

УТВЕРЖДЕНО

протоколом рабочей группы по подготовке и проведению Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» от 04 июля 2018 г. № ТС-40/6пр в редакции протокола от 21 марта 2019 г. № Д05-8/05пр

Положение о совете по компетенциям «Абилимпикс»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о совете по компетенциям «Абилимпикс» определяет порядок формирования и деятельности советов по компетенциям конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (далее соответственно – Совет, конкурсы «Абилимпикс»), управления ими, а также основные направления деятельности Советов.

1.2. Совет создается в целях:

- разработки конкурсных заданий национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (далее – национальный чемпионат) по конкретным компетенциям, входящим в список основных компетенций национального чемпионата;
- актуализации конкурсных заданий;
- развития новых компетенций конкурсов «Абилимпикс» в соответствии с потребностями рынка труда.

1.3. В своей деятельности Советы руководствуются действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации, Концепцией проведения конкурсов «Абилимпикс» и настоящим Положением.

2. Организация деятельности Совета

2.1. Руководство деятельностью Совета осуществляет председатель Совета по компетенциям, утверждаемый рабочей группой по подготовке и проведению национального чемпионата (далее – Рабочая группа).

2.2. Требования к председателю совета по компетенции:

- опыт работы в разработке КИМов, образовательных программ;
- участие в работе федеральных учебно-методических объединений (ФУМО);

- участие в работе советов по профессиональным квалификациям (СПК);

- законченное высшее образование, подтвержденное документом государственного образца, и/или документально подтвержденная специальная подготовка в профессиональных областях, соответствующих его направлению деятельности и компетенции;

- и/или предшествующий, не менее чем пятилетний, документально подтвержденный, стаж работы в заявленной области профессиональной деятельности соответствующей компетенции конкурсов «Абилимпикс»;

- опыт обучения и подготовки людей с инвалидностью в заявленной области профессиональной деятельности, подтвержденный документально (например, справка с места работы).

2.3. Председатель Совета определяет состав Совета и информирует о его составе Национальный центр «Абилимпикс» (далее – Национальный центр). Минимальный состав Совета – шесть человек без учета председателя.

2.4. В состав Совета рекомендуется включать представителей общественных организаций инвалидов, представителей советов по профессиональным квалификациям, ассоциаций, союзов работодателей, ресурсных учебно-методических центров в сфере среднего профессионального и высшего образования, представителей институтов развития, отраслевых некоммерческих организаций, экспертов в соответствующей сфере. В состав Совета также могут входить педагогические работники, научные работники и другие работники Федеральных учебно-методических объединений в сфере среднего профессионального и высшего образования, образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения и дополнительного образования и иных организаций (далее – члены Совета).

2.5. Председатель Совета своим решением может утвердить заместителя (заместителей).

2.6. Председатель Совета осуществляет общее руководство деятельностью Совета по компетенции и представляет его по вопросам, относящимся к сфере деятельности Совета в различных организациях.

2.7. Председатель Совета несет ответственность за деятельность Совета по компетенции, решает вопросы, касающиеся компетенции, дает экспертные заключения, касающиеся компетенции согласно запросам Национального центра.

2.8. Срок полномочий председателя и членов Совета составляет 1 год. По истечении срока полномочий председателя и членов Совета состав обновляется не менее чем на 30 процентов и переутверждается Рабочей группой.

2.9. Досрочное прекращение полномочий председателя и членов Совета осуществляется:

- по личному заявлению председателя или члена Совета;

- по решению Национального центра;
- иные причины.

Рабочая группа досрочно утверждает кандидатуру нового председателя/члена Совета.

2.10. Совет принимает решения на своих заседаниях, которые проводятся не реже одного раза в шесть месяцев в очной или дистанционной форме. Заседание Совета правомочно, если в его работе участвуют более половины его членов. Решения принимаются простым большинством голосов членов Совета, участвующих в его заседании.

2.11. В работе Совета могут принимать участие приглашенные представители органов государственной власти, юридические и физические лица, а также иностранные юридические лица и иностранные граждане.

2.12. Председатель имеет право назначать ответственных членов Совета:

- по адаптации заданий в форматы, доступные для всех видов нозологий;
- по разработке заданий по категориям участников;
- для инспекционного контроля площадок компетенций, а также конкурсных заданий на предмет 30%-го изменения на национальном чемпионате;
- по контролю за работой экспертов на соревновательной площадке национального чемпионата.

2.13. Председатель Совета по компетенции имеет право сдать квалификационный экзамен без прохождения обучения по программе обучения: «Подготовка национальных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» (по видам трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности)».

2.14. Национальный центр размещает информацию о составе Совета на информационном портале abilympicspro.ru.

3. Основные направления деятельности и права Совета

3.1. Совет имеет право вносить на Рабочую группу национального чемпионата предложения по вопросам:

- развития движения «Абилимпикс»;
- методического обеспечения обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- по изменению названий компетенций.

В целях обеспечения своей деятельности Совет имеет право:

- распространять информацию о своей деятельности;
- оказывать информационные, консультационные и экспертные услуги в сфере своей деятельности;
- иные предложения.

3.2. Основными направлениями деятельности Совета являются:

- разработка и ежегодная актуализация комплекта технической документации для проведения соревнований по основным компетенциям национального чемпионата, а именно: конкурсного задания, перечня оборудования, инструментов и расходных материалов, оценочных листов, схемы оснащения рабочих мест с учетом нозологий и по категориям участников, с учетом требований рынка труда;

- разработка медиапаспорта компетенции, представляющего собой описание в медийном формате (видеоролик) основных компетенций национального чемпионата, их основных характеристик и возможностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (Приложение 1);

- разработка критериев оценки конкурсантов на конкурсной площадке по конкретной компетенции;

- осуществление методического сопровождения проведения национального чемпионата по конкретной компетенции;

- подготовка предложений по актуализации перечня компетенций национального чемпионата и введению новых компетенций, с учетом развивающегося рынка труда;

- проведение экспертизы конкурсных заданий региональных компетенций на предмет дублирования основных компетенций национального чемпионата.

4. Разработка конкурсных заданий Советом

4.1. По каждой компетенции и категории участников разрабатывается конкурсное задание: описание работ (модулей), которые необходимо выполнить участнику соревнований, чтобы продемонстрировать свои профессиональные знания, умения и навыки. Конкурсное задание должно выявлять степень овладения мастерством.

4.1.1. Конкурсное задание включает в себя следующие основные элементы:

- описание компетенции (актуальность компетенции на рынке труда, требования);

- конкурсное задание (краткое описание работ (модулей) для каждой категории участников);

- перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов (для каждой категории участников);

- схемы оснащения рабочих мест с учетом основных нозологий;

- оценочные критерии и схема начисления баллов;

- требования охраны труда и техники безопасности.

Шаблон конкурсного задания приведен в Приложении 2.

4.2. Конкурсное задание должно быть разработано в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС ВО, профессиональными стандартами.

4.3. Порядок выбора, выверки и обнародования Конкурсного задания определяется Национальным центром «Абилимпикс».

4.4. Конкурсное задание для национального чемпионата утверждается протоколом по итогам заседания Совета.

Требования к медиапаспорту компетенций конкурсов «Абилимпикс»

Общие требования к медиапаспорту

1. Медиапаспорт представляет собой описание в медийном формате (видеоролик) компетенций конкурсов «Абилимпикс», их основных характеристик и возможностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Принципы разработки и оформления медиапаспорта компетенций конкурсов «Абилимпикс»:

- целостность (медиапаспорт по каждой компетенции конкурсов Абилимпикс – это единый продукт);

- универсальный дизайн (формат медиапаспорта должен быть адаптирован для восприятия лицами с инвалидностью всех нозологий);

- доступность для понимания конкурсантами и их родителями.

3. При выборе компетенций конкурсов «Абилимпикс», необходимо руководствоваться списком, утвержденным для Национального чемпионата «Абилимпикс».

4. Медиапаспорт компетенций конкурсов «Абилимпикс» размещается на портале <https://abilympicspro.ru>.

Требования к формату и структуре медиапаспорта

Медиапаспорт компетенций конкурсов Абилимпикс представляет собой видеоролик, содержащий следующую информацию:

№ п/п	Содержание	Формат представления
1.	Краткое описание отрасли профессии, описание перспектив ее будущего развития (следует описать 2-3 яркие характеристики отрасли, демонстрирующие ее миссию и перспективность). Описание группы близких профессий.	инфографика (информация может быть представлена в виде графиков, изображений, диаграмм, таблиц, карт и схем) с закадровым текстом (озвучивается ключевая информация, что обеспечивает ее доступность для лиц с нарушениями зрения)
2.	Демонстрация компетенций: soft skills, digital skills, hard skills (необходимо показать, какими профессиональными и надпрофессиональными навыками должен владеть специалист).	формат демонстрации определяется советом по компетенции
3.	Виды профессиональной	видеофрагмент/ инфографика с

	деятельности (с опорой на профессиональные стандарты)	закадровым текстом
4.	Демонстрация рабочего места с учетом особенностей нозологии	видеофрагмент (если есть возможность продемонстрировать)/ инфографика с закадровым текстом (если нет возможности продемонстрировать в реальности)
5.	Перспективы профессионального развития* (возможность профессионального и карьерного роста, специализации)	инфографика с закадровым текстом (если есть возможность показать, на усмотрение совета по компетенции)
6.	Тренды развития профессии*	инфографика с закадровым текстом (если есть возможность показать, на усмотрение совета по компетенции)
7.	Мнения экспертов о возможностях профессии	видеофрагмент/интервью со специалистами
8.	Персона профессии*	видеофрагмент/интервью со специалистами

*Необязательные элементы медиапаспорта

Технические требования к оформлению медиапаспорта

Длительность видеоролика – 3-5 минут.

Обязательно – наличие субтитров.

Технические характеристики видео

Соотношение сторон 16:9, MPEG-4/MOV/AVI/MPEG-2, аудиокодек: MPEG Layer II или Dolby AC-3, битрейт аудио: 128 Кбит/с или выше, видеокодек: H.264, аудиокодек: AAC, битрейт аудио: 128 Кбит/с или выше, видео должно обладать исходной частотой от 24 до 30 кадров в секунду, разрешение – от 720p до 1080p.

Качественные характеристики видео

Стыки (монтажные склейки) из двух и более сцен не должны сопровождаться какими-либо эффектами перехода.

Для обеспечения естественного ощущения просмотра не рекомендуется стыковать (монтировать) сцены одной крупности.

Требования к субтитрам

Субтитры должны дублировать речь и звуки с экрана.

Субтитры должны быть выполнены на русском языке, с соблюдением грамматики и правил пунктуации.

Звуки и особенности речи должны сопровождаться соответствующими ремарками.

Субтитры должны располагаться в нижней части экрана так, чтобы закрываемая ими область наименьшим образом сказывалась на эстетической оценке сюжета фильма.

Нижняя строка субтитра должна отступать от низа экрана, по крайней мере, на 1/12 от высоты кадра.

Субтитры должны располагаться на горизонтальной оси.

Справа и слева от текста должно оставаться, по крайней мере, 1/12 полной ширины экрана. Субтитры могут быть размещены в верхней части экрана только в крайних случаях, где визуальный материал (лингвистический или другой) имеет огромную важность к оценке и пониманию сюжета фильма.

Текст субтитров должен быть отформатирован по центру экрана.

Каждая строка субтитра должна укладываться приблизительно в 35 символов. Большее число символов, более чем 40 в строке, уменьшает четкость субтитра, так как требует уменьшения размера шрифта.

Рекомендованы такие шрифты Helvetica и Arial.

Цвет текста должен быть бледно-белым (не ярким), чтобы яркий пигмент не приводил бы к утомлению глаз у зрителей при просмотре. Рекомендуется размещать субтитры на контрастной плашке, цвет которой подбирается по дизайну видео.

Продолжительность текста субтитра в 2-е строки (максимальная).

Полные две строки субтитра (содержащие 14-16 слов) должны задерживаться на экране не меньше, чем на 5 1/2 секунд.

Субтитры не должны появляться одновременно с произношением реплики, а с запозданием на 1/4 секунды.

Субтитры нельзя оставлять в кадре более двух секунд после конца произнесения, даже если за эти две секунды не последовало новой реплики.

Временной промежуток между двумя «соседними» субтитрами должен быть 1/4 секунды.

Источник: https://allgosts.ru/11/180/gost_r_57767-2017.

__ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «АБИЛИМПИКС»

Утверждено

советом по компетенции

(название совета)

Протокол № _____ от _____

Председатель совета:

Ф.И.О.

(подпись)

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

по компетенции

Пиктограмма

Москва 20__

Содержание

1. Описание компетенции.

1.1. Актуальность компетенции. (не более 2000 знаков с пробелами)

В данном разделе указывается информация об актуальности данной компетенции, потенциальных работодателях, отраслевая принадлежность специалистов в данной компетенции.

1.2. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт. (конкретные стандарты)

В данном пункте указываются образовательные и/или профессиональные стандарты, в рамках которых разработано задание.

Не нужно давать ссылки на стандарты в сети Интернет. Используйте таблицу для заполнения.

Школьники	Студенты	Специалисты
ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер		

1.3. Требования к квалификации.

Указываются требования к квалификации участника для выполнения задания, а также необходимые знания, умения и навыки по каждой категории участников и применительно к конкретному заданию.

Требования к квалификации участника должны отражать квалификационные характеристики ФГОС, ФГОС ТОП-50 и профессиональных стандартов.

Школьники	Студенты	Специалисты
Должен знать: Основы санитарии и гигиены; Основы приготовления пищи; Технологию приготовления блинов бездрожжевых; Методы подготовки сырья, продуктов, приготовления теста Должен уметь: рационально организовывать, проводить уборку рабочего места, выбирать, подготавливать, безопасно	- знания, умения, профессиональные компетенции по соответствующим ФГОС СПО ФГОС ТОП-50 ФГОС бакалавриат; - трудовые умения из профессиональных стандартов	трудовые умения из профессиональных стандартов

<p>эксплуатировать технологическое оборудование, производственный инвентарь, инструменты, весоизмерительные приборы с учетом инструкций и регламентов выбирать, применять, комбинировать способы подготовки сырья, замеса теста Должен иметь навыки: подготовки, уборки рабочего места, подготовки к работе, безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов; выборе, оценке качества, безопасности продуктов</p>		
---	--	--

2. Конкурсное задание.

2.1. Краткое описание задания. (500 знаков с пробелами)

Указывается краткое содержание конкурсного задания, которое будет размещено на презентационной панели соревновательной площадки для каждой категории участников..

Например:

Школьники: В ходе выполнения конкурсного задания необходимо приготовить тесто для блинов и испечь 10 блинов.

Студенты: В ходе выполнения конкурсного задания необходимо приготовить тесто для кексов выпечь 10 кексов.

Специалисты: В ходе выполнения конкурсного задания необходимо приготовить тесто для кексов с начинкой и выпечь 10 кексов с начинкой, украсить кексы.

2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания.

В таблицу заносится количество и название модулей для выполнения каждой категорией участников, время, отведенное на выполнение задания,

описание конечного результата задания по каждому модулю или по заданию в целом.

	Наименование и описание модуля	День	Время	Результат
Школьник	Модуль 1. Приготовление теста для блинов.	Первый день	Не более 3-4 часов на все задание Например: 30 минут	Указывается конкретный результат: Например: теста для блинов.
	Модуль 2. Выпечка блинов.	Первый день	Например: 30 минут	Указывается конкретный результат: Например: 10 блинов.
		Второй день	Возможен второй день только в случае технологических особенностей. Желательно избегать.	
Студент				
Специалист				

2.3. Последовательность выполнения задания.

Данный пункт четко пошагово описывает ход выполнения конкурсного задания.

Например:

Модуль 1. Приготовление теста для блинов.

Просеивают муку с солью в большую миску и делают углубление. Вводят в углубление яйца, вливают немного слегка подогретого молока. Добавляют сахар. Венчиком взбивают яйца с молоком, постепенно все больше и больше, захватывая муку и понемногу, добавляют молоко. Должно получиться густое, как сметана, тесто. Взбивают, пока оно не станет однородным. Вливают в тесто растительное масло. Не прекращая взбивать, вливают остаток молока. Накрывают миску с

тестом крышкой или пищевой пленкой и оставьте на полчаса.

2.4. Критерии оценки выполнения задания (максимальное кол-во 100 баллов за все задание в любой категории)

Для каждого модуля указываются критерии оценок и их максимальный балл в сумме по каждой категории должно быть 100 баллов.

3. Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов. (если единое указываем, что для всех категорий участников).

Если на 1 эксперта или участника не нужен отдельный стол, а используется на группу – то указывается дробью количество оборудования, например 1/5 – подразумевается что 1 единица оборудования (инструмента) на 5 участников. Аналогично для экспертов.

3.1. Школьники

ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО УЧАСТНИКА				
Оборудование, инструменты, ПО, мебель				
№	Наименование	тех. характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Кол-во
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 УЧАСТНИКА				
Расходные материалы				
№	Наименование	Технические характеристики	Ед. измерения	Кол-во
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ (при необходимости)				
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ				
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ КОТОРОЕ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ С СОБОЙ УЧАСТНИК (при необходимости)				
№	Наименование	тех. характеристики оборудования и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Кол-во
ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО ЭКСПЕРТА (при необходимости)				
Оборудование, мебель				
№	Наименование	Технические характеристики и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Кол-во
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 Эксперта (при необходимости)				

Расходные материалы				
№	Наименование	Технические характеристики	Ед. измерения	Кол-во
ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ (при необходимости)				
Дополнительное оборудование, средства индивидуальной защиты				
№	Наименование	тех. Характеристики дополнительного оборудования и средств индивидуальной защиты и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Кол-во
КОМНАТА УЧАСТНИКОВ (при необходимости)				
Оборудование, мебель, расходные материалы (при необходимости)				
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПЛОЩАДКЕ/КОММЕНТАРИИ				
Количество точек электропитания и их характеристики, количество точек интернета и требования к нему, количество точек воды и требования (горячая, холодная)				
№	Наименование	Тех. характеристики		

3.2. Студенты

ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО УЧАСТНИКА				
Оборудование, инструменты, ПО, мебель				
№	Наименование	тех. характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Кол-во
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 УЧАСТНИКА				
Расходные материалы				
№	Наименование	Технические характеристики	Ед. измерения	Кол-во
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ (при необходимости)				
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ				
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ КОТОРОЕ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ С СОБОЙ УЧАСТНИК (при необходимости)				
№	Наименование	тех. характеристики оборудования и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Кол-во
ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО ЭКСПЕРТА (при необходимости)				

Оборудование, мебель				
№	Наименование	Технические характеристики и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Кол-во
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 Эксперта (при необходимости)				
Расходные материалы				
№	Наименование	Технические характеристики	Ед. измерения	Кол-во
ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ (при необходимости)				
Дополнительное оборудование, средства индивидуальной защиты				
№	Наименование	тех. Характеристики дополнительного оборудования и средств индивидуальной защиты и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Кол-во
КОМНАТА УЧАСТНИКОВ (при необходимости)				
Оборудование, мебель, расходные материалы (при необходимости)				
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПЛОЩАДКЕ/КОММЕНТАРИИ				
Количество точек электропитания и их характеристики, количество точек интернета и требования к нему, количество точек воды и требования (горячая, холодная)				
№	Наименование	Тех. характеристики		

3.3. Специалисты

ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО УЧАСТНИКА				
Оборудование, инструменты, ПО, мебель				
№	Наименование	тех. характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Кол-во
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 УЧАСТНИКА				
Расходные материалы				
№	Наименование	Технические характеристики	Ед. измерения	Кол-во
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ (при необходимости)				
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ				

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ КОТОРОЕ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ С СОБОЙ УЧАСТНИК (при необходимости)				
№	Наименование	тех. характеристики оборудования и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Кол-во
ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО ЭКСПЕРТА (при необходимости)				
Оборудование, мебель				
№	Наименование	Технические характеристики и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Кол-во
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 Эксперта (при необходимости)				
Расходные материалы				
№	Наименование	Технические характеристики	Ед. измерения	Кол-во
ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ (при необходимости)				
Дополнительное оборудование, средства индивидуальной защиты				
№	Наименование	тех. Характеристики дополнительного оборудования и средств индивидуальной защиты и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Кол-во
КОМНАТА УЧАСТНИКОВ (при необходимости)				
Оборудование, мебель, расходные материалы (при необходимости)				
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПЛОЩАДКЕ/КОММЕНТАРИИ				
Количество точек электропитания и их характеристики, количество точек интернета и требования к нему, количество точек воды и требования (горячая, холодная)				
№	Наименование	Тех. характеристики		

4. Схемы оснащения рабочих мест с учетом основных нозологий.

4.1. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом основных нозологий.

	Площадь, м.кв.	Ширина прохода между рабочими местами, м.	Специализированное оборудование, количество.*
Рабочее место участника с нарушением слуха			
Рабочее место участника с			

нарушением зрения			
Рабочее место участника с нарушением ОДА			
Рабочее место участника с соматическими заболеваниями			
Рабочее место участника с ментальными нарушениями			

*указывается ссылка на сайт с тех. характеристиками, либо наименование и тех. характеристики специализированного оборудования.

4.2. Графическое изображение рабочих мест с учетом основных нозологий.

(если не предусмотрено, указываем что застройка осуществляется на группу участников)

4.3. Схема застройки соревновательной площадки.

(для всех категорий участников, если нет различия – то указываем что для все категорий)

- на 10 рабочих мест (школьники)
- на 10 рабочих мест (студенты)
- на 10 рабочих мест (специалисты)

5. Требования охраны труда и техники безопасности