

Конкурсное испытание «Классный час»
Перечень тем для обсуждения

1. 6-11 классы: РАБОЧИЕ ПРОФЕССИИ:

Нужны ли они в XXI веке?

2-5 классы: РАБОЧИЕ ПРОФЕССИИ:

Какую бы я выбрал?

2. 6-11 классы: ШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНИК:

Каким он должен быть?

2-5 классы: ШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНИК:

Какой учебник можно назвать интересным

3. 6-11 классы: ВОЛОНТЕРСТВО:

Нуждаются ли волонтеры в поощрении?

2-5 классы: ВОЛОНТЕРСТВО:

Почему надо в нем участвовать?

4. 6-11 классы: ОБРАЗ УЧИТЕЛЯ:

Почему так много негатива в адрес учителя?

2-5 классы: ОБРАЗ УЧИТЕЛЯ:

Какой учитель мне интересен?

5. 6-11 классы: Я Б В УЧИТЕЛЯ ПОШЕЛ:

Какой учитель нужен современной школе?

2-5 классы: Я Б В УЧИТЕЛЯ ПОШЕЛ:

Какой учитель нужен современной школе?

6. 6-11 классы: ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА:

Кто научит детей любить природу?

2-5 классы: ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА:

Кто научит детей любить природу?

7. 6-11 классы: ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ:

Может ли оно быть интересным, ярким, увлекательным?

2-5 классы: ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ:

Кто и что учит нас любить Родину?

8. 6-11 классы: ВЫБОР ПРОФЕССИИ:

Кто и что поможет школьнику в этом деле?

2-5 классы: ВЫБОР ПРОФЕССИИ:

Как правильно выбрать профессию в XXI веке?

9. 6-11 классы: ШКОЛЬНЫЙ ДРЕСС-КОД:

Школьный дресс-код: пережиток прошлого или необходимость?

2-5 классы: ШКОЛЬНЫЙ ДРЕСС-КОД:

Какой может быть школьная форма?

10. 6-11 классы: УСПЕШНЫЙ УЧЕНИК:

Только ли оценки, баллы ГИА и олимпиады говорят об успехах?

2-5 классы: УСПЕШНЫЙ УЧЕНИК:

Каковы секреты успешности в школе?

11.6-11 классы: ИНФОРМАЦИОННАЯ ШКОЛА:

Как совместить «цифровую» и традиционную школы?

2-5 классы: ИНФОРМАЦИОННАЯ ШКОЛА:

Какую роль играют информационные технологии в школе?

12. 6-11 классы: «УРОКИ ПРОШЛОГО»:

Какими они должны быть сегодня?

2-5 классы: «УРОКИ ПРОШЛОГО»:

Какими они должны быть сегодня?

13.6-11 классы: ВНЕКЛАСНОЕ ЧТЕНИЕ:

Что читать и кто поможет с выбором книг?

2-5 классы: ВНЕКЛАСНОЕ ЧТЕНИЕ:

Какие книги нам интересны сегодня?

14.6-11 классы: МАССОВАЯ КУЛЬТУРА И СОВРЕМЕННОЕ ИСКУССТВО:

Только ли негативных оценок заслуживает массовая культура?

2-5 классы: МАССОВАЯ КУЛЬТУРА И СОВРЕМЕННОЕ ИСКУССТВО:

Современное искусство: как отличить плохое от хорошего?

15.6-11 классы: КЛАССИЧЕСКОЕ ИСКУССТВО:

Зачем оно подросткам в XXI веке?

2-5 классы: КЛАССИЧЕСКОЕ ИСКУССТВО:

Зачем оно подросткам в XXI веке?

16.6-11 классы: КИНОМАНИЯ:

Какое кино нужно смотреть подростку в XXI веке?

2-5 классы: КИНОМАНИЯ:

Какие фильмы учат нас?

17.6-11 классы: СЛОЖНАЯ ЖИЗНЕННАЯ СИТУАЦИЯ:

К кому идти за помощью?

2-5 классы: СЛОЖНАЯ ЖИЗНЕННАЯ СИТУАЦИЯ:

К кому идти за помощью?

18.6-11 классы: ВСЕМИРНАЯ ПАУТИНА:

Как не попасть в ее сети и как из них выбраться?

2-5 классы: ВСЕМИРНА ПАУТИНА:

Как не попасть в ее сети и как из них выбраться?

19.6-11 классы: ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ:

Что нужно знать, чтобы не пострадать?

2-5 классы: ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ:

Что нужно знать, чтобы не пострадать?

20.6-11 классы: ПОДРОСТКИ И РОДИТЕЛИ:

Как искать компромиссы?

2-5 классы: ДЕТИ И ВЗРОСЛЫЕ:

Как научиться понимать друг друга?

21.6-11 классы: ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ:

В чем его сильные и слабые стороны?

2-5 классы: ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:

Чем нам может быть интересно дистанционное образование?

22.6-11 классы: УЧЕНИК-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ:

Кому нужны исследования и проекты, если все решают баллы ЕГЭ?

2-5 классы: УЧЕНИК-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ:

Какие школьные проекты интересны и актуальны сегодня?

23.6-11 классы: ПУТЕШЕСТВИЯ ПО РОССИИ:

Что они могут дать сегодня школьникам?

2-5 классы: ПУТЕШЕСТВИЯ ПО РОССИИ:

Что они могут дать сегодня школьникам?

24.6-11 классы: ОБРАЗОВАНИЕ В МУЗЕЕ:

Какие музеи нужны и интересны современным школьникам?

2-5 классы: ОБРАЗОВАНИЕ В МУЗЕЕ:

Какие музеи нужны и интересны современным школьникам?

25. 6-11 классы: ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ:

Можно ли учить и учиться без них?

2-5 классы: ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ:

Какие домашние задания не в тягость, а в радость?

26.6-11 классы: СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:

Где и чему можно учиться не только в стенах школы?

2-5 классы: СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:

Где и чему можно учиться не только в стенах школы?

27.6-11 классы: СВОБОДНЫЙ ГОД (GAP YEAR) ПОСЛЕ ШКОЛЫ:

Каковы его плюсы и минусы?

2-5 классы: ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:

Зачем нужны кружки и секции современному школьнику?

28.6-11 классы: «МАЛАЯ РОДИНА»:

Что могут и должны сделать подростки для своей «малой родины» (родного края)?

2-5 классы: «МАЛАЯ РОДИНА»:

Зачем изучать историю «малой родины» (родного края)?

29.6-11 классы: ШКОЛЬНАЯ ЖИЗНЬ:

Какую школьную жизнь можно назвать яркой и привлекательной?

2-5 классы: ШКОЛЬНАЯ ЖИЗНЬ:

Какую школьную жизнь можно назвать яркой и привлекательной?

30.6-11 классы: ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ:

Почему проблема здорового образа жизни так актуальна в XXI веке?

2-5 классы: ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ:

Почему проблема здорового образа жизни так актуальна в XXI веке?