



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

03 июля 2019г.

№ 424/00

г. Тюмень

О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»

В целях выявления и трансляции лучших практик организации воспитательного процесса и повышения профессиональной значимости и общественного признания деятельности педагогических работников, специалистов в области воспитания и в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе педагогических работников «Воспитать человека» п р и к а з ы в а ю:

1. Провести региональный этап Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека».
2. Утвердить положение о порядке проведения регионального этапа Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» согласно приложению к настоящему приказу.
3. Начальнику отдела по работе с педагогическими кадрами (Лебедевой Н.А.) довести настоящий приказ до сведения руководителей муниципальных органов управления образования.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. директора департамента

И.П. Конончук

**Положение
о порядке проведения регионального этапа Всероссийского конкурса
педагогических работников «Воспитать человека»**

Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитать человека» (далее – Конкурс), который проводится в соответствии с Планом мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 марта 2016г. №432-р.

1.2. Конкурс организуется и проводится Тюменским областным государственным институтом развития регионального образования (далее – ТОГИРРО).

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Целью Конкурса является выявление и трансляция лучших практик организации воспитательного процесса и повышение профессиональной значимости и общественного признания деятельности педагогических работников, специалистов в области воспитания, осуществляющих воспитательную деятельность в образовательных организациях.

2.2. Задачи Конкурса:

2.2.1. содействие профессиональному развитию, квалификационному росту педагогических работников, осуществляющих организацию воспитательного процесса в образовательных организациях;

2.2.2. выявление и поддержка талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта в сфере организации воспитательного процесса в образовательных организациях;

2.2.3. представление профессиональному сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокие результаты и качество организации воспитательного процесса;

2.2.4. создание условия для творческого самовыражения профессиональной индивидуальности специалистов в сфере воспитания, реализации их личностного потенциала;

2.2.5. развитие профессионального сообщества специалистов в сфере воспитания;

2.2.6. привлечение внимания органов законодательной, исполнительной власти Российской Федерации, Тюменской области и органов местного самоуправления, некоммерческих организаций, средств массовой информации, широкой педагогической, родительской общественности и общественных организаций к вопросам организации воспитания и социализации детей в образовательных организациях.

3. Руководство Конкурсом

3.1. Официальная информация о Конкурсе размещается на сайте ТОГИРРО <http://togirro.ru/>.

3.2. Экспертизу материалов, поступивших на заочный этап Конкурса, в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов (Приложение 4), а

далее и оценку в ходе очного этапа осуществляет конкурсная комиссия из числа высококвалифицированных специалистов.

3.3. Конкурсная комиссия оценивает выполнение участниками конкурсных материалов, определяет победителей и призеров Конкурса.

3.4. Конкурсная комиссия до 1 сентября 2019 года информирует участников об итогах заочного этапа Конкурса и публикует список участников очного этапа на официальном сайте института.

4. Участники Конкурса

4.1. Участниками Конкурса могут быть заместители директора по воспитательной работе в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования, методисты по воспитательной работе, педагоги-организаторы, классные руководители, старшие вожатые, вожатые, социальные педагоги, воспитатели и другие заинтересованные педагоги, реализующие программы и проекты воспитания и социализации в соответствии с номинациями Конкурса и имеющие педагогический стаж работы в общеобразовательных организациях, не менее 3-х лет.

5. Сроки, этапы, номинации Конкурса

5.1. Конкурс проводится в два этапа:

1 этап – заочный, июль-август 2019 года;

2 этап – очный, до 10 сентября 2019 года.

5.2. Конкурс проводится по номинациям с учетом региональной составляющей.

- воспитание в учебной деятельности;
- воспитание во внеучебной деятельности;
- содействие развитию детских общественных объединений.

6. Порядок проведения Конкурса

6.1. Заочный этап. Конкурсные материалы можно предоставить лично по адресу: г. Тюмень, ул. Малыгина, 73, каб.206, можно направить по электронной почте на адрес: alsu_faizullina@mail.ru:

заявку (приложение 1 к настоящему Положению),
ссылку на презентационный видеоролик «Секреты воспитания», размещенный в сети www.youtube.com (видеоролик не более 3 минут, обязательно участие в съемке детей и конкурсанта),

конспект воспитательного события (приложение 2 к настоящему Положению).

Конкурсные материалы, представленные позднее 15 августа 2019 года не рассматриваются.

Конкурсная комиссия в срок до 1.09.2019 года осуществляет оценку материалов, определяет рейтинг участников заочного этапа по каждой номинации отдельно. Три участника, набравшие наибольшее количество баллов в номинации, проходят в очный этап Конкурса. В случае невозможности по объективным причинам участия в очном этапе Конкурса педагог может быть заменен следующим в рейтинге по результатам заочного этапа Конкурса в данной номинации.

6.2. Очный этап. Очный этап представляет собой публичное выступление.

Тема публичного выступления сообщается накануне. Каждый участник выступает индивидуально, может использовать мультимедийное сопровождение. Регламенты выступления – 3 минуты. Точная дата проведения очного этапа будет сообщена дополнительно.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Все участники очного этапа Конкурса получают диплом финалиста.

7.2. Участники, занявшие 1, 2 и 3 место по итогам очного этапа Конкурса в каждой номинации, объявляются лауреатами Конкурса, награждаются дипломом лауреата.

7.3. Лауреаты Конкурса будут рекомендованы для участия во Всероссийском конкурсе педагогических работников «Воспитать человека».

Приложение 1
к Положению о порядке проведения регионального этапа
Всероссийского конкурса «Воспитать человека»

**Заявка
на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса
«Воспитать человека»**

Муниципальное образование	
Сведения об участнике(ах)	
1. Номинация	
2. ФИО участника (полностью)	
3. Место работы, должность (полностью)	
4. Стаж работы общий педагогический/ в занимаемой должности	
5. Телефон, электронная почта	
6. Личный сайт или профиль в социальных сетях	
7. Опыт и результат участия в профессиональных конкурсах	
8. Аннотация реализуемой программы или проекта воспитания и социализации	

К заявлению прикладываются аналитическая записка о включенности обучающихся в социально значимую деятельность, организуемую педагогом, решение администрации образовательной организации о выдвижении данного участника на Конкурс, заверенные подписью руководителя и печатью образовательной организации.

Приложение 2
к Положению о порядке проведения регионального этапа
Всероссийского конкурса «Воспитать человека»

Конспект воспитательного события

1. Форма события
2. Тема события
3. Цель события
4. Задачи события
5. Участники
6. Техническое обеспечение
7. Ход реализации
8. Предполагаемый результат

Приложение 3
к Положению о порядке проведения регионального этапа
Всероссийского конкурса «Воспитать человека»

Состав конкурсной комиссии

№	ФИО	Должность
1	Милованова Наталья Геннадьевна	Профессор кафедры педагогики и психологии
2	Марчукова Ольга Григорьевна	Доцент кафедры педагогики и психологии
3	Файзуллина Алсу Рафазловна	Доцент кафедры педагогики и психологии
4	Новоселова Елена Михайловна	И.о. начальника центра воспитания и социализации
5	Третьякова Виктория Юрьевна	старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин

Приложение 4
к Положению о порядке проведения регионального этапа
Всероссийского конкурса «Воспитать человека»

Критериальная база оценивания

1. Презентационный видеоролик «Секреты воспитания»

№	Критерий	Показатель	Индикаторы
1	результаты воспитательно-педагогической деятельности педагога	включенность в социально значимую деятельность большого количества детей (определяется на основании сопоставления заявленных в видеоролике данных и аналитической записки)	включено менее 10% от общего числа обучающихся - 0
			включено от 10% до 30% от общего числа обучающихся - 1
			включено свыше 30% от общего числа обучающихся - 2
		отражение в видеоролике достижений воспитанников (победы, награды и др.)	не отражены достижения воспитанников - 0
			отражены достижения 1-5 воспитанников за один год деятельности
			отражены достижения более 5 воспитанников за последние 3 года - 2
отражение в видеоролике системы партнерского взаимодействия для развития воспитательной системы	взаимодействие с партнерами не отражено - 0		
	названо 1-3 партнера, суть взаимодействия не раскрыта - 1		
	представлена совместная деятельность более чем 3 партнерами - 2		
2	соответствие ценностно-целевых установок	трансляция ценностно-целевых установок, соответствующих современному национальному воспитательному идеалу	ценностно-целевые установки не обозначены - 0
			обозначены ценностно-целевые установки, но не полностью соответствуют современному национальному воспитательному идеалу - 1
			обозначены ценностно-целевые установки, полностью соответствуют современному национальному воспитательному идеалу - 2
3	качество технического исполнения	отсутствие технических недочетов (тряс камеры, ошибки монтажа, рассинхронизация видео со звуком)	Наличие более 5 недочетов - 0
			Наличие менее 5 недочетов - 1
			Отсутствие недочетов - 2

2. Конспект воспитательного события

№	Критерий	Показатель	Индикаторы
1	методическая компетентность педагога	понимание педагогом сути процессов воспитания и социализации	выбранные форма и тематика проведения мероприятия не соответствуют задачам воспитания и социализации - 0
			выбранные форма и тематика проведения мероприятия частично соответствуют задачам воспитания и социализации - 1
			выбранные форма и тематика проведения мероприятия соответствуют задачам воспитания и социализации - 2
		Соответствие выбранных формы и тематики работы номинации конкурса и возрасту детей	выбранные форма и тематика проведения мероприятия не соответствуют номинации конкурса и возрасту детей - 0
			выбранные форма и тематика проведения мероприятия не соответствуют номинации конкурса или возрасту детей - 1
			выбранные форма и тематика проведения мероприятия соответствуют номинации конкурса и возрасту детей - 2
2	качество оформления представленных материалов качество технического исполнения	Стилевое единство оформления, отсутствие фактических, орфографических, стилистических ошибок	Наличие более 5 ошибок/двукратное и более нарушение стилового единства - 0
			Наличие менее 5 ошибок/единичное нарушение стилового единства - 1
			Отсутствие ошибок и нарушений - 2
		Соответствие предложенной форме	Не соответствует форме - 0 Имеются 1-2 отклонения от формы (большой объем текста) - 1

			Отклонения от формы отсутствуют - 2
--	--	--	-------------------------------------

3. Публичное выступление

№	Критерий	Показатель	Индикаторы
1	Мастерство публичного выступления	взаимодействие со слушателями	педагог не взаимодействует со слушателями (отсутствует визуальный контакт, обращение к аудитории) - 0
			педагог выстроил взаимодействие со слушателями в начале речи и в конце речи- 1
			педагог выстроил взаимодействие со слушателями в течение всей речи- 2
		культура сценической речи	педагог нарушил культуру сценической речи - 0
			педагог воспользовался 2-3 примерами сценической речи (интонация, жестикация)- 1
			педагог использовал более чем 3 приемами сценической речи – 2
Отсутствие фактических, орфографических, стилистических и др. ошибок	более 5 ошибок - 0		
	менее 5 ошибок -1		
2	содержательность выступления	соответствие содержания заявленной теме	выступление не соответствует заявленной теме - 0
			выступление в целом соответствует заявленной теме, но имеются незначительные отклонения - 1
			выступление полностью соответствует заявленной теме - 2