

Заруба А.В.

Рекомендации к
проведению мастер-класса

Конкурс «Учитель года России»

Рекомендации к подготовке мастер-класса (1)

1. Выберите ведущую педагогическую идею, которую вы хотите проиллюстрировать на мастер-классе и свяжите ее с темой
2. Определите цели и задачи в связи с темой, которые вы хотите достигнуть на мастер-классе
3. Придумайте проблему, вопрос, парадокс, вводящие в вашу тему занятия и представляющие интерес для «учащихся»

Рекомендации к подготовке мастер-класса (2)

4. Подберите технические средства (минимально) и различные формы работы к данным целям и задачам
5. Придумайте неожиданные предметы или открытия в обычном удивительного, которые раскрывают ведущую педагогическую идею
6. Включите фантазию, придумайте интересный замысел мастер-класса
7. Составьте подробный план занятия

Рекомендации к проведению мастер-класса (1)

- Тщательно проверьте технику и работу микрофонов перед началом мастер-класса
- Расставьте стулья, столы и доску так, как вам нужно
- Когда все готово – дайте команду организаторам, что можно начинать
- Старайтесь говорить не громко и не тихо, но внятно и с разными интонациями (не монотонно)

Рекомендации к проведению мастер-класса (2)

- Сами говорите только в микрофон и следите, чтобы ученики тоже давали ответы в микрофон, чтобы слышали все в зале. Контролируйте силу своего голоса и голоса учеников по звуку в колонках.
- Нельзя весь мастер-класс читать лекцию
- Не превращайте мастер-класс только в игру. Одна форма работы на мастер-классе неприемлема

Рекомендации к проведению мастер-класса (3)

- Проявляйте специфику предмета (иногда к концу урока зрителям и жюри не понятен предмет преподавания)
- Это урок не для профессионалов данного направления. Задача – прояснить сложное, затронуть общечеловеческие ценности, проблемы, которые волнуют всех.
- Используйте новые информационные технологии только если они органично входят в вашу идею урока

Рекомендации к проведению мастер-класса (4)

- Здоровьесбережение должно стать не надуманным, а органичным элементом урока
- Не добивайтесь долго того ответа, который вам нужен. А если получили его раньше – не продолжайте двигаться в эту сторону
- Старайтесь показывать не только себя, но и учеников
- Не бойтесь задавать трудные вопросы
- Проведите в конце краткий анализ занятия с «учениками»

Алгоритм подготовки (1)

1. Самонастройка («У меня есть все, чтобы реализовать свою мечту»).
2. Разведка (техника, помещение, кто слушатели: возраст, пол, степень компетентности, состояние и т.д.).
3. План.

Алгоритм подготовки (2)

4. Технический, частичный прогон.
5. Фиксация (тезисы, слайды, карточки).
6. Генеральная репетиция.
7. Отдохнуть, отвлечься, забыть, набраться сил.