



**Подготовка к участию в  
конкурсе  
«Педагог-психолог года 2019»**

# Заочный тур 1. Характеристика профессиональной деятельности участников

**Цель:** демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

## **Критерии оценивания:**

- содержательность;
- актуальность;
- отражение опыта работы;
- культура предоставления информации;
- учет требований образовательного стандарта «Педагог-психолог (Психолог в сфере образования)».

## Заочный тур 2. Интернет-ресурс

На нем должны быть опубликованы материалы:

- **резюме педагога-психолога;**
- *список научных статей и публикаций (если они есть);*
- **описание психолого-педагогической технологии** работы конкурсанта;
- дидактический материал, опубликованные методические статьи,
- видеозаписи 1-2 занятий, фотографии с подписями, творческие работы обучающихся (1-2 работы);
- статьи в прессе об участнике конкурса, копии сертификатов.

# Заочный тур 2. Интернет-ресурс

## Критерии оценивания

- информационная насыщенность (количество представленной информации,
- ее образовательная и методическая ценность, регулярность обновлений);
- безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды;
- эффективность обратной связи;
- актуальность информации;
- оригинальность и адекватность дизайна (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки).

# Очный тур

## Визитка (10+5мин.)

- логичность в построении самопрезентации;
- содержательность выступления;
- оригинальность
- общая культура (речь, манера поведения, внешний вид).

# Типичные ошибки

- «Объять необъятное»
- Перегруз дополнительными средствами
- Недостаточная эстетичность
- Банальность
- Наивная поэзия
- Недостаток драйва

# Очный тур

## «Профессиональный квест» (120 мин)

**Формат:** участник должен подготовить документ «Психологическое заключение» на основе анализа данных протокола психодиагностического обследования.

► **Перечень методик:** Приложение 6 к Письму Министерства образования и науки РФ от 10 февраля 2015 г. N ВК-268/07 "О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи".

В заключении необходимо: 1. проанализировать результаты; 2. сформулировать вероятностный прогноз; 3. составить рекомендации для того, по чьей заявке проходило обследование (родитель, учитель).

# Критерии оценивания «Профессионального квеста»

- ▶ глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений;
- ▶ аргументация собственных суждений;
- ▶ выполнение требований к структуре документа;
- ▶ логичность изложения, грамотность;
- ▶ предположительная эффективность рекомендаций.



## Очный тур «Мастер класс» (20/10)

**Формат:** **публичное выступление** перед коллегами и жюри, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках образовательной деятельности Конкурсанта.

- ▶ Перед началом испытания конкурсанты предоставляют оргкомитету информацию по необходимому оборудованию; количеству участников (**если они необходимы**), план-конспект мастер-класса.

## Критерии оценивания:

- степень психолого-педагогического воздействия;
- обоснованность (актуальность и научность содержания);
- эффективность и результативность (умение проанализировать результаты своей деятельности, наличие четкого алгоритма, наличие приемов актуализации, поиска и открытия, рефлексии);
- оригинальность содержания;
- практическая ценность для психолого-педагогической деятельности;
- умение транслировать свой опыт работы;
- общая культура и коммуникативные качества.

# Типичные ошибки

- Непродуманность формулировки темы, цели, задач
- Несоответствие манеры общения возрасту
- Несмотрительные упражнения, приемы
- Непсихологичность занятий
- «Плавание» в терминах
- Недостаток драйва

# Психологичность занятий

- ➔ В результате занятий изменяется атмосфера в группе (внутренне состояние человека)
- ➔ Психолог – человек с повышенным вниманием. Он видит, что происходит в образовательной среде и видит, что не срабатывает, какие методы.
- ➔ Недопустим: доминирующий (авторитарный) стиль, потеря партнерской позиции, манипулирование.



# Определение финалистов

- По итогам **1 (заочного) и 2 туров** в суперфинал конкурса выходят 5 участников, набравших наибольшее количество баллов.

# Финал: «Профессиональный кейс» (10/5/5)

**Формат:** решение смоделированной проблемной ситуации конкретного клиента.

## **Критерии оценивания:**

- коммуникативная компетентность;
- целесообразность решения данной задачи предлагаемым конкурсантом методом;
- эффективное использование времени;
- соблюдение этических норм профессиональной деятельности;
- общая культура и эрудиция.



# Типичные ошибки

- Неверное определение задачи консультирования
- Недооценивание возможностей самоанализа после кейса



Новосёлова Елена Михайловна

Центр воспитания и социализации

ТОГИРРО

8(3452)39-02-69

[psy-center1@mail.ru](mailto:psy-center1@mail.ru)