



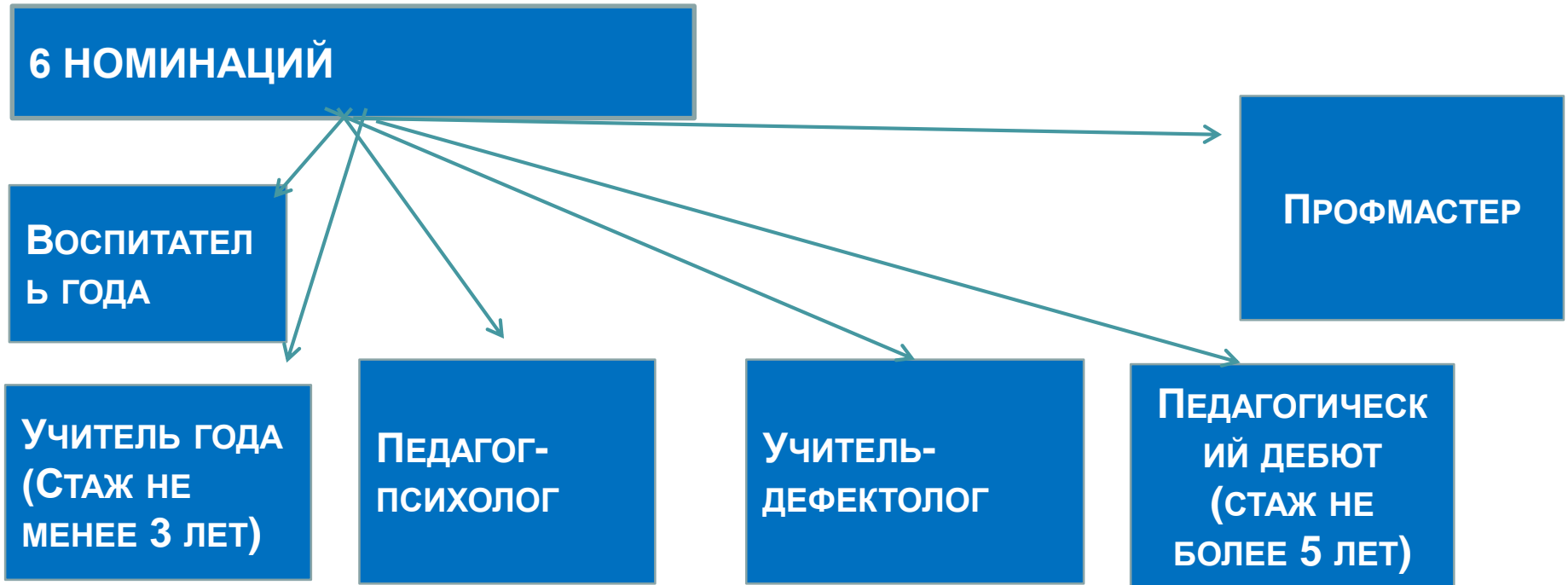
# Конкурс «Педагог года Тюменской области» в 2019 году

Кускова Марина Валентиновна, к.п.н.  
проректор ТОГИРРО

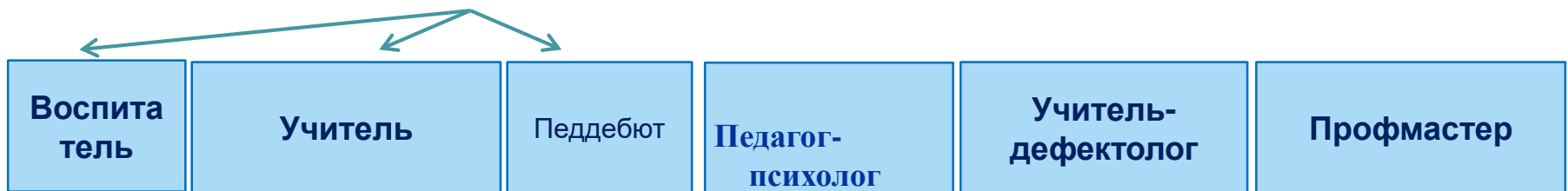
# Перечень проектов НП «Образование»

- ✓ Современная школа 
- ✓ Успех каждого ребенка 
- ✓ Поддержка семей, имеющих детей 
- ✓ Цифровая образовательная среда 
- ✓ Учитель будущего 
- ✓ Молодые профессионалы 
- ✓ Новые возможности для каждого 
- ✓ Социальная активность 
- Экспорт образования 
- Социальные лифты для каждого 

# ИЗ ПОЛОЖЕНИЯ О КОНКУРСЕ



## ВЫДВИЖЕНИЕ НА ОСНОВЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО КОНКУРСА



# Этапы регионального конкурса «Педагог года»:

заочный тур

1 тур

очный этап

2 тур  
суперфинал

(3-5 человек)



## Заочный тур Методическое портфолио



## задания: Интернет – ресурс

### Интернет – ресурс 35 б.

представление интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами. **Педдебют**: разработки уроков, внеклассных мероприятий с применением **современных гаджетов**.

### Критерии оценивания:

- безопасность и комфортность виртуальной ОС;
- эффективность обратной связи;
- актуальность информации;
- оригинальность и адекватность дизайна (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки);
- информационная насыщенность (количество представленной информации, ее образовательная и методическая ценность, регулярность обновлений).

Проблемы:

+:

- работающая обратная связь;
- информационная насыщенность;
- спектр направлений

1. Сайт как конструктор – много рекламы.
2. Сайты сообществ – уводят к информации организации, на которой находится страница конкурсанта.
3. Как оценить ресурс, на который есть ссылка, но нет его наполнения.
4. Тяжелая загрузка

**Эссе «Я –  
учитель,  
воспитатель,  
мастер,  
дефектолог».**

текст эссе (до 6 страниц). **21 балл**

**Цель:** раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, видения современных проблем и возможных путей их решения.

**Критерии оценивания:**

- языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная);
- обоснование актуальности;
- ценностная направленность содержания;
- аргументированность позиции;
- формулирование проблем и видение путей их решения;
- рефлексивность;
- оригинальность изложения



## очный тур «Учитель- профи»

## Методический семинар

### Регламент **20 минут**

Изложение концептуальных методических подходов, основанных на опыте работы тезисно, 5-10 мин., можно с презентацией (до 20 слайдов) педагогического опыта работы участника, описание его инновационной методики и технологии, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог». Диалог с жюри в форме вопросов-ответов (10 мин.) **Педдебют: опыт работы «У меня это хорошо получается»**. Регламент конкурсного испытания - **15 минут**, включая ответы на вопросы.

### **Критерии оценивания 50 баллов:**

- результативность и практическая применимость;
- коммуникативная культура;
- оригинальность и творчество;
- научная корректность и методическая грамотность;
- информационная и языковая грамотность.





Не только знать теорию, научную терминологию, но и представить свое видение с **акцентом** на опыт своей деятельности.

В презентации соблюдать **баланс** текстового содержания, визуального сопровождения, схематического структурирования информации.

Семинар – это не обзорная лекция по методике преподавания, необходимо выбрать **одно стратегическое** направление, на котором будет акцентировано внимание. Конкурсант предлагает **решение** методической проблемы. В методической теме найти **небанальные линии** и аспекты, продемонстрировать собственную **систему** педагогической деятельности.

# Очный этап.

## Учитель

### «Учебное занятие»

**Регламент:** урок по предмету (регламент - 40 минут), самоанализ урока и вопросы жюри (10 минут).

### II (очного) тура

#### «Мастер-класс»

**Формат конкурсного испытания:** публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.).

**Регламент:** выступление конкурсанта – до 20 минут, вопросы жюри и ответы участника – до пяти минут.

**Классный час. Формат:** публичное (на сцене) обсуждение с обучающимися предложенной темы (продолжительность до 20 минут). Тему для обсуждения каждая группа обучающихся выбирает из предложенного перечня тем за 10 минут до начала конкурсного испытания для каждого конкурсанта.

**«Образовательный проект»** в течение 15 минут проводят обсуждение и выбирают тему образовательного проекта, распределяют зоны ответственности каждого члена команды. Для презентации образовательного проекта на сцене группа получает 20 минут и в течение 10 минут отвечает на вопросы



## Воспитатель

### I(заочный) тур

- интернет-ресурс участника «Интернет-портфолио»;
- педагогическая находка;
- визитная карточка;
- сочинение «Я-воспитатель».



### Первый этап (очного) тура

#### Мастер-класс

Педагогическое мероприятие с детьми

### Второй этап (очного) тура Конкурса

(суперфинал) включает в себя два мероприятия: презентация опыта «Мой успешный проект», ток-шоу «Профессиональный разговор».



## Психолог

### I(заочный) тур

-интернет-ресурс участника

-«Характеристика профессиональной деятельности участников»

### Задания первого тура II (очного) этапа

«Визитная карточка «Я - педагог-психолог (название образовательного учреждения)»

«Профессиональный квест»

«Мастер класс»

### Второй этап (очного) тура Конкурса

«Профессиональный кейс»



## Дефектолог заочный тур

Методическое портфолио учителя-дефектолога»  
«Эссе «Дефектолог – профессия на века?! (прошлое, настоящее, будущее профессии)»

## первого этапа II (очного) тура

«Визитная карточка Я – дефектолог Тюменской области»  
«Мастер-класс»  
«Решение профессионально-педагогических задач»

### второй этап II (очного) тура

«Учебное (коррекционное) занятие / урок с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью»  
«Круглый стол «Дефектологическая наука и практика в России: ответы на вызовы времени»



**Учитель года**  
**(победитель и призеры: 2,3 место)**  
**Другие номинации - победитель**



# Может ли измениться организация образовательного процесса ?

