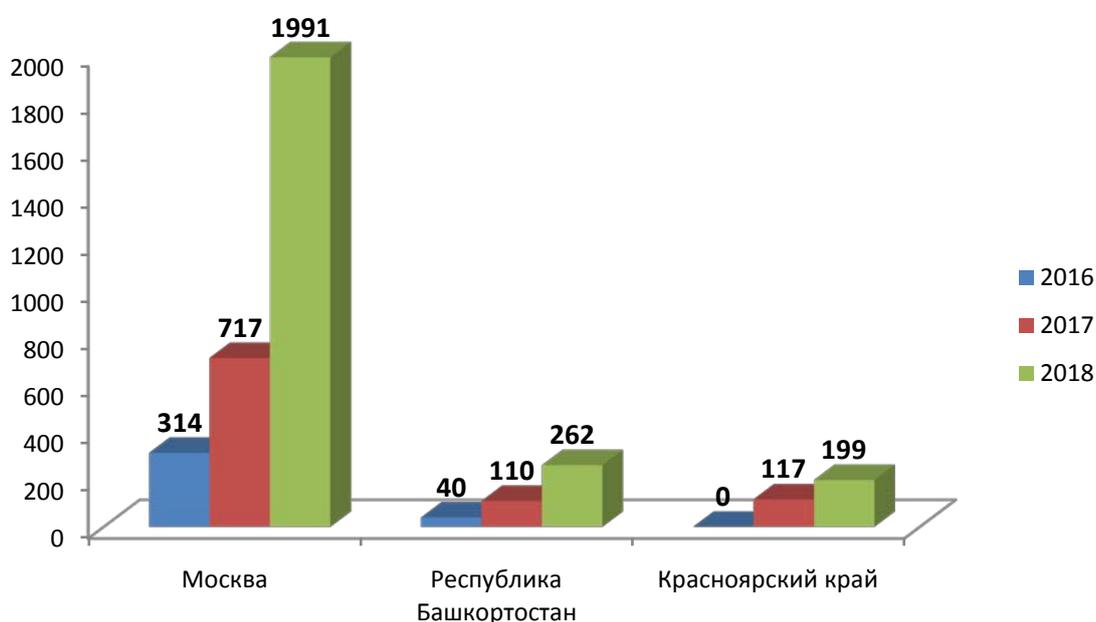


Рисунок 7. Регионы-лидеры, с количеством участников конкурсов Абилимпикс более 100

Региональные компетенции представлены 44 наименованиями. Ряд из них востребованы более чем в 5-ти регионах (швейное дело, технология моды, столярное дело, исполнительское мастерство).

К уникальным компетенциям можно отнести: Выпечку осетинских пирогов, Канзаши, Интернет-вещей, Ковроткачество крючком, Лаборант-эколог, Модистка головных уборов, Ружейное мастерство.

Самыми массовыми в категории «Школьник» в региональных чемпионатах стали следующие компетенции: Бисероплетение, Художественное вышивание, Резьба по дереву, Робототехника, Вязание крючком.

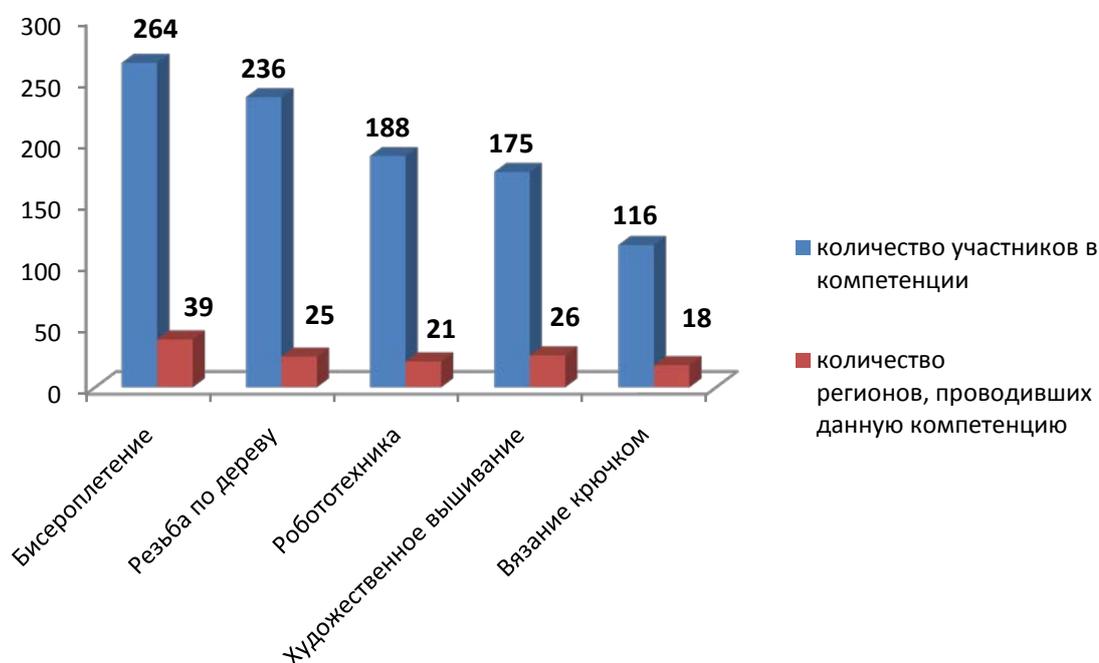


Рисунок 8. Наиболее массовые компетенции в регионах в категории «Школьники»

Самыми массовыми в категории «Студенты» стали компетенции: Поварское дело, Портной, Экономика и бухгалтерский учет, Ремонт и обслуживание автомобилей, Медицинский и социальный уход.

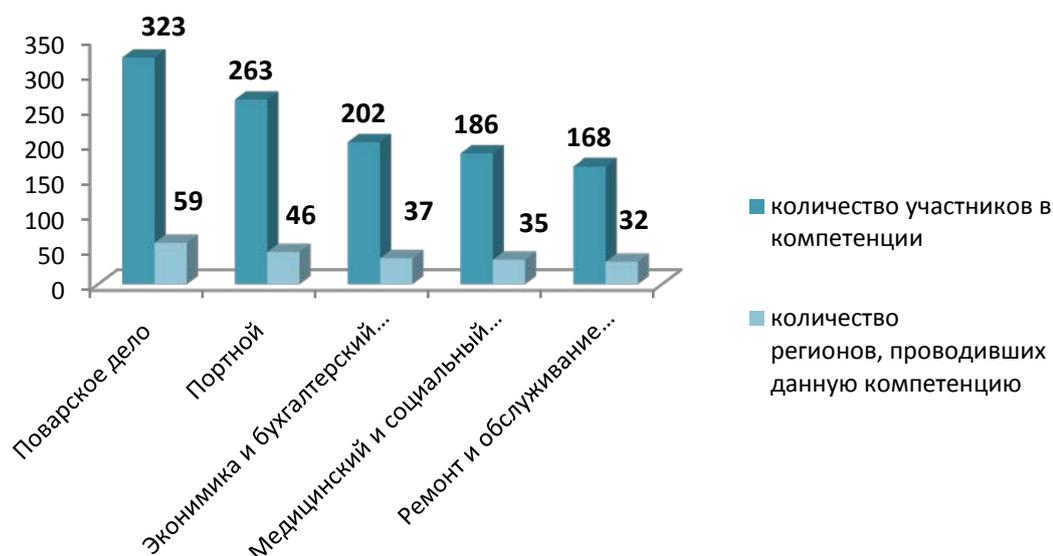


Рисунок 9. Наиболее массовые компетенции в регионах в категории «Студенты»

Самыми массовыми в категории «Специалисты» стали компетенции: Массажист, Портной, Обработка текста, Поварское дело, Экономика и бухгалтерский учет.

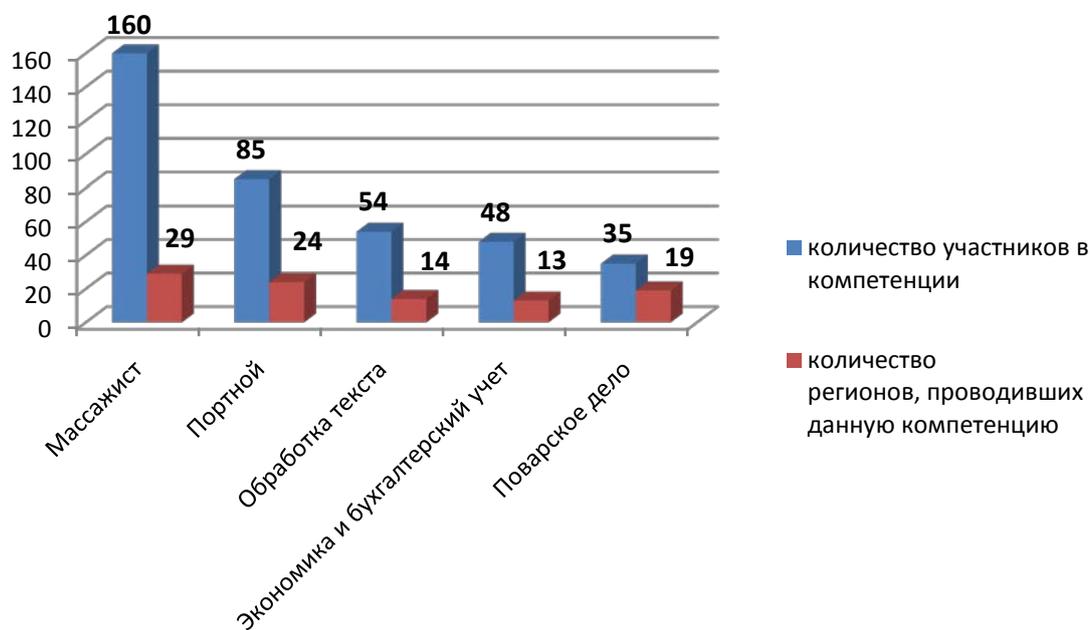


Рисунок 10. Наиболее массовые компетенции в регионах в категории «Специалисты»

В рамках Национального чемпионата «Абилимпикс» предусмотрено проведение соревнований по презентационным компетенциям. Основными условиями для рассмотрения вопроса о включении презентационных компетенций в перечень основных компетенций Национального чемпионата являются следующие условия. Это проведение компетенции на региональном уровне; презентация данной компетенции на следующем Национальном чемпионате; тиражирование презентованной компетенции в регионы (не менее 10 регионов должны принять решение о проведении региональных чемпионатов по данной компетенции в следующем году) чемпионатах.

На IV Национальном чемпионате были представлены 16 новых презентационных компетенций, в том числе две из сферы банковских услуг, организованных при содействии Банка России: «Финансовое право» и «Финансы общественного сектора», которые дают возможность расширить российский рынок труда рабочих мест для людей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В приложении 4 представлен список компетенций Национального чемпионата Абилимпикс.

6. Волонтеры конкурсов Абилимпикс.

В 2018 году в каждом субъекте Российской Федерации определены организации, ответственные за развитие инклюзивного волонтерского движения «Абилимпикс» (всего 92 организации).

Большая их часть создана в структуре профессиональных образовательных организаций - 57 центров. В структуре образовательных организаций высшего образования - 30 центров, в структуре образовательных учреждений дополнительного профессионального образования - 2 центра, в структуре регионального центра развития профессиональных компетенций - 1 центр, в структуре региональной общественной организации – 1 центр, на базе некоммерческой организации – 1 центр (Амурская область – НКО Амурская региональная общественная организация «Молодежный центр «Перспектива»).

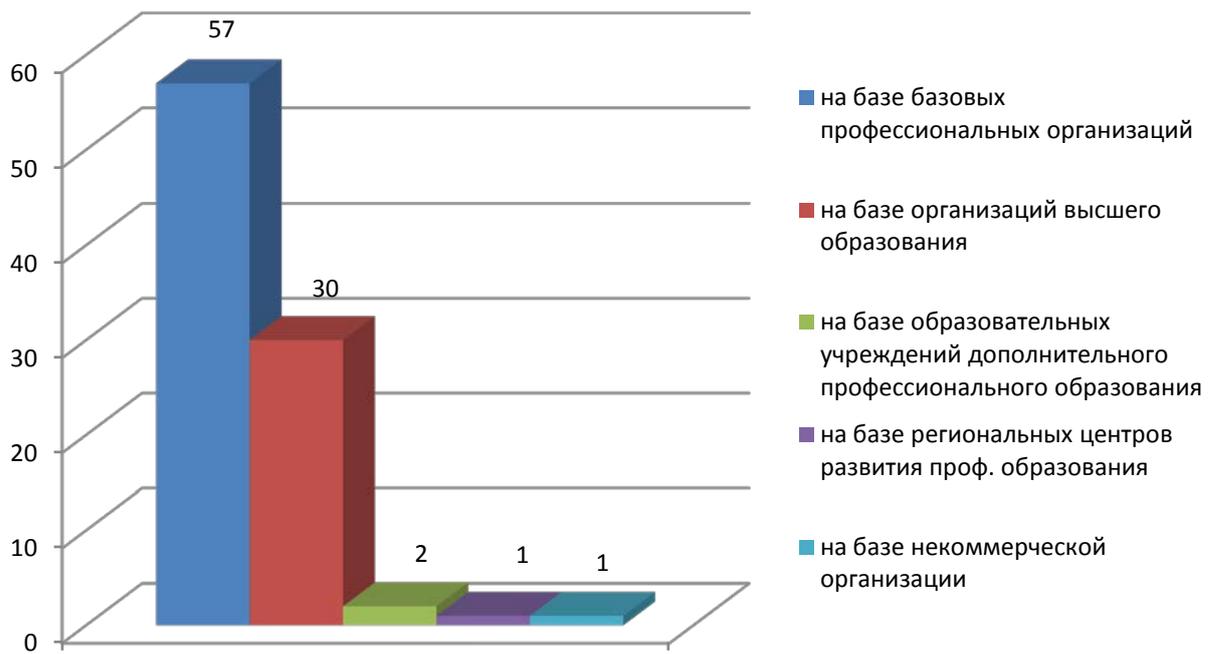


Рисунок 11. Информация о развитии волонтерских организаций движения «Абилимпикс»

В текущем году регистрация волонтеров конкурсов Абилимпикс осуществлялась посредством информационного портала «Абилимпикс». В настоящий момент зарегистрировано порядка 5000 волонтеров региональных конкурсов «Абилимпикс».

Обучение волонтеров «Абилимпикс» в субъектах Российской Федерации осуществляется с привлечением общероссийских общественных организаций инвалидов: Всероссийское общество инвалидов, Всероссийское общество слепых, Всероссийское общество глухих, Региональная общественная организация «Клуб Психиатров». Организаторами и лидерами обучения является ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет». Разработаны методические рекомендации по обучению волонтеров основам взаимодействия с людьми с инвалидностью «Волонтер «Абилимпикс».

В рамках подготовки к чемпионатам «Абилимпикс» волонтеры проходят несколько этапов обучения. Один из них – тренинг, посвященный особенностям взаимодействия с людьми с инвалидностью различных видов нозологий. Пройдя обучение волонтеры приобретают практический опыт взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья.

Отдельно ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» проводит ежегодное обучение руководителей организаций, ответственных за развитие волонтерского движения «Абилимпикс», по дополнительной профессиональной образовательной программе (повышение квалификации): «Современные технологии управления волонтерской деятельностью и развитие профессионального мастерства руководителей волонтерских центров движения «Абилимпикс». По итогам обучения руководителям выдавалось удостоверение о повышении квалификации, дающее право осуществлять им обучение в регионах своих региональных волонтеров по разработанной методике «Волонтер «Абилимпикс». В этом году обучение прошли представители волонтерских центров из 85 субъектов Российской Федерации.

Для волонтеров Национального чемпионата было организовано обучение основам взаимодействия с инвалидами по методике «Волонтер «Абилимпикс» с привлечением представителей общественных организаций инвалидов, по функциональным направлениям, а также дополнительно организовано обучение волонтеров, прибывших из регионов Российской Федерации.

Ведется активная работа с Ассоциацией волонтерских центров и Федеральным агентством по делам молодежи по тиражированию лучших практик инклюзивного волонтерства и методики «Волонтер «Абилимпикс» среди других волонтерских движений. В субъектах Российской Федерации операторы волонтерского движения «Абилимпикс» взаимодействуют с ресурсными центрами добровольчества Ассоциации волонтерских центров по вопросам обучения волонтеров основам взаимодействия с инвалидами, в том числе в рамках проведения совместных инклюзивных мероприятий.

В соответствии с утвержденной Концепцией проведения конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Абилимпикс, в число показателей эффективности работ по развитию конкурсного движения Абилимпикс в субъектах Российской Федерации является -доля волонтеров, обученных основам взаимодействия с инвалидами по методике «Волонтер «Абилимпикс» не менее 30% всех волонтеров в регионе, зарегистрированных в единой информационной системе «Добровольцы России» (далее – ЕИС «Добровольцы России»).

С целью учета количества волонтеров, зарегистрированных в ЕИС «Добровольцы России» по согласованию с Ассоциацией волонтерских центров России, являющихся оператором данной информационной системы были достигнуты договоренности о том, что волонтеры Абилимпикс, при регистрации будут в личном кабинете в обязательном порядке проставлять тег Абилимпикс.

Для этой цели была подготовлена инструкция, в которой подробным образом описано каким образом и где необходимо прописывать данный тег. Инструкция направлена в субъекты Российской Федерации для использования в работе. Национальным центром Абилимпикс ведется мониторинг обученных по методике волонтер Абилимпикс и зарегистрированных волонтеров в ЕИС «Добровольцы России».

В дальнейшем, представители ЕИС «Добровольцы России» по запросу Национального центра развития конкурсов профессионального мастерства Абилимпикс будут предоставлять выгрузку волонтеров с тегом Абилимпикс в разрезе субъектов Российской Федерации для учета числа обученных и зарегистрированных волонтеров.

7. Обучение экспертов конкурсов Абилимпикс

В рамках подготовки к проведению IV Национального чемпионата на базе ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» было организовано обучение экспертов Национального чемпионата из субъектов Российской Федерации. Слушатели обучения – работники образовательных

организаций, представители общественных организаций инвалидов, представители работодателей, эксперты конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Обучение было организовано в три этапа.

Первый этап очного обучения прошел 15-16 сентября 2018 года с 9:30 до 19:00.

Второй этап: дистанционный, заключался в выполнении проекта с 17 сентября по 12 октября 2018 года.

Третий этап очного обучения состоялся 18 октября 2018 года – защита проекта. Для претендентов на главных экспертов IV Национального чемпионата 18-19 октября 2018 года был проведен квалификационный экзамен.

Основные вопросы, рассмотренные в процессе обучения экспертов Национального чемпионата:

- содержание и структура международного движения Абилимпикс;
- руководящие принципы Абилимпикс;
- история и основные этапы развития движения Абилимпикс в России;
- Концепция проведения конкурсов Абилимпикс;
- основные регламентирующие и методические документы Абилимпикс в России;
- правила охраны труда и техники безопасности при проведении и организации конкурсов «Абилимпикс»;
- структура конкурсных заданий Абилимпикс;
- порядок оценки конкурсантов по компетенциям и категориям;
- порядок застройки площадки соревнований проведения конкурса «Абилимпикс»;
- современные технические средства реабилитации для различных нозологических групп;
- основы расчетов при планировании проведения конкурсов «Абилимпикс» в том числе финансовые.

Заявки для прохождения отбора направили 1200 человек, из них отобрано 311 участников, прошедших тестирование, подготовивших эссе и предоставивших пакет необходимых документов.

Из 311 претендентов, квалификационный экзамен на главного эксперта сдали 206 человек, из которых были отобраны 60 главных экспертов по основным компетенциям Национального чемпионата.

С 2018 года субъекты Российской Федерации могут осуществлять самостоятельную подготовку экспертов региональных конкурсов «Абилимпикс» по программе, разработанной в 2017 году Национальным центром «Абилимпикс» и согласованной с Министерством образования и науки Российской Федерации. В 69 региональных центров были переданы полномочия по подготовке экспертов региональных конкурсов Абилимпикс.

В 2018 году в региональных конкурсах Абилимпикс приняло участие 6972 эксперта.

В таблице 3-4 представлено распределение количества экспертов по субъектам Российской Федерации и компетенциям проведения конкурсов Абилимпикс в субъектах Российской Федерации.

Таблица 3.

Распределение количества экспертов по субъектам Российской Федерации в 2018 году

№ п/п	Наименование субъекта РФ	Кол-во экспертов
1	Алтайский край	55
2	Амурская область	50
3	Архангельская область	49
4	Астраханская область	56
5	Белгородская область	85
6	Брянская область	52
7	Владимирская область	67
8	Волгоградская область	140
9	Вологодская область	85
10	Воронежская область	56
11	Москва	441
12	Еврейская автономная область	55
13	Забайкальский край	58
14	Ивановская область	61

15	Иркутская область	89
16	Кабардино-Балкарская Республика	51
17	Калининградская область	64
18	Калужская область	67
19	Камчатский край	31
20	Карачаево-Черкесская Республика	60
21	Кемеровская область	214
22	Кировская область	51
23	Костромская область	70
24	Краснодарский край	113
25	Красноярский край	192
26	Курганская область	80
27	Курская область	66
28	Ленинградская область	77
29	Липецкая область	65
30	Магаданская область	52
31	Московская область	250
32	Мурманская область	80
33	Ненецкий АО	38
34	Нижегородская область	86
35	Новгородская область	78
36	Новосибирская область	108
37	Омская область	79
38	Оренбургская область	100
39	Орловская область	61
40	Пензенская область	54
41	Пермский край	94
42	Приморский край	32
43	Псковская область	60
44	Республика Адыгея (Адыгея)	69
45	Республика Алтай	50
46	Республика Башкортостан	145
47	Республика Бурятия	50
48	Республика Дагестан	58
49	Республика Ингушетия	60
50	Республика Калмыкия	60
51	Республика Карелия	90
52	Республика Коми	69
53	Республика Крым	58
54	Республика Марий Эл	86
55	Республика Мордовия	70
56	Республика Саха (Якутия)	97
57	Республика Северная Осетия Алания	68
58	Республика Татарстан (Татарстан)	153
59	Республика Тыва	80
60	Республика Хакасия	53
61	Ростовская область	77

62	Рязанская область	44
63	Самарская область	90
64	Санкт-Петербург	122
65	Саратовская область	56
66	Сахалинская область	61
67	Свердловская область	124
68	Севастополь	52
69	Смоленская область	65
70	Ставропольский край	30
71	Тамбовская область	101
72	Тверская область	50
73	Томская область	68
74	Тульская область	137
75	Тюменская область	104
76	Удмуртская Республика	72
77	Ульяновская область	54
78	Хабаровский край	120
79	Ханты-Мансийский автономный округ - Югра	65
80	Челябинская область	135
81	Чеченская Республика	50
82	Чувашская Республика - Чувашия	67
83	Ямало-Ненецкий автономный округ	68
84	Ярославская область	72
		6972

В таблице 4 представлена информация о распределении экспертов региональных конкурсов Абилимпикс по компетенциям.

Таблица 4

**Информация о распределении экспертов региональных конкурсов
Абилимпикс по компетенциям**

№ п/п	Компетенция	Кол-во экспертов
7.	Поварское дело	419
8.	Портной	146
9.	Бисероплетение	325
10.	Экономика и бухгалтерский учет	243
11.	Обработка текста	242
12.	Медицинский и социальный уход	235
13.	Художественное вышивание	214
14.	Резьба по дереву	206
15.	Малярное дело	198
16.	Веб-дизайн	196
17.	Вязание крючком	182
18.	Массажист	182
19.	Ремонт и обслуживание автомобилей	172
20.	Администрирование баз данных	163

21.	Сухое строительство и штукатурные работы	150
22.	Адаптивная физическая культура	149
23.	Социальная работа	134
24.	Учитель начальных классов	134
25.	Флористика	132
26.	Фотограф-репортер	132
27.	Документационное обеспечение управления и архивоведение	131
28.	Разработка программного обеспечения (Программирование)	130
29.	Вязание спицами	115
30.	Ландшафтный дизайн	114
31.	Предпринимательство	114
32.	Художественный дизайн	112
33.	Кондитерское дело	111
34.	Торговля	111
35.	Робототехника	105
36.	Сетевое и системное администрирование	104
37.	Слесарное дело	96
38.	Сборка – разборка электронного оборудования	92
39.	Парикмахерское искусство	89
40.	Дизайн персонажей/Анимация	81
41.	Ремонт обуви	81
42.	Кирпичная кладка	80
43.	Выпечка хлебобулочных изделий	74
44.	Мебельщик	70
45.	Облицовка плиткой	66
46.	Психология	62
47.	Электромонтаж	62
48.	Лозоплетение	53
49.	Инженерный дизайн (CAD) САПР	49
50.	Издательское дело	44
51.	Мультимедийная журналистика	42
52.	Ресторанный сервис	42
53.	Администрирование отеля	36
54.	Кулинарное дело	35
55.	Ювелирное дело	35
56.	Туризм	33
57.	Медицинский и лабораторный анализ	31
58.	Разработчик виртуальной и дополненной реальности	25
59.	Переводчик	24
60.	Сварочные технологии	20
61.	Токарные работы на станках ЧПУ	20
62.	Зубной техник	17
63.	Информационная безопасность	15
64.	Графический дизайнер	6
65.	Ремонт и обслуживание автомобилей	6

66.	Швейное дело	52
67.	Гончарное дело (работа с керамикой)	35
68.	Дошкольное воспитание	31
69.	Исполнительское мастерство	30
70.	Актерское искусство	25
71.	Промышленная робототехника	24
72.	Роспись по шелку	22
73.	Художественная роспись по дереву	21
74.	Изобразительное искусство	18
75.	Клининг	15
76.	Мастер по обработке цифровой информации	13
77.	Технология моды	13
78.	Столярное дело	13
79.	Карвинг (фигурная резка по овощам)	12
80.	Столярное дело	12
81.	Ногтевой сервис	11
82.	Театральное искусство	11
83.	Выпечка осетинских пирогов	8
84.	Информационные системы	7
85.	Лепка из глины	7
86.	Упаковщик изделий медицинского назначения	7
87.	Швейное дело	7
88.	Изготовитель художественных изделий из бересты	6
89.	Лаборант-эколог	6
90.	Модистка головных уборов	6
91.	Автомеханик	5
92.	Водитель	5
93.	Дизайн плаката	5
94.	Инструктор оздоровительных занятий	5
95.	Канзиши	5
96.	Плотницкое дело	5
97.	Работа с бумагой	5
98.	Рабочий зеленого хозяйства (школьники)	5
99.	Ружейное мастерство	5
100.	Эстетическая косметология	5
101.	Модульное оригами	4
102.	Художественная обработка стекла (Фьюзинг)	4
103.	3-D дизайн ювелирных изделий	3
104.	Бухгалтер МСФО	2
105.	Интернет вещей	2
106.	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	2
107.	Музыкальная звукорежиссура	2
108.	Студийный фотограф	2
109.	Изготовление прототипов	1
110.	Реверсивный инжиниринг	1
	Общий итог	6972

8. Информационный портал Абилимпикс

В 2018 году были проведены работы по модернизации сайта и информационного портала Абилимпикс. Были модернизированы и обновлены разделы: медальный зачет с краткой историей победителей и призеров чемпионата; календарь мероприятий; дизайн стартовой страницы сайта; структурирован раздел «волонтерские центры»; перенесены регистрационные данные в архив 2017 года; актуализированы данные по центрам развития движения; созданы разделы «IV Национальный чемпионат», советы по компетенциям.

Информационный портал Абилимпикс предназначен для решения широкого круга задач: предоставление единой персонифицированной точки доступа к информации всем категориям участников; обеспечение эффективных коммуникаций и обмена опытом между участниками за счет формирования защищенной групповой и персонифицированной среды информационного взаимодействия на основе веб-технологий; накопление и удержание интеллектуального капитала внутри информационного портала.

На сайте размещается общая организационно-методическая документация по подготовке и проведению чемпионатов, календарь событий, информация о победителях чемпионата, истории успеха участников, а также дополнительная информация по повышению квалификации экспертов, сведения о региональных центрах развития движения, волонтерских центрах, советах по компетенциям. Размещены конкурсные задания, итоговые протоколы соревнований IV Национального чемпионата, разделы по партнерам и новым компетенциям.

Существует возможность ежедневной выгрузки количества участников, экспертов, волонтеров и проведения аналитики в разрезе пола, возраста, нозологии участников. Главные эксперты по компетенциям осуществляют заполнение и печать протоколов соревнований из личных кабинетов информационного портала «Абилимпикс».

В 2018 году разработаны новые формы регистрации участников, регистрации экспертов, регистрации волонтеров, регистрации сопровождающего лица. Данные формы были разработаны в целях повышения безопасности проведения таких масштабных мероприятий с большим количеством людей. В данных формах каждый из вышеперечисленных должен внести данные СНИЛС, подгрузить паспорт и разместить свою фотографию.

Официальный сайт www.abilympicspro.ru создан при подготовке II Национального чемпионата. На сайте регулярно размещаются новости, документы. Посещаемость уникальными пользователями в 2018 году составила 98100 посетителей (10 862 в 2016 году, 59329 в 2017 году). Доля новых посетителей составила 99, 1%. В 2018 году было произведено 1,7 млн. (в 2017 году эта цифра составляла – 612412) просмотров сайта, в два раза увеличилось число визитов по сравнению с 2017 годом и стало 311500, среднее время пользователя на сайте – 5 минут 45 секунд. Сайт является постоянно действующей площадкой по информационному и методическому сопровождению конкурсов. Динамика посещаемости сайта Национального чемпионата Абилимпикс представлена на рисунке 10.

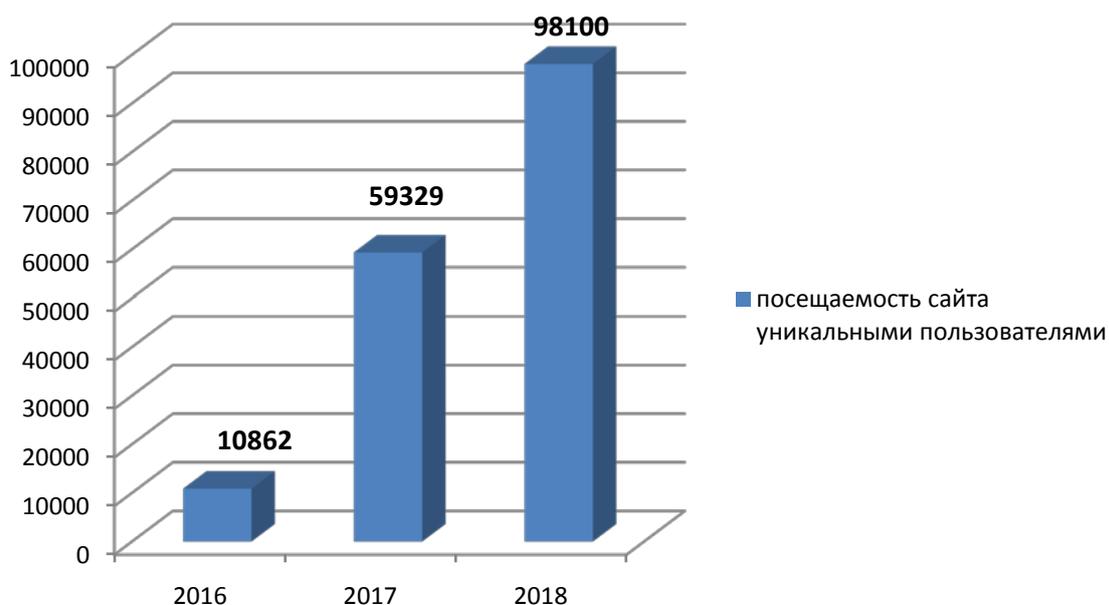


Рисунок 12. Посещаемость сайта www.abilympicspro.ru

9. Информационная поддержка конкурсов Абилимпикс

В 2018 году Национальным центром развития конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» были разработаны методические рекомендации по информационному сопровождению региональных конкурсов Абилимпикс, разработана отчетная форма по медиапланам и обобщена информация по субъектам Российской Федерации за 2018 год. Медиаплан был представлен 84 субъектами РФ.

Регулярно проводился мониторинг освещения чемпионатов «Абилимпикс» субъектов Российской Федерации. Прошедшие чемпионаты субъектов Российской Федерации были освещены в СМИ в соответствии со стандартами Медиаплана. Кроме того, по итогам каждого из чемпионатов были размещены пострелизы в ведущих СМИ региона.

В этом году были созданы группы в мессенджере WhatsApp и социальной сети Facebook, в которые вошли представители центров развития движения Абилимпикс в субъектах РФ и органов исполнительной власти субъектов. В данной группе осуществлялось круглосуточное консультирование по вопросам проведения чемпионатов в субъектах Российской Федерации, а также оперативное решение вопросов по регистрации на информационном портале Абилимпикс. В день регистрировалось более 300 обращений по разным каналам связи, в том числе по телефону и электронной почте.

Ежедневно в социальных сетях, средствах массовой коммуникации (газеты, телеканалы – федеральные и региональные) выходило не менее 1 публикации о проведенных конкурсах Абилимпикс в субъектах РФ. Информация размещена на сайте Национального чемпионата «Абилимпикс» и в социальных сетях.

В 2018 году IV Национальный чемпионат широко освещался в средствах массовой информации. Материалы вышли как в федеральных СМИ, так и в региональных.



В настоящее время сформирован пул материалов в печатных, сетевых СМИ, состоящий из статей (не менее 10 федеральных СМИ, 7 региональных СМИ) и видеоматериалов (не менее 4 федеральных телевизионных каналов, 4 региональных каналов) об информационном сопровождении IV Национального чемпионата.

Информационное сопровождение IV Национального чемпионата средствами массовой информации:

Фотографии с Национального чемпионата:

<https://cloud.mail.ru/public/MXeK/QwEJNzhaV>,

Видео с Национального чемпионата:

<https://yadi.sk/i/cSFKIX0KJqvtbQ> , <https://yadi.sk/d/5Hp68sPn22seWQ>

<https://yadi.sk/i/BTIgNJxMK2z8Bg>

<https://yadi.sk/i/jK-APSmQiAZEEg>

В Приложении 5 приведены сведения о количестве упоминаний в СМИ по регионам.

10. Результаты региональных конкурсов Абилимпикс

В 2018 году 84 субъекта Российской Федерации провели региональные конкурсы «Абилимпикс».

Общее количество участников, принявших участие в региональных чемпионатах Абилимпикс в 2018 году, – 9004 человек, в том числе 4969 участников в категории «студенты», 1369 участников в категории «специалисты», 2666 участников в категории «школьники». По сравнению с 2017 годом количество возросло почти в 2,5 раза, а по сравнению с 2016 годом почти в 5 раз.

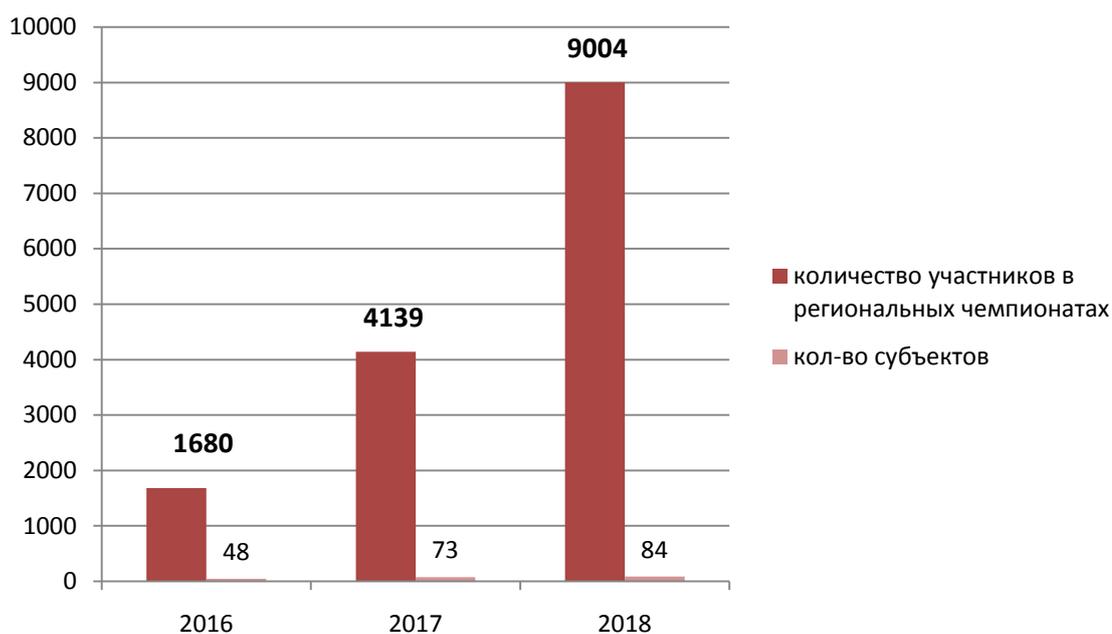


Рисунок 13. Количество участников в региональных чемпионатах.

В таблице 5 представлены сведения о региональных конкурсах Абилимпикс за 2016-2018 годы.

В Российской Федерации по состоянию на 1 октября 2018 года 11,3 миллионов инвалидов и 665,7 тысяч детей-инвалидов. Из 11,3 миллионов инвалидов - 3,396 миллиона в трудоспособном возрасте.

Таблица 5.

Сведения о региональных конкурсах Абилимпикс за 2015-2018 годы.

№	Название региона	Кол-во компетенций			Кол-во участников			Количество экспертов		Количество волонтеров		участники профориентационной программы	
		2016	2017	2018	2016	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
1	Алтайский край	5	7	11	25	44	58	35	55	47	75	180	428
2	Амурская область	нет	5	10	0	26	56	31	50	37	25	280	523
3	Архангельская область	2	5	10	12	33	52	37	49	9	53	35	80
4	Астраханская область	нет	0	11	нет	0	59	0	56	0	50	0	150
5	Белгородская область	6	9	22	33	49	100	58	85	50	90	72	1300
6	Брянская область	5	6	10	30	31	52	31	52	30	15	45	50
7	Владимирская область	нет	6	10	0	32	59	38	67	200	182	300	820
8	Волгоградская область	3	13	22	17	68	137	82	140	223	328	435	426
9	Вологодская область	3	5	12	16	25	99	25	85	27	44	112	500
10	Воронежская область	6	7	10	28	36	54	35	56	21	60	110	94
11	Еврейская автономная область	нет	0	12	нет	0	65	0	55	0	20	0	150
12	Забайкальский	нет	5	10	0	27	60	34	58	37	30	0	934

	край												
13	Ивановская область	нет	5	10	0	25	52	30	61	29	42	300	50
14	Иркутская область	нет	0	11	0	0	78	0	89	0	85	0	85
15	Кабардино-Балкарская Республика	нет	7	10	0	35	65	42	51	60	80	663	823
16	Калининградская область	нет	6	11	0	34	59	35	64	25	22	200	250
17	Калужская область	3	7	13	20	38	67	38	67	41	52	80	200
18	Камчатский край	нет	нет	5	нет	0	44	нет	31	нет	20	нет	45
19	Карачаево-Черкесская Республика	нет	5	12	0	25	69	15	60	30	50	150	100
20	Кемеровская область	11	25	26	61	131	192	185	214	228	300	1500	1500
21	Кировская область	4	9	10	20	63	79	45	51	34	46	200	120
22	Костромская область	нет	10	14	0	53	71	53	70	40	50	0	600
23	Краснодарский край	нет	16	21	0	95	199	64	113	170	300	1050	3200
24	Красноярский край	нет	20	25	0	117	153	100	192	50	120	100	140
25	Курганская область	4	8	16	20	43	88	51	80	26	65	115	140
26	Курская область	7	7	10	37	53	134	50	66	140	220	375	490
27	Ленинградская область	6	6	14	32	37	80	42	77	160	158	486	791

28	Липецкая область	3	8	12	6	42	67	42	65	50	80	100	100
29	Магаданская область	нет	нет	9	нет	0	49	нет	52	нет	35	нет	300
30	Москва	63	83	94	314	717	1901	473	441	326	249	49	150
31	Московская область	10	23	35	35	127	195	140	250	65	117	27	125
32	Мурманская область	10	14	17	54	75	101	74	80	123	108	164	563
33	Ненецкий АО	нет	нет	7	нет	0	51	нет	38	нет	44	нет	71
34	Нижегородская область	2	8	13	10	44	86	52	86	20	70	0	75
35	Новгородская область	нет	5	12	0	27	77	28	78	35	54	60	427
36	Новосибирская область	6	15	18	30	86	131	113	108	130	145	235	370
37	Омская область	нет	5	11	0	31	87	35	79	108	80	425	128
38	Оренбургская область	нет	5	21	0	26	160	37	100	105	76	15	1064
39	Орловская область	2	5	13	11	22	73	32	61	60	140	400	260
40	Пензенская область	5	8	10	26	49	63	49	54	20	20	100	247
41	Пермский край	8	10	15	42	61	109	77	94	47	96	115	167
42	Приморский край	нет	5	7	0	23	30	25	32	23	30	0	62
43	Псковская область	2	1	11	11	6	60	6	60	6	44	92	256
44	Республика Адыгея (Адыгея)	нет	8	10	0	46	62	49	69	24	78	0	300
45	Республика	7	5	10	38	24	58	31	50	50	50	0	80

	Алтай												
46	Республика Башкортостан	7	17	25	40	110	262	98	145	120	250	366	560
47	Республика Бурятия	нет	0	10	0	0	50	0	50	0	65	0	76
48	Республика Дагестан	нет	6	12	0	33	97	36	58	70	100	600	600
49	Республика Ингушетия	нет	нет	10	нет	0	59	нет	60	нет	57	нет	100
50	Республика Калмыкия	нет	нет	10	нет	0	58	нет	60	нет	137	нет	220
51	Республика Карелия	нет	6	11	0	35	70	43	90	46	95	0	157
52	Республика Коми	2	8	11	11	46	64	54	69	102	71	454	328
53	Республика Крым	нет	5	10	0	27	49	35	58	50	53	0	158
54	Республика Марий Эл	нет	5	10	0	33	57	40	86	57	76	120	320
55	Республика Мордовия	5	9	13	25	49	65	52	70	45	45	0	55
56	Республика Саха (Якутия)	5	8	15	25	47	87	62	97	28	92	136	0
57	Республика Северная Осетия Алания	нет	8	10	0	42	65	24	68	45	31	42	508
58	Республика Татарстан (Татарстан)	7	7	25	26	43	184	44	153	50	160	0	486
59	Республика Тыва	нет	6	11	0	34	70	26	80	20	110	100	100
60	Республика	нет	5	10	0	26	57	31	53	26	28	150	92

	Хакасия												
61	Ростовская область	4	5	11	25	34	73	45	77	86	141	582	745
62	Рязанская область	3	6	10	15	32	57	18	44	19	30	160	170
63	Самарская область	12	13	18	61	67	102	80	90	163	120	0	352
64	Санкт-Петербург	2	7	19	11	42	103	49	122	160	60	200	550
65	Саратовская область	1	6	11	6	32	57	32	56	50	50	15	60
66	Сахалинская область	7	8	11	36	42	65	60	61	30	56	0	80
67	Свердловская область	9	12	20	45	78	130	70	124	120	283	0	1047
68	Севастополь	нет	нет	10	нет	0	53	нет	52	нет	100	нет	50
69	Смоленская область	6	6	10	31	31	55	35	65	120	150	200	324
70	Ставропольский край	3	5	14	20	30	77	30	30	0	63	0	175
71	Тамбовская область	6	12	20	33	67	105	67	101	120	260	1500	1500
72	Тверская область	нет	7	10	0	35	50	35	50	50	50	0	700
73	Томская область	5	11	12	28	55	65	57	68	48	60	100	100
74	Тульская область	нет	9	19	0	50	114	59	137	60	80	340	280
75	Тюменская область	8	14	16	47	95	119	95	104	73	70	0	30
76	Удмуртская Республика	нет	5	16	0	27	92	46	72	106	152	752	29
77	Ульяновская	2	6	11	10	35	88	36	54	50	100	270	200

	область												
78	Хабаровский край	4	10	23	20	61	136	62	120	50	100	0	483
79	Ханты-Мансийский автономный округ - Югра	4	11	13	21	58	80	58	65	150	75	63	340
80	Челябинская область	6	13	22	32	91	160	104	135	178	130	0	100
81	Чеченская Республика	3	5	10	15	17	50	16	50	0	30	70	35
82	Чувашская Республика - Чувашия	нет	7	10	0	38	64	47	67	100	60	150	50
83	Чукотский АО	нет	нет	нет	нет	0	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
84	Ямало-Ненецкий автономный округ	7	10	17	36	32	104	32	68	26	61	0	89
85	Ярославская область	6	5	12	31	39	70	41	72	60	60	900	832
86	Делегация ВОС				102								
	ИТОГО		690		1680	4139	9004	4138	6972	5384	7809	15840	30815

В таблице 6 представлены данные о количестве инвалидов, в том числе в трудоспособном возрасте, детей-инвалидов и участников конкурсов Абилимпикс в разрезе субъектов РФ.

На протяжении 3-х лет 48 субъектов Российской Федерации проводят ежегодно конкурсы профессионального мастерства «Абилимпикс» среди инвалидов и лиц с ОВЗ. При этом 25 субъектов показывают уверенный рост количества компетенций ежегодно, а 12 субъектов провели соревнования в 2018 году более чем по 20 компетенциям.

В этом году 11 субъектов Российской Федерации впервые провели чемпионат, из них 5 субъектов провели соревнования более чем по 10 компетенциям – город Севастополь (по 15 компетенциям), Еврейская АО (по 12 компетенциям), Астраханская область, Иркутская область и Республика Калмыкия – по 11 компетенциям.

Региональные чемпионаты сопровождали 7809 волонтеров, это на 934 человека больше, чем в 2017 году. В основном студенты.

В 2018 году судейство в региональных соревнованиях осуществляли 6679 экспертов, что составило на 2541 человека больше чем в предыдущем году.

Таблица 6

Информация о количестве инвалидов, в том числе в трудоспособном возрасте, детей-инвалидов и участников конкурсов Абилимпикс в разрезе субъектов РФ.

Наименование региона	Всего	в том числе в трудоспособном возрасте, всего	Кол-во детей-инвалидов	Доля детей-инвалидов в общей численности инвалидов в разрезе субъектов РФ	Численность участников Абилимпикс в субъекте РФ в 2017 году	Численность участников Абилимпикс в субъекте РФ в 2018 году	Доля участников Абилимпикс в общем количестве инвалидов трудоспособного возраста в субъекте РФ в 2018 году
1	2	3	4	5	6	7	8
Всего по Российской Федерации	11 302 920	3 496 231	665 776	5,56	4139	9004	
Центральный федеральный округ							
Всего	3 304 401	854 206	130 160		1479	3276	
Белгородская область	207 792	50 052	5 173	2,43	49	100	0,2
Брянская область	107 499	32 201	4 091	3,67	31	52	0,2
Владимирская область	126 200	31 965	4 950	3,77	32	59	0,2
Воронежская область	216 557	60 954	6 994	3,13	36	54	0,1
Ивановская область	78 762	21 107	3 477	4,23	25	52	0,2
Калужская область	76 870	22 093	3 397	4,23	38	67	0,3
Костромская область	60 613	17 243	2 260	3,59	53	71	0,4
Курская область	118 825	42 863	5 501	4,42	53	134	0,3
Липецкая область	118 974	33 269	4 243	3,44	42	67	0,2
Орловская область	62 091	18 019	2 815	4,34	22	73	0,4
Рязанская область	132 251	32 307	3 790	2,79	32	57	0,2

Наименование региона	Всего	в том числе в трудоспособном возрасте, всего	Кол-во детей-инвалидов	Доля детей-инвалидов в общей численности инвалидов в разрезе субъектов РФ	Численность участников Абилимпикс в субъекте РФ в 2017 году	Численность участников Абилимпикс в субъекте РФ в 2018 году	Доля участников Абилимпикс в общем количестве инвалидов трудоспособного возраста в субъекте РФ в 2018 году
1	2	3	4	5	6	7	8
Смоленская область	75 864	23 673	2 864	3,64	31	55	0,2
Тамбовская область	110 432	30 175	3 355	2,95	67	105	0,3
Тверская область	97 886	28 410	4 853	4,72	35	50	0,2
Тульская область	147 882	44 235	4 815	3,15	50	114	0,3
Ярославская область	104 960	24 350	3 675	3,38	39	70	0,3
город Москва	1 034 754	222 338	40 055	3,73	717	1901	0,9
Московская область	426 189	118 952	23 852	5,30	127	195	0,2
Северо-Западный федеральный округ							
Всего	1 250 742	275 379	48 956		360	816	
Республика Карелия	62 203	14 493	2 414	3,74	35	70	0,5
Республика Коми	62 340	22 000	3 334	5,08	46	64	0,3
Архангельская область	85 934	22 800	4 474	4,95	33	52	0,2
Ненецкий автономный округ	2 906	946	206	6,62	0	51	5,4
Вологодская область	97 972	24 872	4 712	4,59	25	99	0,4
Калининградская область	70 431	20 019	3 523	4,76	34	59	0,3
город Санкт-Петербург	592 025	94 712	17 498	2,87	42	103	0,1
Ленинградская область	140 298	34 645	5 057	3,48	37	80	0,2
Мурманская область	28 137	9 718	2 576	8,39	75	101	1,0
Новгородская область	60 105	15 729	2 603	4,15	27	77	0,5
Псковская область	48 391	15 445	2 559	5,02	6	60	0,4

Наименование региона	Всего	в том числе в трудоспособном возрасте, всего	Кол-во детей-инвалидов	Доля детей-инвалидов в общей численности инвалидов в разрезе субъектов РФ	Численность участников Абилимпикс в субъекте РФ в 2017 году	Численность участников Абилимпикс в субъекте РФ в 2018 году	Доля участников Абилимпикс в общем количестве инвалидов трудоспособного возраста в субъекте РФ в 2018 году
1	2	3	4	5	6	7	8
Северо-Кавказский федеральный округ							
Всего	883 858	485 614	149 205		182	482	
Республика Дагестан	292 028	187 952	46 467	13,73	33	97	0,1
Республика Ингушетия	51 543	33 529	14 692	22,18	0	59	0,2
Кабардино-Балкарская Республика	56 708	25 195	4 502	7,36	35	65	0,3
Карачаево-Черкесская Республика	49 934	24 267	3 583	6,70	25	69	0,3
Республика Северная Осетия-Алания	66 654	23 952	3 550	5,06	42	65	0,3
Чеченская Республика	153 478	117 459	64 857	29,71	17	50	0,0
Ставропольский край	213 513	73 260	11 554	5,13	30	77	0,1
Южный федеральный округ							
Всего	1 197 379	416 485	61 454		270	690	
Республика Адыгея	33 786	12 141	1 629	4,60	46	62	0,5
Республика Калмыкия	21 297	9 077	1 751	7,60	0	58	0,6
Республика Крым	123 673	49 289	6 513	5,00	27	49	0,1
Краснодарский край	427 492	130 634	24 494	5,42	95	199	0,2
Астраханская область	43 503	16 649	4 030	8,48	0	59	0,4
Волгоградская область	174 639	54 601	8 246	4,51	68	137	0,3

Наименование региона	Всего	в том числе в трудоспособном возрасте, всего	Кол-во детей-инвалидов	Доля детей-инвалидов в общей численности инвалидов в разрезе субъектов РФ	Численность участников Абилимпикс в субъекте РФ в 2017 году	Численность участников Абилимпикс в субъекте РФ в 2018 году	Доля участников Абилимпикс в общем количестве инвалидов трудоспособного возраста в субъекте РФ в 2018 году
1	2	3	4	5	6	7	8
Ростовская область	353 019	137 833	13 346	3,64	34	73	0,1
город Севастополь	19 970	6 261	1 445	6,75	0	53	0,8
Приволжский федеральный округ							
Всего	2 222 226	634 081	110 220		677	1 468	
Республика Башкортостан	254 919	74 751	16 499	6,08	110	262	0,4
Республика Марий Эл	62 952	17 948	2 643	4,03	33	57	0,3
Республика Мордовия	69 962	20 667	2 378	3,29	49	65	0,3
Республика Татарстан	283 399	88 964	15 164	5,08	43	184	0,2
Удмуртская Республика	104 813	33 187	5 965	5,38	27	92	0,3
Чувашская Республика	78 579	25 273	4 571	5,50	38	64	0,3
Кировская область	123 745	28 184	4 273	3,34	63	79	0,3
Нижегородская область	290 334	67 612	12 123	4,01	44	86	0,1
Оренбургская область	190 638	48 796	9 337	4,67	26	160	0,3
Пензенская область	96 279	27 526	4 254	4,23	49	63	0,2
Пермский край	205 305	55 435	9 520	4,43	61	109	0,2
Самарская область	213 139	67 068	10 857	4,85	67	102	0,2
Саратовская область	136 538	45 472	7 265	5,05	32	57	0,1
Ульяновская область	111 624	33 198	5 371	4,59	35	88	0,3
Уральский федеральный округ							

Наименование региона	Всего	в том числе в трудоспособном возрасте, всего	Кол-во детей-инвалидов	Доля детей-инвалидов в общей численности инвалидов в разрезе субъектов РФ	Численность участников Абилимпикс в субъекте РФ в 2017 году	Численность участников Абилимпикс в субъекте РФ в 2018 году	Доля участников Абилимпикс в общем количестве инвалидов трудоспособного возраста в субъекте РФ в 2018 году
1	2	3	4	5	6	7	8
Всего	722 036	233 503	52 108		397	681	
Курганская область	73 602	21 840	3 585	4,64	43	88	0,4
Свердловская область	272 430	87 120	18 762	6,44	78	130	0,1
Тюменская область	93 665	29 453	6 657	6,64	95	119	0,4
Ханты-Мансийский автономный округ	48 443	22 714	6 418	11,70	58	80	0,4
Ямало-Ненецкий автономный округ	13 407	6 318	2 306	14,68	32	104	1,6
Челябинская область	220 489	66 058	14 380	6,12	91	160	0,2
Сибирский федеральный округ							
Всего	1 372 939	469 476	87 517		575	1 059	
Республика Алтай	22 011	7 068	1 280	5,50	24	58	0,8
Республика Бурятия	73 689	27 915	5 684	7,16	0	50	0,2
Республика Тыва	20 504	12 350	2 516	10,93	34	70	0,6
Республика Хакасия	27 866	10 176	2 334	7,73	26	57	0,6
Алтайский край	175 273	51 691	10 458	5,63	44	58	0,1
Кемеровская область	223 286	72 006	13 063	5,53	131	192	0,3
Новосибирская область	183 801	59 078	9 306	4,82	86	131	0,2
Омская область	125 479	41 367	8 317	6,22	31	87	0,2
Томская область	53 298	18 324	4 144	7,21	55	65	0,4

Наименование региона	Всего	в том числе в трудоспособном возрасте, всего	Кол-во детей-инвалидов	Доля детей-инвалидов в общей численности инвалидов в разрезе субъектов РФ	Численность участников Абилимпикс в субъекте РФ в 2017 году	Численность участников Абилимпикс в субъекте РФ в 2018 году	Доля участников Абилимпикс в общем количестве инвалидов трудоспособного возраста в субъекте РФ в 2018 году
1	2	3	4	5	6	7	8
Красноярский край	178 841	64 513	12 727	6,64	117	153	0,2
Иркутская область	210 043	77 788	12 679	5,69	0	78	0,1
Забайкальский край	78 848	27 200	5 009	5,97	27	60	0,2
Дальневосточный федеральный округ							
Всего	349 034	127 338	26 079		199	532	
Республика Саха (Якутия)	51 539	24 221	6 404	11,05	47	87	0,4
Приморский край	110 047	37 663	5 753	4,97	23	30	0,1
Хабаровский край	67 642	23 223	5 090	7,00	61	136	0,6
Амурская область	66 203	21 279	4 128	5,87	26	56	0,3
Камчатский край	13 247	5 045	1 254	8,65	0	44	0,9
Магаданская область	4 975	2 283	526	9,56	0	49	2,1
Сахалинская область	21 203	8 356	1 936	8,37	42	65	0,8
Еврейская автономная область	12 602	4 332	749	5,61	0	65	1,5
Чукотский автономный округ	1 576	936	239	13,17	0	нет	

11. Трудоустройство участников чемпионатов

Проведенный анализ результативности трудоустройства участников региональных чемпионатов 2018 года показал, что по итогам третьего квартала 2018 года из 9004 участников трудоустроены 467 человек (5,2%), 6844 человека (76%) продолжают обучение, нуждаются в содействии трудоустройству 1693 человека (18,8%).

По сравнению с 2017 годом общее количество участников увеличилось на 4865 человек (на 117,5%).

В 2018 году завершили обучение 667 человек (7,4% участников).

Анализ результативности трудоустройства участников региональных чемпионатов 2018 года выявил, что из 194 (2,2%) участников – выпускников 2017 года трудоустроено 40 участников (0,4%), участников продолжающих обучение нет, не трудоустроенными являются 154 выпускника 2017 года (1,7%). Из 667 (7,4%) участников – выпускников 2018 года трудоустроено 29 (0,3%), продолжают обучение 5 участников (0,06%), не трудоустроенными являются 633 выпускника 2018 года (7%).

Причинами не трудоустройства участников Чемпионатов в субъектах Российской Федерации, завершивших обучение в 2018 году, являются:

1. уход в декретный отпуск;
2. отпуск по уходу за ребенком;
3. прохождение реабилитационного лечения;
4. смена места жительства;
5. нежелание трудоустроиваться в связи с большим размером выплат на социальное обеспечение.

В 5 субъектах Российской Федерации трудоустроены или продолжают обучение все участники чемпионатов «Абилимпикс»: Воронежская область, Рязанская область, Смоленская область, Кировская область, Приморский край.

В Республике Карелия, Республике Марий Эл не трудоустроено более 50% участников чемпионатов «Абилимпикс», в 2 субъектах Российской Федерации

(Саратовская область, Амурская область) не трудоустроено только по одному участнику.

В 76 субъектах Российской Федерации продолжают обучение более 50% участников чемпионатов «Абилимпикс».

Самыми востребованными на рынке труда оказались следующие компетенции: поварское дело, портной, массажист, веб-дизайн.

Ведется работа по привлечению к партнерству крупных Ассоциаций работодателей, в частности достигнуты договоренности о сотрудничестве с Общероссийской общественной организацией «Деловая Россия», Общероссийской общественной организацией «Российский союз промышленников и предпринимателей России», Общероссийской общественной организацией малого и среднего предпринимательства «Опора России», компанией ИКЕА.

На основании изложенного можно сделать вывод о том, что имеется положительный эффект от проведения конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» в части ознакомления работодателей с участниками из различных кластеров экономики, возможности увидеть то мастерство, которое ребята проявляют во время соревнований. Это дает возможность стереть грань недоверия работодателей к людям с инвалидностью и предлагать им стажировки и вариант трудоустройства.

Так, организация ООО «Московский завод специализированных автомобилей» берет на практику с последующим трудоустройством Умнова Александра, категория студент, участник города Москвы в качестве автомеханика.

Компания ИКЕА собрали резюме более чем, у пяти участников, из компетенций Предпринимательство и Ресторанный сервис из различных регионов (Омская область, Самарская область, Москва, Краснодарский край, Республика Татарстан) для последующего рассмотрения трудоустройства данных ребят в своей компании.

Национальный центр Абилимпикс осуществляет ежеквартальный мониторинг трудоустройства участников конкурсов Абилимпикс в субъектах РФ. Два раза в год проводятся селекторные совещания с органами исполнительной власти в сфере образования и Министерством просвещения Российской Федерации по вопросам трудоустройства участников конкурсов Абилимпикс.

В 2018 году изменена отчетная форма сбора информации о трудоустройстве, в которой предусмотрена возможность анализа трудоустройства участников Национального чемпионата.

К сожалению не все регионы подходят ответственно к сдаче отчетных форм. Самыми отстающими должниками являются: Ставропольский край, Республика Адыгея, Республика Саха-Якутия, Пермский край.

На портале «Работа в России» создан специальный раздел по трудоустройству участников «Абилимпикс», в котором работодатель может подобрать себе сотрудника из числа конкурсантов чемпионатов.

В рамках развития проекта Абилимпикс (<https://abilympicspro.ru>) и его интеграции с федеральным порталом «Работа в России» (trudvsem.ru) было проведено согласование и реализация алгоритма, в котором подтверждается статус участника чемпионата между порталами «Абилимпикс» и «Работа в России». Интеграция подтверждения статуса участника проходит через API разработанные в рамках развития функционала портала Абилимпикс (<https://abilympicspro.ru>). Портал «Работа в России» ежедневно с помощью API отправляет запрос по СНИЛС соискателей указавших в своих резюме статус «Участник Абилимпикс». Если по данному СНИЛС на портале «Абилимпикс» присутствует учетная запись участника, то portalу «Работа в России» (trudvsem.ru) возвращается значение «истина», и устанавливается статус «подтвержден».

В рамках развития функционала портала «Работа в России», в поиск соискателей была добавлена дополнительная возможность отбора резюме

соискателей, отметивших себя как «участник Абилимпикс», так же в резюме устанавливается дополнительный значок участника чемпионата.

The screenshot displays the 'Работа в России' portal interface. On the left, a search filter is visible with the following sections:

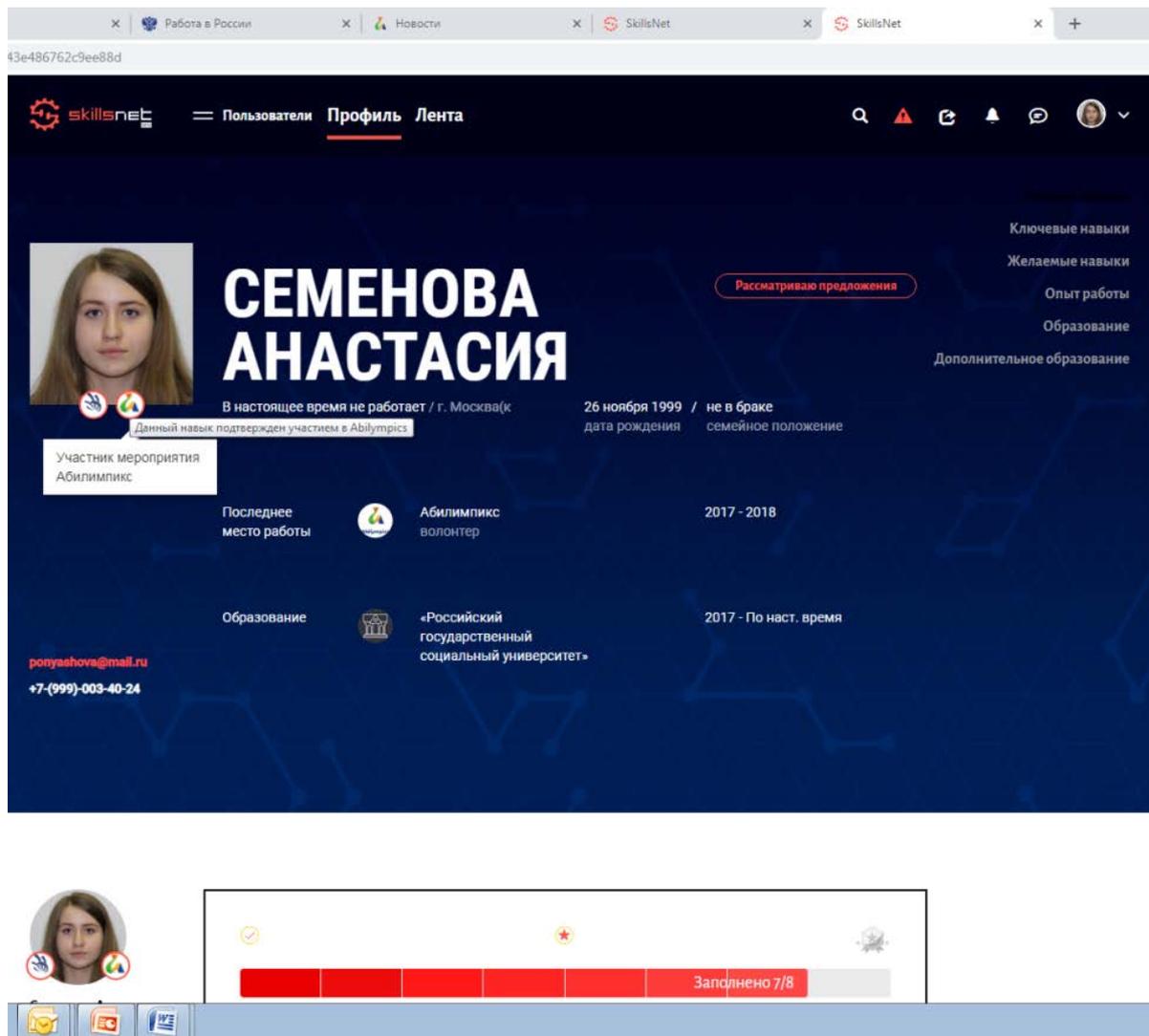
- Уточните город или район:** 'Весь регион'
- Возможность переезда:** 'Выберите регионы проживания соискателей, готовых переехать: Все регионы'
- Зарплатная плата:** Grid of salary ranges: '< 10 000 р.', '< 30 000 р.', '< 50 000 р.', '< 65 000 р.', '< 80 000 р.', '< 100 000 р.' and 'Возможность командировок'
- Стаж работы:** 'Начало карьеры, студенты', '1 - 3 лет', '3 - 5 лет', '> 5 лет'
- Категория водительского удостоверения:** 'Ничего не выбрано'
- Сфера деятельности:** 'не указано'
- Образование:** 'Высшее', 'Среднее', 'Среднее профессиональное', 'Незаконченное высшее', 'Готов к переобучению'
- Профессиональные конкурсы и движения:** 'Компетенция WorldSkills: Любая компетенция', 'Участник движения "Абилимпикс"'
- Знание языков:** 'Не указано'

On the right, a list of job offers is shown, each with a 'Участник движения Абилимпикс' badge:

- Промоутер на раздачу листовок** (Salary: от 1 500 р.)
- Инженер по технике безопасности** (Salary: от 35 000 р.)
- Водитель-экспедитор** (Salary: от 35 000 р.)
- Вожатый детского лагеря** (Salary: от 10 000 р.)
- Агроном** (Salary: от 25 000 р.)
- Программист** (Salary: от 30 000 р.)
- ВОДИТЕЛЬ** (Salary: от 20 000 р.)
- Специалист по социальной работе** (Salary: от 20 000 р.)

В целях трудоустройства участников чемпионатов также создана группа «Абилимпикс» в общероссийской социальной сети деловых контактов SkillsNet.

Проработан вопрос передачи резюме с портала «Работа в России» в социальную сеть SkillsNet.ru, в которой будет создан профиль с отметкой «Участник Абилимпикс», к фото участника будет крепиться значок (бейджик) участника чемпионата.



В перспективах развития ввести на портале «Работа в России» статусы «Волонтер движения Абилимпикс» и «Эксперт движения Абилимпикс». Вести подтверждение с портала Абилимпикс. Вести отбор соискателей по соответствующим категориям. Так же в перспективе долгосрочного развития интеграция по автоматизированной передаче резюме с портала «Абилимпикс» на портал «Работа в России».

12. IV Национальный чемпионат

IV Национальный чемпионат Абилимпикс стал самым массовым. В соревнованиях приняли участие 1157 участников из 83 субъектов Российской Федерации по 57 основным компетенциям, в том числе 186 специалистов, 733 студента, 238 школьников в возрасте от 14 до 65 лет.

В 16 презентационных компетенциях приняли участие 94 участника.

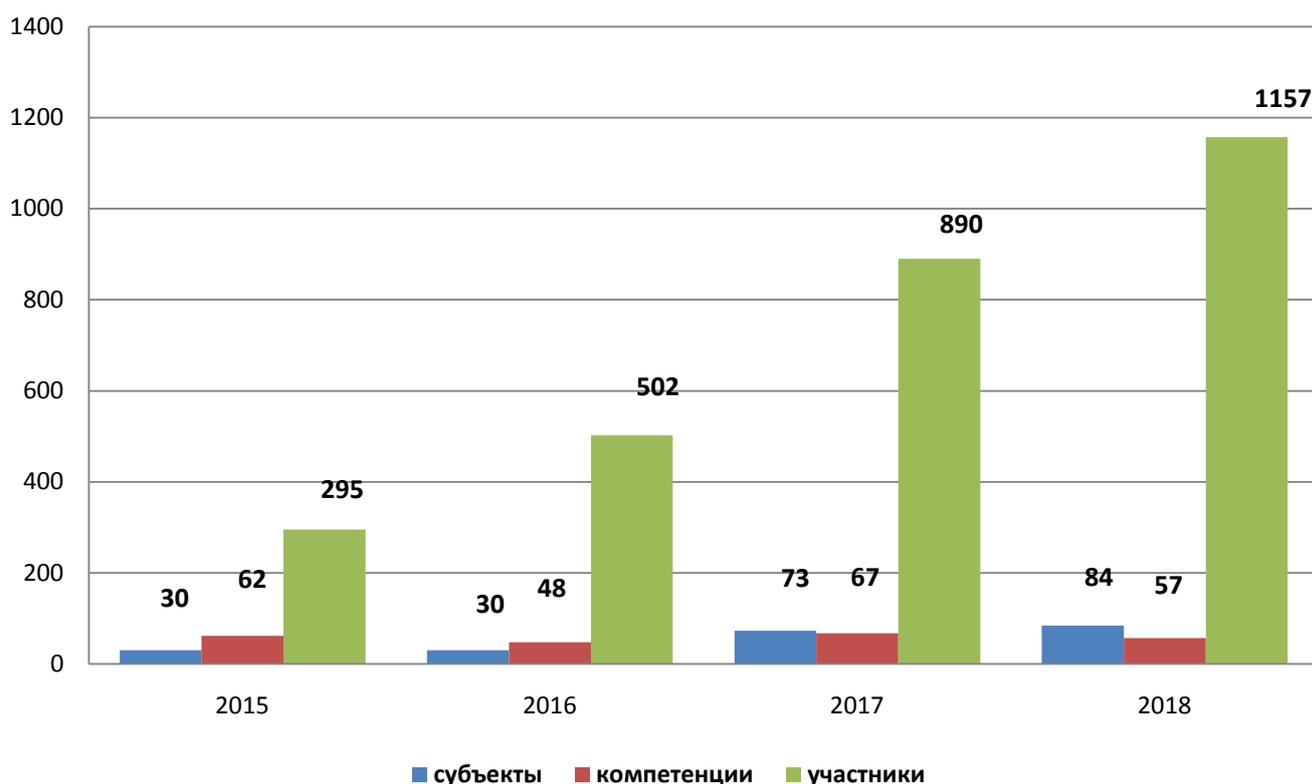


Рисунок 14. Информация о проведении Национальных чемпионатов «Абилимпикс» в Российской Федерации.

В Приложении 6 представлена информация о количестве победителей по основным компетенциям Национального чемпионата в субъектах Российской Федерации и количестве направленных участников для участия в Национальном чемпионате по категориям участников и компетенциям. В общей сложности на Национальный чемпионат не было направлено 177 победителей региональных чемпионатов из числа специалистов, 125 из числа студентов и 115 из числа школьников. Еврейский АО не принял участия в Национальном чемпионате из-за отсутствия финансирования.

Амурская область, Кемеровская область, Ставропольский край, Республика Хакасия, Республика Бурятия, Республика Дагестан, Республика Ингушетия, Чеченская Республика, Тамбовская область, Карачаево-Черкесская

Республика, Республика Северная Осетия привезли не всех победителей региональных чемпионатов Абилимпикс.

Основной площадкой проведения IV Национального чемпионата 21-22 ноября 2018 года стал 75 павильон ВДНХ, зал А площадью 14600 кв. метров.

На площадке 75 павильона ВДНХ были представлены 35 основных компетенций, а также 16 презентационных компетенций, зоны для проведения деловой программы для участников, мастер классов, ярмарка вакансий, зоны отдыха и питания, зона церемонии открытия чемпионата, лектории.

Для проведения соревнований по 22 компетенциям были задействованы дополнительно 6 площадок (РГСУ и 5 площадок колледжей города Москвы) для компетенций со сложным оборудованием (сварочные технологии, токарные работы, слесарное дело, сухое строительство и штукатурные работы, малярное дело) и многочисленностью участников компетенций.

Архитектура павильона позволила реализовать новое пространственное решение на основе тематического зонирования чемпионата по профессиональным кластерам, когда каждый кластер стал комплексным объектом, включающим в себя как соревновательные, так и выставочные, и диалоговые площадки.

Для полного погружения в атмосферу чемпионата в специальной зоне VR-технологий можно было виртуально переместиться на одну из удаленных площадок.

Для досуга и отдыха участников и посетителей на Чемпионате были реализованы полноформатные спортивные и игровые зоны, зоны отдыха и фудкорт.

Состав участников IV Национального чемпионата по возрасту в сравнении с 2017 годом составил следующую картину:

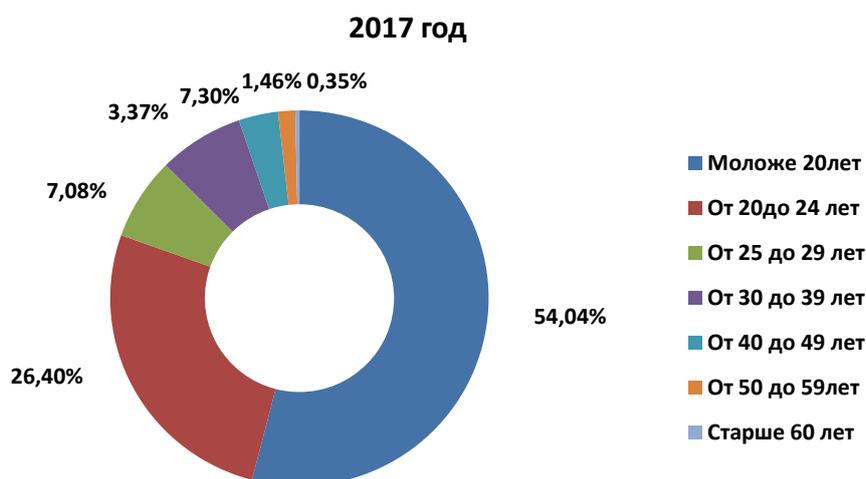


Рисунок 15. Информация о составе участников III Национального чемпионата «Абилимпикс».

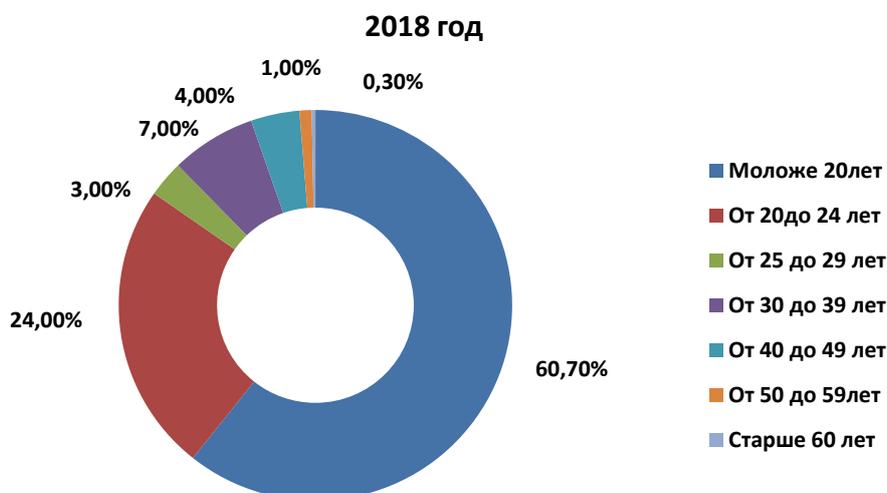


Рисунок 16. Информация о составе участников IV Национального чемпионата «Абилимпикс».

Участники разных возрастов от 14 до 65 лет ежегодно принимают участие в соревнованиях Национального чемпионата Абилимпикс. В этом году у нас

увеличилась доля участников из числа школьников и соответственно более 60% участников – это молодые люди младше 20 лет. Сократилась численность участников в возрасте от 25 до 29 лет более чем в два раза (с 7 % в прошлом году до 3 % в этом году).

Численность участников в возрасте старше 30 лет осталась на уровне прошлого года.

Состав участников по уровню образования IV Национального чемпионата составил:

20% - школьники, 57% - студенты профессиональных образовательных организаций (колледжей), 7% - студенты вузов, 16% - специалисты.

Отрадно, что возраст самого старшего участника Национального чемпионата – 65 лет, и он стал призером – 2 место по компетенции вязание крючком. Также специалисты этой возрастной категории (старше 60 лет – 4 человека) заняли 3 место по компетенции медицинский и лабораторный анализ и 3 место по компетенции ландшафтный дизайн.

Самые младшие участники – школьники в возрасте 14 лет – 34 человека приняли участие в Национальном чемпионате Абилимпикс. 11 из них стали победителями и призерами Национального чемпионата Абилимпикс. 4 человека заняли 1 место в компетенциях - учитель начальных классов, издательское дело, сухое строительство и штукатурные работы, поварское дело; 4 человека – 2 место в компетенциях – адаптивная физическая культура, вязание спицами, разработчик виртуальной и дополненной реальности, администрирование баз данных; 3 человека - 3 место в компетенциях – робототехника, инженерный дизайн, бисероплетение.

Состав участников по нозологиям IV Национального чемпионата представлен следующим образом.

Происходит численное изменение участников различных нозологий. Хочется отметить, что компетенции Национального чемпионата доступны абсолютно для всех участников, с любыми нарушениями здоровья.

На протяжении 3-х лет мы наблюдаем увеличение численности участников с нарушениями психического спектра. Если в 2016 году доля таких участников составляла 15%, то в этом году – 24,2%.

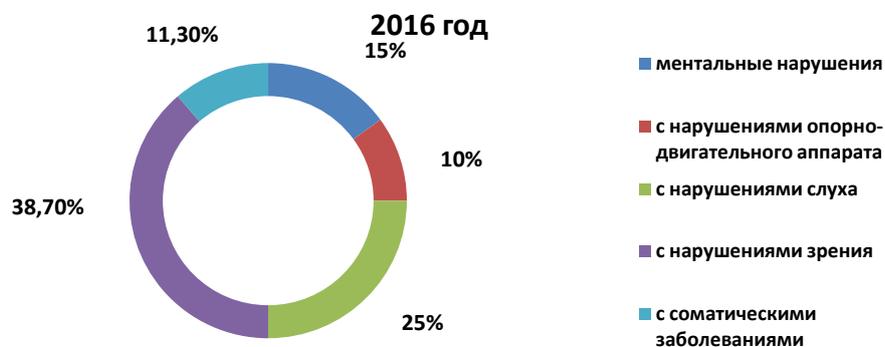


Рисунок 17. Информация по нозологиям участников II Национального чемпионата «Абилимпикс».

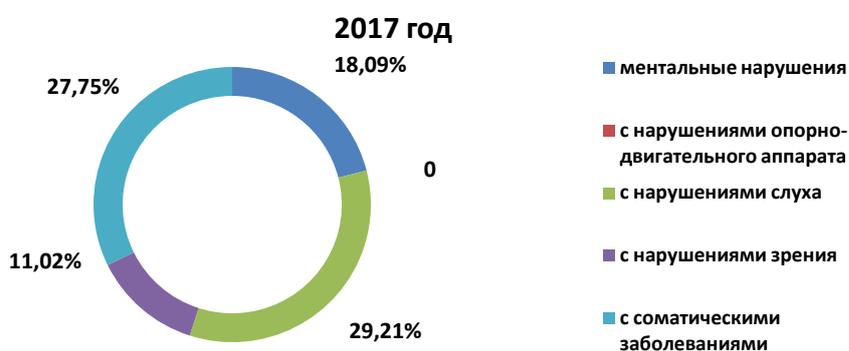


Рисунок 18. Информация по нозологиям участников III Национального чемпионата «Абилимпикс».

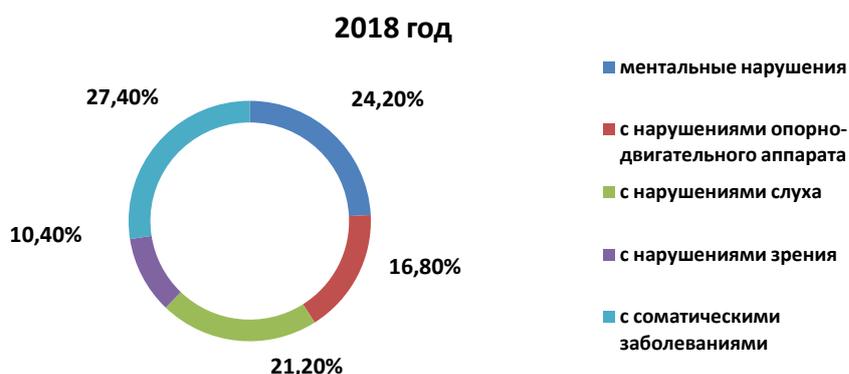


Рисунок 19. Информация по нозологиям участников IV Национального чемпионата «Абилимпикс».

Расширилось и число компетенций, в которых принимали участие участники с нарушениями психического спектра. Если в прошлом году они были представлены только в 19 компетенциях, то в этом году уже по 43.

Расширяется и число компетенций, в которых участвуют участники с теми или иными видами нарушений здоровья. Так, например, в этом году участники с нарушениями зрения участвовали уже в 35 компетенциях, а в прошлом году только в 21. При этом с полной потерей зрения участники принимали участие в прошлом году по 8 компетенциям, а в это уже по 10.

Появились такие компетенции доступные для ребят с нарушением зрения как программирование, документационное обеспечение и архивоведение, обработка текста.

И в этом большая заслуга педагогов профессиональных образовательных организаций, базовых профессиональных образовательных организаций, ресурсных учебно-методических центров, созданных в субъектах Российской Федерации.

По итогам Национального чемпионата было вручено 366 медалей, в том числе 137 золотых, 124 серебряных, 105 бронзовых.

В общем медальном зачете победили следующие субъекты:

Первое место – город Москва – 87 медалей, второе место – Республика Башкортостан – 22 медали, третье место – Республика Татарстан – 15 медалей.

В таблицах 7-8 представлена информация о медалях Национальных чемпионатов Абилимпикс в разрезе субъектов РФ за 2015-2018 годы.

По итогам IV Национального чемпионата 84 субъекта Российской Федерации представили информацию о предусмотренных поощрениях для победителей и призеров региональных чемпионатов и IV Национального чемпионата Абилимпикс. В таблице 9 представлены сведения о поощрениях в субъектах РФ.

Таблица 7

Информация о медальном зачете субъектов Российской Федерации с 2015 по 2018 годы

№ п/п	Список регионов	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	Москва	26	71	114	87
2	Республика Башкортостан	0	4	4	22
3	Республика Татарстан	0	4	4	15
4	Оренбургская область	0	0	0	13
5	Красноярский край	1	4	11	10
6	Краснодарский край	0	3	4	10
7	Хабаровский край	0	0	3	10
8	Новосибирская область	0	3	6	9
9	Челябинская область	0	1	5	8
10	Московская область	0	15	4	8
11	Тюменская область	0	4	3	8
12	Санкт-Петербург	0	1	3	8
13	Свердловская область	0	3	2	7
14	Ульяновская область	0	0	2	6
15	Волгоградская область	0	1	0	6
16	Пензенская область	0	2	5	5
17	Самарская область	0	6	4	5
18	Пермский край	0	4	4	5
19	Тульская область	0	4	2	5
20	Республика Саха (Якутия)	0	2	1	5
21	Сахалинская область	1	2	1	5
22	Рязанская область	0	2	0	5
23	Ханты-Мансийский АО - Югра	0	1	3	4
24	Новгородская область	0	0	3	4
25	Томская область	0	2	2	4

26	Ростовская область	0	1	2	4
27	Республика Дагестан	0	0	2	4
28	Ярославская область	0	0	1	4
29	Республика Карелия	0	0	0	4
30	Костромская область	1	6	4	3
31	Омская область	0	3	2	3
32	Республика Марий Эл	0	2	2	3
33	Тамбовская область	0	2	1	3
34	Калужская область	0	1	0	3
35	Курская область	0	3	6	2
36	Республика Адыгея	0	0	4	2
37	Кировская область	1	1	3	2
38	Липецкая область	0	0	3	2
39	Орловская область	0	0	3	2
40	Смоленская область	0	2	2	2
41	Курганская область	0	1	2	2
42	Ямало-Ненецкий АО	0	1	2	2
43	Ивановская область	0	3	1	2
44	Ленинградская область	0	2	1	2
45	Нижегородская область	0	2	1	2
46	Чувашская Республика	0	1	1	2
47	Вологодская область	0	0	1	2
48	Калининградская область	0	0	1	2
49	Саратовская область	0	0	1	2
50	Алтайский край	0	2	0	2
51	Ставропольский край	0	1	0	2
52	Карачаево-Черкесская Республика	0	0	0	2
53	Республика Северная Осетия-Алания	0	0	0	2
54	Астраханская область	0	0	0	2
55	Республика Калмыкия	0	0	0	2
56	Мурманская область	1	2	4	1
57	Кемеровская область	1	5	3	1
58	Воронежская область	0	2	3	1
59	Тверская область	0	0	2	1
60	Владимирская область	0	0	1	1
61	Забайкальский край	0	0	1	1
62	Республика Мордовия	0	5	0	1
63	Архангельская область	0	1	0	1
64	Псковская область	0	0	0	1
65	Республика Алтай	0	0	0	1
66	Удмуртская Республика	0	0	0	1
67	Амурская область	0	0	0	1
68	Иркутская область	0	0	0	1
69	Камчатский край	0	0	0	1
70	Магаданская область	0	0	0	1
71	Ненецкий автономный округ	0	0	0	1
72	Республика Ингушетия	0	0	0	1

73	Севастополь	0	0	0	1
74	Белгородская область	1	3	2	0
75	Республика Коми	0	0	2	0
76	Кабардино-Балкарская Республика	0	0	1	0
77	Республика Крым	0	0	1	0
78	Республика Тыва	0	0	1	0
79	Брянская область	0	2	0	0
80	Чеченская Республика	0	1	0	0
81	Приморский край	0	0	0	0
82	Республика Хакасия	0	0	0	0
83	Республика Бурятия	0	0	0	0
84	Еврейская автономная область	0	0	0	0
85	Чукотский автономный округ	0	0	0	0
		33	194	257	365

Таблица 8

Информация о медалях Национального чемпионата Абилимпикс в разрезе субъектов РФ

№ п/п	Наименование субъекта РФ	Итоги IV Национального чемпионата				Итоги II Национального чемпионата				Итоги III Национального чемпионата					Итоги I Национального чемпионата				
		1 место	2 место	3 место	ИТОГО 2018	1 место	2 место	3 место	ИТОГО 2016	ИТОГО 2017	Изменение по сравнению с 2016 годом	1 место	2 место	3 место	ИТОГО 2015	1 место	2 место	3 место	
1	Алтайский край	1		1	2	1	1	0	2	0	↓	0	0	0	0				
2	Амурская область		1		1														
3	Архангельская область			1	1	0	0	1	1	0		↓	0	0	0	0			
4	Астраханская область			2	2														
5	Белгородская область					0	0	3	3	2		↓	0	2	0	1			1
6	Брянская область					0	1	1	2	0		↓	0	0	0	0			
7	Владимирская область	1			1	0	0	0	0	1		↑	0	0	1	0			
8	Волгоградская область	2	2	2	6	1	0	0	1	0		↓	0	0	0	0			
9	Вологодская область			2	2	0	0	0	0	1		↑	1	0	0	0			
10	Воронежская область	1			1	1	0	1	2	3		↑	0	2	1	0			

11	Забайкальский край		1		1	0	0	0	0	1	↑	1	0	0	0				
12	Ивановская область		1	1	2	0	1	2	3	1	↓	1	0	0	0				
13	Иркутская область			1	1														
14	Кабардино-Балкарская Республика					0	0	0	0	1	↑	0	0	1	0				
15	Калининградская область		1	1	2	0	0	0	0	1	↑	0	1	0	0				
16	Калужская область	1	1	1	3	0	0	1	1	0	↓	0	0	0	0				
17	Камчатский край		1		1														
18	Карачаево-Черкесская Республика		2		2	0	0	0	0	0			0	0	0	0			
19	Кемеровская область		1		1	1	3	1	5	3		↓	1	1	1	1	0	1	0
20	Кировская область	1	1		2	0	1	0	1	3	↑	0	1	2	1	0	1	0	
21	Костромская область	1	1	1	3	2	3	1	6	4	↓	1	1	2	1	0	1	0	
22	Краснодарский край	4	4	2	10	0	2	1	3	4	↑	1	2	1	0				
23	Красноярский край	1	4	5	10	1	1	2	4	11	↑	3	5	3	1	1	0	0	
24	Курганская область		2		2	1	0	0	1	2	↑	0	1	1	0				
25	Курская область	1		1	2	2	1	0	3	6	↑	4	1	1	0				

26	Ленинградская область		1	1	2	0	0	2	2	1	↓ ↑ ↑	0	0	1	0				
27	Липецкая область		1	1	2	0	0	0	0	3		↑	0	2	1	0			
28	Москва	64	13	10	87	24	23	24	71	114		↑	46	30	38	26	9	8	9
29	Магаданская область		1		1														
30	Московская область	3	4	1	8	5	8	2	15	4	↓	2	2	0	0				
31	Мурманская область		1		1	1	1	0	2	4	↑	2	1	1	1	1	0	0	
32	Ненецкий автономный округ	1			1														
33	Нижегородская область	1	1		2	1	1	0	2	1	↓	0	1	0	0				
34	Новгородская область		3	1	4	0	0	0	0	3	↑	1	0	2	0				
35	Новосибирская область	2	1	6	9	2	1	0	3	6	↑	1	4	1	0				
36	Омская область	1	2		3	2	0	1	3	2	↓	0	2	0	0				
37	Оренбургская область	2	8	3	13	0	0	0	0	0		0	0	0	0				
38	Орловская область	1		1	2	0	0	0	0	3	↑	0	1	2	0				
39	Пензенская область	3	1	1	5	1	1	0	2	5	↑	2	1	2	0				
40	Пермский край		2	3	5	0	3	1	4	4		0	4	0	0				
41	Приморский край					0	0	0	0	0		0	0	0	0				

42	Псковская область			1	1	0	0	0	0	0			0	0	0	0			
43	Республика Адыгея		1	1	2	0	0	0	0	4	↑		2	2	0	0			
44	Республика Алтай			1	1	0	0	0	0	0			0	0	0	0			
45	Республика Башкортостан	5	10	7	22	3	1	0	4	4			2	0	2	0			
46	Республика Бурятия																		
47	Республика Дагестан		4		4	0	0	0	0	2	↑		1	1	0	0			
48	Республика Ингушетия	1			1														
49	Республика Калмыкия			2	2														
50	Республика Карелия	3	1		4	0	0	0	0	0			0	0	0	0			
51	Республика Коми					0	0	0	0	2	↑		0	0	2	0			
52	Республика Крым					0	0	0	0	1	↑		0	0	1	0			
53	Республика Марий Эл	3			3	1	0	1	2	2			1	0	1	0			
54	Республика Мордовия		1		1	0	0	5	5	0	↓		0	0	0	0			
55	Республика Саха (Якутия)		2	3	5	1	1	0	2	1	↓		1	0	0	0			
56	Республика Северная			2	2	0	0	0	0	0			0	0	0	0			

	Осетия-Алания																	
57	Республика Татарстан	6	4	5	15	2	2	0	4	4		1	3	0	0			
58	Республика Тыва					0	0	0	0	1	↑	0	0	1	0			
59	Республика Хакасия					0	0	0	0	0		0	0	0	0			
60	Ростовская область	2		2	4	0	0	1	1	2	↑	1	1	0	0			
61	Рязанская область	1	2	2	5	1	1	0	2	0	↓	0	0	0	0			
62	Самарская область		2	3	5	0	1	5	6	4	↓	1	1	2	0			
63	Санкт-Петербург	5	3		8	1	0	0	1	3	↑	2	1	0	0			
64	Саратовская область		1	1	2	0	0	0	0	1	↑	0	1	0	0			
65	Сахалинская область	1	2	2	5	0	1	1	2	1	↓	0	0	1	1			1
66	Свердловская область	1	3	3	7	1	1	1	3	2	↓	1	0	1	0			
67	Севастополь	1			1													
68	Смоленская область	1	1		2	0	0	2	2	2		0	1	1	0			
69	Ставропольский край			2	2	1	0	0	1	0	↓	0	0	0	0			
70	Тамбовская область		1	2	3	2	0	0	2	1	↓	0	0	1	0			
71	Тверская область		1		1	0	0	0	0	2	↑	0	0	2	0			
72	Томская	1	2	1	4	0	1	1	2	2		1	1	0	0			

	область																	
73	Тульская область	1	1	3	5	1	1	2	4	2	↓	0	1	1	0			
74	Тюменская область	2	3	3	8	3	1	0	4	3	↓	0	3	0	0			
75	Удмуртская Республика	1			1	0	0	0	0	0		0	0	0	0			
76	Ульяновская область		3	3	6	0	0	0	0	2	↑	0	1	1	0			
77	Хабаровский край	4	4	2	10	0	0	0	0	3	↑	2	1	0	0			
78	Ханты-Мансийский АО - Югра	1	2	1	4	0	0	1	1	3	↑	1	0	2	0			
79	Челябинская область	1	5	2	8	0	0	1	1	5	↑	2	2	1	0			
80	Чеченская Республика					0	1	0	1	0	↓	0	0	0	0			
81	Чувашская Республика	1	1		2	1	0	0	1	1		0	1	0	0			
82	Ямало-Ненецкий АО	1		1	2	0	0	1	1	2	↑	1	0	1	0			
83	Ярославская область	1	2	1	4	0	0	0	0	1	↑	1	0	0	0			

Таблица 9

**Информация о поощрениях победителей и призеров Национального чемпионата Абилимпикс
по данным от субъектов Российской Федерации**

№ п/п	Субъект	Категория участника	Награждены призеры первых мест на региональном чемпионате			Награждены призеры первых мест на Национальном чемпионате		
			1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место
1	Алтайский край	Школьник, студент, специалист	Ценный приз	Ценный приз	Ценный приз	Ценный приз	Ценный приз	Ценный приз
2	Амурская область	Школьник, студент, специалист	Диплом, медаль, ценный приз	Диплом, медаль, ценный приз	Диплом, медаль, ценный приз			
3	Архангельская область	Школьник, студент, специалист	Ценный приз	Ценный приз	Ценный приз			Денежное вознаграждение от Губернатора Архангельской области 30000 рублей
4	Астраханская область	Школьник, студент, специалист	сертификаты от спонсоров на 500 и 3000 рублей, наградная продукция	сертификаты от спонсоров на 500 и 2000 рублей, наградная продукция	сертификаты от спонсоров на 500 и 1000 рублей, наградная продукция	Сертификат на 15000 рублей, встреча с представителями органов исполнительной власти субъекта	Сертификат на 10000 рублей, встреча с представителями органов исполнительной власти субъекта	Сертификат на 5000 рублей, встреча с представителями органов исполнительной власти субъекта
5	Белгородская область	Школьник, студент, специалист	Ценный приз	Ценный приз	Ценный приз			

6	Брянская область	Школьник, студент, специалист	Поощрительные призы - фитнес-трекер	Поощрительные призы - термос	Поощрительные призы - флешка	Всем участникам были вручены планшеты в присутствии заместителя Губернатора и директора Департамента образования и науки	Всем участникам были вручены планшеты в присутствии заместителя Губернатора и директора Департамента образования и науки	Всем участникам были вручены планшеты в присутствии заместителя Губернатора и директора Департамента образования и науки
7	Владимирская область	Школьник, студент, специалист	Ценный приз	Ценный приз	Ценный приз	Ценный приз	Ценный приз	Ценный приз
8	Волгоградская область	Школьник, студент, специалист	Медаль, ценный подарок	Медаль, ценный подарок	Медаль, ценный подарок	Денежное вознаграждение 6000 рублей, благодарность председателя Волгоградской областной Думы, ценные призы	Денежное вознаграждение 6000 рублей, благодарность председателя Волгоградской областной Думы, ценные призы	Денежное вознаграждение 6000 рублей, благодарность председателя Волгоградской областной Думы, ценные призы
9	Вологодская область	Школьник, студент, специалист	Медаль и диплом за 1 место, подарочная карта от спонсора сети гипермаркетов «Лента» номиналом 1500,00 руб., флешка от спонсора НТЦ «АМТЭК-МЕДИА» объемом памяти 16ГБ, книга о Сбербанке	Медаль и диплом за 2 место, книга про животных от спонсора ПАО «БИНБАНК», флешка от спонсора НТЦ «АМТЭК-МЕДИА» объемом памяти 16ГБ, книга о Сбербанке	Медаль и диплом за 3 место, флешка от спонсора НТЦ «АМТЭК-МЕДИА» объемом памяти 16ГБ, книга о Сбербанке	Сертификат участника	Сертификат участника	Сертификат участника

10	Воронежская область	Школьник, студент, специалист	Диплом, медаль. Призы от социальных партнеров: сладкие наборы от торгового дома «Возрождение»; экскурсия с дегустацией на Воронежскую кондитерскую фабрику	Диплом, медаль. Призы от социальных партнеров: сладкие наборы от торгового дома «Возрождение»; экскурсия с дегустацией на Воронежскую кондитерскую фабрику	Диплом, медаль. Призы от социальных партнеров: сладкие наборы от торгового дома «Возрождение»; экскурсия с дегустацией на Воронежскую кондитерскую фабрику	Благодарность Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области.	Благодарность Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области.	Благодарность Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области.
11	Еврейский АО	Школьник, студент, специалист	Поощрительный приз - планшет Irbis	Поощрительный приз - электронная книга Dexp	Поощрительный приз - умные часы Dexp			
12	Забайкальский край	Школьник, студент, специалист	Ценный приз	Ценный приз	Ценный приз	Ценный приз	Ценный приз	Ценный приз
13	Ивановская область	Школьник, студент, специалист	Поощрительный приз - планшет (7262,71 рублей)	Поощрительный приз - носитель информации (3754,24 рубля)	Поощрительный приз - фитнес-трекер (1693,22 рубля)			
14	Иркутская область	Школьник, студент, специалист	Ценный приз на сумму 40000 рублей	Ценный приз на сумму 25000 рублей	Ценный приз на сумму 20000 рублей		Ценный приз в зависимости от компетенции	
15	Кабардино-Балкарская Республика	Школьник, студент, специалист	Сертификат на трудоустройство от Министерства труда, занятости и социальной защиты КБР, сладкий подарок, денежный приз в размере: 5 000р.	Сертификат на трудоустройство от Министерства труда, занятости и социальной защиты КБР, сладкий подарок, денежный приз в размере: 3 000р.	Сертификат на трудоустройство от Министерства труда, занятости и социальной защиты КБР, сладкий подарок, денежный приз в размере: 2 000р.	Денежное поощрение 10000 рублей и почетная грамота от Министерства просвещения региона; Ценные подарки от ЦРД	Денежное поощрение 5000 рублей и почетная грамота от Министерства просвещения региона; Ценные подарки от ЦРД	Денежное поощрение 5000 рублей и почетная грамота от Министерства просвещения региона; Ценные подарки от ЦРД

16	Калининградская область	Школьник, студент, специалист	Ценный приз	Ценный приз	Ценный приз	Стажировка у партнера-работодателя по компетенции	Стажировка у партнера-работодателя по компетенции	Стажировка у партнера-работодателя по компетенции
17	Калужская область	Школьник, студент, специалист	Ценный приз	Ценный приз	Ценный приз	Дополнительное бесплатное обучение	Стажировка (по окончанию)	Трудоустройство
18	Камчатский край	Школьник, студент, специалист	Ценный приз	Ценный приз	Ценный приз	30000 рублей	30000 рублей	30000 рублей
19	Карачаево-Черкесская Республика	Школьник, студент, специалист	Денежное вознаграждение 4000 рублей	Денежное вознаграждение 3000 рублей	Денежное вознаграждение 2000 рублей	не предусмотрено	не предусмотрено	не предусмотрено
20	Кемеровская область	Школьник, студент, специалист	Ценный приз, стажировка	Ценный приз	Ценный приз		На имя Губернатора Кемеровской области составлено ходатайство о награждении областной наградой, медалью «Надежда Кузбасса»	
21	Кировская область	Школьник, студент, специалист	Ценный приз	Ценный приз	Ценный приз	Ценный приз	Ценный приз, повышенная стипендия у студентов	Ценный приз

22	Костромская область	Школьник, студент, специалист	Ценный приз	Ценный приз	Ценный приз	Ценный приз	Дополнительные курсы по выбранной профессии с последующим поступлением в ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж»	Договор о прохождении практики с дальнейшим трудоустройством
23	Краснодарский край	Школьник, студент, специалист	не предусмотрено	не предусмотрено	не предусмотрено	не предусмотрено	не предусмотрено	не предусмотрено
24	Красноярский край	Студент, специалист	Медаль, грамота, 5000 рублей; подарочный сертификат на сумму 3000 рублей; нет награждения (в зависимости от компетенции)	Медаль, грамота, 3000 рублей; подарочный сертификат на сумму 2500 рублей; нет награждения (в зависимости от компетенции)	Медаль, грамота, 2000 рублей; подарочный сертификат на сумму 2000 рублей; нет награждения (в зависимости от компетенции)	Денежное вознаграждение 50000 рублей	Денежное вознаграждение 45000 рублей	Денежное вознаграждение 40000 рублей
25	Курганская область	Школьник, студент, специалист	Ценный приз	Ценный приз	Ценный приз	Ценный приз	Ценный приз	Ценный приз
26	Курская область	Школьник, студент, специалист	Ценный приз, стоимость – 4000 руб	Ценный приз, стоимость – 3500 руб.	Ценный приз, стоимость – 2500 руб.	Ценный приз, стоимость – 30 000 руб.	Ценный приз, стоимость – 30 000 руб.	Ценный приз, стоимость – 30 000 руб.
27	Ленинградская область	Школьник, студент, специалист	Денежное вознаграждение 80000 рублей	Денежное вознаграждение 60000 рублей	Денежное вознаграждение 40000 рублей	Денежное вознаграждение 100000 рублей	Денежное вознаграждение 80000 рублей	Денежное вознаграждение 60000 рублей
28	Липецкая область	Школьник, студент, специалист	Ценный приз	Ценный приз	Ценный приз	Ценный приз	Ценный приз	Ценный приз

29	Магаданская область	Школьник, студент, специалист	Денежное вознаграждение 15000 рублей	Денежное вознаграждение 10000 рублей	Денежное вознаграждение 7000 рублей		Денежное вознаграждение 80000 рублей вручены Губернатором магаданской области	
30	Москва	Школьник, студент, специалист	Ценный приз	Ценный приз	Ценный приз			
31	Московская область	Школьник, студент, специалист	Поощрение от Министерства образования Московской области 50000 рублей и ценный подарок	Поощрение от Министерства образования Московской области 30000 рублей и ценный подарок от Министерства социального развития Московской области	Поощрение от Министерства образования Московской области 20000 рублей и ценный подарок от Министерства социального развития Московской области	Поощрение от Министерства образования Московской области 150000 рублей	Поощрение от Министерства образования Московской области 115000 рублей	Поощрение от Министерства образования Московской области 85000 рублей
32	Мурманская область	Школьник, студент, специалист	Денежный сертификат на 5 т.руб, ценный приз	Денежный сертификат на 3 т.руб, ценный приз	Денежный сертификат на 2 т.руб, ценный приз		школьник - поварское дело, ценный приз, КПК в ГАПОУ МО "МКЭиИТ", стажировка от суши-бар "Инь Янь Project"	
33	Ненецкий автономный округ	Школьник, студент, специалист	Ценный приз	Ценный приз	Ценный приз	нет	нет	нет
34	Нижегородская область	Школьник, студент, специалист	Поощрительные призы от спонсоров, сертификаты	Поощрительные призы от спонсоров, сертификаты	Поощрительные призы от спонсоров, сертификаты	Грамота Министерства образования, науки и молодежной политики НО	Грамота Министерства образования, науки и молодежной политики НО	Грамота Министерства образования, науки и молодежной политики НО

35	Новгородская область	Школьник, студент, специалист	Ценный приз	Ценный приз	Ценный приз	Денежное вознаграждение 15000 рублей	Денежное вознаграждение 10000 рублей	Денежное вознаграждение 10000 рублей
36	Новосибирская область	Школьник, студент, специалист	Сувениры от спонсоров и координационного совета работодателей, сертификат слушателя курсов "Трудоустройство и создание собственного бизнеса"	Сувениры от спонсоров и координационного совета работодателей, сертификат слушателя курсов "Трудоустройство и создание собственного бизнеса"	Сувениры от спонсоров и координационного совета работодателей, сертификат слушателя курсов "Трудоустройство и создание собственного бизнеса"	Благодарственное письмо Губернатора Новосибирской области	Благодарственное письмо Губернатора Новосибирской области	Благодарственное письмо Губернатора Новосибирской области
37	Омская область	Школьник, студент, специалист	Ценный приз	Ценный приз	Ценный приз	нет	нет	нет
38	Оренбургская область	Школьник, студент, специалист	Материальное поощрение 5000 рублей	Материальное поощрение 5000 рублей	Материальное поощрение 5000 рублей	Материальное поощрение 50000 рублей	Материальное поощрение 30000 рублей	Материальное поощрение 20000 рублей
39	Орловская область	Школьник, студент, специалист	Поощрительный приз - фитнес - браслет, почетная грамота от руководителя Департамента образования	Поощрительный приз - портативный аккумулятор, почетная грамота от руководителя Департамента образования	Поощрительный приз - флеш-накопитель, почетная грамота от руководителя Департамента образования	Благодарственное письмо от Губернатора	Благодарственное письмо от Губернатора	Благодарственное письмо от Губернатора
40	Пензенская область	Школьник, студент, специалист	Подарочный сертификат на 5000 рублей	Подарочный сертификат на 3000 рублей	Подарочный сертификат на 2000 рублей	Благодарность Законодательного собрания Пензенской области, ценный подарок	Благодарность Законодательного собрания Пензенской области, ценный подарок	Благодарность Законодательного собрания Пензенской области, ценный подарок
41	Пермский край	Школьник, студент, специалист	Ценный приз	Ценный приз	Ценный приз	Денежное вознаграждение	Денежное вознаграждение	Денежное вознаграждение

42	Приморский край	Школьник, студент, специалист	Денежное вознаграждение 50000 рублей и ценный приз	Ценный приз	Ценный приз			
43	Псковская область	Школьник, студент, специалист	5000 рублей	4000 рублей	3000 рублей			20000 рублей
44	Республика Адыгея	Школьник, студент, специалист	Диплом	Диплом	Диплом	Денежное вознаграждение 40000 рублей	Денежное вознаграждение 30000 рублей	Денежное вознаграждение 20000 рублей
45	Республика Алтай	Школьник, студент, специалист	Ценный приз	Ценный приз	Ценный приз			Денежный сертификат 10000 рублей
46	Республика Башкортостан	Школьник, студент, специалист	Сертификат на 1500 рублей, ценный приз	Сертификат на 1000 рублей, ценный приз	Сертификат на 800 рублей, ценный приз	Стажировка, 50000 руб. из бюджета субъекта РФ	30000 руб. из бюджета субъекта РФ	Стажировка, 15000 руб. из бюджета субъекта РФ
47	Республика Бурятия	Школьник, студент, специалист	14000 рублей + подарок от спонсора	11000 рублей + подарок от спонсора	8000 рублей + подарок от спонсора	Денежное вознаграждение 30000 рублей	Денежное вознаграждение 25000 рублей	Денежное вознаграждение 20000 рублей
48	Республика Дагестан	Школьник, студент, специалист	Ценный приз	Сертификат	Сертификат			
49	Республика Ингушетия	Школьник, студент, специалист	Сувенирная продукция	Сувенирная продукция	Сувенирная продукция	Денежное вознаграждение 10.000 рублей, трудоустройство, Айпад	Денежное вознаграждение 5000 рублей, Айпад	Денежное вознаграждение 5000 рублей, Айпад
50	Республика Калмыкия	Школьник, студент, специалист	Денежное вознаграждение 10000 рублей	Денежное вознаграждение 5000 рублей	Денежное вознаграждение 3000 рублей			
51	Республика Карелия	Школьник, студент, специалист	Сертификат на 4000 рублей	Сертификат на 3000 рублей	Сертификат на 2000 рублей	Присвоено почетное звание «Лауреат 2018 года Республики Карелия», ценный приз	Присвоено почетное звание «Лауреат 2018 года Республики Карелия», ценный приз	Присвоено почетное звание «Лауреат 2018 года Республики Карелия», ценный приз

52	Республика Коми	Школьник, студент, специалист	Ценный подарок от спонсоров	Ценный подарок от спонсоров	Ценный подарок от спонсоров	Денежное вознаграждение 50000 рублей	Денежное вознаграждение 50000 рублей	Денежное вознаграждение 50000 рублей
53	Республика Крым	Школьник, студент, специалист	Ценный приз на сумму 1700 рублей	Ценный приз на сумму 1500 рублей	Ценный приз на сумму 1300 рублей	Денежное вознаграждение 20000 рублей	Денежное вознаграждение 10000 рублей	Денежное вознаграждение 10000 рублей
54	Республика Марий Эл	Школьник, студент, специалист	4000 рублей	3000 рублей	2000 рублей	Ценный приз	Ценный приз	Ценный приз
55	Республика Мордовия	Школьник, студент, специалист	Ценный приз	Ценный приз	Ценный приз	Ценный приз	Ценный приз	Ценный приз
56	Республика Саха (Якутия)	Школьник, студент, специалист					Денежное вознаграждение 40000 рублей	Денежное вознаграждение 25000 рублей
57	РСО-Алания	Школьник, студент, специалист	Денежное вознаграждение 10000 рублей	Денежное вознаграждение 5000 рублей	Денежное вознаграждение 3000 рублей	Благодарственное письмо от Правительства РСО - Алания, денежное вознаграждение 10000 рублей	Благодарственное письмо от Правительства РСО - Алания, денежное вознаграждение 10000 рублей	Благодарственное письмо от Правительства РСО - Алания, денежное вознаграждение 10000 рублей
58	Республика Татарстан	Школьник, студент, специалист	Ценный приз	Ценный приз	Ценный приз			
59	Республика Тыва	Школьник, студент, специалист	Ценный приз	Ценный приз	Ценный приз	Материальное поощрение от Главы Республики Тыва	Материальное поощрение от Главы Республики Тыва	Материальное поощрение от Главы Республики Тыва
60	Республика Хакасия	Школьник, студенты, специалист	Подарочный сертификат на сумму 4000 рублей	Подарочный сертификат на сумму 3000 рублей	Подарочный сертификат на сумму 2000 рублей			

61	Ростовская область	Школьник, студенты, специалист	Ценный приз	Ценный приз	Ценный приз	Грант Губернатора Ростовской области 25 000 рублей		
62	Рязанская область	Школьник, студенты, специалист	Медаль, диплом, ценный подарок от спонсора	Медаль, диплом, ценный подарок от спонсора	Медаль, диплом, ценный подарок от спонсора	Благодарность от Министерства образования и молодежной политики Рязанской области	Благодарность от Министерства образования и молодежной политики Рязанской области	Благодарность от Министерства образования и молодежной политики Рязанской области
63	Самарская область	Школьник, студент, специалист	8000 рублей	5000 рублей	5000 рублей	Благодарность Губернатора Самарской области и ценный подарок	Благодарность Губернатора Самарской области и ценный подарок	Благодарность Губернатора Самарской области и ценный подарок
64	Санкт-Петербург	Школьник, студент, специалист	Грамота Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга и медаль	Грамота Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга и медаль	Грамота Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга и медаль	Благодарственное письмо от Губернатора Санкт-Петербурга	Благодарственное письмо от Губернатора Санкт-Петербурга	Благодарственное письмо от Губернатора Санкт-Петербурга
65	Саратовская область	Школьник, студент, специалист	Диски с образовательной программой Сертификат на обучение в он-лайн школе Level-company	Диски с образовательной программой Сертификат на обучение в он-лайн школе Level-company	Диски с образовательной программой Сертификат на обучение в он-лайн школе Level-company	Поощрительный приз - планшет	Поощрительный приз - планшет	Поощрительный приз - планшет

66	Сахалинская область	Школьник, студент, специалист	Благодарственное письмо от Министерства образования Сахалинской области, сертификат участника, диплом участника, медаль	Благодарственное письмо от Министерства образования Сахалинской области, сертификат участника, диплом участника, медаль	Благодарственное письмо от Министерства образования Сахалинской области, сертификат участника, диплом участника, медаль		Денежная премия 10000 рублей специалисту от работодателя, где работает	
67	Свердловская область	Школьник, студент, специалист	Ценный приз (вручение на торжественном приеме зам.губернатора Свердловской области 18.12.2018 года)	Ценный приз (вручение на торжественном приеме зам.губернатора Свердловской области 18.12.2018 года)	Ценный приз (вручение на торжественном приеме зам.губернатора Свердловской области 18.12.2018 года)	Ценный приз (вручение на торжественном приеме зам.губернатора Свердловской области 18.12.2018 года)	Ценный приз (вручение на торжественном приеме зам.губернатора Свердловской области 18.12.2018 года)	Ценный приз (вручение на торжественном приеме зам.губернатора Свердловской области 18.12.2018 года)
68	Севастополь	Школьник, студент, специалист	Поощрительные призы, материальное вознаграждение от Губернатора в размере 5000 рублей	Поощрительные призы, материальное вознаграждение от Губернатора в размере 5000 рублей	Поощрительные призы, материальное вознаграждение от Губернатора в размере 5000 рублей			
69	Смоленская область	Школьник, студент, специалист	Сертификат магазина «Принцип Компани» на 1000 рублей, подарочный сертификат на 5000 рублей, ценный приз	Сертификат магазина «Принцип Компани» на 1000 рублей	Сертификат магазина «Принцип Компани» на 1000 рублей	Подарочный сертификат на 30000 рублей	Подарочный сертификат на 20000 рублей	Денежное вознаграждение 10000 рублей

70	Ставропольский край	Школьник, студент, специалист	Блендер «Polaris», продуктовый набор «Молочный родник»	Электрочайник «Scarlett», продуктовый набор «Молочный родник»	Электрочайник «Scarlett», продуктовый набор «Молочный родник»	нет	нет	нет
71	Тамбовская область	Школьник, студент, специалист	Ценный приз, стажировка	Ценный приз, стажировка	Ценный приз, стажировка	Ценный приз	Ценный приз	Ценный приз
72	Тверская область	Школьник, студент, специалист	Памятный подарок	Памятный подарок	Памятный подарок	Памятный подарок	Памятный подарок	Памятный подарок
73	Томская область	Школьник, студент, специалист	Ценный приз, стажировка для студентов	Ценный приз, стажировка для студентов	Ценный приз, стажировка для студентов	Ценный приз	Ценный приз	Ценный приз
74	Тульская область	Школьник, студент, специалист	Призы и подарки с символикой «Абилимпикс» и брендами региона	Призы и подарки с символикой «Абилимпикс» и брендами региона	Призы и подарки с символикой «Абилимпикс» и брендами региона	не предусмотрено	не предусмотрено	не предусмотрено
75	Тюменская область	Школьник, студент, специалист	17 241 рублей	11 494 рублей	5 747 рублей	50 000 рублей	40 000 рублей	30 000 рублей
76	Удмуртская Республика	Школьник, студент, специалист	Ценный приз	Ценный приз	Ценный приз	Ценный приз	Ценный приз	Ценный приз
77	Ульяновская область	Школьник, студент, специалист	Ценный подарок, диплом, медаль	Ценный подарок, диплом, медаль	Ценный подарок, диплом, медаль	Ценный приз номиналом 20 000 рублей	Ценный приз номиналом 20 000 рублей	Ценный приз номиналом 20 000 рублей
78	Хабаровский край	Школьник, студент, специалист	Денежное вознаграждение 11 500 рублей	Денежное вознаграждение 6 000 рублей	Денежное вознаграждение 6 000 рублей	Денежное вознаграждение 57 500 рублей	Денежное вознаграждение 46 000 рублей	Денежное вознаграждение 46 000 рублей
79	Ханты-Мансийский автономный округ - Югра	Школьник, студент, специалист	Ценные призы (жесткий диск, футболка, кепка), диплом, медаль	Ценные призы (жесткий диск, футболка, кепка), диплом, медаль	Ценные призы (жесткий диск, футболка, кепка), диплом, медаль	Ценный приз, почетная грамота, денежная выплата на лицевой счет	Ценный приз, почетная грамота, денежная выплата на лицевой счет	Ценный приз, почетная грамота, денежная выплата на лицевой счет

80	Челябинская область	Школьник, студент, специалист	Поощрительный приз- внешнее зарядное устройство, стажировка	Поощрительный приз- внешнее зарядное устройство, стажировка	Поощрительный приз- внешнее зарядное устройство, стажировка	Благодарственное письмо за подписью первого заместителя Губернатора Челябинской области Е.В. Редина, Ценные призы от Ассоциации образовательных учреждений СПО Челябинской области.	Благодарственное письмо за подписью первого заместителя Губернатора Челябинской области Е.В. Редина, Ценные призы от Ассоциации образовательных учреждений СПО Челябинской области.	Благодарственное письмо за подписью первого заместителя Губернатора Челябинской области Е.В. Редина, Ценные призы от Ассоциации образовательных учреждений СПО Челябинской области.
81	Чеченская Республика	Школьник, студент, специалист	10000 рублей	5000 рублей	5000 рублей	нет	нет	нет
82	Чувашская Республика	Школьник, студент, специалист	Ценный приз	Ценный приз	Ценный приз	Встреча с министром образования и молодежной политики Чувашской Республики и вручение денежных сертификатов победителям 10000 рублей	Встреча с министром образования и молодежной политики Чувашской Республики и вручение денежных сертификатов победителям 10000 рублей	Встреча с министром образования и молодежной политики Чувашской Республики и вручение денежных сертификатов победителям 10000 рублей
83	Чукотский АО							

84	Ямало- Ненецкий АО	Школьник, студент, специалист	Диплом, медаль, ценный приз в зависимости от города региона	Диплом, медаль, ценный приз в зависимости от города региона	Диплом, медаль, ценный приз в зависимости от города региона	Повышенная государственная академическая стипендия с января по июнь 2019 год или денежное вознаграждение в зависимости от города региона	Повышенная государственная академическая стипендия с января по июнь 2019 год или денежное вознаграждение в зависимости от города региона	Повышенная государственная академическая стипендия с января по июнь 2019 год или денежное вознаграждение в зависимости от города региона
85	Ярославская область	Школьник, студент, специалист	Ценный приз	Ценный приз	Ценный приз	Ценный приз	Ценный приз	Ценный приз

За два дня мероприятий чемпионат «Абилимпикс» посетило более 10000 посетителей, из них более 1200 приняло участие в образовательной и деловой программе.

Эксперты Национального чемпионата.

Судейство соревнований на площадках Национального чемпионата по основным компетенциям осуществляли 486 экспертов, в том числе 53 независимых эксперта от работодателей.

Партнеры Национального чемпионата.

Движение «Абилимпикс» приобрело за время своего развития в нашей стране немало надежных бизнес-партнеров. В этом году все больше работодателей присоединились к движению «Абилимпикс».

Партнерами Национального чемпионата «Абилимпикс» может стать любой работодатель с различными организационными формами. Это могут быть сеть организаций, имеющих региональные представительства, общественные организации, фонды, ассоциации, которые готовы оказывать содействие в проведении соревнований, выдаче стажировок и трудоустройстве участников чемпионата.

В 2018 году большое количество работодателей банковской сферы принимали участие в чемпионате, четверо из которых стали спонсорами по некоторым компетенциям чемпионата, и вручили участникам поощрительные призы. Это Акционерное Общество «Кредит Европа Банк», ООО КБЭР «Банк Казани», Акционерное общество «Кредит Урал Банк», Акционерное Общество «Нордеа Банк».

По результатам проведенного IV Национального чемпионата было выдано более 50 сертификатов на стажировку и бесплатное обучение от партнеров работодателей.

Работодатели отмечают, что люди, имеющие проблемы со здоровьем, но преодолевающие их, нередко становятся самыми надежными работниками, на которых можно положиться, а значит, их должно быть больше.

Партнерами IV Национального чемпионата стали более 100 компаний, они обеспечили оборудованием соревновательные площадки, предоставили независимых экспертов для оценки квалификации участников.

Перечень ключевых партнеров представлен в приложении 7.

Формирование волонтерского корпуса IV Национального чемпионата «Абилимпикс» осуществлялось Национальным центром «Абилимпикс» во взаимодействии с организатором волонтерского сопровождения чемпионатов «Абилимпикс» в городе Москве (ГБПОУ города Москвы «Педагогический колледж № 10»).

Набор волонтеров осуществлялся в период 8 октября – 5 ноября 2018 года на портале Национального чемпионата «Абилимпикс», а также ЕИС «Добровольцы России» и АИС Молодежь России. Для участия в мероприятии откликнулось более 1000 добровольцев. Со всеми было проведено собеседование, учитывался опыт участия в масштабных мероприятиях и кто прошел обучение по методике «Волонтер «Абилимпикс»». В результате для сопровождения чемпионата было отобрано 600 волонтеров, в том числе из 29 субъектов Российской Федерации.

В IV Национальном чемпионате «Абилимпикс» приняло участие порядка 600 волонтеров и 25 тим-лидеров, в том числе студенты РСГУ, обучающиеся образовательных организаций города Москвы (около 30 колледжей), более 100 волонтеров из 29 субъектов РФ, корпоративные волонтеры, представители «серебряного волонтерства». Состав волонтеров по возрасту распределились следующим образом: 47,3% – 14-17 лет, 45,6% – 18-23 года, 3,6% 24-40 лет, 3,5% – 40 лет и старше.

В чемпионате приняли участие 108 лучших волонтеров региональных этапов из 29 субъектов Российской Федерации, такие как:

1. Алтайский край -3 человека	2. Республика Татарстан -3 человека
3. Амурская область – 2 человека	4. Ростовская область – 3 человека

5. Астраханская область – 5 человек	6. Рязанская область – 2 человека
7. Вологодская область – 3 человека	8. Саратовская область - 12 человек
9. Воронежская область – 5 человек	10.Томская область – 9 человек
11.Республика Кабардино-Балкария – 1 человек	12.Тюменская область-1 человек
13.Ленинградская область – 4 человека	14.Хабаровский край – 2 человека
15.Московская область – 15 человек	16.Ямало-Ненецкий округ – 2 человека
17.Нижегородская область – 4 человека	18.Ярославская область – 6 человек
19.Новосибирская область – 1 человек	20.Орловская область – 3 человека
21.Псковская область – 3 человека	22.Республика Адыгея- 4 человека
23.Республика Башкортостан – 4 человека	24.Республика Бурятия – 1 человек
25.Республика Калмыкия – 1 человек	26.Республика Карелия – 3 человека
27.Республика Коми – 1 человек	28.Республика Мордовия – 3 человека
29.Республика Северная Осетия Алания – 2 человека	

Инструктаж для волонтеров проводился на основной площадке 75 павильона ВДНХ и на дополнительных площадках – колледжи и РГСУ до начала чемпионата.

Волонтеры IV Национального чемпионата были задействованы в период с 16-24 ноября 2018 года по 25 функциональных направлениям: встреча и проводы гостей в аэропортах, гостиницах, сопровождение на культурной программе,

регистрация участников, навигация на площадке, сопровождение прибывающих делегаций, участие в церемониях открытия и закрытия чемпионата, работа на соревновательных площадках по компетенциям, сопровождение работы штаба, зона питания, зона гардероба и т.п.

Деловая программа Национального чемпионата носила принципиально новый формат и была организована отдельно для участников чемпионата, и отдельно для гостей.

Мероприятия Деловой программы проходили на двух площадках:

1. 75-й павильон ВДНХ: два конференц-зала вместимостью не менее 50 человек – это деловая образовательная программа для участников.

2. Российский государственный социальный университет: два конференц-зала вместимостью 50-100 человек, актовый зал вместимостью 350 человек – это деловая программа для гостей чемпионата.

Впервые в 2018 году была организована регистрация участников и посетителей на деловую программу чемпионата. Все желающие могли на официальном сайте www.abilympicspro.ru через разработанную Национальным центром «Абилимпикс» форму зарегистрироваться на участие в деловой программе в качестве участника или посетителя. Зарегистрировалось 926 человек из 97 населенных пунктов Российской Федерации.

Деловая программа для гостей чемпионата

21-22 ноября 2018 года в рамках IV Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» была организована деловая программа для гостей чемпионата. Поддержку деловой программы оказали следующие организации: Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство образования и науки Российской Федерации, Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерство промышленности и торговли Российской Федерации, Министерство спорта Российской Федерации, Федеральная служба по труду и занятости (Роструд), Национальное агентство развития квалификаций (НАРК), Всероссийское общество глухих, Федеральное

агентство по делам молодежи (Росмолодежь), Ассоциация волонтерских центров, Международная «Ассоциация специалистов по сертификации», ООО «Академия-Медиа», ФГБОУ ВО Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, Фонд президентских грантов по развитию гражданского общества и другие структуры.

Фактическое количество участников деловой программы составило 1200 человек из 83 субъектов РФ, непосредственно участников в конференции составило 500 человек.

Деловая программа IV национального чемпионата включала в себя следующие мероприятия:

1. Всероссийскую научно-практическую конференцию по развитию инклюзивного образования в России:

1.1. Пленарное заседание «Профориентация людей с инвалидностью и ОВЗ»;

1.2. Круглый стол «Новые методы трудового воспитания и профориентации для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся по адаптированным образовательным программам»;

1.3. Круглый стол «Сопровождаемое трудоустройство как новая форма содействия занятости лиц с инвалидностью».

2. Заседание Совета Министерство просвещения России по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по вопросу «Об организации образования и профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

3. Всероссийское совещание базовых профессиональных образовательных организаций (БПОО) и ресурсных учебно-методических центров (РУМЦ) профессиональных образовательных организаций

4. Форум переводчиков русского жестового языка «Вопросы предоставления услуг по переводу русского жестового языка (сурдопереводу, тифлосурдопереводу) в сфере профессионального образования».

5. Круглый стол «Методика обучения волонтеров работе на чемпионатах по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»».

6. Круглый стол «Новый цифровой уклад: успешные практики проектов и решений для лиц с ОВЗ».

7. Круглый стол «Комплекс и нормативы ГТО для людей с инвалидностью и ОВЗ».

8. Круглый стол «Возможности получения грантов для организаций, работающих с инвалидами».

9. Проектная сессия «Реализация принципов инклюзивного образования в системе школа-колледж-вуз».

10. Воркшоп «Обучение лиц с инвалидностью и ОВЗ в условиях инклюзивного образования: механизмы реализации образовательной деятельности».

Участниками мероприятий деловой программы стали тысячи специалистов системы высшего и среднего профессионального образования, представителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, представителей некоммерческих и общественных организаций, общественных фондов, международные эксперты, студенты бакалавриата и магистратуры, аспиранты и докторанты.

В мероприятиях приняли участие представители более 6 Министерств федерального уровня, более 20 Министерств регионального уровня, представители Правительств субъектов Российской Федерации, более 14 представителей региональных Департаментов образования, а также представители общественных организаций инвалидов, представители фондов и коммерческих структур и организаций.

Участниками мероприятий стало большое количество представителей различных образовательных учреждений, высшего, среднего профессионального и общего образования, в том числе: представители более 30 организаций высшего образования; представители 80 организаций среднего

профессионального образования; представители 11 общеобразовательных учреждений.

В этом году большой интерес к деловой программе проявили представители коммерческих компаний, таких как ООО «НПП «Доступная среда», ООО ИКЕА ДОМ, ООО «ЛОКОМОТИВ», ООО «Кунцево-Электро», ООО Корпорация «ДИПОЛЬ», ООО ЦПОСН ОРТОМОДА, ООО «КБЭР «Банк Казани», ООО Вертикаль, ООО «ЛИНТЕХ».

Модераторами мероприятий деловой программы выступили известные общественные и государственные деятели, специалисты и исследователи.

Деловую программу мероприятия открыли два круглых стола: «Сопровождаемое трудоустройство как новая форма содействия занятости лиц с инвалидностью» и «Испытания комплекса ГТО для людей с инвалидностью и ОВЗ».

Круглый стол «Сопровождаемое трудоустройство как новая форма содействия занятости лиц с инвалидностью» был организован Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Правительством города Москвы, Национальным агентством развития квалификаций (НАРК), ФГБОУ ВО Российским государственным социальным университетом.

Участниками стали общественные организации инвалидов, представители работодателей, участники и эксперты конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», представители региональных органов исполнительной власти в сфере образования, труда и занятости, представители образовательных организаций общего, среднего профессионального и высшего образования, научные сотрудники, развивающие инклюзивное образование, которые обсудили следующие вопросы:

- Организация сопровождения занятости инвалидов в соответствии с новым законопроектом;
- Современное нормативно-правовое регулирование сопровождаемой занятости;

- Независимая оценка квалификаций;
- Роль некоммерческих организаций в обеспечении занятости инвалидов;
- Практики содействия трудоустройству людей с инвалидностью.

Тематика круглого стола оказалась очень интересной для широкого круга слушателей, поэтому в конференц-зал были установлены дополнительные стулья, чтобы вместить всех желающих.

Все участники круглого стола отметили необходимость развития систем сопровождаемого трудоустройства во всех регионах РФ, своевременность и актуальность привлечения внимания законодательных и исполнительных органов власти, всего профессионального сообщества работников образования к проблеме сопровождаемого трудоустройства инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и согласовали общую научную и практико-ориентированную позицию.

Круглый стол «Испытания комплекса ГТО для людей с инвалидностью и ОВЗ» был организован с целью рассмотрения содержательных возможностей подготовки и участия лиц с инвалидностью и ОВЗ в испытаниях ГТО.

Организаторы круглого стола – Министерство спорта Российской Федерации, Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Российский государственный социальный университет.

Участниками стали представители Всероссийских федераций по видам адаптивного спорта, органов государственной власти субъектов РФ в области физической культуры и спорта, общественные организации инвалидов, представители вузов, подведомственных Министерству спорта Российской Федерации, представители работодателей, участники и эксперты конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», представители образовательных организаций общего, среднего профессионального и высшего образования.

На данном мероприятии пришли к единому мнению о необходимости развития спорта для людей с инвалидностью, необходимости разработки

стандартов и государственных требований к физической подготовленности инвалидов и структуре комплекса ГТО для лиц с различными нозологиями.

Важнейшим мероприятием стало пленарное заседание Всероссийской научно-практической конференции по развитию инклюзивного образования в России «Профориентация людей с инвалидностью и ОВЗ», которое прошло также в первый день деловой программы.

Организаторы мероприятия - Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерством образования и науки Российской Федерации, Министерством промышленности и торговли Российской Федерации, Федеральная служба по труду и занятости (Роструд), общественные организации инвалидов, ФГБОУ ВО Российский государственный социальный университет.

Среди участников заседания были представители образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального и высшего образования, руководители органов исполнительной власти регионов ответственные за развитие профессионального образования и трудоустройство людей с инвалидностью, представители работодателей, руководители образовательных организаций.

В ходе заседания обсуждались следующие вопросы:

- межведомственное взаимодействие в вопросах профессиональной ориентации людей с инвалидностью;
- государственная политика в области инклюзивного образования по образовательным программам общего и профессионального образования;
- профориентация и переподготовка людей предпенсионного возраста;
- обеспечение доступности и качества образования для людей с инвалидностью на всех уровнях образования;
- развитие опережающей системы профориентации;
- новые модели профориентации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Всего на мероприятии присутствовали 350 человек из всех субъектов РФ.

На пленарном заседании конференции обсудили широкий круг теоретико-методологических и организационно-управленческих вопросов. В представленных докладах нашла отражение специфика оснащения рабочих мест для инвалидов и лиц с ОВЗ, частно-государственного взаимодействия в вопросах организации предпринимательства с привлечением труда инвалидов, развития современных цифровых сервисов на рынке труда, инклюзивного образования в вузах.

Было отмечено, что в современном мире лица с инвалидностью становятся полноправным субъектом трудовой деятельности, и задача государства и общества – развивать такие системы опережающей профориентации, чтобы обеспечить гражданские права, потребности людей с инвалидностью на основе равенства и толерантности. Однако этот процесс требует глубинной координации деятельности всех социально-экономических структур. Отсюда и важнейшая задача всего общества – развитие инклюзивного образования и содействия занятости лиц с инвалидностью.

Во второй день деловой программы (22 ноября) было проведено 9 мероприятий: 6 мероприятий на площадке РГСУ и 3 мероприятия в 75 павильоне ВДНХ.

Первым мероприятием второго дня стал круглый стол «Новые методы трудового воспитания и профориентации для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся по адаптированным образовательным программам», который был организован ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет».

Цель проведения данного мероприятия была – рассмотреть инновации в трудовом воспитании и профориентации детей с инвалидностью и ОВЗ.

Доклады выступающих касались следующих вопросов:

- проблемы ранней профориентации для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- адаптация образовательных программ трудового воспитания к потребностям рынка труда;

- основные проблемы организации профессионального обучения в коррекционных школах в субъектах Российской Федерации;
- технопарки равных возможностей, профориентация для эффективного трудоустройства.

В работе приняли участие участники и эксперты конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», представители региональных органов исполнительной власти в сфере образования, труда и занятости, представители образовательных организаций общего, среднего профессионального и высшего образования, научные сотрудники, развивающие инклюзивное образование, педагогические и административные работники образовательных организаций, обучающихся по адаптированным образовательным программам.

Большой интерес вызвал круглый стол «Методика обучения волонтеров работе на чемпионатах по профессиональному мастерству», организатором которого выступили Министерством просвещения Российской Федерации, Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь), Ассоциация волонтерских центров, ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», в котором принимали участие общественные организации инвалидов, представители работодателей, участники и эксперты конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», представители региональных органов исполнительной власти в сфере образования, труда и занятости, представители образовательных организаций общего, среднего профессионального и высшего образования, научные сотрудники, развивающие инклюзивное образование.

Участники данного стола провели интересную дискуссию о задачах волонтерских центров инклюзивного добровольчества в субъектах Российской Федерации; об обучении волонтеров; о привлечении к волонтерской деятельности всех категорий граждан.

Также 22 ноября было мероприятие - Всероссийское совещание по вопросам инклюзивного профессионального образования. Цель проведения:

обсуждение вопросов создания условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования, а также вопросов сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве.

В ходе совещания были рассмотрены такие вопросы:

- Межведомственное взаимодействие в области профессионального образования, трудоустройства и профессиональной интеграции инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Выполнение совместных приказов и комплексных планов. Направления развития сотрудничества.

- Роль базовых профессиональных образовательных организаций и ресурсных учебно-методических центров в поддержке функционирования региональных систем профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в субъектах Российской Федерации.

- Деятельность БПОО и РУМЦ СПО: основные проблемы и перспективы развития (по результатам мониторинга 2018 г.).

- Презентация «лучших региональных практик» в области инклюзивного профессионального образования и трудоустройства выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Участниками стали представители Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, региональных органов исполнительной власти в сфере образования, труда и социальной сферы; руководители и специалисты базовых профессиональных образовательных организаций, ресурсных учебно-методических центров по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО.

Модератором мероприятия выступила Черноскутова Инна Анатольевна, директор Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства просвещения Российской Федерации.

Заседание было посвящено обмену опытом, обсуждению проблем и инноваций в сфере работы БПОО и РУМЦ. Участники отметили высокую значимость работы этих организаций и необходимость усиления внимания органов власти к их деятельности.

На площадке ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» состоялся круглый стол «Возможности получения грантов для организации, работающих с инвалидами». Организаторами круглого стола выступили Фонд президентских грантов по развитию гражданского общества и ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет».

Участниками круглого стола стали общественные организации инвалидов, участники и эксперты конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», представители фонда президентских грантов, представители образовательных организаций общего, среднего профессионального и высшего образования, научные сотрудники, развивающие социальное партнерство, которые обсудили следующие вопросы: социальное проектирование как направление работы СОНКО; методику грант-рейтинга; эффективность заявок на гранты и познакомились с практическим опытом общественных организаций по получению грантовых средств, а также получили информацию о ресурсных возможностях для общественных организаций, работающих с инвалидами. На круглом столе была отмечена необходимость развития системы социального партнерства и обеспечение открытости грантовых конкурсов.

В ходе мероприятия представители общественных организаций закрепили договоренности о сотрудничестве в сфере фандрайзинга.

Во время проектной сессии «Реализация принципов инклюзивного образования в системе Школа-колледж-вуз», проведенная по инициативе сети РУМЦ ВО Министерства образования и науки Российской Федерации были рассмотрены следующие вопросы: практики взаимодействия образовательных организаций различного уровня (школа-колледж-вуз) в процессе построения профессиональной траектории выпускников с инвалидностью; организация образовательного процесса обучающихся с инвалидностью с учетом уровней

образования; эффективные технологии обучения и сопровождения в инклюзивных группах.

Представители РУМЦ обменивались опытом, обсуждали проблемы и инновации в сфере своей работы.

Одним из самых массовых мероприятий стал форум «Вопросы предоставления услуг по переводу русского жестового языка (сурдопереводу, тифлосурдопереводу) в сфере профессионального образования», организованный Министерством просвещения Российской Федерации, Общероссийской общественной организацией инвалидов «Всероссийское общество глухих», ФГБОУ ВПО Российским государственным социальным университетом. Форум собрал более 150 участников из 47 субъектов Российской Федерации, были заслушаны 11 докладов по вопросам нормативно-правового обеспечения и организации деятельности переводчиков русского жестового языка, развития ассистивных технологий при получении образования. Среди участников оказались общественные организации инвалидов, представители всероссийского общества глухих, переводчики русского жестового языка, представители образовательных организаций общего, среднего профессионального и высшего образования, научные сотрудники, развивающие инклюзивное образование, представители компаний развития ассистивных технологий.

Участники форума отметили существующие проблемы и выработали рекомендации по нормативно-правовому регулированию работы сурдопереводчиков в образовательных организациях.

Большой интерес вызвал у слушателей воркшоп -«Обучение людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования: механизмы реализации образовательной деятельности», который был инициирован сетью РУМЦ по обучению инвалидов и лицами с ОВЗ Министерства образования и науки Российской Федерации, где обсуждали опыт организации обучения студентов в инклюзивных группах, проблемы реализации тьюторинга и социально-психологического сопровождения студентов с инвалидностью и ОВЗ,

организации практики студентов с инвалидностью, профессионального выгорания педагогов и практики его преодоления, формирования компетенций у педагогов по работе с конфликтами в студенческой среде.

22 ноября в 75 павильоне ВДНХ прошло значимое мероприятие: заседание Совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по вопросу «Об организации образования и профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». Председателем заседания стала Ольга Юрьевна Васильева, Министр просвещения Российской Федерации. Мероприятие было закрытым для широкой публики, так как участие в нем принимали только члены Совета и приглашенные гости.

На рассмотрение членов Совета были подготовлены две главные темы. Первый вопрос был посвящён развитию системы профориентации детей с особыми образовательными потребностями, второй вопрос был об образовании и профессиональном обучении детей с нарушениями интеллекта. Спикерами обсуждались проблемы профориентации детей с ОВЗ, качества инклюзивного образования и учета современных требований на рынке труда.

Татьяна Юрьевна Синюгина отметила: «Главная задача образования в том, чтобы после его получения все смогли обрести профессию, быть трудоустроенными, а значит и успешными в будущем».

С 2018 года было принято решение дать возможность участвовать в чемпионате школьников. Среди них самыми востребованными компетенциями стали: медицинский и социальный уход, малярное дело, обработка текста, поварское дело, портной, резьба по дереву, экономика и бухгалтерия, художественное вышивание, бисероплетение, ремонт и обслуживание автомобилей, массажист.

По итогам, заседания совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов - были рассмотрены предложения об усовершенствовании инклюзивной образовательной программы и профориентации.

Завершал деловую программу круглый стол «Новый цифровой уклад: успешные практики проектов и решений для лиц с ОВЗ», который был проведен по инициативе Международной «Ассоциации специалистов по сертификации» и ООО «Академия-Медиа». Целью проведения этого мероприятия стало рассмотрение возможностей, позволяющих лицам с инвалидностью и ОВЗ адаптироваться в социально-профессиональной среде, в том числе в процессе подготовки к конкурсам профессионального мастерства.

В работе круглого стола участвовали представители разработчиков программных продуктов, официальный представитель Certiport на территории РФ, руководители высшего звена компаний – разработчиков и системных интеграторов, общественные организации инвалидов, победители, участники и эксперты конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», представители образовательных организаций общего, среднего профессионального и высшего образования, которые были ознакомлены с научно- обоснованными требованиями к созданию доступной информационно-образовательной среды в профессиональных образовательных организациях. Обсудили опыт создания системы электронного обучения для среднего профессионального образования, создание онлайн-курсов для профессионального обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ, рассмотрели возможность профессионального роста инвалидов и лиц с ОВЗ через участие в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс» и дополнительных профессиональных образовательных программах. Также обсудили ряд проблем, сопутствующих развитию цифровых технологий для образования и успешной социально-трудовой адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ.

В целом стоит отметить, что все мероприятия деловой программы «Абилимпикс» были востребованы среди гостей чемпионата и получили высокую оценку со стороны модераторов, спикеров и слушателей.

Деловая образовательная программа для участников

21 и 22 ноября в рамках IV Национального чемпионата «Абилимпикс» была организована деловая образовательная программа для участников и

посетителей (далее - программа чемпионата) при поддержке следующих структур: Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Правительства города Москвы, Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерства промышленности и торговли Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации, Министерства транспорта Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства сельского хозяйства, Центрального Банк Российской Федерации, Федеральной службы по труду и занятости, Фонда президентских грантов и других государственных структур,.

Мероприятия Деловой Образовательной программы проходили в 75 павильоне ВДНХ, На территории 75 павильона были оборудованы площадки для проведения тренингов, мастер-классов, лекций, презентаций и др.:

1. Зона деловой программы (для проведения TED-лекций (вместимость 50 человек);
2. Зона коворкинга (8 коворкингов, вместимостью по 15 человек).

Во время состязаний для участников была организована образовательная программа, где каждый мог получить новые знания в области предпринимательства, финансовой грамотности, самопрезентации и личностного роста. Все дни будет работать интерактивная зона мастер-классов со спортивными играми.

В рамках программы чемпионата были проведены следующие мероприятия:

- 10 лекций;
- 6 презентаций;
- 38 тренингов;
- 5 мастер-классов;

- 4 интерактивные беседы;
- 1 интерактивная игра.

Также была организована консультационная площадка Юридической клиники «Центра правовой помощи» ФГБОУ ВО РГСУ для осуществления юридической помощи участникам и посетителям чемпионата.

Образовательную и деловую программы чемпионата посетило 1200 человек, из них посетили лекций - 350 человек, тренинги – 570 человек, презентации – 160 человек, мастер-классы – 50 человек, интерактивные беседы – 30 человек; интерактивные игры – 40 человек.

Деловая образовательная программа включала в себя следующие тренинги:

1. Тренинг «Урегулирование конфликтов и выстраивание взаимодействия в инклюзивном образовательном пространстве».
2. Тренинг «Саморазвитие и самопрезентация. Личностный рост».
3. Тренинг «Социальное предпринимательство, как драйвер развития экономики России».
4. Тренинг «Эффективные коммуникации».
5. Тренинг «Навыки презентации».
6. Тренинг «Как выжить в изменениях».
7. Тренинг «Развитие креативности».
8. Тренинг «Эмоциональный интеллект».
9. Тренинг «Целеполагание и самопроектирование».
10. Тренинг «Развитие стрессоустойчивости».
11. Тренинг «Нетворкинг».
12. Мастер-класс «Подготовка к международной сертификации в компетенциях: веб-разработка; сетевое и системное администрирование; инженерный дизайн; документационное обеспечение и архивоведение».
13. Тренинг «Подготовка резюме, интервью с работодателем».
14. Интерактивная беседа «Мое образование – путь к успеху».
15. Профориентационный тренинг «Ковчег профессий».

16. Профорientационная игра «Горизонты профессий».
17. Интерактивная беседа «Информационные возможности портала «Инклюзивное образование.рф».
18. Мастер-класс «Инклюзивные волонтерские практики в вузе: от идеи к реализации».
19. Мастер-класс «Выбор профессии».
20. Интерактивное консультирование с применением биометрического тестирования «Инфолайф» для оценки профессиональной направленности личности.
21. Интерактивная презентация студенческих проектов: «Тактильная рука», «Распознавание денежных купюр с помощью камеры мобильного телефона».
22. Мастер-класс «Истории успеха».
23. Интерактивная беседа «Постдипломное сопровождение выпускников вузов с инвалидностью и успешное трудоустройство».
24. Интерактивная лекция «Как поступить в университет?».
25. Мастер-класс «Современные технологии социальной реабилитации».

Были организованы TED-лекции для участников по следующим темам:

- «Абилимпикс» - путь к успеху»;
- «Современные финансовые технологии для потребителей финансовых услуг»;
- «Развитие финансовых технологий»;
- «Основы финансовой грамотности»;
- «Безграничные возможности юриспруденции»;
- «История одной девочки, или как достичь успеха ребенку с ограниченными возможностями здоровья»;
- «Создание сети ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, на базе образовательных организаций высшего образования»;

- «Нет ничего невозможного. Раскрой свой потенциал! Путь к вершине»;
- «Презентация информационной системы «Бизнес-навигатор МСП»;
- «Мотивационная лекция от Лидера России».

Также были представлены презентации интернет-сервиса «Биржа труда», информационной системы «Федеральный реестр инвалидов», портала «Работа в России», площадки «Инклюзивное высшее образование «Пространство равных возможностей»», площадка Центрального банка Российской Федерации, площадки Юридической клиники «Центр правовой помощи» ФГБОУ ВО РГСУ.

В Приложении 8 представлена итоговая резолюция деловой программы Национального чемпионата Абилимпикс.

Культурная программа.

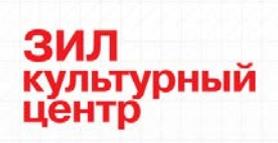
В текущем году была организована культурная программа для участников Национального чемпионата. Департамент культуры города Москвы и Министерство культуры РФ предоставили возможность участникам Национального чемпионата Абилимпикс на безвозмездной основе посетить культурные объекты города Москвы. В таблице 10 представлен перечень объектов для посещения.

Таблица 10

Перечень объектов культуры для посещения участниками Национального чемпионата Абилимпикс.

№ п/п	Наименование культурного объекта	Логотип культурного объекта	Адрес музея
1	Российская государственная детская библиотека	 РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА	Калужская пл., 1 корпус 1, Москва

2	Музейон Отдел Эстетического Воспитания Детей И Юношества При Музее им. А. с. Пушкина		Колымажный пер., 6, стр.2, Москва
3	Государственный музей изобразительных искусств имени А.С. Пушкина		ул. Волхонка, 14, Москва
4	Парк Зарядье		улица Варварка домовладение 6, стр. 1, Москва
5	Музей космонавтики		Ул. Проспект Мира, 111, Москва
6	Государственный дарвиновский музей		ул. Вавилова, 57, Москва
7	Царицыно		Дольская ул., 1, Москва
8	Киностудия Союзмультфильм		ул. Академика Королева, 21, стр. 1, Москва

9	Государственный музей-культурный центр «Интеграция» им. Н.А Островского		Тверская ул., 14, Москва
10	Дом Гоголя		Никитский бул., 7А, Москва
11	Методический центр «Творческое инклюзивное образование» Детская школа искусств имени Е.Ф. Светланова		Кулаков пер., д.7, Москва
12	Центр эстетического воспитания детей и юношества «МУСЕЙОН» ГМИИ им. А.С.ПУШКИНА		Колымажный пер., 6, стр.2, Москва
13	Культурный центр «Зил»		г. Москва, Восточная ул., 4, корп. 1
14	Московский театр «Театр Луны» Малая Луна		г. Москва, ул. Малая Ордынка, 31, стр. 1

15	МАСТЕРСКАЯ ОЛЕГА БУДАНКОВА		г. Москва, Большая Серпуховская ул., 44
16	Образовательный комплекс «Техноград»		г. Москва, пр. Мира, 119 строение 63

Количество участников чемпионата, посетивших культурных объекты города Москвы, составило более 800 человек из 83 субъектов Российской Федерации.

Выставочная программа.

В рамках выставочной программы IV Национального чемпионата работодателями были представлены современные технические средства реабилитации и ассистивные образовательные технологии российских производителей. Участвовали следующие партнеры: ООО «Вертикаль», Группа компаний Исток-Аудио, ООО НПП Доступная Среда, АНО «Технологии возможностей», ООО «Инкубатор «ТРИ»», Ассоциация «АУРА-Тех», ООО «Сколиолоджик.ру», ООО «Кунцево-Электро», общественные организации инвалидов.

В рамках соревновательных площадок были оборудованы дополнительно демонстрационные рабочие места, оснащением которых занимались партнеры чемпионата. В режиме реального времени каждый потенциальный работодатель смог оценить и протестировать те или иные решения и технологии, позволяющие приглашать на работу людей с ограниченными возможностями здоровья.

Это компетенции Выпечка хлебобулочных изделий, Ювелирное дело, Бисероплетение, Сборщик изделий медицинского назначения, Робототехника,

Адаптивная физическая культура, Инженерный дизайн (CAD) САПР, Сборка-разборка электронного оборудования.

Во время чемпионата активно работала Ярмарка вакансий, в рамках которой были организованы встречи участников чемпионата с работодателями, проведено большое количество встреч с представителями компаний, готовых принять на работу людей с инвалидностью, презентации практик торговых сетей по организации рабочих мест и формированию инклюзии в коллективе.

13. Социологическое исследование.

Для определения уровня удовлетворённости участников IV Национального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» лабораторией социологического анализа факультета социологии РГСУ было проведено целевое социологическое исследование, позволившее выявить:

- Сложности и проблемы, возникавшие у участников до и во время конкурсных мероприятий.
- Основные ожидания, которые участники соревнований испытывали по отношению к чемпионату и их оценку оправданности ожиданий.
- Оценку участников соревнований по соответствию инфраструктуры чемпионата потребностям людей с ВОЗ и инвалидностью.
- Оценку участников соревнований уровня судейства.
- Оценку участников чемпионата своих конкурсных результатов.
- Оценку участников соревнований перспектив своего профессионального развития.
- Оценку участников соревнований удовлетворенности общим уровнем организации чемпионата, работой волонтеров, инфраструктурой, сложностью конкурсной программы, участниками чемпионата, информационным обеспечением.

– Готовность участников соревнований еще раз принять участие в чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс».

Сбор социологической информации происходил в дни проведения соревнований на конкурсных площадках. Опрос проводился методом анкетирования. Выборка – 683 человека (516 участников и 167 экспертов).

Метод исследования – интервьюирование.

Генеральная совокупность исследования - 1751 человек (1173 конкурсанта и 578 экспертов).

Выборка – 683 человека (516 участников – людей с инвалидностью и ОВЗ и 167 экспертов).

Респонденты-конкурсанты представляли 156 российских городов и населенных пунктов.

Распределение участников чемпионата по статусам (%)

статус участника		Чел.	%
Конкурсант	Школьник	130	19.0%
	Студент колледжа	245	35.9%
	Студент вуза	86	12.6%
	Специалист	55	8.1%
Эксперт		167	24.5%
Итого		683	100.0%

Распределение конкурсантов по возрастным группам (% от общего числа конкурсантов)

Возраст	Чел.	%
Менее 14	17	3.3
От 15 до 18	240	46.5
От 19 до 21	150	29.1
От 22 до 25	44	8.5
От 26 до 30	22	4.3
От 31 до 36	15	2.9
От 37 до 42	7	1.4
От 43 до 50	5	1.0
Старше 50	2	0.4
Без ответа	14	2.7
ИТОГО	516	100.0

Оценка изменения «Абилимпикс 2018» по сравнению с прошлым чемпионатом
(% из числа лиц, давших оценку (n-346))

Оценка	
Значительно улучшился	30.3%
Несколько улучшился	27.2%
Остался неизменным	21.1%
Несколько ухудшился	11.6%
Значительно ухудшился	9.8%
Итого	100.0%

Заключение

За прошедшие годы чемпионат «Абилимпикс» завоевал общественное признание, стал авторитетной площадкой для решения широкого круга задач, связанных с профессиональной ориентацией и мотивацией людей с инвалидностью к дальнейшему профессиональному и личностному росту, повышением уровня их трудоустройства.

В рамках IV Национального чемпионата был изменен формат чемпиона, наряду с соревновательной программой проводились выставки технических средств реабилитации и обучения, были оборудованы и оснащены дополнительные рабочие места для инвалидов.

Работодателей включили в процесс разработки конкурсных заданий и оценочных материалов. Усилили роль координационного совета работодателей на уровне субъекта Российской Федерации, который определил список главных экспертов соревновательных компетенций, основываясь на потребности рынка труда, больше внимания уделили профессиям будущего; создали волонтерское движение «Абилимпикс», к работе которого привлекли представителей общественных организаций, бизнеса, организации педагогического сообщества

Для нас важно чтобы результаты конкурсов «Абилимпикс» работали не только на развитие самой системы движения, но и стали основными маркерами развития инклюзивного профессионального образования.

Государство гарантирует доступность профессионального образования для всех граждан, но сегодня видя разрыв между количеством выпускников школ, обучавшихся по адаптированным программам (коррекционных школ, отдельных классов и учащихся обучавшихся инклюзивно) и поступающими на программы профессионального образования нам необходимо прежде уделить особое внимание привлечению учащихся школ в движение. Тем самым они смогут раньше начать знакомство с системой профессионального образования.

Анализируя итоги проведения региональных конкурсов «Абилимпикс» и результаты трудоустройства участников мы видим, что до сих пор имеется

серьезный разрыв между рынком труда и системой образования в регионе. Подготовка традиционно осуществляется по тем профессиям и направлениям, которые не всегда востребованы работодателями, а соответственно и конкурсы проводятся по компетенциям, которые мало востребованы на региональном рынке труда.

Необходимо, чтобы перечень компетенций, по которым проводятся конкурсы по профессиональному мастерству для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» были ориентированы на региональный рынок труда.

Конкурсы «Абилимпикс» — это одно из редких мероприятий социальной направленности, в котором участвуют люди разных возрастов, а результат у всех должен быть один - успешная трудовая деятельность.

Необходимо осуществить внедрение лучших практик конкурсов «Абилимпикс» в образовательный процесс по трем основным направлениям:

1. разработка и внедрение контрольно-измерительных материалов, используемых в ходе проведения конкурсов «Абилимпикс» в образовательный процесс;
2. определение механизмов реализации системы непрерывного образования для людей с инвалидностью на протяжении всей жизни;
3. разработка и внедрение программ дополнительного образования для людей с инвалидностью по различным направлениям и профессиям, позволяющим им получать новые востребованные на рынке труда навыки и умения.



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 26 февраля 2018 г. № 312-р

МОСКВА

В целях развития системы конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс", а также в целях формирования национальной сборной команды Российской Федерации для участия в международных чемпионатах по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс":

1. Проводить ежегодно, начиная с 2018 года, национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс" (далее - национальный чемпионат).

2. Минобрнауки России при участии Минтруда России, Минпромторга России, Минкомсвязи России, других заинтересованных федеральных органов исполнительной власти и организаций создать организационный комитет по проведению национального чемпионата и обеспечению подготовки национальной сборной к международным чемпионатам "Абилимпикс" (далее - организационный комитет) и утвердить его состав.

3. Минобрнауки России осуществлять организационно-техническое обеспечение деятельности организационного комитета по проведению национального чемпионата.

4. Минкомсвязи России осуществлять содействие в освещении в государственных средствах массовой информации мероприятий по проведению национального чемпионата.

5. Минтруду России оказывать содействие в трудоустройстве участников национального чемпионата.

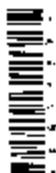
6. Минпромторгу России привлечь к участию в проведении национального чемпионата заинтересованные организации.

7. Финансовое обеспечение расходов, связанных с подготовкой и проведением национального чемпионата, осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных Минобрнауки России и заинтересованными федеральными органами исполнительной власти в федеральном бюджете на соответствующий финансовый год на указанные цели, а также за счет внебюджетных источников, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

8. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации ежегодно проводить конкурсы по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс" в субъектах Российской Федерации.

Председатель Правительства
Российской Федерации

Д.Медведев



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

П Р И К А З

« 11 » апреля 2018 г.

№ 265

Москва

О национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»

В целях реализации распоряжения Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2018 г. № 312-р **п р и к а з ы в а ю:**

1. Департаменту государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО (Черноскутовой И.А.) обеспечивать проведение ежегодно, начиная с 2018 года, национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (далее – Национальный чемпионат).

2. Создать организационный комитет по проведению Национального чемпионата и обеспечению подготовки национальной сборной к международным чемпионатам «Абилимпикс» (далее – организационный комитет) и утвердить его состав согласно приложению к настоящему приказу.

3. Организационному комитету утвердить регламент его работы, план мероприятий по подготовке и проведению Национального чемпионата, а также план мероприятий по обеспечению подготовки национальной сборной к международным чемпионатам «Абилимпикс».

4. Организационно-техническое обеспечение деятельности организационного комитета возложить на Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО (Черноскутову И.А.).

5. Принять утратившими силу приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

Отраслевой Федерации инвалидов – 16

от 7 сентября 2016 г. № 1149 «О проведении в 2016 году конкурса профессионального мастерства «Abilympics»;

от 20 февраля 2017 г. № 167 «О проведении в 2017 году конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс»;

от 5 сентября 2017 г. № 870 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2017 г. № 167 «О проведении в 2017 году конкурса профессионального мастерства «Abilympics»;

от 12 марта 2018 г. № 166 «О проведении в 2018 году Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр



О.Ю. Васильева

- Байрамов
Вагиф Дейрушевич
- ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» (по согласованию)
- Бикбулатова
Альбина Ахатовна
- проректор по методической работе и инклюзивному образованию федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет»
- Благирева
Елена Николаевна
- первый проректор – проректор по общественным связям и социальным проектам федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская государственная специализированная академия искусств» (по согласованию)
- Бучек
Альбина Александровна
- начальник управления профессионального образования и науки департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области (по согласованию)
- Васильев
Денис Александрович
- заместитель руководителя Федеральной службы по труду и занятости (по согласованию)
- Герасимов
Анатолий Васильевич
- профессор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» (по согласованию)
- Гуров
Григорий Александрович
- начальник Управления молодежных проектов и программ Федерального агентства по делам молодежи
- Дугинов
Даниил Евгеньевич
- главный советник департамента по обеспечению деятельности советника Президента Российской Федерации Секретариата Руководителя Администрации Президента Российской Федерации (аппарат советника Президента Российской Федерации А.Ю. Левицкой)

- Байрамов
Вагиф Дейрушевич
- ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» (по согласованию)
- Бикбулатова
Альбина Ахатовна
- проректор по методической работе и инклюзивному образованию федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет»
- Благирева
Елена Николаевна
- первый проректор – проректор по общественным связям и социальным проектам федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская государственная специализированная академия искусств» (по согласованию)
- Бучек
Альбина Александровна
- начальник управления профессионального образования и науки департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области (по согласованию)
- Васильев
Денис Александрович
- заместитель руководителя Федеральной службы по труду и занятости (по согласованию)
- Герасимов
Анатолий Васильевич
- профессор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» (по согласованию)
- Гуров
Григорий Александрович
- начальник Управления молодежных проектов и программ Федерального агентства по делам молодежи
- Дугинов
Даниил Евгеньевич
- главный советник департамента по обеспечению деятельности советника Президента Российской Федерации Секретариата Руководителя Администрации Президента Российской Федерации (аппарат советника Президента Российской Федерации А.Ю. Левицкой)

- | | |
|---------------------------------------|--|
| Курбангалеева
Екатерина Шамильевна | - заместитель председателя Комиссии Общественной палаты Российской Федерации по социальной политике, трудовым отношениям, взаимодействию с профсоюзами и поддержке ветеранов (по согласованию) |
| Лебедев
Иван Вячеславович | - статс-секретарь – заместитель Министра сельского хозяйства Российской Федерации (по согласованию) |
| Лебедев
Егор Витальевич | - начальник отдела Департамента развития физической культуры и массового спорта Минспорта России (по согласованию) |
| Лекарев
Григорий Григорьевич | - заместитель Министра труда и социальной защиты Российской Федерации (по согласованию) |
| Мамута
Михаил Валерьевич | - руководитель службы Центрального Банка Российской Федерации по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг (по согласованию) |
| Мурычев
Александр Васильевич | - исполнительный вице-президент общероссийского объединения работодателей «Российский союз промышленников и предпринимателей» (по согласованию) |
| Новиков
Михаил Леонович | - руководитель отдела по трудоустройству людей с инвалидностью Региональной общественной организации людей с инвалидностью «Перспектива» (по согласованию) |
| Поминов
Андрей Иванович | - первый заместитель Министра образования и науки Республики Татарстан |
| Починок
Наталья Борисовна | - ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» |
| Рубцов
Виталий Владимирович | - ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский психолого-педагогический университет» |

- | | |
|-------------------------------------|---|
| Рязанский
Сергей Николаевич | - председатель Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (по согласованию) |
| Смирницкая
Марина Владимировна | - заместитель руководителя Департамента образования города Москвы (по согласованию) |
| Станевский
Александр Григорьевич | - директор Головного учебно-исследовательского и методического центра федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)» |
| Теплоухова
Лариса Зельмухановна | - заместитель Губернатора Тюменской области (по согласованию) |
| Терентьев
Михаил Борисович | - заместитель председателя Комитета Государственной Думы по труду, социальной политике и делам ветеранов – председатель Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов» (по согласованию) |
| Шевелёв
Сергей Владимирович | - начальник отдела развития ИТ-образования Департамента развития высоких технологий Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (по согласованию) |
| Шмилович
Аркадий Липович | - президент региональной общественной организации «Клуб психиатров России» (по согласованию) |
| Яковлева
Татьяна Владимировна | - первый заместитель Министра здравоохранения Российской Федерации (по согласованию) |

УТВЕРЖДЕНА
протоколом организационного комитета
Национального чемпионата
по профессиональному мастерству среди
инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья «Абилимпикс»
и обеспечению подготовки национальной
сборной к международным чемпионатам
«Абилимпикс»
от 12 апреля 2018 г. № ТС-29/06пр

**Концепция
проведения конкурсов по профессиональному мастерству
среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
«Абилимпикс» на 2018 – 2020 годы**

I. Цели и задачи конкурсов «Абилимпикс»

Цель: создание в Российской Федерации системы конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (далее – конкурсы «Абилимпикс»), обеспечивающей эффективную профессиональную ориентацию и мотивацию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) к получению профессионального образования, содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе.

Задачи:

продвижение современных форматов профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием технологий конкурсов «Абилимпикс»;

повышение уровня профессионального мастерства инвалидов и лиц с ОВЗ посредством внедрения лучших практик конкурсов «Абилимпикс» в образовательный процесс;

расширение возможностей трудоустройства инвалидов и освоения новых видов профессиональной деятельности, заключения договоров о трудоустройстве и организации стажировок для участников конкурсов «Абилимпикс» в рамках социального партнерства с работодателями.

II. Организационная структура системы конкурсов «Абилимпикс»

2.1. На федеральном уровне для проведения национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ (далее – национальный чемпионат «Абилимпикс») создаются:

организационный комитет по проведению национального чемпионата «Абилимпикс» и обеспечению подготовки национальной сборной к международным чемпионатам «Абилимпикс» (далее – организационный комитет «Абилимпикс»), который определяет стратегические направления и приоритеты развития конкурсов «Абилимпикс», требования к проведению конкурсов «Абилимпикс» в субъектах Российской Федерации, утверждает концепцию проведения конкурсов «Абилимпикс», определяет дату и место проведения национального чемпионата «Абилимпикс»;

рабочая группа по проведению национального чемпионата «Абилимпикс» (далее – рабочая группа «Абилимпикс»), которая утверждает перечень компетенций национального чемпионата «Абилимпикс», программу проведения национального чемпионата «Абилимпикс», форму паспорта конкурсов «Абилимпикс» в субъектах Российской Федерации, рабочие документы (Положения), регламентирующие проведение и организацию конкурсов «Абилимпикс»; координирует работы по организации и проведению национального чемпионата «Абилимпикс»;

координационный совет работодателей национального чемпионата «Абилимпикс», который утверждает главных экспертов национального чемпионата «Абилимпикс» по компетенциям, содействует вовлечению работодателей в систему конкурсов «Абилимпикс»;

совет по компетенциям национального чемпионата «Абилимпикс», который разрабатывает конкурсные задания по компетенциям национального чемпионата «Абилимпикс», оценочные листы;

национальный центр «Абилимпикс», который координирует проведение конкурсов «Абилимпикс» в субъектах Российской Федерации, ведет реестр экспертов, разрабатывает типовые документы, материалы для проведения конкурсов «Абилимпикс», обобщает аналитические данные, полученные от региональных центров развития движения «Абилимпикс».

2.2. На региональном уровне для проведения конкурсов «Абилимпикс» создаются:

организационный комитет, который определяет дату и место проведения конкурса «Абилимпикс», утверждает организационный план проведения конкурса «Абилимпикс», перечень компетенций конкурса «Абилимпикс» в субъекте Российской Федерации;

координационный совет работодателей, который утверждает главных экспертов конкурса «Абилимпикс» по компетенциям, оказывает содействие в трудоустройстве участников и победителей конкурсов «Абилимпикс» в субъекте Российской Федерации;

региональный центр развития движения «Абилимпикс», который обеспечивает развитие системы конкурсов «Абилимпикс» в субъекте Российской Федерации, организует и проводит конкурс «Абилимпикс» в регионе;

волонтерский центр «Абилимпикс», который осуществляет подготовку волонтеров и координацию их деятельности во время проведения конкурсов «Абилимпикс», оказывает волонтерскую поддержку региональным мероприятиям с участием инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.3. Деятельность организационного комитета «Абилимпикс» регулируется регламентом работы.

2.4. Деятельность организационного комитета, рабочей группы и координационного совета работодателей регламентируется Положением об организации и проведении конкурсов «Абилимпикс», утверждаемым рабочей группой «Абилимпикс».

III. Программа конкурсов «Абилимпикс»

3.1. Конкурсы «Абилимпикс» проводятся в два этапа.

1 этап - на уровне субъектов Российской Федерации проводятся региональные чемпионаты «Абилимпикс» - конкурсы по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» не менее чем по 10 соревновательным компетенциям (далее - региональные чемпионаты);

2 этап - на федеральном уровне проводится национальный чемпионат «Абилимпикс» - конкурс профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ, проводимый по итогам региональных чемпионатов среди победителей не менее чем из 60 субъектов Российской Федерации.

3.2. Программа конкурсов «Абилимпикс» состоит из соревновательной, деловой, профориентационной, культурной и выставочной частей.

3.3. Соревновательная часть национального чемпионата «Абилимпикс» включает соревнования по:

основным компетенциям, в которых участники демонстрируют определенные профессиональные навыки, умения, мастерство, применимые в определенной сфере профессиональной деятельности и/или направленные на развитие творческих способностей и адаптацию к жизни в обществе;

презентационным компетенциям, в которых участники демонстрируют профессиональные навыки, умения, мастерство в новых сферах профессиональной деятельности или профессиях, по которым ранее не проводились конкурсы «Абилимпикс» на федеральном или региональном уровне.

3.4. В рамках регионального чемпионата могут быть проведены соревнования по основным компетенциям, востребованным региональным рынком труда, отражающим национальные и этнокультурные особенности региона, не входящим в перечень компетенций национального чемпионата «Абилимпикс».

3.5. Соревнования по основным компетенциям проводятся отдельно по категориям участников «школьники», «студенты», «специалисты» в соответствии с утвержденным списком основных компетенций национального чемпионата «Абилимпикс» и регионального чемпионата «Абилимпикс» для каждой категории участников.

3.6. Презентационная компетенция может включаться в список основных компетенций при соблюдении следующих условий:

3.6.1. Проведение соревнований по данной компетенции на региональных чемпионатах;

3.6.2. Презентация данной компетенции на национальном чемпионате «Абилимпикс» с участием не менее 5 человек;

3.6.3. Наличие заявок от не менее 10 субъектов Российской Федерации о проведении соревнований по данной компетенции на региональных чемпионатах «Абилимпикс».

3.7. Перечень компетенций национального чемпионата «Абилимпикс» утверждается рабочей группой «Абилимпикс», перечень компетенций регионального чемпионата утверждается региональным организационным комитетом.

3.8. Деловая часть программы конкурсов «Абилимпикс» ориентирована на участников и посетителей чемпионата и включает в себя мастер-классы, семинары, тренинги по личностному росту, развитию предпринимательских навыков и самозанятости, ярмарку вакансий.

3.9. Профориентационная часть программы конкурсов «Абилимпикс» содержит мероприятия по профессиональному тестированию, информированию о перспективных и востребованных для инвалидов и лиц с ОВЗ профессиях и специальностях, проведению профессиональных проб.

3.10. Культурная часть программы конкурсов «Абилимпикс» включает церемонии открытия и закрытия чемпионата, экскурсии, концерты, спектакли, в том числе с участием инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.11. Выставочная часть программы конкурсов «Абилимпикс» включает выставки: изделий, произведенных инвалидами и лицами с ОВЗ; технических средств обучения и реабилитации для инвалидов и лиц с ОВЗ; стенды образовательных организаций и предприятий - партнеров конкурсов.

IV. Условия участия в конкурсах «Абилимпикс»

4.1. К участию в соревновательной части конкурсов «Абилимпикс» допускаются граждане Российской Федерации с инвалидностью и/или ОВЗ.

4.2. К участию по категориям в соревновательной части конкурсов допускаются:

«школьники» - физические лица с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по программам основного общего и среднего общего образования в возрасте от 14 лет;

«студенты» - физические лица с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по программам профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования;

«специалисты» - физические лица с инвалидностью в возрасте до 65 лет, в том числе выпускники образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, трудоустроенные или нуждающиеся в трудоустройстве специалисты.

4.3. За участие в конкурсах «Абилимпикс» плата и организационные взносы с участников не предусмотрены.

4.4. Победители конкурсов «Абилимпикс» в компетенции и категории текущего года не имеют право принимать участие в конкурсах «Абилимпикс» того же уровня следующего календарного года в той же компетенции или категории.

Они могут присутствовать на площадке соревнований в качестве наблюдателей-консультантов. Порядок назначения наблюдателей-консультантов конкурсов «Абилимпикс» осуществляется на основании Положения об организации и проведении конкурсов «Абилимпикс». Победители национального чемпионата «Абилимпикс» становятся кандидатами в национальную сборную.

4.5. К участию в деловой, профориентационной, культурной и выставочной частях программы конкурсов допускаются все желающие.

V. Эксперты конкурсов «Абилимпикс»

5.1. Экспертирование конкурсов «Абилимпикс» осуществляют на национальном и региональном уровне:

главные эксперты по компетенциям (национальные и региональные);
эксперты по компетенциям (национальные и региональные).

Для участия в соревновательной программе конкурсов «Абилимпикс» все эксперты должны пройти процедуру отбора в соответствии с Положением об экспертах конкурсов «Абилимпикс», утверждаемым рабочей группой «Абилимпикс».

5.2. Главные эксперты по компетенциям национального и регионального уровня утверждаются координационным советом работодателей соответствующего уровня.

Главные эксперты по компетенциям организуют работу экспертов на площадке чемпионата, принимают участие в процедуре оценки участников по компетенции.

5.3. Эксперты по компетенциям, осуществляющие процедуру оценки участников на площадке чемпионата, отбираются из числа представителей работодателей, образовательных организаций, общественных объединений инвалидов.

Эксперты по компетенциям национального уровня отбираются национальным центром «Абилимпикс».

Эксперты по компетенциям регионального уровня отбираются региональным центром развития движения «Абилимпикс».

5.4. Порядок отбора экспертов и требования к ним определяются Положением об экспертах конкурсов «Абилимпикс». Национальный центр «Абилимпикс» ведет реестр аккредитованных экспертов, который размещается на сайте abilympicspro.ru.

VI. Волонтеры «Абилимпикс»

6.1. Организация работы волонтеров на площадках проведения чемпионатов осуществляется волонтерским центром «Абилимпикс». Порядок работы волонтерского центра «Абилимпикс» определяется Положением о волонтерском

центре «Абилимпикс», утверждаемым рабочей группой национального чемпионата «Абилимпикс».

6.2. В число волонтеров «Абилимпикс» входят обучающиеся образовательных организаций, педагогические работники, медицинские работники, специалисты сопровождения, родители (законные представители) участников соревнований и иные лица, выразившие желание на добровольной основе стать волонтером «Абилимпикс».

6.3. Волонтеры «Абилимпикс» в обязательном порядке должны пройти предварительную подготовку и обучение особенностям сопровождения инвалидов различных нозологий.

6.4. Прием заявок на работу в качестве волонтера осуществляет волонтерский центр «Абилимпикс» посредством регистрации участников на портале abilympicspro.ru.

VII. Региональный чемпионат «Абилимпикс»

7.1. Региональный организационный комитет за 1 месяц до проведения конкурса «Абилимпикс» в субъекте Российской Федерации направляет в национальный центр «Абилимпикс» паспорт регионального чемпионата «Абилимпикс». Форма паспорта регионального чемпионата «Абилимпикс» разрабатывается Национальным центром «Абилимпикс».

7.3. Региональный чемпионат считается состоявшимся, если соревнования были организованы и проведены не менее чем по 10 компетенциям с участием не менее 5 участников по каждой компетенции, при этом не менее 5 основных компетенций регионального чемпионата должно соответствовать компетенциям национального чемпионата «Абилимпикс».

7.4. Заявки на участие в конкурсе «Абилимпикс» принимаются от юридических и физических лиц, расположенных или проживающих на территории субъекта Российской Федерации.

7.5. Прием заявок осуществляет региональный центр «Абилимпикс» посредством регистрации участников на портале abilympicspro.ru.

7.6. Национальный центр «Абилимпикс» обеспечивает разработку и размещение на портале abilympicspro.ru типовых документов, регламентов, материалов, по которым осуществляется проведение конкурсов «Абилимпикс».

7.7. Порядок проведения регионального чемпионата «Абилимпикс» определяется Положением об организации и проведении конкурсов «Абилимпикс» в субъекте Российской Федерации, утверждается региональным организационным комитетом не позднее, чем за 2 месяца до проведения чемпионата.

VIII. Национальный чемпионат «Абилимпикс»

8.1. В национальном чемпионате «Абилимпикс» принимают участие победители соревнований по компетенциям региональных чемпионатов

«Абилимпикс» (участники, занявшие 1 места), направляемые региональным центром развития движения «Абилимпикс».

В случае невозможности участия в национальном чемпионате «Абилимпикс» победителя регионального чемпионата «Абилимпикс», региональный центр «Абилимпикс» вправе направить призера по соответствующей компетенции.

8.2. Соревнования на национальном чемпионате «Абилимпикс» проводят по компетенциям, по которым заявлено не менее 5 участников от субъектов Российской Федерации. При количестве участников менее 3 по одной из компетенций, рабочей группой национального чемпионата «Абилимпикс» может быть принято иное решение о порядке отбора участников на национальный чемпионат «Абилимпикс» по данной компетенции, либо принято решение не проводить соревнования по данной компетенции.

8.3. Порядок проведения национального чемпионата «Абилимпикс» определяется Положением об организации и проведении конкурсов «Абилимпикс».

IX. Разработка конкурсных заданий «Абилимпикс»

9.1. Конкурсные задания, включающие перечень оборудования, инструментов и расходных материалов, оценочные листы, схемы оснащения рабочих мест с учетом нозологий, разрабатывают советы по компетенциям «Абилимпикс».

9.2. Руководство деятельностью совета по компетенциям «Абилимпикс» осуществляет председатель, который утверждается рабочей группой национального чемпионата «Абилимпикс».

9.3. Конкурсные задания разрабатывают с учетом требований работодателей, общественных организаций инвалидов, образовательных и профессиональных стандартов, международных заданий «Абилимпикс».

9.4. Конкурсные задания разрабатываются для трех категорий участников: «школьники», «студенты» и «специалисты».

Конкурсные задания должны позволить оценить профессиональные навыки и умения по конкретной компетенции.

9.5. Порядок разработки конкурсных заданий по компетенциям и порядок формирования советов по компетенциям «Абилимпикс» определяется Положением о совете по компетенциям «Абилимпикс», утверждаемым рабочей группой национального чемпионата «Абилимпикс».

9.6. Конкурсные задания публикуются на портале abilympicspro.ru.

9.7. Для проведения соревнований на чемпионатах, конкурсные задания, разработанные советами по компетенциям «Абилимпикс», изменяют на 30%. Порядок изменения заданий определяется Положением об организации и проведении конкурсов «Абилимпикс».

X. Поощрения

10.1. По итогам проведения конкурсов «Абилимпикс» участники соревновательной программы, показавшие первый, второй и третий результаты награждаются соответственно золотыми, серебряными и бронзовыми медалями по каждой компетенции и категории участников, кроме презентационных.

10.2. Дополнительные формы поощрения участников определяются региональными организационными комитетами или рабочей группой национального чемпионата «Абилимпикс».

10.3. Партнеры конкурсов «Абилимпикс» могут применять собственные формы поощрений участников и победителей конкурсов «Абилимпикс».

XI. Содействие трудоустройству участников конкурсов «Абилимпикс»

11.1. Содействие трудоустройству участников конкурсов «Абилимпикс» осуществляется координационным советом работодателей региона совместно с региональным центром «Абилимпикс».

11.2. Ежеквартально региональные центры «Абилимпикс» проводят мониторинг трудоустройства участников конкурсов «Абилимпикс» и направляют сведения в национальный центр «Абилимпикс» и организационный комитет субъекта Российской Федерации.

11.3. Национальный центр «Абилимпикс» ежеквартально формирует аналитический отчет о трудоустройстве участников конкурсов «Абилимпикс» и выносит его на обсуждение рабочей группы национального чемпионата «Абилимпикс» и заседание координационного совета работодателей.

XII. Участие в международных соревнованиях «Абилимпикс»

12.1. Национальная сборная «Абилимпикс» формируется из числа победителей и призеров национальных чемпионатов «Абилимпикс» с целью участия в международных соревнованиях. Порядок формирования и подготовки национальной сборной утверждается рабочей группой национального чемпионата «Абилимпикс».

Основной состав национальной сборной «Абилимпикс» утверждается организационным комитетом.

12.2. Перечень международных соревнований, в которых примет участие национальная сборная «Абилимпикс», ежегодно определяется организационным комитетом национального чемпионата «Абилимпикс».

XIII. Финансирование конкурсов «Абилимпикс»

13.1. Финансирование организации и проведения конкурсов «Абилимпикс» осуществляется из средств федерального бюджета и региональных бюджетов в рамках реализации мероприятия 2.4 Государственной программы «Доступная

среда» на 2011-2020 г.г., средств федерального бюджета в рамках Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», источников образовательных организаций, средств партнеров-работодателей и спонсоров.

Терминология

«Абилимпикс» – международное движение, основной задачей которого является проведение конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ).

Волонтерский центр «Абилимпикс» – организация или ее подразделение, осуществляющее подготовку волонтеров и координацию их деятельности на конкурсах «Абилимпикс», а также иных мероприятиях с участием инвалидов и лиц с ОВЗ.

Волонтеры - обучающиеся образовательных организаций, педагогические работники, медицинские работники, специалисты сопровождения, родители (законные представители) участников соревнований и иные лица, выразившие желание на добровольной основе стать волонтером «Абилимпикс».

Выставочная часть - одна из обязательных частей программы конкурсов «Абилимпикс», включает выставки: изделий, произведенных инвалидами и лицами с ОВЗ; технических средств обучения и реабилитации для инвалидов и лиц с ОВЗ; стенды образовательных организаций и предприятий партнеров конкурсов.

Главный эксперт конкурсов «Абилимпикс» – представитель работодателей, который организует и координирует судейство по определенной компетенции на соревновательной площадке*.

Деловая часть – одна из обязательных частей программы конкурсов «Абилимпикс», ориентирована на участников и посетителей чемпионата и включает в себя мастер-классы, семинары, тренинги по личностному росту, развитию предпринимательских навыков и самозанятости, ярмарку вакансий.

Категория участников соревнований «Специалисты» – физические лица с инвалидностью в возрасте до 65 лет, в том числе выпускники образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, трудоустроенные или нуждающиеся в трудоустройстве специалисты.

Категория участников соревнований «Студенты» – физические лица с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по программам профессионального обучения, основным профессиональным образовательным программам: среднего профессионального образования и высшего образования

Категория участников соревнований «Школьники» – физические лица с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по программам основного общего и среднего общего образования в возрасте от 14 лет.

Компетенция «Абилимпикс» – направление/вид профессиональной деятельности, по которому проводятся соревнования среди инвалидов и лиц с ОВЗ,

* с 2018 по 2019 год действует переходный период, во время которого координационный совет работодателей соответствующего уровня самостоятельно принимает решение о требованиях к главным экспертам конкурсов «Абилимпикс». К 2020 году 100% главных экспертов конкурсов «Абилимпикс» должны быть из числа представителей работодателей.

позволяющие оценить уровень мастерства участников соревнований и их готовность к трудоустройству.

Конкурсное задание - серия задач, выполнение которых позволяет объективно оценить профессиональные навыки и умения по конкретной компетенции. В состав конкурсного задания входит перечень оборудования, инструментов и расходных материалов, оценочные листы, схемы оснащения рабочих мест с учетом нозологий.

Консультант-наблюдатель – победитель чемпионатов, функцией которого является консультирование участников соревнований на площадке и обеспечение равноправия между всеми участниками на площадке;

Координационный совет работодателей – коллегиальный орган конкурсов «Абилимпикс», отвечающий за профессиональное самоопределение, трудоустройство и стажировку участников конкурсов «Абилимпикс» и назначение главных экспертов; формируемый из числа представителей партнеров конкурсов «Абилимпикс», представителей советов по профессиональным квалификациям, ассоциаций работодателей, а также иных организаций.

Культурная часть - одна из обязательных частей программы конкурсов «Абилимпикс», включает церемонии открытия и закрытия чемпионата, экскурсии, концерты, спектакли, в том числе с участием инвалидов и лиц с ОВЗ.

Национальная сборная «Абилимпикс» - формируется из числа победителей и призеров Национальных чемпионатов «Абилимпикс» с целью участия в международных соревнованиях.

Национальный центр «Абилимпикс» – постоянно действующая структура, отвечающая за развитие системы конкурсов «Абилимпикс» в Российской Федерации.

Национальный чемпионат «Абилимпикс» - конкурс профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ, проводимый по итогам региональных конкурсов «Абилимпикс» среди победителей не менее чем из 60 субъектов Российской Федерации.

Организационный комитет – коллегиальный орган управления, координирующий деятельность по подготовке и проведению конкурсов «Абилимпикс», в состав которого включаются представители органов государственной власти в сфере образования, социальной защиты населения, труда и занятости населения, промышленности и предпринимательства, культуры, спорта, здравоохранения, средств массовой информации, общественных организаций инвалидов и родителей детей-инвалидов, образовательных организаций, партнеров и других представителей.

Основная компетенция – компетенция, демонстрирующая определенный профессиональный навык, умение, мастерство участника соревнований, применимые в определенной профессиональной сфере и/или направленные на развитие творческих способностей и адаптацию к жизни в обществе.

Партнеры конкурсов «Абилимпикс» – физические и/или юридические лица, соорганизаторы конкурсов «Абилимпикс», принимающие участие в разработке заданий; предоставляющие экспертов, оборудование, расходные материалы;

обеспечивающие призовой фонд и трудоустройство участников и победителей чемпионатов.

Паспорт чемпионата - документ, предоставляемый региональным центром движения в Национальный центр не позднее чем за 1 месяц до проведения регионального чемпионата и содержащий основные сведения о проводимом чемпионате в субъекте Российской Федерации в текущем календарном году.

Презентационная компетенция – компетенция, демонстрирующая новую технологию или профессию, по которой ранее не проводились конкурсы «Абилимпикс» на федеральном или региональном уровне.

Победители конкурсов «Абилимпикс» - участники конкурсов «Абилимпикс», занявшие 1 место по итогам соревнований.

Призеры конкурсов «Абилимпикс» - участники конкурсов «Абилимпикс», занявшие 2 или 3 место по итогам соревнований.

Профориентационная часть – одна из обязательных частей программы конкурсов «Абилимпикс», содержит мероприятия по профессиональному тестированию, информированию о перспективных и востребованных для инвалидов и лиц с ОВЗ профессиях, проведению профессиональных проб.

Региональный центр развития движения «Абилимпикс» - организация, уполномоченная субъектом Российской Федерации обеспечивать развитие системы конкурсов «Абилимпикс» в регионе, которая организует и проводит региональный чемпионат.

Региональный чемпионат - конкурсы по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» не менее чем по 10 соревновательным компетенциям.

Совет по компетенции «Абилимпикс» – коллегиальное объединение, обеспечивающее разработку конкурсного задания и оценочных средств по компетенции, требования к экспертам по компетенции.

Соревновательная часть - одна из обязательных частей программы конкурсов «Абилимпикс», состоит из соревнований по основным и презентационным компетенциям.

Спонсор – физическое и/или юридическое лицо, которое оказывает финансовую и материальную помощь для организации и проведения конкурсов «Абилимпикс».

Участник конкурса - лицо с инвалидностью и/или ОВЗ от 14 до 65 лет, принимающее участие в соревнованиях по компетенциям.

Эксперт по компетенции конкурсов «Абилимпикс»* - физическое лицо, обладающее необходимым практическим опытом, профессиональными качествами, знаниями, умениями и навыками в определенной компетенции для судейства.

* к 2020 году эксперты конкурсов по компетенции «Абилимпикс» – 100% представители работодателей.

Показатели реализации Концепции

Наименование показателя	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Численность участников конкурсов «Абилимпикс» (чел.), в том числе	4100	5000	6000	8000
% участников в категории школьники	15	15	20	25
% участников в категории студенты	70	70	60	50
% участников в категории специалисты	15	15	20	25
Доля занятых участников конкурсов «Абилимпикс» * (%)	67	75	85	100
Количество субъектов Российской Федерации, в которых пройдут чемпионаты «Абилимпикс» (шт.)	74	85	85	85
Доля волонтеров, обученных основам взаимодействия с людьми с инвалидностью от общего числа волонтеров в регионе по методике «Волонтер «Абилимпикс», %	10	30	50	70
Количество Центров компетенций Абилимпикс	67	70	70	70

* показатель оценивается через год после проведения национального чемпионата «Абилимпикс»

Перечень компетенций IV Национального чемпионата «Абилимпикс»

УТВЕРЖДЕН:
 протоколом заседания рабочей
 группы по подготовке и проведению
 Национального чемпионата по
 профессиональному мастерству
 среди инвалидов и лиц с
 ограниченными возможностями
 здоровья «Абилимпикс»
 от 28 апреля 2018 г. № ТС-28/06пр

Перечень компетенций Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»

Наименование компетенции	
ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
IT-ТЕХНОЛОГИИ	
1	Веб-дизайн
2	Дизайн персонажей/Анимация
3	Инженерный дизайн (CAD) САПР
4	Информационная безопасность
5	Разработка программного обеспечения (Программирование)
6	Разработчик виртуальной и дополненной реальности
7	Сетевое и системное администрирование
8	Администрирование баз данных
9	Мультимедийная журналистика
ПИТАНИЕ	
10	Выпечка хлебобулочных изделий
11	Кондитерское дело
12	Кулинарное дело
13	Поварское дело
ПРОМЫШЛЕННЫЕ ПРОФЕССИИ	
14	Сборка – разборка электронного оборудования
15	Робототехника
16	Кирпичная кладка
17	Малярное дело
18	Облицовка плиткой
19	Сварочные технологии
20	Сухое строительство и штукатурные работы
21	Электромонтаж
22	Слесарное дело
23	Токарные работы на станках с ЧПУ
СФЕРА УСЛУГ/СЕРВИС	
24	Администрирование отеля
25	Издательское дело
26	Мебельщик
27	Обработка текста

28	Парикмахерское искусство
29	Портной
30	Ремонт обуви
31	Ресторанный сервис
32	Торговля
33	Документационное обеспечение управления и архивоведение
34	Психология
35	Социальная работа
36	Туризм
37	Учитель начальных классов
38	Переводчик
39	Ремонт и обслуживание автомобилей
	ТВОРЧЕСКИЕ ПРОФЕССИИ
40	Флористика
41	Фотограф-репортер
42	Художественный дизайн
43	Ландшафтный дизайн
44	Ювелирное дело
	МЕДИЦИНСКИЕ ПРОФЕССИИ
45	Зубной техник
46	Массажист
47	Медицинский и лабораторный анализ
48	Медицинский и социальный уход
49	Адаптивная физическая культура
	ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ
50	Экономика и бухгалтерский учёт
51	Предпринимательство
	ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО
52	Бисероплетение
53	Вязание крючком
54	Вязание спицами
55	Лозоплетение
56	Резьба по дереву
57	Художественное вышивание
	ПРЕЗЕНТАЦИОННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
58	Столярное дело
59	Выпечка осетинских пирогов
60	Презентационная компетенция Карвинг
61	Клининг
62	реверсивный инжиниринг
63	Изготовление прототипов
64	Швея
65	Дошкольное воспитание
66	Изобразительное искусство
67	Художественная обработка стекла (фьюзинг)
68	Интернет вещей
69	Промышленная робототехника
70	Гончарное дело
71	3D Дизайн Ювелирных изделий
72	Финансовое право
73	Финансы общественного сектора

Количество упоминаний в СМИ по регионам

№ п/п	Регион	Упоминания в СМИ 2017г.	Упоминания в СМИ 2018г.
1.	Алтайский край	33	91
2.	Амурская область	10	8
3.	Архангельская область	18	36
4.	Астраханская область	1	59
5.	Белгородская область	19	40
6.	Брянская область	16	31
7.	Владимирская область	30	95
8.	Волгоградская область	32	71
9.	Вологодская область	32	55
10.	Воронежская область	15	49
11.	г. Москва	1315	1214
12.	Еврейская автономная область	1	17
13.	Забайкальский край	60	30
14.	Ивановская область	4	78
15.	Иркутская область	5	112
16.	Кабардино-Балкарская Республика	36	48
17.	Калининградская область	30	8
18.	Калужская область	113	52
19.	Камчатский край	1	31
20.	Карачаево-Черкесская Республика	14	23
21.	Кемеровская область	56	47
22.	Кировская область	29	41
23.	Костромская область	28	62
24.	Краснодарский край	65	88
25.	Красноярский край	130	173
26.	Курганская область	68	80
27.	Курская область	23	36
28.	Ленинградская область	14	65
29.	Липецкая область	36	64
30.	Магаданская область	1	45
31.	Московская область	179	111
32.	Мурманская область	85	198
33.	Ненецкий АО	1	21
34.	Нижегородская область	135	30
35.	Новгородская область	44	42
36.	Новосибирская область	82	64
37.	Омская область	53	22
38.	Оренбургская область	43	54
39.	Орловская область	20	27
40.	Пензенская область	31	48
41.	Пермский край	27	28
42.	Приморский край	26	31

№ п/п	Регион	Упоминания в СМИ 2017г.	Упоминания в СМИ 2018г.
43.	Псковская область	41	161
44.	Республика Адыгея (Адыгея)	22	15
45.	Республика Алтай	29	20
46.	Республика Башкортостан	116	52
47.	Республика Бурятия	0	46
48.	Республика Дагестан	144	130
49.	Республика Ингушетия	1	24
50.	Республика Калмыкия	5	33
51.	Республика Карелия	79	134
52.	Республика Коми	85	182
53.	Республика Крым	79	28
54.	Республика Марий Эл	23	36
55.	Республика Мордовия	9	15
56.	Республика Саха (Якутия)	35	36
57.	Республика Северная Осетия Алания	21	16
58.	Республика Татарстан (Татарстан)	39	75
59.	Республика Тыва	16	18
60.	Республика Хакасия	34	42
61.	Ростовская область	81	26
62.	Рязанская область	21	5
63.	Самарская область	97	48
64.	Санкт-Петербург	121	118
65.	Саратовская область	89	136
66.	Сахалинская область	36	29
67.	Свердловская область	42	134
68.	Севастополь	14	
69.	Смоленская область	67	66
70.	Ставропольский край	156	20
71.	Тамбовская область	34	50
72.	Тверская область	98	73
73.	Томская область	17	28
74.	Тульская область	37	51
75.	Тюменская область	77	502
76.	Удмуртская Республика	52	29
77.	Ульяновская область	125	61
78.	Хабаровский край	57	59
79.	Ханты-Мансийский автономный округ - Югра	242	54
80.	Челябинская область	71	112
81.	Чеченская Республика	17	24
82.	Чувашская Республика - Чувашия	113	79
83.	Чукотский АО	0	0
84.	Ямало-Ненецкий автономный округ	48	73
85.	Ярославская область	43	73

Список партнеров работодателей IV Национального чемпионата:

1. Корпорация «ДИПОЛЬ», г. Саратов
2. ООО «ИКЕА ДОМ»
3. Международная «Ассоциация специалистов по сертификации»
4. Ассоциация руководителей служб информационной безопасности «Арсиб»
5. Издательский Дом «Аргументы и Факты»
6. Информационное агентство «Музыкальный Клондайк»
7. Группа компаний Исток-Аудио
8. ООО ЭлигоВижн
9. Акционерное Общество «Кредит Европа Банк»
10. Ассоциация кулинаров «Вкус Мира Рус»
11. ООО «Комплекс-Бар»
12. Российско-Испанская Бизнес-платформа ACIR
13. ООО «Кунцево-Электро»
14. ООО «Сколиолоджик.ру»
15. ООО «МЕТИЗ ИМПЭКС»
16. ЗАО «Грандъ-отель» сеть отелей Marriott
17. Группа компаний HeadHunter
18. ООО «Вертикаль»
19. ООО «Юникосметик»
20. ООО «Экспримо»
21. Фонд развития индустрии моды (ФРИМ);
22. ООО «Центр проектирования обуви специального назначения «Ортомода»
23. АНО «Новые Перспективы»
24. ООО КБЭР «Банк Казани»
25. Туристское Агентство ООО «Спутник»
26. Благотворительный Фонд «Столица Милосердия»
27. Moscow Flower Show
28. Ассоциация Российских флористов
29. Ювелирный завод «Эстет»
30. ООО «Семейный стоматологический центр Диал-Дент»
31. ООО «Международный Центр Подготовки и Развития Массажистов»
32. Независимая лаборатория ИНВИТРО
33. Группа компаний Senior Group
34. Акционерное Общество «Нордеа Банк»
35. Фонд содействия развитию народных художественных промыслов «Рустрендс»
36. Фонд технологической поддержки образования «Навигатор образовательных технологий»
37. Производственно-технический комплекс «D-Link»
38. ООО «Академия Карвинга»
39. Компания ООО «Жар-Птица-Здоровая кухня»
40. ООО «Московский завод специализированных автомобилей»

41. Автосервис «Русский»
42. ЗАО Московская обувная фабрика «Парижская коммуна»
43. ФГУП «МОСКОВСКОЕ ПРОТЕЗНО-ОРТОПЕДИЧЕСКОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
44. Ассоциация «АУРА-Тех»
45. Акционерное общество «Кредит Урал Банк»
46. Холдинг Рекламно-Производственная Компания «Амадей Принт»
47. АО «УК»Отель Менеджмент», гостиница Холидей Инн Москва
48. ООО «ФИШЕРИС» FISHERIX Holiday houses
49. ФГУП НПО им. Н.Л.Духова
50. Академия DMG MORI Россия
51. ООО «Базстрой»
52. ООО «ВЕКТОР ГРУПП»
53. КУКА Россия

Приложение 7

Субъект РФ	Компетенции Национального чемпионата	Количество участников	Специалист	Студент	Школьники	Количество участников Национального чемпионата	Специалист	Студент	Школьники
Алтайский край		48	15	21	12	9	2	5	2
Алтайский край	Администрирование отеля	5	5			1		1	
Алтайский край	Бисероплетение	6			6	1			1
Алтайский край	Выпечка хлебобулочных изделий	5		5		1		1	1
Алтайский край	Вязание спицами	5	5			1	1		
Алтайский край	Массажист	5	5			1	1		
Алтайский край	Медицинский и социальный уход	6		6		1		1	
Алтайский край	Поварское дело	5		5		1		1	
Алтайский край	Сетевое и системное администрирование	5		5		1		1	
Алтайский край	Художественное вышивание	6			6	1			1
Амурская область		56	5	27	24	6	1	3	2
Амурская область	Бисероплетение	5			5	1			1
Амурская область	Веб-дизайн	5		5		1		1	
Амурская область	Малярное дело	5		5					
Амурская область	Обработка текста	5		5		1		1	

Амурская область	Портной	7		7		1		1	
Амурская область	Резьба по дереву	5	5			1	1		
Амурская область	Фотограф-репортер	7			7	1			1
Амурская область	Сухое строительство и штукатурные работы	5		5					
Амурская область	Флористика	7			7				
Амурская область	Художественный дизайн	5			5				
Архангельская область		52	8	22	22	10	1	5	4
Архангельская область	Бисероплетение	6			6	1			1
Архангельская область	Вязание спицами	5			5	1			1
Архангельская область	Малярное дело	6	1	5		1		1	
Архангельская область	Мебельщик	5	2	3		1		1	
Архангельская область	Облицовка плиткой	4		4		1		1	
Архангельская область	Поварское дело	5	2	3		1	1		
Архангельская область	Портной	5	3	2		1		1	
Архангельская область	Резьба по дереву	5			5	1			1
Архангельская область	Сухое строительство и штукатурные работы	5		5		1		1	
Архангельская область	Художественное вышивание	6			6	1			1

Астраханская область		59	10	33	16	11	2	6	3
Астраханская область	Администрирование баз данных	5		5		1		1	
Астраханская область	Бисероплетение	6			6	1			1
Астраханская область	Малярное дело	5		5		1		1	
Астраханская область	Массажист	5	5			1	1		
Астраханская область	Мультимедийная журналистика	5			5	1			1
Астраханская область	Обработка текста	5		5		1		1	
Астраханская область	Портной	8		8		1		1	
Астраханская область	Резьба по дереву	5	5			1	1		
Астраханская область	Торговля	5		5		1		1	
Астраханская область	Флористика	5			5	1			1
Астраханская область	Фотограф-репортер	5		5		1		1	
Белгородская область		84		67	17	16			
Белгородская область	Веб-дизайн	6		6		1		1	
Белгородская область	Вязание крючком	5			5	1			1
Белгородская область	Документационное обеспечение управления и	5		5		1		1	

	архивоведение								
Белгородская область	Инженерный дизайн (CAD) САПР	5		5		1		1	
Белгородская область	Ландшафтный дизайн	6		6		1		1	
Белгородская область	Медицинский и социальный уход	4		4		1		1	
Белгородская область	Поварское дело	5		5		1		1	
Белгородская область	Портной	5		5		1		1	
Белгородская область	Ремонт и обслуживание автомобилей	5		5		1		1	
Белгородская область	Социальная работа	5		5		1		1	
Белгородская область	Сухое строительство и штукатурные работы	5		5		1		1	
Белгородская область	Учитель начальных классов	6		6		1		1	
Белгородская область	Художественное вышивание	6			6	1			1
Белгородская область	Экономика и бухгалтерский учёт	5		5		1		1	
Белгородская область	Электромонтаж	5		5		1		1	
Белгородская область	Бисероплетение	6			6	1			1
Брянская область		32		32		6		6	

Брянская область	Веб-дизайн	5		5		1		1	
Брянская область	Кирпичная кладка	5		5		1		1	
Брянская область	Поварское дело	5		5		1		1	
Брянская область	Портной	5		5		1		1	
Брянская область	Разработка программного обеспечения (Программирование)	6		6		1		1	
Брянская область	Сухое строительство и штукатурные работы	6		6		1		1	
Владимирская область		58	5	46	7	11	1	9	1
Владимирская область	Бисероплетение	7			7	1			1
Владимирская область	Инженерный дизайн (CAD) САПР	10	5	5		2	1	1	
Владимирская область	Малярное дело	5		5		1		1	
Владимирская область	Поварское дело	5		5		1		1	
Владимирская область	Портной	5		5		1		1	
Владимирская область	Ремонт и обслуживание автомобилей	5		5		1		1	
Владимирская область	Сетевое и системное администрирование	5		5		1		1	
Владимирская область	Торговля	5		5		1		1	
Владимирская область	Экономика и бухгалтерский учёт	5		5		1		1	

Владимирская область	Электромонтаж	6		6		1		1	
Волгоградская область		137	16	109	12	24	3	19	2
Волгоградская область	Адаптивная физическая культура	7		6	1	1		1	
Волгоградская область	Администрирование баз данных	5		5		1		1	
Волгоградская область	Веб-дизайн	5		5		1		1	
Волгоградская область	Выпечка хлебобулочных изделий	5		5		1		1	
Волгоградская область	Документационное обеспечение управления и архивоведение	7		7		1		1	
Волгоградская область	Кондитерское дело	5	1	4		1	1		
Волгоградская область	Малярное дело	11		5	6	2		1	1
Волгоградская область	Массажист	10	5		5	2	1		1
Волгоградская область	Мебельщик	5		5		1		1	
Волгоградская область	Медицинский и социальный уход	7	1	6		1		1	
Волгоградская область	Обработка текста	10	1	9		1		1	
Волгоградская область	Поварское дело	5		5		1		1	
Волгоградская область	Портной	6		6		1		1	

Волгоградская область	Предпринимательство	6		6		1		1	
Волгоградская область	Разработка программного обеспечения (Программирование)	5		5		1		1	
Волгоградская область	Сборка – разборка электронного оборудования	5		5		1		1	
Волгоградская область	Сетевое и системное администрирование	5		5		1		1	
Волгоградская область	Социальная работа	5	3	2		1		1	
Волгоградская область	Сухое строительство и штукатурные работы	5		5		1		1	
Волгоградская область	Учитель начальных классов	7		7		1		1	
Волгоградская область	Экономика и бухгалтерский учёт	6	1	5		1	1		
Волгоградская область	Электромонтаж	5	4	1					
Вологодская область		99	6	69	24	15		11	4
Вологодская область	Документационное обеспечение управления и архивоведение	10		5	5	1		1	
Вологодская область	Медицинский и социальный уход	8		8		1		1	
Вологодская область	Обработка текста	7		7		1		1	
Вологодская область	Парикмахерское	11		6	5	2		1	1

область	искусство								
Вологодская область	Поварское дело	5		5		1		1	
Вологодская область	Предпринимательство	12	6	6		1		1	
Вологодская область	Ремонт и обслуживание автомобилей	11		5	6	2		1	1
Вологодская область	Робототехника	5		5		1			1
Вологодская область	Слесарное дело	6		6		1		1	
Вологодская область	Учитель начальных классов	5		5		1		1	
Вологодская область	Художественный дизайн	14		6	8	2		1	1
Вологодская область	Экономика и бухгалтерский учёт	5		5		1		1	
Воронежская область		54		44	10	10		8	2
Воронежская область	Бисероплетение	5			5	1			1
Воронежская область	Веб-дизайн	6		6		1		1	
Воронежская область	Вязание крючком	5			5	1			1
Воронежская область	Кирпичная кладка	4		4		1		1	
Воронежская область	Малярное дело	4		4		1		1	
Воронежская область	Портной	6		6		1		1	
Воронежская область	Ремонт и	6		6		1		1	

область	обслуживание автомобилей								
Воронежская область	Социальная работа	6		6		1		1	
Воронежская область	Сухое строительство и штукатурные работы	7		7		1		1	
Воронежская область	Экономика и бухгалтерский учёт	5		5		1		1	
г. Москва		1771	209	586	976	112	21	54	37
г. Москва	Адаптивная физическая культура	66	6	21	39	3	1	1	1
г. Москва	Администрирование баз данных	61		30	31	2		1	1
г. Москва	Администрирование отеля	10	1	9		1		1	
г. Москва	Бисероплетение	33	5	28		2	1	1	
г. Москва	Веб-дизайн	54	3	15	36	2		1	1
г. Москва	Выпечка хлебобулочных изделий	6	1	5		1		1	
г. Москва	Дизайн персонажей/Анимация	59	2	17	40	2		1	1
г. Москва	Документационное обеспечение управления и архивоведение	22	4	13	5	3	1	1	1
г. Москва	Зубной техник	9	1	8		1		1	
г. Москва	Издательское дело (Брошюровка)					2		1	1
г. Москва	Издательское дело					3		1	2

	(верстка)								
г. Москва	Инженерный дизайн (САД) САПР	31	1	13	17	2		1	1
г. Москва	Информационная безопасность	34	1	7	26	2		1	1
г. Москва	Кирпичная кладка	8		8		2		1	1
г. Москва	Кондитерское дело	11	2	9		1		1	
г. Москва	Кулинарное дело	21		11	10	6		2	4
г. Москва	Ландшафтный дизайн	51	2	20	29	2		1	1
г. Москва	Лозоплетение	7		7		1		1	
г. Москва	Малярное дело	19	1	9	9	2		1	1
г. Москва	Массажист	11	6	5		2	1	1	
г. Москва	Мебельщик	15	7	8		2	1	1	
г. Москва	Медицинский и социальный уход	13	8	5		2	1	1	
г. Москва	Мультимедийная журналистика	46	1	6	39	2		1	1
г. Москва	Облицовка плиткой	11		11		1		1	
г. Москва	Обработка текста	86	10	27	49	3	1	1	1
г. Москва	Парикмахерское искусство	11	5	6		2		1	1
г. Москва	Переводчик	101	19	11	71	3	1	1	1
г. Москва	Поварское дело	50	9	16	25	3	1	1	1
г. Москва	Портной	35	5	8	22	2		1	1
г. Москва	Психология	14	6	8		2	1	1	
г. Москва	Разработка программного обеспечения (Программирование)	26	2	12	12	2		1	1

г. Москва	Разработчик виртуальной и дополненной реальности	16			16	1			1
г. Москва	Резьба по дереву	62	4	7	51	3	1	1	1
г. Москва	Ремонт и обслуживание автомобилей	20		15	5	2		1	1
г. Москва	Ремонт обуви	23	8	6	9	3	1	1	1
г. Москва	Ресторанный сервис	12	2	10		1		1	
г. Москва	Робототехника	85		10	75	2		1	1
г. Москва	Сборка – разборка электронного оборудования	29	10	18	1	2	1	1	
г. Москва	Сварочные технологии	9	2	7		1		1	
г. Москва	Сетевое и системное администрирование	8	1	7		1		1	
г. Москва	Слесарное дело	36	5	18	13	3	1	1	1
г. Москва	Социальная работа	20	10	10		2	1	1	
г. Москва	Сухое строительство и штукатурные работы	14		7	7	2		1	1
г. Москва	Токарные работы на станках с ЧПУ	6		6		1		1	
г. Москва	Торговля	10	5	5		2	1	1	
г. Москва	Туризм	31	4	9	18	2		1	1
г. Москва	Учитель начальных классов	13	6	7		2	1	1	
г. Москва	Флористика	126	7	17	102	3	1	1	1
г. Москва	Фотограф-репортер	135	15	13	107	3	1	1	1

г. Москва	Художественное вышивание	13		13		1		1	
г. Москва	Художественный дизайн	123	12	21	90	2		1	1
г. Москва	Экономика и бухгалтерский учёт	30	6	7	17	3	1	1	1
г. Москва	Электромонтаж	18	4	9	5	3	1	1	1
г. Москва	Ювелирное дело	11		11		1		1	
Еврейская АО		41	22	8	11	0	0	0	0
Еврейская АО	Бисероплетение	10	5		5	0	0	0	0
Еврейская АО	Вязание крючком	5	4	1		0	0	0	0
Еврейская АО	Вязание спицами	5	3	2		0	0	0	0
Еврейская АО	Малярное дело	5	5			0	0	0	0
Еврейская АО	Обработка текста	5	5			0	0	0	0
Еврейская АО	Ремонт обуви	5		5		0	0	0	0
Еврейская АО	Художественный дизайн	6			6	0	0	0	0
Забайкальский край		60	4	30	26	10	1	5	4
Забайкальский край	Бисероплетение	10			10	1			1
Забайкальский край	Вязание крючком	5			5	1			1
Забайкальский край	Вязание спицами	5			5	1			1
Забайкальский край	Массажист	5	4	1		1	1		
Забайкальский край	Медицинский и социальный уход	5		5		1		1	
Забайкальский край	Облицовка плиткой	5		5		1		1	

Забайкальский край	Поварское дело	7		7		1		1	
Забайкальский край	Портной	5		5		1		1	
Забайкальский край	Разработка программного обеспечения (Программирование)	7		7		1		1	
Забайкальский край	Художественное вышивание	6			6	1	1		
Ивановская область		47	5	25	17	9	1	5	3
Ивановская область	Администрирование баз данных	5		5		1		1	
Ивановская область	Бисероплетение	6			6	1			1
Ивановская область	Вязание крючком	6			6	1			1
Ивановская область	Вязание спицами	5			5	1			1
Ивановская область	Массажист	5	5			1	1		
Ивановская область	Ремонт обуви	5		5		1		1	
Ивановская область	Сборка – разборка электронного оборудования	5		5		1		1	
Ивановская область	Флористика	5		5		1		1	
Ивановская область	Экономика и бухгалтерский учёт	5		5		1		1	
Иркутская область		78	6	72		10	1	9	

Иркутская область	Малярное дело	9		9		1		1	
Иркутская область	Массажист	6	6			1	1		
Иркутская область	Мебельщик	5		5		1		1	
Иркутская область	Медицинский и социальный уход	6		6		1		1	
Иркутская область	Обработка текста	12		12		1		1	
Иркутская область	Поварское дело	11		11		1		1	
Иркутская область	Портной	6		6		1		1	
Иркутская область	Ремонт и обслуживание автомобилей	5		5		1		1	
Иркутская область	Слесарное дело	6		6		1		1	
Иркутская область	Экономика и бухгалтерский учёт	6		6		1		1	
Иркутская область	Разработка программного обеспечения (Программирование)	6		6					
Кабардино-Балкарская Республика		65	10	43	12	9		7	2
Кабардино-Балкарская Республика	Медицинский и социальный уход	13	5	8		1		1	
Кабардино-Балкарская	Портной	5		5		1		1	

Республика									
Кабардино-Балкарская Республика	Ремонт и обслуживание автомобилей	5		5		1		1	
Кабардино-Балкарская Республика	Робототехника	7			7	1			1
Кабардино-Балкарская Республика	Сетевое и системное администрирование	10		5	5	1		1	1
Кабардино-Балкарская Республика	Социальная работа	5		5		1		1	
Кабардино-Балкарская Республика	Сухое строительство и штукатурные работы	5		5		1		1	
Кабардино-Балкарская Республика	Экономика и бухгалтерский учёт	5		5		1		1	
Кабардино-Балкарская Республика	Массажист	5	5						
Кабардино-Балкарская Республика	Поварское дело	5		5					
Калининградская область		59	25	40	46	11	2	4	5
Калининградская область	Бисероплетение	5	10	20	29	1			1
Калининградская область	Веб-дизайн	5			5	1		1	
Калининградская область	Ландшафтный дизайн	5		5		1		1	

Калининградская область	Обработка текста	5		5		1		1	
Калининградская область	Портной	5		5		1	1		
Калининградская область	Резьба по дереву	5	5			1			1
Калининградская область	Робототехника	5			5	1			1
Калининградская область	Сухое строительство и штукатурные работы	7			7	1			1
Калининградская область	Фотограф-репортер	5	5			1	1		
Калининградская область	Художественное вышивание	7	5			1			1
Калининградская область	Ювелирное дело	5		5				1	
Калужская область		61	15	40	6	11	3	7	1
Калужская область	Адаптивная физическая культура	5	5			1	1		
Калужская область	Администрирование баз данных	5		5		1		1	
Калужская область	Вязание спицами	5	5			1	1		
Калужская область	Лозоплетение	5		5		1		1	
Калужская область	Малярное дело	5		5		1		1	
Калужская область	Медицинский и социальный уход	5		5		1		1	
Калужская область	Портной	5		5		1		1	

Калужская область	Ремонт обуви	5		5		1		1	
Калужская область	Сборка – разборка электронного оборудования	5	5			1	1		
Калужская область	Флористика	6			6	1			1
Калужская область	Экономика и бухгалтерский учёт	5		5		1		1	
Калужская область	Поварское дело	5		5					
Камчатский край		44	13	19	12	5	2	3	
Камчатский край	Бисероплетение	14	4	5	5	1		1	
Камчатский край	Вязание спицами	10	8		2	1	1		
Камчатский край	Ландшафтный дизайн	5		5		1	1		
Камчатский край	Резьба по дереву	10	1	4	5	1		1	
Камчатский край	Учитель начальных классов	5		5		1		1	
Карачаево-Черкесская Республика		68		56	12	10		10	
Карачаево-Черкесская Республика	Кондитерское дело	5		5		1		1	
Карачаево-Черкесская Республика	Парикмахерское искусство	5		5		1		1	
Карачаево-Черкесская Республика	Поварское дело	6		6		1		1	

Карачаево-Черкесская Республика	Портной	5		5		1		1	
Карачаево-Черкесская Республика	Ремонт и обслуживание автомобилей	6		6		1		1	
Карачаево-Черкесская Республика	Сварочные технологии	5		5		1		1	
Карачаево-Черкесская Республика	Сетевое и системное администрирование	7		7		1		1	
Карачаево-Черкесская Республика	Учитель начальных классов	5		5		1		1	
Карачаево-Черкесская Республика	Экономика и бухгалтерский учёт	5		5		1		1	
Карачаево-Черкесская Республика	Электромонтаж	7		7		1		1	
Карачаево-Черкесская Республика	Бисероплетение	5			5				
Карачаево-Черкесская Республика	Художественное вышивание	7			7				
Кемеровская область		187	30	132	25	15	2	11	2
Кемеровская область	Адаптивная физическая культура	6	3	3		1	1		
Кемеровская область	Администрирование баз данных	9	1	8		1		1	

Кемеровская область	Дизайн персонажей/Анимация	11		5	6	1			1
Кемеровская область	Малярное дело	5		5		1		1	
Кемеровская область	Медицинский и социальный уход	9	1	8		1		1	
Кемеровская область	Мультимедийная журналистика	8			8	1			1
Кемеровская область	Поварское дело	8		8		1		1	
Кемеровская область	Портной	5	1	4		1		1	
Кемеровская область	Предпринимательство	6		6		1		1	
Кемеровская область	Разработка программного обеспечения (Программирование)	6		6		1		1	
Кемеровская область	Ремонт и обслуживание автомобилей	11	6	5		1		1	
Кемеровская область	Социальная работа	7		7		1		1	
Кемеровская область	Фотограф-репортер	6	4	2		1	1		
Кемеровская область	Художественный дизайн	5		5		1		1	
Кемеровская область	Экономика и бухгалтерский учёт	10	1	9		1		1	
Кемеровская область	Веб-дизайн	7	1	6					

Кемеровская область	Документационное обеспечение управления и архивоведение	5		5					
Кемеровская область	Парикмахерское искусство	5	4	1					
Кемеровская область	Резьба по дереву	10	1	3	6				
Кемеровская область	Сборка – разборка электронного оборудования	5		5					
Кемеровская область	Сетевое и системное администрирование	6		6					
Кемеровская область	Слесарное дело	10	1	9					
Кемеровская область	Торговля	7		7					
Кемеровская область	Флористика	5	2	3					
Кемеровская область	Художественное вышивание	10	4	1	5				
Кемеровская область	Электромонтаж	5		5					
Кировская область		79		43	36	12		8	4
Кировская область	Бисероплетение	11			11	1			1
Кировская область	Малярное дело	5		5		1		1	
Кировская область	Облицовка плиткой	5		5		1		1	
Кировская область	Обработка текста	14		7	7	2		1	1

Кировская область	Разработка программного обеспечения (Программирование)	5		5		1		1	
Кировская область	Резьба по дереву	13		5	8	2		1	1
Кировская область	Ремонт обуви	6		6		1		1	
Кировская область	Сухое строительство и штукатурные работы	5		5		1		1	
Кировская область	Торговля	5		5		1		1	
Кировская область	Фотограф-репортер	10			10	1			1
Костромская область		71	9	46	16	13	3	6	4
Костромская область	Администрирование баз данных	5	2	3		1	1		
Костромская область	Бисероплетение	5			5	1			1
Костромская область	Выпечка хлебобулочных изделий	5	1	4		1	1		
Костромская область	Вязание крючком	5		5		1			1
Костромская область	Издательское дело (Брошюровка)	5		5		1		1	
Костромская область	Кондитерское дело	5		5		1		1	
Костромская область	Поварское дело	5	1	4		1		1	
Костромская	Портной	5	2	3		1	1		

область									
Костромская область	Разработка программного обеспечения (Программирование)	5			5	1			1
Костромская область	Робототехника	6			6	1			1
Костромская область	Сборка – разборка электронного оборудования	5		5		1		1	
Костромская область	Социальная работа	5	2	3		1		1	
Костромская область	Сухое строительство и штукатурные работы	4		4		1		1	
Костромская область	Облицовка плиткой	1		1					
Костромская область	Предпринимательство	5	1	4					
Краснодарский край		199	80	88	31	31	13	15	3
Краснодарский край	Бисероплетение	10			10	1			1
Краснодарский край	Веб-дизайн	10	5	5		1		1	
Краснодарский край	Вязание крючком	10	5	5		2	1	1	
Краснодарский край	Вязание спицами	9	5	4		2	1	1	
Краснодарский край	Документационное обеспечение управления и архивоведение	12	6	6		2	1	1	

Краснодарский край	Инженерный дизайн (CAD) САПР	15	4	6	5	2	1	1	
Краснодарский край	Кондитерское дело	14	7	7		2	1	1	
Краснодарский край	Ландшафтный дизайн	8	4	4		2	1	1	
Краснодарский край	Массажист	5	5			1	1		
Краснодарский край	Облицовка плиткой	11	5	6		2	1	1	
Краснодарский край	Обработка текста	18	6	12		2	1	1	
Краснодарский край	Портной	11	6	5		2	1	1	
Краснодарский край	Разработка программного обеспечения (Программирование)	11	5	6		2	1	1	
Краснодарский край	Робототехника	5			5	1			1
Краснодарский край	Сухое строительство и штукатурные работы	10	5	5		1		1	
Краснодарский край	Учитель начальных классов	7	2	5		1		1	
Краснодарский край	Флористика	16	5	6	5	2	1	1	
Краснодарский край	Экономика и бухгалтерский учёт	17	5	6	6	3	1	1	1
Красноярский край		153	29	79	45	25	5	14	6
Красноярский край	Адаптивная физическая культура	10	5	5		2	1	1	

Красноярский край	Администрирование баз данных	5		5		1		1	
Красноярский край	Бисероплетение	13	5		8	2	1		1
Красноярский край	Выпечка хлебобулочных изделий	5		5		1		1	
Красноярский край	Вязание крючком	8			8	1			1
Красноярский край	Вязание спицами	5	5			1	1		
Красноярский край	Кирпичная кладка	6		6		1		1	
Красноярский край	Кондитерское дело	5		5		1		1	
Красноярский край	Массажист	7	7			1	1		
Красноярский край	Мультимедийная журналистика	5			5	1			1
Красноярский край	Облицовка плиткой	7		7		1		1	
Красноярский край	Парикмахерское искусство	5		5		1		1	
Красноярский край	Поварское дело	7		7		1		1	
Красноярский край	Портной	7		7		1		1	
Красноярский край	Психология	6		6		1		1	
Красноярский край	Резьба по дереву	11			11	1			1
Красноярский край	Ремонт и обслуживание	5		5		1		1	

	автомобилей								
Красноярский край	Ремонт обуви	5		5		1		1	
Красноярский край	Слесарное дело	5		5		1		1	
Красноярский край	Социальная работа	7	7			1	1		
Красноярский край	Сухое строительство и штукатурные работы	6		6		1		1	
Красноярский край	Фотограф-репортер	7			7	1			1
Красноярский край	Художественное вышивание	6			6	1			1
Курганская область		64	8	33	23	10		7	3
Курганская область	Администрирование баз данных	5		5		1		1	
Курганская область	Бисероплетение	13	6		7	1			1
Курганская область	Документационное обеспечение управления и архивоведение	6		6		1		1	
Курганская область	Медицинский и социальный уход	5	2	3		1		1	
Курганская область	Обработка текста	4		4		1		1	
Курганская область	Резьба по дереву	6			6	1			1
Курганская область	Сухое строительство и штукатурные работы	5		5		1		1	

Курганская область	Учитель начальных классов	5		5		1		1	
Курганская область	Фотограф-репортер	5			5	1			1
Курганская область	Художественное вышивание	10		5	5	1		1	
Курская область		58	10	22	26	7	1	4	2
Курская область	Бисероплетение	9			9	1			1
Курская область	Выпечка хлебобулочных изделий	7		7		1		1	
Курская область	Малярное дело	5		5		1		1	
Курская область	Массажист	5	5			1	1		
Курская область	Переводчик	5		5		1		1	
Курская область	Поварское дело	5		5		1		1	
Курская область	Робототехника	12			12	1			1
Курская область	Адаптивная физическая культура	5	5						
Курская область	Художественное вышивание	5			5				
Ленинградская область		70		64	6	12		11	1
Ленинградская область	Документационное обеспечение управления и архивоведение	6		6		1		1	
Ленинградская область	Ландшафтный дизайн	6		6		1		1	
Ленинградская область	Малярное дело	5		5		1		1	
Ленинградская область	Облицовка плиткой	5		5		1		1	

Ленинградская область	Обработка текста	7		7		1		1	
Ленинградская область	Поварское дело	8		8		1		1	
Ленинградская область	Портной	5		5		1		1	
Ленинградская область	Ремонт и обслуживание автомобилей	6		6		1		1	
Ленинградская область	Слесарное дело	5		5		1		1	
Ленинградская область	Флористика	5		5		1		1	
Ленинградская область	Художественное вышивание	6			6	1			1
Ленинградская область	Электромонтаж	6		6		1		1	
Липецкая область		67	30	20	17	13	6	4	3
Липецкая область	Адаптивная физическая культура	5	5			1	1		
Липецкая область	Документационное обеспечение управления и архивоведение	5		5		1		1	
Липецкая область	Лозоплетение	5	5			1	1		
Липецкая область	Массажист	5	5			1	1		
Липецкая область	Медицинский и социальный уход	5		5		1		1	
Липецкая область	Поварское дело	5		5		1		1	
Липецкая область	Портной	5	5			1	1		
Липецкая область	Резьба по дереву	5			5	1			1

Липецкая область	Ремонт и обслуживание автомобилей	5		5		1		1	
Липецкая область	Ремонт обуви	5	5			1	1		
Липецкая область	Флористика	7			7	1			1
Липецкая область	Фотограф-репортер	10	5		5	2	1		1
Магаданская область		26		16	10	5		3	2
Магаданская область	Бисероплетение	5			5	1			1
Магаданская область	Мебельщик	6		6		1		1	
Магаданская область	Портной	5		5		1		1	
Магаданская область	Ремонт обуви	5		5		1		1	
Магаданская область	Художественный дизайн	5			5	1			1
Московская область		153	22	114	17	33	7	23	3
Московская область	Администрирование баз данных	5		5		1		1	
Московская область	Выпечка хлебобулочных изделий	5		5		1		1	
Московская область	Вязание спицами	5	5			1	1		
Московская область	Дизайн персонажей/Анимация	6		6		1		1	
Московская область	Документационное обеспечение	7		7		1		1	

	управления и архивоведение								
Московская область	Кондитерское дело	2		2		1		1	
Московская область	Кулинарное дело	6	1	5		4	2	2	
Московская область	Ландшафтный дизайн	5		5		1		1	
Московская область	Лозоплетение	5	5			1	1		
Московская область	Малярное дело	6		6		1		1	
Московская область	Мебельщик	5		5		1		1	
Московская область	Обработка текста	12	5	7		2	1	1	
Московская область	Парикмахерское искусство	4	2	2		1		1	
Московская область	Поварское дело	4		4		1		1	
Московская область	Портной	9		9		1		1	
Московская область	Разработчик виртуальной и дополненной реальности	4			4	1			1
Московская область	Ремонт и обслуживание автомобилей	4		4		1		1	
Московская область	Сборка – разборка электронного оборудования	5		5		1		1	

Московская область	Сетевое и системное администрирование	5		5		1		1	
Московская область	Слесарное дело	10	1	5	4	1		1	
Московская область	Социальная работа	4		4		1		1	
Московская область	Сухое строительство и штукатурные работы	6		6		1		1	
Московская область	Учитель начальных классов	4	2	2		1	1		
Московская область	Флористика	9		4	5	2		1	1
Московская область	Фотограф-репортер	10	1	5	4	3	1	1	1
Московская область	Электромонтаж	6		6		1		1	
Мурманская область		93	12	46	35	15	1	9	5
Мурманская область	Администрирование баз данных	6		6		1		1	
Мурманская область	Бисероплетение	14	3	2	9	2		1	1
Мурманская область	Выпечка хлебобулочных изделий	5		5		1		1	
Мурманская область	Массажист	5	4	1		1	1		
Мурманская область	Медицинский и социальный уход	5		5		1		1	
Мурманская область	Поварское дело	13		7	6	2		1	1

Мурманская область	Разработка программного обеспечения (Программирование)	5		5		1		1	
Мурманская область	Резьба по дереву	10			10	1			1
Мурманская область	Слесарное дело	6		6		1		1	
Мурманская область	Торговля	7	2	5		1		1	
Мурманская область	Флористика	5			5	1			1
Мурманская область	Фотограф-репортер	5			5	1			1
Мурманская область	Экономика и бухгалтерский учёт	5	3	2		1		1	
Мурманская область	Психология	2		2					
Ненецкий автономный округ		43	14	6	25	5	2	1	2
Ненецкий автономный округ	Бисероплетение	10	6		6	1	1		
Ненецкий автономный округ	Вязание крючком	8	4		4	1			1
Ненецкий автономный округ	Вязание спицами	8	4		4	2	1		1
Ненецкий автономный округ	Предпринимательство	6		6		1		1	

Ненецкий автономный округ	Резьба по дереву	5			5				
Ненецкий автономный округ	Художественное вышивание	6			6				
Нижегородская область		71	4	43	24	8		5	3
Нижегородская область	Администрирование баз данных	5		5		1		1	
Нижегородская область	Бисероплетение	9			9	1			1
Нижегородская область	Веб-дизайн	5		5		1		1	
Нижегородская область	Массажист	9	4	5		1		1	
Нижегородская область	Резьба по дереву	10			10	1			1
Нижегородская область	Робототехника	5			5	1			1
Нижегородская область	Сборка – разборка электронного оборудования	5		5		1		1	
Нижегородская область	Экономика и бухгалтерский учёт	5		5		1		1	
Нижегородская область	Облицовка плиткой	5		5					
Нижегородская область	Сухое строительство и штукатурные работы	8		8					
Нижегородская область	Учитель начальных классов	5		5					
Новгородская		77	10	42	25	12	2	6	4

область									
Новгородская область	Адаптивная физическая культура	5		5		1		1	
Новгородская область	Бисероплетение	5			5	1			1
Новгородская область	Дизайн персонажей/Анимация	5			5	1			1
Новгородская область	Кондитерское дело	5		5		1		1	
Новгородская область	Обработка текста	14		5	9	2		1	1
Новгородская область	Поварское дело	5		5		1		1	
Новгородская область	Портной	5	5			1	1		
Новгородская область	Резьба по дереву	5		5		1		1	
Новгородская область	Художественное вышивание	13		7	6	2		1	1
Новгородская область	Экономика и бухгалтерский учёт	5	5			1	1		
Новгородская область	Столярное дело	5		5					
Новгородская область	Сухое строительство и штукатурные работы	5		5					
Новосибирская область		119	26	69	24	24	5	13	6
Новосибирская область	Адаптивная физическая культура	10	4	1	5	2	1		1
Новосибирская область	Администрирование баз данных	9	2	7		1		1	

Новосибирская область	Бисероплетение	6	5	1		1	1		
Новосибирская область	Веб-дизайн	5		5		1		1	
Новосибирская область	Вязание спицами	5	5			1	1		
Новосибирская область	Инженерный дизайн (CAD) САПР	11		8	3	2		1	1
Новосибирская область	Кирпичная кладка	5		5		1		1	
Новосибирская область	Малярное дело	10		6	4	2		1	1
Новосибирская область	Массажист	6	6			1		1	
Новосибирская область	Медицинский и социальный уход	5		5		1		1	
Новосибирская область	Поварское дело	5	1	4		2	1	1	
Новосибирская область	Портной	10	3	2	5	3	1	1	1
Новосибирская область	Резьба по дереву	8		6	2	1		1	
Новосибирская область	Социальная работа	6		6		1		1	
Новосибирская область	Сухое строительство и штукатурные работы	7		5	2	2		1	1
Новосибирская область	Фотограф-репортер	11		8	3	2		1	1
Омская область		58	12	37	9	8	1	7	
Омская область	Адаптивная физическая культура	10	2	8		2	1	1	
Омская область	Массажист	8	5	3		1		1	

Омская область	Медицинский и социальный уход	5	2	3		1		1	
Омская область	Ресторанный сервис	5		5		1		1	
Омская область	Учитель начальных классов	6	3	3		1		1	
Омская область	Флористика	8		3	5	1		1	
Омская область	Фотограф-репортер	16		12	4	1		1	
Оренбургская область		160	38	79	43	30	7	15	8
Оренбургская область	Адаптивная физическая культура	5		5		1		1	
Оренбургская область	Администрирование баз данных	5			5	1			1
Оренбургская область	Бисероплетение	4			4	1			1
Оренбургская область	Вязание крючком	5			5	1			1
Оренбургская область	Документационное обеспечение управления и архивоведение	11	6	5		2	1	1	
Оренбургская область	Инженерный дизайн (CAD) САПР	6			6	1			1
Оренбургская область	Кондитерское дело	5		5		1		1	
Оренбургская область	Ландшафтный дизайн	5		5		1		1	
Оренбургская область	Малярное дело	5		5		1		1	
Оренбургская область	Поварское дело	12	5	7		2	1	1	
Оренбургская область	Портной	10	5	5		2	1	1	

область									
Оренбургская область	Разработка программного обеспечения (Программирование)	10	5	5		2	1	1	
Оренбургская область	Резьба по дереву	6			6	1			1
Оренбургская область	Ремонт и обслуживание автомобилей	5		5		1		1	
Оренбургская область	Социальная работа	6		6		1		1	
Оренбургская область	Сухое строительство и штукатурные работы	12	7	5		2	1	1	
Оренбургская область	Торговля	11	5	6		2	1	1	
Оренбургская область	Учитель начальных классов	5		5		1		1	
Оренбургская область	Художественное вышивание	6			6	1			1
Оренбургская область	Художественный дизайн	10		5	5	2		1	1
Оренбургская область	Экономика и бухгалтерский учёт	15	5	5	5	3	1	1	1
Оренбургская область	Электромонтаж	1			1				
Орловская область		73		56	17	13		10	3
Орловская область	Бисероплетение	5			5	1			1
Орловская область	Веб-дизайн	5		5		1		1	

Орловская область	Медицинский и социальный уход	5		5		1		1	
Орловская область	Обработка текста	7		7		1		1	
Орловская область	Парикмахерское искусство	5		5		1		1	
Орловская область	Поварское дело	5		5		1		1	
Орловская область	Портной	5		5		1		1	
Орловская область	Предпринимательство	5		5		1		1	
Орловская область	Психология	6		6		1		1	
Орловская область	Разработка программного обеспечения (Программирование)	6		6		1		1	
Орловская область	Разработчик виртуальной и дополненной реальности	6		6		1		1	
Орловская область	Резьба по дереву	5			5	1			1
Орловская область	Художественное вышивание	7			7	1			1
Орловская область	Экономика и бухгалтерский учет	1		1					
Пензенская область		63	6	57		10	1	9	
Пензенская область	Администрирование баз данных	5		5		1		1	
Пензенская	Веб-дизайн	5		5		1		1	

область									
Пензенская область	Дизайн персонажей/Анимация	5		5		1		1	
Пензенская область	Документационное обеспечение управления и архивоведение	8		8		1		1	
Пензенская область	Зубной техник	9		9		1		1	
Пензенская область	Медицинский и лабораторный анализ	9		9		1		1	
Пензенская область	Обработка текста	6	6			1	1		
Пензенская область	Поварское дело	5		5		1		1	
Пензенская область	Сборка – разборка электронного оборудования	5		5		1		1	
Пензенская область	Фотограф-репортер	6		6		1		1	
Пермский край		109	15	76	18	15	3	12	
Пермский край	Администрирование баз данных	5	1	4		1		1	
Пермский край	Веб-дизайн	6		6		1		1	
Пермский край	Вязание спицами	7		4	3	1		1	
Пермский край	Документационное обеспечение управления и архивоведение	5		5		1		1	
Пермский край	Кирпичная кладка	6		5	1	1		1	
Пермский край	Массажист	5	5			1	1		

Пермский край	Обработка текста	12	2	10		1		1	
Пермский край	Парикмахерское искусство	6		4	2	1		1	
Пермский край	Поварское дело	13	1	10	2	1		1	
Пермский край	Портной	8	1	7		1		1	
Пермский край	Разработка программного обеспечения (Программирование)	5	2	3		1	1		
Пермский край	Сетевое и системное администрирование	5	1	2	2	1	1		
Пермский край	Торговля	5		5		1		1	
Пермский край	Художественное вышивание	14		6	8	1		1	
Пермский край	Экономика и бухгалтерский учёт	7	2	5		1		1	
Приморский край		30		25	5	7		6	1
Приморский край	Документационное обеспечение управления и архивоведение	5		5		1		1	
Приморский край	Кондитерское дело	2		2		1		1	
Приморский край	Мебельщик	5		5		1		1	
Приморский край	Поварское дело	5		5		1		1	
Приморский край	Слесарное дело	3		3		1		1	
Приморский край	Сухое строительство и штукатурные работы	5		5		1		1	
Приморский край	Художественное вышивание	5			5	1			1

Псковская область		40		35	5	7		6	1
Псковская область	Бисероплетение	5			5	1			1
Псковская область	Мебельщик	5		5		1		1	
Псковская область	Медицинский и социальный уход	5		5		1		1	
Псковская область	Поварское дело	5		5		1		1	
Псковская область	Портной	5		5		1		1	
Псковская область	Сухое строительство и штукатурные работы	5		5		1		1	
Псковская область	Флористика	5		5		1		1	
Псковская область	Ландшафтный дизайн	5		5					
Республика Адыгея		62		43	19	11		8	3
Республика Адыгея	Веб-дизайн	11		5	6	2		1	1
Республика Адыгея	Малярное дело	5		5		1		1	
Республика Адыгея	Обработка текста	6		6		1		1	
Республика Адыгея	Предпринимательство	7		7		1		1	
Республика Адыгея	Разработка программного обеспечения (Программирование)	5		5		1		1	

Республика Адыгея	Ремонт и обслуживание автомобилей	5		5		1		1	
Республика Адыгея	Сетевое и системное администрирование	5		5		1		1	
Республика Адыгея	Флористика	6			6	1			1
Республика Адыгея	Художественный дизайн	5		5		1		1	
Республика Адыгея	Экономика и бухгалтерский учёт	7			7	1			1
Республика Алтай		46	20	15	11	6	3	2	1
Республика Алтай	Массажист	5	5			1	1		
Республика Алтай	Переводчик	5		5		1		1	
Республика Алтай	Портной	5	5			1	1		
Республика Алтай	Резьба по дереву	5	5			1	1		
Республика Алтай	Робототехника	6			6	1			1
Республика Алтай	Фотограф-репортер	10		5	5	1		1	
Республика Алтай	Вязание спицами	5	5						
Республика Алтай	Обработка текста	5		5					
Республика Башкортостан		241	35	125	80	41	7	22	12
Республика Башкортостан	Адаптивная физическая культура	10	5	5		2	1	1	

Республика Башкортостан	Администрирование баз данных	6		6		1		1	
Республика Башкортостан	Бисероплетение	15		8	7	2		1	1
Республика Башкортостан	Веб-дизайн	5		5		1		1	
Республика Башкортостан	Вязание крючком	8			8	1			1
Республика Башкортостан	Вязание спицами	11	5		6	2	1		1
Республика Башкортостан	Дизайн персонажей/Анимация	11		6	5	2		1	1
Республика Башкортостан	Документационное обеспечение управления и архивоведение	7		7		1		1	
Республика Башкортостан	Издательское дело (Брошюровка)	10		5	5	3	1	1	1
Республика Башкортостан	Издательское дело (верстка)	10	5	5		1		1	
Республика Башкортостан	Кондитерское дело	13	5	8		2	1	1	
Республика Башкортостан	Медицинский и лабораторный анализ	5		5		1		1	
Республика Башкортостан	Обработка текста	9		9		1		1	
Республика Башкортостан	Поварское дело	13		7	5	2		1	1
Республика Башкортостан	Портной	22	5	6	11	3	1	1	1

Республика Башкортостан	Разработка программного обеспечения (Программирование)	10	5	5		2	1	1	
Республика Башкортостан	Разработчик виртуальной и дополненной реальности	14		5	9	3		2	1
Республика Башкортостан	Резьба по дереву	16		6	10	2		1	1
Республика Башкортостан	Робототехника	11		6	5	2		1	1
Республика Башкортостан	Туризм	11		6	5	2		1	1
Республика Башкортостан	Учитель начальных классов	5		5		1		1	
Республика Башкортостан	Художественный дизайн	14	5	5	4	3	1	1	1
Республика Башкортостан	Экономика и бухгалтерский учёт	5		5		1		1	
Республика Бурятия		42	7	21	14	3		3	
Республика Бурятия	Малярное дело	6		6		1		1	
Республика Бурятия	Сборка – разборка электронного оборудования	5		5		1		1	
Республика Бурятия	Сетевое и системное администрирование	6	3	3		1		1	
Республика Бурятия	Веб-дизайн	5			5				
Республика Бурятия	Вязание крючком	5			5				

Республика Бурятия	Поварское дело	7	1	6					
Республика Бурятия	Робототехника	4			4				
Республика Бурятия	Социальная работа	4	3	1					
Республика Дагестан		97	17	76	4	9	2	6	1
Республика Дагестан	Адаптивная физическая культура	9	3	6		1	1		
Республика Дагестан	Бисероплетение	5		1	4	1			1
Республика Дагестан	Веб-дизайн	9		9		1		1	
Республика Дагестан	Медицинский и социальный уход	14	1	13		2	1	1	
Республика Дагестан	Переводчик	5		5		1		1	
Республика Дагестан	Психология	10		10		1		1	
Республика Дагестан	Разработка программного обеспечения (Программирование)	12		12		1		1	
Республика Дагестан	Экономика и бухгалтерский учёт	14	2	12		1		1	
Республика Дагестан	Массажист	8	6	2					
Республика Дагестан	Ремонт и обслуживание автомобилей	6	1	5					
Республика Дагестан	Ювелирное дело	5	4	1					

Республика Ингушетия		59	5	47	7	5	1	3	1
Республика Ингушетия	Бисероплетение	12		5	7	2		1	1
Республика Ингушетия	Медицинский и социальный уход	5		5		1		1	
Республика Ингушетия	Туризм	5		5		1	1		
Республика Ингушетия	Экономика и бухгалтерский учёт	5		5		1		1	
Республика Ингушетия	Администрирование отеля	5		5					
Республика Ингушетия	Массажист	5		5					
Республика Ингушетия	Обработка текста	6		6					
Республика Ингушетия	Ресторанный сервис	5		5					
Республика Ингушетия	Социальная работа	5	5						
Республика Ингушетия	Учитель начальных классов	6		6					
Республика Калмыкия		53	21	27	5	10	4	5	1
Республика Калмыкия	Адаптивная физическая культура	5	5			1	1		
Республика Калмыкия	Веб-дизайн	6		6		1		1	
Республика Калмыкия	Кондитерское дело	5		5		1		1	
Республика Калмыкия	Медицинский и социальный уход	10	5	5		2	1	1	
Республика	Поварское дело	5		5		1		1	

Калмыкия									
Республика Калмыкия	Предпринимательств о	6		6		1		1	
Республика Калмыкия	Робототехника	5			5	1			1
Республика Калмыкия	Социальная работа	6	6			1	1		
Республика Калмыкия	Учитель начальных классов	5	5			1	1		
Республика Карелия		70	29	16	25	9	4	3	2
Республика Карелия	Ландшафтный дизайн	5	3	2		1		1	
Республика Карелия	Малярное дело	6		6		1		1	
Республика Карелия	Поварское дело	5		5		1		1	
Республика Карелия	Психология	6	6			1	1		
Республика Карелия	Ремонт и обслуживание автомобилей	6	3	3		1	1		
Республика Карелия	Социальная работа	5	5			1	1		
Республика Карелия	Флористика	6			6	1			1
Республика Карелия	Художественное вышивание	6			6	1			1
Республика Карелия	Экономика и бухгалтерский учёт	5	5			1	1		
Республика Карелия	Бисероплетение	14	7		7				
Республика	Вязание крючком	6			6				

Карелия									
Республика Коми		64	15	33	16	11	2	7	2
Республика Коми	Администрирование баз данных	6	1	5		1	2	7	2
Республика Коми	Документационное обеспечение управления и архивоведение	5	1	4		1		1	
Республика Коми	Массажист	5	5			1		1	
Республика Коми	Поварское дело	6	2	4		1	1		
Республика Коми	Портной	5	2	3		1		1	
Республика Коми	Предпринимательство	5	3	2		1	1		
Республика Коми	Резьба по дереву	8			8	1		1	
Республика Коми	Ремонт и обслуживание автомобилей	5		5		1			1
Республика Коми	Сборка – разборка электронного оборудования	5		5		1		1	
Республика Коми	Художественное вышивание	8			8	1		1	
Республика Коми	Экономика и бухгалтерский учёт	6	1	5		1			1
Республика Крым		49	6	43		10		10	
Республика Крым	Администрирование баз данных	5	2	3		1		1	
Республика Крым	Ландшафтный дизайн	4		4		1		1	
Республика Крым	Малярное дело	5		5		1		1	

Республика Крым	Медицинский и социальный уход	5		5		1		1	
Республика Крым	Парикмахерское искусство	5		5		1		1	
Республика Крым	Поварское дело	5	2	3		1		1	
Республика Крым	Портной	5	1	4		1		1	
Республика Крым	Разработка программного обеспечения (Программирование)	5		5		1		1	
Республика Крым	Торговля	5		5		1		1	
Республика Крым	Экономика и бухгалтерский учёт	5	1	4		1		1	
Республика Марий Эл		52	24	23	5	9	4	4	1
Республика Марий Эл	Администрирование баз данных	7		7		1		1	
Республика Марий Эл	Бисероплетение	7	6	1		1	1		
Республика Марий Эл	Вязание крючком	5	5			1	1		
Республика Марий Эл	Кирпичная кладка	5	1	4		1		1	
Республика Марий Эл	Резьба по дереву	5		5		1		1	
Республика Марий Эл	Ремонт обуви	7	4	3		1	1		
Республика Марий Эл	Робототехника	5			5	1			1
Республика Марий Эл	Сетевое и системное администрирование	5	4	1		1		1	
Республика	Художественное	6	4	2		1	1		

Марий Эл	вышивание								
Республика Мордовия		57	3	54		12	2	10	
Республика Мордовия	Адаптивная физическая культура	5	1	4		1	1		
Республика Мордовия	Администрирование отеля	5		5		1		1	
Республика Мордовия	Бисероплетение	6	1	5		1	1		
Республика Мордовия	Веб-дизайн	5		5		1		1	
Республика Мордовия	Выпечка хлебобулочных изделий	3		3		1		1	
Республика Мордовия	Малярное дело	5		5		1		1	
Республика Мордовия	Парикмахерское искусство	6		6		1		1	
Республика Мордовия	Поварское дело	5		5		1		1	
Республика Мордовия	Портной	5		5		1		1	
Республика Мордовия	Ремонт и обслуживание автомобилей	4		4		1		1	
Республика Мордовия	Экономика и бухгалтерский учёт	5	1	4		1		1	
Республика Мордовия	Электромонтаж	3		3		1		1	
Республика Саха (Якутия)		87		52	35	15		10	5
Республика Саха (Якутия)	Бисероплетение	11			11	1			1

Республика Саха (Якутия)	Веб-дизайн	5		5		1		1	
Республика Саха (Якутия)	Вязание крючком	5			5	1			1
Республика Саха (Якутия)	Кондитерское дело	6		6		1		1	
Республика Саха (Якутия)	Массажист	5		5		1		1	
Республика Саха (Якутия)	Медицинский и социальный уход	5		5		1		1	
Республика Саха (Якутия)	Мультимедийная журналистика	5			5	1			1
Республика Саха (Якутия)	Портной	6		6		1		1	
Республика Саха (Якутия)	Предпринимательство	5		5		1		1	
Республика Саха (Якутия)	Резьба по дереву	9			9	1			1
Республика Саха (Якутия)	Ремонт и обслуживание автомобилей	5		5		1		1	
Республика Саха (Якутия)	Сетевое и системное администрирование	5		5		1		1	
Республика Саха (Якутия)	Фотограф-репортер	5			5	1			1
Республика Саха (Якутия)	Экономика и бухгалтерский учёт	5		5		1		1	
Республика Саха (Якутия)	Ювелирное дело	5		5		1		1	
Республика Северная Осетия - Алания		59	11	42	6	7		7	

Республика Северная Осетия - Алания	Бисероплетение	6	2	4		1		1	
Республика Северная Осетия - Алания	Дизайн персонажей/Анимация	13		7	6	1		1	
Республика Северная Осетия - Алания	Лозоплетение	5	1	4		1		1	
Республика Северная Осетия - Алания	Поварское дело	6	1	5		1		1	
Республика Северная Осетия - Алания	Портной	5	2	3		1		1	
Республика Северная Осетия - Алания	Ремонт и обслуживание автомобилей	8		8		1		1	
Республика Северная Осетия - Алания	Электромонтаж	6		6		1		1	
Республика Северная Осетия - Алания	Вязание спицами	5	5						
Республика Северная Осетия - Алания	Сварочные технологии	5		5					
Республика Татарстан		169	31	119	19	31	6	21	4
Республика Татарстан	Бисероплетение	10	5	5		2	1	1	
Республика Татарстан	Веб-дизайн	6		6		1		1	

Республика Татарстан	Выпечка хлебобулочных изделий	6		6		1		1	
Республика Татарстан	Вязание крючком	11	6	5		2	1	1	
Республика Татарстан	Вязание спицами	5	5			1	1		
Республика Татарстан	Кирпичная кладка	8		8		1		1	
Республика Татарстан	Кондитерское дело	5		5		1		1	
Республика Татарстан	Ландшафтный дизайн	7		7		1		1	
Республика Татарстан	Лозоплетение	5	5			1	1		
Республика Татарстан	Малярное дело	8		8		1		1	
Республика Татарстан	Облицовка плиткой	5		5		1		1	
Республика Татарстан	Обработка текста	5		5		1		1	
Республика Татарстан	Парикмахерское искусство	10	5		5	2	1		1
Республика Татарстан	Поварское дело	5		5		1		1	
Республика Татарстан	Портной	6		6		1		1	
Республика Татарстан	Предпринимательство	5		5		1		1	
Республика Татарстан	Резьба по дереву	7		7		1		1	
Республика Татарстан	Ресторанный сервис	10		5	5	2		1	1

Республика Татарстан	Робототехника	6		2	4	2		1	1
Республика Татарстан	Слесарное дело	6		6		1		1	
Республика Татарстан	Торговля	5		5		1		1	
Республика Татарстан	Фотограф-репортер	15	5	5	5	3	1	1	1
Республика Татарстан	Художественное вышивание	7		7		1		1	
Республика Татарстан	Экономика и бухгалтерский учёт	6		6		1		1	
Республика Тыва		61	12	26	23	14	3	6	5
Республика Тыва	Адаптивная физическая культура	10	1	3	6	1		1	
Республика Тыва	Бисероплетение	1			1	1			1
Республика Тыва	Веб-дизайн	4		4		1		1	
Республика Тыва	Вязание крючком	6	3		3	2	1		1
Республика Тыва	Вязание спицами					1			1
Республика Тыва	Мебельщик	5		5		1		1	
Республика Тыва	Медицинский и социальный уход	5		5		1		1	
Республика Тыва	Поварское дело	5	1	4		1		1	
Республика Тыва	Портной	12	3	5	4	2	1	1	
Республика Тыва	Резьба по дереву	6			6	1			1
Республика Тыва	Ремонт обуви	4	4			1	1		
Республика Тыва	Художественное вышивание	3			3	1			1
Республика Хакасия		57	9	19	29	3	1	2	

Республика Хакасия	Выпечка хлебобулочных изделий	5		5			1		
Республика Хакасия	Ландшафтный дизайн	5		5			1		
Республика Хакасия	Массажист	5	4	1		1			
Республика Хакасия	Бисероплетение	5			5				
Республика Хакасия	Портной	5	5						
Республика Хакасия	Предпринимательство	8		8					
Республика Хакасия	Резьба по дереву	8			8				
Республика Хакасия	Фотограф-репортер	5			5				
Республика Хакасия	Художественное вышивание	5			5				
Республика Хакасия	Художественный дизайн	6			6				
Ростовская область		73	5	50	18	12	1	8	3
Ростовская область	Бисероплетение	6			6	1			1
Ростовская область	Веб-дизайн	10		10		1		1	
Ростовская область	Кирпичная кладка	5		5		1		1	
Ростовская область	Кулинарное дело	12			12	2			2
Ростовская область	Поварское дело	5		5		1		1	

Ростовская область	Портной	7		7		1		1	
Ростовская область	Разработка программного обеспечения (Программирование)	6		6		1		1	
Ростовская область	Ремонт обуви	5		5		1		1	
Ростовская область	Сетевое и системное администрирование	5		5		1		1	
Ростовская область	Торговля	5	5			1	1		
Ростовская область	Учитель начальных классов	7		7		1		1	
Рязанская область		57		50	7	12		11	1
Рязанская область	Администрирование баз данных	5		5		1		1	
Рязанская область	Администрирование отеля	5		5		1		1	
Рязанская область	Кулинарное дело	5		5		2		2	
Рязанская область	Ландшафтный дизайн	5		5		1		1	
Рязанская область	Мебельщик	5		5		1		1	
Рязанская область	Поварское дело	5		5		1		1	
Рязанская область	Портной	12		5	7	2		1	1
Рязанская область	Ремонт и обслуживание автомобилей	5		5		1		1	
Рязанская область	Сухое строительство и штукатурные работы	5		5		1		1	

Рязанская область	Экономика и бухгалтерский учёт	5		5		1		1	
Самарская область		97	6	91		18	1	17	
Самарская область	Адаптивная физическая культура	5		5		1		1	
Самарская область	Администрирование баз данных	5		5		1		1	
Самарская область	Веб-дизайн	5		5		1		1	
Самарская область	Документационное обеспечение управления и архивоведение	6		6		1		1	
Самарская область	Издательское дело (верстка)	5		5		1		1	
Самарская область	Ландшафтный дизайн	5		5		1		1	
Самарская область	Массажист	11	6	5		2	1	1	
Самарская область	Медицинский и социальный уход	5		5		1		1	
Самарская область	Обработка текста	6		6		1		1	
Самарская область	Поварское дело	5		5		1		1	
Самарская область	Портной	7		7		1		1	
Самарская область	Предпринимательство	5		5		1		1	
Самарская область	Разработка программного обеспечения	5		5		1		1	

	(Программирование)								
Самарская область	Ремонт и обслуживание автомобилей	5		5		1		1	
Самарская область	Сборка – разборка электронного оборудования	6		6		1		1	
Самарская область	Токарные работы на станках с ЧПУ	6		6		1		1	
Самарская область	Экономика и бухгалтерский учёт	5		5		1		1	
Санкт-Петербург		70	16	49	5	15	5	9	1
Санкт-Петербург	Вязание крючком	6	5	1		1	1		
Санкт-Петербург	Вязание спицами	5	2	3		1	1		
Санкт-Петербург	Лозоплетение	5	5			1	1		
Санкт-Петербург	Массажист	5		5		1		1	
Санкт-Петербург	Мебельщик	5	1	4		2	1	1	
Санкт-Петербург	Медицинский и социальный уход	8		8		1		1	
Санкт-Петербург	Парикмахерское искусство	5	1	4		2	1	1	
Санкт-Петербург	Поварское дело	5	1	4		1		1	
Санкт-Петербург	Портной	5		5		1		1	
Санкт-Петербург	Разработка программного обеспечения (Программирование)	5		5		1		1	
Санкт-Петербург	Ремонт и обслуживание автомобилей	5			5	1			1

Санкт-Петербург	Флористика	5	1	4		1		1	
Санкт-Петербург	Ювелирное дело	6		6		1		1	
Саратовская область		52		32	15	9		7	2
Саратовская область	Администрирование баз данных	7		7		1		1	
Саратовская область	Бисероплетение	5			5	1			1
Саратовская область	Поварское дело	5		5		1		1	
Саратовская область	Портной	5		5		2		1	1
Саратовская область	Ремонт и обслуживание автомобилей	5		5		1		1	
Саратовская область	Сетевое и системное администрирование	5		5		1		1	
Саратовская область	Сухое строительство и штукатурные работы	5		5		1		1	
Саратовская область	Флористика	5				1		1	
Саратовская область	Вязание крючком	5			5				
Саратовская область	Художественное вышивание	5			5				
Сахалинская область		65	24	26	15	12	4	5	3
Сахалинская область	Администрирование баз данных	8		4	4	2		1	1
Сахалинская область	Бисероплетение	6	6			1	1		

Сахалинская область	Вязание крючком	6	6			1	1		
Сахалинская область	Вязание спицами	7	7			1	1		
Сахалинская область	Дизайн персонажей/Анимация	5			5	1			1
Сахалинская область	Документационное обеспечение управления и архивоведение	7		7		1		1	
Сахалинская область	Издательское дело (Брошюровка)	5	5			1	1		
Сахалинская область	Малярное дело	6		5	1	1		1	
Сахалинская область	Поварское дело	5		5		1		1	
Сахалинская область	Портной	5		5		1		1	
Сахалинская область	Робототехника	5			5	1			1
Свердловская область		130	10	95	25	22	2	16	4
Свердловская область	Веб-дизайн	7		7		1		1	
Свердловская область	Вязание крючком	5			5	1			1
Свердловская область	Документационное обеспечение управления и архивоведение	5		5		1		1	
Свердловская область	Информационная безопасность	6		6		1		1	

Свердловская область	Малярное дело	10		10		1		1	
Свердловская область	Массажист	11	5	6		2	1	1	
Свердловская область	Медицинский и лабораторный анализ	5		5		1		1	
Свердловская область	Медицинский и социальный уход	6		6		1		1	
Свердловская область	Поварское дело	6		6		1		1	
Свердловская область	Портной	12		5	7	2		1	1
Свердловская область	Разработка программного обеспечения (Программирование)	5		5		1		1	
Свердловская область	Резьба по дереву	7			7	1			1
Свердловская область	Ремонт и обслуживание автомобилей	6		6		1		1	
Свердловская область	Робототехника	6			6	1			1
Свердловская область	Токарные работы на станках с ЧПУ	5	5			1	1		
Свердловская область	Торговля	5		5		1		1	
Свердловская область	Туризм	5		5		1		1	
Свердловская область	Учитель начальных классов	5		5		1		1	
Свердловская область	Фотограф-репортер	6		6		1		1	

Свердловская область	Экономика и бухгалтерский учёт	7		7		1		1	
Севастополь		44	11	25	8	8	2	5	1
Севастополь	Веб-дизайн	5		5		1		1	
Севастополь	Вязание крючком	8			8	1			1
Севастополь	Предпринимательство	5	5			1	1		
Севастополь	Психология	5		5		1		1	
Севастополь	Социальная работа	6	6			1	1		
Севастополь	Учитель начальных классов	5		5		1		1	
Севастополь	Художественный дизайн	5		5		1		1	
Севастополь	Экономика и бухгалтерский учёт	5		5		1		1	
Смоленская область		48		38	10	9		7	2
Смоленская область	Администрирование баз данных	5		5		1		1	
Смоленская область	Бисероплетение	5			5	1			1
Смоленская область	Малярное дело	5		5		1		1	
Смоленская область	Медицинский и социальный уход	5		5		1		1	
Смоленская область	Обработка текста	9		9		1		1	
Смоленская область	Ремонт и обслуживание автомобилей	4		4		1		1	
Смоленская область	Художественное вышивание	4			4	1			1

Смоленская область	Художественный дизайн	6		5	1	1		1	
Смоленская область	Экономика и бухгалтерский учёт	5		5		1		1	
Ставропольский край		76	16	46	14	7	2	5	
Ставропольский край	Массажист	6	5	1		1	1		
Ставропольский край	Ремонт обуви	7	5	2		1	1		
Ставропольский край	Сетевое и системное администрирование	4		4		1		1	
Ставропольский край	Социальная работа	7		7		1		1	
Ставропольский край	Сухое строительство и штукатурные работы	6		4	2	1		1	
Ставропольский край	Учитель начальных классов	2		2		1		1	
Ставропольский край	Экономика и бухгалтерский учёт	4		4		1		1	
Ставропольский край	Администрирование отеля	6		6					
Ставропольский край	Ландшафтный дизайн	5		5					
Ставропольский край	Парикмахерское искусство	6		6					
Ставропольский край	Портной	6	6						
Ставропольский край	Психология	5		5					
Ставропольский край	Резьба по дереву	6			6				

Ставропольский край	Художественное вышивание	6			6				
Тамбовская область		95	14	65	16	13	1	11	1
Тамбовская область	Администрирование баз данных	5		5		1		1	
Тамбовская область	Веб-дизайн	5		5		1		1	
Тамбовская область	Ландшафтный дизайн	5			5	1		1	
Тамбовская область	Медицинский и социальный уход	5		5		1		1	
Тамбовская область	Облицовка плиткой	5		5		1		1	
Тамбовская область	Обработка текста	5		5		1		1	
Тамбовская область	Парикмахерское искусство	5		5		1		1	
Тамбовская область	Портной	5		5		1		1	
Тамбовская область	Предпринимательство	5		5		1		1	
Тамбовская область	Торговля	9	9			1	1		
Тамбовская область	Учитель начальных классов	5		5		1		1	
Тамбовская область	Художественное вышивание	6			6	1			1
Тамбовская область	Экономика и бухгалтерский учёт	5		5		1		1	
Тамбовская область	Вязание крючком	5			5				
Тамбовская	Малярное дело	5		5					

область									
Тамбовская область	Массажист	5	5						
Тамбовская область	Мебельщик	5		5					
Тамбовская область	Поварское дело	5		5					
Тверская область		40		28	12	7		4	3
Тверская область	Администрирование отеля	5		5		1		1	
Тверская область	Бисероплетение	4			4	1			1
Тверская область	Вязание крючком	5			5	1			1
Тверская область	Поварское дело	7		7		1		1	
Тверская область	Предпринимательство	6		6		1		1	
Тверская область	Ресторанный сервис	5		5		1		1	
Тверская область	Художественное вышивание	3			3	1			1
Тверская область	Учитель начальных классов	5		5					
Томская область		65	4	46	15	8		7	1
Томская область	Администрирование баз данных	5		5		1		1	
Томская область	Информационная безопасность	5		5		1		1	
Томская область	Массажист	5		5		1		1	
Томская область	Обработка текста	5	1	4		1		1	
Томская область	Портной	7	1	6		1		1	
Томская область	Социальная работа	7	2	5		1		1	

Томская область	Сухое строительство и штукатурные работы	6		6		1		1	
Томская область	Фотограф-репортер	5			5	1			1
Томская область	Парикмахерское искусство	5		5					
Томская область	Ремонт обуви	5		5					
Томская область	Робототехника	5			5				
Томская область	Флористика	5			5				
Тульская область		99	16	72	11	18	3	13	2
Тульская область	Адаптивная физическая культура	6	1	5		1		1	
Тульская область	Веб-дизайн	5		5		1		1	
Тульская область	Дизайн персонажей/Анимация	6		6		1		1	
Тульская область	Малярное дело	5	1	4		1		1	
Тульская область	Массажист	5	5			1	1		
Тульская область	Медицинский и социальный уход	8		8		1		1	
Тульская область	Обработка текста	5		5		1		1	
Тульская область	Переводчик	4		4		1		1	
Тульская область	Поварское дело	7	1	6		1		1	
Тульская область	Портной	6		6		1		1	
Тульская область	Психология	5		5		1		1	
Тульская область	Резьба по дереву	4			4	1			1
Тульская область	Ремонт обуви	5		5		1	1		
Тульская область	Токарные работы на станках с ЧПУ	5	2	3		1		1	
Тульская область	Учитель начальных	5		5		1		1	

	классов								
Тульская область	Флористика	5	5			1	1		
Тульская область	Художественное вышивание	7			7	1			1
Тульская область	Экономика и бухгалтерский учёт	5	1	4		1		1	
Тульская область	Фотограф-репортер	1		1					
Тюменская область		111	47	55	9	18	8	9	1
Тюменская область	Адаптивная физическая культура	8		8		1		1	
Тюменская область	Выпечка хлебобулочных изделий	7		7		1		1	
Тюменская область	Вязание крючком	7	7			1	1		
Тюменская область	Кондитерское дело	6		6		1		1	
Тюменская область	Массажист	10	5	5		2	1	1	
Тюменская область	Медицинский и лабораторный анализ	6	6			1	1		
Тюменская область	Медицинский и социальный уход	12	7	5		2	1	1	
Тюменская область	Обработка текста	12	5	7		2	1	1	
Тюменская область	Поварское дело	7		7		1		1	
Тюменская область	Психология	5	5			1	1		
Тюменская область	Робототехника	9			9	1			1

Тюменская область	Сборка – разборка электронного оборудования	5	5			1	1		
Тюменская область	Слесарное дело	5		5		1		1	
Тюменская область	Социальная работа	7	7			1	1		
Тюменская область	Торговля	5		5		1		1	
Удмуртская Республика		70	6	46	18	11		10	1
Удмуртская Республика	Документационное обеспечение управления и архивоведение	5		5		1		1	
Удмуртская Республика	Ландшафтный дизайн	6		6		1		1	
Удмуртская Республика	Медицинский и социальный уход	5		5		1		1	
Удмуртская Республика	Обработка текста	5		5		1		1	
Удмуртская Республика	Поварское дело	5		5		1		1	
Удмуртская Республика	Портной	5		5		1		1	
Удмуртская Республика	Торговля	6	6			1		1	
Удмуртская Республика	Учитель начальных классов	11		5	6	2		1	1
Удмуртская Республика	Экономика и бухгалтерский учёт	5		5		1		1	
Удмуртская Республика	Электромонтаж	5		5		1		1	

Удмуртская Республика	Лозоплетение	5			5				
Удмуртская Республика	Резьба по дереву	7			7				
Ульяновская область		88	15	41	32	15	2	7	6
Ульяновская область	Адаптивная физическая культура	7		7		1		1	
Ульяновская область	Бисероплетение	5			5	1			1
Ульяновская область	Вязание спицами	5	5			1	1		
Ульяновская область	Ландшафтный дизайн	7			7	1			1
Ульяновская область	Массажист	11	5	6		1		1	
Ульяновская область	Медицинский и лабораторный анализ	6		6		1		1	
Ульяновская область	Обработка текста	7		7		1		1	
Ульяновская область	Поварское дело	10		5	5	2		1	1
Ульяновская область	Портной	15	5	5	5	3	1	1	1
Ульяновская область	Слесарное дело	10		5	5	2		1	1
Ульяновская область	Художественное вышивание	5			5	1			1
Хабаровский край		126	20	53	53	24	5	11	8
Хабаровский край	Бисероплетение	7			7	1			1

Хабаровский край	Вязание крючком	6			6	1			1
Хабаровский край	Вязание спицами	6			6	1			1
Хабаровский край	Зубной техник	5	5			1	1		
Хабаровский край	Малярное дело	5		5		1		1	
Хабаровский край	Мебельщик	5		5		1		1	
Хабаровский край	Облицовка плиткой	6		6		1		1	
Хабаровский край	Обработка текста	12	4	8		1		1	
Хабаровский край	Поварское дело	8	3	5		2	1	1	
Хабаровский край	Портной	6			6	2	1	1	
Хабаровский край	Резьба по дереву	5	3	2		1			1
Хабаровский край	Ремонт и обслуживание автомобилей	5			5	2	1	1	
Хабаровский край	Робототехника	10	1	9		1			1
Хабаровский край	Слесарное дело	3		3		1		1	
Хабаровский край	Социальная работа	3		3		1		1	
Хабаровский край	Сухое строительство и штукатурные работы	8	4	4		2	1	1	
Хабаровский край	Торговля	3		3		1		1	

край									
Хабаровский край	Флористика	6			6	1			1
Хабаровский край	Художественное вышивание	6			6	1			1
Хабаровский край	Художественный дизайн	7			7	1			1
Хабаровский край	Лозоплетение	4			4				
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра		69	6	46	17	11	1	8	2
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра	Адаптивная физическая культура	5	1	4		1		1	
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра	Бисероплетение	5			5	1			1
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра	Веб-дизайн	8	1	7		1		1	
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра	Документационное обеспечение управления и архивоведение	6		6		1		1	
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра	Ландшафтный дизайн	6	1	5		1	1		

Ханты-Мансийский автономный округ - Югра	Поварское дело	5		5		1		1	
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра	Резьба по дереву	8		1	7	1			1
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра	Ремонт и обслуживание автомобилей	7		7		1		1	
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра	Учитель начальных классов	5	3	2		1		1	
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра	Художественный дизайн	9		4	5	1		1	
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра	Экономика и бухгалтерский учёт	5		5		1		1	
Челябинская область		144	37	82	25	24	6	14	4
Челябинская область	Адаптивная физическая культура	5		5		1		1	
Челябинская область	Бисероплетение	11	6		5	2	1		1
Челябинская область	Вязание крючком	5		5		1		1	
Челябинская	Кирпичная кладка	5	1	4		1		1	

область									
Челябинская область	Кондитерское дело	5		5		1		1	
Челябинская область	Массажист	11	6	5		2	1	1	
Челябинская область	Медицинский и социальный уход	5		5		1		1	
Челябинская область	Мультимедийная журналистика	13		5	8	2		1	1
Челябинская область	Обработка текста	7	7			1	1		
Челябинская область	Портной	6		6		1		1	
Челябинская область	Психология	10	5	5		2	1	1	
Челябинская область	Разработка программного обеспечения (Программирование)	7		7		1		1	
Челябинская область	Резьба по дереву	7			7	1			1
Челябинская область	Ремонт обуви	7		7		1		1	
Челябинская область	Социальная работа	6	6			1	1		
Челябинская область	Сухое строительство и штукатурные работы	8		8		1		1	
Челябинская область	Токарные работы на станках с ЧПУ	11	6	5		2	1	1	
Челябинская область	Художественный дизайн	5			5	1			1
Челябинская область	Экономика и	5		5		1		1	

область	бухгалтерский учёт								
Челябинская область	Переводчик	5		5					
Чеченская Республика		35		35		4		4	
Чеченская Республика	Документационное обеспечение управления и архивоведение	5		5		1		1	
Чеченская Республика	Медицинский и социальный уход	5		5		1		1	
Чеченская Республика	Учитель начальных классов	5		5		1		1	
Чеченская Республика	Экономика и бухгалтерский учёт	5		5		1		1	
Чеченская Республика	Разработка программного обеспечения (Программирование)	5		5					
Чеченская Республика	Ремонт и обслуживание автомобилей	5		5					
Чеченская Республика	Социальная работа	5		5					
Чувашская Республика		64	12	28	24	12	2	6	4
Чувашская Республика	Вязание крючком	6			6	1			1
Чувашская Республика	Массажист	5	5			1	1		
Чувашская Республика	Мебельщик	5		5		1		1	
Чувашская	Обработка текста	5		5		1		1	

Республика									
Чувашская Республика	Поварское дело	5		5		1		1	
Чувашская Республика	Портной	10	5	5		2	1	1	
Чувашская Республика	Резьба по дереву	10		5	5	2		1	1
Чувашская Республика	Художественное вышивание	8			8	1			1
Чувашская Республика	Художественный дизайн	5			5	1			1
Чувашская Республика	Экономика и бухгалтерский учёт	5	2	3		1		1	
Ямало-Ненецкий автономный округ		94	8	65	21	15		10	5
Ямало-Ненецкий автономный округ	Администрирование баз данных	5	1	4		1		1	
Ямало-Ненецкий автономный округ	Бисероплетение	11	3	3	5	1			1
Ямало-Ненецкий автономный округ	Вязание крючком	5		5		1		1	
Ямало-Ненецкий автономный округ	Вязание спицами	10	1	4	5	2		1	1
Ямало-Ненецкий автономный округ	Документационное обеспечение управления и архивоведение	6		6		1		1	

Ямало-Ненецкий автономный округ	Кондитерское дело	5		5		1		1	
Ямало-Ненецкий автономный округ	Малярное дело	5		5		1		1	
Ямало-Ненецкий автономный округ	Медицинский и социальный уход	5		5		1		1	
Ямало-Ненецкий автономный округ	Обработка текста	5		5		1		1	
Ямало-Ненецкий автономный округ	Портной	8		5	3	1			1
Ямало-Ненецкий автономный округ	Робототехника	3			3	1			1
Ямало-Ненецкий автономный округ	Слесарное дело	6	2	4		1		1	
Ямало-Ненецкий автономный округ	Фотограф-репортер	10		5	5	2		1	1
Ямало-Ненецкий автономный округ	Поварское дело	5		5					
Ямало-Ненецкий автономный округ	Сборка – разборка электронного оборудования	5	1	4					
Ярославская область		70	10	32	28	12	2	6	4
Ярославская	Дизайн	5		5		1		1	

область	персонажей/Анимация								
Ярославская область	Кирпичная кладка	5		5		1		1	
Ярославская область	Малярное дело	5		5		1		1	
Ярославская область	Массажист	5	5			1	1		
Ярославская область	Обработка текста	5	5			1	1		
Ярославская область	Поварское дело	5		5		1		1	
Ярославская область	Портной	8			8	1			1
Ярославская область	Резьба по дереву	6			6	1			1
Ярославская область	Ремонт обуви	8			8	1			1
Ярославская область	Робототехника	6			6	1			1
Ярославская область	Слесарное дело	6		6		1		1	
Ярославская область	Торговля	6		6		1		1	

Итоговая резолюция

МЕРОПРИЯТИЙ ДЕЛОВОЙ ПРОГРАММЫ

в рамках IV Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»

21-22 ноября 2018 года

г. Москва

21-22 ноября 2018 года в рамках IV Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» проведено 12 мероприятий деловой программы, каждое из которых было посвящено актуальным вопросам в сфере профориентации, трудоустройства, социальной адаптации лиц с инвалидностью и ОВЗ. Участники деловой программы по результатам обсуждения выработали рекомендации для государственных и общественных структур различного уровня.

1. Круглый стол «Сопровождаемое трудоустройство как новая форма содействия занятости лиц с инвалидностью»

Участники круглого стола отметили:

1. Необходимость развития систем сопровождаемого трудоустройства во всех регионах РФ.

2. Своевременность и актуальность привлечения внимания законодательных и исполнительных органов власти, всего профессионального сообщества работников образования к проблеме сопровождаемого трудоустройства инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Участники круглого стола согласовали общую научную и практико-ориентированную позицию в понимании основных направлений, практической реализации задач сопровождаемого трудоустройства инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и выработали следующие рекомендации по его дальнейшему развитию.

Министерству труда и социальной защиты Российской Федерации:

- осуществить мониторинг единообразной реализации положений федерального государственного стандарта государственной услуги по организации сопровождения при содействии занятости инвалидов как в рамках подготовки соответствующих административных регламентов, так и в отношении правоприменительной практики;

- провести мониторинг организационных моделей, применяемых центрами занятости, в целях оказания государственной услуги по организации сопровождения при содействии занятости инвалидов;

- подготовить методические рекомендации по отражению нуждемости инвалида в сопровождении при содействии занятости в рамках выдачи индивидуальных программ реабилитации и абилитации;

- оказать содействие в выстраивании более тесного организационного взаимодействия служб занятости субъектов Российской Федерации и учреждений медико-социальной экспертизы при оказании государственной услуги по организации сопровождения при содействии занятости инвалидов;

- разработать каталог эффективных практик индивидуального подхода к осуществлению содействия занятости инвалидов в рамках взаимодействия служб занятости и работодателей;

- организовать информационный обмен лучшими практиками по оказанию государственной услуги по организации сопровождения при содействии занятости инвалидов.

Органам государственной власти субъектов Российской Федерации:

- обеспечить применение индивидуального подхода к осуществлению содействия занятости инвалидов путем инициативного режима работы;

- обеспечить мониторинг трудоустройства и закрепляемость инвалидов на рабочих местах, оборудованных (оснащенных) для работы инвалидов;
- активно привлекать общественные организации инвалидов и работодателей для проведения конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечивать поддержку на региональном уровне конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью ограниченными возможностями здоровья «АБИЛИМПИКС».

Российскому государственному социальному университету:

- развивать систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов, реализующих практику сопровождаемого трудоустройства инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечить выявление, изучение и распространение на регулярной основе имеющегося положительного опыта сопровождаемого трудоустройства инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Профессиональному сообществу:

- способствовать продвижению идей инклюзии, принятию принципов и приоритетов инклюзии в обществе;
- проводить конференции, круглые столы по обмену опытом сопровождаемого трудоустройства инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Общественным организациям:

- принимать активное участие в принятии решений в работе экспертных советов и рабочих групп при государственных учреждениях, занимающихся вопросами сопровождаемого трудоустройства инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- проводить мероприятия по обмену опытом сопровождаемого трудоустройства инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- проводить стажировки для студентов и преподавателей профильных вузов в целях трансляции передового опыта сопровождаемого трудоустройства инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- проводить общественную кампанию в родительских сообществах, СМИ в поддержку сопровождаемого трудоустройства инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Круглый стол «Испытания комплекса ГТО для людей с инвалидностью и ОВЗ»

Участники круглого стола отметили:

- Необходимость внедрения и развития Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- Своевременность и актуальность привлечения внимания общества, законодательных и исполнительных органов власти, всего профессионального сообщества работников сферы физической культуры и спорта к Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Участники круглого стола выработали следующие рекомендации по дальнейшему развитию и внедрению комплекса ГТО.

Правительству Российской Федерации:

- утвердить в установленном порядке постановление Правительства Российской Федерации «О внесении изменений в Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 г. № 540»;

- сформировать рабочую группу на базе Министерства спорта Российской Федерации по решению вопроса о допуске инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО с участием представителей Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации.

Министерству спорта Российской Федерации:

- Организовать проведение научных исследований по совершенствованию процесса подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологий для участия в выполнении нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- Включить раздел о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО для инвалидов во все информационно-пропагандистские мероприятия, проводимые Министерством спорта Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта.

- Внести в ЕВСК нормативы испытания (тесты) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья как спортивную дисциплину (многоборье ГТО).

- Продумать вопрос о проведении спортивных мероприятий по многоборью ГТО (Фестиваль по многоборью ГТО). Внести эти мероприятия в спортивный календарь. Рассмотреть вопрос о создании специальных условий для проведения региональных и всероссийских мероприятий по многоборью ГТО.

Органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта:

- Обеспечить дальнейшее внедрение и развитие Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в регионах РФ.

- Привлекать общественные организации инвалидов и работодателей для проведения тестов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- Обеспечивать поддержку на региональном уровне Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Российскому государственному социальному университету:

- Развивать систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов, реализующих проведение нормативных требований

Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Профессиональному сообществу:

- Способствовать продвижению идей, принципов и приоритетов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- Проводить конференции, круглые столы по обмену опытом в рамках реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Общественным организациям:

- Принимать активное участие в принятии решений в работе экспертных советов и рабочих групп при государственных учреждениях, занимающихся вопросами Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- Проводить мероприятия по обмену опытом в рамках реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- Проводить стажировки для студентов и преподавателей профильных вузов в целях трансляции передового опыта в области адаптивной физической культуры и спорта.

- Проводить общественную кампанию в родительских сообществах, СМИ в поддержку в рамках реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Пленарное заседание Всероссийской научно-практической конференции по развитию инклюзивного образования в России «Профориентация людей с инвалидностью и ОВЗ»

Участники пленарного заседания отметили, что в современном мире лица с инвалидностью становятся полноправным субъектом трудовой деятельности, и задача государства и общества – развивать такие системы опережающей профориентации, чтобы обеспечить гражданские права, потребности людей с инвалидностью на основе равенства и толерантности. Однако этот процесс может сопровождаться рядом проблем и потребует глубинной координации деятельности всех социально-экономических структур.

Участники пленарного заседания выработали следующие рекомендации по дальнейшему развитию профориентации.

Министерству труда и социальной защиты Российской Федерации:

- продолжить работу по формированию и развитию современной системы профориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- обеспечить нормативно-правовое регулирование профориентации на федеральном уровне;

Органам государственной власти субъектов Российской Федерации:

- содействовать развитию социального партнерства школ, колледжей, университетов, научных коллективов, коммерческих компаний;
- содействовать развитию и укреплению межведомственного взаимодействия организаций и учреждений для обеспечения комплексности профориентационной работы и повышения ее эффективности;
- обеспечивать сопровождение инвалидов молодого возраста (в возрасте от 18 до 44 лет) при получении ими профессионального образования и при последующем трудоустройстве;
- информировать подведомственные организации о специфике реализации типовых региональных программ сопровождения;

Руководителям организаций высшего образования:

- содействовать обучению студентов с инвалидностью и ОВЗ;
- проводить комплексные исследования профориентационной работы для изучения существующих проблем и выработке своевременных предложений по их устранению, а также формирования актуальной научной базы для развития систем профориентации.

Руководителям общеобразовательных организаций:

- содействовать развитию систем ранней профориентации;
- развивать сотрудничество с организациями среднего профессионального и высшего образования;

Органам занятости населения:

- предоставлять или поощрять, по мере необходимости, оказание услуг, которые помогают инвалидам решать проблемы, связанные с выбором профессии или повышением профессионального уровня с учетом индивидуальных особенностей и возможностей занятости;
- проводить информационную работу среди работодателей о возможностях трудоустройства лиц с инвалидностью;

Общественным организациям:

- способствовать созданию единой виртуальной площадки, где соискатель имеет возможность взаимодействовать с работодателем напрямую;
- создать новую социальную сеть, охватывающую работодателей и соискателей.

4. Круглый стол «Новые методы трудового воспитания и профориентации для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся по адаптированным образовательным программам»

Участники круглого стола отметили:

1. Необходимость актуализации и внедрения новых методов трудового воспитания и профориентации для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся по адаптированным образовательным программам.

2. Необходимость адаптации образовательных программ трудового воспитания к потребностям рынка труда.

3. Необходимость использования методов раннего трудового воспитания.

4. Роль чемпионатов Абилимпикс в трудовом воспитании и профориентации.

Участники круглого стола выработали следующие рекомендации по дальнейшему развитию новых методов трудового воспитания и профориентации для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Органам государственной власти субъектов Российской Федерации:

- содействовать образовательным организациям в реализации новых методов воспитания и профориентации для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся по адаптированным образовательным программам.

Российскому государственному социальному университету:

- развивать систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов, реализующих практику трудового воспитания и профориентации для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

- обеспечить выявление, изучение и распространение на регулярной основе имеющегося положительного опыта трудового воспитания и профориентации для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Профессиональному сообществу:

- способствовать продвижению идей трудового воспитания и профориентации.

- проводить конференции, круглые столы по обмену опытом трудового воспитания и профориентации для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Общественным организациям:

- Принимать активное участие в принятии решений в работе экспертных советов и рабочих групп при государственных учреждениях, занимающихся вопросами профессионального ориентирования лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

- Проводить мероприятия по обмену опытом профориентации лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

- Проводить стажировки для студентов и преподавателей профильных вузов в целях трансляции передового опыта поддержки лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

5. Круглый стол «Методика обучения волонтеров работе на чемпионатах по профессиональному мастерству»

Участники круглого стола отметили:

- необходимость развития методик обучения волонтеров взаимодействию с людьми с инвалидностью различных нозологических групп;
- своевременность и актуальность привлечения внимания законодательных и исполнительных органов власти, СМИ, волонтерского сообщества к проблеме инклюзивного волонтерства.

Участники конференции согласовали общую системную и практико-ориентированную позицию в понимании основных направлений развития инклюзивного волонтерства и выработали следующие рекомендации по его дальнейшему развитию.

Министерству труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерству науки и высшего образования Российской Федерации:

- Обеспечить разработку методических рекомендаций по обучению волонтеров взаимодействию с людьми с инвалидностью различных нозологических групп;

Органам государственной власти субъектов Российской Федерации:

- Обеспечить дальнейшее эффективное развитие добровольчества (волонтерства) в стране;
- Обратить внимание на обеспечение партнерского взаимодействия между учреждениями системы высшего и среднего профессионального образования в области развития инклюзивного добровольчества;
- Способствовать привлечению дополнительного финансирования для организации деятельности волонтерских центров «Абилимпикс» в регионе;
- Привлекать волонтерские центры, общественные организации инвалидов и работодателей для проведения конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

- Обеспечивать поддержку на региональном уровне конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью ограниченными возможностями здоровья «АБИЛИМПИКС».

Российскому государственному социальному университету:

- Развивать систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов, реализующих практику обучения волонтеров взаимодействию с людьми с инвалидностью различных нозологических групп.

- Обеспечить выявление, системное изучение, обобщение и распространение региональных практик обучения волонтеров взаимодействию с людьми с инвалидностью различных нозологических групп.

Волонтерскому сообществу:

- Способствовать продвижению идей инклюзии, принятию принципов и приоритетов инклюзии в обществе.

- Проводить конференции, круглые столы по обмену опытом организации процесса вовлечения людей с инвалидностью в волонтерскую деятельность.

Общественным организациям:

- Принимать активное участие в принятии решений в работе экспертных советов и рабочих групп при государственных учреждениях, занимающихся вопросами инклюзивного волонтерства.

- Проводить мероприятия, направленные на вовлечение людей с инвалидностью в волонтерскую деятельность.

- Проводить стажировки для студентов и преподавателей профильных вузов в целях трансляции передового опыта сопровождаемого инклюзивное волонтерство.

- Проводить общественную кампанию в СМИ в поддержку активного участия в волонтерстве инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6. Всероссийское совещание по вопросам инклюзивного профессионального образования

Участники Совещания отметили, что за последние три года система профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ значительно изменилась. Во многом этому способствовало создание базовых профессиональных образовательных организаций и ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования. Создание БПОО и РУМЦ СПО позволило значительно увеличить количество обучающих мероприятий для специалистов по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ, проводятся курсы повышения квалификации и стажировки, расширяется методическая база ПОО по вопросам обучения данной категории обучающихся, расширяются возможности для развития и построения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся и т.д. Благодаря результатам деятельности БПОО и РУМЦ СПО инклюзивное профессиональное образование получило свое развитие.

БПОО за период их деятельности построена системная работа:

- увеличился охват профориентацией лиц с инвалидностью и ОВЗ, в том числе старшеклассников и абитуриентов;
- система среднего профессионального обучения и профессиональной подготовки стала более доступной для лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- увеличилось количество обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в системе СПО, растут показатели приема в ПОО абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, увеличилось количество выпускников ПОО, продолжающих свое обучение в вузах;
- повысился процент трудоустроенных выпускников ПОО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Вместе с тем необходимо продолжить работу последующим направлениям:

- межведомственному взаимодействию по передаче информации о потребности лиц с инвалидностью в получении профессионального образования и содействии в трудоустройстве, в том числе о количестве потенциальных абитуриентов и особенностях их ограничений здоровья для формирования целевых программ профориентации и подготовки условий для получения

профессионального образования, по перспективным для регионального рынка труда направлениям подготовки;

- анализу потребности молодых инвалидов в переподготовке и повышении квалификации с целью разработки востребованных программ дополнительного профессионального образования;

- разработке единой системы мониторинга реализации мероприятий по содействию молодым инвалидам в получении профессионального образования и дальнейшего трудоустройства.

Среди основных проблем реализации инклюзивного профессионального образования участники Сопещения выделяют: недостаточное финансирование, направление расходования бюджетных средств на определенные статьи расходов, отсутствие возможности направить средства на дополнительную оплату труда задействованных специалистов; недостаток кадров, прежде всего, это касается узких специалистов – психологов, дефектологов, сурдопедагогов и др.; недостаток хороших методистов и т.д. В вопросах содействия трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ фиксируются проблемы в работе с работодателями: низкая активность работодателей в содействии в трудоустройстве выпускников с инвалидностью, заключении трудовых договоров на прохождение практики (с созданием специальных условий по организации рабочего места) и др.

Одним из основных путей решения обсуждаемых проблем является объединение усилий различных социальных институтов и специалистов разных ведомств в области профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ и последующего их трудоустройства.

Вышесказанное определяет стратегию совместной деятельности на ближайшие годы:

- развитие межведомственного взаимодействия и координация деятельности органов исполнительной власти в реализации проектов (программ проектов), направленных на решение проблем в области профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ и последующего их трудоустройства;

- консолидация усилий разных общественных институтов и совершенствование социального партнерства в решении проблем в области профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ и последующего их трудоустройства;

- разработка научно-методических материалов на основе лучших практик и ведущего регионального опыта по актуальным направлениям деятельности в области инклюзивного профессионального образования;

- активное использование современных информационных технологий, возможностей социальных сетей для информирования лиц с инвалидностью и ОВЗ, их родителей и широкого круга общественности о проводимой работе в области инклюзивного профессионального образования и трудоустройства инновационных форм.

7. Круглый стол «Возможности получения грантов для организаций, работающих с инвалидами»

Участники круглого стола отметили высокую значимость грантовой поддержки общественных организаций и необходимость усиления внимания органов власти к их деятельности, а также необходимость развития системы социального партнерства.

Участники круглого стола выработали следующие рекомендации по дальнейшему развитию грантовых систем.

Органам государственной власти субъектов Российской Федерации:

- содействовать развитию грантовых конкурсов для общественных организаций, работающих с инвалидами;

- обеспечивать приоритетную поддержку тем организациям, деятельность которых направлена на активизацию потенциала лиц с инвалидностью и ОВЗ;

- обеспечивать открытость грантовых конкурсов.

Общественным организациям:

- развивать сотрудничество в сфере фандрайзинга.

8. Проектная сессия «Реализация принципов инклюзивного образования в системе Школа-колледж-вуз»

Участники проектной сессии отметили роль РУМЦ в обеспечении принципов инклюзивного образования и усиление внимания государства к этой сфере.

Участники проектной сессии выработали следующие рекомендации по дальнейшему развитию инклюзивности и преемственности образовательных систем.

Министерству просвещения РФ:

- содействовать укреплению взаимодействия организаций общего, среднего и высшего образования;

Министерству образования и науки РФ:

- содействовать укреплению взаимодействия организаций общего, среднего и высшего образования;

Органам государственной власти субъектов Российской Федерации:

- содействовать обеспечению доступной среды в организациях общего образования.

Руководителям образовательных организаций:

- содействовать популяризации инклюзивного образования;
- проводить мероприятия воспитательного характера для популяризации идей равенства, толерантности, инклюзии;

Руководителям РУМЦ:

- содействовать в методическом обеспечении образовательных организаций для реализации принципов инклюзивного образования.

9. Форум «Вопросы предоставления услуг по переводу русского жестового языка (сурдопереводу, тифлосурдопереводу) в сфере профессионального образования»

Участники форума отметили необходимость обеспечения доступности профессионального образования для людей с нарушениями слуха, а также создания необходимых условий для лиц с нарушениями слуха, в т.ч. предоставления услуг по переводу на национальный жестовый язык учебного материала.

Участники Форума выработали следующие рекомендации:

1. Министерству просвещения Российской Федерации и Министерству науки и высшего образования внести соответствующие изменения в нормативные акты, способствующие реализации механизма - предоставления услуг перевода русского жестового языка для лиц с нарушениями слуха в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования:

1.1. В сфере высшего образования:

- В Приказе Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» предусмотреть получение учебной информации доступным способом обучающимися студентам с нарушениями слуха, одновременным нарушениями слуха и зрения, в том числе путем предоставления услуг по переводу русского жестового языка (сурдопереводу, тифлосурдопереводу). Предусмотреть о введении в штатное расписание образовательной организации высшего образования штатной единицы - переводчика русского жестового языка, и соответствующие расчеты относительно количества переводчиков по отношению к обучающимся студентам с нарушениями слуха, одновременным нарушениями слуха и зрения. Данные изменения провести по аналогии с п. 32 Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- В Приказе Минобрнауки России от 14.10.2015 № 1147 «Об утверждении Порядка приема на обучение абитуриентов по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» прописать минимальный перечень документов, необходимых для получения услуги по переводу русского жестового языка в соответствии со ст. 79 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Внести изменения в Методические рекомендации к организациям высшего образования для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (Письмо Минобрнауки России от 16.04.2014 N 05-785) в части формулировок «переводчик русского жестового языка (сурдопереводчик, тифлосурдопереводчик)» и дополнений, касающихся создания условий для обучающихся студентов с одновременным нарушением слуха и зрения (пункт 2.3).

1.2. В сфере среднего профессионального образования:

- В Приказе Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» предусмотреть получение обучающимися студентами с нарушениями слуха, одновременными нарушениями слуха и зрения учебной информации доступным способом, в том числе путем предоставления услуг по переводу русского жестового языка (сурдопереводу, тифлосурдопереводу);

- В Приказе Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» предусмотреть получение учебной информации доступным способом обучающимися студентам с нарушениями слуха, одновременными нарушениями слуха и зрения, в том числе путем предоставления услуг по переводу русского жестового языка (сурдопереводу, тифлосурдопереводу). Предусмотреть введение новой штатной единицы - переводчика русского жестового языка и провести соответствующие расчеты, относительно количества переводчиков, по отношению к обучающимся студентам с нарушениями слуха, либо одновременными нарушениями слуха и зрения. Данные изменения провести по аналогии с п. 32 Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Внести изменения в Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования». Изменения в части получения студентами, с нарушениями слуха, одновременным нарушением слуха и зрения, учебной информации доступным способом, в том числе путем предоставления услуг по переводу русского жестового языка (сурдопереводу, тифлосурдопереводу);

- В Приказе Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36 «Об утверждении Порядка приема по образовательным программам среднего профессионального образования» прописать перечень документов, необходимых для получения услуги по переводу русского жестового языка в соответствии со ст. 79 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Внести изменения в требования к профессиональным образовательным организациям для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 N 06-281) в части формулировки «переводчик русского жестового языка (сурдопереводчик, тифлосурдопереводчик)» и дополнений, касающихся созданий условий для обучающихся студентов с одновременным нарушением слуха и зрения (пункт 2.3).

1.3. Разработать типовые локальные нормативные акты образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования о порядке предоставления услуг перевода русского жестового языка (сурдопереводу, тифлосурдопереводу) обучающимся с нарушениями слуха, обучающимся с одновременными нарушениями слуха и зрения.

При поступлении на обучение по программам среднего профессионального и высшего образования инвалида по слуху, либо инвалида по слуху и зрению, образовательная организация обязана издать указанный локальный нормативный акт в случае его отсутствия. Локальный акт должен предусмотреть следующее: порядок выявления нуждающихся студентов в предоставлении услуг по переводу русского жестового языка (сурдопереводу, тифлосурдопереводу) в образовательной организации среднего профессионального и высшего

образования обучающихся, и регулировать вопрос финансового обеспечения предоставления услуг по переводу русского жестового языка (сурдопереводу, тифлосурдопереводу) в соответствии с положениями статьи 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 19 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

1.4. Разработать и направить рекомендательные письма в субъекты Российской Федерации по вопросу порядка предоставления услуг по переводу русского жестового языка (сурдопереводу, тифлосурдопереводу) в сфере профессионального образования с учетом следующих рекомендаций:

- для осуществления качественного перевода русского жестового языка в образовательной организации ставка переводчика русского жестового языка в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования должна рассчитываться из расчета 20 академических часов в неделю.

- на группу обучающихся с нарушением слуха от 1 до 10 человек необходимо в штате образовательной организации среднего профессионального и высшего образования предусмотреть не менее 2 ставок переводчиков русского жестового языка;

- при определении ставки переводчика русского жестового языка на основании локального нормативного акта образовательной организации, принять во внимание, что в соответствии с Приказом Минздравсоцразвития от 29.05.2008 года № 247н соответствующая должность относится к профессиональной квалификационной группе «Общепрофессиональные должности служащих третьего уровня», 1-му квалификационному уровню.

1.5. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов в сфере образования, образовательным организациям среднего профессионального и высшего образования, обучающих студентов с нарушениями слуха, широко внедрять в образовательный процесс инновационные, ассистивные технологии, способствующие доступности получения учебной информации в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования.

1.6. Разработать программы повышения квалификации и/или переподготовки переводчиков русского жестового языка, работающих в системе среднего профессионального и высшего образования в целях обеспечения эффективной коммуникации «преподаватель-студент-преподаватель» в образовательном процессе профессиональной образовательной организации.

2. Министерству труда и социальной защиты Российской Федерации:

2.1. Внести изменения и дополнения в:

- Приказ Министерства здравоохранения социального развития РФ от 29.05.2008 N 247н "Об утверждении профессиональных квалификационных групп общеотраслевых должностей руководителей, специалистов и служащих";

- Приказ Министерства здравоохранения социального развития РФ от 05.05.2008 N 217н "Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников высшего и дополнительного профессионального образования", в части внесения уточнений и дополнений в профессиональные квалификационные группы должности «Переводчик русского жестового языка (сурдопереводчик, тифлосурдопереводчик)»;

2.2. Внести в проект государственной программы «Доступная среда» до 2025 года мероприятия по созданию видео-словарей русского жестового языка по профессиональным отраслям, отражающих профессиональную лексику осваиваемой профессии/специальности.

10. Воркшоп «Обучение лиц с инвалидностью и ОВЗ в условиях инклюзивного образования: механизмы реализации образовательной деятельности»

Участники воркшопа отметили, что в современных образовательных организациях необходимы единые стандарты обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ, основанные на принципах инклюзивности.

Участники воркшопа в ходе обмена опытом выработали следующие рекомендации по дальнейшему развитию механизмов реализации образовательной деятельности.

Министерству просвещения РФ:

- содействовать дальнейшей стандартизации образовательной деятельности с учетом возможностей и потребностей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

Руководителям образовательных организаций:

- содействовать популяризации инклюзивного образования;

- проводить мероприятия по внедрению инновационных механизмов реализации образовательной деятельности;

Руководителям РУМЦ:

- содействовать в методическом обеспечении образовательных организаций для реализации принципов инклюзивного образования.

11. Заседание Совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по вопросу «Об организации образования и профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Участники заседания отметили необходимость профессиональной ориентации обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, в том числе через распространение движения чемпионатов по профессиональному мастерству «Абилимпикс».

По итогам, заседания Совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, были выработаны следующие рекомендации:

В сфере профессиональной ориентации обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья в том числе через распространение движения чемпионатов по профессиональному мастерству «Абилимпикс»:

1. Руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования:

1.1. Организовать работу по профессиональной ориентации обучающихся студентов с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, в том числе через развитие движения чемпионатов по профессиональному мастерству «Абилимпикс».

1.2. Создать в субъектах Российской Федерации центры профориентационной работы с обучающимися студентами с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья на базе базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования, (срок – 1 апреля 2019 г.).

2. **Департаменту государственной политики в сфере защиты прав детей (Сильянову Е.А.) совместно с Правовым департаментом (Нужиной С.А.)** проработать вопрос внесения изменений в Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Изменения касаются обязательств органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, органов местного самоуправления в сфере образования и образовательных организаций по проведению профориентационных мероприятий с обучающимися студентами с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья (срок – 27 декабря 2018 г.).

4. **Членам и участникам Совета направить предложения в адрес Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей (Сильянову Е.А.)**. Предусмотреть включение предложений в регламент межведомственного взаимодействия региональных и муниципальных органов, осуществляющих управление в сферах образования, труда и социальной защиты населения, здравоохранения, органов службы занятости населения, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по организации профориентационной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и их трудоустройства (срок – 7 декабря 2018 г.).

5. **Департаменту государственной политики в сфере защиты прав детей (Сильянову Е.А.)** доработать проект регламента межведомственного взаимодействия региональных и муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, труда и социальной защиты населения, здравоохранения, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также органов службы занятости населения по организации профориентационной работы с инвалидами и лицами с ограниченными

возможностями здоровья в целях содействия их трудоустройства с учетом поступивших предложений (срок – 20 декабря 2018 г.).

6. Министерству просвещения Российской Федерации (Васильевой О.Ю.) совместно с Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации (Топилину М.А.) направить письмо руководителям высших органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации об организации межведомственного взаимодействия следующих органов: региональных и муниципальных органов, осуществляющих управление в сферах образования, труда и социальной защиты населения, здравоохранения, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, органов службы занятости населения по организации профориентационной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в целях содействия их трудоустройству (срок – 27 декабря 2018 г.).

7. Руководителям высших органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации утвердить регламенты межведомственного взаимодействия по организации профориентационной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в целях содействия их трудоустройству (срок – 1 марта 2019 г.).

В сфере организации образования и профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

1. Департаменту государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров (Черноскутовой И.А.) предусмотреть наличие компетенций для лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для участия в Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (срок – 27 декабря 2019 г.).

2. Членам и участникам Совета направить в адрес Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров (Черноскутовой И.А.) предложения (разъяснения) по организации профессионального обучения лиц с умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями) руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, (срок – 30 ноября 2018 г.)

3. **Департаменту государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров (Черноскутовой И.А.)** совместно с Департаментом государственной политики в сфере защиты прав детей (Сильяновым Е.А.) доработать поступившие предложения (разъяснения) по вопросу организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и направить их руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования (срок – 27 декабря 2018 г.).

4. **Департаменту государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров (Черноскутовой И.А.)** проработать вопрос внесения изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения». Изменения касаются части определения минимальных сроков реализации основных программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования (срок – 1 апреля 2019 г.)

5. **ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» (Малофееву Н.Н.)** провести анализ рабочих программ, по предмету «Профильный труд» и профессионального обучения студентов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реализуемых в отдельных классах и организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, и в профессиональных образовательных организациях с целью выявления наиболее эффективных при организации трудоустройства обучающихся с

интеллектуальными нарушениями и направить предложения по их включению в федеральный реестр примерных основных общеобразовательных программ (срок – август 2019 г.).

6. В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» **создать при Совете рабочую группу по организационно-методическому сопровождению** проекта по модернизации образовательного процесса и созданию современной среды в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. **Членам Совета направить в адрес Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей (Сильянову Е.А.)** свои предложения по составу рабочей группы и плану ее работы (срок – 7 декабря 2018 г.).

7. Департаменту государственной политики в сфере защиты прав детей (Сильянову Е.А.) проработать вопрос внесения изменений в ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599. Изменения касаются требований к личностным и предметным результатам при обучении в соответствии со специальной индивидуальной программой развития (срок – 1 апреля 2019 г.).

8. **Руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования:**

8.1. Обеспечить получение образования всеми детьми-инвалидами, воспитанниками детских домов-интернатов социальной защиты, в полном объеме соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). **О проделанной работе проинформировать Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей (Сильянова Е.А.)** (срок – 20 декабря 2018 г.).

8.2. Определить профессиональные образовательные организации, на базе которых лица с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

могут получить профессиональное обучение с учетом потребностей регионального рынка труда. Перечень организаций и программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих направить в **Департамент государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров (Черноскутовой И.А.)** (срок – 1 февраля 2019 г.).

8.3. Обеспечить повышение квалификации педагогических работников по вопросам обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе в Федеральном ресурсном центре по развитию системы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми множественными нарушениями развития. Срок – постоянно.

8.4. Установить повышающие коэффициенты к нормативам бюджетного финансирования основных программ профессионального обучения и программ профессиональной подготовки для обучающихся студентов с ограниченными возможностями здоровья на создание для них специальных образовательных условий (срок – 25 января 2019 г., далее – постоянно).

12. Круглый стол «Новый цифровой уклад: успешные практики проектов и решений для лиц с ОВЗ»

Участники круглого стола отметили:

- Необходимость выстраивания систематической работы по формированию цифровой среды, включающей основной образовательный процесс и новые формы организации дополнительного образования для людей с инвалидностью во всех регионах РФ.

- Своевременность и актуальность привлечения внимания законодательных и исполнительных органов власти, всего профессионального сообщества работников образования к проблеме оценивания сформированных компетенций инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и доступности международной индустриальной сертификации.

Участники круглого стола выработали следующие рекомендации по дальнейшему внедрению цифровых технологий.

Министерству труда и социальной защиты Российской Федерации:

- рассмотреть включение процедуры проведения международной сертификации в области владения IT-решениями как одну из составляющих проведения процедуры независимой оценки квалификаций, признаваемой во всем мире и способствующей лучшей социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

Министерству просвещения Российской Федерации:

- рассмотреть вопрос о включении международной сертификационной олимпиады «Траектория будущего» в реестр российских рейтинговых олимпиад, как мероприятие, способствующее формированию грамотных специалистов, обладающих ИКТ-компетенциями, подтвержденных разработчиками программных продуктов, из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

Министерству науки и высшего образования Российской Федерации:

- рассмотреть вопрос о создании сертификационных центров на базе опорных ВУЗов страны для организации и проведения комплекса мероприятий по повышению ИКТ-компетенций, организации системы дополнительного образования и проведения международной сертификации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- рассмотреть возможность установления льготы / введения квоты для поступления лиц с инвалидностью в СПО;

Органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования:

- обеспечить дальнейшее развитие цифровых систем и моделей, способствующих повышению ИКТ-компетенций инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечивать поддержку на региональном уровне конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью ограниченными возможностями здоровья «АБИЛИМПИКС»;

Российскому государственному социальному университету:

- развивать систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов, реализующих практику внедрения цифровых моделей и форм для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечить выявление, изучение и распространение на регулярной основе имеющегося положительного опыта и успешных практик инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

Профессиональному сообществу:

- способствовать продвижению идей инклюзии, принятию принципов и приоритетов инклюзии в обществе;

- проводить конференции, круглые столы по обмену опытом развития цифровых технологий для лиц с инвалидностью и ОВЗ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

Общественным организациям:

- принимать активное участие в принятии решений в работе экспертных советов и рабочих групп при государственных учреждениях, занимающихся вопросами развития цифровых технологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- проводить мероприятия по обмену опытом в направлении развития цифровых технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- проводить стажировки для студентов и преподавателей профильных вузов в целях трансляции передового опыта развития цифровых технологий для использования инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья;

- проводить общественную кампанию в родительских сообществах, СМИ в поддержку развития цифровых технологий для использования инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.